

# Единая История Европы

## Введение

Культура Европейского Союза основывается на Европейской цивилизации и на общем культурном пространстве государств. В чём состоит единство и как его понять, повествуется далее. Попробуем рассмотреть огромное количество исторического материала для того, чтобы выбрать ключевые моменты развития цивилизации из разнообразия фактов и разнящихся взглядов государств. Очевидно, что концентрирование на чём-то едином, означает единственно возможный подход к пониманию истории Европы. В то же время, это поможет странам понять друг друга, несмотря на различия, и служить единым источником для сотрудничества.

Для современной европейской цивилизации свойственна западно-христианская вера, о чём рассказывает первая часть текста. Но, для начала, рассмотрим истоки цивилизации, ответвления, и всё то, что необходимо учесть для понимания Европы. Приведённый ниже социал-исторический подход, позволяет обобщать. Из литературы мы предпочли выбрать доступные на эстонском языке источники.

Более подробно остановимся на следующих вопросах:

1. Какие корни у европейской цивилизации; её ответвления и границы?
2. Как развивалась западноевропейское христианство?
3. Каковы источники современной европейской общественно-государственной модели?
4. Что является главным способствующим развитию фактором, и как Союз соответствует европейским историческим традициям?

## Корни Европы

Вводную часть европейской цивилизации хорошо начать с легенды названия. Европа (греч. Ευρώπη) была дочерью сановника Финикии, в которую влюбился бог Зевс, и захотел соблазнить. Зевс превратился в белого быка и пробрался в стадо, которое принадлежало отцу девушки. Европа увидела быка, когда собирала цветы со своими друзьями, и села на его спину. Зевс воспользовался моментом, прыгнул в море, и увёз

Европу на Крит, где и открыл своё обличие. Европа стала первой королевой Крита. Зевс подарил ей выкованное Гефестом ожерелье и три подарка в дополнение: Талос, Лайлапс и копье, которое никогда не пролетает мимо цели. Позже, Зевс сложил белого быка из звёзд, которые сегодня известны как созвездие быка.

Название красноречиво в нескольких смыслах. Прежде всего, и миф, и название «Европа» исходят из греческих источников. Также это отражает образную связь с историческим регионом-донором – главной колыбелью скачкообразного развития человечества – регионом плодородного полумесяца. Наконец, миф указывает на остров Крит, на котором развились минойская, а позже и микенская культуры, из которых развилась европейская цивилизация. Этот отправной пункт ведёт относительно прямо сквозь эллинскую, римскую и христианскую эпохи к современному антропоцентричному, светскому, свободомыслящему европейскому пространству.

Это не означает, что до этого в Европе отсутствовал человек или культура. Уже 1.8 миллионов лет назад сюда пришёл человек прямоходящий (*homo erectus*), позже – другие виды (*homo antecessor*, *homo heidelbergensis*, *homo neanderthalensis*). Современный человек появился в Европе 40 000 лет назад, заменив предыдущих. Прежние каменная и мегалитическая культуры рассматриваются всё же, как ответвления, которые отступают перед высокими греческой и балканской культурами, частично даже сливаясь с ними.

Навыки земледелия распространились с региона плодородного полумесяца примерно 7000 лет до н.э. до Греции и дальше. В развитие металлообработки жители балканского региона смогли вложить силы самостоятельно. Всё же регион плодородного полумесяца на многие тысячелетия остался передовой колыбелью цивилизации, плоды которой понемногу переходили в сторону Европы. Достойны внимания также современные латинский и кириллический алфавиты, развитые из греческого. Греческий язык же, в свою очередь, развился от живших на Средиземноморском побережье финикийцев.

Несущая дальше начала микенской и финикийской культур (2600 – 1150 до н.э.) греческая цивилизация, основывается на нескольких этапах, и, при помощи Греко-Персидских войн и завоеваний Александра Великого, к 500 – 200 годам до н.э. возносится на пьедестал. Когда в следующие века политический центр смещается к Западу, высокая позиция греческой культуры сохраняется. Рим, во многом несёт тот же культурный слой, распространяя его на средиземноморье и в Северо-Западных странах вплоть до современных Франции и Англии. Вторая столица Римской империи –

Константинополь (современный Стамбул) – был основан на греческих землях, и, не смотря на политические междоусобицы, античный культурный регион оставался тесно связанным двумя империями вплоть до нашествия ислама в 7 веке до н.э.

Множество культурных начал современной Европы происходит из античности – будь то древнегреческие театры и философия, римское право и навыки строительства, или же распространённая по всей Римской империи с эллинистических просторов христианская религия. Это было источником множества инноваций: рецепция в средние века, ренессанс и просвещение в новое время. Единый нарратив спланирует Древнюю Грецию и Римскую империю, Средневековый феодализм, ренессанс, просвещение, либерализм 19. Века, христианство, светское общество, а также такие негативные проявления как колониализм и Мировые войны. В этом контексте античная культура является источником и объединяющей частью Европейской цивилизации.

Всё же современная европейская культура – не продукт развития единственно античности, но и средиземные государства времён рождения Христа тоже можно считать предшественницами. Современные западно-христианская и православная цивилизации, разъединение которых означало разъединение Римской империи на Западную и Восточную части в 395 году до н.э., провал политики воссоединения Юстиниана, начиная с проигрыша Италии в 568 г., возникновение христианского царства германцев в 800 г., а также раскол церкви в 1054 г. (последняя попытка объединения 1439 года не удалась). Но исходя из влиятельной, на сегодняшний день, теории Хантингтона античные движения сильны и в довольно отличном от Европы исламе, и в латинской Америке.

Некоторые разночтения возникают и из-за региона, обозначаемого словом «Европа». Греки, очевидно, называли Европой только центральную часть Греции. Затем, её материковую часть и прилегающие северные территории. Древнегреческий историк Геродот пишет о трёх материках: Европа, Азия и Африка. Некоторые авторы утверждают, что она охватывала более обширную часть территории средиземноморья в 1000 году до н.э.

В расцвет античной цивилизации во времена рождения Христа, Европой обозначались все земли, располагающиеся к югу от рек Рейн, Дон и Азовского моря. Все средиземноморские страны находились в едином культурном пространстве. К 1000 году до н.э. Европа была сдвинута исламом в северную часть Пиренейского полуострова, но в то же время расширена в северной части до Северного моря и верховья Волги на востоке. Далее Европу стали считать всё же продолжением западной

части материка Евразия, чья восточная часть, в зависимости от года, колебалась между западно-христианской и границей и Уралом.

Новое становление границ Европы сосредоточено на западном христианстве, центром которого в 550 – 1050 стал пояс Париж – Рим. Западная церковь применяла это наименование по отношению к империи Карла Великого в 8 – 9 вв. Последующие государства вместе с другими, подпадающими под влияние папы римского, образовали западноевропейскую область, чьи границы в первой половине Средневековья сжались, но к концу Средневековья смогли расшириться до линии Нарва-Одесса-Сплит. Вслед за своеобразным симбиозом 12 – 17 вв., вновь усилилась Российско-Балканское восточно-христианское веяние, и хотя охватывающие на сегодняшний день южное и восточное побережья исламские цивилизации воспринимаются обычно как что-то чужое, у них сильные античные корни. Ответвления Западно-христианской культуры – католичество и протестантизм – 15-19 вв. стала главенствующей в Северной и Южной Америке, а также Австралии.

## **Становление Западно-Европейских ответвлений в раннем Средневековье**

Раннее Средневековье зачастую считается самым тёмным и мрачным временем в истории Европы, где не происходило никаких открытий, и преобладало варварство и беспорядок. Если такое восприятие может быть оправдано, когда разговор идёт о веках, которые последовали сразу же за падением Западно-Европейской империи, то нельзя сразу же распространять это на всё Раннее Средневековье. В раннесредневековой Европе проходили многие важные этапы развития и процессы, без которых Европа не смогла бы сложиться как самостоятельная цивилизация. Как раз в Средневековье границы Европы стали приобретать свою форму, такую, какой мы их знаем на сегодняшний день. Развитие Средневековья существенно отделило Европу от других цивилизаций, как по своему общественному строю, так и стилю правления (важную роль здесь играет становление феодализма).

В истории Европы раннего Средневековья важное место занимает, прежде всего, церковь и распространение христианства. Распространение христианства как раз таки и определило границы Западно-христианской Европы. После развала римской империи, распространение христианской религии ограничилось лишь западными провинциями Римской империи (Французские регионы до реки Рейн, Нидерландов, Испании,

Италии, исключение – Ирландия, которую окрестили в 5 веке). В 7 веке христианство распространилось и на Англию, таким образом, связывая Британию и острова с христианской цивилизацией. К началу 8 века, христианство распространилось и на область Южной Германии через Рейн, и к концу 8 века завоевания Карла Великого расширяют границы Западно-христианской цивилизации до границ Эльбы, оставляя большую часть современной Европы языческой. Важный прорыв был сделан в 10 веке, когда христианство приняли славянские князья Центральной Европы (регионы Польши и Чехии). К началу 11. века была крещена вся Скандинавия (Дания, Швеция, Норвегия), и, в дополнение, – Венгрия. Таким образом, к началу 11 века, были сформированы границы современной Европы, хотя и не окончательно, так как в 13 веке, путём крестовых походов, к Европейской цивилизации присоединяются народы Восточного берега Балтийского моря (Финляндия, Эстония и Латвия). Последним языческим регионом остаётся Литва (крещена в конце 14 века).

К 11 веку явно просматривается также граница между Славянско-Ортодоксальной и Западно-Христианской цивилизациями. Граница ведёт от Балкан, где большинство Южно-Славянских народов (кроме хорватов), принимают православие, и в конце 10 века крещены восточные земли Киевской Руси. Таким образом, период раннего Средневековья – время, когда формируются современные границы, хотя и в географическом плане, так как распространение европейской христианской цивилизации на окраины Европы вместе с соответствующими институциональными установками (нр., феодализм), занимают время, и о Европе, как о более или менее обладающим общими чертами культурном целом, можем говорить начиная с 13-14 вв.

В становлении европейской цивилизации главное место занимает не только её протяжённость, но и основание её центра. Античные цивилизации придерживались средиземноморской философии, центром экономики и культуры становится область, которая охватывает не принадлежащую средиземноморью Западную Европу, а точнее Францию, Нидерланды, Западную Германию и Англию (Мартин, 1993). Средневековая Западная цивилизация берёт начало от Северо-Французских регионов, где был центр Франков (вернее этот регион назывался Австроазией, и охватывал современную Северную Францию вплоть до Нидерландов и к западу от реки Рейн). Конечно, мы не можем забывать и про Италию (особенно, о её северной части), которая играет важную роль в развитии Европы вплоть до раннего нового времени. Италия всё же не стала новым центром европейской цивилизации Средневековья, так как центр правления смещается в 8-9 веке на Северо-Запад (северная Франция).

В чём причина такого смещения центра цивилизации, или, другими словами, почему Европа отворачивается от средиземноморья и начинает смотреть на Северо-Запад? Чтобы понять, следует обратить внимание на гео-политическую ситуацию на Средиземном море 6-8 вв. – а именно, Византийскому императору Юстиниану в 6 веке не удаётся отвоевать Западно-Римские провинции, и подчинить все средиземноморские земли власти Византии. Варварские страны французского региона (прежде всего - Франки), остаются независимыми и развиваются самостоятельно. Значимым остаётся нападение арабов 7-8 вв. Византия теряет в этой схватке владения на Ближнем Востоке и в Северной Африке, становится заметно уязвимей, и меняет тактику на самозащиту вместо того, чтобы делать новые попытки расширяться к западу. Нападение арабов на Европу, как на самостоятельную цивилизацию – это событие крупного масштаба. Во-первых, Византия теряет свою былую мощь, и это позволяет окрепнуть и расшириться франкам на северо-западе Европы, и позже создать империю Карла Великого, которая станет первым созданием государства в Европе. Во-вторых, нападение арабов разрушает бывшее культурное единство Средиземноморья. Это означает, что двигателем интеллектуального и культурного развития больше не является Ближний Восток и Северная Африка (как в поздней античности), а Запад должен идти своим путём и сделать христианскую культуру новым центром (см. Пиренне 1937). Выдающимся примером названных сторон развития является то, что папы Римские, которые в прежние века были тесно связаны с властью правителей Византии, с начала 8 века стали проводить свою политику, становясь правителями Западно-христианской церкви (см. Олсон 2007).

Выше несколько раз упоминалась империя Карла Великого. Названные политические изменения были важны для основания европейской цивилизации ещё потому, что земли, которые выходили за границы данной территории (прежде всего, восточная Европа по другую сторону Эльбы и Скандинавия), во времена Средневековья развиваются экономически и политически намного медленней, чем во многом схожая с государством Франков центральная Европа. В этом контексте отставание Восточной и Центральной Европы от Западной, начинается уже с раннего Средневековья, поскольку христианская цивилизация распространяется на них значительно позже, и более устойчивое формирование государств возникает позже, чем на Западе (Андерсон 1974). В развитии Восточной и Центральной Европы во времена Средневековья есть больше препятствий из-за набегов со стороны кочующих народов, которые подтачивали уже сформировавшиеся государственные и общественные структуры и опустошали регион экономически (нр. 7 век: нападение болгарских племён, 9-10 вв: нападение венгров на

Центральную Европу, 13 век: нашествие монголов на Россию и опустошение Центральной Европы, и т.д. ). Вдобавок к этому происходит демографический рост и возникновение городов намного позже, что даёт уже на начальном этапе гораздо меньше ресурсов для развития, нежели чем в Центральной Европе. В связи с чем Раннее Средневековье не только формирует границы, но и влияет на разделение Европы на более развитый Запад и менее развитый Восток (см. Беренд 1986, Биделюкс 2007).

Ещё одним заброшенным регионом была Скандинавия, чья роль, по сравнению с Центральной и Восточной Европой, была даже более посредственной в Средневековой Европе, как в политическом, так и в экономическом плане.

Всё же формирование границ Европы и создание нового центра цивилизации в Северо-Западной Европе не является единственным фундаментальным вкладом раннего Средневековья в европейскую цивилизацию. В раннюю эпоху Средневековья складывается феодализм и феодальный строй, который влияет на развитие европейского общества вплоть до нового времени, и ведёт его к отличному от Азиатских цивилизаций этапу. Мы не станем останавливаться на феодализме. Однако, можно вспомнить ключевые понятия того времени как ленная система (вассалы должны были поклясться своему феодалу в верности, и обязались служить своему хозяину в случае войны), зависимость крестьянина от своего хозяина (экономика и крепостничество), рыцари в тяжёлых доспехах, как главная военная сила в Средневековой Европе (феодалы также строили себе крепости, которые помогали держать власть под контролем). Становление феодализма в Европе не произошло за ночь – это был долгий процесс. Феодализм – продукт целой Европы, но в его формировании и распространении были региональные различия и своеобразие (см. Андерсон 1974а, Блох 1964).

Начала феодализма связаны как с Древним Римом, так и германским наследием. В германском обществе было нормой, когда воины следовали за своим предводителем и клялись ему в верности. Позже такая обязанность трансформировалась в ленную систему. В Раннее Средневековье на западно-римских землях сохранились виллы, как большие сельскохозяйственные производства. Там бок о бок с крепостными работали наполовину свободные крестьяне, у которых был свой небольшой участок земли, но они должны были обрабатывать также земли хозяина. Данный способ производства послужил примером для последующего мызного хозяйства.

Главным основанием для становления феодального строя служила империя Карла Великого 9 века, когда начинают разделять земли между преданно служившими императору вассалами. Управление провинциями передаётся графам и герцогам, которые должны отдавать отчёт императору. Когда империя Карла Великого разваливается в 9 веке, и королевская мощь ослабевает, местные вассалы и графы/герцоги берут власть в свои руки и делают земли и титулы переходящими по наследству.

Империя Карла Великого представляет собой, главным образом, тяжело вооружённую военную силу, из которой формируется рыцарское общество в средние века. Поскольку вооружение рыцаря было дорогим, то его способно содержать только элита с помощью эксплуатации всё большего количества владений и крестьян. 8-10 вв. – период развития Западной Европы, где с севера нападают викинги, а с востока – венгерские племена. Для того, чтобы избежать нападения викингов и мадьяр, крестьяне обращаются к классу воинов, и взамен, всё больше отказываются от своей свободы. В 11 веке в Западной Европе начинается бум строительства городищ, который позволяет феодалам ещё более усилить своё влияние. Так, к концу раннего Средневековья, образуется в Западной Европе классический феодальный строй. Феодалы (особенно во Франции), к тому же, получают полную независимость от королевской власти, поскольку монархия к тому времени ослабла и не могла больше влиять на окрепших феодалов.

Однако классический феодализм не образуется во всех частях Европы. Например, в Северной Италии, где велико влияние городов, феодалам не удаётся поставить крестьян в зависимость от себя. Крестьяне Центральной и Восточной Европы остаются свободными ещё вплоть до Позднего Средневековья и, так называемое второе крепостное право, укореняется в восточной Европе лишь в 15-16 вв. Странам Скандинавии крепостное право было вообще незнакомо (даже в ранее новое время), и сословие свободных и влиятельных крестьян было представлено в парламенте (Рикстаге), что для Европы уникально.

Почему феодализм играл такую важную роль в Европе? Теоретические объяснения разнятся, но важным моментом является то, что феодализм служит основой уважения и самостоятельности аристократии, с увеличением силы которой должны считаться королевская власть и которая должна учитывать интересы дворянства в 13 веке. Вдобавок дворянству, в феодальном обществе усиливаются духовенство, а позже и влияние городских жителей. В обоих названных сословиях образуется заметная самостоятельность и мощь. Средневековые монархи не могли более править



деспотично и единовластно, а должны считаться с интересами феодального общества, находить компромиссы и уравнивать, призывая для этого представительства феодалов – парламенты (13 век). Одним словом, феодальное общество предотвращало развитие Западной Европы по схеме азиатской культуры, где сильная центральная власть довольно эффективно контролировала разные части общества, и такой сбалансированности ресурсов различных групп правления не было. Было бы неверно утверждать, что только благодаря феодальному строю позже в Европе развилось демократическое государственное правление, которое также подразумевает наличие сбалансированности сил. Впрочем, очень отдалённые параллели здесь можно провести. Даже в Европе периода раннего нового времени, где сформировалась абсолютная монархия, центральная власть не смогла полностью уничтожить самостоятельную основу разных частей общества, что оставило открытой дверь для развития демократии.

Вторым важным моментом надо отметить, что своеобразием феодализма была договорённость, основанная на правах и обязанностях обеих сторон (вассал должен был служить ленному хозяину, ленный хозяин же обязался, в случае необходимости, защищать вассала и т.д.) Феодальный строй защищал и частную собственность: частная собственность была у феодалов (выражалась в землях), у церквей и монастырей, в известной степени и у крестьян (хоть они и зависели от хозяина). Договорные обязанности и частная собственность способствовали распространению Римского права. Таким образом, в феодализме можно рассмотреть косвенную причину того, почему в Европе образуется общественный порядок, основанный на рациональном договорном праве и отвечающий правовому мышлению.

Средневековая Европа – это общество, обладающее на начальном уровне самостоятельной экономической и политической правовой базой. Этим начальным уровнем являются феодальные лены, монастыри, деревенские собрания, города, королевские владения и т.д. Ни один из центров правления не так силён, чтобы своими условиями подчинить других себе. Всё же эти части борются друг с другом за экономическое и политическое влияние. Таким образом, в борьбе разных центров влияния создаётся европейская цивилизация. Вышеупомянутая универсальная траектория развития создала в дальнейшем предпосылки для возникновения капитализма и демократии (см. Mann 1993).

Вклад Средневековья в развитие государственности, довольно скромный. Империя Карла Великого действительно впервые в истории Европы создаёт централизованную

структуру власти, где провинциями управляют назначенные императором чиновники, но такая форма правления недолговечна, и империя распадается на королевства (843), а позже формирует зависимые от центральной власти феодальные правления. Здесь важно отметить, что распад империи Карла Великого показывает, что панъевропейская империя, как единственно возможный путь развития, нежизнеспособный сценарий для Европы, и понемногу появляются новые формы государственного правления.

Всё же невозможно создать идею империи в Европе немедленно. В середине 10 века (954), на землях Германии возникло Священное Германно-Римское королевство, влияние правителей которой основывается на слиянии королевской и церковной властей; где императоры похожи на светских правителей, но в то же время получающие большую поддержку со стороны церкви и связанные с богом духовные наставники (Спрут 1992). Форма правления такого объединённого светского и духовного авторитета известна как цезарство-баптизм. В 11 веке заметно крепнет власть пап, и противостоит властным амбициям Немецких императоров. Результатом была борьба за инвеституру в 1077 (вопросом было кто назначает епископа на должность – император или папа римский). Императоры, скорее, проигрывают данную битву, что сильно подрывает легитимность Немецких императоров. Начинается ослабление императорской власти и её спад, что приводит к разделению на маленькие феодальные владения в 13 веке. Борьба папства и императорства за власть длится целое высокое Средневековье и какого-либо значительного перевеса не достигает ни одна сторона. Борьба за инвеституру и конфликт между папством и императорством являются знаменательными событиями в истории Европы по двум причинам: во-первых, это блокирует возможность того, что в Европе воцарится цезарство-баптизм, или же наоборот – теократия (чисто духовенство или основанное на папстве). Церковная и императорская иерархии остаются отдельными, уравнивающими власть друг друга единицами, отделяя Европу от Азии и Восточно-Ортодоксальной цивилизаций, где были распространены вышеперечисленные системы правления; во-вторых, падение королевства Германия привело к тому, что в сердце Европы (Германии) больше не вырисовывается сильного государственного образования, которое бы стало доминировать на всём континенте. Европа развивается, скорее, в направлении, где возникает уравнивающая силы государственная система, в которой ни одна сила не может достичь доминирующей позиции. Германии же суждено оставаться политически раздробленной вплоть до 19 века.

Прежде мы упоминали в некоторых случаях церковь. В эпоху раннего Средневековья в Европе церковь играла важную роль. Можно сказать без преувеличений, что церковь была сердцем той европейской цивилизации, оплотом и двигателем её развития (см. Mann 1993). Всё интеллектуальное и культурное развитие проходило в стенах монастырей – священнослужители были почти единственными грамотными людьми и поэтому развитие искусства, литературы и философии было связано только с церковью. Таким образом, церковь играет важную роль в том, что после распада Римской империи и нашествия варваров, цивилизация в Европе сохраняется и развивается. Важным моментом является также и так называемый ренессанс Каролингов 9 века, который можно считать первым интеллектуальным прорывом Западной цивилизации. В это время становятся заметны учёные, развиваются архитектура и искусство, и закладывается краеугольный камень Средневековой Западной цивилизации в культурном плане.

Церковь всё же важна не в культурном плане, но как главный двигатель развития экономики – монастыри стремятся применить новые сельскохозяйственные технологии, они являются самыми крупными промышленными центрами раннего Средневековья, и поддерживают движение экономики. Так, европейскими центрами культуры и экономики в Раннее Средневековье являлись не города, а монастыри.

Вдобавок к этому, у Средневековых церквей была важная роль в становлении идентитета. Средневековые люди определяли себя, прежде всего, как христиан, а потому христианский идентитет – это то, что позволяло им отличить себя от язычников и мусульман, и позволяло провести границу между теми, кто входит в христианское окружение (Западно-Христианскую цивилизацию), а кто нет.

Церковь сыграла свою роль даже в формировании языков, на которых говорят сегодня в Европе. А именно, варварские верхние сословия с германскими корнями в Италии, Франции и Испании взяли за основу письменности церковный литургический язык (Андерсон 1974). За время раннего средневековья, латинский язык искоренил германские диалекты, и на сегодня пояс романских языков охватывает большую часть Европы.

## **Западно-христианский расцвет и кризис в Европе**

Хотя некоторые развития Раннего Средневековья были значимы для европейской цивилизации и траектории её развития, расцвет средневековой цивилизации и

ускорение развития попадают на Верхнее Средневековье (начало 11 – конец 13 вв.). Расцвет европейской цивилизации во многом связан с экономическими факторами. Важный прыжок в развитии произошёл в 11 веке, когда в Европе начинает быстро расти население, создаются первые города, и начинается торговля.

Напомним, что раннесредневековая Европа была отсталой в экономическом плане: экономические отношения, в основном, основывались на натуральном хозяйстве, местном производстве и обмене; города не играли здесь важной роли, и денежный оборот был очень ограничен (см. Дубю 1974). Как же случилось то, что из экономически отсталого региона в 13 веке развивается довольно динамичная с сильными торговыми городами цивилизация? Причин тут несколько, но прежде всего, стоит отметить две: улучшение климата и сельскохозяйственные инновации. Период с 10 по 13 вв. в истории климата отмечается как средневековое потепление, где средняя температура такая же, как и в период сегодняшнего глобального потепления (Фаган 2008). Это означает, что, по сравнению с Ранним Средневековьем, повысилась урожайность, и это способствовало приросту населения. Историки считают, что численность населения Европы выросла за три века периода Верхнего Средневековья больше чем наполовину (Ле Гофф 2010). Росту сельскохозяйственного производства способствовал не только подходящий климат, но и внедрение системы трёх полей и изобретение плуга (в Северо-Западной Европе, на средиземноморье и в Центральной Европе по-прежнему используется лёгкий плуг). Оба технические новшества начинают распространяться в Высокое Средневековье (Манн 1993, Уайт 1962). Вдобавок в Верхнее Средневековье начинают всё больше использовать лошадь как тяговое животное (вместо быков), и, наряду со злаковыми растениями – стручковые культуры.

Увеличенная сельскохозяйственная производительность (которая также возросла вполтину, по сравнению с Ранним Средневековьем) означает, что впервые в Средневековой Европе возникает достаточный остаток зерна у крестьян, которым можно торговать, и, таким образом, поддерживать те слои населения, которые не связаны напрямую с сельским хозяйством. Прежде всего – городских жителей. Появление городов и их развитие – небыстрый процесс в Европе, и значительную роль в европейском обществе они стали играть лишь в начале 13 века. Города становятся новыми центрами развития, где, вдобавок к экономическому прогрессу, начинается яркая интеллектуальная деятельность (университеты, школы и т.д.).

В европейской торговле важное место занимают Северо-Итальянские города, которые монополизируют торговлю Средиземноморья и импортируют Восточные товары в

Западную Европу. Крестовые походы (11 – 13 вв.) оказывают положительное влияние на расширение торговли Средиземноморья. Они улучшают доступность рынков и портов Ближнего Востока для итальянских купцов. Вместе с развитием торговли меняются и доступность денежного оборота, и наличие свободного капитала, необходимого для завоевания новых рынков. Начиная с 13 века, в городах Италии создаются первые банки, которые выдают займы и вкладывают свой капитал в выгодные бизнес проекты. Так развитие торговли в Верхнее Средневековье приводит к тому, что в европейской экономике возникают первые признаки, схожие с капиталистической системой, но они ещё в зачаточном состоянии и существуют только в торговле и финансовых сделках.

Города развиваются не только в северной части Европы. Важным поставщиком тканей становятся города Нидерландов (Фландрия). Следом за Италией, Нидерланды становятся самым застроенным и властным регионом. 13-14 вв. – расцвет торговли на Балтике, основывается Ганзейский Союз. К закату Верхнего Средневековья вся Европа покрыта плотной сетью торговых путей, хотя самые большие и сильные торговые города концентрируются на Западе Европы. Восточная и Центральная Европа, а также города Скандинавии остаются, по большей части, маленькими и с периферийным значением.

В связи с возникновением городов необходимо озвучить один важный момент, который отделяет Европейские города от Азиатских цивилизаций. Ключевым словом здесь является автономия – большинство европейских городов не зависело ни от феодалов, ни от короля, но были независимыми политическими и экономическими единицами. Города и их жители выступают на политической арене, как новая влиятельная политическая сила, с которой должны считаться как феодалы, так и монархи.

Средневековая коммерческая революция (возникновение государства, развитие торговли, рост денежного оборота) является одним из самых важных достижений Европы Верхнего Средневековья. Это позволяет Европе не только достичь экономического и социального роста, первенство которого отошло Азиатским цивилизациям (исламская цивилизация, Китай), но и полностью меняет европейское общество, культуру и государственность.

С городами связано появление университетов (13 век). Если монастыри являются интеллектуальными и культурными центрами Раннего Средневековья, то в Высшее и Позднее Средневековье эту роль на себя берут университеты. Университеты становятся панъевропейским культурным феноменом, потому что их не строят лишь в Западной

Европе, но также и в Восточной северной Европе (Barlett 2001). Учителя путешествуют между университетами, и новые идеи, таким образом, перекочёвывают из одной части Европы в другую. Ни одна из частей Европы более не различается так сильно, и возникает панъевропейская, обменивающаяся идеями учителей, единая интеллектуальная культура.

В создании университетов сыграл немаловажную роль ренессанс 12 века. Благодаря арабам и Византии в 12 веке на Запад начинают проникать тексты античных авторов (Платон, Аристотель т.д.), которые раньше были, по большому счёту, неизвестны. Тексты греческих философов переводятся на латынь, и наследие Аристотеля и других античных авторов меняет мировоззрение Европейцев: наравне с христианскими догмами ставится всё больше логика, диспуты и умение аргументировать. Такой метод называют схоластикой. Схоластика, где христианское мировоззрение пытаются поддержать логическими размышлениями, - является большим шагом вперёд. И всё же это ещё не ведёт к научному мировоззрению, поскольку в интересах учителей Средневековья были, скорее, абстрактные философские диспуты, нежели чем изучение законов природы и эксперименты. Вдобавок они были ещё слишком сильно привязаны к христианским догмам, для того, чтобы рационально объяснить мир. Всё же схоластические диспуты стали камешком в той стене, которую позже начинают возводить учёные - строители научного мировоззрения.

Университеты и схоластика не единственные панъевропейские явления Высшего Средневековья. Одним из них является готика – первое искусство и архитектурный стиль, который распространяется на все части христианской Европы. Итак, в начале 13-14 вв. можно говорить о панъевропейском рождении искусства. Иными словами – о рождении панъевропейской цивилизации.

Ещё одним важным явлением Высшего и Позднего Средневековья было возникновение государств. Ему способствовали упомянутые выше коммерческая революция и строительство университетов, а также изменения военной стратегии. 12-15 века – это период, когда власть переходит от отдельных феодалов к королям, у центральной власти возникает поддерживающий её бюрократический аппарат, появляются феодальные представительства (парламенты), и, в конце Средневековья, часть Западно-Европейских стран (Франция, Англия, Испания), приняла более или менее свой современный вид.

Мы ранее оговаривали идею панъевропейской империи 11 века и неудачу в реализации амбиций пап объединить светскую и духовную власти. Это расчищает дорогу

укреплению светской власти, явные признаки которой можно наблюдать уже в 12 веке на территориях Франции, Англии и Испании. Если в эпоху Раннего Средневековья, как правило не наблюдалось постоянного чиновничества, то сейчас оно начинает создаваться, хотя, по количеству, оно довольно мало (канцлер, кассир и некоторые представители королевской власти в провинции).

В Позднее Средневековье, когда государству нужно было усилить сбор налогов, чиновничество начинает расширяться. Страны средневековья приходят к сбору налогов постоянной налоговой системе довольно поздно, поскольку короли поначалу пытаются выжить на средства от своих владений. Начиная с 13 века, западная Европа начинает сбор налогов со своих жителей, что поначалу носит временный характер, и их собирают лишь в случае войны. В 14-15 вв. возникает постоянное налогообложение, что является одним из основных признаков государства, а потому нельзя недооценивать этот факт. Как уже говорилось, налоги идут, в основном, на ведение войн, что становится убыточным к концу середины Средневековья. Причиной тут является изменение в ведении войн, а именно, начиная с 14 века, вместо феодальных конных и пехотных рыцарей, тон начинают задавать наёмные рыцари. Это означает, что если раньше королям войска обходились довольно «дёшево» (созывая по ленному праву своих вассалов), то теперь для ведения боя нужны большие суммы денег, чтобы заплатить наёмным рыцарям за службу. Для этого и нужно было облагать налогами подчинённых, так как денег с королевских угодий уже не хватало.

Попытка королей обложить налогами своих подчинённых встретила сопротивление, а именно требовали, чтобы правители, налагая дань, считались с мнением разных общественных групп. Так, в Европе 13 – 14 вв., появляются феодальные представительства – парламенты. Парламент того времени созывался нерегулярно, и, в основном, для того, чтобы рассмотреть новые налоги, назначенные королём, львиная доля которых уходила на войну. Средневековые парламенты были организованы по принципу сословий: духовенство, дворянство, городские жители, поэтому они не походили на современные демократические представительства, которые могут выбирать все граждане. Всё же средневековые парламенты были дальними предшественниками сегодняшней модели Европейской представительской демократии.

Если налогообложение граждан/подчинённых является одним из важных признаков государства, то также ими являются поддержание порядка и судопроизводство. В Высокое Средневековье у короля появляются места судопроизводства, которые

набирают популярность, потому как понятие права там организовано лучше, чем в частных судах феодалов.

Особенно часто обращались в суд городские жители, которые начинают поддерживать крепнущую королевскую власть, в надежде, что она пересилит произвол феодалов. Развитие королевского судопроизводства приносит также то, что короли начинают нанимать на должность всё больше людей с окончанным правовым образованием. Если раньше в королевской администрации преобладали люди духовенства (как единственные образованные), то в Позднее Средневековье – светские люди с юридическим образованием. Так происходит становление понятия о том, что законы и право важны для функционирования государства. Важный вклад в это делает распространение Римского Права (начиная с 13 века), которое потом станет основой права Европы.

Так, к концу Средневековья, Европа заметно развилась: государства собирают налоги, у них есть постоянное чиновничество (маленькое, но всё же с соответствующей подготовкой), а королевские суды стали институтами правосудия. Всего этого не было в раннесредневековой Европе.

На примере вышесказанного, можно проследить как, благодаря возникновению городов и коммерческой революции, в Европе произошло становление государственности: в городах есть богатство, которое можно облагать налогами, и, созданные в противовес произволу налогообложения, парламенты; в городах есть университеты, которые учат праву и, благодаря этому, стали возможными королевское судопроизводство и развитие бюрократии. Позже, городские жители стали поддерживать короля в противовес феодалам. Такой союз привёл к усилению государств Европы, потому что ни один монарх не смог бы в одиночку примерить феодалов.

Средневековые города ещё слабы и мало влияют на местную жизнь, где всё ещё доминируют феодалы или городские собрания.

Говоря о влиятельности стран, нужно учитывать региональные особенности. Большинство описанных процессов, а именно: большая часть описанных процессов относится к королевству западной Европы (Франция, Испания, Англия). В Германии не возникло сильной центральной власти: престиж императорской власти спадает в 13 – 14 вв. и местные графы и герцоги берут власть в свои руки. В северной Италии доминируют маленькие, но мощные города-государства (Венеция, Милан, Фиренце и т.д.). Опыт Центральной и Восточной Европы также различается с Западной частью, поскольку там не возникает постоянно прогрессирующих стран. Монархии тех краёв



(Польша, Венгрия и т.д.) не могут взять под контроль местных феодалов, и королевства Центральной Европы остаются сравнительно слабыми. Королевская власть Скандинавии окрепнет на несколько столетий позже, по сравнению с Западной Европой – лишь в Раннее Новое время (16 век). Итак, процессы развития Средневековья и Раннего Нового времени, решают какие силы станут доминировать в Европе в будущем, как в военном, так и в политическом плане (в основном, это – страны западной Европы).

Говоря о Позднем Средневековье нельзя забывать ещё одно важное событие в истории Европы. Из всех катастроф 14 века, как голод и войны, самым страшным потрясением середины века была эпидемия чёрного мора (чума). От чёрного мора скончалось от трети до половины населения Европы, из-за чего его можно считать самой большой катастрофой в истории Европы. С точки зрения пути развития Европы, у эпидемии чумы были самые важные последствия, но, прежде всего, это повлияло на Западную Европу, которая больше всего пострадала. Во-первых, чёрный мор привёл к кризису феодального строя в Западной Европе и принудил феодалов освободить крестьян от повинности. Если до чёрного мора в Западной Европе было проблемой перенаселение, и феодалы могли успешно эксплуатировать крестьян (у последних не было особого выбора и места, куда пойти). После эпидемии же, везде не хватало рабочих рук, из-за чего ситуация крестьян улучшилась, и феодалы должны были делать свои выводы. Поскольку города и торговля достаточно развились к тому времени, а демографическая ситуация улучшилась вместе с материальным состоянием выживших крестьян, то феодалы начали требовать от крестьян вместо трудовой повинности деньги. К середине 15 века крепостничество исчезло с большинства Западно-Европейских территорий вместе с трудовой повинностью и зависимостью от хозяина, и взамен пришла свобода в крестьянском сословии. Свободные крестьяне могли перебираться в города, что стало причиной урбанизации и роста мощи Западной Европы.

Ещё одним важным достижением был спад авторитета духовенства, чему способствовали ссоры и интриги вокруг папской власти Позднего Средневековья (заключение папы Авиньона, анти-папское время 15 века). В связи с эпидемией чумы, люди увидели, что церковь не способна защитить их от болезней при помощи молитв, и потому, в Позднее Средневековье, было больше противоборствующих авторитету церковной власти, еретических движений (нр., хасиды в Чехии), которые позже вылились реформу 16 века.

Последнее последствие чумы относит нас к различиям в развитии Восточной и Западной Европы. Западная и Центральная части Европы не так пострадали от чумы, а потому, впервые в истории Европы, Восточная часть (в сравнении с Западной) получает толчок для развития. В позднее Средневековье (особенно в 14 веке) в Восточной и Западной Европе наступает «золотой век», когда развиваются города, торговля, и, с известными препятствиями, государственность. И если бы не развитие мореплавания в последующие века в западной части Европы, которое было импульсом для развития, вероятно что, на сегодняшний день, не было бы такой большой разницы между Западной и Восточной Европой.

### **Европа эпохи Ренессанса**

Период 15-16 вв. в Европе считается эпохой ренессанса. Многие историки считают, что именно тогда заложили краеугольный камень европейской цивилизации. Идеи эпохи ренессанса формируются уже во второй половине 14 века в городах северной Италии. Северная Италия стала самой мощной и застроенной городами частью Европы позднего Средневековья, а, благодаря средиземноморской торговле, и более открытой новым идеям. Ключевым моментом ренессанса стало обращение к наследию античного мира (Древняя Греция, но прежде всего – Древний Рим). Из античности взяли примеры в искусстве, литературе, архитектуре, политике, и даже в военном деле (марширующие и дисциплинированные войска напоминают возрождение легионов). Ренессанс известен также как гуманистическое движение, поскольку, в отличие от средневековья, где в фокусе мыслителей был бог, центром стал человек. Это не означает, что во время ренессанса авторы отвергали всё божественное, но для них важно было понять место человека в сотворённом богом мире. Авторов ренессанса не интересует только человек, но природа и универсум в целом. Всё меньше мирятся со средневековым мировоззрением Аристотеля. Природу пытаются узнать с помощью наблюдений, математических методов и экспериментов. Великим открытием является то, что Земля вращается вокруг Солнца, а не наоборот (Коперник, Галилей). Ренессанс сеет семена научной революции – рождения научного мировоззрения.

Не менее важным, чем гуманистский процесс, была реформация 16 века, которая охватывает большую часть Европы и круто меняет судьбу цивилизации. Реформация не была быстротечным процессом – в разных частях Европы реформация проходила с разной скоростью и принимала разные формы (лютеранская реформация в Германии 1517 года, кальвинистская реформация в Нидерландах и создание англиканской церкви в Англии в середине 16 века, и т.д.). Всё же во второй половине 16 века Европа

разделилась надвое: протестантизм и католицизм. Протестантизм распространяется, прежде всего, по Северной и Северо-Западной Европе, в то время как Южная Европа остаётся католической. Анти-реформация католической церкви искореняет поползновения протестантизма из Центральной Европы (из Венгрии, Австрии, Чехии), а позже, и из Франции.

С точки зрения разных направленностей Европы, реформация имела важные последствия. Во-первых, религиозные конфликты влияют на политику Европы в течение последующих двух столетий: межгосударственные соглашения подписываются, в основном, из религиозных соображений, а внутри государств происходит множество конфликтов и отечественных войн. Благодаря войнам, в Западной Европе происходит усиление государственной власти, так как, для ведения войн, государства должны усиленно собирать налоги с граждан, а во время войн удаётся свергнуть дворянство (нр., во Франции). Вдобавок, в некоторых частях Европы, прежде всего – в Германии, общество остаётся духовно разделённым, что на несколько столетий перечёркивает любые перспективы к объединению в Немецкое государство.

Во-вторых, реформация влияет на социально-экономическое развитие Европы. Часть социологов считает, что дух протестантизма и его учение (прежде всего, кальвинизм) помогли развитию капитализма, делая упор на таких ценностях как труд, целеустремлённость, умеренность и законопослушность. И хотя теория спорная, всё равно заметно, что развитие капитализма идёт быстрее в протестантских землях, нежели католических, так как протестантская церковь видела прибыльность работы в результате упорного труда и считала его более приемлемым, нежели католичество.

В-третьих, более фундаментальным было направление, связанное с новым изобретением. В середине 15 века изобретается печать, а в начале 16 века чтение и обладание книгами становится не только привилегией богатых и духовных людей, но книги начинают читать и средний класс горожан. Умение читать распространяется и на другие слои общества. Очевидно, реформация бы не удалась, если бы печатное слово и пропаганда вероисповедания, за неимением печати, не могли вырваться в массы. Протестантское учение говорит, что каждый станет блаженным, читая и переводя священные тексты. Так начинают делать упор на распространении грамотности и образовании. Это даёт мощный толчок в протестантском обществе для основания школьной системы и делает образование доступным простым людям. Протестантизм заботится о том, чтобы слово божие было доступно народу, поэтому Библия переводится на местные языки. Латынь теряет свою монополию, и начинают

развиваться местные языки и литература. Трудно недооценить процесс, который повлиял на становление местного идентитета и государств Европы.

1492 год является прорывом, значимым не только для Европы, но и всего мира. Открытие Америки, а позже – нахождение пути в Индию, делает европейцев доминирующей силой на мировом рынке. Европейская цивилизация получает толчок к развитию от множества ресурсов Америки, опережая социально и экономически до сих пор намного идущие впереди Азиатские цивилизации (Китай и Индия).

У первопрорыва важная роль в развитии экономики. Города западной Европы, которые открыты Атлантике (Англия, Франция, Голландия, Испания, Португалия), географически находятся в лучшем положении, чтобы получить прибыль от новых торговых путей и колонизировать Америку. Средиземное и Балтийское моря начинают терять значимость торговых путей, и центр торговли смещается на Атлантику. Страны средиземноморья Южной Европы (прежде всего Италия), прибалтийские страны и страны Центральной и Восточной Европы начинают отходить на второй план в современной системе торговли, в то время как новый центр завязан на поясе Англия – Франция – Нидерланды – Пиренейский полуостров. 16 век – время, когда довольно чётко определяется граница между набирающей силы Западной Европой, отставшей Южной Европой и ставшими периферийными Центральной и Восточной частями. К 17 веку укрепляется модель развивающейся Европы, когда из центра развития выпадают Испания с Португалией, итальянские города отходят на второй план, а Скандинавия (прежде всего, Швеция), благодаря хорошей торговле и усилению государства, достигает хорошей позиции в современной мировой системе.

В Центральной и Западной Европе в 16 веке проходят ещё два процесса, которые отдаляют регион политически и экономически ещё больше от Западной Европы: угасание независимости государственности с началом мульти национальных империй и приход второй волны крепостничества. А именно, Австрийские Габсбурги захватывают Венгрию с Чехией, и на востоке начинается завоевание западных земель Россия. Польша остаётся независимой, но превращается в слабое в военном и государственном плане дворянское государство. Таким образом, Центральная и Восточная части Европы движутся в направлении, где очевидно, что в этом европейском регионе начинают преобладать многонациональные империи (Австрия, Россия, позже - Пруссия), которые независимы, в отличие от Западной Европы.

Отсталость в развитии Центральной и Восточной Европы усиливается приходом второй волны крепостничества 16 века. Быстро растут города и население Западной

Европы, получив ускорение для развития, что приводит к потребности в зерне, главными поставщиками которого являются Восточная и Центральная Европа (прежде всего Польша и Прибалтика). Дворянство видит выгоду в торговле зерном. Они привязывают крестьян к земле, увеличивают площадь своих земель за счёт земли крестьян, и заставляют крестьян работать на полях. Если до Позднего Средневековья крестьяне Восточной Европы были свободны, то теперь повсеместно укореняется крепостничество, которое принимает более экстремальные формы, чем в средние века в Западной Европе. В Европе вырисовывается линия Эльба-Триест, где к востоку остаётся крепостничество, на западе же – свободное крестьянство. Поскольку города Восточной Европы были, по сравнению с Западной Европой, малоразвиты, то дворянству вместе с монархией удаётся урезать также права городов. Запрет крестьянам перебираться в города провоцирует застой в развитии городов Восточной Европы. Итак, развитие 16-17 вв. определяет, что Восточная и Центральная Европа становятся отстающими областями Европы.

Говоря о Европе эпохи ренессанса, нельзя забывать про развитие государственности в Западной Европе, где тон задают два процесса: революция в военной технике и развитие концепции суверенного государства.

В раннее Новое время в огнестрельное оружие начинает выходить в военном деле на первое место. В 16 веке феодальное рыцарство окончательно теряет свои позиции и главной силой становятся пешие войска пигмеев, чью мощь усиливают мушкетёры. Войска становятся всё многочисленнее, и солдаты должны изучать шагистику и проходить обучение, чтобы быть успешными в бою. Средневековые крепости устаревают, поскольку не выдерживают напора крупнокалиберного орудия. Новые укрепления системы бастионов дороги в строительстве, и это не по силам дворянам и мелким правителям. Словом, образуются национальные государства и мощные города-государства (в Италии) – единственные, кто может собрать достаточно ресурсов для того, чтобы обучать, содержать войска нового типа, строить крепости и т.д. Маленькие войска феодалов теряют свою значимость, и возникающим национальным государствам удаётся подчинить себе непокорное дворянство. Начиная со второй половины 15 века в Европе возникает постоянная армия, хоть и поначалу малочисленная, но всё же это – один из признаков модного государства. Содержание постоянной армии, строительство крепостей и, вдобавок, укрепление морского флота, затем, чтобы расширить и защитить свои колонии, связывает финансово государства Нового времени. В военном деле военная мощь больше не является решающей силой,

но экономические и денежные ресурсы стран. Это значит, что государства должны сделать администрацию и налогообложение более эффективными, что ведёт к увеличению и специализации государственного аппарата (появляются министры, специализирующиеся на маленьких регионах советы и т.д.). Важным трендом является и то, что государственный аппарат начинает действовать на местных языках, а не на латыни, как это было в средние века. На сегодняшний день официальными языками в Западной Европе являются, в основном, диалекты, на которых говорили вокруг столиц, и которые образовались в раннее Новое время так сказать, как языки государственного управления. Сюда можно добавить распространение национальной литературы, которую поддерживала реформация, и получаем, что распространение национальных языков в раннее Новое время способствует становлению национального идентитета. Вышеназванный процесс венчает национальное пробуждение (18-19 вв.).

Вторым достижением государственности эпохи ренессанса стало формулирование концепции суверенности в середине 16 века. Суверенность означает здесь, что у государств и их правителей (прежде всего, монархов), есть исключительное право назначать законы на своей территории, и другие государства, церкви или папы не имеют права вмешиваться. Описанное понятие во многом исходит из Римского права, которое всё больше укореняется в правовой системе Европы. В эпоху ренессанса пример берут с античности (нр. Власть императора в Древнем Риме). Концепция суверенности означает, что в Европе нового времени страны становятся главными политическими деятелями (феодалы, папа, император и т.д. более не являются таковыми). Начиная с 15-16 вв., страны начинают развивать между собой постоянные дипломатические отношения. Так, впервые в Европе рождается международная система отношений. Названная система называется также Вестфальским миром, поскольку начала этой системы сформулировали в Вестфальском соглашении 1648 года, которое завершило Тридцатилетнюю войну. Вестфальский мир гласит, что государства принимают суверенность друг друга, общаются между собой на равных, не вмешиваются в чужие внутригосударственные дела и уважают территориальную целостность друг друга. Начиная с 21 века глобализации Вестфальская система перестала устраивать.

К 17 веку становится ясно, что альтернативные проекты государств, такие как маленькие города-государства (в Италии) или объединения городов (Ганзейский Союз в Северной Европе), не могут быть достаточно эффективными, чтобы сделать вызов

государствам (в Западной и Северной Европе), и многонациональным империям (в Восточной Европе).

### **Абсолютизм в Европе (17-18 вв.)**

Продолжим с развития государственности. 17-18 века – период в истории Европы, когда доминирующим видом государства является абсолютная монархия или абсолютизм. Абсолютная монархия означает, вкратце, что монарх является хранителем суверенности (не народ, как в современной демократии), и в его руках находятся законодательная, исполнительная и судопроизводственная власти. Однако, это не означает, что абсолютизм обеспечивает неограниченную власть, где монархи делают всё что вздумается. Для удержания власти монархи должны были уравнивать все требования общества, а особенно жителей города и дворянства, и, по возможности играть друг против друга. Власть монархов распространялась и на провинции, куда были направлены чиновники, но обычный гражданин сталкивался с государственной властью лишь при сборе налогов и в судах. Государственность раннего Нового времени была не так сильна, чтобы игнорировать привилегии провинций местные обычаи/законы, и устанавливать общие законы и организацию правления по всей стране. В то же время, в отличие от позднего Средневековья, где регионы были вполне автономны, абсолютная монархия довольно успешна в подчинении себе провинций, и делает их органическими частями.

В условиях абсолютной монархии, парламенты теряют основную часть своей значимости. Их больше не созывают, а король и его чиновники решают государственные дела. Число последних растёт, но государственный аппарат раннего Нового времени не входит в сравнение с современным (на службе у короля Франции Луиса XIV в 17 веке было всего примерно 1000 чиновников). В то же время бюрократию тех дней трудно сравнить с сегодняшними стандартами: должности были покупаемы, часть поступающих в казну налогов чиновники кладут себе в карман (это и есть их зарплата), коррупция – обыденная вещь и т.д.

Большая часть государственных ресурсов по-прежнему уходит на военное дело. Поскольку численность армии, из-за роста государств, исчисляется тысячами, то для снабжения и поддержания армии требуется большая бюрократическая машина и продуманная административная система. Есть выдвинутая идея, что война порождает государства, а государства – войну. Как мы уже видели ранее, важными признаками

государства являются налогообложение, бюрократия, дипломатические отношения и т.д., возникшие и ставшие эффективнее из-за того, что войны стали широкомасштабными и более затратными. Заботой стран раннего Нового времени не было благоденствие их граждан, а добыча достаточного количества ресурсов для военного дела.

Несмотря на интенсивное военное дело, ни одно из государств Европы не достигает абсолютной гегемонии, и между странами сохраняется равновесие сил. В 16 веке доминирующей силой были Испания и Португалия, во второй половине 17 века самой сильной стала Франция, кому успешно противостоит Англия, которая достигает лидерства в глобальной конкуренции во второй половине 18 века (после семилетней войны).

Упомянув Англию, стоит уточнить одну деталь: абсолютная монархия не распространяется по всей Европе. Монархам Англии не удаётся сделать свою власть абсолютной и, начиная с конца 17 века, укрепляются позиции парламента и избранного им премьер министра. Голландия остаётся независимой республикой, где власть находится в руках богатых купцов. Монархам Скандинавии также не удаётся сделать свою власть абсолютной (исключение - Дания), так как в схватке с дворянством монархи должны заручиться поддержкой довольно сильного общества крестьян, а это значит, отказаться от своих властных амбиций.

В Восточной и Центральной Европе образуется абсолютная монархия (В Австрии, России, Пруссии), схожая с Западной. Но главным отличием является то, что монархия и дворянство тех мест связаны друг с другом (на западе монархи должны лавировать между двух сословий) для того, чтобы притеснять горожан и обеспечивать контроль над крепостными крестьянами. В итоге дворяне становятся полностью зависимыми от государства – служилыми дворянами. Союз монархии и дворянства тормозит развитие либеральных и демократических реформ в этом регионе Европы довольно длительное время.

Если в 16 веке в Европе был быстрый рост экономики, торговли, то в 17 веке в Европу приходят кризис и застой (т.н. кризис 17 столетия). Сельскохозяйственная производительность падает (главную роль сыграло изменение климата – т.н. «маленький ледниковый период»). Население уменьшилось (тут сильно досталось от войн, а особенно от Тридцатилетней войны), малые предприятия в городах хиреют. Однако, 17 век не является кризисным по всей Европе – финансово-промышленным центром становится Голландия, которая становится самым богатым регионом Европы,



а также страной, чья траектория развития уже указывает на становление капиталистической модели экономики (т.н. прото-капитализм).

В 18 веке в экономике Европы происходит быстрый подъём. Голландия теряет свои позиции, и вперёд выходят Франция с Англией, а особенно последняя. В 18 веке начинает расширяться промышленность – особенно текстильная, где делается несколько технических инноваций и, наряду с маленькими заводами, появляются большие мануфактуры с сотнями рабочих. Особенно быстро развивается промышленность в Англии, где во второй половине 18 века начинается промышленная революция, что означает частичную механизацию промышленности при помощи паровых двигателей. Возникают первые большие фабрики и класс наёмных рабочих, которые трудятся на фабриках и живут за счёт этого. В других частях Европы промышленная революция начинается лишь в 19 веке.

Поскольку в 16-18 вв. народонаселение Европы увеличивается в 2 раза, то с этим приходит также урбанизация. К началу 18 века население Лондона и Парижа превышает полмиллиона (впервые, после Античности, Европа видит такие большие города).

Говоря об экономическом развитии Европы, не стоит забывать про колонизацию. Торговля как в Америке так и Азии приносит Западной Европе огромный доход и помогает аккумулировать капитал, без которого не произошло бы ни промышленной революции, ни экономического роста. 18 век ясно установил границы Западной Европы как мирового центра: Азиатские цивилизации отстают от Европы, в самой Европе силы распределяются неравномерно, концентрируясь, в основном, в Западной Европе (точнее, в Северо-Западной части).

В 17 и 18 вв. происходит развитие культуры и интеллектуальной жизни. Прежде всего, надо обратить внимание на научную революцию и просвещение.

Уже во время ренессанса учёных начинают интересоваться естественные науки. Укрепляется мнение, что природные явления можно изучать, главным образом, при помощи наблюдения, задействуя мышление и математические методы. В 17 веке эти знания развивают, и приходят к выводу, что происходящее в природе не случайно, а следует законам природы. Научную революцию венчает мировоззрение Ньютона (Исаак Ньютон, английский природовед), согласно которому, вселенная упорядочена и следует законам природы, и человек сможет установить эти законы при помощи наблюдения и точных измерений. Природа больше не рассматривается как мистическое

творение бога, но с научной точки зрения и по математическим категориям. Наши знания о Мире уходят корнями во времена научной революции 17 века.

Научная революция прокладывает путь для более фундаментального движения – просвещения. Пять понятий эпохи просвещения (18 век) это: природа и общество следуют универсальному закону, рациональность, вера в прогресс, вера в свободу и естественное равноправие людей, скепсис в отношении авторитета.

Философы эпохи просвещения верили, что общество, экономика и поведение человека подчиняются законам природы. Эти законы нужно лишь выяснить, и тогда можно заставить людей и общество действовать более рационально. Рождается мнение, что можно улучшить жизнь общества, если её правильно организовать. Просветители были довольно оптимистичны по части будущего человечества. Они верили, что знания и рациональность обеспечат человечество вечным, неограниченным прогрессом. Также, просветители сомневались в авторитетах, призывая проверять и сомневаться во всём. Прежде всего, их критика была направлена на церковь – впервые в истории Европы были подвержены сомнению религия и существование бога.

Не менее важным было и то, что просветители стали публично критиковать государственную власть и сомневаться в справедливости общественного строя. Королевская власть утратила святой ореол, который сохранялся столетиями, и абсолютная монархия, как форма правления, начала терять поддержку и свою легитимность. Революционный настрой набирал популярность: разные части государственной власти должны быть отделены друг от друга, уравновешены, и должны контролировать друг друга (Монтескью). Не менее важной была идея, что правительство должно основываться на общественном мнении и действовать исходя из общественных интересов (Руссо). Считалось, что государство и народ должны заключить между собой общественный договор, по которому люди частично отказываются от своих прав в пользу государства, чтобы последнее смогло обеспечить закон и порядок (Лок). Если же правительство начнёт забирать у народа слишком много свобод, у народа есть право сменить правительство. Коротко: авторитарную монархию больше не воспринимали как что-то само собой разумеющееся, и стали думать как государство повернуть так, что бы оно было рациональнее и было бы в согласии с волей граждан.

Философия просвещения декларировала, что все люди равны и свободны. Это понятие потрясло уклад европейского общества, так как до этого считалось, что дворяне лучше других уже с рождения, и разные слои общества являются носителями своих прав и

обязанностей. Судьбу воспринимали естественно и не подвергали сомнению. Теперь же просветители начали не только подрывать авторитет абсолютной монархии, но и основы общества. Стоит отметить, что корни почти что всех современных политических идеологий (либерализм, социализм, феминизм) относятся к философии просвещения, ли же к их противоположностям (консерватизм, фашизм).

Философия просвещения остаётся основой современного мировоззрения. И хотя за пару столетий в них внесли корректуры, мы воспринимаем общество, политику и природу, опираясь на идеи просвещения. В этом плане можно считать 18 век первым веком Нового времени в Европе.

Всвязи с политикой просвещения стоит отметить важный процесс в Европе 18 века: становление общественного сектора. В 18 веке всё больше распространяется письменность в массы. Поиск книг и чтение становится довольно обыденным делом, и далеко не привилегией высшего и властного класса. Произведения философов просвещения читаются гражданами, а с помощью памфлетов и более дешёвых публикаций, идеи достигают и простого народа. Начинают появляться первые периодические журналы и газеты, которые распространяют новости и дискуссии на общественные темы. Более зажиточные люди начинают ходить в салоны (во Франции), в кафе (в Англии) или общества (в Германии), где обсуждаются не только искусство и литература, но также всё больше политика и общество. Появляется общественная сфера – сфера, где граждане свободно дискутируют на тему происходящего в политике и обществе. И хотя главным проявлением общественной сферы являются дискуссии в салонах/кафе/обществах, всё больше внимания привлекает журналистика, которая становится носителем общественной сферы в Новой Европе.

Одновременно с общественной сферой появляется и понятие общественного мнения, которое философы просвещения понимают как «гражданскую позицию», которая сложилась в результате рационального мышления, и которую власти должны выслушать. С рождением общественной сферы связано и становление гражданского общества. Можно определить гражданское общество как сферу объединений свободной воли, не связанные с властью, но пытающиеся донести до власти свою волю. Перечисленные общества, салоны и кафе и есть то зерно, из которого выросло гражданское общество.

Говоря о вышеперечисленных прогрессах, следует всё же помнить о том, что всё это происходило, в основном, в Западной Европе (Англия, Франция, Германия, Нидерланды). Распространение идей просвещения более сдержанно в Центральной и

Восточной Европе. Хотя, можно сказать, что в преддверии Французской революции, в Европе появилось объединение граждан, которое интересует что происходит в обществе и политике, у которых есть опыт ведения дискуссий (салоны и общества), и кто считает естественным то, что в отношении гражданского сектора надо быть требовательными и критичными. Конечно, под данное описание подпадают больше жители городов среднего класса, но данный средний класс уже довольно мощный, чтобы влиять на дальнейшее развитие Европы.

Из вышесказанного нетрудно сделать вывод, что идеи просвещения о разделении власти, общественного интереса и общественной сферы, являются предлогом для того, что часть Европейских стран начнёт движение в сторону демократичного правления. Первая демократичная революция происходит всё же вне Европы – в Соединённых Штатах (1776 г.) – каких берегов достигли идеи европейского просвещения. Революция в Америке косвенно затрагивает Европу, особенно Францию.

Социологов Европы давно мучал вопрос: почему демократия образовалась вначале во Франции, Голландии (в обеих – с помощью революции), в Англии и Скандинавии (в результате долгого развития), но не в других странах Европы. Одна из теорий (Moore, 1966) утверждает, что это связано с классовой иерархией, поскольку гражданство в этих странах было довольно сильно и поддерживало более демократичный уклад государства. Крестьянство тоже было свободнее, и было более ориентировано на рынок, а потому они выигрывали от образования гражданства и демократизации, так как это означало отхождение от последних феодальных остатков. Слой землевладельцев (помещиков), которые были, в основном, против демократизации, были также связаны с гражданством (Англия) или были внутренне раздроблены и не могли, совместно с королевской властью, организовать сильного союз против крестьян (Франция).

По теории модернизации можно объяснить демократизацию названных стран проще – названные европейские регионы были общественно и экономически более развиты и логичным заключением роста мощи была демократизация.

## **Становление современной Европы**

С великой Французской революции начинается современная Европа. Главными исходами развития стали замена суверенности монарха народной, смена подчинённых на граждан, становление народных государств и демократии. Далее мы будем

отталкиваться от вышеперечисленных нововведений, но, для создания контекста, сначала перечислим главные периоды:

- Вслед за победой над Наполеоном идёт реакционное время, когда Россия, Австрия и Пруссия, а также Объединённое Королевство и Священный Союз Франции защищают консервативную монархию и церковь, но не могут вернуть прежний общественный уклад;
- Середину 19 века олицетворяют революции (особенно 1848 года), которые приводят к поражению, не смотря на поголовное гражданство и либерализацию, и растущий национализм;
- К концу 19 века национализм и империализм приводят к становлению национальных стран Германии и Италии (1861 – 71), как самых больших колониальных империй начала 20 века;
- Империализм и напряжённость в межгосударственных отношениях выливаются в Первую Мировую войну (1914 – 18), которая стирает с лица Земли большие королевства Центральной и Восточной Европы и усиливает демократию национальные государства. Затем следуют новые противоречия в эпоху расцвета национализма, которые решаются Второй Мировой (1939 – 45), которая приносит либеральную демократию и расцвет социализма;
- Холодная война, которая заключалась в конкуренции либерал демократии и рыночной экономики стран благоденствия и, так называемым, занавесом диктатуры социализма с ...экономикой, закончилась развалом последней 1989 – 91, и утверждением либерал демократии в странах Европы;
- Созданная после Мировой войны, и набирающая силы сеть объединений в Западной Европе, усиливается за счёт холодной войны, деколонизации (главные даты 1945 – 65), и глобализации 1970-х. Европейский Союз был создан после подписания Акта Единой Европы (1987) и Маастрихтского договора (1993). Он принял новый статус и занял главное место в новой Европе.

Основы модели современного государства Европы, заложенные в Великую Французскую революцию, отличаются от предшественниц. Императорская власть и монархия основывались на вере и лояльности подчинённых личности или клану. Современными ключевыми понятиями являются гражданство и рациональная светская власть. Лояльность к государю сменяется лояльностью к государству. Происходит два

параллельных движения: государство (state) отходит от национального государства (nation state), в то же время подчинённые становятся гражданами (Turner 1990:208). Уход суверенности от короля к гражданам является главным поворотным моментом в истории Западной демократии (Turner 1990:211).

Если прежних правителей характеризовало ограничение навязанным доминированием, то амбиции современной правительственной элиты стали более обширными и систематизированными. Исходя из своего видения, пытаются создать духовное, социальное и физическое пространство, изменив прежнее (см. нр. Лефевре 2003, Taylor 2003). Прежнее, основанное на местном, мировоззрение, и разрозненные империи следует заменить целостным обществом или основывающимся на государственном видении или видении государственной элиты целостного общества.

Появление гражданства, вначале после Великой Французской революции, означает формальное разграничение гражданства, установление гражданского равноправия, назначение прав и обязанностей, институционализацию политических прав, рационализацию правового разграничения граждан и иностранцев, упор на идеологию, доктрину национальной (гражданской) суверенности, и ясное разделение между гражданством и национальным государством. Также это означало замену старых не прямых и медлительных связей сословного общества между гражданами и государством новыми прямыми.

Развитие современной государственности можно разделить на два основных процесса: становление государственного аппарата (*state-making*) – развитие современной техники правления – и становление государственности (*nation-building*), что значит заполнение государственного духовного пространства (см. Раадсхелдерс, 1998). Если в Западной Европе можно сделать такое разграничение, где государственный аппарат появляется уже во времена абсолютизма 16-18 вв., и государственность возникает в 19-20 вв., то в большинстве позднее модернизированных государств эти процессы проходят одновременно и связаны.

<i>Отрезок времени</i>	16-18 вв.	19-20 вв.
<i>Общая характеристика</i>	Создание государства	Построение государства
<i>Вид правления</i>	Непрямое	Прямое
<i>Нацеленность правления</i>	Внешне	Внутри
<i>Гражданское участие</i>	На выход	Вложение
<i>Государственные затраты</i>	На войны	На благоденствие

<i>Роль граждан</i>	Обязанности	Права
<i>Возможный результат</i>	Империалистическое разращение	Перегруз обязанностей

Таблица 1 Создание государства и государственности. Источник: Раадсхелдерс, 1998.

Создание государственности можно охарактеризовать двумя процессами: вмешательство и организация. Вмешательство (penetration) – это построение государственности в узком понятии. Создаются институты, требующие защиты общественных средств, защиты внутреннего порядка, решение споров. Это приносит единство в политической элите, экономике и культуре государства. Стандартизация означает построение общего знакового и деятельного пространства, охватывающего всё общество. Создаётся срочная военная служба, обязательное образование и масс-медиа. Это приносит общение правящей элиты с жителями периферии.

Создание национального государства начинается со становления государственности, особенно стандартизации, но качественно достигает значительно большего. Важные развития – создание политического и социального гражданства. Политическое гражданство означает обладание общим политическим правом участия. Даются свободы слова и мысли, расширяется избирательное право, разрешается создание партий. Так делают массы подчинённых активными участниками правления государством. Социальное гражданство означает предложение социальных благ. Увеличиваются пособия, и собирается больше налогов на производство государственной политики. Эти действия позволяют гражданам пользоваться правовыми и политическими правами одинаково.

Становление современных гражданских стран Европы можно охарактеризовать пятью шагами:

- **Абсолютизм** 16-18 вв. Полновластная многоуровневая монархия вместо феодального строя. Единый аппарат правления, начало государственного объединения. Граждан, в современном понятии, нет. Есть подчинённые.
- **Изменение понятия суверенности** 17-18 вв. Взамен единого правителя суверенность переходит народу – жителям определённой области, которые из подчинённых становятся носителями государственной власти. Поначалу народ понимался как дворяне, а позже – отдельными сословиями, чьё представительство уравнивает власть единого правителя. Подчинённые-

граждане – носители суверенности в общем понятии, кого представляет дворянин. Личные права ещё не разработаны.

- **Либеральное правовое государство 18-19 вв.** Государство специализируется функционально и отделяется от частного сектора, правовой порядок ограничивает государственную власть и легитимизирует её. Народу присваивается статус носителя высшей государственной власти также на индивидуальном уровне, законом ограничивается свободное пространство граждан, которое не зависит от стиля правления. Устанавливаются основные права человека: право на жизнь, достоинство, личную неприкосновенность и неприкосновенность частной жизни, предпринимательство. Гражданин обладает правами, но мало занимается политикой и правлением.
- **Демократическое правовое государство 19-20 вв.** Появляются политические права, которые означают, что граждане могут формировать правительство, прежде всего – голосуя и выдвигая кандидатуру на пост правления. Также право на свободу слова, мысли, объединения и собрания для организации политики. Политическое равноправие означает правовое равенство. Рождается гражданское государство.
- **Социально-правовое государство 20-21 вв.** Создаётся мнение, что для исполнения демократической власти люди нуждаются в политической, культурной и экономической эмансипации. У каждого должно быть право на достойную жизнь, и возможность самовыражения. Следует обеспечивать безопасность, что является основой для пользования правом и политическим правом.

Рассмотрим более подробно два доминанта в этом развитии: становление национального государства и либерал-демократического гражданского государства.

### **Национальное государство**

Национальное государство связывает две идеи: государственность или территорию с политическим правлением и национальность или ощущение принадлежности к названному обществу. Результатом является мощный механизм, создающий и легитимирующий социальное значение, что, по словам многих авторов, делает возможным создание современного общества.



Если изначально народность (*gens, natio*) означала больше социокультурную среду, а не политическую принадлежность, то после Великой Французской революции, стало преобладать мнение о национальностях, как о политических деятелях и правомерных носителях государственности. С этим перекликается идея самоопределения в международном праве – у каждого народа есть право создать государство, и идея суверенности – каждое национальное государство само организует свою жизнь, исходя из своих приоритетов (Habermas 1998, Heater 2004a, Pierson 2004, Bendix 2003, Nelson 2006, Chernilo 2007).

В заключении Хабермаса (1998:111-113) находится достижение государства одновременно в двух областях: оно сделало возможным новую легитимированную власть (вместо церкви – светскую), которая основывается на новой абстрактной форме становления общества (движение от сословного к договорному обществу). Национальное государство отвечало на эти вызовы политической мобилизацией гражданского общества, что выразилось в постепенном расширении прав гражданской автономии и установлении политической демократии. Этим изменениям способствует легитимация национальной принадлежности. Только кристаллизующееся национальное самосознание, единый язык, история и принадлежность к единой национальности делают из подчинённых граждан в политическом обществе, членами, которые могут прочувствовать и нести ответственность друг за друга.

Для государства, как института правления, народность важна, прежде всего, как источник легитимности, так как представляет собой важное соединяющее звено между централизованной властью и обществом, разрозненным рыночной экономикой. Как и в любой другой форме власти, в национальном государстве существует легитимная монополия на принудительное использование на данной территории, но, в отличие от прежних форм государства, легитимность национального государства основывается на суверенности и самоопределении народа. Вначале работали с чисто теоретическим понятием, но в процессе построения национального государства из идеи развилась политическая реальность. Государство нацелено на создание единого экономического пространства, письменности, культуры, символов и т.д., преобразённых политиками со времён прежнего сословного общества и происходящего от обществ с разным социальным статусом; этническим, религиозным, и т.д. национальным обществом для того, чтобы обозначить свою легитимность. Итак, можно утверждать, что национальность связывает государство и общество в единое целое, поддерживая деятельность обоих.

Главным процессом становления национальных государств было построение национальной государственности. Развитие национального государства означало переосмысление роли государства: государственный аппарат поменял направленность с власти на служение народу. В то же время народ был и есть идеализирован, и многие государства пестрили языками, культурой и религией. Например, 250 лет назад во Франции на государственном языке говорила лишь четверть населения – чуть больше половины, чем в современной Латвии. Единый народ, который нужно было обслуживать, нужно было создавать государственному аппарату, что упрощало наследство абсолютизма – управление сверху вниз.

Важным преимуществом внутригосударственной политики в национальном государстве было появление новых идей управления государством 18-19 вв., началом которым послужило приспособление законов для граждан, к которым нужно равно относиться. По сравнению с сословным подходом, это укрепило влиятельное государственное управление. Важным преимуществом межгосударственной политики стало появление современной системы государств, что часто связывают с Вестфальским миром 1648 года. Эта система основывается на идее равновесия сил, что предполагает наличие суверенных государств с централизованной властью.

Авторы по-разному толкуют преимущества создания национальных государств. Теория Эрнста Геллнера является авторитетной и связывает между собой появление национального государства с модернизацией. Он утверждает, что в аграрном обществе людей связывали лишь местный идентитет и лояльность, а более обширный национальный идентитет возник уже во время модернизации обществ. Модернизация – период истории, который способствовал исчезновению сословной иерархии, принёс вместе с промышленной революцией разделение труда, увеличил социальную мобильность, коммуникабельность людей и стандартизацию обучения. Подобные процессы подразумевали новый более широкий тип политических объединений, который отвечал бы новому социал-экономическому порядку и поддерживал бы его. Поскольку в модернизирующемся обществе увеличились политические измерения, их следовало стандартизировать, чтобы люди могли культурно социализироваться. Эту функцию стало исполнять школьное образование: возникла школьная обязанность и общие учебные программы, государственные экзамены. В условиях модернизации образование больше не было привилегией элиты, как это было в сословном обществе, а скорей неизбежным условием для исполнения гражданского права и участия в общественной жизни.

Геллнер считает формальное обучение – главным средством строительства и утверждения национального государства. Государственность была следствием таких модернистских взглядов более и глубоких социальных процессов. Это не независимый фактор, который бы в разных условиях возник по-разному, но фактор, который зарождается в разных условиях начала нового времени. Здесь звучит немного парадоксально заявления Геллнера, что не народы создали национальность, а национальность существовала ещё до народа, и создала его, что значит, что национальное единство не имеет основы, а его создала государственная элита с помощью национальной идеологии.

Второй важный автор модернистской школы – Бенедикт Андерсон – делает ударение на то, что латынь чиновников, отличная от местного письменного языка, печатных изданий и масс-медиа, способствовала созданию национальных государств. Таким образом, он также считает, что национальное государство – продукт нового времени, который создала общественная элита для достижения политических и экономических целей. Андерсон назвал известную метафору о народах как «воображаемые общины». Воображаемая община отличается от реальной тем, что государство, исходя из своих размеров, больше не может действовать, опираясь на непосредственное общение между людьми. Большинство членов национального государства не знает друг друга, и не встречается лицом к лицу, хотя у людей есть представление о национальной общности. Это особенно актуализируется в конкретных случаях – прежде всего, в государственной безопасности, и спортивных состязаниях, где участвуют представители государств.

### **Гражданство и либерал-демократическое общество благоденствия**

Носителем демократии – народной власти – является гражданин, как субъект. Как уже говорилось ранее, замещение подчинённых гражданами – один из узловых пунктов государственности. Гражданство выражает субъектность человека в обществе. Через него назначаются права и обязанности, а также связь с определённым государством. С одной стороны гражданство объединяет, создавая основу для чувства принадлежности и равенству перед законом. В то же время это – эксклюзивное и исключительное явление, которое даёт гражданам преимущества и отличает от «других», исключённых, кому по той или иной причине отказано в гражданстве.

Основные контексты возникновения государственности разделены между революциями США и Франции, а также между эволюционными моделями Германии и

Англии. Хотя французская модель, с её тесными политической и общественной связями, является центром понятия европейского гражданства, у гражданства есть, в зависимости от государства, сравнительно разные оттенки (см. сравнительную таблицу ниже).

	Германия	Англия	США	Франция
Понятие	+	-	+	+
Политическое содержание	-	+	+	+
Культурная и общественная связь	+	-	-	+
Революционное основание	-	-	+	+

Источник: Gosewinkel 2001

Гражданство совмещает гражданское участие (политическое, социокультурное и экономическое), а также принадлежность и идентитет. Работа Томаса Х. Маршалла стала классической. Она рассматривает постепенное развитие и становление трёх основных гражданских прав так, как это приведено в следующей таблице.

	Гражданское	Политическое	Социальное
Основа	Личная свобода	Политическая субъектность	Благодеяние
Типичные методы	Неприкосновенность личной и частной жизни. Свобода мысли, слова, вероисповедания и свобода заключения договоров.	Поголовное право голоса, реформа парламента, оплата труда госслужащих	Бесплатное образование, пенсии, здравоохранение, участие в культурном наследстве
Обеспечивающие институты	Суды	Парламент, местные самоуправления	Система образования, социальные пособия
Становление в Англии	18 век	19 век	20 век

Таблица. Измерения гражданства по Маршаллу. Источник: автор.

Основу современной субъектности человека закладывает свобода личности – гражданское право – что создаёт условия для возникновения политической

субъектности. Обретение последних, в свою очередь, создаёт потребность в том, чтобы у граждан было достаточно образования для исполнения власти, а также культурная и экономическая субъектность. Иными словами – социальное гражданство. Толкование Маршалла, быть может ограничено английской историей и внутренним предположением национального государства и государства благоденствия, но, не смотря на это, внутреннее аналитическое разложение гражданства на области, относится к золотому фонду изучения гражданства.

Национальное государство изначально опиралось на идеал демократии и прав человека. Национальное единство позволило сделать граждан равными перед законом и расширило их права. Избирательное право постепенно расширилось и более многочисленные должности требовали демократического мандата. Расширились основные права граждан. От личных свобод пришли к тому, что целью правления является обслуживание избирателей вместо государства, что принесло с собой расширение страны благоденствия. Страна благоденствия концентрируется на развитии жизненного уклада и личностного роста человека. Поэтому цели стран благоденствия и их реальная поддержка правительством зачастую спорны. Причиной является то, что всё более обеспечиваемые демократия и права человека могут, в конце концов, подточить чувство национального государства, из-за чего люди не согласны приносить в жертву свои интересы ради общего блага. Демократия и права человека – общие понятия, которые быть присвоены человеку независимо от его происхождения и принадлежности. Следовательно, распространение идеологии прав человека требует смирение с этим национального государства.

Возникновение связанных территориальных государств нового времени усилило потребность превышения границ демократии. В конце 18 века к новому решению пришли создатели (*founding fathers*) нового порядка представительской демократии и в демократической большой стране. Это потихоньку распространилось и на другие страны. Инновативность представительской демократии состояла в том, что прямая власть граждан замещалась властью избранных гражданами посланников, благодаря чему ушло ограничение по признаку величины земли. У каждого есть правовое пространство, куда не могут вмешиваться ни государство, ни другие. Также, из положения о гражданстве, исходят права: например, собираться, получать образование, защиту суда и т.д.

Ключевые моменты ранней представительской демократии следующие:

- Власть (суверенность) находится в руках народа, и исполняется избранными представителями;
- Законные, тайные и состязательные выборы, конкурирующие политические главы или партии и большинство голосов являются институциональной основой правительственной ответственности;
- Государственная власть должна быть нейтральна – роздана и поделена на правовых основаниях;
- Роль, основывающаяся на основном законе, обеспечивает равные гражданские и политические права, в первую очередь, в том, что касается избирательного права, свободы слова, объединения и вероисповедания;
- Отделение гражданства от государства даёт гражданам жить без страха насилия, неправильного поведения и нежелательного политического вмешательства;
- Соревнуются центры власти и заинтересованные группы, которые создают новые политические решения.

Такая организация власти основывается на гражданских правах, также частная собственность и свободная экономика, а также автономное и жизнеспособное гражданское общество. В то же время ранняя представительская демократия нам была бы не совсем знакома. Либерализм того времени предполагал, что представители – свободные люди, которым нечего терять из-за плохих решений. Это значило, что избирательное право было, скорей, важно для глав семейств, которые представляли членов своего хозяйства. У женщин, рабов и малоимущих не было права выбора. У многих людей отсутствовало образование, грамотность и свободное от работы время, чтобы быть в курсе политики.

Последние полтора века характеризует углубление представительской демократии путём расширения избирательного права и разработки социального гражданства. Сравнивая с периодом развития представительской демократии, в 18-19 вв. вместо центрального значения парламента на передний план выходит разделение власти, сбалансированность и обузданность. Расширение избирательного права поддержало исчезновение рабства (сначала в Великобритании 1819) и эмансипацию женщин. Действительно, к избирательному праву мужчин пришли быстрее – ещё в Первую Мировую войну. Общее признание женского избирательного права пришлось на

Вторую Мировую (впервые в Новой Зеландии 1893, без каких либо ограничений в 1905 в Финляндии, во Франции в 1945 и Швейцарии в 1971).

Итак, мы говорим о более развитой демократии в новое время, которую характеризуют следующие признаки:

- Суверенность народа и поголовное избирательное право, представительная власть (избираемые правители, законные выборы, конкуренция партий и т.д.),
- Разделение власти, ограничение и сбалансированность, а также обеспечение основным правом отдельных лиц и системой судопроизводства, которая предлагает профессиональный форум для интерпретации прав. Упразднение безответственных управлений. Сохранение экспериментальной позиции в формах организации,
- Предложение местных административных услуг, опирающееся на демократические основы, что исходит из нужд потребителей. Приоритет общественных инвестиций направлен на развитие человека, развитые образовательная и благоденственная системы позволяют гражданам заниматься политикой,
- Независимое гражданское общество, в которое мало вмешивается государство,
- Задействование граждан в разных государственных отраслях через выборы, и расширенное участие в самоуправлениях, общественных дебатах и судопроизводстве. Разработка новых демократических механизмов, чтобы развить осознанное участие. Доступность информации для принятия осознанных решений.

Современное государство характеризует стремление связать два понятия: интересы народа и действенное правительство. Выслушивание интересов народа и их учитывание приводят, в основном, к взвешенным решениям, и расширяют поддержку государства. Эффективное правление требует систематизации и быстроты, что может привести к противоречиям с замечаниями и непоследовательными желаниями народа. Каждое зарождающееся решение пробует соответствовать вызовам своего времени, но несёт с собой только новые споры. Несмотря на это, современное государство считалось с демократией и правами человека. Избирательное право и другие основные права понемногу расширялись, что принесло с собой становление государства благоденствия в Западной Европе середины 20 века.

Социальное гражданство распространилось в связи с появлением обязательного школьного образования (в основном в 19 веке) и расширением организации благотворительности (главным образом, после Второй Мировой войны). Теперь представительная демократия, в некотором смысле, вернулась к прямому участию граждан, пытаясь привлечь разные группы интересов в становление политики. Гражданское общество больше не является просто отделившейся от общественного сектора автономной сферой, но партнёром государственной власти. Государство использует свободные сообщества и гражданскую активность для того, чтобы развивать свою политику и сделать стиль правления более интерактивным (*responsive policy*). Граждане, в свою очередь, не являются оппонентами деятельности государства, а партнёрами, которые также пользуются и творят политику.



## **Становление Европейского Союза**

Уже издавна мыслители предоставляли разные видения о совместной работе Европы – например, Данте в 14 или Кант в 18 веке. Более организованно их высказали движения панъевропы и федералистов между мировыми войнами и после них. Особенно увеличилось давление гражданского общества после Второй Мировой, когда опыт сотрудничества был мал, а желание сдержать последующие войны – велико. Начала, подобные Объединённым Государствам Европы не впечатлили правительств, которые начали лишь технократическое сотрудничество 1951 (заключение) и 1952 (вступление в силу) угля и стали (ЕОУС), и 1956/1957 Европейскую Агентуру Атомной энергии (ЕВРОАТОМ).

По той же линии пошло заключённое в 1956/1957 годах Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС), которое поставило перед собой амбициозные цели: упразднение границ между государствами-членами, открытие общего рынка и свободное передвижение капитала, товаров, услуг и рабочей силы. Сначала объединилось шесть стран: Франция, Германия, Италия, Голландия, Бельгия и Люксембург. Работы застопорились во время кризиса 1960-х, когда президент де Голь призвал представителей обратно из центральных органов. Расширение 1973 (Объединённое Королевство, Дания и Ирландия), 1981 (Греция) и 1986 (Испания и Португалия) не принесли с собой существенных изменений. В 1985 ЕЭС покинула Гренландия, которая была присоединена как часть Дании. Какое-то развитие всё же происходило. Договор об объединении 1965 года создал единые центральные органы для трёх стран: Европейскую Комиссию и совет министров, в 1974 создали Европейский Верховный Совет и, начиная с 1979 стали напрямую избирать Европейский парламент.

Прыжок в развитии был сделан лишь 30 лет спустя, когда в 1985/1987 гг. Единым Европейским Актом составили и заключённым в 1992/1993 Маастрихтским договором претворили в жизнь преобразование предыдущих объединений в Европейский Союз. Расширение его полномочий от экономики до других сфер, как сотрудничество во внешней политике и политике безопасности, правовых и внутренних вопросах, расширение свобод передвижения. Углубление сотрудничества продолжилось целой кучей договоров: 1997/1999 Амстердамский, 2001/2003 Ниццкий и 2009/2010 Лиссабонский договор о реформе, которые упорядочили и усилили институты союза, защиту основного права и политическое сотрудничество, а также запустили единую денежную систему через Центральный Банк Европы и единые деньги – евро, которые вошли в оборот в 2002. В то же время провалилось заключение амбициозного основного закона в 2003 – 2007 гг., и наступило затишье.

С углублением продолжилось и расширение, которому способствовал спад железного занавеса. В 1990 в союз вошла Демократическая Республика Германии через объединение с другой; в 1994 присоединились Финляндия, Швеция и Австрия, в 2004 Эстония, Латвия, Литва, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Словения, Мальта и Кипр; в 2007 Румыния и Болгария. В двери союза стучат и другие страны – от Турции до Исландии. В заключение: начиная со скромной технократии развился союз, с которым считаются на мировом уровне, что указывает на ценность своеобразия членов.

Позже, подоплёкой развития ЕС становится растущее влияние глобализации на совместную практику государственности и гражданства (см. также тексты о Европейской гражданственности, Европейском идентитете и Гражданской Европе). Под глобализацией понимается социальный процесс, в ходе которого уменьшаются географические ограничения для организации общества и культуры, а также, люди более информированы. О глобализации говорится, прежде всего, в трёх аспектах: экономика, культура и политика, где первые два обуславливают приспособление политики.

Приспособление государств можно представить тремя основными моделями: модернистская, слабая и пост-модернистская. Если правительства, придерживающиеся модернистской линии пытаются ослабить влияние глобализации, а слабые государства подпадают под их влияние, то стратегия пост-модернистской страны – проактивно управлять и использовать его в своих целях. Ярким представителем пост-модернистской стратегии является ЕС, как широкомасштабное многоуровневое сотрудничество правления, которое сохраняет своё влияние в условиях глобализации

(см. текст Европейское политическое пространство). Таким образом, можно рассматривать союз, как традиции стран и общества Европы в более широком контексте, и как их современное продолжение.

### **Основные пункты**

- Европейская цивилизация уходит корнями в Древнюю Грецию и дальше в античность. Сегодня западно-христианская европейская культура, которая вдобавок к главной части материка, охватывает Америку и Австралию. Также сильно и культурное пространство православия в России на Балканах. Связь с исламом сложно описать, но она есть.
- После античности в развитии западно-христианской Европы можно различить раннее, высокое и позднее средневековья, ренессанс, просвещение и модернизм, который сейчас сменился глобализацией.
- Признаками современного общества и государственной модели Европы являются государственность, гражданство и права человека, а также либеральное, демократическое и социальное правовое государство, что, прежде всего, происходит от модернизации.
- Главными двигателями развития, помимо желания сотрудничества, являются желания и дальше сдерживать мировые войны и успешно справляться с глобализацией. Так, Европейский Союз можно рассмотреть как современного продолжателя общих традиций.

### **Список литературы**

- Ian Barnes, Robert Hudson (1998). Historical Atlas of Europe. Shirley: Arcadia Editions Ltd.
- Robert Bartlett (2001). Euroopa sünd. Vallutused, koloniseerimine ja kultuurivahetus 950-1350. Tallinn: Kunst.
- Rogers Brubaker (1992). Citizenship and Nationhood in France and Germany. Cambridge, MS, London: Harvard University Press.
- Klaus Eder, Bernhard Giesen (2001, toim). European Citizenship. National Legacies and Transnational Projects. Oxford, New York jt: Oxford University Press.

- Leif Kalev, Anu Toots (2011, toim). Poliitika ja valitsemise alused. Tallinn: Maurus/Tallinna Ülikooli Riigiteaduste Instituut.
- Hermann Kinder, Werner Hilgemann (2001). Maailma ajalugu esiajast tänapäevani. Tallinn: Avita.
- Walter C. Opello, Jr., Katherine A. R. Opollo (2009). European Politics. The Making of Democratic States. Boulder, London: Lynne Rienner Publishers.
- Jos C. N. Raadschelders (1998). Handbook of Administrative History. New Brunswick, London: Transaction Publishers.
- Heather Rae (2002). State Identities and the Homogenisation of Peoples. Cambridge, New York, Port Melbourne, Madrid, Cape Town: Cambridge University Press.
- John Stevenson (2003, peatoim). Euroopa ajalugu. Tallinn: Varrak.
- Le Goff, Jacques (2000). Keskaja Euroopa kultuur. Tallinn: Kupar.
- Bartlett, Robert (2001). Euroopa sünd: vallutused, koloniseerimine ja kultuurivahetus 950-1350. Tallinn : Kunst.
- Elias, Norbert (2007). Tsiiviliseerumisprotsess: sotsiogeneetilised ja psühhogeneetilised uurimused. II köide, Ühiskonna muutused. Ühe tsiiviliseerumisteooria visand. Tallinn: Varrak.
- Chartier, Roger (2002). Prantsuse revolutsiooni kultuurilised lätted. Tallinn: Varrak.
- Mann, Michael (1992/1993). The sources of social power (köide I ja II). Cambridge: Cambridge University Press.
- Tilly, Charles, (1992). Coercion, capital, and European states, AD 990-1990. Cambridge, MA : Blackwell.
- Wallerstein, Immanuel (1975/1980/1988/2011). The modern world-system (köited I – IV). New York: Academy Press.
- Skocpol, Theda. (1979). States and social revolutions: a comparative analysis of France, Russia, and China. Cambridge: Cambridge University Press.
- Moore, Barrington (1967). Social origins of dictatorship and democracy : Lord and peasant in the making of the modern world. Boston: Beacon Press.