

*Российская медицинская академия
последипломного образования
Минздрава России*



ПОДГОТОВКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л.К. МОШЕТОВА

Ректор, академик РАН

С.Ю. АСТАНИНА

Начальник учебно-методического управления

Т.И. АДЮХИНА

Начальник учебного управления



7 мая 2012 года № 598

**УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

... разработать комплекс мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами, предусмотрев принятие в субъектах Российской Федерации программ, направленных на повышение квалификации медицинских кадров, проведение оценки уровня их квалификации, поэтапное устранение дефицита медицинских кадров, а также дифференцированные меры социальной поддержки медицинских работников...

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СРЕДНЕГО
профессионального
образования

3

ВЫСШЕГО
профессионального
образования

46

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
профессионального
образования

6

Ежегодно обучаются за счет федерального бюджета

СПО
11 388

ВПО
126 915

Интернатура,
ординатура,
аспирантура,
докторантура
36 680

ДПО
более
200 000

(Коллегия Минздрава России, 23.04.2014)

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

ст. 10 Структура системы образования

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:



Глава 10. Дополнительное образование

ст. 76 Дополнительное профессиональное образование



**Распоряжение Правительства РФ
от 27 сентября 2011 г. № 1665-р
«Об утверждении программы «Подготовка
управленческих кадров в сфере
здравоохранения и образования
в 2011 - 2014 годах»».**

Цель Программы - обучение управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования современным технологиям управления.

Задачи Программы - осуществление повышения квалификации управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования; подготовка соответствующих учебно-методических материалов; подготовка профессорско-преподавательского состава ...

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 26 августа 2014 г. N 1114

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

В соответствии с подпунктом 5.2.42 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Министр
Д.В. ЛИВАНОВ

ПОДГОТОВЛЕНЫ ПРИМЕРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Уровень подготовки кадров
высшей квалификации

Примерная основная
профессиональная
образовательная программа
высшего образования –
программа подготовки кадров
высшего образования по
специальности 31.08.71
**Организация здравоохранения
и общественное здоровье**



Дополнительное
профессиональное образование

Примерная дополнительная
профессиональная программа
профессиональной
переподготовки врачей по
специальности «Организация
здравоохранения и общественное
здоровье» (576 ак.час.)

Примерная дополнительная
профессиональная программа
повышения квалификации врачей
по специальности «Организация
здравоохранения и общественное
здоровье» (144 ак. час.)

Структура ОПО программы высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.71

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

(Соответствие требованиям приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258)

Структура программа подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» включает:

- цель
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- организационно-педагогические условия, формы аттестации
- требования к условиям реализации программы

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении профессионального образования, научно-педагогической квалификации
(ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» ст.69)

Структура ДПП профессиональной переподготовки врачей (Соответствие требованиям приказу Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499)

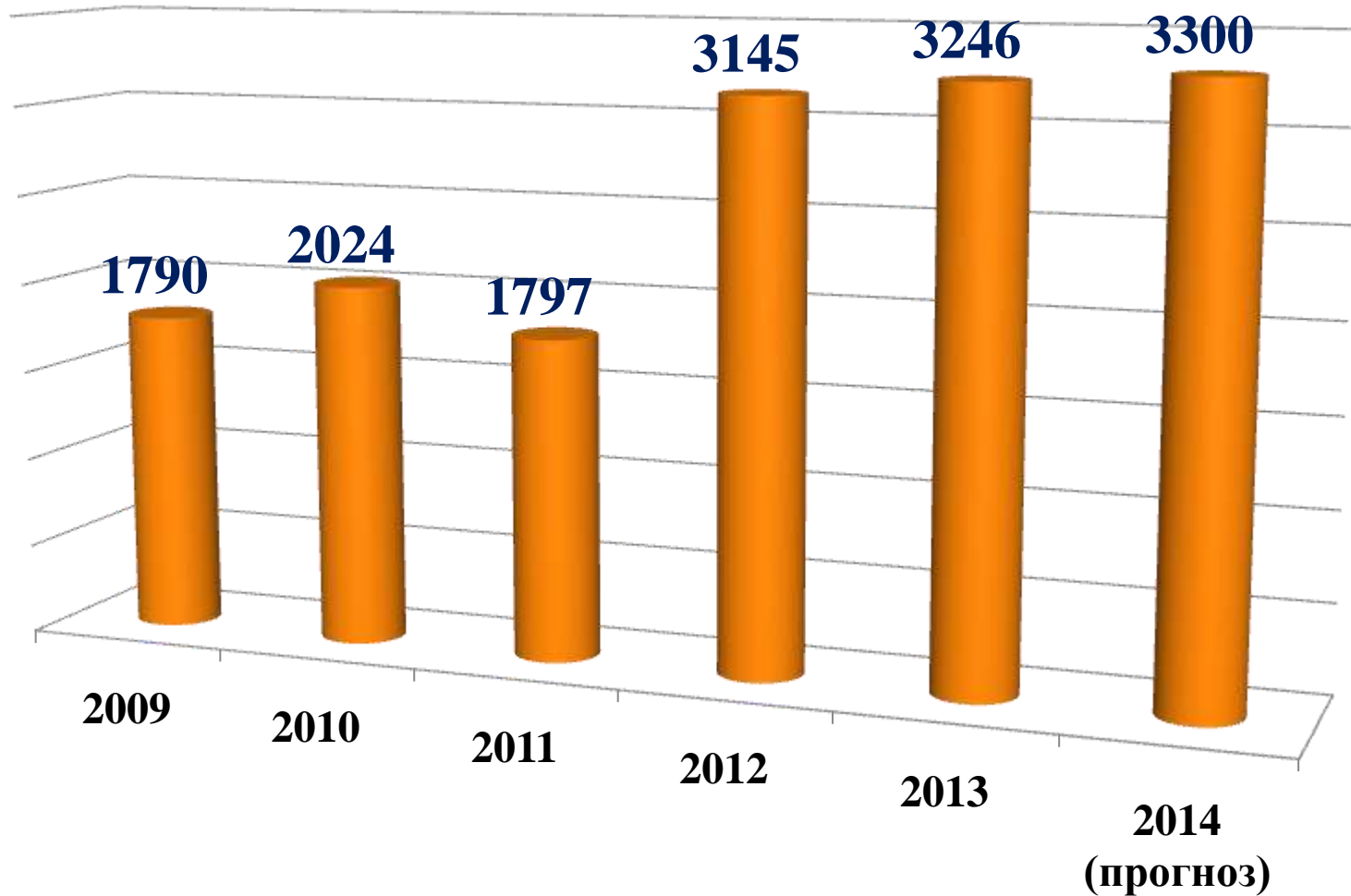
Структура ДПП ПП врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» включает:

- цель
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- организационно-педагогические условия, формы аттестации
- реализация программы в форме стажировки

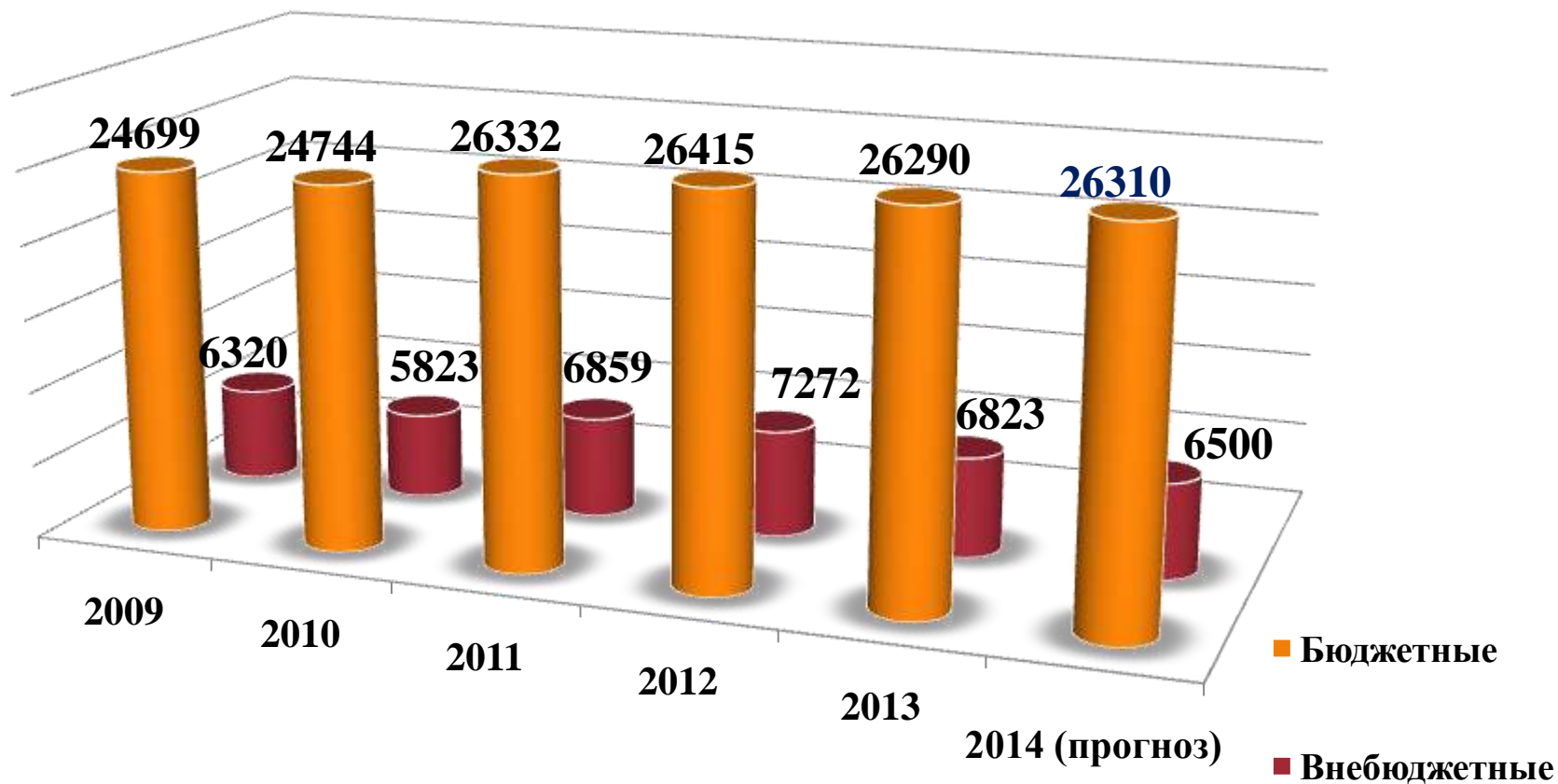
Дополнительное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

(ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» ст.76)

**Количество руководителей органов управления
здравоохранением, медицинских организаций, прошедших
обучение в РМАПО по дополнительным программам**



Количество врачей, подготовленных по дополнительным профессиональным программам в РМАПО



Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам организаторов здравоохранения

- **Руководители и специалисты органов управления здравоохранением**
- **Руководители медицинских организаций, учреждений здравоохранения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**
- **Лица, включенные в резерв кадров на замещение должностей руководителя учреждения здравоохранения, органа управления здравоохранением**
- **Врачи методисты, врачи-статистики**
- **Специалисты системы медицинского страхования**

Кафедры, реализующие программы подготовки руководителей здравоохранения

- **Организации здравоохранения и общественного здоровья**
- **Медико-социальных проблем охраны материнства и детства**
- **Медицинского права общественного здоровья и управления здравоохранением**
- **Организации санитарно-эпидемиологической службы**
- **Международного здравоохранения**
- **Медицинской статистики и информатики**
- **Медицинской экспертизы**
- **Медицины катастроф**
- **Мобилизационной подготовки здравоохранения**
- **Гериатрии и медико-социальной экспертизы**

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ДПО РМАПО
профессор
Д.К. Мошкова
2014 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Пер. № _____

Москва
2014

**Содержание
дополнительного
профессионального
образования определяется
образовательной
программой,
разработанной
и утвержденной
организацией**

(Часть 6 статьи 76)

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в РМАПО

- **Профессиональная переподготовка по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»**
- **Повышение квалификации с последующей сертификацией по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»**
- **Повышение квалификации по наиболее актуальным проблемам организации здравоохранения**



Управление качеством в сфере здравоохранения
Управление качеством медицинской помощи
Медицинское право
Правовые основы управления персоналом
Кадровый менеджмент в здравоохранении

Контроль качества медицинской помощи
Медицинская экспертиза
Экспертиза качества медицинской помощи
Экспертиза временной нетрудоспособности
Проведение контроля за использованием наркотических средств и психотропных веществ

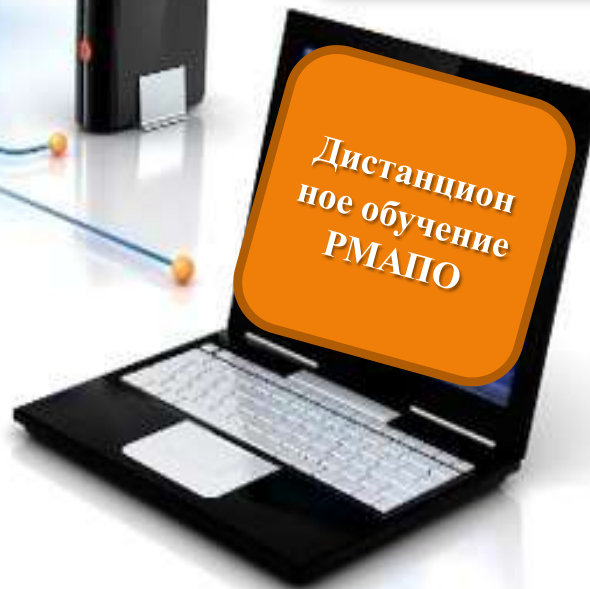
Медицина катастроф
Преподавание медицины катастроф в системе непрерывного медицинского образования
Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии в медицине катастроф
Актуальные вопросы хирургии в медицине катастроф
Мобилизационная подготовка и гражданская защита на объектах здравоохранения

Информационно-образовательная среда

Дистанционное обучение РМАПО



Дистанционное обучение РМАПО



СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Организации здравоохранения и общественное здоровье» может реализовываться частично или полностью в форме стажировки

Содержание стажировки определяется образовательной организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

НА ПУТИ К АККРЕДИТАЦИИ

Информационно-образовательная среда РМАПО

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации врачей по специальностям: - **89**

Рабочие программы учебных модулей

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации врачей по видам деятельности:

- Паллиативная медицинская помощь (72 академических часа)
- Медико-психологическая помощь пострадавшим и жертвам преступлений в реабилитационных (кризисных) центрах (144 академических часа)

Фундаментальные дисциплины

Смежные дисциплины

Терапия острой и хронической боли

Специальные дисциплины

Паллиативная медицинская помощь детям

НА ПУТИ К АККРЕДИТАЦИИ

Информационно-образовательная среда РМАПО

Когнитивные расстройства в неврологической практике
Экстрапирамидные расстройства. Клиника, диагностика и лечение

**Организационно-методологические основы
медицинского права**

**Международная классификация болезней -10 в
практике здравоохранения**

Профилактика наркологических расстройств

Клиническая лабораторная диагностика для биологов

Избранные вопросы авиационной и космической
медицины

Нейрохирургия

Медико-социальная экспертиза

Инфекционные болезни

Нарушения ритма и проводимости

Сахарный диабет и ожирение у детей и подростков с
элементами обучения самоконтролю заболевания в школе
диабета

Клиническая фармакология

Доклиническая диагностика и ранняя профилактика
основных заболеваний органов пищеварения

Доклиническая диагностика и ранняя профилактика
основных заболеваний сердечно-сосудистой системы

Доклиническая диагностика и ранняя профилактика
основных заболеваний бронхолегочной системы

Многофакторная (комплексная) оценка состояния
здоровья и алгоритм клинического обследования детей

Доклиническая диагностика и ранняя профилактика основных
заболеваний соединительной ткани и опорно-двигательного
аппарата соединительной ткани и опорно-двигательного
аппарата

Доклиническая диагностика и ранняя профилактика
болезней органов кроветворения

Сахарный диабет

Гипотиреоз – ранняя диагностика

Доклиническая диагностика и ранняя профилактика
заболеваний мочевыделительной системы

**Паллиативная помощь в амбулаторно-поликлинической
практике**

Особенности возрастных изменений органов и систем у лиц
пожилого и старческого возраста

**Организация выявления и профилактики туберкулеза в
амбулаторно-поликлинических условиях**

Немедикаментозная терапия заболеваний внутренних органов

**Организационно-правовые основы деятельности врача-
терапевта участкового**

Физическое воспитание: гимнастика, массаж и закаливание

Новые технологии в педиатрии

Адаптация детей к изменению микросоциальных условий

**Организация амбулаторно-поликлинической помощи
детям подросткового возраста**

Оптимизация вскармливания детей раннего возраста

Диспансеризация детей и подростков

НА ПУТИ К АККРЕДИТАЦИИ

Банк оценочных средств РМАПО

1. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ – 4 дисциплины

2. АКУШЕРСТВО И
ГИНЕКОЛОГИЯ

3. АЛЛЕРГОЛОГИЯ И
ИММУНОЛОГИЯ

4. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И
РЕАНИМАТОЛОГИЯ

5. АСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

6. ГЕРИАТРИЯ

7. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ

8. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ

9. ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

10. ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ

11. ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

12. ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

13. ДИАБЕТОЛОГИЯ

14. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

15. КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

16. КОСМЕТОЛОГИЯ

17. КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

18. ЛАБОРАТОРНАЯ ГЕНЕТИКА

19. ЛАБОРАТОРНАЯ МИКОЛОГИЯ

20. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

21. МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

22. НЕВРОЛОГИЯ

23. НЕОНАТОЛОГИЯ

24. НЕФРОЛОГИЯ

25. ОНКОЛОГИЯ

26. ОРТОДОНТИЯ

27. ОРГАНИЗАЦИЯ

**ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

28. ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

29. ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

30. ПАРАЗИТОЛОГИЯ

31. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ
АНАТОМИЯ

32. ПЕДИАТРИЯ

33. ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ

34. ПСИХОТЕРАПИЯ

35. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

36. РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

37. РЕНТГЕНОЛОГИЯ

38. РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

39. СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ
ХИРУРГИЯ

40. СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ
ПРАКТИКИ

41. СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

42. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА

43. СУРДОЛОГИЯ-
ОТОЛАРИНГОЛОГИЯ

44. ТЕРАПИЯ

45. ТОКСИКОЛОГИЯ

46. ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

47. УЗД

48. УРОЛОГИЯ

49. ФИЗИОТЕРАПИЯ

50. ФТИЗИАТРИЯ

51. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ДИАГНОСТИКА

52. ХИРУРГИЯ

53. ЭНДОСКОПИЯ

54. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

55. РАДИОЛОГИЯ

56. КЛИНИЧЕСКАЯ

ФАРМАКОЛОГИЯ

57. ГЕМАТОЛОГИЯ

58. КАРДИОЛОГИЯ

59. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ
ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

60. ОБЩАЯ ГИГИЕНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 15.04.2013 г. № 614-р

*«О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения
Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года»*

- **Оптимизация номенклатуры специальностей специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения.**
- **Совершенствование методики расчета потребности в медицинских кадрах.**
- **Определение потребности в специалистах с немедицинским образованием.**
- **Мониторинг кадрового состава системы здравоохранения, ведение Федерального регистра.**

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 15.04.2013 г. № 614-р

*«О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения
Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года»*

- **Разработка, реализация и мониторинг на региональном уровне программ, направленных на повышение квалификации медицинских кадров, оценку уровня квалификации, поэтапное устранение дефицита медицинских кадров, разработку дифференцированных мер социальной поддержки, в первую очередь дефицитных специальностей.**
- **Разработка профессиональных стандартов.**
- **Разработка и создание глобального банка примерных программ дополнительного профессионального образования.**

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 15.04.2013 г. № 614-р

*«О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения
Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года»*

- **Разработка и утверждение типовых отраслевых норм труда в сфере здравоохранения.**
- **Поэтапный перевод медицинских работников на «эффективный контракт».**
- **Формирование и внедрение системы аккредитации специалистов здравоохранения.**
- **Формирование системы повышения квалификации административно-управленческого персонала медицинских и фармацевтических организаций.**

ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ НА ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



ЦЕЛЕВОЙ ПРИЕМ – ведущий механизм реализации среднесрочных перспектив планирования потребности и расстановки кадров в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации

Ст. 56 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 27.11.2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения Договора о целевом приеме и договора о целевом обучении»

- Ежегодно Минздрав России в рамках контрольных цифр приема устанавливает квоту мест целевого приема.
- Отмечается тенденция увеличения доли целевого приема.

Задачи в области перспективного целевого планирования подготовки медицинских кадров по дополнительным профессиональным программам

- **Дальнейшее развитие и укрепление связей образовательных организаций и органов управления здравоохранением субъектов РФ и муниципальных образований при осуществлении планирования подготовки медицинских кадров.**
- **Развитие целевого планирования с учетом современных и перспективных потребностей в подготовке медицинских кадров.**
- **Сочетание долгосрочного перспективного планирования с оперативным планированием подготовки медицинских кадров.**

КЛИНИЧЕСКИЕ БАЗЫ

**Федеральный закон
№ 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»
ст. 82 п. 4**

**Поручение Президента РФ
от 5.12.2013 г. № Пр-78**

**О рекомендуемой форме договора об
организации практической
подготовки обучающихся
(Минздрав России, 29.09.2014 г.)**



Распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2014 г. № 704-р «О дополнении схемы размещения территориальных органов Роспотребнадзора»

7 мая 2014 г.

Дополнить схему размещения территориальных органов Роспотребнадзора, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 1836-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 42, ст. 5730), разделом IX следующего содержания:

Крымский федеральный округ

Межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю.



Проведен выездной цикл обучения по программе «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» (в г. Симферополе) с 25.08. по 13.09.2014 г. (144 часа, с использованием дистанционной, электронной и сетевой форм обучения)

Подготовлено 47 специалистов территориальных управлений и территориальных отделов Роспотребнадзора по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю



Целью государственной политики в области здравоохранения на период до 2020 года является формирование системы, обеспечивающей доступность и качество медицинской помощи.

Для достижения поставленной цели необходимо решать задачи укрепления кадрового потенциала, повышения качества профессиональной подготовки медицинских работников.

**«ЗДРАВООХРАНЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
ИТОГИ 2013 г.»**

(Коллегия Министерства здравоохранения Российской Федерации, 23.04.2014 г.)

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**