

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины»

**Е. М. КАРАВАЕВА**

## **РИМСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Практическое руководство

для студентов специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

Гомель  
ГГУ им. Ф. Скорины  
2015

УДК 340.152(37)(076)  
ББК 67.3 (0) 323я73  
К 21

Рецензенты:

кандидат юридических наук Ж. Ч. Коновалова;  
кандидат юридических наук Н. В. Копыткова

Рекомендованы к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

**Караваяева, Е. М.**

К 21 Римское частное право: практическое руководство /  
Е. М. Караваяева ; М-во образования РБ, Гом. гос. ун-т им.  
Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2015. – 45 с.  
ISBN 978-985-439-964-5

Практическое руководство по курсу «Римское частное право» включает рекомендации по подготовке к практическим занятиям, рекомендации по решению задач, тематику практических занятий, перечень обсуждаемых вопросов и вопросов для самоконтроля, задач для самостоятельного решения, примерный перечень вопросов к зачету, рекомендуемую литературу.

Издание адресовано студентам специальности 1 – 24 01 02 – «Правоведение».

УДК 340.152(37)(076)  
ББК 67.3 (0) 323я73

ISBN 978-985-439-964-5

© Караваяева Е. М., 2015  
© УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», 2015

## Содержание

Введение .....	4
Рекомендации по подготовке к практическим занятиям .....	5
Рекомендации по решению задач .....	7
Тематика практических занятий .....	8
Тема 1. Понятие и предмет римского частного права .....	8
Тема 2. Осуществление и защита частных прав .....	9
Тема 3. Лица .....	12
Тема 4. Семейное право .....	15
Тема 5. Вещные права (общие положения). Вещи и классификация вещей .....	19
Тема 6. Владение .....	21
Тема 7. Право собственности .....	23
Тема 8. Права на чужие вещи .....	28
Тема 9. Общее учение об обязательствах .....	31
Тема 10. Контракты .....	35
Тема 11. Обязательства как бы из контракта .....	39
Тема 12. Наследственное право .....	39
Примерный перечень вопросов к зачету .....	43
Рекомендуемая литература .....	45

## Предисловие

Актуальность изучения данного курса обусловлена тем, что реформирование гражданского законодательства, вызванное переходом к рыночной экономике, вновь подтвердило как значение многих фундаментальных понятий и принципов правового регулирования, тщательно разработанных и опробованных еще в римском праве, так и необходимость их использования в законотворческой и правоприменительной практике.

Целью изучения данной дисциплины является овладение студентами знаниями в области правового положения субъектов в имущественных отношениях, брачно-семейных отношений, отношений, связанных с собственностью и других прав на вещи; наследственных отношений; вопросов защиты частных прав.

Задача изучения курса «Римское частное право» состоит в том, чтобы сформировать у студентов юридическое мировоззрение, т. е. способность видеть тот или иной факт через призму права, в его юридической интерпретации, включая вопрос о соответствии или противоречии закону.

В результате изучения римского права студент должен:

1) знать:

- предмет и основные институты римского частного права классического периода, важнейшие памятники римского права и историческую практику их применения;
- влияние социально-экономического и политического развития римского общества на римское право;

2) владеть:

- понятийным аппаратом римской юриспруденции, ее важнейшими категориями, юридическими конструкциями, юридической техникой и уяснить причины и сущность рецепции римского права, его влияние на формирование и развитие романо-германской системы права, а также отечественную цивилистику;

3) уметь:

- применять полученные знания для успешного усвоения отраслевых юридических дисциплин, изучаемых в институте;

4) иметь:

- опыт анализа отечественной и зарубежной литературы по римскому праву.

## **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

1 Практические занятия по курсу «Римское частное права» предназначены для более полного усвоения этого важнейшего и необходимейшего для юриста (в какой бы сфере он не работал) предмета. В настоящее время наблюдается рост интереса к данному предмету, что проявляется в издании множества новых учебников, учебных пособий, сборников – памятников римского права. Студенту 1–2 курсов часто сложно справиться самостоятельно с таким разнообразным и часто противоречивым материалом, поэтому предлагаемые планы практических занятий призваны помочь студенту систематизировать учебный материал.

2 Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующим разделом учебника, либо лекционного курса (если по данному разделу читалась лекция).

3 При подготовке к практическому занятию целесообразно составить краткий план – конспект ответа (для чего следует использовать специальную тетрадь для семинаров).

4 План ответа не должен представлять собой бездумную компиляцию учебной литературы; лучше, если он будет составлен в виде кратких, легко запоминающихся и легко произносимых тезисов, которыми студент имеет право пользоваться, отвечая на практическом занятии.

5 Так как большинство тем практических занятий связано с изучением того или иного памятника римского права (например: Законов XII таблиц), те или иные теоретические положения ответа целесообразно подкреплять ссылками на соответствующие положения нормативного акта. Пример: «В древнейший период римское право закрепляло приниженное, подчиненное положение женщин. В подтверждении сему можно привести следующие статьи «Законов XII таблиц ... ». Далее следует порядковый номер статьи и краткий пересказ ее содержания.

6 Для того чтобы ответ на практическом занятии был четким, аргументированным, достойным будущего юриста, следует внимательно изучить текст рекомендованного памятника римского права и отметить в плане–конспекте номера статей и страниц хрестоматии, где эти статьи содержатся. Переписывать текст

статей нет необходимости, так как хрестоматия и сборники документов не только разрешаемая, но и обязательно используемая на практических занятиях литература.

7 Ответ на практических занятиях следует завершать выводом, используя для этого ряд ключевых фраз типа: «Таким образом, рассмотрев семейно-брачные отношения в Древнем Риме, можно сделать следующие выводы...» и т. д.

8 Так как курс «Римское частное право» изобилует терминами, как широко применяемыми современной юридической наукой (экцепция, ипотека), так и известными узкому кругу рафинированных специалистов (кондемнация, *in jure cessio*), планы практических занятий снабжены кратким словарем терминов по каждой из изучаемых тем. Следует не только использовать эти термины в ответе, но и знать их значение, причем те или иные определения нет необходимости заучивать, необходимо понимать суть изучаемого явления и давать ему свое личное определение.

9 При работе с практическим руководством особое внимание следует обращать на контрольные вопросы, знать не только варианты ответа на них, но и составлять свои собственные, тем самым формируя у себя так необходимый любому юристу–профессионалу навык.

10 В практическом руководстве содержится не только обязательная литература (как правило, это учебники) и источники, но и дополнительная литература, призванная помочь студенту более полно изучить тот или иной вопрос.

## Рекомендации по решению задач

Для того чтобы успешно справиться с решением задач, студенту сначала необходимо проработать элементарный учебник римского права, например: Новицкий, И. Б. Римское частное право: учеб. для вузов. – М.: ИКД: «ЗЕРЦАЛО - М», 2007.

Более тонкие вопросы и задачи успешно разрешаются при помощи детальных руководств по римскому праву, например:

*Дождев Д. В.* Римское частное право. – М., 1996 (2-е изд., 1999);

*Бартошек М.* Римское право (понятия, термины, определения). – М., 1984; *Гай.* Институции. Кн. 1–4. Лат. текст и пер. Ф. Дыдынского. – М., 1998; *Институции Юстиниана.* – М., 1998.

Решая задачу, студент должен:

– дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса;

– подобрать норму римского права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник;

– сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки следующие:

– ответ должен быть *точным* (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);

– *ясным* (то есть логичным и стилистически грамотным);

– *кратким, но достаточно полным*;

– обязательно *содержать точную ссылку на используемый источник* (учебник, монографию, статью или произведение римского юриста, с правильным указанием выходных данных издания и страниц);

– изложенным *разборчиво и грамотно*.

Особое внимание следует уделить точному воспроизведению латинских терминов. Все термины следует объяснять, не стоит ими злоупотреблять.

# Тематика практических занятий

## ТЕМА 1

### Понятие и предмет римского частного права

#### Вопросы практического занятия

- 1 Понятие римского гражданского права.
- 2 Отличие частного права от публичного права.
- 3 Исторические системы римского права (цивильное право, право народов, преторское право).
- 4 Роль римского права в истории права и правовых учений, рецепция римского права. Понятие и система римского частного права.

#### Вопросы для самоконтроля

- 1 Что изучается в курсе римского частного права?
- 2 Что является предметом регулирования римского частного права?
- 3 Какова сфера действия римского частного права?
- 4 Какова роль римского частного права в истории правовых учений?
- 5 Какова роль римского права в истории развития и становления современного права?
- 6 В чем заключается принципиальное различие между цивильным правом, правом народов, преторским правом? Когда и по каким причинам эти системы права сливаются воедино?
- 7 В чем различие частного права и права публичного?
- 8 Каковы основные институты римского гражданского (частного) права?
- 9 В чем отличие римского гражданского права от современного понимания гражданского права?
- 10 Что такое рецепция права?
- 11 Какие отрасли права относятся к частному праву?
  - а) торговое;



- б) гражданское;
  - в) семейное;
  - г) уголовное;
  - д) финансовое;
  - е) государственное;
  - ж) административное.
- 12 Чьи интересы охраняет публичное право?
- а) интересы государства;
  - б) интересы отдельных лиц.

## **ТЕМА 2**

### **Осуществление и защита частных прав**

#### **Вопросы практического занятия**

- 1 Общие понятия о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах.
- 2 Понятие и виды исков.
- 3 Особые средства преторской защиты.
- 4 Законный срок. Исковая давность.

#### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 Как произошел переход частной расправы с нарушениями права к государственному суду?
- 2 Какие исторические формы гражданского процесса существовали в римском государстве? Каковы их отличия и причины смены?
- 3 Охарактеризуйте легисакционный процесс и его виды.
- 4 Обоснуйте происхождение и смысл формулярного процесса.
- 5 Каково содержание формулы?
- 6 Определите сущность экстраординарного процесса.
- 7 Назовите стадии судебного процесса в легисакционном, формулярном, экстраординарном процессах.

8 На какие виды подразделялись иски в римском частном праве?

9 Что такое интердикты? Какие еще средства преторской защиты были выработаны в римском праве?

10 Что такое исковая давность? Законный срок?

11 С какой целью, на ваш взгляд, между двумя стадиями легисакционного процесса был установлен временный разрыв в 30 дней?

12 Наиболее распространенным видом легисакционного процесса был *legis actio per sacramentum* (процесс с внесением залога). С какими целями сторонами вносился залог?

13 Как вы считаете, какова была одна из главных функций претора на стадии процесса *in iure*?

14 Любое ли возражение ответчика могло быть признано в качестве эксцепции и занесено в судебную преторскую формулу?

15 Какими средствами поддерживалось в Риме уважение к суду?

16 Приведите примеры исков с фикцией.

17 Кто обеспечивает явку ответчика в суд?

18 Возможно ли было прекращение дела до суда?

19 Что означают выражения:

а) «... пусть тот, кто его вызвал, наложит на него руку...»;

б) «... за бесхозяйственного гражданина...».

20 Как решалось дело, если одна из сторон не являлась в суд?

21 Чем объяснить большую сумму залога?

22 Почему специально указывается такая причина для неявки в суд, как участие в судебном заседании по обвинению в государственной измене или в качестве третейского посредника?

23 Почему запрещалось истцу применять силу для обеспечения явки свидетеля в суд?

24 Как исполнялось судебное решение относительно должника?

25 Какой срок должник находится в распоряжении кредитора после вынесения судебного решения?

## Задачи к теме

**Задача 1.** Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседский двор, где ею была убита овца. *Возможен ли*

*иск к хозяину черепицы? Если да, то какой – вещный или личный? О чем иск? Каким образом будет исчислена его сумма?*

*Составьте формулу иска, выделив интенцию и кондемнацию.*

**Задача 2.** А. требует от Н., чтобы тот немедленно угнал свой скот с ячменного поля, принадлежащего А. В свою очередь, Н. настаивает на ремонте своего забора, поврежденного по небрежности А., из-за чего скот и проник на ячменное поле. Оба обратились за содействием к претору. *Могут ли они требовать интердикта?*

**Задача 3.** *Установите составные части преторской формулы (интенция, эксцепция, кондемнация):*

А. требует от Н. исполнения по заключенному между ними договору, на что Н. отвечает, что как при заключении сделки, так и в самом требовании из сделки А. допустил обман, если это так, то предлагаю тебе судья, отклонить иск как противоречащий справедливости.

**Задача 4.** *Установите составные части преторской формулы (интенция, эксцепция, кондемнация):*

«Поскольку А. требует, чтобы Н. возместил ему не только стоимость вороного коня, искалеченного по вине ответчика, но и все те расходы, которые потребуются для приобретения коня той же масти, а Н., не отрицая вины, считает достаточным оплату расходов, связанных с лечением коня, то ты, судья, рассмотри это дело и оцени сумму, подлежащую уплате, в соответствии с принципом справедливого возмещения ущерба.»

**Задача 5.** *Установите составные части преторской формулы (интенция, эксцепция, кондемнация):*

«Если будет установлено, что Н. должен А. 100 сестерций, но ответчик не исполняет обязательства, ссылаясь на то, что самих этих денег он так и не получил, то ты, судья, установи, так это или нет, и в зависимости от этого присуди или отклони, ибо не справедливо, чтобы кредитор получал выгоду, ничего не дав взамен.»

**Задача 6.** *Установите составные части преторской формулы (интенция, эксцепция, кондемнация):*

«А. требует от Н. исполнения по заключенному между ними договору, на что Н. отвечает, что как при заключении сделки, так и в самом требовании из сделки А. допустил обман, если это так, то предлагаю тебе, судья, отклонить иск как противоречащий справедливости.»

**Задача 7.** Установите составные части преторской формулы (интенция, эксцепция, кондемпнация):

«Поскольку А. требует, чтобы Н. возместил ему не только стоимость вороного коня, искалеченного по вине ответчика, но и все те расходы, которые потребуются для приобретения коня той же масти, а Н., не отрицая вины, считает достаточным оплату расходов, связанных с лечением коня, то ты, судья, рассмотри это дело и оцени сумму, подлежащую уплате, в соответствии с принципом справедливого возмещения ущерба.»

**Задача 8.** Из-за небрежности Стиха, который не следил за состоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше Панфил ответил отказом, указывая на то, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не придя к соглашению, спорщики обратились к претору. Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора?

## **ТЕМА 3**

### **Лица**

#### **Вопросы практического занятия**

- 1 Понятие и содержание правоспособности в римском праве. Последствия умаления правоспособности.
- 2 Правовое положение римских граждан. Приобретение и прекращение римского гражданства.
- 3 Правовое положение рабов, латинов, перегринов, вольноотпущенников, колонов.
- 4 Правовое положение юридических лиц.

#### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 Что включала полная правоспособность по римскому частному праву?
- 2 Кто являлся физическим лицом в римском частном праве?

- 3 Какие существовали степени для умаления правоспособности? Какие последствия они влекли?
- 4 Каковы отличия правового положения римских граждан, латинов, перегринов?
- 5 Какова сущность понятия «колонат»?
- 6 Какие формы отпуска на волю существовали в римском государстве?
- 7 Сохранялась ли связь между господином-патроном и вольноотпущенником-клиентом?
- 8 Существовала ли в римском государстве концепция юридического лица?
- 9 При каких условиях правоспособность распространялась на младенца, находившегося в утробе матери, т. е. еще не рожденного на свет?
- 10 Какие причины могли толкнуть лицо, обладающее полной прав, к умалению собственной правоспособности?
- 11 В чем отличие юридического лица от лица физического? Что их сближало?
- 12 Каких прав был лишен перегрин?
- 13 В чем состоит отличие правоспособности от дееспособности?
- 14 Каковы условия наличия полной правоспособности физических лиц?
- 15 Какие факторы влияют на уменьшение объема правоспособности?
- 16 Как различался объем правоспособности различных категорий свободного населения в древнем Риме?
- 17 Каковы признаки юридического лица; какие особенности правового статуса делают организацию юридическим лицом?
- 18 Какие виды юридических лиц существовали в римском праве?
- 19 Как возникало и прекращало существование юридическое лицо?
- 20 В чем наиболее существенное отличие физического лица от *universitas* и что их сближало?
- 21 Какие изменения в юридическом статусе физических лиц были связаны с возникновением и распространением пекулия?
- 22 Дайте латинское наименование элементов правоспособности римских граждан в частноимущественной и публичной сферах.

23 Какое гражданско-правовое средство использовалось перегринами для включения их в сферу влияния Римского частного права?

24 Какие формы отпуска на волю существовали в римском государстве?

25 Сохранялась ли связь между господином-патроном и вольноотпущенником-клиентом?

26 Существовала ли в римском государстве концепция юридического лица?

27 При каких условиях правоспособность распространялась на младенца, находившегося в утробе матери, т. е. еще не рожденного на свет?

28 Какие причины могли толкнуть лицо, обладающее полной прав, к умалению собственной правоспособности?

29 При сомнении в действительном, правовом статусе раба его следует считать:

а) рабом;

б) свободным.

## Задачи к теме

**Задача 1.** Римский гражданин заключил договор продажи на свое поместье, но, не успев получить за него деньги, ушел на войну и попал в плен. *Может ли получить деньги, следующие ему по этому договору, его сын, живший вместе с отцом? Его жена?*

**Задача 2.** Цицерон был изгнан из Рима за убийство по его приказу сторонников Катилины, а на его имущество были назначены торги с аукциона. Его согласились принять общины Киликии, где он в свое время неплохо управлял в качестве наместника римского народа. *Мог ли он, находясь в изгнании, выкупить свои собственные поместья? Мог ли он вернуть свои поместья, возвратившись из изгнания?*

**Задача 3.** Став императором, Марк Ульпий Траян предоставил нескольким городам своей родной Испании латинское гражданство. *Сможет ли кто-либо из жителей этих городов претендовать на титул римского императора, подобно Траяну? Могли ли они купить в Риме дом? Землю?*

**Задача 4.** Император Клавдий предоставил права римского гражданства галльскому племени эдуев. *Смогут ли после этого вожди эдуев стать римскими сенаторами?*

**Задача 5.** Одна римская гражданка попала в плен к парфянам, будучи беременной. В плену она родила сына и из-за своей красоты стала наложницей парфянского военачальника. Через некоторое время успешный поход императора Траяна против Парфии привел к ее освобождению из рабства. Благополучно вернувшись домой вместе с сыном, она в скором времени родила еще одного ребенка, зачатого в парфянском плену. *Какой статус будет у ее сыновей?*

**Задача 6.** Одна из любовниц императора Коммода была избрана в участии в заговоре против императора и приговорена к смертной казни. Перед исполнением приговора выяснилось, что она беременна, и казнь была отложена до рождения ребенка. *Каков будет статус у рожденного ею ребенка?*

**Задача 7.** Некий римский гражданин продал себя в рабство с тем, чтобы на полученные деньги дать сыну образование и помочь сделать карьеру. Его замысел удался: в то время как он томился в рабстве, его сын занял всадническую должность и разбогател. Движимый благодарностью к отцу, сын выкупил его и освободил из рабства. Через несколько лет по нелепой случайности сын погибает на охоте. Будучи в расцвете лет, он не позаботился о завещании. Все его имущество по закону перешло к его малолетнему сыну, мать которого недолго любила своего свекра. Движимый заботой о внуке и вынужденный позаботиться о собственном пропитании, наш гражданин обратился к магистрату с вопросом об установлении опеки над мальчиком и предложил себя в качестве опекуна, мотивируя это тем, что он – дед и ближайший агнат внука. *Какое решение примет магистрат?*

## **ТЕМА 4**

### **Семейное право**

#### **Вопросы практического занятия**

- 1 Понятие римской семьи. Агнатское и когнатское родство.
- 2 Понятие и виды римского брака. Конкубинат.

- 3 Правовое положение главы семьи. Правовое положение детей.
- 4 Отличия узаконения и усыновления, опеки и попечительства.

### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 Чем отличалось агнатское родство от когнатского?
- 2 Чем отличались агнаты от сородичей?
- 3 Что такое эмансипация? Каково ее юридическое значение?
- 4 Что такое пекулий, каковы его виды, правовой режим и причины появления?
- 5 Какие виды брака существовали у римлян и какие юридические последствия они имели?
- 6 Какие формы заключения брака знали римляне?
- 7 Каковы условия вступления в брак и прекращения брака в древнем Риме?
- 8 Какие правовые последствия имела римская помолвка?
- 9 Какое различие между законным браком и конкубинатом?
- 10 Какой правовой режим имело приданое в древнем Риме? Каковы этапы его эволюции?
- 11 В каком порядке осуществлялось усыновление?
- 12 Чем усыновление отличалось от узаконения внебрачных детей?
- 13 Какое правило было предусмотрено на тот случай, если жена при разводе публично заявляла мужу о своей беременности?
- 14 В каком порядке женщина могла заменить опекуна, назначенного ей по завещанию покойного мужа, если он по каким-либо причинам не устраивал ее?
- 15 Каковы последствия брачного законодательства императора Августа?
- 16 Кто мог быть опекуном по завещанию? Какова ответственность опекуна перед опекаемыми?
- 17 В чем различие институтов опеки и попечительства?
- 18 Как римские юристы понимали брак?
- 19 В римском праве различались два способа усыновления *adartio* и *abrogatio*. В чем состоит принципиальное различие этих способов?
- 20 Каковы особенности римской семьи?



- 21 Каковы виды брака в римском государстве?
- 22 Что такое конкубинат?
- 23 Что такое эманципация?
- 24 Каковы способы прекращения агнатической связи?
- 25 Каковы различия в личных и имущественных отношениях между супругами: в браке *cum manu*; в браке *sine manu*?
- 26 Что собой представляло приданое? Кто являлся собственником приданого после заключения брака? Существовала ли возможность защиты интересов жены, возврата приданого?
- 27 Кто такой патерфамилиас?
- 28 На кого распространялась отцовская власть?
- 29 Каково имущественное положение подвластных детей?
- 30 Какие последствия прекращения отцовской власти?
- 31 Завещатель выразил свою волю и в том, чтобы опекуном его детей, минуя ближайшего родственника, был «преданный мне раб Панфил, которого я тем самым отпускаю на волю». Законна ли воля завещателя?
- 32 При заключении брачного договора было оговорено, что приданое возвращается жене в полном объеме, если развод будет истребован мужем, по его инициативе и без вины жены. Вправе ли жена от собственного имени заявить иск о возврате приданого? Если такого договора не было, могла ли жена при аналогичных обстоятельствах обратиться за защитой к претору?
- 33 Возвращалось ли приданое в браке *sine manu* после смерти жены? Если да, то кому?

## Задачи к теме

**Задача 1.** Гай усыновил служившего в провинциальном легионе Павла. Через три года военные магистры потребовали освобождения легионера от отцовской власти. Будет ли удовлетворено данное требование?

Для правильного решения казуса следует изучить условия, при которых подвластные освобождаются от отцовской власти.

**Задача 2.** Законодательство императора Августа запрещало внебрачные связи и обольщение свободных женщин. *Распространялось ли это правило на холостяков и вдовцов, когда их конкубинами становились рабыни или вольноотпущенницы?*

**Задача 3.** В функции римских жрецов–понтификов входило наблюдение за «сохранностью» старинных патрицианских семей. С этой целью понтифики присутствовали при усыновлении. *Зачем?*

**Задача 4.** Пленение домовладыки делало его сына полно-властным, но возвращение отца из плена все возвращало к прежнему состоянию. Если же отец умирал в плену и это становилось известным, то *с какого момента сын считался полновластным – с момента пленения отца или с момента его смерти в плену?*

**Задача 5.** По достижении совершеннолетия усыновленный стал доказывать, что будь он полновластным и способным к определению своей судьбы, он никогда не согласился бы с усыновлением. *Послужит ли это основанием для принуждения домовладыки к его эманципации?*

**Задача 6.** Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной им кандидатурой согласились не менее шести из десяти плебейских трибунов. *Что стояло за такой строгостью?*

**Задача 7.** С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился. *Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?*

**Задача 8.** Луций был женат и владел небольшим поместьем в окрестностях Рима. В скором времени он решил попытать счастья на военном поприще и отправился в один из многочисленных военных походов. Случилось однако так, что он попал в плен и провел на чужбине довольно долгое время. Будучи выкуплен друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена его в это время вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу. *Может ли Луций вернуть назад свое поместье? Может ли он вернуть себе жену?*

**Задача 9.** У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от сына, живущего вместе с отцом, другой – в семье эмансипированного сына, а третий – был рожден дочерью, состоявшей в «правильном» браке. *Какой из внуков находился под властью своего деда?*

**Задача 10.** Тиций усыновил Павла, который затем отбыл на военную службу, где вскоре погиб. По завещанию все его имущество должно было перейти сослуживцу-декуриону Тиберию. Однако Тиций отказался исполнять волю наследодателя. Как решить этот спор?

Для ответа на казус необходимо изучить правомочия усыновителя и усыновленного в области наследования, особо обратив внимание на те категории лиц, на которые не распространяются общие положения.

## **ТЕМА 5**

### **Вещи и классификация вещей**

#### **Вопросы практического занятия**

- 1 Понятие вещного права. Классификация вещей.
- 2 Виды вещных прав (право собственности, владение, права на чужие вещи).

#### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 Какими качествами должна была обладать вещь по понятиям римских юристов?
- 2 Какие вещи были изъяты из оборота в римском государстве?
- 3 Что собой представляли манципируемые и неманципируемые вещи? Приведите примеры.
- 4 Какие вещи относились к:
  - а) движимым и недвижимым;
  - б) потребляемым и непотребляемым;
  - в) делимым и неделимым;
  - г) простым и сложным;
  - д) наделенным родовыми признаками и индивидуально-определенным;
  - е) главным и побочным?
- 5 Каковы условия возникновения права на вещи?
- 6 Какова классификация вещей в римском частном праве?
- 7 Какое значение имеет материал, из которого изготовили вещь при таком способе приобретения вещных прав как спецификация? Приведите примеры.
- 8 Приведите примеры главных и придаточных вещей.

9 Какие требования предъявляло классическое римское право к приобретению вещей по давности? Какие вещи по давности приобретаться не могли?

10 Большинство римских юристов склонны были относить корабль к категории вещей недвижимых (как и большинство юристов современных). Нет ли здесь противоречия? Какова может быть, на ваш взгляд, аргументация отнесения судов к вещам недвижимым?

11 В чем различие между сакральными и религиозными вещами? К каким правовым последствиям приводит сакрализация вещи?

12 Какие из нижеперечисленных вещей при передаче права собственности на них необходимо было манципировать:

- а) право проезда;
- б) поместье (родовое имение);
- в) пчелиный рой;
- г) дом на италийской земле;
- д) слон;
- е) дом в провинции;
- ж) вол;
- и) узуфрукт на раба?

13 Приведите примеры 1) бестелесной неделимой вещи; 2) собирательной вещи; 3) принадлежности вещи.

14 Чем отличалось правовое положение вещей, намеренно брошенных или оставленных, от вещей утерянных или украденных?

15 Что из нижеперечисленного следует относить к манципируемым вещам:

- а) земли вокруг Рима, здания, сельские сервитуты, рабы, скот;
- б) земли иных стран, завоеванные Римской Империей;
- в) недвижимые вещи.

16 Какие из перечисленных прав было принято относить к вещным правам в Риме:

- а) право хозяйственного ведения;
- б) право собственности; право на чужую вещь;
- в) право оперативного управления.

## **ТЕМА 6**

### **Владение**

#### **Вопросы практического занятия**

- 1 Понятие и виды владения.
- 2 Порядок установления и прекращения владения.
- 3 Защита владения.

#### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 Какие виды владения существовали в римском частном праве?
- 2 Как защищалось владение?
- 3 Владение приобретается: телесным воздействием на вещь; по уговору; волей владеть; по необходимости (и против воли); ради какой-либо посторонней выгоды?
- 4 Владение и право собственности. Каково различие между этими институтами?
- 5 В чем состояло практическое значение деления владения на добросовестное и недобросовестное?
- 6 В каком случае лошадь, отбившаяся от стада, испугавшись волков, станет чьим-либо владением?
- 7 Как различаются владельческие права собственника и узуфруктуария?
- 8 Являлся ли владельцем кредитор, принявший вещь в залог?
- 9 Как понять сентенцию Ульпиана: «Кого насильственно лишили владения, продолжает считаться владельцем» (Д. 41.2.17)? Что отсюда следует?
- 10 Что такое «пороки владения» и каковы юридические последствия порочности владения?
- 11 Чем отличаются посессорная и петиторная защита?
- 12 Передавалось ли владение по наследству?
- 13 Как истолковать следующее положение: «Когда мы назначены наследниками, после принятия наследства к нам переходят все права. Владение, однако, не касается нас, если не будет захвачено естественным путем» (Д. 41.2.23)?

14 Действуя по поручению патерфамилиас, сын оккупировал пустующую землю, присоединив ее к своему пекулию. Через год патерфамилиса умер, и сын унаследовал имущество фамилии. С какого времени будет исчисляться давностный срок в отношении владельческой земли: с момента завладения или со смертью отца?

15 Сын унаследовал в числе прочего имущество владельческую землю. Каким является это приобретение – первоначальным или производным?

## **Задачи к теме**

**Задача 1.** Дикий олень, раненый клейменной стрелой, сумел все же убежать, но почти тотчас же был застрелен другим охотником. *Кто будет владельцем добычи?*

**Задача 2.** Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов, она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение было ненасильственным и открытым? Может ли быть принято во внимание встречное требование о возмещении убытков, связанных с охраной овцы, ее прокормом и т. п.?

**Задача 3.** Как определить правовое положение депозитария, то есть лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение, если учесть, что хранение чужих вещей есть его профессиональное занятие: *владелец или держатель? Чем владелец отличался от держателя?*

**Задача 4.** Действуя по поручению домовладыки, сын оккупировал пустующую землю и присоединил ее к своему пекулию. Через год домовладыка умер, и сын унаследовал имущество фамилии. *С какого момента будет исчисляться давностный срок в отношении владельческой земли – с момента завладения или со смертью отца?*

**Задача 5.** Собственник оккупированной земли объявился ранее истечения срока приобретательской давности, но согласился с предложением владельца о продаже ему земли. *Вправе ли покупатель требовать уменьшения покупной цены вследствие сделанных им улучшений (осушение, ограждение и т. п.)?*

**Задача 6.** Продолжите сентенцию Папиниана «Мы приобретаем владение...», выбрав продолжение из следующих вариантов: а) телесным воздействием на вещь; б) по уговору; в) волей владеть; г) по необходимости и против воли; д) ради какой-либо посторонней выгоды.

**Задача 7.** В эпоху республики Гай Марий продал Луцию Целию лошадь, которая на следующий день после продажи и передачи ее покупателю сбежала назад к прежнему хозяину. *Каков будет результат обращения Луция Целия за защитой преторского интердикта?*

**Задача 8.** Тит самовольно, по сговору с управляющим, вселился в дом, являющийся собственностью Гая. Через некоторое время туда прибыл Марек, арендовавший часть здания у Гая, и попытался реализовать свое право пользования. Тит обратился к претору за интердиктом против нарушения его владения со стороны Марка. *Каков будет исход дела?*

**Задача 9.** Сын унаследовал в числе прочего имущества владельческую землю. Каким является это приобретение – первоначальным или производным?

До наступления срока приобретательной давности означенному владению недостает нескольких месяцев. Может ли оно быть отобрано третьим лицом? Будет ли сыну-наследнику зачтен владельческий срок отца или его надо начинать сначала?

**Задача 10.** В эпоху Поздней империи землевладелец Марк Дульций изгнал соседа из его имения. Собрав родственников, сосед изгнал из своего имения Марка. Дульций обратился к государственным властям за защитой владельческого интердикта. *Каков будет исход дела?*

## **ТЕМА 7**

### **Право собственности**

#### **Вопросы практического занятия**

- 1 Содержание, понятие, виды права собственности.
- 2 Способы приобретения права собственности.

- 3 Основания прекращения права собственности
- 4 Защита права собственности.

### Вопросы для самоконтроля

1 В чем состоит принципиальное различие между правом собственности и владением? Можно ли оспорить утверждение, что между ними «ничего общего»?

2 Какие существовали в римском частном праве виды права собственности?

3 Какими исками защищалось право собственности?

4 Дикий олень, раненый клейменной стрелой, был уже схвачен охотниками, но сумел вырваться и убежал. Почти тотчас же его застрелил другой охотник. Кто собственник добычи?

5 Добросовестный приобретатель купил по незнанию краденую вещь. Может ли он сослаться на истечение срока приобретательской давности?

6 Когда известен владелец и именно к нему обращен виндикационный иск, обязан ли суд устанавливать основание (основательность) владения?

7 Когда вещь становится бесхозной и может быть правомерно присвоена всяким желающим? Приведите пример.

8 Какие юридические последствия имела процедура *in iure cessio*?

9 Можно ли право собственности считать «абсолютным правом пользоваться и распоряжаться вещами»?

10 При коллизии права собственности и сервитутного права, собственность уступает сервитуту. Поясните этот римский принцип на конкретном примере?

11 Римляне понимали одно из правомочий собственника (*jus abutendi*) как «право определять судьбу вещи». Что под этим понимается?

12 Основным средством защиты права собственности являлись:

- а) иски о признании права собственности;
- б) иски в защиту третьих лиц;
- в) виндикационный и негаторный иски.

13 Право собственности утрачивалось в случаях:



- а) физической гибели вещи (например, вещь разбивалась, ломалась);
- б) аренды вещи;
- в) залога вещи.

14 Законами XII таблиц срок приобретательной давности был установлен:

- а) для земельных участков – 15 лет, для остальных вещей – 5 лет;
- б) для земельных участков – 5 лет, для остальных вещей – 1 год;
- в) для земельных участков – 2 года, для остальных вещей – 1 год.

15 Общая позиция римских юристов в отношении права собственности такова:

- а) что собственник мог делать с вещью все, что ему не запрещено;
- б) что собственник мог делать с вещью только то, что указано в нормативных актах;
- в) что собственник мог делать с вещью только то, что указано в договоре о приобретении вещи.

16 Что такое манципация и каковы ее отличительные признаки?

17 Каковы основные способы приобретения права собственности?

18 Чем различаются первоначальные и производные способы приобретения права собственности по их юридическим последствиям?

19 Чем различались *rei vindicatio* и *actio negatoria*?

20 Можно ли право собственности считать «абсолютным правом пользоваться и распоряжаться вещами»?

21 Кем становился истец, прибегнувший к *actio Pulitiana* и выигравший дело, – преторским собственником или квинритским?

22 Возможно ли в виндикационном иске присуждение к уплате стоимости вещи (цены) в том размере, который под присягой указал истец? Требуется ли в таком случае «обряд» перехода вещи к собственнику?

23 Какое преимущество давала традиция (в сравнении с манципацией) в связи с тем, что переход собственности стал

возможен без телесной передачи вещи? И при кредитовании покупной цены?

24 По общему правилу, тот, кто не имеет права собственности, не может переносить его на другого. Как же быть в том случае, когда в числе унаследованных нами вещей оказывается и та, которую считали украденной или потерянной?

## Задачи к теме

**Задача 1.** Некто Фабий в присутствии четырех соседей заключил с Ливией сделку купли-продажи мула, принадлежащего Ливию. Через полгода мул снова прибил к стаду Ливия. Фабий предъявил иск к Ливию о его возвращении.

Каким должно быть решение суда?

Для решения казуса изучите разделы учебной литературы, посвященные квинтитской и преторской собственности. Обязательно используйте тексты Законов XII таблиц и Институции Гая. В одном из вариантов решения примените институт приобретательной давности.

**Задача 2.** Римский гражданин Тиберий, добросовестно считая прибывшего к его стаду мула бесхозным, завладел им. Через полгода он продал его Антонию. Вскоре объявляется действительный хозяин животного и затребовал его у Антония.

Как будет решен этот спор в период римского классического права?

Основные вопросы, требующие разрешения при рассмотрении казуса, относятся к договору купли-продажи.

Является ли договор между Тиберием и Антонием правомерным (можно ли продать чужую вещь?). Что представляет собой эвикция, по римскому праву, и в каких случаях наступала (или не наступала) ответственность продавца за эвикцию вещи?

Желательно объяснить, с какой целью в условие казуса введены институты владения и приобретательности давности.

**Задача 3.** Квинт Паконий использовал в качестве одной из опор фундамента возведенного им дома каменную плиту, добросовестно полагая, что она принадлежит ему. Однако, спустя месяц, выяснилось, что ее собственником является Гай Муций, который,

отказавшись от предложенной Паконием денежной компенсации, потребовал возвращения каменной плиты. *Каким должно быть решение, основывающееся на праве классического периода?*

**Задача 4.** А. приобрел статую Юпитера, но при этом не оговорил, что покупает ее вместе с пьедесталом. *Может ли он требовать выдачи пьедестала как принадлежности главной вещи?*

**Задача 5.** Марк Тиций неоднократно просил своего соседа Гая Волузия срубить дерево, росшее на земле Волузия, но своей кроной склонявшееся над участком Тиция, что затрудняло последнему пользование участком. Волузий отказался выполнить просьбу, мотивируя отказ тем, что он вправе распоряжаться всем, что растет на его земле. Тогда Тиций срубил дерево.

*Правомочны ли его действия с точки зрения Законов XII таблиц?*

**Задача 6.** Авл Тиций, взяв из сада Луция Лициния жерди, употребил их на постройку дома. На требование Лициния вернуть жерди Тиций ответил отказом.

*Как должен быть решен спор по Законам XII таблиц?*

**Задача 7.** Памфил похитил из дома ростовщика Сильвия золотой слиток. Спасаясь от погони, Памфил был вынужден зарыть слиток на земельном участке Тиберия Секстия. Тиберий Секстий продал свой участок Луцию Рабирию. Обрабатывая землю, Луций Рабрий обнаружил слиток. Узнав об этом, Секстий Тиберий, а затем и Сильвий заявили притязания на золотой слиток. *Как решить этот спор?*

**Задача 8.** Луций Линий и Гай Тиций охотились в поместье Тиция. Собака Лициния загнала лису в нору. Раскапывая нору, охотники наткнулись на богатое захоронение древних монет. *Кому достанется клад?*

**Задача 9.** В результате внезапного наводнения большая часть фруктового сада Ливия Марцелла была подмыта и снесена по течению на 300 стадий, образовав небольшой островок, который Тиций объявил своей собственностью. В свою очередь, Л. Марцелл, ссылаясь на то, что на этом островке растут деревья из его сада, объявил данный островок принадлежащим ему. *Как решится этот спор?*

Для решения казуса следует уяснить способы первоначального приобретения вещных прав.

## ТЕМА 8

### Права на чужие вещи

#### Вопросы практического занятия

- 1 Понятие и виды прав на чужие вещи.
- 2 Сервитуты. Приобретение, утрата и защита сервитутного права.
- 3 Эмфитезис и суперфиций.
- 4 Залог и его формы.

#### Вопросы для самоконтроля

- 1 Что понимается под правом на чужую вещь?
- 2 Какие виды сервитутов существовали в римском частном праве?
- 3 Что собой представляют предиальные сервитуты? Личные сервитуты?
- 4 Каковы условия прекращения сервитутов?
- 5 Что такое эмфитевзис? Суперфиций?
- 6 К какому институту ближе всего стоит эмфитевзис: владения? собственности (подобию собственности)? Аренды? Держания?
- 7 Как прекращается действие вещного сервитута:
  - а) погасительной давностью;
  - б) приобретением служащего участка собственником участка (господствующего);
  - в) через публичный отказ, сопровождаемый ин юре цессии;
  - г) установлением родственных отношений между собственниками господствующего и служащего участков;
  - д) переменой собственников;
  - е) в результате обмена господствующего участка на служащий?
- 8 В какой форме римский сервитут действует в современном гражданском праве Республики Беларусь?
- 9 Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования Земельным участком называется:

- а) эмфитевзисом;
- б) суперфицием;
- в) наймом земли;
- г) прекарием.

10 Право долгосрочной аренды земли для сельхозобработки на срок более 100 лет обеспечивалось:

- а) суперфицием;
- б) эмфитевзисом;
- в) сельским сервитутом;
- г) предиальным сервитутом.

11 Назначение залогового права состояло:

- а) в предоставлении права собственности на вещь, переданную в залог;
- б) в обеспечении исполнения контрактов;
- в) в использовании залога в качестве объекта купли-продажи;
- г) в обеспечении исполнения обязательств.

12 Каковы правомочия обладателей прав на чужие вещи?

13 Какие обстоятельства влекли прекращение сервитута?

14 Чем отличался сельский предиальный сервитут от узуркту на земельный участок соседа?

15 Каковы этапы эволюции правового режима залоговых прав в римском праве?

16 В чем заключалось отличие эмфитевзиса от обычной аренды?

## Задачи к теме

**Задача 1.** Соседи заключили договор, согласно которому собственник господствующего участка обязался в пользу собственника служащего участка нижеследующим: а) ежегодной платой; б) ремонтом забора; в) помощью при сборе плодов. *Какое из этих обязательств противоречит сервитуту по характеру этого института?*

**Задача 2.** Клавдий неоднократно упрекал своего соседа Тиберия в том, что его скотина постоянно поедает желуди, падающие на участок Тиберия из сада, принадлежащего Клавдию.

Тиберий отвечал на это, что его скотина поедает желуди на своем участке и ни о какой потраве не может быть и речи. Будучи

очень жадным и мстительным человеком, Клавдий в ответ на это срубил дерево в саду Тиберия, полагая, что теперь он с ним рассчитался. Чьи действия являются правомерными, а чьи противоправными?

Необходимо изучить правомочия собственников по римскому праву, обратив при этом внимание на понятие и виды сервитутов.

**Задача 3.** Тит, соседствуя с Валерием, решил выкопать на своем участке колодец и посадить фруктовые деревья на расстоянии 4 футов от забора, разделяющего их земельные владения (участки). Правомерны ли действия Тита?

Основные вопросы, требующие разрешения при рассмотрении задачи, относятся к правомочиям собственника, и в первую очередь к понятию и видам сервитутов.

**Задача 4.** Марк Марий предоставил имение Квинту Тицию на правах пожизненного узуфрукта. Вскоре после смерти Мария его наследник Гай Марий продал имение Луцию Луцинию. Новый собственник стал требовать удаления узуфруктуария Тиция. Последний обратился в суд. *Каким должно быть решение суда?*

**Задача 5.** Тиберий Ицилий начал строить дом, который затемнял окна соседа Гая Секстия, и одновременно стал рыть траншею для водопровода на участке того же Секстия. Секстий обратился в суд с иском, требуя запретить Ицилию строить дом и рыть траншею на его участке. *Какое решение должен вынести суд?*

**Задача 6.** Марк Туллий, пользовавшийся на правах узуфрукта садом Гая Семпрония, решил продать урожай. Семпроний, узнав об этом, потребовал передачи урожая ему. Марк Туллий отказался. *Какое решение должно быть вынесено судом?*

**Задача 7.** Авл Рабирий пользовался участком на правах узуфрукта. Собрав богатый урожай с деревьев, он разделил его на две части: одну – для личного потребления, другую – для продажи. Узнав об этом, собственник участка Тиберий Семпроний потребовал предоставить ему партию плодов, предназначенную для продажи, мотивируя это тем, что плоды принадлежат собственнику плодоприносящей вещи. *В чью пользу должно быть вынесено решение суда?*

**Задача 8.** Тит Пуний пользовался на праве узуфрукта участком, собственником которого был Авл Марий. Затем Авл Марий

продал участок Гаю Ициллию. Не зная этого, осенью Тит Пуний собрал урожай, часть которого уступил Авлу Марию. Ицилий опротестовал действия Пуния. *Каким должно быть решение суда?*

**Задача 9.** Секст Семпроний пользовался на праве узуса апельсиновой рощей. После сбора плодов Секст выкорчевал два старых дерева, не приносящие плоды. Узнав о действиях Секста, собственник участка Луций Ливий предъявил иск. *В чью пользу будет вынесено решение?*

**Задача 10.** Квинт Кассий предоставил Луцию Лицинию узуфрукт на стадо коров в 20 голов. Через некоторое время Агерий сообщил Квинту Кассию, что Лициний забил 12 голов в стаде для пиршества по случаю свадьбы своего старшего сына Гая. Квинт Кассий потребовал от Луция Лициния возвращения узуфрукта. Последний ответил отказом. *Как решить задачу?*

Для решения казуса необходимо изучить обстоятельства, при которых узуфруктарием утрачивается сервитут.

## **ТЕМА 9**

### **Общее учение об обязательствах**

#### **Вопросы практического занятия**

- 1 Понятие и классификация обязательств.
- 2 Лица в обязательстве. Цессия. Перевод долга.
- 3 Гарантии обязательства.
- 4 Исполнение обязательства, прекращение обязательства помимо исполнения, ответственность за неисполнение обязательства.

#### **Вопросы для самоконтроля**

- 1 Что собой представляет обязательство в римском частном праве?
- 2 Какие виды обязательств различали римские юристы?
- 3 Каковы условия возникновения обязательств?
- 4 При каких условиях контракты являлись действительными?

5 Какие пороки соглашения существовали в римском частном праве? Какие юридические последствия они влекут за собой?

6 При каких условиях возникала возможность замены лиц в обязательстве по римскому частному праву?

7 Что такое новация? цессия?

8 Каковы средства обеспечения обязательства?

9 Охарактеризуйте задаток, поручительство, залог, неустойку.

10 Какие юридические последствия влекла просрочка исполнения обязательства?

11 Должник предложил кредитору произвести исполнение в ином, не договоренном месте, последний согласился. Кредитор, воспользовавшись неформальным характером условия, заявил иск к должнику о материальном ущербе, понесенном в результате недолжного исполнения. Будет ли принят этот иск? Будет ли этот иск удовлетворен, если кредитор докажет ущерб? Требуется ли перемена места исполнения новации договора?

12 Кредитор принял в залог овцу, которая заразила все его стадо. Какие последствия из этого вытекают? Может ли кредитор заявить иск из причинения вреда, несмотря на эксцепцию должника, что залоговую овцу выбирал сам кредитор?

13 Марк Марий был вынужден к совершению невыгодной сделки под влиянием угрозы и сильного страха. При обнаружении виновного его наказали в четырехкратном размере причиненного им ущерба. В то время считалась ли сделка действительной, если ее заключили? Что понималось под сильным страхом: потерю уважения родителей, лишение жизни?

14 В каких из приведенных случаев считалось, что вина лица отсутствует:

а) нет злого умысла;

б) лицо действовало как рачительный, осмотрительный хозяин;

в) исполнению помешал случай (пожар, ураган, наводнение и пр.), т. е. то, что называют «непреодолимой силой».

15 Во всех случаях, когда срок уплаты долга не обозначен в договоре, исполнение надлежит совершить:

а) по усмотрению кредитора;

б) по усмотрению должника;

в) немедленно.



16 Согласие, данное вследствие заблуждения, недействительно, т. к.:

- а) сделка становится явно убыточной;
- б) противоречит доброй совести и справедливости;
- в) отсутствует воля.

17 Если в чем-то право умаляется, следует выяснить прежде всего:

- а) волю причинителя;
- б) волю того, чье право умаляется;
- в) интерес государства.

18 Почему в Институциях Юстиниана обязательство определяется как «правовые оковы, надевающиеся на человека»?

19 Из каких оснований могут возникнуть обязательства?

20 Как соотносятся между собой воля и ее выражение (волеизъявление)?

21 Как осуществлялась замена лиц в обязательстве с помощью новации и цессии?

22 Какие способы прекращения обязательства известны?

23 Что такое вина?

24 Какие формы вины сформулированы римскими юристами?

25 Каковы общие принципы ответственности должника за неисполнение обязательства?

26 Будет ли традицией («традируем ли мы вещь») сделка купли–продажи, отягченная передачей купленной вещи на хранение или в залог, т. е. перенесением фактического господства на другое лицо?

27 Будет ли действительной сделка, связанная с передачей вещи в том случае, когда передающий считал, что совершает дарение, а получающий – что принимает вещь взаймы? То есть в тех случаях, когда основание сделки, то, что римляне называли словом «causa», неоднозначно?

28 Что такое обязательство как бы из деликта? Приведите примеры.

29 Перечислите и охарактеризуйте способы обеспечения исполнения обязательств.

30 Что такое юридические факты и на какие виды они делятся?

## Задачи к теме

**Задача 1.** Может ли случиться так, что исполнение по обязательству законно, но противоречит добрым нравам? *Как должен поступить мудрый судья?* Как согласовать известный афоризм: «Все, что не запрещено, дозволено» с высказыванием Павла: «Не все, что дозволено, достойно уважения»?

**Задача 2.** Будет ли действительной сделка, связанная с передачей вещи, если передающий считал, что совершает дарение, а принимающий был уверен, что принимает вещь во временное пользование?

**Задача 3.** *Что из нижеследующего следует считать ошибкой, порочащей договор:* 1) в соглашении сказано не то, что хотели контрагенты; 2) думал, что подарок, а оказалась – купля–продажа; 3) думал, что допустимо, а оказалось – запрещено законом; 4) забыл самое важное условие; 5) контрагенты заблуждались относительно предмета соглашения; 6) была допущена ошибка в названии; 7) контрагенты не правильно определили сущность вещи; 8) выполнение обязательства ставилось в зависимость от действий третьей стороны.

**Задача 4.** Римский гражданин владел рабами, в числе которых были кузнец Стих и садовник Панфил. По завещанию наследодатель отказал кузнеца Панфила своему внуку, а садовника Стиха своей жене. Когда была обнаружена ошибка, выяснилось, что и внук, и вдова покойного хотели получить себе именно кузнеца Стиха. *Как разрешить этот спор? Является ли такая ошибка основанием для признания этой части завещания недействительной?*

**Задача 5.** Цицерон рассказывает такой случай: ай Марий Гратидиан купил у Гая Сергия Ората дом, но спустя несколько лет продал его прежнему владельцу. На некоторую часть этого дома был установлен сервитут, который, разумеется, уменьшал его ценность. Когда происходила манципация, Гратидиан не упомянул о данном сервитуте. По этой причине Ората подал в суд. Адвокат Ората указывал на то, что лицо, намеренно скрывшее недостатки вещи, должно быть привлечено к ответственности. Адвокат же продавца возражал, что Ората прекрасно знал о недостатках дома, собственником которого сам некогда

являлся. *Ответьте на следующие вопросы: 1) Какого рода ответственность несет продавец, умолчавший о недостатках продаваемой вещи? 2) Является ли доказательство нечестности продавца основанием для признания сделки недействительной? 3) Как бы вы разрешили этот спор?*

**Задача 6.** Гай обязался выполнить заказ на постройку корабля, включив в смету стоимость необходимого материала, который он закупал самостоятельно. За ночь до сдачи работы на верфи случился пожар, и корабль сгорел. Заказчик отказался оплатить работу, сославшись на неполучение им результата. *Правомерен ли этот отказ?*

**Задача 7.** После заключения договора купли-продажи яблоневого сада, но до момента традиции продавец собрал с него урожай. Покупатель в момент традиции потребовал передачи урожая ему. *Правомерны ли эти претензии, если при заключении соглашения этот вопрос не оговаривался?*

**Задача 8.** Гай заключил с Титом договор купли-продажи, по которому последний должен был поставить из Египта пять кораблей с пшеницей. По дороге корабли затонули во время шторма. Покупатель заявил, что он не будет платить деньги, пока не получит товар. Продавец подал в суд. *Каково будет судебное решение?*

**Задача 9.** Подготавливая свадьбу сына, некто взял у соседа золотую посуду. Однако после свадьбы обнаружилось, что посуда была похищена кем-то из гостей. Хозяин посуды потребовал уплаты ее стоимости и штрафа в четырехкратном размере. *Будет ли требование удовлетворено?*

## **ТЕМА 10**

### **Контракты**

#### **Вопросы практического занятия**

- 1 Вербальные, литеральные, реальные контракты.
- 2 Реальные контракты.
- 3 Консенсуальные контракты.
- 4 Безыменные контракты и пакты.

## Вопросы для самоконтроля

- 1 Назовите виды контрактов, существовавших в римском частном праве?
- 2 Что такое вербальные контракты? С какого момента они считаются заключенными?
- 3 В чем суть стипуляции?
- 4 Каковы цели использования в Древнем Риме стипуляции?
- 5 Какие виды договоров относились к вербальным контрактам?
- 6 Какова сфера применения литеральных контрактов? Каковы особенности литеральных договоров?
- 7 Кто имел право заключать литеральные контракты?
- 8 Какие виды договоров относились к литеральным контрактам?
- 9 Какие контракты относятся к реальным? Каков порядок заключения реальных контрактов?
- 10 Что собой представляет договор займа? На какой срок заем предоставляется?
- 11 Какова разница между займом и ссудой?
- 12 Каковы особенности договора хранения в римском частном праве? Каковы права и обязанности сторон?
- 13 С какого момента считается заключенным консенсуальный контракт? Какие договоры относятся к консенсуальным?
- 14 Что собой представляет договор купли-продажи? Каковы его отличия от договоров мены и дарения?
- 15 Что такое эвикция вещи? Какую ответственность нес за нее продавец?
- 16 Что собой представляет договор найма вещей? Какие виды договора найма знало римское право?
- 17 Чем отличается договор найма услуг от договора подряда?
- 18 В чем сущность договора поручения? Каковы его признаки? Условия прекращения?
- 19 Плодами, как результатом плодоносящей вещи, пользуется собственник или тот, кому он уступил вещь в наем или в аренду. Что из перечисленных вещей не может считаться плодом: молоко, фрукты, мясо животного, отданного в наем, валежник в лесу, выкорчеванное на арендуемом участке дерево, руда, добываемая в рудниках?

20 Укажите, что из перечисленного следует считать ошибкой, порочащей договор:

- а) сказано не то, что хотел сказать;
- б) не сказал то, что, быть может, самое важное для соглашения;
- в) думал, что подарок, а оказалось – купля-продажа;
- г) думал, что допустимо, а оказалось – запрещено законом.

## Задачи к теме

**Задача 1.** Продавец Марк и покупатель Гай договорились о купле-продаже сада. Между ними было достигнуто соглашение по всем существенным элементам договора. Условились, что покупатель через полгода уплатит покупную цену и вступит во владение садом. Ночью разразился ураган и уничтожил сад. Несмотря на такие последствия, продавец Марк потребовал, чтобы покупатель Гай уплатил ему установленную соглашением покупную цену и принял на себя убытки. Гай отказался выполнять это требование.

Как был бы решен спор в период расцвета римского классического права?

Чтобы решить казус, разберитесь прежде всего в вопросе, как устанавливались обязательства продавца и покупателя по договору купли-продажи, т. е. с какого момента договор считался вступившим в силу. Найдите в Институциях Гая статьи, которые регламентируют способ установления обязательств между сторонами при купле-продаже, и определите, вступил ли в силу договор купли-продажи в данном казусе, т. е. получили правовую силу обязательства сторон или еще нет. Уясните обязательства сторон и условия их исполнения. Найдите ту норму (правило), на основе которой должен быть решен казус, и дайте мотивированный ответ на его главный вопрос.

**Задача 2.** Некто Фабий в присутствии четырех соседей заключил с Ливием сделку купли-продажи мула, принадлежащего Ливию. Через полгода мул снова прибил к стаду Ливия. Фабий предъявил иск к Ливию о его возвращении. *Каким должно быть решение суда?*

**Задача 3.** Луций Ливий обязался перевезти имущество Гая Юлия: партию пшеницы и проса, а также статую Зевса работы

скульптора Скопаса. Корабль, на котором перевозился груз, погиб по вине кормчего. Юлий потребовал от Ливия предоставления утраченного имущества в натуре. *Каким должно быть решение суда?*

**Задача 4.** Луций Нигидий, нанявший дом Авла Рабирия, внес ему по взаимному соглашению плату вперед. На другой же день в дом ударила молния, и он сгорел дотла. Нигидий потребовал возвратить ему плату, Рабирий отказался, ссылаясь на то, что он повинен в пожаре. *Как будет решено дело?*

**Задача 5.** Тиций: «Обещаешь ли ты дать мне 1000 сестерциев?». Помпей: «Обещаю дать 600 сестерциев». Что это за договор?

При ответе следует исходить из особенностей заключения вербальных договоров.

**Задача 6.** Марк Тиций передал Квинту Сею по его просьбе золотой подсвечник, которым тот пользовался в течение двух лет. Когда же Тиций потребовал возврата принадлежащей ему вещи, Сей отказался это сделать, сославшись на то, что подсвечник у него похитили. Он отклонил и требование Тиция возместить стоимость подсвечника. *Как решить спор?*

**Задача 7.** Гай Марий сдал на хранение Квинту Тицию сервиз, который впоследствии у Тиция похитили. Тиций отказался возместить ущерб, сославшись на то, что он обязался перед Марием охранять сервиз от внешних повреждений, но не от кражи. *Каким должно быть решение суда?*

**Задача 8.** Гай Петроний продал Квинту Тицию сено. Через некоторое время у Тиция начался падеж скота. Было установлено, что причина гибели животных – ядовитые цветы красавки, попадавшие в сено. Тиций потребовал возмещения ущерба. *Каким будет решение этой задачи?*

**Задача 9.** Секст Секстий согласился дать Титу Тицию займы три мешка зерна и тотчас по заключении соглашения вручил ему ключ от сарая, где хранилось зерно. В ту же ночь сарай с зерном сгорел от удара молний, и Тиций не мог воспользоваться предметом займа. Тем не менее Секстий потребовал возврата долга. Дело перешло к претору. *Каким должно быть решение суда?*

**Задача 10.** Луций Ицилий взялся хранить принадлежащее Гаю Секстию имущество: партию пшеницы и картины. Пшеница была ссыпана в закрома вместе с зерном хозяина, в этом же сарае находились картины. Через некоторое время сарай сгорел

от удара молнии. По возвращении из похода Гай Секстий потребовал от Ицилия замены уничтоженного имущества. *Каким должно быть решение суда?*

## **ТЕМА 11**

### **Обязательства как бы из контракта**

#### **Вопросы практического занятия**

- 1 Понятие обязательств как бы из контракта.
- 2 Ведение чужих дел без поручения.
- 3 Обязательства из неосновательного обогащения.

#### **Вопросы и казусы для самоконтроля**

- 1 Что собой представляют квазидоговоры? Назовите виды как бы договоров. Какие правовые последствия устанавливались для каждого из них?
- 2 Охарактеризуйте ведение чужих дел без поручения.
- 3 С каким договором схоже ведение чужих дел без поручения?
- 4 Приведите примеры неосновательного обогащения.
- 5 Почему неосновательное обогащение отнесли к как бы договорам, а не к как бы деликтам?
- 6 Какие правовые последствия влечет неосновательное обогащение?
- 7 Назовите виды исков из неосновательного обогащения.

## **ТЕМА 12**

### **Наследственное право**

#### **Вопросы практического занятия**

- 1 Основные понятия наследственного права.
- 2 Наследование по закону, по завещанию.

- 3 Принятие наследства и его последствия, отказ от наследства.
- 4 Легаты и фидеикомиссы.

## Вопросы для самоконтроля

1 Можно ли утверждать, что наследование есть преемство прав наследодателя:

- а) всех;
- б) особенных;
- в) некоторых;
- г) особо оговоренных в законе или завещании?

2 Некто отказал часть своего наследственного имущества казне на сооружение общественных зданий, часть – погребальной компании, часть – финансовой корпорации, к которой принадлежал. Какая из названных организаций не может быть отказополучателем?

3 После смерти наследодателя, не оставившего завещания, не оказалось законных наследников, и на наследство стали претендовать дальний родственник умершего и эманципированный сын. Кому отдаст предпочтение претор?

4 Эманципированный сын, желая участвовать в открывшемся после отца наследстве, должен внести в общую наследственную массу:

- а) только то, что получил от отца;
- б) стоимость приданого, которое он дал вышедшей замуж дочери;
- в) военный пекулий?

5 Некто назначил раба своим наследником. Может ли раб отказаться? Можно ли сделать раба наследником без отпущения его на волю?

6 Кто наследует по завещанию по закону?

7 Что представляет собой наследование универсальное и сингулярное?

8 Каковы условия действительности завещания?

9 В каких случаях наступает наследование по закону?

10 Какие правовые последствия влечет за собой принятие наследства? Отказ от наследства?



11 Что собой представляет обязательная доля наследства? Кто на нее имеет право?

12 Что такое наследование «по праву представления»?

13 Что такое «лежачее наследство»?

14 Какие категории лиц были лишены права составления завещания? Почему?

15 Мог ли раб отказаться от наследства? Каковы были юридические последствия назначения раба наследником в завещании?

16 Можно ли утверждать, что наследование – это преемство прав наследователя?

17 Что такое сингулярное преемство?

18 Чем легат отличается от фидеикомисса?

19 Обязан ли был наследник выплачивать долги умершего, если они по сумме превышали наследственную массу?

20 Что такое фальцидиева четверть?

21 Передавалось ли владение по наследству?

22 Могли ли быть назначены наследниками боги? Животные? Юридические лица?

23 Перечислите способы ограничения завещания.

## Задачи к теме

**Задача 1.** У отца было 4 сына. К одному из них, самому послушному, отец питал особые чувства и поэтому в завещании определил его наследником дома. Вскоре отец умер, а между братьями начались ссоры по поводу владения домом и другим имуществом. Трое братьев, не указанных в завещании, требовали поделить дом на четыре части, т. е. поровну. Как следует поступить в этом случае?

При решении задачи нужно уяснить правовое положение должника, необходимо установить порядок наследования имущества у римлян. При этом следует уяснить понятия «наследование по завещанию» и «наследование по закону».

**Задача 2.** По смерти наследодателя, не оставившего завещания, на наследство стали претендовать бывший подвластный родственник умершего и эманципированный сын. Кому отдаст предпочтение претор. *Поясните.*

**Задача 3.** Некто отказал часть своего наследственного имущества казне на сооружение общественного здания, часть – погребальной коллегии и часть – корпорации, в которую он входил. *Какая из названных организаций не может быть отказополучателем?*

**Задача 4.** Наследодатель и наследник в равной мере были отягощены долгами. Претор разрешил кредиторам наследника удовлетворить свои требования только после того, как будут выплачены все долги кредиторам наследодателя. Не получив своего сполна, последние стали требовать возмещения из имущества самого наследника. *Законно ли это требование? Что останется кредиторам самого наследника? Как следовало поступить претору? Что такое «льгота отделения».*

**Задача 5.** Не имея собственных детей, Луций решил усыновить своего внучатого племянника и назначил его в завещании наследником всего имущества. Однако вскоре после смерти Луция его жена родила сына. *Имеет ли новорожденный какие-либо права на имущество своего отца? Кто и в каких долях будет наследником?*

**Задача 6.** В трактате «Об обязанностях» Цицерон рассказывает о знаменитом судебном споре Мания Курия. Проблема состояла в следующем: некто Копоний назначил Мания Курия своим наследником в случае, если у завещателя родится сын и этот сын умрет, не достигнув совершеннолетия. Однако случилось так, что у завещателя вообще не родилось никакого сына, поэтому возник спор о том, имеет ли Маний Курий право на наследство. Квинт М. Сцевола, знаменитый правовед, считал, что Курий не может претендовать на наследство, так как в тексте завещания явно оговаривается условие, которое не реализовалось. Защитник Курия Луций Крас и солидарный с ним Цицерон считали, что здесь необходима интерпретация воли завещателя, то есть, Копоний желал видеть Курия своим наследником и в случае отсутствия сына. *Какими правовыми принципами руководствовались оппоненты, выдвигая свои доводы? Как бы вы решили этот казус?*

## Примерный перечень вопросов к зачету

- 1 Понятие римского частного права. Его отличие от права публичного.
- 2 Исторические правовые системы римского частного права.
- 3 Общая характеристика источников римского частного права.
- 4 Кодификация Юстиниана.
- 5 Понятие легисакционного, формулярного, экстраординарного процесса.
- 6 Понятие и виды исков. Исковая давность.
- 7 Правовое положение субъектов римского гражданского права (римских граждан, латинов и перегринов, колонов, вольноотпущенников, юридических лиц).
- 8 Правовое положение рабов в римском государстве. Способы установления и прекращения рабства. Институт рабского пекулия. Понятие правоспособности по римскому частному праву. Изменения в статусах, составляющих полную правоспособность. Их последствия.
- 9 Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
- 10 Понятие и виды брака в римском государстве. Отличие брака от конкубината. Личные и имущественные отношения между супругами в зависимости от видов брака. Отцовская власть: понятие, возникновение, прекращение.
- 11 Узаконение и усыновление. Опекa и попечительство.
- 12 Понятие и классификация вещей. Вещные и обязательственные права.
- 13 Понятие, виды, установление и прекращение, защита владения. Отличие владения от держания.
- 14 Понятие, приобретение и утрата, содержание, защита права частной собственности.
- 15 Понятие и виды прав на чужие вещи (сервитуты: понятие и виды, эмфитевзис, суперфиций).
- 16 Понятие, виды, основания возникновения, прекращения, обязательств. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства помимо исполнения.
- 17 Понятие, виды, условия действительности, содержание, цель договоров в римском частном праве. Заключение договора. Замена лиц в обязательстве. Обязательство с несколькими

кредиторами или должниками. Просрочка исполнения обязательства. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Возмещение вреда как следствие неисполнения либо ненадлежащего исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательства.

18 Контракты и пакты как виды договоров: понятие, классификация.

19 Обязательства как бы из договора: понятие, виды. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов: понятия, виды.

20 Наследственные правоотношения.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

## Рекомендуемая литература

- 1 Дождев, Д. В. Римское частное право: учеб. для юридических вузов / Д. В. Дождев. – М.: «Норма», 2008. – 784 с.
- 2 Иванов, А. А. Римское право: учеб. пособие / А. А. Иванов. – М.: «ЮНИТИ-ДАНА», Закон и право, 2008. – 415 с.
- 3 Кудинов, О. А. Римское право: учебно-практич. пособие / О. А. Кудинов. – М.: «Экзамен», 2007. – 638 с.
- 4 Новицкий, И. Б. Римское частное право: учеб. для вузов / И. Б. Новицкий. – М.: ИКД: «ЗЕРЦАЛО - М», 2007. – 256 с.
- 5 Римское частное право: учебник / И. С. Перетерский [и др.]; под ред. И. Б. Новицкого и И. С. Перетерского. – М.: «Юристь», 2010. – 544 с.
- 6 Хутиыз, М. Х. Римское частное право / М. Х. Хутиыз. – М.: Былина, 2007. – 170 с.
- 7 Черниловский, З. М. Римское частное право: элементарный курс / З. М. Черниловский. – М.: «Юристь», 2000. – 212 с.
- 8 Гай, Институции : в 2 кн. Кн. 1–4 / пер. с лат. Ф. Дыдынского; под ред. Л. Л. Кофанова, В. А. Савельева. – М.: «Юристь», 1997. – 368 с.
- 9 Дигесты Юстиниана / Избр. фрагменты в пер. с примечан. И. С. Перетерского; отв. ред. Е. А. Скрипилев. – М.: «Наука», 1984. – 456 с.
- 10 Институции Юстиниана / пер. с лат. Д. Расснера; под ред. Л. Л. Кофанова, В. А. Томсинова. – М.: «Зерцало», 1998. – 400 с.
- 11 Памятники Римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. – М.: «Зерцало», 1997. – 608 с.
- 12 Дернбург, Г. Пандекты / Г. Дернбург ; пер. с нем. – СПб, 1905 – 1911. – 360 с.
- 13 Гай, Институции / пер. Т. Дыдинского. – М., 1997. – 70 с.
- 14 Дождев, Д. В. Основание защиты владения в римском праве / Д. В. Дождев. – М.: Институт государства и права РАН, 1996. – 238 с.
- 15 Газиева, И. А. Латынь и римское право: учебник / И. А. Газиева. – М.: «Экзамен», 2004. – 334 с.
- 16 Дробышевская, К. В. К вопросу о соотношении частного и публичного права: теоретико-прикладной аспект / К. В. Дробышевская // Научно-практический журнал «Право.by». – 2010. – № 4. – С. 170–175.

Производственно-практическое издание

**Караваева Елена Михайловна**

## **Римское частное право**

Практическое руководство

для студентов специальности 1-24 01 02  
«Правоведение»

Редактор *В. И. Шкредова*  
Корректор *В. В. Калугина*

Подписано в печать 12.03.2015. Формат 60x84 1/16.  
Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 2,8.  
Уч.-изд. л. 3,1. Тираж 25 экз. Заказ 150.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования  
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/87 от 18.11.2013.  
Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.  
Ул. Советская, 104, 246019, Гомель.

**Е. М. КАРАВАЕВА**

**РИМСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Гомель  
2015

