



РЫБАК С.В.

РИМСКОЕ ПРАВО



ПРАКТИКУМ

Государственное казенное образовательное учреждение высшего
образования
«Российская таможенная академия»

Ростовский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
филиала

(протокол от «__»_____2016 г.
№_____)

РИМСКОЕ ПРАВО

ПРАКТИКУМ

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
административно-правовой, гражданско-
правовой, международно-правовой,
уголовно-правовой профили подготовки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Ростов-на-Дону
2016

Автор:

С.В. Рыбак, доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент

Ответственный за выпуск

Н.В. Киселева, заведующий кафедрой теории и истории государства и права, доктор исторических наук, профессор

Рецензенты:

В.В. Русских, доцент кафедры теории и истории государства и права Ростовского филиала РТА, кандидат юридических наук, доцент

М.В. Алексеева, доцент кафедры конституционного и международного права Ростовского филиала РТА, кандидат юридических наук

Практикум одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права

(протокол от «___» _____ 2016 г. № ____)

Практикум рекомендован выпускающей кафедрой теории и истории государства и права

(протокол от «___» _____ 2016 г. № ____)

Практикум предназначен для студентов очной и заочной форм обучения с целью оказания им помощи в освоении основных положений

римского права. Практикум представляет собой комплекс разноуровневых заданий по всем изучаемым в рамках данного учебного курса историческим периодам развития римского права.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В РИМСКОЕ ПРАВО	7
Тема 1.1. Предмет и методология римского права как учебной дисциплины. Система римского права.....	7
Тема 1.2. Значение римского права в мировой юриспруденции.....	16
Тема 1.3. Источники римского права.....	25
РАЗДЕЛ 2. ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО ДРЕВНЕГО РИМА.....	30
Тема 2.1. Государственное право Древнего Рима. Государственный строй	30
Тема 2.2. Особенности уголовного права в Древнем Риме	35
Тема 2.3. Правовое положение лиц в римском праве	40
Тема 2.4. Семейное право.....	48
Тема 2.5. Вещное право	55
Тема 2.6. Обязательственное право.....	66
Тема 2.7. Отдельные виды договоров	70
Тема 2.8. Наследственное право	79
Тема 2.9. Защита права собственности. Иски и интердикты.....	86
Тема 2.10. Судебный процесс и его виды.....	92
Приложение	80
Рекомендуемая литература	81
ВВЕДЕНИЕ	

Формирование современного юриста, невозможно без приобретения последним определенных знаний, навыков и умений, а именно: понимать внутреннюю логику исторического процесса становления

государственноправовых институтов, умеющего творчески мыслить на основе знания закономерностей и случайностей возникновения и развития государства и права, анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права, моделировать дальнейшее развитие государства и права.

Римское право должно изучаться не как застывшая совокупность правовых норм, а в процессе своего развития, с учетом тех исторических событий и интересов отдельных групп римских граждан, которые влияли на его формирование. Необходимо это для уяснения будущими юристами логики юридического мышления, которой придерживались римские правоведы, и практики ее применения, поскольку римское право до сих пор остается одной из совершеннейших правовых систем.

Предлагаемый практикум по курсу «Римское право» представляет собой комплекс заданий по вопросам теоретического курса. Практикум полностью соответствует программе учебной дисциплины «Римское право», составленной на основе образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Практикум включает в себя вводную часть и два раздела: «Введение в римское право», «Публичное и частное право Древнего Рима», поделенные на отдельные темы. Для каждой темы предложены разнообразные задания: сформулировать основные дефиниции курса; назвать и раскрыть содержание признаков того или иного правового явления либо понятия; заполнить таблицу; установить соответствие; заполнить пробелы в схеме либо составить схему; вставить пропущенные слова и выражения; поразмышлять и высказать собственное мнение по предлагаемым вопросам и т.д. Для решения некоторых заданий необходимо применение логического мышления.

В содержательном отношении все задания сформулированы таким образом, чтобы в процессе их выполнения можно было усвоить изучаемый материал, сформировать необходимые навыки и умения, а также соответствующие компетенции.

Работа с практикумом преследует цель не только подведения итогов самостоятельной работы студентов, но и закрепления, расширения и углубления последних, формирования самостоятельного мнения, выработки взглядов. Она имеет своей задачей проверить, как идет усвоение отдельных разделов изучаемого учебного курса, также позволяет своевременно указывать на ошибки, давать необходимые рекомендации и иную методическую помощь.

Выполнение разноуровневых заданий способствует приобретению студентами навыков самостоятельной работы над источниками, умения отыскать в них главное, основное, прививая им навыки работы с нормативным и иным материалом, его обстоятельного анализа, умения пользоваться приобретенными знаниями на практике, в конкретной обстановке. Выполнение творческих заданий

также требует от студента творческого мышления, аргументации и логики изложения, формулирования личной позиции.

Эта работа поможет систематизировать полученные знания, сформировать высокий уровень правовой культуры и правового мышления у будущих юристов и обеспечить последующее изучение таких учебных дисциплин, как: «Конституционное право России», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и ряд других.

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В РИМСКОЕ ПРАВО

Тема 1.1. Предмет и методология римского права как учебной дисциплины. Система римского права

1. Дайте определение следующим понятиям:

Предмет «Римского права» - важнейшие институты публичного и частного права в процессе их становления и развития в определенной конкретно-исторической обстановке и хронологической последовательности, выявление их специфики и многообразия, с одной стороны, и общих закономерностей развития — с другой.

Методы учебной дисциплины «Римское право» - 1. Исторический подход предполагает изучение римских правовых институтов в тесной связи с исторической обстановкой, в которой происходило их становление и действие.

2. Логический метод. С его помощью исследуемые явления рассматриваются на высшей стадии их развития, когда они приобретают наиболее зрелую форму, и это способствует лучшему пониманию предыдущих стадий развития правовой системы.

3. Метод классификации. Он облегчает сбор материала и организацию исследовательских процедур, помогает выработке научной терминологии, способствует открытию закономерностей, обеспечивает систематизацию.

4. Хронологический метод. Суть этого метода состоит в том, что явления, события правовой истории излагаются строго во временном (хронологическом) порядке. Разновидностью хронологического метода является проблемно-хронологический.

5. Формально-юридический метод предполагает изучение правовых явлений, требующих объяснения с помощью юридических терминов, логики и конструкций.

Римское право - правовая система, существовавшая в Древнем Риме и в Византийской империи с VIII века до н. э. по VI век н. э., а также отрасль правовой науки, занимающаяся её изучением. Римское право являлось образцом или прообразом правовых систем многих других государств, является исторической основой романо-германской (континентальной) правовой семьи.

Партикуляризм - стремление к частным моментам, обособлению.

Сакральное право - одна из составных частей системы римского права, представляющая собой совокупность обычных и правовых норм, основывающихся на представлении

о священном (религиозном) характере некоторых действующих в обществе норм, а также положений, прямо регламентирующих отношения богослужения, клятвой жертвоприношения.

Частное право - это совокупность правовых норм, которые защищают интересы отдельного лица в его взаимоотношениях с другими людьми. Частное право включает в себя семейные отношения, институты собственности, наследования, обязательств.

Публичное право - нормы права, которые охраняют интересы общества в целом, определяют правовое положение государства и его органов. Для него характерен принцип, что нормы римского публичного права не могут быть изменены соглашением частных лиц, поэтому нормы публичного права являются императивными (обязательными).

Сингулярное право - предоставление лицу отдельных прав – легаты или завещательные отказы. Наследодатель мог в своем завещании возложить на наследника обязанность выдать что-либо тем или другим лицам.

Право справедливости - в случае отсутствия конкретных правовых норм на практике юридические казусы решались, основываясь на принципе справедливости. Порождением права справедливости являлся сохранившийся до нынешних времён принцип презумпция) доброй совести при совершении сделок – согласно праву справедливости, сторона, совершившая сделку, считается добросовестной, пока не доказано обратное.

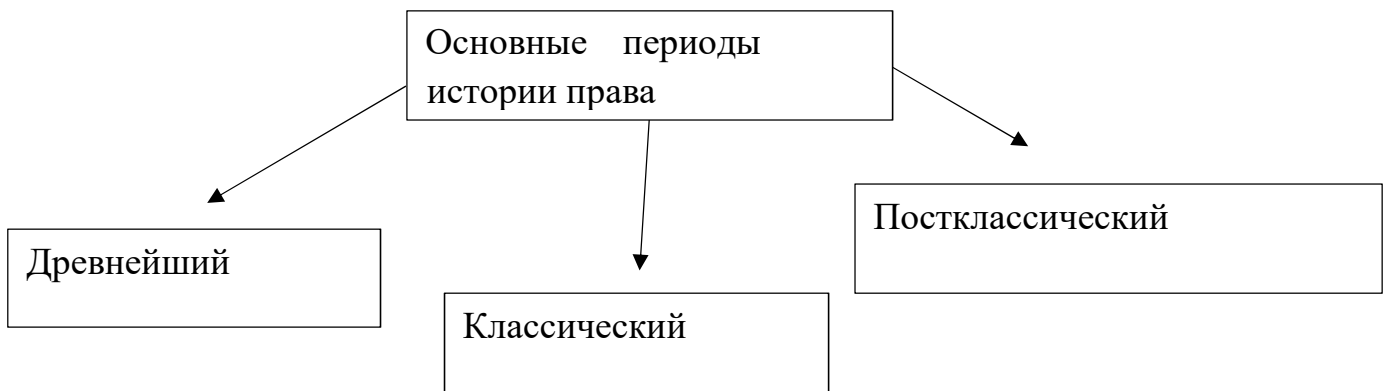
Преторское право - совокупность правил и формул, созданных претором. Преторское право действовало не только в отношении римских граждан. Магистраты, обладавшие высшей властью, – преторы, правители провинций, а в пределах своей компетенции курульные эдилы – издавали эдикты, программные заявления, общеобязательные на год службы издавшего эдикт магистрата. Затем преемники стали переписывать из эдиктов предшественников все, имевшее жизненное значение, – постоянные эдикты.

Строгое право - точные предписания источника права как в отношении объема, так и в отношении объекта и обстоятельств юридического действия, не допускают отклонений при их применении, жестки и неизменны.

Гражданское право - совокупность норм права, исходящих от народного собрания, позднее – сената. Источники гражданского права: обычаи и законы. Это привилегированное право, которое отделяло членов римской общины от неримлян. Оно было создано для римлян и действовало только в отношении римских граждан.

Право народов- разновидность римского гражданского права; право, единообщее для всех народов, общенародное право. Его действие распространялось на все римское население, включая перегринов. В современном понятии это международное право. Право народов возникло позже гражданского и было более прогрессивным. Оно отличалось большей свободой и упрощением формы. Принцип права народов: главное не то, что было сказано, а то, что имелось в виду.

2. Заполните пробелы в схеме:



3. Поразмышляйте над тем, почему римское право оказалось востребовано в разные эпохи и разными народами. *Результаты зафиксируйте в тетради.*

Причины заимствования римского права могут быть различными:

- римское право давало готовые формулы для юридического выражения производственных отношений развивающегося товарного хозяйства в странах европы;
- правители, находя в римском праве государственно-правовые положения, обосновывающие их претензии на абсолютную и неограниченную власть, использовали их в борьбе с церковью и феодалными сеньорами;
- повышение интереса к римскому праву в силу широкого обращения в эпоху Возрождения к античному творческому наследству

4. В истории римского права различают три периода: древнейший (архаический), классический, постклассический. *Дайте общую характеристику указанным периодам.*

История римского права, естественно, отразила перемены в государственном строе Рима. Но, будучи связанным и с более глубинными пластами римского общества, оно в своей эволюции испытало на себе влияние все усложняющихся экономических и иных общественных отношений. Так, древнейший период соответствует периоду становления римского государства, классический – его наибольшему развитию, постклассический – периоду упадка Римской империи и ее последующему падению.

5. Соотнесите содержание левой и правой колонок:

1	Все право введено соглашением, или установлено необходимостью, или закреплено обычаем	1	Модестин
2	Право есть наука о добром и справедливом	2	Цельс
3	Право, которое в каждом государстве, полезно всем или многим	3	Папиниан
4	Правовые установления существуют не для отдельных лиц, но имеют общее значение	4	Ульпиан
5	Частное право относится к пользе отдельных лиц <...> делится на три части, ибо составлено из предписаний естественного права, права народов и гражданского права	5	Ульпиан

6. Что есть право в соответствии с формулами римских юристов? Какие общие характеристики римского права можно вывести из формул римских юристов?

Право есть наука о добром и справедливом. (Цельс)

Правовые установления существуют не для отдельных лиц, но имеют общее значение. (Ульпиан)

Все право введено соглашением, или установлено необходимостью, или закреплено обычаем. (Модестин)

Правопорядок римского государства заключается в законах, плебисцитах, сенат-консультах, конституциях принцепсов, эдиктах тех, кто наделен правом их издавать, и высказываниях знатоков права. (Гай)

Право, которое в каждом государстве, полезно всем или многим. (Папиниан).
Частное право относится к пользе отдельных лиц <...> делится на три части, ибо составлено из предписаний естественного права, права народов и гражданского права. (Ульпиан)

Римские юристы тщательно разработали обширный комплекс правовой проблематики в области общей теории права, а также отдельных юридических дисциплин. Сочинения ведущих римских юристов стали важной частью кодификации Юстиниана (*Corpus juris civilis*).

Римские юристы сформулировали принципиально важное положение о делении права на публичное и частное право. Согласно Ульпиану, публичное право "относится к положению римского государства", а частное право "относится к пользе отдельных лиц". Следует, правда, иметь в виду, что, хотя римские юристы и сформулировали принцип различения публичного и частного права, однако ни система самого римского права, ни римская юриспруденция не строились в соответствии с данным принципом, т. е. не были структурированы и оформлены в виде двух областей (подсистем) права или двух разделов учения о праве.

7. Римский юрист Марциан называл преторское право «живым голосом» гражданского права?

Поразмыслите над этим и аргументированно изложите свое видение данной проблемы.

Юрист Марциан называл преторское право живым голосом гражданского права в том смысле, что преторский эдикт очень быстро откликался на запросы общественной жизни и интересы различных общественных групп и удовлетворял их значительно быстрее, чем другие правовые системы, такие как гражданское или квинтское право.

8. «Стыд порой запрещает то, что не запрещают законы», - утверждал известный римский философ Сенека.

Что имел в виду философ? Вы согласны с ним? Свое мнение обоснуйте.

Философ Сенека в данном высказывании хотел донести до нас мысль о том, что в некоторых ситуациях совесть и стыд сильнее влияют на человека, чем закон. На мой взгляд, с этим утверждением можно согласиться, потому что иногда боязнь неодобрения со стороны общества останавливает человека в совершении какого-либо поступка, хотя это и не запрещено законом.

9. Заполните пробелы в схеме:

Основные черты Римского права

Индивидуализм

Рационализм

Казуистичность

Конкретность

Мобильность

10. Назовите три периода, которые прошло право Древнего Рима в своем развитии, раскройте их содержание:

1. Древнейший (архаический) - Римское право данного периода представляло собой смесь племенных обычаев, царских постановлений и жреческих повелений. Право было одновременно *lex* и *ius* — приказом и справедливостью, оно определяло не только человеческие взаимоотношения, но и отношения между людьми и богами.

2. Классический — этот период характеризуется зрелым состоянием общества, развитостью его культуры, товарно-денежных отношений. Оно отразило высокий уровень содержания, техники правовых норм, правовой культуры. Классическое римское право освобождается от религиозной обрядности и символики. Освободившись от родоплеменной замкнутости, римское право распространяется на гражданско-правовые отношения римлян с иностранцами. Формируется система «преторского права» и «права народов»

3. Постклассический — этот период включает в себя основные результаты предшествующего развития. Завершаются процессы, которые имели место на предыдущем этапе. Окончательно, например, теряет значение деление римского права на квирицское, преторское и «право народов». Совершенствуется юридико-техническое состояние права. Римское право на данном периоде кодифицируется.

11. Охарактеризуйте основные особенности прокульянской и сабиньянской школ в римской юриспруденции. *Результаты оформите в виде таблицы.*

Прокульянская школа	Сабиньянская школа
Были сторонниками республики	Были сторонниками монархии (принципата)
Прокульянцы считали, что материя приобретает форму в результате человеческого труда. Поэтому собственником вещи должен быть тот, кто приложил труд для переработки материала	Сабинианцы, исходя из того, что первенство принадлежит материи, а не форме, решали спор в пользу собственника материала, а не готовой вещи
Прокульянцы были представителями национальных начал в праве	Сабиньянцы были представителями общенародных (перегринских) начал

12. В чем заключается принципиальное различие между гражданским и правом народов? *Когда и по каким причинам, эти системы права сливаются воедино? Свой ответ обоснуйте.*

Гражданское право. Все народы, по мысли римлян, которые управляются законами и обычаями, пользуются частью - своим собственным правом, частью - правом, общим для всех. Право, которое установил у себя каждый народ сам, есть его собственное право, гражданское право, как право, свойственное обществу граждан. Право, которым пользуется римский народ, - это гражданское право римлян (или квирическое право, от Квирина, имени обожествленного Рекаса - царя Ромула, VIII в. до н.э.).

Право народов. По определению римлян, "право, которое между всеми людьми установил естественный разум, оберегается у всех народов во все времена и называется общенародным как право, которым пользуются все народы. Общенародное право является общим всему человеческому роду. Под влиянием потребностей и нужд человеческих некоторые народы установили у себя известные порядки: войны, захват в плен и рабство; на основании того же общенародного права введены почти все договоры: купля-продажа, договор найма, товарищества и др.". В Римском государстве право народов распространялось на все население, в том числе на перегринов (так назывались жители римских провинций).

В республиканский период Римского государства право развивалось в виде параллельных систем: гражданское право и право народов. Эти системы находились во взаимодействии и оказывали взаимное влияние друг на друга. При этом влияние права народов оказалось более значительным. Одним из каналов такого влияния была деятельность преторов (так называемое преторское право).

В классический период различия между гражданским правом и правом народов еще сохраняются. В 212 г. н.э. эдикт Каракаллы предоставил всем свободным жителям

Римской империи права римского гражданства, что свело на нет эти различия. Цивильное право и право народов объединились.

13. Выполните тестовые задания:

13.1. *Чьи интересы охраняло частное право?*

а) интересы перегринов и латинов

(Правильный ответ) б) интересы отдельных лиц

в) интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского

государства

г) общие интересы Римского государства

13.2. *На кого распространяло свое действие *ius gentium* (право народов)?*

а) на перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами

(Правильный ответ) б) на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами

в) на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами

г) на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами

13.3. *Что следует понимать под *jus pretorium*?*

а) систему права, выработанную древнеримскими юристами, регламентирующую отношения неурегулированные общенародным правом

б) систему права, которая сложилась в практике римских судей, путем издания ими эдиктов, регулирующих отношения между государственными органами и гражданами Рима

(Правильный ответ) в) систему права, которая сложилась в практике преторов путем издания ими эдиктов, регламентирующих отношения неурегулированные иском римским правом

13.4. *Какие отношения регулировало римское гражданское (частное) право в его классическом понимании?*

(Правильный ответ) а) имущественные отношения между отдельными лицами, а также связанные

с ними семейные отношения

б) имущественные отношения, а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов

в) имущественные отношения, а также неимущественные отношения,

связанные с уголовными правонарушениями

г) имущественные отношения, а также отношения, связанные с административными правонарушениями

13.5. Кому из известных римских юристов принадлежат слова: «Все право, которым мы пользуемся, относится или к лицам, или к вещам, или к правовым действиям (искам)»?

1. Юстиниану
2. Флорентину
3. Гаю (Правильный ответ)
4. Ульпиану

13.6. Система частного права включает:

- а) гражданское (квиритское) право, торговое право, семейное право (Правильный ответ)
- б) гражданское (квиритское) право, право народов, преторское право
- в) торговое право, преторское право, сакральное право

14. В истории римского права различались несколько периодов, каждый из которых характеризовался определенными особенностями. В чем состоит принципиальное различие таких периодов как древнейший (архаический) и классический? В чем вы видите их смысл? Ответ оформите в виде таблицы.

Древнейший (архаический)	Классический
Римское право данного периода представляло собой смесь племенных обычаев, царских постановлений и жреческих повелений	Римское классическое право было вызвано к жизни зрелым состоянием общества, развитостью его культуры, товарно-денежных отношений. Оно отразило высокий уровень содержания, техники правовых норм, правовой культуры
Все вопросы, касавшиеся брака и развода, завещаний и передачи имущества, прав детей требовали участия жреца так же, как теперь требуют участия юриста. Только жрецам были известны формулы, без которых никакое дело не могло считаться законным. Они являлись своеобразными	Классическое римское право освобождается от религиозной обрядности и символики. Преобладающее значение получает способность быстро реагировать на новые требования жизни.

первыми римскими юристами или советниками по правовым вопросам.	
В древнейшем праве четко представлены такие черты, как формализм, казуальность норм, сравнительно узкая сфера действия. Право действовало на ограниченной территории и имело местное значение. Связь права с обрядностью, символикой, традициями делало его непонятным и чуждым для других народов. Все это определяло замкнутость раннего римского права.	Освободившись от родоплеменной замкнутости, римское право распространяется на гражданско-правовые отношения римлян с иностранцами. Формируется система «преторского права» и «права народов»

Тема 1.2. Значение римского права в мировой юриспруденции

1. Дайте определение следующим понятиям:

Рецепция - заимствование чужих исторических, социологических или культурных форм: рецепция римского права — государственное использование положений древнего римского права.

Институционная система права – система, берущая начало от «Институций» крупнейшего римского юриста классической эпохи Гая. Она исходит из последовательного деления гражданского права на три основных раздела: правовое положение субъектов («лица»); объекты права и соответствующие им имущественные права («вещи»); способы их реализации и защиты («иски»). Пандектная система права – система, созданная на базе всеохватывающей («пандектной») систематизации источников римского частного права (прежде всего Юстиниановы Дигесты).

Глоссаторы - юристы, занимавшиеся римским правом в средневековой Европе в рамках традиции, развитой в Болонском университете. Школа права глоссаторов была распространена в Италии, Франции и Германии в XI—XIII веках.

Постглоссаторы - итальянская правовая школа, пришедшая с середины XIV века на смену глоссаторам. Постглоссаторы занимались толкованием правовых понятий и отдельных отрывков из кодификации Юстиниана, содержащихся в работах глоссаторов, с целью выведения так называемого общего мнения учёных (*communis opinio doctorum*). Юснатурализм – правовое

учение, в котором обосновывается существование двух систем права — естественного и позитивного (государственного) права. Позитивное, или государственное, право — это официально признанная нормативная система, действующая в пределах границ того или иного государства, получающая выражение в законах и иных правовых актах государственной власти. Естественное право, в отличие от позитивного, проистекает из природы человеческого разума и всеобщих нравственных принципов

Элегантная школа - школа гуманистов XVI столетия в силу восприятия права как исторически развивающегося и вписанного в культуру явления эпохой Возрождения, поставила своей задачей реконструкцию подлинного римского права через историческое толкование первоисточников – в противовес формально-догматическому отношению Средневековья.

2. Поразмышляйте над вопросом «Почему право, осуществлявшее правовой порядок в римском государстве от VIII в. до н.э. до VI в. н.э., имеет всемирноисторическое значение?» *Результаты зафиксируйте в тетради.*

Всемирно-историческое значение римского права заключается в том, что оно в силу своей универсальности лежит в основе современных кодексов (особенно гражданских). Весь современный понятийный аппарат гражданского права коренится в римском праве, многие институты римского права рецептированы современным правом практически без изменений (напр., структура права собственности). Теория государства и права заимствовала методы римского права в построении теоретических конструкций. Из римского права заимствована современная система изложения права.

3. Установите правильное соответствие:

- 1) глоссаторы - б) Плацентин, Мартин, Рожер, Булгар, Гофруа, Аккурсий, Яков
2) постглоссаторы - а) Бартолус, Бальдо, Вакариус, Гильом Дюран

4. Расположите в правильной хронологической последовательности следующие события:

5. г) появление школы легистов;
6. в) появление постглоссаторов;
7. б) появление элегантной школы права;
8. а) появление филологической школы права; д) появление исторической школы права.

9. Одни ученые считают, что римляне не достигли высот греческой культуры. Они заимствовали свои достижения у греков в области науки, поэзии, искусства. Что принадлежит только им? Это разумное распределение власти,

римские законы, технические изобретения и создание гигантской империи, в которой уживались и бритты, и египтяне, и саксы, и галлы, и латины и т.д.

Другие не согласны с таким утверждением, они считают, что римляне создали свой особый, оригинальный мир, свою культуру, свою цивилизацию. Они впитали в себя достижения предыдущих цивилизаций, а то, что у них было создано своего, оказало влияние на всех. Их ценности оказали влияние на Грецию, и на Византию, и на славян, и на Западную Европу, и на современный мир. Об этом можно сказать словами поэта: «О Рим мой! Мы в твоей тени!»

В связи с этим поразмышляйте над следующими вопросами:

1. К какой из двух точек зрения склоняетесь вы?

Лично я склоняюсь ко второй точке зрения. Да, римляне, действительно многое заимствовали у греков, с этим сложно спорить. Однако вклад самой римской цивилизации в мировую культуру, науку, искусство, право настолько велик, что говорить о вторичности Рима по отношению к Греции было бы неправильным.

2. В чем вы видите вклад народов Древнего Рима в развитие мировой культуры?

Вклад Рима в мировую культуру очень велик. Можно отметить следующие основные моменты:

- Римляне стали основоположниками правовой культуры. Римское право стало образцом для последующих законодателей, легло в основу Кодекса Наполеона и ряда других нормативных документов Нового и Новейшего времени.

- Значителен вклад римлян в сфере архитектуры и строительства. Самый большой римский цирк Колизей вмещал 50 тысяч зрителей. Он представлял собой амфитеатр – прообраз современных стадионов. Римлянами была проложена сеть отличных дорог, использовавшихся до Нового Времени. Это же касается и римских акведуков, некоторые из них пригодны для использования и сейчас

- В Древнем Риме появились теоретические и практические труды по зодчеству, организации строительства дорог, мостов и др. коммуникаций, снабжения городов питьевой водой и др. Римляне изобрели бетон, усовершенствовали такие конструкции, как свод и купол.

- Римляне подняли медицину на более высокий уровень, чем греки. Появились талантливые хирурги, совершенные медицинские инструменты, научные труды по анатомии и физиологии, терапии, гигиене.

3. Вспомните и сформулируйте основные ценности римского гражданина.

На заре истории Рима была сформирована шкала римской системы ценностей, которая просуществовала длительное время. В неё входили благочестие (pietas), верность (fides), серьезность (gravitas), твердость (constantia), объединённые понятием virtus (добродетель, доблесть),

соединявшим в себе военное мужество с ревностным исполнением гражданского долга. Четыре основные добродетели римского народа тесно соприкасались и переходили одна в другую. Верность была прежде всего верностью гражданской общине, неразрывно связанной с благочестием, означавшим благоговение перед «договором» общины с богами. Верность общине означала, таким образом, верность её богам.

Важнейшими нравственными ориентирами считались также воинственный дух, достоинство всех внешних форм, степенность, строгие порядки. В женщинах особо ценилось целомудрие.

Республиканская эпоха с её выборностью и сменяемостью должностных лиц, заседаниями сената, где определялась судьба *civitas*, добавила в список ценностей магистратское служение государству как проявление патриотизма и верности гражданской общине.

4. Как в современной жизни проявляется связь с Римской цивилизацией? Римская цивилизация оставила в европейской культуре свои бесчисленные следы. Но ее наиболее значительным вкладом в политическое устройство современной Европы стала правовая система, непосредственное влияние которой сохранилось вплоть до наших дней. В странах, территории которых некогда входили в состав Римской империи, римские следы можно без труда увидеть не только в архитектуре, но и в искусстве в целом, в философии и в политике.

6. Рецепция римского права в своем развитии прошла три основных этапа, каждый из которых характеризовался определенными особенностями. *В чем вы видите их смысл? Ответ оформите в виде таблицы.*

Первый этап	Второй этап	Третий этап
Начался в первоначальный период развитого феодализма и связан с жизнедеятельностью городов севера Италии в XI—XII вв.	Для второго этапа был характерен более высокий уровень рецепции. Он был связан с крупными социально-экономическими преобразованиями и культурными сдвигами в связи с разложением феодальных устоев и становлением буржуазных отношений в XVI — конце XVIII века.	На третьем этапе (его начало — рубеж XVIII—XIX вв.) происходит наиболее полная переработка и освоение опыта римского права.

		<p>Предметом рецепции явилось преимущественно римское частное право. Немалую роль сыграли при этом отмеченная выше «абстрактность» римского частного права, утрата им в первые века нашей эры черт узко национального, местного права, его приспособленность к регулированию хозяйственного оборота различных народов.</p>
<p>Обусловлен всего социально-экономическими процессами, протекавшими на севере Италии, где наблюдался экономический подъем, быстро развивались товарно-денежные отношения. Тогда в Италии не было единого государства, но были города-государства с республиканской формой правления. Развитие частной собственности, интенсивные торговые дела требовали соответствующих</p>	<p>Рецепция римского права получала новый импульс на основе товарно-денежных отношений, роста экономической и политической силы городов. Для второго этапа типично распространение рецепции на территории новых государств.</p>	<p>В XIX в. на основе римского права стали осуществляться кодификационные работы. При этом использовалось рациональное зерно этого права: логика построения,</p>

<p>правовых средств. Римское же право уже содержало в себе во многом готовое юридическое оформление развивающихся экономических отношений.</p>		<p>абстрактные категории и понятия, точные юридические определения и правовые конструкции.</p>
<p>Для первого этапа характерно овладение римского опережающее рецепции . В большей мере римское право рассматривалось как культурное достижение, а не средство регулирования складывающихся новых отношений. Затем знание римского</p>	<p>Для этого этапа характерно распространение рецепции на территории большинства государств практическое римского государственной жизни. В первых конституционных актах американской и французской революций учения о «смешанном» правлении и разделении властей проявились, в частности, в положениях об отделении исполнительной власти от законодательной, провозглашении независимости суда.</p>	<p>Ярким проявлением рецепции в области гражданского права был французский Гражданский кодекс (Codex Civil) 1804 г. В истории он более известен как Кодекс Наполеона. В стране, которая решительно порвала с феодальными пережитками. Кодекс Наполеона воспроизводит черты классического римского права. Его именуют «Классическим сводом», но уже буржуазного права. Как и римское классическое</p>

<p>права выходит за пределы отдельны х экономич еских и культурн ых центров, распрост раняется и одноврем енно</p> <p>интенсивное знание права, развитие приспособляется к новым, феодальным условиям, соответственно, оно упрощается.</p>		<p>право, он содержит четкие, лаконичные формулировки, написан простым языком. Из Институций Юстиниана Кодекс заимствовал структуру с ее основными подразделения ми — лица, вещи, обязательства.</p>
--	--	--

<p>Появляются школы гlossаторов и постшлоссато ров</p>	<p>Успехи буржуазных революций показали слабую пригодность феодализиро ванного римского требованиям и высокого общества и производств а. Нового времени отстаивали идею</p>	<p>Позже рецепция римского права нашла широкое отражени е в таком крупном законодат ельном памятник е Германии , как Германск ое гражданс кое</p>
--	---	---

	<p>равенства людей, достоинства и свободы личности, законности, а право, не отвечавшее этим условиям, признавать</p> <p>Выступая средневековой схоластики, сословного неравноправия, ученые-юристы обрушивались и на их проявления в праве, подвергали резкой критике искажения римского права, допускаемые в судебной практике и комментариях поздних глоссаторов.</p>	<p>уложение 1896 г. Его фундамент составлял о то немецкое право, которое уже ассимили ровало достижения правовой формы.</p>
--	---	---

7. Самым большим амфитеатром в Римской империи был Колизей. Он представлял собой эллипс с окружностью 524 м, длиной 188 м по одной оси и по другой – 156 м. Он вмещал до пятидесяти тысяч зрителей.

«До тех пор, пока стоит Колизей, стоит Рим. Когда падет Колизей, Падет Рим.

Когда падет Рим,

Падет мир».

Поразмышляйте над этим утверждением в контексте значения государственно-правового опыта Рима. Результаты зафиксируйте в тетради.

Римский Колизей (он же Амфитеатр Флавиев) – это наиболее грандиозное из сооружений Древнего Рима, частично дошедшее до наших дней. Для хрониста Беды Достопочтенного, жившего уже после падения Римской империи, Колизей стал зримым символом ее величия, величия, которое, как он считал, не было полностью утрачено с падением Рима. Также как величественен древний Колизей, точно так же, по мысли Беды, величественно и государственно-правовое наследие Рима, лежащее в основе государственного устройства современных автору ранних европейских государств.

8. *Выполните тестовые задания:*

8.1. *Почему из всех существовавших рабовладельческих государств только право Древнего Рима было заимствовано в последующие века?*

а) римское право строилось как конкретное частное право, применяемое к правовым случаям, часто встречающимся в повседневной жизни

б) римские юристы построили систему конкретных правовых норм – опередивших свое время

(Правильный ответ) в) римское право строилось как абстрактное частное право, применимое непосредственно или с определенными модификациями к любым частнособственническим интересам

г) римлянами был разработан один из самых древних законов – Законы XII таблиц, применяемый к любым частнособственническим интересам

8.2. *Что собой представляла Кодификация Юстиниана?*

а) устранение устаревших законов и расположение действующих в хронологическом порядке

б) объединение и систематизацию закона в алфавитном порядке

в) объединение законов в едином сборнике

(Правильный ответ) г) объединение и систематизацию всего накопившегося правового материала с устранением из него устаревших и противоречивых положений с целью приведения в соответствие с потребностями эпохи

8.3. *Что означает «Corpus juris civilis» (Свод гражданского права)?*

а) название, которое получил систематизированный сборник постановлений Марка Аврелия

(Правильный ответ) б) название, которое получила Кодификация Юстиниана в Средние века

в) название, которое получили, сведенные воедино Юлием Павлом декрета императоров

г) название, которое получила официальная кодификация преторских эдиктов

8.4. *Под рецепцией римского права понимается:*

(Правильный ответ) а) заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и институтов правом различных стран

б) применение законов XII таблиц в Средние века

в) эволюция римского права с момента зарождения до падения Римской империи

9. Установите правильное соответствие:

1	Институции (4 книги)	1	Элементарные основы римского права для первоначального изучения
2	Дигесты (50 книг)	2	Собрание отрывков из сочинений римских юристов
3	Кодекс (12 книг)	3	Собрание императорских конституций
4	Новеллы (3 сборника)	4	Конституции Юстиниана

Тема 1.3. Источники римского права

1. Дайте определение следующим понятиям:

Обычай - унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов. Обычное право - совокупность правовых обычаев, образующих систему норм, правил поведения, закрепляющих сложившиеся общественные отношения.

Плебисцит - всенародное голосование для решения особо важного вопроса, референдум. Эдикт магистратов – в Древнем Риме устное объявление магистрата по тому или иному вопросу.

Сенатусконсульты - сенатские декреты; формулированное мнение, принятое римским Сенатом и носившее обязательный характер.

Конституции императоров - постановления (распоряжения) императоров, имеющие силу и форму закона, поэтому обладающие высшей юридической силой.

Юриспруденция - наука, изучающая свойства государства и права; совокупность правовых знаний; практическая деятельность юристов и система их подготовки.

Кодификация - деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, систематизированного нормативно-правового акта.

Институции – римские учебники для студентов, изучавших римское право, но при этом им была придана непосредственная юридическая сила.

Дигесты - обширный систематизированный сборник извлечений из трудов авторитетных римских юристов, являющийся важнейшей частью свода римского гражданского права *Corpus iuris civilis*.

Пандекты - сочинения крупнейших римских юристов, построенные в виде коротких извлечений из законов и работ предшествующих авторов

Новеллы – новые законы, включенные в Кодекс Юстиниана уже после окончания процесса его систематизации

2. Продолжите умозаключение юриста Юлиана, касающееся перерастания обычая в закон: «Если мы не имеем писаных законов для каких-либо дел, то следует установленное нравами и обычаем; а если этого нет для какого-либо дела, то следует соблюдать наиболее близкое и вытекающее из последнего правила; если и этого не оказывается, то следует...».

«применять право, которым пользуется город Рим»

3. Впишите вместо пропусков.

Основными формами законов в Древнем Риме были: плебисциты, сенатусконсульты, эдикты магистратов, конституции императоров

4. Римскому юристу Яволену (занимал консульскую должность при императорах Траяне и Адриане) принадлежит известное выражение «Всякое определение в гражданском праве опасно...». У этой формулы есть окончание, данное самим Яволеном. *Укажите какое:*

а) ибо оно не поддается точному формулированию;

б) ибо оно будет стеснять суд;

(Правильный ответ) в) ибо мало случаев, когда оно не может быть опровергнуто.

5. В чем, по мнению известного римского юриста Гая, заключался правопорядок римского государства? *Ответ запишите в тетради.*

Правопорядок в государстве, по мнению Гая заключается в том, что в основе правовой системы лежит право, которое всегда является справедливым и добрым, то есть естественное право.

6. Установите правильное соответствие:

1) декреты б)

2) мандаты г)

3) рескрипты а)

4) эдикты в)

а) письменные ответы императора

б) действия императора в сфере публичного, административного права

в) судебные решения императора

г) инструкции чиновникам по административным и судебным вопросам

7. Опишите содержание каждой формы деятельности римских юристов:

Respondere - консультационная работа римских юристов - дача гражданам, обратившимся к юристам, советов по возбуждавшим сомнение вопросам

cavere - ограждение интересов данного гражданина при совершении сделок, также путем совета, не включать какое-либо невыгодное условие и т.п./
 agere руководство процессуальными действиями сторон
 scribere – написание юристами текстов договоров и иных документов.

8. Поразмышляйте над вопросом «Почему деятельность римских юристов относят к источникам права?» *Результаты зафиксируйте в тетради.* Деятельность римских юристов, имевшая своим назначением оказывать помощь в применении действующих норм права, фактически получила значение самостоятельной формы правообразования. Сила римских юристов, творчество которых сохранило свое значение в течение многих веков, состояла в неразрывной связи науки и практики. Они творили право на почве разрешения жизненных казусов, с которыми приходили к ним и граждане, и представители государственной власти.

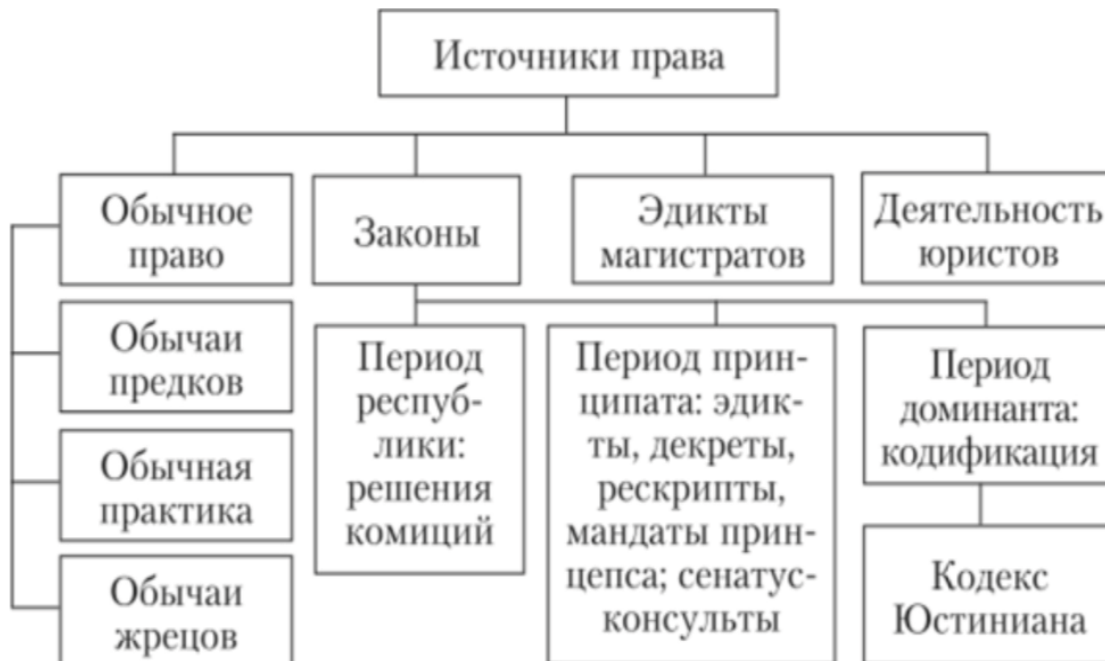
Начиная с Августа, принцепсы стали предоставлять отдельным юристам особое право давать официальные консультации (*ius publice respondi*). Примененные к конкретному спору, заключения этих юристов силой своего авторитета оказывали влияние на судьбу других аналогичных споров, что придавало им нормативное значение.

Придавая своими толкованиями закона определенный смысл отдельным нормам, юристы в своей практике фактически создавали нормы, приобретающие впоследствии авторитетность, граничащую с обязательностью.

9. В чем смысл высказывания Помпония (D.1.2.2.13): право не может существовать без правоведов, которые каждодневно (одно из трех):

- а) излагают его, обучают ему;
- (Правильный ответ) б) совершенствуют его;
- г) спорят о нем.

10. Составьте схему «Источники римского частного права».



11. Продолжите умозаключение юриста Юлиана, касающееся перерастания обычая в закон: «Если мы не имеем писаных законов для каких-либо дел, то следует установленное нравами и обычаем; а если этого нет для какого-либо дела, то следует соблюдать наиболее близкое и вытекающее из последнего правило; если и этого не оказывается, то следует...?».

«применять право, которым пользуется город Рим»

12. Выполните тестовые задания:

12.1. *Выдающийся памятник права Древнего Рима - Законы:*

- а) Драконта;
- б) Ману;
- (Правильный ответ) в) XII Таблиц;
- г) Хаммурапи.

12.2. *В Древнем Риме толкователями и творцами права были:*

- а) народные трибуны;
- б) сенаторы;
- в) преторы;

(Правильный ответ) г) все магистраты.

12.3. Какой источник римского права историк Тит Ливий называл «источником всего частного и публичного права», а Цицерон полагал, что «он превосходит все библиотеки философов»?

а) Corpus juris civitas

(Правильный ответ) б) Leges duodecim Tabularum

в) Edictum perpetuum

г) Codex Justinianus

12.4. Какой формой практической юридической деятельности не занимались римские юристы?

а) Cavere

б) Agere

в) Respondere

(Правильный ответ) г) Aestimare

12.5. Закон о цитировании юристов признал самыми авторитетными.

1а) Ульпиниана

2б) Павла

в) Цицерона

3г) Гая

4д) Модестина

5е) Папиниана

12.6. «Я дам защиту тому, кто заключил договор без обмана, насилия и иных неправильных действий». В каком документе могло содержаться такое обещание?

а) в императорском указе

(Правильный ответ) б) в эдикте претора

в) в сенатус-консульте

г) в сборниках правил

12.7. Основными источниками правообразования в Древнем Риме были:

а) законы XII таблиц, Институции Гая, конституции императоров, обычаи

(Правильный ответ) б) обычаи, конституции императоров, эдикты преторов, сочинения юристов

в) обычаи, законы, эдикты магистратов, деятельность юристов

12.8. Основная форма правообразования претора:

- а) рескрипт
 (Правильный ответ) б) эдикт
 в) декрет

РАЗДЕЛ 2. ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО ДРЕВНЕГО РИМА

Тема 2.1. Государственное право Древнего Рима. Государственный строй

1. Дайте определение следующим понятиям:

- Понтифики - _____
- Авгуры - _____
- Фециалы - _____
- Луперки - _____
- Консул - _____
- Претор - _____ Цензор
- _____
- Народный трибун - _____
- Комиция - _____
- Сенат - _____
- Вето - _____
- Интерцессия - _____
- Коллегия публицианов - _____ Диплом
- _____
- Латинский союз - _____
- Федерат - _____
- Легион - _____
- Манипула - _____
- Стипендиум - _____

2. Мясник Фабий, задержан с поличным при краже драгоценностей в ювелирном магазине. За него семья внесла залог, но, тем не менее, стража по приказу эдила закрыла его лавку.

Как вы оцените действия магистрата?

3. Охарактеризуйте политические партии Древнего Рима: оптиматы и популяры и их влияние на ход государственно-правового строительства. *Результаты оформите в виде таблицы.*

Оптиматы	Популяры
-----------------	-----------------

4. Какие должности в Римской республике могли занимать только патриции? Только плебеи? *Сделайте соответствующие записи в тетради.*

5. Установите правильное соответствие:

- 1) *ординарные римские магистратуры*
- 2) *экстраординарные римские магистратуры* а) квесторы
- б) цензоры
- в) интеррекс
- г) консул
- д) диктатор
- е) курульные эдилы
- ж) коллегия децемвиров
- з) начальник конницы

6. Как соотносились римские «potestas» и «imperium»? В чем состояло основное отличие? *Сделайте соответствующие записи в тетради.*

7. Меры, принятые государственной властью в чрезвычайных обстоятельствах (война, стихийное бедствие, эпидемия и др.) могут:

- а) толковаться, как имеющие общее значение;
- б) признаваться специальными и временными;
- в) применяться по усмотрению судов.

Павел отвечал на этот вопрос однозначно – (D.50.70.162).

8. Впишите в таблицу важнейшие даты в истории государственного права Древнего Рима:

Событие	Даты
1. Закон Юлия Цезаря (lex Julia municipalis)	445-444 г до н.э.
2. Закон Виллия	81 г. до н.э.
3. Закон Канулея	45 г. до н.э.
4. Закон Корнеллия Суллы	180 г. до н.э.
5. Закон Публия	287 г. до н.э.
6. Закон Гортензия	339 г. до н.э.
7. Закон Клавдия	139 г. до н.э.

8. Закон Габиния

218 г. до н.э.

9. Согласно закону «О наделении властью» (принятый куриатной комицией) для приобретения права сноситься с богами вновь избранному царю необходимо было еще особое посвящение.

О каком посвящении идет речь? Проведите аналогии с современностью. Результаты запишите в тетрадь.

10. Требования к кандидатам на должности ординарных магистратов несколько различались согласно Виллиеву и Сулланскому законам. В чем вы видите их смысл? Ответ оформите в виде таблицы.

Закон Виллия (180 г. до н.э.)	Закон Корнеллия Суллы (81 г. до н.э.)

11. Марк Аврелий был миролюбивым человеком, но состояние империи заставляло его проводить жизнь в военных походах. Существуют сведения, будто он личные сбережения и драгоценности потратил на плату воинам, когда в государственной казне не было на это средств. Может, в жизни было и поиному, но современники сохранили этот рассказ в памяти поколений и хотели, чтобы об этом императоре сохранилась добрая слава.

Как вы думаете, что заставляло императора разделить участь его воинов на границах Римской империи, берегах Дуная и Евфрата, т.е. проводить жизнь в военных походах? Чем можно объяснить неспособность государства иметь полную казну, как это было несколько веков назад? К каким последствиям это вело? Результаты зафиксируйте в тетради.

12. Власть народного трибуна в Риме была действительна только в черте города. В обязанности трибуна входило:

а) _____

б) _____

в) _____.

Однако за чертой города трибуны теряли свою власть. За оскорбление трибуна полагалась смертная казнь. Личность его была неприкосновенной.

Поразмышляйте над тем, как это характеризует римский правопорядок в целом и государственное право в частности?

13. Кто в Римской республике:

- а) обладал правом «вето»?
 б) распоряжался казной?
 в) вел переговоры с другими государствами?
 г) обладал неприкосновенностью? *Ответы оформляйте в таком же порядке.*

14. Известно, что в Римской республике были временные диктаторы, консулы, Сенат, народные трибуны, Народное собрание, цензоры и др. Какие из этих органов были демократическими, какие – нет? *Результаты оформите в виде таблицы.*

Демократические органы/должностные лица	Недемократические органы/должностные лица

15. Те чиновники, которые заботились о продовольствии, следили за порядком в городе, были помощниками трибуна или консула в военном походе, осуществляли судебную власть и т.п., были выборными, избирались на короткий срок, всего на несколько месяцев. При этом исполнение их обязанностей не считалось работой. Это был *honos* (лат.) – почет.

Что отсюда следует? В Афинах было также или по-другому? Ответ свой обоснуйте.

16. Чтобы тебя избрали на какую-либо должность, надо было иметь глашатаев, писцов, охрану, служащих, других помощников.

Можно ли после этого говорить, что любой гражданин Рима принимал участие в «общественном деле»? Свой ответ аргументируйте.

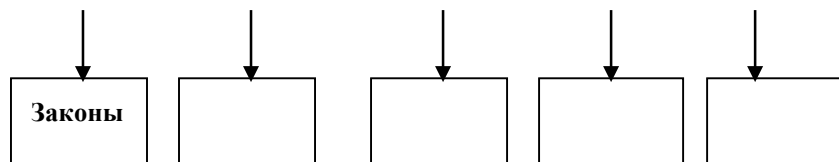
17. Выберите правильный ответ, где необходимо, вставьте пропущенные имена, даты, названия:

Главным соперником Рима в Западном Средиземноморье был ... Карфаген был побежден в (216 г. до н.э., 202 г. до н.э.) в сражении близ города (Канны, Зама). В этом сражении римляне разбили войско ..., который за 15 лет войны в Италии не потерпел ни одного поражения.

По мирному договору Карфаген лишился (владений за пределами Африки, столицы, военного флота и выплатил Риму большую контрибуцию). После победы над Карфагеном Рим стал господствовать (в Западном Средиземноморье, в Восточном Средиземноморье, во всем Средиземноморье).

18. Заполните схему:

Источники римского государственного права



19. Выберите в следующем тексте правильный ответ.

Наиболее крупными государствами Восточного Средиземноморья были (Македония, Финикия, Палестина, Сирия, Египет). Римляне по отношению к ним проводили политику (миролюбивую, «разделяй и властвуй», дружескую). Первой римляне сокрушили (Сирию, Грецию, Македонию), объявив себя освободителями этого государства от (сирийцев, македонян, греков).

20. Охарактеризуйте сакральное право Древнего Рима с соответствующими ссылками на первоисточники.

21. Государственное устройство Римом в своем развитии приобретало разнообразные формы, каждая из которых характеризовалась определенными особенностями. *В чем вы видите их смысл? Ответ оформите в виде таблицы.*

Царский период	Период Республики	Период Империи

22. Знаменитое римское *jus intercessionis* (право вмешательства) явилось могущественным средством взаимного контроля магистратов и служило противовесом против абсолютистских поползновений отдельных лиц.

*Составьте схему с использованием *jus intercessionis* с участием таких римских магистратов, как: консул, претор, цензор, квестор, народный трибун.*

23. Правовой статус римского Сената и сенаторов существенно изменился в период Республики, о чем свидетельствует ряд законодательных инициатив. *В чем вы видите их смысл? Ответ оформите в виде таблицы.*

Закон Овиния (312 г. до н.э.)	Закон Клавдия (220 г. до н.э.)	Закон Кальпурния (149 г. до н.э.)

Тема 2.2. Особенности уголовного права в Древнем Риме

1. Дайте определение следующим понятиям:

Деликт - _____

Публичный деликт - _____

Объективное вменение - _____

Самосуд - _____

«Еврейская казнь» - _____

Вина - _____

Необходимая оборона - _____

«Оскорбление величества» - _____

Коррупция - _____

Конфискация имущества - _____

Карцер - _____

2. Какое следует наказание лицу, сорвавшему доску, на которой помещен эдикт претора? *Ответ запишите в тетради.*

3. Объясните смысл римской юридической формулы: «Без закона нет ни преступления, ни наказания»:

4. Дайте характеристику основных видов преступлений в римском праве:

5. Соотнесите содержание левой колонки с терминами в правой:

1	Децимация	1	59 г. до н.э.
2	Закон Кальпурния	2	Возмещение потерпевшему вреда

3	Закон Юлия Цезаря «О вымогательстве и взяточничестве»	3	Наказания, применявшиеся по отношению к целым воинским подразделениям
4	Закон «О нарушениях предвыборных правил и подкупе»	4	149 г. до н.э.
5	Силанианский сенатусконсульт	5	159 г. до н.э.
6	Композиция	6	10 г. н.э.

6. Найдите неверное утверждение.

В развитии римского уголовного права классического периода наметились следующие тенденции:

- а) перевод частных деликтов в разряд публичных;
- б) усиливается гуманистическая направленность права в период домината;
- в) уголовное право приобретает черты сословности;
- г) применение наказаний преследует цель устрашения;
- д) сокращается число преступлений;
- е) основную массу преступлений составляют религиозные преступления.

7. Установите сходства и отличия между категориями *furtum* (кража, воровство) и *rapina* (грабеж) в римском праве. Результаты оформите в виде таблицы.

furtum	rapina

8. Авл Геллий (20.1.13) сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать прохожим пощечины; за ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов. Этот случай послужил поводом к преторскому эдикту, изменившему порядок назначения штрафа за *in iure* (противоправное посягательство на личность).

Расскажите об ответственности за in iure по квинитскому и преторскому праву, опираясь на Законы XII таблиц и положения III книги «Институций» Гая. Какой ответственности может подвергнуть Верация претор? От чего будут зависеть размеры ответственности?

9. Сформулируйте обстоятельства исключаяющие уголовную ответственность в римском праве. *Результаты зафиксируйте в тетради.*

10. Решите задачи (казусы) **Задача 1.**

Стих был схвачен за кражу плодов из сада Тиция. *Какое наказание отдает его по Законам XII Таблиц?*

Задача 2.

За поправку посева на обработанном поле Трибутная комиция приговорила несовершеннолетнего Метробия к смертной казни. Правильно ли решение Трибутной комиции по вынесению смертного приговора по Законам XII Таблиц?

Правомочно ли решение о предании смертной казни несовершеннолетнего?

Задача 3.

Два соседа Клавдий и Фабий поссорились друг с другом. Чтобы досадить Клавдию, Фабий сочинил песню, содержащую клеветнические измышления, и распевал ее в присутствии других людей. Клавдий подал иск.

Какое решение вынесет суд в соответствии с Законам XII Таблиц?

Задача 4.

Во время пира, посвященного празднованию Дня основания города Рима, Тит и Орест, оба изрядно охмелевшие от вина, устроили драку. Во время драки Тит сломал Оресту руку.

Какое наказание должен понести Тит за причиненное увечье?

Задача 5.

Ночью в дом римского гражданина Модестина проник вор. Разбуженный посторонними звуками, Модестин вступил в схватку с незнакомцем и в пылу борьбы убил его. Утром Модестин явился к городскому претору и рассказал о случившемся.

Будет ли наказан Модестин за убийство вора согласно Законам XII Таблиц?

Задача 6.

Римский гражданин Диоклетиан ночью застал раба своего соседа Авла за воровством хлеба из своего амбара. Диоклетиан решил, что Авл нарочно подослал раба, чтобы навредить ему. Желая проучить своего соседа, Диоклетиан подал в суд иск о выдаче ему провинившегося раба. *Какое решение должен принять суд?*

Задача 7.

Павел повздорил со своим приятелем Юлием, при этом он публично назвал Юлия вором и клятвенно обещал доказать это в суде.

Какое наказание ждало Павла по Законам XII Таблиц, если он не сможет доказать факт воровства?

Задача 8.

За потраву посева на обработанном поле трибутная комиция приговорила несовершеннолетнего Метробия к смертной казни.

Правильно ли решение трибутной комиции по вынесению смертного приговора? Правомерно ли решение о предании смертной казни несовершеннолетнего?

Задача 9.

Некто Гай совершил кражу овцы и был пойман с поличным. *Какое наказание ожидает его по Законам XII таблиц?*

Задача 10.

Цицерон был изгнан из Рима за убийство по его приказу сторонников Катилины, а на его имущество были назначены торги с аукциона. Его согласились принять общины Киликии, где он в свое время неплохо управлял в качестве наместника римского народа.

Мог ли он, находясь в изгнании, выкупить свои собственные поместья? Мог ли он вернуть свои поместья, возвратившись из изгнания?

Задача 11.

Будет ли отвечать врач, если он по просьбе смертельно больного человека, которого ожидала мучительная смерть, дал ему лекарство, от которого наступает смерть безболезненная?

Можно ли считать такой поступок деликтом?

Задача 12.

10-летний Марк залез в соседский огород и из хулиганских побуждений вытоптал рассаду.

Возможно ли привлечь Марка к ответственности и какое наказание он должен понести в соответствии с Законами XII таблиц?

Задача 13.

Мясник Фабий, задержан с поличным при краже драгоценностей в ювелирном магазине. За него семья внесла залог, но, тем не менее, стража по приказу эдила закрыла его лавку.

Как вы оцените действия магистрата?

11. Заполните таблицу на сравнение.

delicta privata	delicta publica	crimen publica

--	--	--

12. В древности действовало так называемое береговое право. Затем от него отказались, и было предусмотрено следующее: «...если в минуту опасности человек бросает свое добро в море, то не для того, чтобы избавиться от него, а для того, чтобы избавиться от опасности».

Во II в. до н.э. императоры стали сурово наказывать за присвоение имущества тех людей, которые потерпели кораблекрушение. Виновных могли отправить в ссылку, на принудительные работы, и высечь розгами.

Подумайте, что такое «береговое право»? Что представляет собой с точки зрения римского права описанная ситуация?

13. Тиций в присутствии соседей вступил в спор с Павлом. Спор кончился дракой, в ходе которой Тиций сломал Павлу руку. *Какую он понесет ответственность? Свой ответ обоснуйте.*

14. Выполните тестовые задания:

14.1. Обстоятельством, освобождающим от ответственности в римском праве был(а)

- а) случай (casus)
- б) небрежность (culpa levissima)
- в) непреодолимая сила (vis maior)
- г) простая неосторожность (culpa levis)

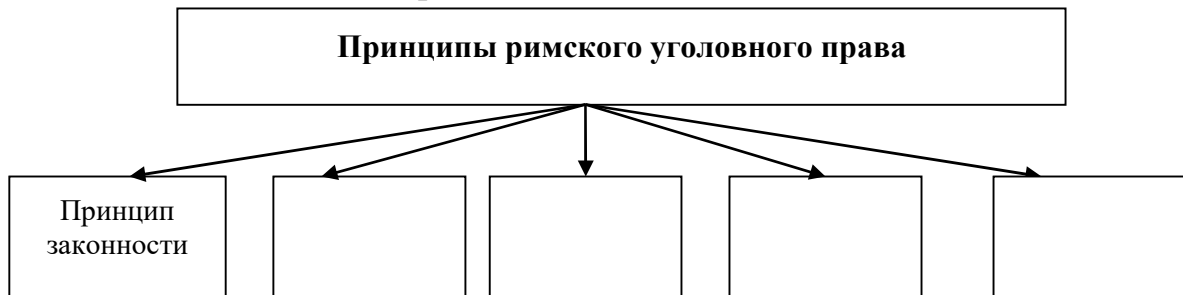
14.2. В Древнем Риме ответственность за кражу предусматривала:

- а) продажу в рабство
- б) телесное наказание
- в) кратное возмещение ущерба

14.3. Деликты частного права:

- а) личная обида
- б) убийство
- в) кража
- г) лжесвидетельство

15. Заполните пробелы в схеме:



16. Вставьте пропуски в тексте.

Пережитком прошлого в уголовном праве были случаи узаконения самосуда. Законы XII таблиц считали правомерным убийство ..., застигнутого на месте преступления (Табл. VIII. 12). К пережиткам относится установление ответственности, например, за телесные повреждения по принципу ... (Табл. VIII. 2), а также ... – возмещение вреда потерпевшему и штраф государству (Табл. VIII. 2.3).

17. «Если кто-либо убьет другое лицо, нападающее с оружием, то это не рассматривается как противоправное убийство» и «если кто-либо убьет вора под влиянием страха смерти, то, несомненно, он не подвергается ответственности...» (D.9.2.5).

О каком институте уголовного права идет речь? Какие аналогичные институты вам известны?

18. Данный вид наказаний, известный римскому праву, применялся за убийство родственников, прежде всего отца и носила сакрально-символический характер. По словам Цицерона, такому же наказанию подвергались и святотатцы. С принятием христианства Римской империей данная казнь не исчезла. Так, она была подтверждена законами императора Константина Великого, хотя, последний, распространил эту казнь и на детоубийц. Она сохранилась также и в Византии, в частности, она предусматривалась Сводом Юстиниана.

Под влиянием рецепции римского права в Средние века была усвоена (в несколько видоизмененном варианте) в ряде европейских стран.

О каком виде наказания идет речь? Какова природа данного наказания? поразмышляйте над этим.

Тема 2.3. Правовое положение лиц в римском праве

1. Дайте определение следующим понятиям:

- Персона - _____
- Правосубъектность – _____
- Правоспособность - _____
- Дееспособность - _____
- Деликтоспособность - _____
- Гражданство - _____
- Право постлиминия - _____
- Латины - _____
- Либертины - _____
- Перегрины - _____
- Патронат - _____
- Клиент - _____
- Колоны - _____
- Корпорация - _____
- Коллегии - _____

2. Заполните пробелы в схеме.



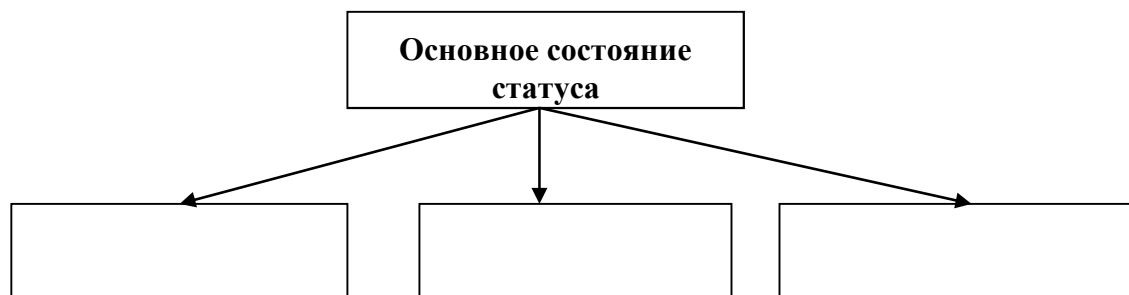
3. Великий римский поэт Публий Овидий Назон попал в немилость императора Октавиана Августа. В 8 г. н.э. император приказал Овидию навсегда покинуть Рим и отправиться в изгнание в Скифию. Какие юридические последствия имела для Овидия ссылка в Скифию? Какие юридические последствия имела для Овидия утрата этого статуса?

а) он лишился статуса свободы и переставал быть обладателем каких-либо прав и нести какие-либо обязанности;

б) он лишился римского гражданства и не мог вступать в законный римский брак, а также заключать различного рода сделки;

- в) ссылка влекла за собой личное бесчестие;
 г) он лишился семейного статуса и не мог быть домовладыкой.

4. Заполните пробелы в схеме по проблеме «Правовой статус лица в Древнем Риме»:



5. Слова претора таковы: «Признается пользующимся дурной славой тот, кто за позорные поступки уволен из войска императором... или тот, который выступает на сцене для увеселения людей или для декламации, т.е. сценические выступления без слов либо со словами».

Следует ли считать гладиаторов и атлетов лицами, пользующимися дурной славой?

6. С какого момента человек, обвиненный в клевете, считается лицом, пользующимся дурной славой? *Ответ свой обоснуйте.*

7. Определите особенности правового положения различных категорий населения Древнего Рима. Возможен ли был переход из состояния латина в состояние римского гражданина, из перегринов в состояние латинского или римского гражданства? *Ответы зафиксируйте в тетради.*

8. Охарактеризуйте основные способы ограничения правоспособности. *Результаты оформите в виде таблицы.*

Интерстабилитас	Турнитудум	Инфамия

9. Прочитайте перечень прав гражданина и установите, какие из них были характерны для гражданина Древних Афин (А)? Древнего Рима (Р)? *Впишите в клетки буквы «А» и/или «Р».*

- Иметь в собственности участок земли в полисе и его окрестностях
- Носить оружие, выступать в составе войска на защиту полиса

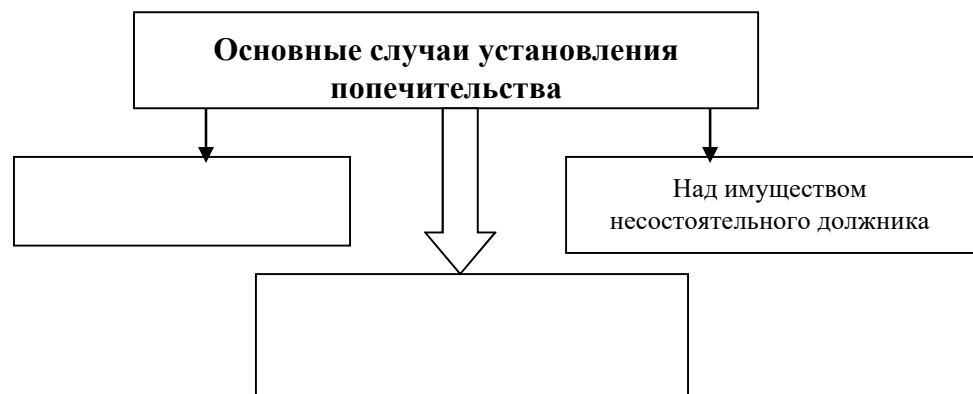
- Право участвовать в составлении законов
- Право голоса в народном собрании
- Право быть избранным на государственную должность
- Право вести предпринимательскую деятельность
- Право на три имени – личное, родовое и прозвище
- Право на законный брак
- Право на составление завещания и наследование имущества
- Право на получение жалования за участие в народном собрании
- Право на судебную защиту

10. Свобода (юридическая), говорил Флорентин, есть естественная возможность поступать по своей воле, если этому не препятствует: а) право;

- б) собственная неспособность;
- в) религиозное ил нравственное убеждение;
- г) насилие.

Флорентин указывает на два препятствия. Какие?

11. Заполните пробелы в схеме.



12. Слова претора таковы: «Признается пользующимся дурной славой тот, кто за позорные поступки уволен из войска императором... или тот, который выступает на сцене для увеселения, людей или для декламации, то есть сценические выступления без слов, либо со словами».

Следует ли считать гладиаторов и атлетов лицами, пользующимися дурной славой? Свой ответ обоснуйте.

13. Заполните таблицу на сравнение «Виды юридических лиц в римском праве»:

societas	universitas

14. По закону 73 г. до Р.Х. каждый неимущий гражданин города Рима ежедневно получал 1,5 кг хлеба. Позже императоры ввели раздачу масла и мяса, а иногда устраивали выдачу денег. В I – II вв. число иждивенцев государства доходило до 200 тыс. человек. «Хлеба и зрелищ» - основное требование этих людей.

Как называлась эта категория людей? Чем они занимались? Почему государство оказывало им поддержку? Ответ зафиксируйте в тетради.

15. В Дигестах дается следующее определение свободы: «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или законом» (D. I, 5, 4). *Дайте правовой и философский комментарий на это положение.*

16. Каковы наиболее существенные отличия юридического лица от физического? *Поясните свой ответ примерами.*

17. В чем состоит различие между правоспособностью и дееспособностью физического лица? Какие категории лиц, обладая правоспособностью, ограничены законом в своей дееспособности? *Поясните свой ответ примерами.*

18. В функции римских жрецов-понтификов входило наблюдение за «сохранностью» старинных римских патрицианских родов.

Зачем, имея это в виду, требовалось присутствие понтификов при усыновлении? Ответ свой обоснуйте.

19. Проанализируйте особенности правового статуса личности (лица) в римском праве. *Результаты оформите в виде таблицы.*

homo	persona	caput	status

20. Решите задачи (казусы). **Задача 1.**

Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок.

Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться взыскание на отдельных членов коллегии?

Задача 2.

Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, а, следовательно, не вправе выдвигать подобное требование. *Так ли это?*

Задача 3.

С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. *Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?*

Задача 4.

Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. *Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?*

Задача 5.

Беглый раб, скрывавший свое происхождение и проживавший в Риме как полноправный гражданин, был избран и назначен претором. В течение года он исполнял обязанности на этой должности, а римские граждане подчинялись его распоряжениям. В конце концов обман был обнаружен. *Каким образом должен поступить Сенат?*

Задача 6.

Два римских гражданина купили в складчину раба для того, чтобы он служил педагогом для их детей. После того, как дети выросли, и услуги раба больше не требовались, один из хозяев отпустил раба на волю в награду за его верную службу. *Законно ли такое отпущение? Получит ли раб свободу?*

Задача 7.

Возвращается ли приданое женщины, состоящей в браке *sine manu* при расторжении брака или после смерти жены, или же остается у мужа? Если возвращается, то кому?

Имеет ли муж права на какие-либо удержания из приданого? Если да, то чем это определяется?

Задача 8.

Существовали ли законы, ограничивающие власть господина над рабами и подвластными лицами? *Если да, то какие?*

21. Римские граждане несли определенные обязанности и повинности которые характеризовались определенными особенностями. *В чем вы видите их смысл? Ответ оформите в виде таблицы.*

Воинская и милицейская повинность	Обязанность платить налоги и сборы на государственные нужды, нести повинности	Обязанность подлежать цензу

22. Выполните тестовые задания:

22.1. *Римское гражданство жителям провинций было предоставлено:*

- а) Юстинианом
- б) императором Каракаллой
- в) Юлием Цезарем
- г) Диоклетианом

22.2. *Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?*

- а) лишение состояния гражданства
- б) лишение семейного статуса
- в) лишение права занимать высокие государственные должности
- г) лишение состояния свободы

22.3. *В чем заключалось значение Конституции Каракаллы 212 года?*

- а) в объявлении свободными рабов
- б) в усилении охраны частной собственности
- в) в провозглашении равенства свободных людей в области частного права
- г) в регламентации прав на недвижимое имущество

22.4. *Что такое дееспособность?*

- а) способность иметь права и обязанности

- б) способность совершать действия с юридическими последствиями
- в) способность совершать действия от имени другого лица.
- г) способность быть объектом права.

22.5. *Что такое правоспособность?*

- а) способность совершать действие с юридическими последствиями
- б) способность нести определенные обязанности
- в) способность быть объектом права
- г) способность иметь права и обязанности

22.6. *Каких прав был лишен перегрин:*

- а) права обладания квинтитской собственностью
- б) права наследования имущества
- в) права власти над женой и детьми
- г) права занятия ремесленной и торговой деятельностью
- д) права переселения из колонии в Рим
- е) права требовать рассмотрения его иска в легисакционном процессе

22.7. *Освобождение подвластного из-под власти домовладыки было возможно с помощью процедуры:*

- а) манумиссии
- б) эмансипации
- в) адоптио

22.8. *В Древнем Риме самостоятельно заключать сделки на установление обязательств не могли лица не достигшие:*

- а) 25 лет
- б) 14 лет
- в) 18 лет

22.9. *Максимальным ограничением правоспособности (capites deminutio maxima) считалась утрата:*

- а) состояния свободы
- б) состояния гражданства
- в) имущественного состояния

22.10. *Манумиссией в Древнем Риме называли процедуру:*

- а) установления долгового рабства
- б) покупки раба
- в) освобождения раба

23. Приобретение, утрата и ограничение прав гражданства в римском праве. *В чем вы видите их смысл и особенности? Ответ оформите в виде таблицы.*

Приобретение гражданства	Утрата гражданства	Ограничение гражданства

Тема 2.4. Семейное право

1. Дайте определение следующим понятиям:

Агнаты – _____

Когнаты - _____

Конкубинат – _____

Консорциум - _____

Домовладыка - _____

Лицо своего права - _____

Лицо чужого права - _____

Спонсалия – _____

Конкубинат - _____

Пекулий - _____

Опека - _____

Попечительство - _____

Усыновление - _____

Узаконение - _____

Эманципация - _____

2. Охарактеризуйте формы брака доюстиниановского периода. *Результаты запишите в тетради.*

3. В римском праве различались два способа усыновления: *adoptio* и *adrogatio*. В чем состоит принципиальное различие этих способов? *В чем вы видите их смысл? Ответ оформите в виде таблицы.*

adoptio	adrogatio

4. Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной кандидатурой согласились не менее шести из плебейских трибунов. *Что стояло за такой строгостью? Ответ запишите в тетради.*

5. Римские юристы говорили, что «брак создается не сожительством, но согласием супругов» (D. 35, 1, 15; 50, 17, 30). *Что это значит? Дайте правовую оценку этому высказыванию.*

6. Установите правильное соответствие:

1	cum manu	1	Сожительство женатого мужчины с другой женщиной
2	sine manu	2	Брак с властью мужа
3	Конкубинат	3	Брак без власти мужа
		4	Сожительство с намерением установить брачные отношения

7. Решите задачи (казусы). **Задача 1.**

Тиций усыновил Павла. Через некоторое время Павел предъявил ему иск в связи с кражей золотой сережки, совершенной Павлом еще до усыновления. *Как решить этот казус по Законам XII Таблиц?*

Задача 2.

У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эманципированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоящей в «правильном» браке.

Какой из внуков находится под властью деда в соответствии с Законам XII Таблиц?

Задача 3.

Пленение патерфамилиас делало его сына полновластным, но с возвращением отца из плена все возвращалось к прежнему правовому состоянию. Если же отец умрет в плену и это станет известным, с какого момента сын будет считаться полновластным (это может иметь важное значение для заключенных им сделок и пр.) - с момента пленения отца или с момента его смерти в плену?

Как вернее определить ситуацию, порожденную пленением восходящего, - как утрату его полномочия в семье или ее приостановление?

Задача 4.

По достижении совершеннолетия усыновленный заявил, что будь его воля, он никогда бы не согласился на акт усыновления. Послужит ли это основанием для эмансипации?

Задача 5.

Римский домовладыка предоставил заем римскому гражданину, думая, что он также является домовладыкой. Однако впоследствии выяснилось, что получивший заем был подвластным лицом и отказался возвращать долг полностью, полагая, что его ответственность ограничена его пекулием. *Будет ли заем действителен, если кредитор докажет ошибку?*

Задача 6.

Богатый вольноотпущенник, чтобы поддержать материально своего патрона, поручил ему взыскать сумму долга с одного из своих клиентов с расчетом поделить деньги пополам с патроном. Такое судебное представительство оформлялось у римлян договором поручения. Патрон, взыскав долг, решил присвоить себе деньги полностью. Отпущенник, прождав достаточно долго, подал претору иск «из поручения» против своего патрона-прокуратора.

Правильно ли он поступил? Что ответит претор? Не следовало ли ему подать иск о злом умысле? о воровстве? об обмане?

Задача 7.

Луций был женат и владел небольшим поместьем в окрестностях Рима. В скором времени он решил попытать счастья на военном поприще и отправился в один из многочисленных военных походов. Случилось однако так, что он попал в плен и провел на чужбине довольно долгое время. Будучи выкуплен друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена его в это время вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу.

Может ли Луций вернуть назад свое поместье? Может ли он вернуть себе жену?

Задача 7.

Тит Таций купил у Тиберия Лукулла поместье, не зная о том, что Тиберий, будучи признан расточителем, ограничен в дееспособности, то есть, лишен права по своему усмотрению отчуждать принадлежащие ему вещи. Проданное Тиберием поместье являлось объектом ипотечного залога в пользу Сервилия Руфа. Когда через два с половиной года пришел срок возврата кредита, обеспеченного этим

залогом, и кредит не был возвращен, Сервилий подал иск против Тита с целью истребования предмета залога для его продажи и погашения своих убытков от неисполнения обязательства. Тит отклонил данный иск, ссылаясь на то, что при продаже он не был предупрежден продавцом о том, что вещь заложена, а, кроме того, за прошедшие годы его право собственности на купленный участок не было оспорено в исковом порядке, и теперь он никаких претензий удовлетворять не намерен, в том числе и связанных с залоговым правом, установленным на вещь предыдущим собственником. *Какое решение примет суд?*

Задача 8.

Lex Iulia de adulteriis coercendis устанавливал ответственность за разврат и незаконное сожительство. *Что считалось развратом и какое полагалось наказание? В равной ли мере по этому закону отвечали мужчины и женщины?*

Задача 9.

Клавдий женился на Люции, не получив развода с Юлией. Имело место так называемое двойное обручение.

Каковы юридические последствия действий Клавдия?

Задача 10.

Римский гражданин женился на женщине, считая ее римской гражданкой. К каким последствиям приведет подобная ошибка? *Могла ли женщина трактовать ситуацию в свою пользу?*

Задача 11.

Римский историк рассказывает о случае, когда отец семейства, застигнув свою дочь в прелюбодеянии, убил ее, полагая, что он, будучи отцом, имеет право «жизни и смерти» над своими детьми.

Законен ли такой поступок? Влечет ли он за собой ответственность? Что было бы, если бы на месте отца оказался муж?

Задача 12.

Возвращается ли приданое женщины, состоящей в браке sine manu при расторжении брака или после смерти жены, или же остается у мужа? Если возвращается, то кому?

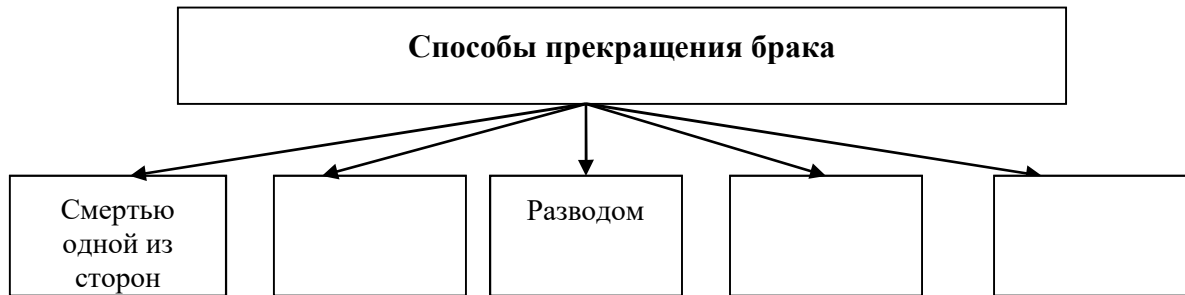
Имеет ли муж права на какие-либо удержания из приданого? Если да, то чем это определяется?

Задача 13.

Римские граждане – супруги Марк и Агриппина были захвачены в плен средиземноморскими пиратами и 3 года находились у них, после чего были выкуплены родственниками. Незадолго до освобождения у них родился ребенок.

Каковы последствия пленения и освобождения для Марка и Агриппины и их ребенка в соответствии с Институциями Гая и Дигестами Юстиниана?

8. Заполните пробелы в схеме по проблеме «Способы прекращения брака»:



9. Известно, что по общему правилу дарение между супругами ничтожно, даже если была произведена процедура манципации. Предположим, что после совершения развода муж дал нечто женщине, чтобы она вернулась. Женщина вернулась, но затем снова развелась.

Имеет ли в этом случае дарение силу? Как отвечали на этот вопрос римские юристы? Что думаете по этому поводу вы?

10. Поразмышляйте над следующими вопросами: существовало ли неравенство в правовом положении женщин в классическом римском праве и если да, то в чем оно выражалось? Какие законы, защищающие права женщин, вы знаете? В лучшую или худшую сторону изменило это положение христианство? *Ответ свой зафиксируйте в тетради.*

11. Выполните тестовые задания:

11.1. *Каково было положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного?* а) он рождался рабом

б) он рождался свободным

в) он становился свободным по достижении 25 лет

г) он считался вольноотпущенным

11.2. *Почему агнатское родство сменилось когнатским?*

а) индивидуальная частная собственность сменилась семейной собственностью

б) семейная собственность сменилась индивидуальной частной собственностью

- в) патриархальная семья укрепилась под властью *paterfamilias*
- г) подвластный совершеннолетний сын получил право на *пекулий*

*11.3. Какие основные черты характеризовали брак *sui tui*?*

- а) нахождение жены под властью мужа на положении дочери
- б) сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак
- в) наличие раздельного имущества супругов
- г) оставление приданого жены в ее собственности

11.4. Каково было положение ребенка, рожденного от свободной и раба в Древнем Риме?

- а) он становился свободным по достижении 25 лет
- б) он рождался свободным
- в) он считался вольноотпущенным
- г) он рождался рабом

11.5. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?

- а) имущество, находящееся во владение латина
- б) имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в самостоятельное управление рабом
- в) имущество, находящееся во владении колона
- г) имущество, находящееся во владении переграина

11.6. Во время брака муж впал в безумие:

- а) может ли муж послать сообщение о разводе?
- б) можно ли мужу направить сообщение о разводе в тот момент, когда его болезнь, хотя и являлась постоянной, имеет перерывы и переносима его близкими?
- в) если болезнь мужа серьезна и надежд на выздоровление нет, какие правовые последствия несет жена, если она инициирует развод?

11.7. Агнатское родство определялось:

- а) принадлежностью к одной социальной группе
- б) подчинением власти одного *paterfamilias*
- в) кровным родством

11.8. Какое из высказываний является верным?

1. Брак, заключенный любым из трех способов в Древнем Риме является законным, и потомство, рожденное в любом из них, является наследниками своих родителей

2. Брак, заключенный в форме *sine manu*, не является законным, так как жена, уходя от мужа, как бы возвращалась в дом отца, тем самым, подтверждая его власть над собой, и не давая возникнуть власти мужа

- а) только первое
- б) только второе
- в) ни первое, ни второе
- г) и первое, и второе

11.9. Имущество, которое глава семейства выделял подвластному в управление, - это:

- а) заем
- б) пекулий
- в) дарение

*11.10. Брак *sit tui* (характеризовался):*

- а) наличием раздельного имущества
- б) сохранением самостоятельности жены при вступлении в брак
- в) полным подчинением жены власти мужа

11.11. Власть домовладыки распространялась:

- а) только на детей
- б) на детей и жену
- в) только на детей женского пола
- г) на жену и детей женского пола

12. Установите правильное соответствие:

1	Мужчины могли вступать в брак	1	18 лет
2	Женщины могли вступать в брак	2	25 лет
3	Полная дееспособность наступала	3	14 лет
		4	12 лет

13. В римском праве различались два института контроля, связанных с вопросами дееспособности подвластных лиц: опека и попечительство. В чем состоит принципиальное различие этих институтов?

В чем вы видите их смысл? Ответ оформите в виде таблицы.

Опека (tutela)	Попечительство (cura)

--	--

Тема 2.5. Вещное право

1. Дайте определение следующим понятиям:

Вещное право – _____

Обязательственное право - _____

Манципируемые вещи – _____

Делимые вещи – _____

Индивидуально-определенные вещи - _____

Непотребляемые вещи - _____

Принадлежности - _____

Владение - _____

Спецификация - _____

Манципация - _____

Цессия - _____

Новация – _____

Бонитарная собственность - _____

Сервитут - _____

Эмфитевзис - _____

Залог - _____

Фидуция - _____

Пигнус - _____

Ипотека - _____

2. Мы приобретаем владение:

а) телесным воздействием на вещь

б) по уговору

в) волей владеть

г) по необходимости (и против воли)

д) ради какой-либо посторонней выгоды.

Выберите два условия, которые Папиниан (личный друг Императора Севера, с 203 г. префект претория) считал определяющими.

3. Заполните пробелы в схеме:



4. Действуя по поручению патерфамилиас, сын оккупировал пустующую землю, присоединив ее к своему пекулюю. Через год патерфамилиас умер, и сын унаследовал имущество фамилии.

С какого времени будет исчисляться давностный срок в отношении владельческой земли – с момента завладения или со смертью отца?

5. Как понять сентенцию Ульпиана: «Кого насильственно лишили владения, продолжает считаться владельцем» (D. 41.2.17)? *Что отсюда следует?*

6. По общему правилу, тот, кто не имеет права собственности, не может переносить его на другого. *Как же быть в том случае, когда в числе унаследованных вещей оказывается и та, которую считали украденной или потерянной?*

7. Соотнесите содержание правой колонки с термином в левой:

1	Квиритская собственность	1	Собственность на манципируемые вещи, приобретенные без акта манципации
2	Бонитарная собственность	2	Собственность иностранцев, приобретенная в ходе купли-продажи путем манципации и заключения литеральных договоров
3	Собственность перегринов	3	Собственность нескольких лиц на одну и ту же вещь
4	Совместная собственность	4	Собственность полноправных римских граждан и тех, кто обладал <i>ius commercii</i>

8. Выясните сущность вещного права и его отличия от обязательственного права. *Результаты зафиксируйте в тетради.*

9. Известно, что характер, объем и содержание господства лица над вещью различны.

Объясните, как вы это понимаете? Какие виды прав на вещи регулировались римским правом?

10. Используя памятники римского права, в частности Институции Гая (Кн. 2-3), ознакомьтесь с юридическим понятием вещи и с их классификацией.

Составьте схему классификации вещей в римском праве. Определите правовые последствия классификации вещей.

11. Выясните способы приобретения, утраты и защиты владения. *Составьте соответствующие схемы.*

12. Какие из нижеперечисленных вещей, при передаче права собственности на них, необходимо было манципировать: (1) право проезда; (2) поместье; (3) пчелиный рой; (3) дом на италийской земле; (5) слон; (6) дом в провинции; (7) вол, (8) узуфрукт на раба?

13. Если дикое животное ранено настолько сильно, что его можно схватить, является ли оно в силу самого этого факта собственностью охотника, или же оно становится его собственностью только после того момента, когда оно актуально поймано? Предположим, например, что охотник подстрелил оленя клейменной стрелой, однако не смог его удержать. Олень скрылся в лесу и почти тотчас же его захватил другой охотник.

Кто является собственником добычи? Влияет ли на решение этого казуса тот факт, что второй охотник захватил оленя фактически на виду у первого? Какой применяется критерий? Какие условия должны выполняться, чтобы вещь была признана бесхозной и могла быть присвоена любым желающим. Свой ответ аргументируйте.

14. Приведите примеры: (1) бестелесной неделимой вещи; (2) собирательной вещи; (3) принадлежности вещи.

15. Всякий раз, когда из чужого материала изготовлена какая-либо вещь, обыкновенно возникает вопрос: кто является собственником, тот ли, кто ее изготовил, или скорее тот, кто был хозяином материала? Например, если некто из чужого винограда, олив или колосьев изготовит вино, масло или хлеб, то спрашивается, кто является хозяином этой вещи? *Как решали этот вопрос римские юристы разных юридических школ? Как вы считаете? Попробуйте обосновать свое мнение.*

16. В чем принципиальное различие между акцессией и спецификацией? Как рекомендуют поступать римские юристы при решении вопроса о том, кому принадлежит вещь, претерпевшая приращение. Например, если некто воткал чужой пурпур в свое платье, или построил из чужого материала дом на своей земле.

Какие права на материал имеет собственник материала (в нашем случае, пурпура или бревен)?

17. Опекун Гай продал вещи и животных подопечного Тиция, но, так как покупатели за некоторых животных не заплатили цену, удержал и оставил их у себя и записал как полученную ту же цену на счет подопечного. У этих животных родились несколько детенышей; после смерти опекуна его наследник принял ту же опеку и много лет владел этими животными, может ли тот, над кем осуществлялась опека, в возрасте 24 лет по праву истребовать этих животных обратно (Сцевола).

Гай как опекун продал вещи и животных подопечного потому что ...

1. так как покупатели не заплатили цену, он держал у себя несколько не переданных животных и записал цену на счет подопечного.
2. у животных появились детеныши, которые перешли к наследнику Гая, принявшему также и опеку.

Возникает вопрос, может ли опекаемый потребовать обратно животных?

18. Решите задачи (казусы). **Задача**

1.

После победы Рима над варварами один из легионеров Вителлий был освобожден по ранению от военной службы и в 162 г. н.э. вернулся домой в Италию после пятилетнего отсутствия. По возвращению домой он обнаружил, что его земельный участок захвачен неким Марком. Последний объяснил, что он завладел участком полтора года назад, считая его бесхозным. За это время он возвел на участке хозяйственные постройки, посеял хлеб. Марк отказался возратить участок, надеясь на защиту претора, Вителлий обратился в суд. *Как решится дело по римскому праву?*

Задача 2.

Клавдий неоднократно упрекал своего соседа Тиберия в том, что его скотина постоянно поедает желуди, падавшие на участок Тиберия из сада, принадлежавшего Клавдию. Тиберий отвечал на это, что его скотина поедает желуди на своем участке и ни о какой потраве не может быть и речи. Будучи очень жадным и мстительным человеком, Клавдий за это срубил дерево в саду Тиберия, полагая, что теперь он с ним рассчитался.

Чьи действия являются правомерными, а чьи противоправными по Законам XII Таблиц?

Задача 3.

Авл Агерий неоднократно просил Нубия Нигерия срезать ветви или срубить дерево, растущее на земле последнего, но всей кроной склоняющегося на соседний участок, тем самым затрудняя пользование последним. Н. Нигерий отказался

удовлетворить это просьбу, ссылаясь на то, что только он сам вправе распоряжаться тем, что растет на его земле. Тогда А. Агерий срубил дерево, что растет на земле соседа.

Правомерны ли его действия по Законам XII Таблиц?

Задача 4.

Собственник земельного участка некий Луций уехал путешествовать и отсутствовал долгое время. Когда же вернулся, то обнаружил на своем участке постройку. Луций подал иск.

Какое решение вынесет суд в соответствии с Законам XII Таблиц?

Задача 5.

Два гражданина Рима – Овидий и Плиний – поспорили из-за границ своих земельных участков. При этом Овидий обвинил Плиния в незаконном захвате части своей территории, называл его вором и лжецом, а потом еще долго выкрикивал ругательства в его адрес, стоя под окнами его дома. На суде факт незаконного захвата Плинием соседней территории доказан не был.

Как можно квалифицировать действия Овидия, и какое наказание ему полагалось по Законам XII Таблиц?

Задача 6.

В эпоху Поздней империи землевладелец Марк Дульциний изгнал соседа из его имения. Собрав родственников, сосед изгнал из своего имения Марка. Дульциний обратился к государственным властям за защитой владельческого интердикта. *Каков будет исход дела?*

Задача 7.

Двое римских граждан купили в складчину раба. Будет ли собственность состоять в реальных или идеальных долях? *Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную и наоборот?*

Задача 8.

Гай на охоте ранил кабана, после чего тот попал в капкан, устроенный Сеем, и был добит последним. Между Гаем и Сеем возник спор о праве собственности на кабана. *Кто из них прав?*

Задача 9.

Марк Марий предоставил Квинту Тицию имение на правах пожизненного usufructa. Вскоре после смерти Мария его наследник Гай Марий продал имение

Луцию Луцинию. Новый собственник стал требовать удаления узурфруктуария Тиция. Последний обратился в суд. *Каким должно быть решение суда?*

Задача 10.

Марк Туллий, пользовавшийся на правах узурфрукта садом Гая Семпрония, решил продать урожай. Семпроний, узнав об этом, потребовал передачи урожая ему. Марк Туллий отказался.

Какое решение должно быть вынесено судом?

Задача 11.

Как определить правовое положение депозитария, то есть лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение, если учесть, что хранение чужих вещей есть его профессиональное занятие: владелец или держатель? *Чем владелец отличался от держателя?*

Задача 12.

Предположим, что некий художник нарисовал на чужой доске картину.

Кому будет принадлежать эта картина? Какой критерий применялся для определения того, какая вещь является придаточной, а какая – главной?

Задача 13.

Меченая овца, принадлежащая Публию, потерялась в лесу и прибилась к стаду его соседа Тиция, где и была найдена хозяином по прошествии значительного времени. Тиций не скрывал того факта, что эта овца не принадлежит ему, однако отказался выдавать ее назад до тех пор, пока Публий не возместит ему расходы по содержанию овцы.

Вправе ли он был так поступить? Предположим также, что эта овца за время пребывания у Тиция принесла приплод. Имеет ли право Публий требовать выдачи также и ягнят, рассматривая их как плоды принадлежащей ему вещи?

Задача 14.

Разбирая заметки своего умершего дядюшки Туллия, Марк нашел в них упоминание о кладе, зарытом в саду, который в то время принадлежал их семье. Как выяснилось, сад впоследствии был продан и новый хозяин, узнав о кладе, заявил, что клад принадлежит только ему как «новое, неизвестное доселе свойство его участка».

Основательно ли такое суждение? Кому принадлежит клад?

Задача 15.

Тиций присоединил к своему участку (окупировал) пустующую землю по соседству, огородил участок и начал обрабатывать его. Не прошло и года, как

объявился собственник участка Мевий, долгое время отсутствовавший. Мевий не пожелал виндигировать принадлежащую ему собственность, и предложил Тицию купить у него участок. Последний согласился, потребовав тем не менее чтобы покупная цена была уменьшена пропорционально стоимости произведенных им улучшений. Мевий не согласился на это предложение, тем более что в это же время нашелся другой покупатель, готовый заплатить за участок назначенную цену.

Законны ли притязания Мевия? Законно ли требование Тиция об уменьшении цены? Имеет ли Тиций какие-либо преимущественные права на этот участок?

Задача 16.

Римский сенатор заказал портному тогу, пообещав заплатить за нее десять сестерциев. Изготовив тогу, портной принес ее заказчику на дом, однако, не застав самого сенатора, передал ее слуге. Примерив тогу, сенатор нашел ее слишком длинной. Портной согласился переделать тогу, но потребовал сначала заплатить ему обещанные десять сестерциев. Заказчик отклонил это требование на том основании, что предварительное соглашение достигнуто было о цене, а не о сроках уплаты, и, кроме того, потребовал вернуть тогу назад под тем предлогом, что портной якобы уже передал ее, то есть имела место традиция, а значит, он уже стал собственником тоги. Портной обратился к претору с просьбой разрешить спор.

Как должен поступить претор?

Задача 17.

Два студента, Марк и Туллий, купили в складчину раба-грека, для того чтобы он обучал их греческому языку. В скором времени Туллий решил бросить учебу и отправиться в военный поход. Для того чтобы приобрести необходимое обмундирование, он продал раба, отдав половину его стоимости Марку. Возмущенный таким оборотом дела, Марк обратился в суд, требуя вернуть ему его учителя.

Как суд решит это дело? В частности, имел ли Туллий право продавать раба? Каким образом он мог обратить в деньги свою часть собственности, то есть превратить идеальную долю в реальную?

Задача 18.

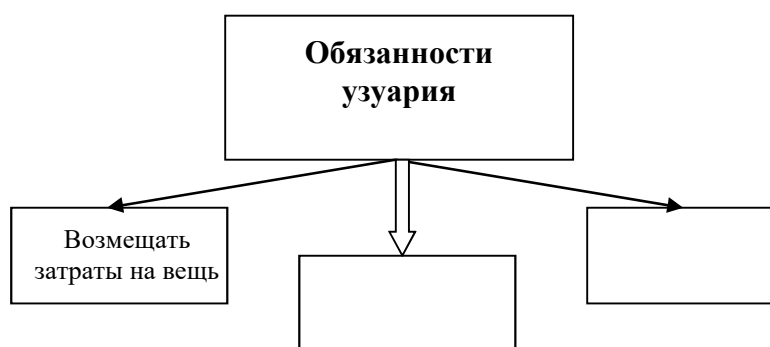
А. заказал художнику портрет. Получив в тот же день срочный и более выгодный заказ, художник написал картину на холсте, принадлежащем А. Этот последний, увидев картину, сказал, что он согласен взять ее вместо заказанной, тем более, что холст его. Художник возражал, говоря, что картина принадлежит ему, и согласился возместить убыток и выполнить заказ. *Как разрешили этот спор римские юристы?*

Задача 19.

А. оставил Н. некую вещь в качестве поклажи. Вскоре вещь была украдена вследствие плохого присмотра Н. *Обязан ли Н. возместить А. ущерб?*

19. Поразмышляйте над следующим вопросом: как определить правовое положение депозитария (лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение), если учесть, что хранение чужих вещей есть его профессиональное занятие: владелец или держатель? *Чем владелец отличался от держателя?*

20. Заполните пробелы в схеме:



21. В вопросе о природе владения в римском праве в немецкой юридической литературе были высказаны две противоположные точки зрения. Одна – известным романистом К.Ф. Савиньи, основателем так называемой исторической школы права, другая – знаменитым Р. Иерингом.

К.Ф. Савиньи считал, что защита владения закономерна потому, что владелец относится к предмету владения, как к своей собственности. Если такого «намерения» нет – нет и владения; речь может идти лишь о держании, которое не может защищаться интердиктом непосредственно, т.е. без участия собственника.

Иеринг, критикуя Савиньи, предложил свое толкование вопроса. Владелец, как он полагал, не может относиться к владельческой вещи как к собственности. Поэтому и защита его права есть защита владельческая и как таковая она может быть оспорена действительным собственником. Владение вещами есть не столько юридическое отношение, сколько социально-экономическое, введенное из соображений, связанных с общественным интересом.

Чья концепция предпочтительнее? Можно ли выдвинуть третью?

22. Императорский Рим ошеломлял своей грандиозностью и красотой. Где еще увидишь столь великолепные здания храмов, дворцов, театров, Колизея! Даже и не верится, что кроме фасада, у города есть другая сторона. Улицы Вечного города были кривые и не имели названия, а дома номеров. Пятишестиэтажные дома, принадлежавшие богачам, выделялись на фоне особняков и одноэтажных

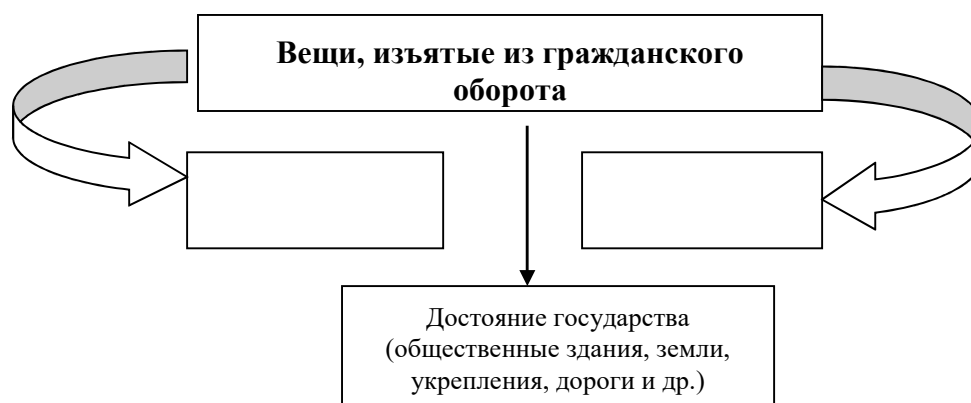
строений. Теснота была такая, что не оставалось места для парков, цветников или деревьев. Густонаселенный город был грязным: помой, отбросы, ненужные хозяину вещи выбрасывались из окон прямо на улицу, на голову зазевавшемуся прохожему.

Дайте правовую оценку данному описанию Рима. Какие категории римского права применимы в указанной ситуации?

23. В Древнем Риме существовало несколько видов частной собственности. *Определите критерии и правовую значимость классификации собственности.*

24. При изучении сущности сервитута выявите соотношение понятий «права на чужие вещи» и «сервитуты» и определите, до какой степени сервитут может препятствовать свободе собственника.

25. Заполните пробелы в схеме.



26. В сервитутных отношениях устанавливались понятия «господствующий участок» и «служащий участок». Поясните, как вы это понимаете.

Что происходит с сервитутом при смене собственника господствующего или служащего имения?

27. Составьте схему «Способы установления сервитутов».

28. Если некто из чужого винограда, олив или колосьев изготовит вино, масло или хлеб, то спрашивается, кто является хозяином этой вещи?

Как решали этот вопрос римские юристы? Как вы считаете? Попробуйте обосновать свое мнение.

29. Предположим, что некий римский гражданин купил, не зная об этом, краденую вещь. Станет ли он собственником вещи по истечении срока приобретательской давности?

Какого рода требования может он выдвинуть против нечестного продавца? Свой ответ обоснуйте.

30. Кратко охарактеризуйте приобретение по давности владения (usucapio). *Какие вещи не могли приобретаться по давности владения?*

31. В каких формах возможна общая собственность? Охарактеризуйте понятие идеальной доли и солидарной собственности. *Как возможен раздел общей собственности?*

32. Что такое спецификация? *Что римские юристы различных школ говорят о ней? Свой ответ обоснуйте ссылками на мнение римских юристов.*

33. Обязан ли собственник дома терпеть, что дождевая вода стекает с более высокой соседской крыши на его собственную?

34. Выполните тестовые задания:

34.1 Сервитуты в римском праве означали:

- а) разновидность земельной собственности
- б) форму залога
- в) долговое обязательство
- г) форму ограничения права собственности

34.2 Манципация как способ установления права собственности означала:

- а) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика
- б) нотариальное удостоверение сделки
- в) получение преторского разрешения
- г) регистрацию сделки в муниципальных комициях

34.3 Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называется:

- а) эмпитевзисом
- б) суперфицием
- в) наймом земли
- г) прекарием

34.4 *Под держанием (detentio) в римском праве понималось:*

- а) фактическое обладание вещью без юридических оснований
- б) владение вещью на правах собственника
- в) фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей
- г) любое фактическое обладание вещью

34.5 *Право долгосрочной аренды земли для сельхозобработки на срок более*

100 лет обеспечивалось

- а) суперфицием
- б) эмфитевзисом
- в) сельским сервитутом
- г) предиальным сервитутом

34.6. *В Древнем Риме право собственности определялось как:*

- а) полное господство собственника над вещью
- б) любое фактическое обладание вещью
- в) обладание вещью, имеющее юридическое основание
- г) отношение людей, классов по поводу вещей

34.7. *Владение движимыми вещами защищается с помощью:*

- а) интердикта uti possidetis
- б) вещного иска
- в) интердикта utrubī
- г) кондикции

34.8. *Понятием res corporales можно обозначить:*

- а) право наследования
- б) права на чужую вещь
- в) долги
- г) земельный участок

34.9. *Формой залога, при которой заложенная вещь оставалась у должника, являлась:*

- а) фидуция
- б) ипотека
- в) «ручной заклад»
- г) нексум

34.10. *Назначение залогового права состояло:*

- а) в предоставлении права собственности на вещь, переданную в залог
- б) в обеспечении исполнения контрактов
- в) в использовании залога в качестве объекта купли-продажи
- г) в обеспечении исполнения обязательств

35. Установите правильное соответствие:

1	Спецификация	1	Захват бесхозной вещи
2	Традиция	2	Создание новой вещи
3	Оккупация	3	Неформальная передача вещи
		4	Передача вещи с обрядами

Тема 2.6. Обязательственное право

1. Дайте определение следующим понятиям:

Обязательство - _____

Престация - _____

Корреальные обязательства - _____

Субсидиарные обязательства - _____

Солидарная ответственность - _____

Кумулятивная ответственность - _____

2. Установите правильное соответствие:

1	Контракты	1	Неформальные соглашения
2	Пакты	2	Договоры, появившиеся после того, как сложилась система контрактов
3	Безыменные контракты	3	Договоры, признанные гражданским правом и снабженные исковой защитой
4	Реальные контракты	4	Договор, в соответствии с которым одна сторона (коммодат) передает другой стороне (коммодатарию) индивидуально определенную вещь во временное безвозмездное пользование порождавшие обязательства одновременно с передачей вещи
5	Договор ссуды	5	Договоры, порождавшие обязательства одновременно с передачей вещи

3. Продавец продает раба на рыночной площади. Раб присутствует при акте купли-продажи. *Какие из нижеперечисленных действий продавца могут стать предметом обязательства после совершения сделки:*

- 1) продавец говорит, что раб красив;
- 2) продавец говорит, что раб является образованным человеком;
- 3) продавец говорит, что раб является искусным мастером;
- 4) продавец ссылается на то, что раб находится тут же и покупатель может его осмотреть.

4. Если сдан на хранение запечатанный ящик, то является ли предметом требования только ящик или же требование охватывает и содержащиеся в ящике отдельные предметы? *Хранитель не знает, что имеется в ящике.*

5. Кораблем на правах собственности владеют четверо лиц. Их обязанности распределены следующим образом: первый – капитан, отвечающий за навигацию и действия команды; второй занимается поддержанием судна в исправности и ремонтом; третий – заключением договоров о перевозке грузов; четвертый отвечает за транспортировку, погрузку и доставку товаров. Во время шторма на море судно дало течь, и часть груза пришлось выбросить за борт.

Какова будет ответственность владельцев корабля – солидарная или долевая? Свой ответ аргументируйте.

6. Плодами как результатом плодоносящей вещи пользуется собственник или тот, кому он уступил вещь в наем или в аренду.

Что из нижеперечисленных вещей не может считаться «плодом»: молоко, фрукты, мясо животного, отданного внаем, валежник в лесу, выкорчеванное на арендуемом участке дерево, руда, добываемая в рудниках?

7. Цессия (перевод долга на третье лицо) могла быть двух видов:

- а) должник по воле кредитора обещает исполнение третьему лицу;
- б) кредитор по просьбе должника соглашается принять исполнение от третьего лица. Одна цессия называется активной, другая пассивной. *Какая? Почему?*

8. Какие ошибки при заключении сделки знало римское право? *Какие из них делали сделку ничтожной, какие – обратимой?*

9. Некто, продав свою землю, но еще не передав ее покупателю, неожиданно нашел в ней клад.

Имеет ли в этом случае нашедший какие-либо права на этот клад?

10. Если коллегия, истощив собственные средства, возьмет заем, но не сможет расплатиться в срок, может ли кредитор обратиться взыскание на имущество отдельных членов коллегии?

11. Как классифицировались контракты в римском праве?

Приведите примеры каждого типа контрактов. Чем отличается заем от ссуды?

12. Решите задачи (казусы).

Задача 1.

Во время продажи партии скота Павлом Цельзу сделку удостоверяли 4 свидетеля и весодержатель, а требуемый удар по весам был произведен слитком золота. На следующий день в связи с внезапной смертью жены Цельз потребовал расторжения договора. Павел отказался.

Прав ли он в соответствии с Законом XII Таблиц?

Задача 2.

Тиций остановился на постоялом дворе. Узнав, что его хозяин Памфил продает драгоценный ларчик, он договорился о покупке последнего. Ночью ларчик был похищен из комнаты Памфила. Последний потребовал, чтобы Тиций возместил ему убытки, но получил отказ.

Как решить этот казус по Законом XII Таблиц?

Задача 3.

Шамаш нанял строителя Этана для постройки дома. Этан построил этот дом, но из-за некачественно выполненных работ через некоторое время обвалился потолок, в результате чего погиб хозяин дома, его сын, два раба, причинен имущественный ущерб.

Как следует поступить со строителем Этаном? Какое наказание должен он понести по Законом XII Таблиц? На каком принципе строится эта ответственность?

Задача 4.

Лукулл страстный любитель рыбной ловли приценивался к имению близ Неаполя из-за прилежащего к нему пруда. В назначенный день хозяин имения согнал к пруду окрестных крестьян, которые имитировали рыбную ловлю, забрасывая сети и удочки. Сделка была заключена, но вскоре Лукулл обнаружил обман и подал иск.

Какое решение вынесет суд в соответствии с Законом XII Таблиц?

Задача 5.

Продавец Марк и покупатель Гай договорились о купле-продаже сада. Между ними было достигнуто соглашение по всем существенным элементам договора. Условились, что покупатель через полгода уплатит покупную цену и вступит во владение садом. Ночью разразился ураган и уничтожил сад. Несмотря на такие последствия, продавец Марк потребовал, чтобы покупатель Гай уплатил ему установленную соглашением покупную цену и принял на себя убытки. Гай отказался выполнять требование. *Как был бы решен спор в период расцвета римского классического права?*

Задача 6.

В Древнем Риме Марк взял у Децима в долг на три месяца 600 сестерциев. По окончании указанного срока у Марка не нашлось денег, чтобы возвратить долг. Тогда Децим обратился с иском в суд. Суд вынес решение о необходимости погашения долга в течение 30 дней. Но Марк вновь не смог этого сделать из-за отсутствия денег.

Какое решение грозит Марку?

Задача 7.

Мачта корабля была срублена и выброшена за борт во время шторма. *Следует ли ее стоимость вносить в общую стоимость при распределении убытков?*

13. Выполните тестовые задания:

13.1. Содержанием обязательства может быть:

- а) все что возможно и не противозаконно
- б) обещание возмещения причиненного вреда
- в) обещания что-либо сделать или не делать
- г) обещания передать какую-либо вещь кредитору

13.2. Должник в случае неисполнения обязательства несет ответственность перед:

- а) претором
- б) судом
- в) кредитором
- г) государством

13.3. В Древнем Риме обязательство признавалось натуральным, когда:

- а) должнику можно предъявить иск, но без принудительного взыскания по нему

- б) платеж по обязательству рассматривался третейским судом
- в) должника можно было путем подачи иска и принудительного взыскания заставить исполнить обязательство
- г) платеж по обязательству считался действительным, а обратное истребование уплаченного допускалось

13.4. Какие нормативные акты связаны с именем трибуна Аквиллия:

- а) о причинении вреда
- б) о неоплатном должнике
- в) об обмане
- г) о процентах по займу
- д) о новации договоров через стипуляцию?

13.5. Нет вины:

- а) если не было злого умысла
- б) если лицо действовало как рачительный и осмотрительный хозяин
- в) если исполнению помешал случай (пожар, ураган, наводнение и проч.), что называют «непреодолимой силой» (*vis major*)

13.6. Продавец продает раба на рыночной площади. Раб присутствует при акте купли-продажи. Какие из нижеперечисленных действий продавца могут стать предметом обязательства после совершения сделки:

- а) продавец говорит, что раб красив
- б) продавец говорит, что раб является образованным человеком
- в) продавец говорит, что раб является искусным мастером
- г) продавец ссылается на то, что раб находится тут же и покупатель может его осмотреть

13.7. Договор передачи вещи одним лицом в бесплатное пользование другого лица, обязано возвратить ее по первому требованию передавшего назывался: а) пактом

- б) эдиктом
- в) прекарием
- г) суперфицием

Тема 2.7. Отдельные виды договоров

1. Дайте определение следующим понятиям:

Стипуляция - _____

Синграф - _____

Хирограф - _____

Нексум - _____

Секвестрация - _____

Эвикция - _____

Мировая сделка - _____

Пакт - _____

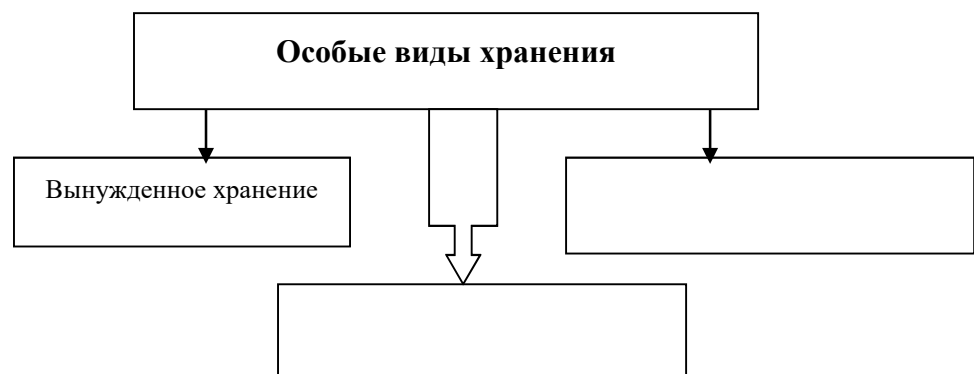
Квази-контракт - _____

Договор из неосновательного обогащения - _____

Гестор - _____

2. Один из самых распространенных контрактов - это договор купли-продажи. Используя нормы римского права, рассмотрите договор купли-продажи во всей совокупности и объясните, почему этот договор считают универсальным и наиболее удобным способом перехода вещей в собственность от одного лица (продавец) к другому (покупатель).

3. Заполните пробелы в схеме.



4. Ростовщик Тулий Ораций ссужал деньги клиентам под проценты в размере 5 % с занятой суммы в месяц, хотя Законами XII Таблиц разрешалось брать не более 1 %.

Какая мера ответственности могла быть применена к ростовщику? а)

тюремное заключение сроком на 5 лет

б) взыскание в четырехкратном размере полученных процентов

в) продажа в рабство

г) лишение римского гражданства

5. Что такое альтернативное обязательство? *Приведите примеры.*

Что такое неделимое обязательство? В чем различие солидарного и кумулятивного исполнения обязательства?

6. Может ли случиться так, что исполнение по обязательству законно, но противоречит добрым нравам?

Как должен поступить мудрый судья? Как согласовать известный афоризм: «Все, что не запрещено, дозволено» с высказыванием Павла: «Не все, что дозволено, достойно уважения»? Свой ответ аргументируйте.

7. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Договор ссуды	Договор займа
Предмет договора		
Правомочия должника		
Обязательства должника		
Распределение контрактного риска		
Характер контракта		

8. Решите задачи (казусы).

Задача 1.

Марк взял у Децима в долг на три месяца 600 сестерциев. По окончании указанного срока у Марка не нашлось денег, чтобы возвратить долг. Тогда Децим обратился с иском в суд. Суд вынес решение о необходимости погашения долга в течение 30 дней. Но Марк вновь не смог этого сделать из-за отсутствия денег. *Какое наказание грозит Марку по Законам XII Таблиц, если Децим не единственный, кому он задолжал? Изменилась бы санкция, если бы этот инцидент имел место после 326 г. до н.э.?*

Задача 2.

Римский гражданин Гай обязался выступить при заключении сделки патроном перегрина Тиберия. Воспользовавшись незнанием Тиберия римских законов, Гай присвоил часть суммы, полученной по сделке.

Какое наказание должен понести Гай за такие действия по Законам Таблиц?

Задача 3.

Павел передал Гаю на хранение воз жердей для изгороди. Однако Гай использовал жерди для укрепления виноградных лоз.

Что должен сделать Гай по требованию Павла согласно Законам □□□ Таблиц в целях восстановления нарушенного права?

Задача 4.

После заключения договора купли-продажи яблоневого сада, но до момента традиции продавец собрал с него урожай. Продавец в момент традиции потребовал передачи урожая ему.

Правомерны ли эти претензии, если при заключении соглашения этот вопрос не оговаривался?

Задача 5.

Гай взял заказ на постройку корабля для Сея, включив в смету стоимость необходимого материала, который он закупил полностью самостоятельно. За ночь до сдачи работы на верфи случился пожар, и корабль сгорел. Заказчик отказался оплатить работу, сославшись на неполучение им результата. *Правомерен ли этот отказ?*

Задача 6.

Виноват ли римский гражданин, который, увидев прикованного к дереву тяжело больного раба, из жалости и сострадания освободил его из оков, а раб убежал? *Имел ли место в данном случае деликт, а если имел, то какого вида?*

Задача 7.

Римский сенатор предложил ювелиру изготовить драгоценную брошь. Ювелир изготовил брошь и, согласившись на оплату в рассрочку, отдал брошь сенатору. Заплатив задаток, сенатор получил свою брошь, однако через несколько месяцев, еще не полностью расплатившись с ювелиром, вернул ему брошь с тем, чтобы поменять драгоценный камень. Ювелир выполнил заказ, однако выдать брошь отказался, требуя выплаты всей условленной платы. Рассмотрев это дело, суд признал действия ювелира неправомерными и обязал его вернуть брошь при условии оплаты второго заказа.

Правомерно ли это решение? Чем оно обусловлено? Какими законными средствами ювелир может гарантировать исполнение обязательства сенатором?

Задача 8.

В обстановке ажиотажа во время распродажи вещей на аукционе была случайно продана тога самого аукционера и некоторые вещи помогающих ему лиц. Покупатели уже по большей части разошлись, однако среди них остался тот самый, который купил тогу аукционера. Выслушав предложение аукционера вернуть ему его тогу, покупатель отказался на том основании, что тога была продана и передана

ему самим собственником, а согласно общему правилу, действительный собственник переносит с помощью традиции право собственности даже тогда, когда он сам не знает своего права на вещь. Возражение же насчет ошибки может быть отклонено в этом случае простым возражением, что продающий должен знать свои вещи, тем более тогу.

Основательно ли требование аукционера? Перешло ли право собственности на покупателя в нашем случае? Как разрешить этот казус?

Задача 9.

Хозяин поместья заключил с бригадой мастеров договор подряда о выполнении строительных работ в определенном месте, но впоследствии передумал и предложил мастерам исполнить ту же самую работу в ином, не оговоренном контрактом месте. Рабочие согласились и выполнили работу. Когда же они пришли за расчетом, хозяин поместья не только отказался платить за работу, но и, воспользовавшись неформальным характером соглашения, заявил о том, что он подаст иск о возмещении материального ущерба, который он якобы понес в результате недолжного исполнения.

Будет ли принят этот иск? Будет ли он удовлетворен, если кредитор докажет, что им действительно понесен ущерб?

Задача 10.

Корабль, который вез грузы из Азии в Италию, был застигнут в пути ураганом. Капитан корабля в целях безопасности приказал выбросить за борт часть наиболее габаритного груза. По прибытии в Рим выяснилось, что выброшен был почти весь груз Авла Агерия (крупногабаритная мебель и древесина) и Нумерия Негидия (вино и масло в амфорах), в то время как груз Квинта Флакка (ювелирные изделия) не пострадал. Купцы, понесшие убытки, обратились в суд.

Каково, по вашему мнению, будет справедливое решение этой проблемы? Имеет ли для решения значение, были ли эти трое купцов случайными попутчиками или же членами товарищества, совместно зафрахтовавшими корабль. Несет ли какую-либо ответственность капитан корабля, отдавший такой приказ?

Задача 11.

На открытой площадке летом цирюльник брил бороду рабу. Рядом с площадкой расположились несколько молодых людей, которые начали игру в мяч. Один из них, неосторожно бросив мяч, угодил им прямо по руке цирюльнику, который в результате удара нанес тяжелое увечье рабу.

Ответьте на следующие вопросы: (1) кто виноват в случившемся? (2) какую ответственность согласно Аквиллиеву закону понесет виновник? (3) что было бы, если бы раб умер? (4) что было бы если бы на месте раба был свободный человек?

(5) наконец, что было бы, если бы цирюльник-раб брил свободного человека, а мяч бросил также раб? Как определялась бы ответственность в этом случае?

Задача 12.

Публий, Авл, Семпроний и Клавдий заключили договор товарищества с целью организации переработки шерсти и торговли готовой одеждой. Каждый из товарищей внес свою долю в общий капитал товарищества. В то же время Клавдий открыл на собственные средства фабрику по переработке древесины, но разорился и, спасаясь от кредиторов, скрылся. Разъяренные кредиторы обратились к оставшимся членам товарищества с требованием уплатить долги Клавдия. *Законно ли такое требование? Могут ли, например, кредиторы требовать выдачи им доли Клавдия в имуществе товарищества?*

9. Соотнесите содержание колонок:

1	Договор найма вещей	1	Договор, в соответствии с которым одна сторона принимала на себя обязательство исполнить в пользу другой стороны определенные услуги
2	Договор подряда	2	Консенсуальный договор, по которому одно лицо поручало, а другое лицо безвозмездно принимало на себя исполнение каких-либо действий в пользу доверителя.
3	Наем услуг	3	Консенсуальный договор, по которому одна сторона была обязана предоставить другой определенную вещь в пользование, а другая сторона – была обязана уплачивать за это определенное вознаграждение
4	Договор поручения	4	Договор, в соответствии с которым двое или несколько лиц объединяли имущественные вклады или личную деятельность (или и то и другое) для
			осуществления общей хозяйственной цели
5	Договор поручения	5	Консенсуальный договор, по которому товарищества одна сторона принимала на себя обязательство выполнить по заданию другой стороны определенную работу

10. Поразмышляйте над тем, почему в Древнем Риме обязательства из правонарушений считались самым древним источником обязательств? *Результаты зафиксируйте в тетради.*

11. Вставьте пропущенные слова:

В рескрипте Диоклетиана (285 г.) можно прочесть: «Если ты или твой отец продали имение за ..., то человечно признать, что можешь, при содействии судебной власти, получить обратно имение, проданное тобой, с одновременным возвращением покупателю уплаченной цены, или же, если покупатель предпочтет такой выход, то может дополучить недостающее до справедливой цены». Цена считается слишком низкой, если она «...» (С.4.44.2).

Должнику было предоставлено право в течение ... лет выкупить имение, перешедшее в собственность кредитора (С.8.33. 3-В).

12. Составьте таблицу на сравнение «Отличие деликтных обязательств от договорных».

Деликтные обязательства	Договорные обязательства

13. Тиций: «Обещаешь ли ты мне дать 1000 сестерций?». Помпей: «Обещаю дать 600 сестерций». *Что это за договор? Дайте его краткую характеристику.*

14. Что из нижеследующего следует считать ошибкой, порочащей договор: (1) в соглашении сказано не то, что хотели контрагенты; (2) думал, что подарок, а оказалась купля-продажа; (3) думал, что допустимо, а оказалось запрещено законом; (4) забыл самое важное условие; (5) контрагенты заблуждались относительно предмета соглашения; (6) была допущена ошибка в названии; (7) контрагенты не правильно определили сущность вещи; (8) выполнение обязательства ставилось в зависимость от действий третьей стороны.

15. Первый юридический прецедент имел место не в Риме, а гораздо раньше. В 1850 г. до н.э. в Шумере произошло убийство. Три человека, цирюльник, садовник и еще один мужчина, профессия которого не указывается, убили храмового чиновника Лу-Инанну. По неизвестным причинам преступники уведомили о совершенном преступлении жену чиновника. Как это ни странно, она предпочла умолчать об убийстве мужа и ничего не сообщила властям. Однако у правосудия были длинные руки и в те далекие времена. О преступлении стало известно царю Ур-Нинурте. Он приказал разобраться в этом деле собранию граждан Ниппура, которое выполняло функции верховного суда. На заседании выступили девять человек, требуя казнить не только трех убийц, но и жену убитого, трактуя ее поведение как соучастие. Однако два члена собрания выступили в защиту женщины, предлагая принять во внимание то, что она не принимала участия

в убийстве. Между тем выяснилось, что у жены убитого были основания не любить его, так как он плохо с ней обращался и не обеспечивал средствами к существованию. Сообщение об этом судебном разбирательстве сохранилось записанным на глиняной таблице, обнаруженной во время раскопок в Шумере, и было расшифровано С. Крамером (История начинается в Шумере. М., 1991, с. 65–66). Примечательно, что была обнаружена еще одна таблица, излагающая это же дело «о молчаливой жене», что указывает на то, что этот случай был хорошо известен шумерским юристам и рассматривался ими в качестве своего рода прецедента. С полным текстом решения шумерского собрания можно ознакомиться в указанной книге.

Какое решение, по вашему мнению, вынесли бы по этому делу римские юристы?

16. Кого по своему материальному положению можно считать платежеспособным: (1) того, кто по своему материальному положению способен выполнить взятое обязательство; (2) того, кто обещает исполнить обязательство, если ему будет предоставлена рассрочка; (3) того, кто обещает расплатиться, как только получит ожидаемое наследство; (4) того, кто обещает уплатить всю сумму, но не сразу; (5) того, кто предоставил личные гарантии; (6) того, кто предоставил имущественные гарантии.

17. Цицерон рассказывает такой случай. Некто Гай Марий Гратидиан купил у Гая Сергия Ората дом, но спустя несколько лет продал его прежнему владельцу. На некоторую часть этого дома был установлен сервитут, который, разумеется, уменьшал его ценность. Когда происходила манципация, Гратидиан не упомянул о данном сервитуте. По этой причине Ората подал в суд. Адвокат Ората указывал на то, что лицо, намеренно скрывшее недостатки вещи, должно быть привлечено к ответственности. Адвокат же продавца возражал, что Ората прекрасно знал о недостатках дома, собственником которого сам некогда являлся.

Ответьте на следующие вопросы: (1) какого рода ответственность несет продавец, умолчавший о недостатках продаваемой вещи? (2) является ли доказательство нечестности продавца основанием для признания сделки недействительной? (3) как бы вы разрешили этот спор?

18. Выполните тестовые задания:

18.1. Договоры купли-продажи и найма в Древнем Риме относились к: а) реальным

б) безымянным

в) консенсуальным

г) вербальным

18.2. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договора:

- а) литтеральные
- б) вербальные
- в) безымянные
- г) синналагматические

18.3. При договоре хранения депозитарий:

- а) мог использовать вещь в личных нуждах
- б) не имел права пользоваться вещью
- в) мог свободно пользоваться вещью, обеспечив ее сохранность
- г) мог пользоваться вещью по соглашению сторон

18.4. По договору стипуляции должник принимал на себя обязательство в силу:

- а) подписания определенного документа
- б) наличия каузы
- в) записи в специальной книге
- г) произнесения одной стороной (должником по договору) определенных слов в ответ на вопрос другой стороны (кредитора)

18.5. При договоре хранения депозитарий нес ответственность за гибель вещи:

- а) в случае умысла и неосторожности
- б) при любой степени вины
- в) в случае умысла
- г) в зависимости от соглашения сторон

18.6. Согласно римскому праву в наем можно было сдать:

- а) непотребляемые вещи
- б) потребляемые вещи
- в) денежные суммы
- г) винную продукцию

18.7. Укажите, в каком случае из двух приведенных имеет место дарение:

- а) жена израсходовала подаренные ей деньги на съестные припасы, или на мази, или на пищу для рабов, находящихся в совместном пользовании
- б) жена израсходовала деньги, данные ей мужем, на своих домашних рабов или рабов, предназначенных для продажи

18.8. Текст Македонянина сенатусконсульта гласит: «Если кто-либо дал деньги займа сыну семейства, то давшему займа не предоставляется иска и требования даже после смерти родителя этого сына, в чьей власти последний был». В каком случае следует считать нарушение положений этого сенатусконсульта:

- а) кредитор сдал внаем участок земли сыну домовладыки
- б) продажа сыну домовладыки вещи
- в) предоставление сыну домовладыки денег займа

Тема 2.8. Наследственное право

1. Дайте определение следующим понятиям:

Наследование - _____

Наследственная трансмиссия - _____

Открытие наследства – _____

Универсальное преемство – _____

Сингулярное правопреемство - _____

Легат - _____

Фидеикомисс - _____

Субституция - _____

«Лежачее наследство» - _____

Выморочное наследство - _____

Завещательная способность - _____

Обязательная доля - _____

Наследование по праву представления - _____

2. Наследодатель и наследник в равной степени были отягощены долгами в пользу кредиторов. Претор разрешил кредиторам наследника удовлетворить свои претензии только после того, как будет выплачена задолженность кредиторам наследодателя. Последние, не получив своего, стали требовать возмещения из собственного имущества наследника. Это законное требование. *Что же остается кредиторам самого наследника?*

3. Момент открытия наследства и момент вступления в него совпадал для обязательных наследников, для добровольных же наследников между этими юридическими действиями предполагался определенный срок. Цивильное право не знало срока для принятия наследства. *Каким образом он мог быть установлен судом?*

4. Установите соответствие между правой и левой колонками:

1	Универсальное наследство	1	Переход имущества умершего лица к лицам, определяемым законодательством
2	Сингулярное наследство	2	Переход имущества умершего лица к другому лицу на основании правомерного выражения воли лица
3	По закону	3	Наследники приобретали все имущественные права и обязанности наследодателя
4	По завещанию	4	Определенные лица получали только отдельные права на определенное имущество наследодателя

5. Зачем в завещании обязательно указывался наследник? Как происходило наследование, если завещатель объявил имена всех лиц, кому достанется часть его имущества, но забыл подчеркнуть, кто из них является его преемником?

6. Момент открытия наследства и момент вступления в него совпадал для обязательных наследников, для добровольных же наследников между этими юридическими действиями предполагался определенный срок.

Цивильное право не знало срока для принятия наследства. *Каким образом он мог быть установлен судом?*

7. Охарактеризуйте особенности, касающиеся действительности завещания, как в цивильном, так и в преторском праве. *Результаты оформите в виде таблицы.*

Условия действительности завещания в цивильном праве	Условия действительности завещания в преторском праве

8. Эпоха принципата. Вдова усыновила ребенка. Перед смертью женщина составила завещание, по которому усыновленный был лишен части наследуемого имущества. Это лицо предъявило иск о признании завещания, нарушающим обязанности завещателя на том основании, что его мать не имела причин лишать его наследства.

Удовлетворит ли суд такой иск? Свой ответ аргументируйте ссылкой на первоисточник.

9. Заполните пробелы в схеме.

10. Определите виды наследования по Законам XII таблиц с ссылками на конкретные нормы данного памятника права. *Результаты зафиксируйте в тетради.*

11. Охарактеризуйте особенности, касающиеся универсального и сингулярного преемства. *Результаты оформите в виде таблицы.*



Универсальное преемство	Сингулярное преемство

12. Решите задачи (казусы).

Задача 1.

Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и ситец спросил юриста Цельза, может ли выступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание. «Или я не понимаю вопроса, - ответил юрист, - или он просто глуп». Что хотел сказать Цельз?

Что должен был сказать и что действительно сказал Цельз, отвечая на заданный вопрос? Надо ли исключить из числа свидетелей по делу о спорном наследстве того, кто писал завещание под диктовку завещателя?

Задача 2.

Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности да, права нет.

Так ли это в соответствии с Законами XII Таблиц?

Задача 3.

У отца-вавилонянина, проживавшего в Риме, было 4 сына. К одному из них, самому послушному, отец питал особые чувства и поэтому в завещании определил его наследником дома. Вскоре отец умер, а между братьями начались ссоры по поводу владения домом и другим имуществом. Трое братьев, не указанных в завещании, требовали поделить дом на четыре части, т.е. поровну.

Как следует поступить в этом случае по Законам Хаммурапи и Законам XII Таблиц?

Задача 4.

Один из богатейших римских граждан Гай, собственник трех тысяч рабов и большого поместья, при жизни составил завещание, в котором он отпускал всех своих рабов на волю и дарил половину своего имущества храму Бога Юпитера. После смерти Гая его совершеннолетние сыновья обратились в суд, оспаривая последнюю волю отца. Они ссылались на то, что в момент составления завещания их отец был безумен. *Какое решение должен принять суд на основании Законов XII Таблиц?*

Задача 5.

В завещании умершего гражданина было сказано, что все его имущество в равных долях оставляется всем детям без исключения. Сложность ситуации состояла в том, что младший сын наследодателя родился через неделю после смерти отца, а старший сын трагически погиб за несколько дней до смерти отца, что и подорвало его силы.

Будут ли в числе наследников, вступивших в наследство фигурировать сын постум, родившийся последним, и два малолетних сына погибшего старшего сына домовладыки Гая?

Задача 6.

Некий бездетный гражданин оставил в наследство соседу дом с приусадебным участком общей стоимостью в 3 млн. сестерциев. Обрадовавшись такой удаче, сосед поспешил вступить во владение в наследство, дабы исключить возможность появления претензий со стороны каких-либо дальних родственников наследодателя. Однако со временем выяснилось, что последний сделал завещание не из любви к соседу: его имущество оказалось обременено долгом в 4 млн. сестерциев.

Должен ли сосед отвечать по этому долгу? Если да – то, сколько он должен уплатить? Может ли он избавиться от этого долга и сохранить за собой дом?

Задача 7.

Наследодатель и наследник в равной мере были отягощены долгами. Претор разрешил кредиторам наследника удовлетворить свои требования только после того, как будут выплачены все долги кредиторам наследодателя. Не получив своего сполна, последние стали требовать возмещения из имущества самого наследника.

Законно ли это требование? Что останется кредиторам самого наследника? Как следовало поступить претору? Что такое «льгота отделения».

Задача 8.

В трактате «Об обязанностях» Цицерон рассказывает о знаменитом судебном споре Мания Курия. Проблема состояла в следующем: некто Копоний назначил Мания Курия своим наследником в случае, если у завещателя родится сын и этот сын не умрет, не достигнув совершеннолетия. Однако случилось так, что у завещателя вообще не родилось никакого сына, поэтому возник спор о том, имеет ли Маний Курий право на наследство. Квинт М. Сцевола, знаменитый правовед, считал, что Курий не может претендовать на наследство, так как в тексте завещания явно оговаривается условие, которое не реализовалось. Защитник Курия Луций Крас и солидарный с ним Цицерон считали, что здесь необходима интерпретация воли завещателя, то есть, Копоний желал видеть Курия своим наследником и в случае отсутствия сына.

Какими правовыми принципами руководствовались оппоненты, выдвигая свои доводы? Как бы вы решили этот казус?

Задача 9.

Гай приобрел золотую чашу у лица, которое, будучи наследником по закону, получило ее в составе наследства. Через два месяца чаша была у Гая украдена, а еще через два месяца он увидел ее выставленной на продажу в лавке Корнелия. Как выяснилось, последний приобрел ее у проезжего торговца.

Может ли Гай истребовать чашу иском порядком, если в момент подачи иска обнаружилось завещание, в соответствии с которым умерший наследодатель лишил наследника по закону, продавшего чашу Гаю, всех прав на наследство и завещал все свое имущество третьему лицу?

Задача 10.

Отправляя сына на учебу в Грецию, римский гражданин дал ему с собой верного раба. Этот раб проявил себя деловым человеком и нажил немалые деньги, используя в деловых операциях с паломниками имя своего господина – римского гражданина. Этого состояния оказалось с лихвой достаточно для содержания сына и он, прижившись в Греции, остался там на многие годы, обзавелся семьей и крепким хозяйством. Раб тоже женился и жил отдельно от молодого господина в собственном доме со своими детьми. Затем раб умер, и из его завещания обнаружилось, что доходы его были большими, чем об этом знали окружающие.

Половину своего имущества он оставил детям, а половину господину, которого так долго содержал в Греции. Однако господин не пожелал делиться с детьми раба и забрал себе все его имущество, мотивируя это тем, что раб не может оставлять завещаний. Но воспользоваться этим богатством он не успел, неожиданно и сам умерев. Во вскрытом завещании оказалось написано, что половина всего имущества завещана детям и жене, а половина отцу и двум братьям.

Какая доля имущества, накопленного рабом, достанется отцу умершего в Греции сына?

Задача 11.

Момент открытия наследства и момент вступления в него совпадал для обязательных наследников, для добровольных же наследников между этими юридическими действиями предполагался определенный срок. Цивильное право не знало срока для принятия наследства.

Каким образом он мог быть установлен судом?

8. Заполните таблицу по проблеме ограничения активной и пассивной завещательной правоспособности:

Ограничение активной завещательной правоспособности	Ограничение пассивной завещательной правоспособности

9. Унаследует ли жена имущество своего умершего мужа, если она была назначена в завещании наследницей при условии: «Пусть моя жена будет наследницей, если не выйдет больше никогда замуж»? *Как называются такого рода условия? Свой ответ обоснуйте.*

10. Выполните тестовые задания:

10.1 Римское законодательство установило, что независимо от количества легатов наследник может оставить себе не менее:

- а) $\frac{1}{3}$ наследства
- б) $\frac{1}{2}$ наследства
- в) $\frac{1}{4}$ наследства
- г) $\frac{2}{3}$ наследства

10.2 В Древнем Риме существовали следующие виды наследования:

- а) легаты, фидеикомиссы

- б) универсальное, по завещанию
- в) по закону, по завещанию
- г) сингулярное, выморочное

10.3 В Древнем Риме ограничения доли легатов в наследстве было установлено:

- а) Законом Петелия
- б) Законом Квилия
- в) Законом XII таблиц
- г) Законом Фальцидия

10.4 «Лежачим» считалось наследство:

- а) открытое, но еще не принятое наследниками
- б) распроданное за долги наследодателя
- в) обремененное легатом

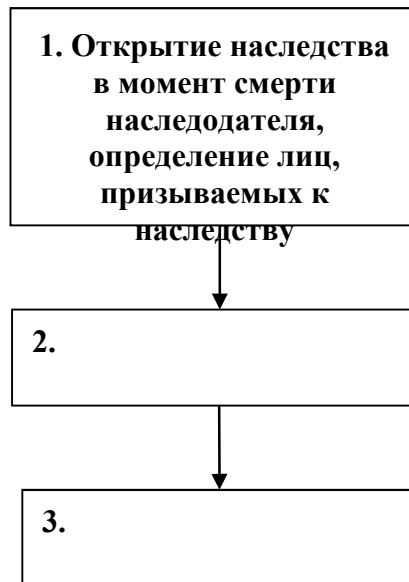
10.5 Распоряжение на случай смерти с указанием наследника в Древнем Риме называлось:

- а) завещанием
- б) фидеюкомиссом
- в) легатом

11. Установите правильное соответствие:

1	Сохранение всего имущества за агнатской семьей	1	Обычному праву
2	Наследование когнатов наряду с агнатами	2	Преторскому праву
3	Признание кровных наследников единственными наследниками по закону	3	Общеправу
		4	Императорскому законодательству

12. Заполните пробелы в схеме «Стадии принятия наследства».



Тема 2.9. Защита права собственности. Иски и интердикты

1. Дайте определение следующим понятиям:

Виндикационный иск - _____

Негаторный иск - _____

Публицианов иск - _____

Конфессорный иск - _____

Самоуправство - _____

Иск «строгого права» - _____

Ноксальный иск - _____

Арбитр - _____

Кондикции - _____

Интердикт - _____

Реституция - _____

Исковая давность - _____

Конкуренция исков - _____

2. Составьте схему «способы защиты потерпевшего от частных деликтов».

3. Внимательно прочитайте начатый перечень интердиктов и продолжите его:

а) «двойной» интердикт для защиты владения недвижимостью;

б) «двойной» интердикт для защиты владения движимой вещью;

в) _____

г) _____

4. Установите соответствие:

1	Публицианов иск	1	Иск, предоставляется собственнику для истребования вещи, владение которой им утрачено
2	Виндикационный иск	2	Предоставляется собственнику (истцу) и направлен лично против нарушителя права собственности в связи с особым характером действий последнего
3	Личный иск	3	Иск для защиты добросовестного владельца
4	Негаторный иск	4	Предоставляется собственнику вещи, когда она остается в его фактическом владении, но ктолибо незаконно стесняет его в праве пользования и распоряжения этой вещью

5. Заполните пробелы в тексте.

Лицо, желающее получать от претора защиту каких-либо, должно было обращаться к активному вмешательству преторской власти. Если претор в своем для того или иного случая обещал дать такую защиту в виде, представления, то этим обещанием он только (относительно) связывал самого себя, но не создавал чего-либо в руках лица заинтересованного. Если претор не исполнил своего обещания, не дает, то у претендента не остается ничего. Все это право покоится только на преторском обещании дать и на действительном исполнении этого обещания.

6. Поразмышляйте над тем, каковы причины смены догосударственных форм защиты нарушенных прав государственной защитой. *Результаты зафиксируйте в тетради.*

7. Какие случаи «превышения требования» рассматривались римскими юристами? Для чего применялась формула с фикцией?
Приведите примеры искового возражения и искового предписания.

8. Определите содержание виндикационного иска:



9. Перечислите условия для предоставления публицианова иска:

10. Какие виды исков упомянуты в данном фрагменте: «Если зерно, принадлежащее двум лицам, смешано не по их воле, то каждому принадлежит ... иск на это (смешанное зерно), насколько зерно каждого оказывается имеющимся в общей массе; если же зерно смешано не по их воле, то оно считается общим, и имеется иск о ...»?

11. Классифицируйте иски:

1. По системам права: _____
2. По отношению к личности ответчика: _____
3. По объему правомочий судьи: _____
4. По форме образования: _____
5. По содержанию и цели требований истца: _____

12. Проанализируйте особенности процесса по виндикационному и по негаторному искам. *Результаты оформите в виде таблицы.*

Виндикационный иск	Негаторный иск

13. Какие виды исков упомянуты в данном фрагменте: «Если зерно, принадлежащее двум лицам, смешано не по их воле, то каждому принадлежит ... иск на это (смешанное зерно), насколько зерно каждого оказывается имеющимся в общей массе; если же зерно смешано по их воле, то оно считается общим, и имеется иск о ...»?

14. Решите задачи (казусы).

Задача 1.

В Древнем Риме Марк взял у Децима в долг на три месяца 600 сестерциев. По окончании указанного срока у Марка не нашлось денег, чтобы возвратить долг. Тогда Децим обратился с иском в суд. Суд вынес решение о необходимости погашения долга в течении 30 дней. Но Марк вновь не смог этого сделать из-за отсутствия денег.

Какое наказание грозит Марку по Законам XII Таблиц?

Задача 2.

Римский гражданин Юлий, испытывая крайнюю нужду, договорился со своим другом Павлом о мнимой продаже себя в рабство с целью последующего раздела покупной цены. Через день после совершения сделки, Павел обратился в суд с иском о признании гражданства Юлия. *Какое решение должен принять суд?*

Задача 3.

Некий студент, изучающий право в Берите, предложил старьевщику свою хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Нащупав деньги покупатель тотчас же заплатил требуемую сумму, явно превысившую обычную стоимость хламиды. Получив требуемую сумму, студент, не выпуская хламиду из рук, вытряхнул из нее монету, после чего отдал ее старьевщику. Старьевщик возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. В свою защиту студент выдвинул следующую эксцепцию: «Во-первых, солид, как и любая другая монета, не продается, во-вторых, деньги ни в коем смысле не являются принадлежностью одежды, а поэтому, применительно к данному случаю невозможен ни иск об обмане, ни иск о возмещении ущерба». Будучи студентом-правоведом, студент даже сам составил формулу эксцепции. Составьте и вы такую формулу (не забывая, что в эксцепции «ответчик является истцом» – D. 44, 1,1). Выслушав студента, претор с его аргументацией не согласился и удовлетворил иск старьевщика. Составьте формулу такого иска, предварительно решив: О чем должен быть этот иск? Может ли, например, старьевщик настаивать на возмещении убытка, и если да, то как он должен исчисляться? Следует ли потребовать возмещения разницы между действительной стоимостью вещи и уплаченной за нее ценой или же разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и той суммой, которую он за нее заплатил, или, может быть, ущерб должен быть оценен в один золотой солид?

Может ли в данном случае речь идти о сознательном обмане (dolus), а значит о пороке соглашения? Наконец, согласны ли вы с решением претора или же можете предложить какое-либо иное решение этой задачи?

Задача 4.

Из-за небрежности Стиха, который не следил за состоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На

требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, указывая на то, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не придя к соглашению, спорщики обратились к претору.

Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора?

Задача 5.

У римлянина Августа была украдена ценная серебряная чаша. Через несколько лет он случайно обнаружил украденную вещь у Валерия. Последний объяснил, что он купил чашу в ювелирной лавке, не зная, что она краденая, и отказался вернуть чашу, ссылаясь на свое трехлетнее добросовестное владение. Август обратился в суд.

Какой иск следовало предъявить в данном случае? Подлежал ли он удовлетворению?

Задача 6.

Марк неоднократно напоминал Туллию о необходимости возвратить долг в 100 сестерциев. Туллий каждый раз уклонялся, но затем сказал: «Я заплачу, но дай мне клятвенное обещание, что ты не будешь мне больше напоминать об этом». Марк поклялся, а Туллий все не платил. Будучи не в силах самостоятельно разрешить создавшуюся дилемму (если молчать, ничего не получишь, если напомнить, нарушишь клятву), Марк обратился за помощью к претору. *Есть ли выход из этой ситуации?*

Задача 7.

Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца. Возможен ли иск к хозяину черепицы?

Если да, то личный или вещный? О чем будет этот иск? Каким образом будет исчисляться его сумма? Составьте формулу иска.

Задача 8.

В диалоге Цицерона «Об ораторе» описывается случай, когда адвокат истца упорно добивался разрешения претора на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика напротив стремился всячески снизить сумму искового требования. Цицерон назвал действия обеих сторон как безграмотные. *Почему?*

Задача 9.

Во время набега шайки беглых рабов на римский городок была разграблена и сожжена местная гостиница. Ее хозяин по счастливой случайности остался в живых, но против него был возбужден ряд исков постояльцами, лишившимися в

результате этих событий своего имущества и требующими от него возмещения ущерба.

Правомерны ли эти иски?

15. Выполните тестовые задания:

15.1 Что следует понимать под личным иском?

- а) иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право
- б) иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела
- в) иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом
- г) иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц)

15.2 Что следует понимать под вещным иском в римском праве?

- а) иск, охраняющий право лица от нарушений строго определенного лица (лиц)
- б) иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела
- в) иск, обеспечивающий введения наследника во владении наследственным имуществом
- г) иск, защищающий право собственности (и некоторые другие вещные права) против любого лица, нарушающего это право

15.3 Что такое реституция?

- а) изъятие имущества из чужого владения
- б) восстановление в первоначальное положение
- в) изъятие вещи из незаконного чужого владения
- г) устранение помех при пользовании вещью

15.4 Какая часть формулы из 4-х основных ее составляющих является важнейшей?

- а) та, в которой указывалось на назначение судьи.
- б) та, в которой излагались основания, из которых возник иск.
- в) та, в которой определялось содержание претензии истца.
- г) та, в которой содержалось предписание о присуждении, если требование подтвердится.

15.5 Кем выносятся интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан? а) претором

б) судьей

в) народным собранием

г) решением Сената

15.6 Что в классическом римском праве вкладывалось в понятие "иск"?

а) это предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска

б) это распоряжение претора о немедленном прекращении каких-то действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан

в) это владельческая защита

г) это особые средства преторской защиты

16. Проанализируйте особенности защиты вещей в римском праве. Результаты оформите в виде таблицы.

Посессорная защита	Петиторная защита

Тема 2.10. Судебный процесс и его виды

1. Дайте определение следующим понятиям:

Легисакционный процесс - _____

Фомулярный процесс - _____

Экстраординарный процесс – _____

Интенция - _____

Кондемнация - _____

Эксцесия - _____

Прескрипция - _____

Демонстрация - _____

Рекуператоры - _____

Апелляция - _____

Судебный приговор - _____

2. Знаком + или – отметьте, согласны ли вы с данными утверждениями.

1	2	3	4	5	6	7	8

Описанный в Институциях Гая процесс пари характеризовался следующими чертами:

- 1) обсуждение дел только по инициативе частных лиц;
- 2) громоздкость;
- 3) письменность судопроизводства;
- 4) обрядность;
- 5) отсутствие публичности;
- 6) состязательность;
- 7) возможность обжалования судебного решения; 8) внесение залога.

3. Красноречие было одним из способов укрепить свой авторитет в обществе и добиться успеха. Многие римляне посвящали жизнь тому, чтобы научиться красиво, убедительно говорить. Так, сохранилось пятьдесят речей Цицерона (10643 гг. до н.э.), который представлял собой идеал образованного римлянина, философа, оратора, государственного деятеля.

Подумайте, при занятиях каким родом деятельности было необходимо ораторское искусство, красноречие? Для чего и почему? Предположите, что будет, если этой способности нет?

4. Заполните таблицу, используя материалы учебников (учебных пособий) и источников по проблеме формы гражданского процесса:

	Легисакционный процесс	Формулярный процесс	Экстраординарный процесс
Особенности			
Формы рассмотрения			
Стадии			

Возможность обжалования судебного решения			
--	--	--	--

5. В Институциях Гая подробно проанализирована преторская формула. Каковы реквизиты формулы?

Как изменилась роль претора в формулярном процессе? Ответ запишите в тетради.

6. Решите задачи (казусы). **Задача 1.**

Под угрозой расправы некто Вителлий написал Марку расписку с обязательством уплатить ему 5000 сестерциев, но не сделал этого. Марк подал в суд. Вителлий отрицал, что им было принято на себя какое-то обязательство, и, следовательно, правомерность самого иска. Он проиграл формулярный процесс и был присужден к уплате.

Почему? Ответ запишите в тетради.

Задача 2.

Ульпиан занял у своего соседа Гая 500 ассов сроком на год. Когда подошло время возвращать долг, Ульпиан заявил, что никаких денег он у Гая не занимал. В суде требования Гая об уплате долга были признаны обоснованными, и Ульпиану были даны тридцать дней для исполнения судебного решения (т.е. для возврата долга).

Какое наказание ждало Ульпиана по Законам XII Таблиц, если он не исполнит судебного решения или не найдет себе поручителя?

Задача 3.

Некто Октавий, выступая в суде, дал ложные свидетельские показания в отношении Кассия, подозреваемого в убийстве. *Какое наказание должен понести Октавий по Законам XII таблиц?*

Задача 4.

Судья Октавиан отсутствовал в день, когда должно было последовать разрешение возникшего спора, по причине поездки в загородное поместье. *Какие правовые последствия повлекло за собой такое поведение судьи?*

Задача 5.

Ответчик не является в суд. Истец пришел к порогу его дома с намерением силой привести его на судебное разбирательство. С этой целью он привел своих знакомых. *Правомерны ли его намерение и действия?*

Задача 6.

Судья Флавий был уличен в том, что получил богатые подарки в связи с тем, что вынес решение в пользу одной из сторон спора. *Должен ли Флавий понести наказание и какого рода в соответствии с Законами XII таблиц?*

7. Заполните таблицу на сравнение «Деятельность претора в легисакционном и формулярном процессах».

Легисакционный процесс	Формулярный процесс

8. У греков была богиня красноречия Пейто. Считалось, что ее Олимп – уста Перикла. В пантеоне римлян была представлена богиня убеждения Свада. Искусство убеждать римляне считали составной частью главного из римских искусств – побеждать.

Предположите, что можно считать Олимпом римской богини Свады? Свое мнение поясните.

9. «Просить клепсидру» - означало просить слово для выступления. Одна клепсидра – это время, необходимое для перетекания воды из одного сосуда в другой. Четыре клепсидры составляли примерно один час.

Строчка из письма известного римского историка Плиния Младшего: «... К двенадцати клепсидрам ... добавили еще четыре».

Определите, сколько времени длилась речь Плиния? Как вы думаете, что могли предпринять судьи с водяными часами, чтобы сократить или, наоборот, продлить речь оратора? Насколько это правомерно с точки зрения римского законодательства? Какой вывод из этого следует? Как это влияло на ход судебного процесса?

10. Развитие римского уголовного права, превращение его в целостную систему было неразрывно с новой организацией уголовной юстиции. Основой этой новой организации стали специальные суды – постоянные комиссии, каждой из которых поручался суд по своей категории дел. Первая комиссия была организована в 149 г. до н.э. по специальному закону. Завершение формирования системы комиссий произошло в правление Корнеллия Суллы, диктатора в 81-79 гг. до н.э. По законам Суллы стало 8 постоянных комиссий (с учетом реорганизации прежних).

Составьте схему данных комиссий. Охарактеризуйте компетенцию каждой из них.

11. Определите структурные элементы формулы:

а) «Если будет установлено, что Нимерий Нигидий должен Авлу Агерию 100 сестерциев, но ответчик не исполняет обязательства, ссылаясь на то, что самих этих денег он так и не получил, то ты, судья, установи, так это или не так, и в зависимости от этого присуди или отклони, ибо несправедливо, чтобы кредитор получал выгоду, связав ответчика формальным обязательством, но ничего не дав».

б) «Поскольку Авл Агерий требует, чтобы Нубий Нуций возместил ему не только стоимость вороного коня, принадлежащего к одномастной запряжке и искалеченного по вине ответчика, но и все расходы, которые потребуются для приобретения коня той же масти и такого же качества, то ты, судья, рассмотри это дело и оцени сумму, подлежащую уплате, не исключая, при необходимости, затрат, на которых настаивает истец, ибо они не противоречат справедливому возмещению причиненного ему ущерба».

в) «Судьей да будет Октавий. Поскольку Авл Агерий подрядился построить дом Нумерия Негидию, и по договору подряда заказчик обязался уплатить подрядчику 2000 сестерциев за выполненную работу, а Авл Агерий получил от Нумерия Негидия только 1500 сестерциев, каковую разницу ответчик объясняет тем, что истцу был уплачен задаток в размере 500 сестерциев, то ты, судья, установи, кто из них прав, и в зависимости от этого присуди Авлу Агерию 500 сестерциев или отклони иск».

г) «Пусть Гай Семпроний будет судьёй. Если выяснится, что Нимерий Негидий должен дать 10 тысяч сестерциев Авлу Агерию, приговори, судья, Нумерия Негидия выплатить Авлу Агерию 10 тысяч сестерциев; если не выяснится, то оправдай его».

д) «Если выяснится, что вещь, насчёт которой ведётся тяжба, принадлежит по праву квиритов Авлу Агерию и она не возвращена по твоему, судья, решению, приговори Нумерия Негидия заплатить Авлу Агерию столько, сколько стоит вещь».

е) «Пусть Юкунд будет судьёй. Если выяснится, что Авл Агерий отдал для хранения серебряный треножник в дом Нумерия Негидия, но этот предмет умышленно не был возвращён Нумерием Негидием, приговори, судья, Нумерия Негидия выплатить Авлу Агерию столько, сколько эта вещь стоит; если выяснится, что он не виновен, оправдай его».

ж) «Пусть Тиций будет судьёй. Если Авл Агерий купил раба и он был ему передан; и словно он стал его по праву квиритов, как будто он провладел им в течение года, и Нимерий Негидий не возвращает раба Авлу Агерию, то приговори, судья, Нумерия Негидия заплатить Авлу Агерию столько денег, сколько стоит раб. В противном случае оправдай его».

з) «Пусть Тиций будет судьёй. Поскольку Авл Агерий купил у раба Стиха (который был поставлен Нумерием Негидием для управления его торговым предприятием) 10 фунтов растительного масла и поскольку сделка была осуществлена через раба - управляющего торговой лавкой Нумерия Негидия, а об этой сделке как раз и ведется спор, приговори, судья, Нумерия Негидия в пользу Авла Агерия дать или сделать то, что требуется по доброй совести. В противном случае оправдай его».

12. Определите вид эксцепции формулы:

а) «Октавий да будет судьёй. Рассмотря иск Авла Агерия к вольноотпущеннику Нимерию Нигидию ..., приняв во внимание возражения ответчика, состоящие в том, что в своих притязаниях Авл Агерий вышел за пределы права, принадлежащего ему как патрону, а также и то, что обещание вольноотпущенника сделать или дать было для него вынужденным».

б) «Октавий да будет судьёй. Авл Агерий требует от Нубия Нуция исполнения по заключенному между ними договору строгого права, на что Нубий Нуций отвечает тем, что как при заключении сделки, так и в самом притязании из сделки Авл Агерий допустил и допускает обман, и если это так, то хотя сделка и иск из нее допускаются и защищаются гражданским правом, предлагаю тебе, судья, установив обман, отклонить иск, как противоречащий справедливости».

в) «Так как Авл Агерий требует, чтобы Нубий Нуций возвратил данные ему займы 100 сестерциев, на что Нубий Нуций отвечает тем, что истец за оказанную затем услугу клятвенно обещал отсрочить исполнение на год, то ты, октавий, выясни это, и если Авл Агерий обещал, откажи».

г) «Поскольку Авл Агерий утверждает, что он получил спорную вещь вследствие законного дарения, но по случайной причине утратил владение ею, не став собственником, что делает для него невозможным виндицирование вещи по гражданскому праву, то ты, судья, когда сообщенные истцом факты и обстоятельства дела будут доказаны, примени к данному случаю фикцию, допущенную претором Публицием, и с тех пор называемую Публициановым иском, и да будет считаться, что истец провладел давностный срок, ибо мы полагаем, что было бы несправедливо лишать собственности того, кто по случайной причине лишился ее».

13. Сравните все три типа судебных процессов в Древнем Риме и сделайте вывод о характере развития гражданского процесса.

14. Охарактеризуйте римскую уголовную юстицию.

15. Охарактеризуйте основные виды уголовного процесса. *Результаты оформите в виде таблицы.*

Разбирательства в центуриатных и трибутных комициях	Магистратский процесс

16. Выполните тестовые задания:

16.1. *Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?*

- а) особой ритуальностью и составлением преторской формулы
- б) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы
- в) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы
- г) предельным формализмом, составлением особой формулы

16.2. *Какие виды гражданского процесса известны римскому праву?*

- а) легисакционный, формулярный, магистратский публичный
- б) легисакционный, формулярный и экстраординарный
- в) легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный
- г) формулярный, экстраординарный, муниципальный

16.3. *Какими основными чертами характеризовался экстраординарный процесс?*

- а) упразднением двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу магистратом
- б) упразднение двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу выборным судьей
- в) сранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела выборным судьей
- г) сохранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела с участием суда присяжных

16.4. *Чему была посвящена стадия in iudicio?*

- а) рассмотрению дела по существу судьей
- б) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом
- в) выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей
- г) рассмотрение дела по существу претором

16.5. *Что имела своей целью стадия in iure?*

а) выявление чисто правовой стороны дела – наличия риска – перед магистратом

б) выявление чисто правовой стороны дела – наличия риска – перед судьей

в) рассмотрение дела по существу претором

г) рассмотрение дела по существу судьей

16. Судебное решение при формулярном процессе

а) можно было обжаловать у претора в течение 30 дней

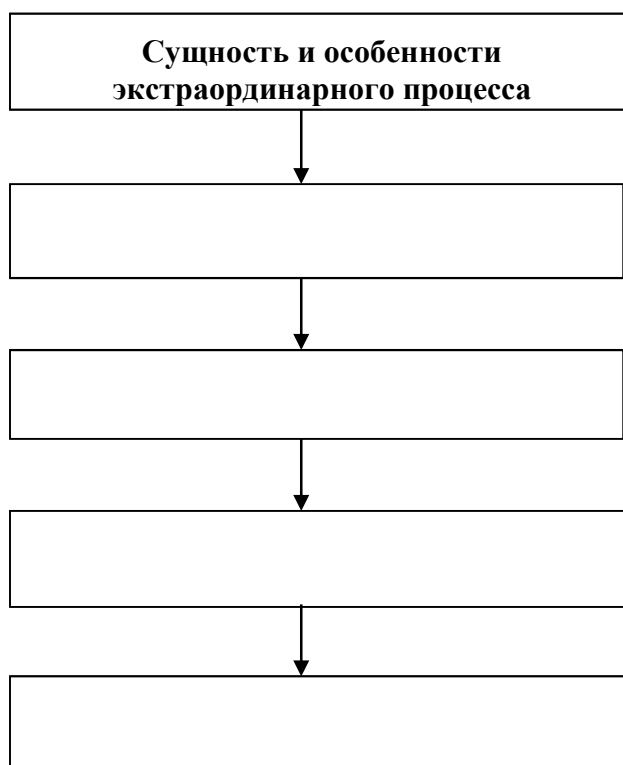
б) можно было обжаловать в том же суде в течение 30 дней

в) нельзя было обжаловать, оно вступало в силу немедленно

17. Установите правильное соответствие:

1	Интенция	1	Содержит возражения ответчика
2	Кондемпнация	2	Содержит требования истца
3	Демонстрация	3	Содержит указания судьи, как решить спор
	Эксцепция	4	Содержит назначение судьи
		5	Содержит дополнительные сведения по делу

18. Заполните пробелы в схеме.



ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (НАУЧНЫХ СООБЩЕНИЙ)

1. Правовые и религиозные запреты в античном праве.
2. Пространство власти: ритуал, миф и реальность в Древнем Средиземноморье.
3. Роль античного наследия в европейском цивилизационном развитии.
4. Община римских граждан и римское право.
5. Марк Тулий Цицерон. Государство и право.
6. Поземельные отношения в Древнем Риме и их правовое урегулирование.
7. Исторические предпосылки интеграционного процесса в Европе.
8. Византия и Русь: опыт правового взаимодействия.
9. «Механизм сдержек и противовесов»: истоки формирования и особенности.
10. Закон как источник гражданского и торгового права в странах романогерманской правовой системы.
11. Ипотека в римском праве и на современном этапе в российском праве».
12. Обычное право как древнейшая форма образования римского права.
13. Институт приобретательной давности в Древнем Риме.
12. Римское и современное уголовное право: опыт сравнительного анализа.
14. Политическая юстиция в Древнем Риме.
15. Древнеримская адвокатура: истоки формирования и эволюция.
16. Римские юристы и развитие светской юриспруденции.
17. Институт доверительной собственности в римском праве.
18. Законодательная деятельность в Древнем Риме.
19. Избирательные технологии в Древнем Риме.
20. Политические партии Древнего Рима: оптиматы и популяры.
21. Государственная служба в Древнем Риме. 22. Коллегия фециалов и развитие принципов международного права.

Рекомендуемые источники Нормативно-правовые документы

1. Дигесты Юстиниана. В 7 т./ под ред. Л. Л. Кофанова. – М., 2002-2005.
2. Институции Юстиниана (Памятники римского права). – М., 1998.
3. Памятники Римского права: Законы XII таблиц, Институции Гая. Дигесты Юстиниана. – М., 1997.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/ под ред. Черниловского З.М. - М., 2002.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 т./ отв. ред. Н.А. Крашенинникова. Т. 1 Древний мир и Средние века/ Сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз. – М., 2003.
6. Юлий Павел. Пять сентенций к сыну. Фрагменты Домиция Ульпиана (памятники римского права)/ отв. ред. и сост. Л. Л. Кофанов. - М., 1998.

Литература

1. Боголепов, Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н.П. Боголепов. – М.: Зерцало, 2014. – 568 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4544>
2. Косарев, А.И. Римское частное право: учебник / А.И. Косарев. – М., 2007.
3. Кудинов, О.А. Введение в римское право: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.А. Кудинов. – М.: Дашков и К, 2013. – 220 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14039>
3. Покровский, И.А. История Римского права/ И.А. Покровский. - СПб., 1998.
4. Прудников, М.Н. Римское право/ М.Н. Прудников. – М., 2011.

РИМСКОЕ ПРАВО

ПРАКТИКУМ

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы:
административно-правовой, гражданско-
правовой, международно-правовой,
уголовно-правовой профили подготовки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Автор:

Светлана Викторовна Рыбак

Издано в авторской редакции