

ЕЛАБУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

МАСЛОВА И.В.

---

# ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

---

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

ЕЛАБУГА 2010

**УДК 372.893** *Рекомендовано к печати Редакционно-издательским советом Елабужского государственного педагогического университета*  
**ББК 74.263.1**  
**МЗ1** *Протокол №39 от 24.12.2009*

#### Рецензенты:

Ханипова И.И., кандидат исторических наук, старший научный сотрудник отдела новой и новейшей истории Института истории им. Ш. Марджани АН РТ.

Котлова Л.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры исторических, правовых и экономических дисциплин ЕГПУ.

**Маслова И.В. Тесты по истории средних веков: Методическое пособие для студентов исторических факультетов педагогических вузов.** – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. - 76 С.

*Сборник тестов по истории средних веков предназначен для студентов высших учебных заведений, обучающихся по историческим специальностям.*

*Тестовые задания могут быть использованы для изучения и контроля знаний студентов по всем разделам истории средних веков. Тесты посвящены различным аспектам содержания истории средних веков: политике, экономике, культуре, социальным отношениям.*

© Издательство ЕГПУ, 2009 г.

© Нутфуллин Р.Р. Дизайн и верстка. 2009 г.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

На современном этапе тестовые задания активно внедряются в практику обучения истории. Тест – краткое, стандартизированное задание или система заданий, направленных на выявление и оценку достижений студентом заданного государственным образовательным стандартом уровня предметной подготовки.

В методическом пособии предлагаются тестовые задания по истории средних веков для студентов исторических факультетов педагогических вузов. Учебный материал разделен на четыре модуля в соответствии с периодизацией истории средних веков:

- раннее средневековье в странах Западной Европы;
- зарождение и развитие феодальных отношений в странах Востока;
- Западная Европа в период развитого средневековья;
- позднее средневековье.

Учитывая специфику развития феодальных государств Востока, мы посчитали целесообразным выделить этот материал в отдельный модуль. Каждый из предложенных модулей подразделяется на темы, содержащие от 6 до 15 тестовых заданий. Подобный подход позволяет организовать быструю проверку знаний всех студентов группы при изучении той или иной темы.

Каждая тема содержит задания нескольких типов: с выбором одного правильного ответа, с выбором нескольких правильных ответов<sup>1</sup>, на установление правильной последовательности, на установление соответствия, открытые задания с кратким ответом.

Задания направлены на активизацию различных компонентов исторического мышления, таких как представления об историческом времени, пространстве и движении. Тестовые задания посвящены различным аспектам содержания истории средних веков: политике, экономике, культуре, социальным отношениям. Предложенные тесты предполагают знание дат, имен, терминов, событий, их хронологиче-

<sup>1</sup> Задания, предусматривающие выбор нескольких правильных ответов отмечены значком \*.

ской последовательности.

Большое количество тестов направлено на проверку умений анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.

Преподаватель, сочетая различные формы заданий в процессе обучения, будет не только контролировать имеющиеся знания, но и способствовать развитию мыслительных способностей студентов. Таким образом, предлагаемые тестовые задания можно использовать и в качестве контрольных, и в качестве обучающих.

## **МОДУЛЬ 1. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ**

### **ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

1. Средними веками принято называть период:

1. I-IX вв.
2. III-XI вв.
3. V-XV вв.
4. V-XVII вв.

2. Наука о средних веках получила название:

3. Установите правильное соответствие:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Законодательный источник               | a. «История франков» Григория Турского |
| 2. Нарративный источник                   | b. «Салическая правда»                 |
| 3. Художественно-изобразительный источник | c. Сен-Жерменский полиптик             |
| 4. Историческое сочинение                 | d. Собор Парижской Богоматери          |

4. Установите правильное соответствие:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. V- середина XI вв.        | a. Период генезиса феодальных отношений |
| 2. Середина XI –конец XV вв. | b. Период позднего средневековья        |
| 3. XVI-XVII вв.              | c. Период расцвета феодальных отношений |

5\*. Характерные признаки феодальных отношений:

1. наделение крестьян землей
2. внеэкономическое принуждение крестьян

3. *высокий уровень развития торговли*
4. *свобода крестьянских промыслов*
5. *господство крупной земельной собственности*

6\*. К периоду раннего средневековья относятся следующие события:

1. *падение Западной Римской империи*
2. *взятие Константинополя турками*
3. *образование империи Карла Великого*
4. *походы Аттилы*
5. *Крестовые походы*

7. Скриптории – это мастерские, где:

1. *скребли снятые с животных шкуры*
2. *чинили скрипещиую мебель*
3. *переписывали книги*
4. *играли на скрипке*

8. Средневековье берет начало:

1. *с утверждения христианства при императоре Константине*
2. *с падения Западной Римской империи*
3. *с первого крестового похода*
4. *с возникновения Арабского халифата*

## ТЕМА 2. ПАДЕНИЕ ЗАПАДНОЙ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ ОБРАЗОВАНИЕ «ВАРВАРСКИХ» РАННЕФЕОДАЛЬНЫХ КОРОЛЕВСТВ

1. Падение Западной Римской империи произошло:

1. *395 г.*
2. *410 г.*
3. *476 г.*
4. *500 г.*

2. Расставьте в хронологической последовательности:

1. *падение Западной Римской империи*
2. *разделение Римской империи на Восточную и Западную*
3. *распад империи Карла Великого*
4. *возникновение франкского королевства*

3\*. Назовите государства варваров образовавшиеся на территории Западной Римской империи:

1. *Вандальское*
2. *Арабское*
3. *Остготское*
4. *Франкское*
5. *Гуннское*

4. Установите правильное соответствие:

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. <i>395 г.</i> | a. <i>взятие Рима вестготами Алариха</i>                     |
| 2. <i>410 г.</i> | b. <i>битва на Каталаунских полях</i>                        |
| 3. <i>451 г.</i> | c. <i>захват и разграбление Рима вандалами</i>               |
| 4. <i>455 г.</i> | d. <i>падение Западной Римской империи</i>                   |
| 5. <i>476 г.</i> | e. <i>разделение Римской империи на Восточную и Западную</i> |

5. Новая социальная категория, сформировавшаяся на рубеже древнего мира и средневековья, так называемые «рабы земли»:

6. Формой государственного устройства в период Поздней Римской империи был:

1. *конкордат*
2. *глафордат*
3. *доминат*

7. 24 августа 410 г. Рим был захвачен:

1. *гуннами под предводительством Аттилы*
2. *вестготами под предводительством Алариха*
3. *войсками Стилихона*

8. Битва на Каталаунских полях произошла:

1. в июне 451 г.
2. 11 июля 1302 г.
3. 26 августа 1346 г.

9. Последним римским императором был:

1. Ромул Августул
2. Петроний Максим
3. Аэций

10. Первое варварское королевство в Италии основал:

1. Хлодвиг
2. Одоакр
3. Теодорих

11. Лангобарды вторглись в Италию в:

1. 493 г.
2. 507 г.
3. 568 г.

### ТЕМА 3. ДРЕВНИЕ ГЕРМАНЦЫ ПО ДАННЫМ ЦЕЗАРЯ И ТАЦИТА

1. Переход к соседской общине у германцев:

1. привел к возникновению неравенства
2. укрепил родовую общину
3. продолжил начало формирования централизованного государства
4. укрепил власть народного собрания

2. Тацит писал: «Землю по-прежнему делят старейшины, но уже между отдельными семьями». Это говорит о том, что у германцев:

1. зарождается неравенство
2. идет переход от родовой общины к соседской
3. зарождаются элементы государственности
4. создаются племенные союзы

3. Установите правильное соответствие:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Родовая община         | a. господство коллективной собственности на землю, процесс обработки земли проводится коллективно                           |
| 2. Земледельческая община | b. господство индивидуальной собственности малых семей, при сохранении общинной собственности на луга, леса                 |
| 3. Соседская община       | c. собственность на землю, включая пахотные наделы, была коллективной, но обработка земли осуществлялась отдельными семьями |

4. Государственный деятель и полководец Римской империи, автор произведения «Записки о Галльской войне»:

5\*. Тацит писал: «Знатность или выдающиеся заслуги отцов доставляют звание вождя юношам». Это подтверждает, что:

1. власть начинает передаваться по наследству
2. передача власти определяется народным собранием
3. вопрос власти решался жрецами
4. происходило выделение наследственной знати

7. Высшая власть при племенном управлении принадлежала:

1. конунгу
2. конунгу и старейшинам
3. старейшинам
4. народному собранию

8. Аллод- это:

1. движимое имущество
2. недвижимое имущество
3. наследственный надел в составе «общей земли»

## ТЕМА 4. РАЗВИТИЕ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ВО ФРАНКСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

1. Узнай историческую личность:

*«Хотя я и не король, а всего лишь майордом, на меня легли все тяготы управления огромным государством. Мне не нужен безвольный король. Я создал сильное конное войско, раздав своим войнам земли, и победил арабов при Пуатье». Указать имя и исторический псевдоним*

2. Одна из поэм рыцарского эпического цикла посвященная периоду правления Карла Великого.

3\*. Выберите аргументы, доказывающие усиление власти короля:

1. чеканка общегосударственной монеты
2. издание королевских законов
3. наличие народного собрания
4. частые междоусобные войны

4. Расставьте в хронологической последовательности исторические события:

1. падение Западной Римской империи
2. Великое переселение народов
3. Верденский раздел
4. образование франкского государства

5. Установите правильное соответствие:

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 1. Пипин Геристальский   | a. 768-814 гг. |
| 2. Карл Мартелл          | b. 687-715 гг. |
| 3. Пипин Короткий        | c. 741-768 гг. |
| 4. Людовик Благочестивый | d. 814-840 гг. |
| 5. Карл Великий          | e. 715-741 гг. |

6. Мервей был основателем первой династии:

1. англосаксов

2. герулов
3. франков

7. Верденский раздел империи Карла Великого произошёл в:

1. 870 г.
2. 843 г.
3. 814 г.

8. Первая битва вестготов и арабов произошла при городе:

1. Хересе-де-ла-Фронтера
2. Кавадонге
3. Пуатье

## ТЕМА 5. ХОЗЯЙСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ФРАНКОВ ПО «САЛИЧЕСКОЙ ПРАВДЕ»

1. «Салическая правда» это:

1. свод законов обычного права
2. закон составленный Хлодвигом
3. делопроизводственный источник
4. художественно-литературный источник

2\*. Назовите виды хозяйственной деятельности франков по «Салической правде»:

1. животноводство
2. земледелие
3. торговля
4. промышленное производство
5. огородничество
6. бортничество
7. рыболовство

3. Индивидуальная семейная собственность на землю у франков называлась:

4. Установите правильное соответствие между социальной категорией франкского общества и вирой за его убийство определенной в «Салической правде»:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. «Если кто лишит жизни свободного человека в походе и убитый состоял на королевской службе убийца присуждается к уплате» | a. 200 солидов  |
| 2. «Если кто лишит жизни римлянина, обязанного платить подати присуждается к уплате»                                       | b. 63 солидов   |
| 3. «Если кто лишит жизни свободного франка присуждается к уплате»  | c. 1800 солидов |
| 4. «Если же убитый состоял на королевской службе, уличенный в убийстве присуждается к уплате»»                             | d. 600 солидов  |

5. Расставьте в хронологической последовательности исторические события:

1. завоевание Галлии
2. крещение Хлодвига
3. взятие Суассона
4. присоединение Аквитании

6\*. Последствием крещения Хлодвига стали:

1. поддержка католической церковью завоевательной политики Хлодвига
2. признание Хлодвига со стороны византийского императора
3. появление «Салической правды»
4. усиление политической власти Хлодвига
5. феодальная раздробленность

7. Племенного вождя франков, подчинившего себе соседние племена и основавшего королевство звали:

1. Теодорих
2. Аэций
3. Хлодвиг
4. Мерлин

8. В «Салической правде» не упоминается категория населения:

1. крестьяне-общинники
2. рабы
3. литы
4. свободные франки

9. По данным «Салической правды» усиление королевской власти выражалось в том, что:

1. пребывание на королевской службе в несколько раз увеличивало вергельд
2. королевские графы на местах обладали широкими полномочиями, могли запрещать собрание «сотен», менять рахинбургов
3. штрафы за преступление поступали в королевскую казну
4. пребывание на королевской службе освобождало от участия в военном ополчении

## ТЕМА 6. ПРОЦЕСС ФЕОДАЛИЗАЦИИ

### ФРАНКСКОГО ОБЩЕСТВА VII-IX ВВ.

1. Установите правильное соответствие:

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Бенефиций   | a. королевское пожалование, выраженное в виде грамоты, адресованной должностным лицам короля, которым запрещалось вступать на территорию феодала для выполнения административных, полицейских или судебных функций. |
| 2. Прекарий    | b. акт вступления под покровительство свободного крестьянина светскому магнату или церкви   |
| 3. Коммендация | c. условное земельное держание, которое крупный собственник передал во временное пользование крестьянину по просьбе последнего.   |
| 4. Иммуниет    | d. земельное держание, пожалованное в пожизненное пользование при условии выполнения определенных служб, чаще всего конной военной службы.  |

2. Карл Великий был провозглашен императором Франкской империи в:

1. 768 г.

2. 800 г.
3. 814 г.
4. 843 г.

3. Крестьянский надел, находившийся на территории феодальной вотчины, назывался:

4. Расположите категории франкского крестьянства в порядке убывания признаков их свободы:

1. *серв*
2. *колон*
3. *лит*

5.\* Назовите обязанности вассала по отношению к сеньору:

1. *предоставлять продукты питания и ремесленные изделия*
2. *выкупать сеньора из плена*
3. *выплачивать в пользу сеньора десятину*
4. *строить крепости*
5. *служить в армии сеньора*

6. Расставьте в хронологической последовательности исторические события:

1. *Верденский раздел*
2. *Возникновение империи Карла Великого*
3. *Законодательное оформление вассально-ленных отношений*
4. *Бенифициальная реформа Карла Мартелла*
5. *Капитулярий Карла Великого*

7. Для генезиса феодализма не характерно:

1. *утрата крестьянами прав собственности на землю*
2. *формирование личной зависимости крестьян*
3. *коммутация повинностей*
4. *наделение крупных землевладельцев политическими правами*

8\*. Прекарные договоры вели к:

1. *потере личной свободы*
2. *потере прав собственности на землю*
3. *потере права передачи земли наследникам*
4. *судебному подчинению*

## ТЕМА 7. КРУПНОЕ ПОМЕСТЬЕ КАРОЛИНГСКОЙ ЭПОХИ

1.\* Назовите основные признаки феодального способа производства

1. *наделение крестьян землей*
2. *внеэкономическое принуждение крестьян*
3. *высокий уровень развития торговли*
4. *свобода крестьянских промыслов*
5. *господство крупной земельной собственности*
6. *господство натурального хозяйства*

2. Капитулярий о поместьях Карла Великого был написан в:

1. 768 г.
2. 800 г.
3. 811 г.
4. 814 г.

3. «Пусть управляющие наши ежегодно к рождеству господню... извещают о всех наших доходах, чтобы мы могли знать, что и сколько мы имеем по отдельным статьям, именно: сколько [вспахано] быками, на которых работают наши погонщики, сколько [пахоты] с мансов, сколько оброков, сколько по долговым обязательствам и штрафов по суду...»

На основе приведенного отрывка из Капитулярия определи одну из функций управляющего поместьем:

1. *организация сельскохозяйственных работ*
2. *организация заготовки провианта на случай войны*
3. *составление отчетов о хозяйственной деятельности в поместье*
4. *судебная и административная деятельность*

4. Господская земля, входившая в состав поместья называлась:

5. Соотнесите название источника и его краткую характеристику:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Капитулярий о поместьях                       | a. инструкция по составлению описей для государевых посланников |
| 2. Сен-Жерменский полиптик                       | b. законодательные постановления франкских королей              |
| 3. Образцы описей земель церковных и королевских | c. опись владений монастыря Святого Германа в Нейстрии          |
| 4. Капитулярии                                   | d. инструкция управляющим королевскими имениями.                |

6. Общим в политике Карла Великого и Оттона I было:

1. пересечение их политических интересов
2. идея возрождения Римской империи
3. борьба с арабами
4. вражда с римскими первосвященниками

7. Отношение Карла Великого и жителей государства характеризует идея:

1. подданства
2. гражданства
3. личной преданности

8. Политическая система

Западно-Франкского государства на рубеже X-XI вв. это:

1. раннефеодальная монархия
2. сеньориальная монархия
3. сословная монархия
4. абсолютная монархия

## ТЕМА 8. АНГЛОСАКСОНСКИЙ ПЕРИОД АНГЛИЙСКОЙ ИСТОРИИ

1. Процесс феодализации англо-саксонского общества проходил в:

1. V-VI вв.
2. IV-VII вв.
3. V-IX вв.
4. X-IX вв.

2. Свободный крестьянин-общинник у англосаксов назывался:

3. Родовая знать у англосаксов называлась:

1. кэрлы
2. эрлы
3. шерифы
4. гебуры

4. Расставьте в хронологической последовательности исторические события:

1. правление Альфреда Великого
2. уход римских легионов с о. Бретань
3. вторжение датчан и воцарение датской династии
4. правление Эдуарда Исповедника

5. Соотнесите исторический термин и его характеристику:

- |                 |                                      |
|-----------------|--------------------------------------|
| 1. Сотня        | a. общинный надел                    |
| 2. Элдормен     | b. королевский дружинник             |
| 3. Уинтенагемот | c. собрание мудрых                   |
| 4. Гайда        | d. племенной старшина, позднее князь |
| 5. Тэн          | e. судебный округ                    |

6. Синонимом «аллода» у англосаксов был:

1. фольклэнд
2. одаль
3. манор

7\*. На территории Британии в период со второй половины V до начала VII в. образовалось несколько варварских королевств. Назовите их.

1. Кент
2. Нормандия
3. Уэссекс
4. Бургундия
5. Суссекс
6. Нортумбрия
7. Мерсия

### ТЕМА 9. АНГЛИЯ В IX-XI ВВ. ФОРМИРОВАНИЕ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Нормандское завоевание Англии состоялось в :

1. 1066 г.
2. 1086 г.
3. 1087 г.
4. 1100 г.

2. Назовите имя нормандского завоевателя, который был коронован английской короной:

3. Соотнесите имя правителя Нормандской династии с годами его правления

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. Вильгельм I        | a. 1087-1100 гг. |
| 2. Генрих I           | b. 1135-1154 гг. |
| 3. Вильгельм II Рыжий | c. 1066-1087 гг. |
| 4. Стефан Блуасский   | d. 1100-1135 гг. |

4\*. В целях проведения политики централизации Вильгельм I:

1. заставил всех рыцарей принести ему вассальную присягу.
2. отправился в крестовый поход

3. провел перепись феодальных владений
4. присоединил Аквитанию
5. поставил под свой контроль английскую церковь.

5. Расставьте в хронологической последовательности исторические события:

1. воцарение Вильгельма Рыжего
2. составление «Книги страшного суда»
3. нормандское завоевание Англии
4. столкновение между Генрихом I и папством по вопросу об инвеституре

6. Медленное развитие капитализма в Англии объясняется:

1. слабой романизацией
2. наличием института рабства
3. переселившиеся в Англию племена находились на низком уровне социально-экономического развития
4. влиянием античной культуры

7. Имунитетные пожалования английских королей крупным феодалам назывались:

### ТЕМА 10. ГЕРМАНИЯ X-XII ВВ.

1\*. В состав Германского королевства в X-XI вв. входили герцогства:

1. Франкония
2. Пуату
3. Бавария
4. Тюрингия
5. Аквитания
6. Саксония
7. Швабия

2. Соотнесите имя правителя германского королевства с годами его правления

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. Генрих I | a. 973-983 гг. |
|-------------|----------------|

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 2. <i>Оттон I</i>   | <i>b. 936-973 гг.</i>  |
| 3. <i>Оттон II</i>  | <i>c. 996-1002 гг.</i> |
| 4. <i>Оттон III</i> | <i>d. 919-936 гг.</i>  |

3. Одним из направлений борьбы германских правителей с папством в X-XI вв. была:

1. *епископальная политика*
2. *иконоборчество*
3. *Реформация*
4. *финансовая политика*

4. Иммунитетные пожалования на территории германского королевства которые могли распространяться за пределы феодальной вотчины назывались:

5. Расставьте события из истории Германии X-XI вв. в хронологической последовательности:

1. *правление Оттона I*
2. *присоединение Лотарингии*
3. *вторжение венгров в Саксонию*
4. *правление Оттона II*

6. Особенностью политического развития Германской империи являлось:

1. *сохранение сильной власти герцогов*
2. *жесткая централизация*
3. *династический принцип передачи императорской власти*
4. *подчинения императора Римскому папе*

7. Создатель системы «привилегий» для духовенства германской империи:

1. *Генрих I*
2. *Оттон I*
3. *Оттон II*
4. *Оттон III*

## **МОДУЛЬ 2. ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТРАНАХ ВОСТОКА**

### **ТЕМА 1. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В V-VI ВВ.**

1. Римская империя была разделена на Западную и Восточную в:

1. *330 г.*
2. *395 г.*
3. *410 г.*
4. *476 г.*

2. Византийская империя просуществовала в период:

1. *395-1000 гг.*
2. *395-1453 гг.*
3. *476-1025 гг.*
4. *500-1000 гг.*

3. «Партийную» систему ранней Византии представляли:

1. *две партии*
2. *четыре партии*
3. *пять партий*

4. Восстание «Ника» произошло в:

1. *518 г.*
2. *532 г.*
3. *527 г.*

5. Византийский «Земледельческий закон» был создан, предположительно, в годы правления:

1. *Исаврийской династии*
2. *Македонской династии*
3. *Династии Палеологов*

6. Храм Святой Софии в Константинополе был построен в:

1. *VI в.*

2. VIII в.
3. IX в.
4. XI в.

7\*. В состав Византийской империи входили территории:

1. Малой Азии
2. Палестины
3. Германии
4. Греции
5. Галии
6. Египта

8\*. Общие черты

в организации управления Юстинианом и Карлом Великим:

1. создали сборники законов
2. были коронованы папой римским
3. являлись основателями империй в своих государствах
4. вели долгие завоевательные войны

9. Власть императора Византии

отличалась от власти императора франков тем, что:

1. власть первого передавалась только по наследству
2. войско византийского императора состояло из народного ополчения
3. византийский император считался «первым среди равных»
4. власть первого ограничивалась советом мудрых.

10. Расставьте исторические события

в хронологической последовательности:

1. вторжение славян
2. основание Константинополя
3. создание Кодекса Юстиниана
4. раздел Римской империи на Восточную и Западную

11. Соотнесите исторический термин и его характеристику

1. *Эпарх*                      *императорский указ*

2. *Эдикт*                      *откупщик*
3. *Хрисаргир*                *градоначальник Константинополя*
4. *Виндикт*                    *налог на промыслы, взимался с городского населения*

12. Установите правильное соответствие:

1. *Лев*                            *a. 527-565 гг.*
2. *Зинон*                        *b. 457-474 гг.*
3. *Анастасий*                 *c. 474-491 гг.*
4. *Юстин*                        *d. 518-527 гг.*
5. *Юстиниан*                  *e. 91-518 гг.*

13. В эпоху средневековья византийцы именовали себя:

## ТЕМА 2. ВИЗАНТИЯ В VII-XI ВВ. ГЕНЕЗИС ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Установите правильное соответствие:

1. *Константин V*              *a. 717-740 гг.*
2. *Лев III*                        *b. 740-775 гг.*
3. *Ирина*                         *c. 775-780 гг.*
4. *Лев IV*                        *d. 780-802 гг.*

2. Политика византийских императоров VIII- начала IX вв., направленная против усиления церкви:

3. Расставьте исторические события в хронологической последовательности:

1. *правление Исаврийской династии*
2. *правление Македонской династии*
3. *восстание под предводительством Фоки*
4. *восстание Ника*

## 4. Общие черты развития Западной Европы и Византийской империи:

1. образование крупных земельных владений
2. превращение свободных общинников в зависимых крестьян
3. сильная центральная власть
4. большое число чиновников

## 5. Византия могла защитить свои границы, и даже вести завоевательные войны благодаря тому, что:

1. император мог содержать большую армию и сильный флот
2. она была сильным государством
3. её окружали очень слабые государства
4. её армия была хорошо вооружена

## 6\*. В процессе кризиса VII в. Византийская империя подверглась следующим изменениям:

1. она утратила характер мировой империи и превратилась в восточное греческое государство
2. она превратилась в крупнейшее государство на Востоке
3. произошли изменения в этническом составе населения
4. увеличился удельный вес свободных крестьян
5. увеличился удельный вес крепостных крестьян

## 7. Соотнесите исторический термин и его характеристику:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. Книга эпарха | a. императорские войска, расквартированные в столице |
| 2. Динаты       | b. военное сословие                                  |
| 3. Тагмы        | c. устав 22 корпораций Константинополя               |
| 4. Стратиоты    | d. крупные землевладельцы                            |

### ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВИЗАНТИИ В VII-XI ВВ.

## 1\*. В Византийской империи получили развитие:

1. производство шелковых тканей
2. добыча пурпура

3. производство папируса
4. изготовление стеклянной посуды.

## 2. Византия вела торговлю с:

1. Ираном
2. Индией
3. Китаем
4. Верно все перечисленное

## 3\*. Крупнейшие города Византии:

1. Милет
2. Александрия
3. Фессалоники
4. Каир
5. Адрианополь

## 4. Соотнесите исторический термин и его характеристику:

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. Парик  | a. свободный общинник  |
| 2. Георг  | b. неимуций крестьянин   |
| 3. Мартит | c. арендатор земли   |
| 4. Апор   | d. безземельный крестьянин, получивший от господина землю, при условии уплаты части урожая |

## 5. «Земледельческий закон» представляет собой:

1. указ византийского императора
2. запись обычного права
3. разновидность актовых материалов
4. собрание постановлений эпарха

## 6. Согласно «Земледельческому закону» в византийской деревне была распространена:

1. кровнородственная община
2. территориальная община
3. соседская община

8. Константинопольские ремесленники одной специальности объединялись в:

9. Торговый путь «из варяг в греки» вел из Балтийского в:

1. Каспийское море
2. Черное море
3. Адриатическое море
4. Северное море

#### ТЕМА 4. КУЛЬТУРА ВИЗАНТИИ IV-XV ВВ.

1. Укажите язык, который стал в Византии в VII-VIII вв. государственным:

1. латинский
2. английский
3. греческий
4. арабский

2\*. Центром Константинополя являлась площадь Августейон. Вокруг неё располагались самые знаменитые достопримечательности города:

1. Храм Святой Софии
2. Ипподром
3. Здание Сената
4. Большой императорский дворец
5. Греческий театр

3. Соотнесите исторический термин и его характеристику:

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. Алтарь | <i>a. продольная часть христианского храма, обычно рассеченного колоннадой или аркой</i>                                     |
| 2. Аспида | <i>b. с греч. царский дом. Здание вытянутой прямоугольной формы, разделенное на несколько продольных нефов рядами колонн</i> |

- |             |   |
|-------------|---|
| 3. Базилика | <i>c. полукруглая, иногда многоугольная арка, или выступающая часть здания, имеющая собственное перекрытие.</i> |
| 4. Неф      | <i>d. роспись стен или потолков по сырой штукатурке водными красками</i>  |
| 5. Фреска   | <i>e. изображение, выполненное из отдельных разноцветных кусочков стекла и цветных камней</i>                   |
| 6. Мозаика  | <i>f. в христианском храме – восточная часть, где находится престол.</i>  |

4. Правитель Византийской империи по-гречески именовался:

1. Цезарем
2. Василевсом
3. Великим князем
4. Стратегом

5. Большое влияние на культуру Византии оказало:

1. православие
2. арианство
3. католицизм
4. язычество

6. Постройкой храма Святой Софии в Константинополе руководили архитекторы:

1. Прокопий Кесарийский и Феофан Грек
2. Анфимий и Исидор
3. Кирилл и Мефодий
4. Гомер и Эзоп

7. Культура Византии являлась наследницей:

1. католической
2. славянской
3. языческой
4. античной

8. Зажигательная смесь, которую византийцы использовали в борьбе с вражеским флотом, называлась:

## 9. Соотнесите исторический термин и его характеристику:

- |            |   |
|------------|---|
| 1. Канон   | <i>a. горная порода, характеризующаяся выделением крупных кристаллов силикатов и кварца, вкрапленных в основную мелкозернистую массу; применялся как строительный, а иногда как декоративный камень</i> |
| 2. Барабан | <i>b. правила изображения библейских сцен</i>   |
| 3. Икона   | <i>c. видимый символ невидимого мира</i>  |
| 4. Порфир  | <i>d. опора для купола храма</i>  |
| 5. Парус   | <i>e. треугольная конструкция, являющаяся переходом от прямоугольного основания здания к круглому куполу</i>  |

## 10\*. Назовите основные причины распространения образования в Византии:

1. наличие экзамена на чин
2. желание населения приобщиться к античной культуре
3. сохранение античных центров образования
4. императорский закон о всеобщем начальном образовании.

## 11. Кому из византийских авторов принадлежит изречение «Ученье свет, а не ученье тьма»:

1. Проклтию Кесарийскому
2. Иоанну Дамаскину
3. Михаилу Пселлу
4. Георгию Амартолу

## ТЕМА 5. КИТАЙ III-VIII ВВ.

## 1. Китайцы называли свою страну:

## 2. Китайский император, который в V в. ввел систему уравнительного землепользования:

1. Тоба Хун
2. Ян Гуан

3. Ли Юань
4. Ян Цзянь

## 3. Расставьте исторические события в хронологической последовательности:

1. возникновение империи Суй
2. введение системы уравнительного землепользования
3. троецарствие
4. возникновение империи Тан

## 4\*. Назовите характерные признаки китайской системы уравнительного землепользования:

1. наделение всех общинников равными наделами пахотной и промысловой земли
2. коллективное землепользование
3. выделение земли на рабов и волов
4. наделение феодалов находящихся на императорской службе равными по размерам участками земли.

## 5. Соотнесите исторический термин и его характеристику:

- |            |   |
|------------|---|
| 1. Мэнкэ   | <i>a. арендаторы земли</i>  |
| 2. Буцьюй  | <i>b. титул китайского императора</i>   |
| 3. Гости   | <i>c. лица, находившиеся в личной зависимости</i>   |
| 4. Богохан | <i>d. лица, служившие в отрядах местных феодалов, которых использовали так же как подневольных работников</i> |

## 6. Европейский путешественник, благодаря запискам которого произошло «первое знакомство» европейцев со средневековым Китаем:

## 7. Высокие многоярусные башни, построенные в средневековом Китае, называются:

## 8. Сооружение, созданное в Китае в период средневековья:

1. Великая китайская стена

2. *Великий шелковый путь*
3. *Великая пирамида*
4. *Великий канал*

9. Правитель средневекового Китая назывался

1. *Сыном Неба*
2. *Фараоном*
3. *Хорезишахом*
4. *Василевсом*

10\*. По системе надельного землепользования населению предоставлялась земля трех видов:

1. *1. пахотная*
2. *2. полевая*
3. *3. промысловая*
4. *4. усадебная*

## ТЕМА 6. СТАНОВЛЕНИЕ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЯПОНИИ

1. Период с середины первого тысячелетия до конца XIII в. в Японии называют «эпохой Хэйян», что в переводе означает:

1. *«эпоха мира и покоя»*
2. *«эпоха Просвещения»*
3. *«эпоха прогресса»*
4. *«эпоха Возрождения»*

2. Характерными признаками японских кланов были:

1. *происхождение от одного предка*
2. *происхождение от Бога*
3. *признание общего духа-покровителя*
4. *наличие народного собрания.*

3. В период древности и раннего средневековья японцы называли свою державу:

4. Соотнесите исторический термин и его характеристику:

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. <i>Кабанэ</i> | <i>a. представитель полусвободного населения</i> |
| 2. <i>Тэнно</i>  | <i>b. раб</i>                                    |
| 3. <i>Бэмин</i>  | <i>c. клановые звания</i>                        |
| 4. <i>Яцуко</i>  | <i>d. царский клан</i>                           |

5. Расставь исторические события в хронологической последовательности:

1. *издание «Законоположения из 17 статей»*
2. *приход к власти клана Сога*
3. *«Переворот Тайка»*
4. *введение буддизма*

6\*. «Закон из 17 статей» разделил все население Японии на три группы:

1. *правителя*
2. *чиновников*
3. *вельмож*
4. *ремесленников*
5. *народ*

## ТЕМА 7. ИНДИЯ В VII-XV ВВ.

1\*. Согласно индуизму над множеством богов стоят три Великих Бога:

1. *Будда*
2. *Брахма*
3. *Вишну*
4. *Лао*
5. *Шива*

2\*. Назовите высшие сословные касты индийского общества:

1. *Брахманы*
2. *Шудры*
3. *Раджпуты*
4. *Куликанигама*

3. В 1206 г. на территории Индии

возникло крупное мусульманское государство:

4. Расставьте исторические события  
в хронологической последовательности

1. правление Мухаммада Туглака
2. существование империи Гуптов
3. возникновение Делийского султаната
4. вторжение Мухаммеда Гури

5. Соотнесите исторический термин и его характеристику:

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. Халисе | a. земельное держание, предоставляемое за службу   |
| 2. Икта   | b. государственные земли   |
| 3. Инам   | c. наследственное земельное владение, владелец которого обязан отдавать часть доходов в казну, в качестве налога |
| 4. Вакф   | d. земли мусульманских учреждений  |
| 5. Мульк  | e. наследственное земельное владение, подаренное султаном  |

6\*. К истории Индии относятся понятия:

1. неприкасаемые
2. раджа
3. каста
4. манс
5. улус

## ТЕМА 8. ЯПОНИЯ В X-XIII ВВ.

1. Представитель военно-служилого сословия  
в Японии в эпоху средневековья назывался:

2\*. Японское иерархическое  
феодалное землевладение X-XIII вв. характеризовалось тем, что:

1. вассалы получали в качестве ленов право на часть доходов с определенной территории
2. вассалы получали в качестве ленов участки земли
3. право собственности на землю сопровождалось обязательной военной службой
4. право собственности на землю сопровождалось определенными налоговыми обязательствами

3. В X-XII вв. в Японии у власти находится феодальный дом:

1. Минамото
2. Киото
3. Фудзивара
4. Хирохито

4. Соотнесите исторический термин и его характеристику:

- |            |                          |
|------------|--------------------------|
| 1. Сиккэн  | a. вассал                |
| 2. Гокэнин | b. государственные земли |
| 3. Сёгун   | c. феодальная вотчина    |
| 4. Сээн    | d. военный предводитель  |
| 5. Корё    | e. правитель             |

5. Титул сёгун впервые принял:

1. Минамото
2. Тайра
3. Ёринэ
4. Сумиттомо

6. Период правления эск-императоров в Японии датируется:

1. 1028-1031 гг.
2. 1069-1167 гг.
3. 1028-1167 гг.
4. 1202-1221 гг.

## ТЕМА 9. АРАБЫ В VI-XI ВВ.

1. Началом мусульманского летоисчисления является:

1. 501 г.
2. 610 г.
3. 622 г.
4. 750 г.

2. Арабские завоевания в Европе были остановлены в битве при Пуатье в:

1. 714 г.
2. 732 г.
3. 751 г.
4. 800 г.

3. Главное занятие бедуинов:

1. разведение лошадей
2. разведение верблюдов
3. выращивание винограда
4. торговля

4. Расставьте исторические события в хронологической последовательности:

1. завоевание арабами Испании
2. объединение арабов в единое государство
3. переселение Мухаммеда из Мекки в Медину
4. начало правления Омейядов

5. Выдающийся арабский поэт. Автор поэмы «Шахнамэ»

1. Фирдоуси
2. Ибн Сина
3. Аббас
4. Омейя

6. Название главной святыни арабов – храм:

7. Соотнесите исторический термин и его характеристику:

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. Коран  | a. начало мусульманского летоисчисления                |
| 2. Сунна  | b. сборник изречений Мухаммеда и рассказов о его жизни |
| 3. Шариат | c. священная книга мусульман                           |
| 4. Хиджра | d. правила поведения для мусульман                     |
| 5. Джизья | e. подушная подать                                     |

8\*. Назовите причины распада Арабского халифата:

1. народные восстания
2. завоевательные походы соседних государств
3. различный этнический состав населения
4. развитие феодального строя
5. принятие ислама

9. Новая вера, в переводе с арабского означающая «предание себя» Богу:

10. Сходство в развитии культуры Византии и Арабского халифата:

1. освоение наследия античности
2. использование латинского языка при богослужениях
3. строительство храмов в форме базилики
4. развитие иконописи

11. Сунниты и шииты - это названия:

1. арабских музыкальных инструментов
2. правителей областей Халифата
3. направлений ислама
4. ученых и поэтов

## ТЕМА 10. ХРИСТИАНСКАЯ ЭКСПАНСИЯ НА ВОСТОК

1. Эпоха Крестовых походов началась в:

1. 1054 г.
2. 1073 г.
3. 1096 г.
4. 1202 г.

2. Третий Крестовый поход состоялся в:

1. 1073-1085 гг.
2. 1096-1099 гг.
3. 1189-1192 гг.
4. 1202-1204 гг.

3. Расставьте исторические события в хронологической последовательности:

1. взятие Иерусалима крестоносцами
2. Третий крестовый поход
3. взятие Константинополя крестоносцами
4. взятие крестоносцами Никеи

4\*. Рыцари принимали участие в Крестовых походах, потому что надеялись получить:

1. личную свободу
2. дополнительные источники обогащения
3. распространить христианскую веру на Восток
4. завоевать новые рынки сбыта
5. получить новые земельные владения

5. Установите правильное соответствие

- |            |                                    |
|------------|------------------------------------|
| 1. 1099 г. | a. детский крестовый поход         |
| 2. 1204 г. | b. VIII Крестовый поход взятие     |
| 3. 1212 г. | c. взятие крестоносцами Иерусалима |
| 4. 1291 г. | d. падение Акры                    |
| 5. 1270 г. | e. крестоносцами Константинополя   |

6. Имя Римского первосвященника выступившего с призывом «освободить гроб Господень»:

7\*. Назовите последствия Крестовых походов:

1. развитие торговли с Востоком
2. освобождение крестьян в Европе
3. распад Византийской империи
4. приобщение европейцев к восточной культуре
5. рост влияния католической церкви в странах Ближнего Востока

8. Латинская империя была основана крестоносцами на территории:

1. Италии
2. Палестины
3. Византии
4. Венеции

9\*. Во главе III Крестового похода стояли правители крупнейших европейских государств:

1. Фридрих I
2. Ричард I
3. Оттон IV
4. Филипп II
5. Генрих IV

## **МОДУЛЬ 3. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА В ПЕРИОД РАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

### **ТЕМА 1. ФРАНЦИЯ В XII - XIII ВВ. НАЧАЛО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ**

1. В 1226-1270 гг.:

1. правил Людовик IX Святой
2. произошло «авиньонское пленение» папы римского
3. правил Ричард I Львиное Сердце
4. возникли Генеральные штаты во Франции

2. Территория Франции, являвшаяся в XII в. владением английского короля:

1. Аквитания
2. Бургундия
3. Шампань
4. Тулуза

3. События, проходившие в 1209-1229 гг. на юге Франции направленные на подавление еретических движений, вошли в историю как:

4. Соотнесите исторический термин и его определение:

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. Виллан | a. крепостной крестьянин  |
| 2. Серв   | b. административная единица   |
| 3. Бальяж | c. личной свободный, но поземельно зависимый от феодала крестьянин.     |
| 4. Госпит | d. крестьянин, ушедший от феодала и взявший в обработку целинные земли. |

5\*. Выбери названия графств и герцогств, входивших состав Франции в XII-XIII вв.

1. Бургундия
2. Эссекс

3. Шампань
4. Блуа
5. Аквитания

6. Французский король Людовик IX запретил судебные поединки. После этого судебные приговоры должны были выноситься на основе:

1. приказа короля
2. показаний свидетелей
3. приговора папы римского
4. решения собрания рыцарей

7. Во Франции «40 дней короля» означало срок, в течение которого:

1. феодалы ждали посредничества короля в споре
2. король выносил приговор непокорному феодалу
3. король имел право разыскивать беглого крестьянина
4. папа римский объявлялся зависимым от короля

### **ТЕМА 2. ФРАНЦИЯ В XIV-XV ВВ. СТОЛЕТНЯЯ ВОЙНА**

1. Нуждаясь в поддержке подданных в конфликте с папой римским, французский король Филипп IV:

1. созвал Генеральные штаты
2. роздал свои земли рыцарям
3. ввел новые налоги
4. объявил войну

2. Период, когда резиденция римских первосвященников находилась в городе на юге Франции, получил в истории название

3. Соотнеси даты правления с именами правителей из династии Валуа.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. 1328 – 1350 гг. | a. Филипп VI    |
| 2. 1350-1364 гг.   | b. Иоанн Добрый |
| 3. 1364- 1380 гг.  | c. Карл VI      |
| 4. 1380-1422 гг.   | d. Карл VII     |
| 5. 1422-1461 гг.   | e. Карл V       |

4. Расставьте события истории Франции в хронологической последовательности:

1. Столетняя война
2. Создание Генеральных штатов
3. Альбигойские войны
4. Судебная реформа Людовика IX
5. Правление Филиппа II Августа

5. Установите правильное соответствие между названием государства и правящей в нем королевской династией:

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1. Франция  | a. Габсбурги    |
| 2. Англия   | b. Капетинги    |
| 3. Германия | c. Плантагенеты |

6. Расставьте в хронологической последовательности основные события Столетней войны

1. Битва при Азенкуре
2. Мир в Бретаньи
3. Сражение при Креси
4. Сражение за Орлеан
5. Сражение у Пуатье

7. Узнай историческую личность

Французский король, при котором возник орган сословного представительства Генеральные штаты. Он стал инициатором судебного процесса над орденом тамплиеров. В период его правления резиденция римского первосвященника была перенесена из Рима в Авиньон. Указать имя и исторический псевдоним.

8\*. Героинями легенды о том, что «Францию погубит женщина, а спасет дева» были:

1. Элеонора Аквитанская
2. Изабелла Баварская
3. Орлеанская дева
4. Маркиза де Помпадур

### ТЕМА 3. АНГЛИЯ XII - XIII ВВ.

1. «Великая хартия вольностей» в Англии подтверждала:

1. независимость церкви от короля
2. право вилланов на их неприкосновенность
3. королевскую юрисдикцию в отношении свободных людей
4. право короля взимать с вассалов нефиксированные платежи

3. Установите правильную последовательность событий истории Франции и Англии:

1. возникновение Генеральных штатов
2. принятие «Великой хартии вольностей»
3. возникновение английского парламента

4. Установите правильное соответствие между названием государства и выражением, относящимся к истории этого государства.

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 1. Франция  | «натиск на Восток»        |
| 2. Англия   | «король-фальшивомонетчик» |
| 3. Германия | «щитовые деньги»          |

5. Земельные владения, принадлежавшие лично королю, назывались королевский:

6\*. Представителями английской правящей династии Плантагенетов являлись:

1. Генрих II
2. Вильгельм I Завоеватель
3. Ричард I Львиное сердце
4. Иоанн Безземельный
5. Стефан Блуасский
6. Генрих III
7. Эдуард I

7. Установите последовательность событий:

1. гибель Ричарда Львиное Сердце во время сражения в Аквитании
2. введение Генрихом II королевских судов
3. признание Иоанном Безземельным «Великой хартии вольностей»
4. вторжение Вильгельма Завоевателя в Англию

#### ТЕМА 4. ГЕРМАНИЯ В XII - XIII ВВ.

1. Расположите исторические события в хронологической последовательности:

1. Ронкальский сейм
2. Образование Ломбардской лиги
3. Вормский конкордат
4. коронация Фридриха I императорской короной.
5. Мельфийские конституции

2. Установите правильное соответствие:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Анжуйская держава         | a. государство, возникшее в Альпах и состоящее из нескольких самостоятельных кантонов |
| 2. Священная Римская империя | b. владение короля, включавшее в свой состав территорию Англии и часть Франции        |
| 3. Швейцарский союз          | c. государство, включавшее в свой состав территорию Германии и Северной Италии        |

3. Отличие Священной Римской империи от государств Англии и Франции состоит в том, что империя была государством:

1. с сильной императорской властью
2. политически раздробленным государством
3. вассально зависимым от арабов
4. республиканским

4. Фридрих I разгромил в Северной Италии:

1. Рим
2. Венецию
3. Милан
4. Геную

5\*. Королевские регалии включали право короля на:

1. сбор судебных штрафов
2. сбор таможенных пошлин
3. решение вопроса о престолонаследии
4. чеканку монеты
5. утверждение консулов городов
6. назначения римского первосвященника

6. Крестьянский земельный надел в Германии назывался:

#### ТЕМА 5. ГЕРМАНИЯ В XIV - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVI ВВ.

1. Название документа, закрепившего за немецкими князьями право выбирать короля, чеканить монету, взимать таможенные пошлины:

2\*. «Золотая булла» закрепила за крупными князьями Германии право:

1. чеканки монеты
2. участвовать в парламенте

3. платить «щитовые деньги»
4. взимать пошлины
5. избирать короля
6. высшего суда

3\*. В своих тезисах Мартин Лютер утверждал:

1. грехи без покаяния отпустить нельзя, покаяние требует внутреннего перерождения человека
2. отпущение грехов может быть и без покаяния
3. главное богатство церкви – Священное писание
4. главное богатство церкви земля и люди
5. тезис о независимости светской власти от папства

4. Гейльбронская программа выражала интересы:

1. дворянства
2. крестьянства
3. горожан
4. духовенства.

5. Установите правильное соответствие:

- |             |  |
|-------------|--|
| 1. рейхстаг | a. зависимый крестьянин  |
| 2. ландтаг  | b. собрания представителей знати, действовавшие в некоторых княжествах   |
| 3. курфюрст | c. центральный орган сословного представительства в Германии             |
| 4. лат      | d. высшее имперское сословие, получившие право избрания немецкого короля |

6. Императору Священной Римской империи, в отличие от Англии и Франции служили:

1. крестьяне-ополченцы
2. наемники-швейцарцы
3. вассалы
4. министерялы

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности:

1. образование Восточной Римской империи
2. образование империи Карла Великого
3. образование Западной Римской империи
4. образование Священной Римской империи германской нации.

## ТЕМА 6. ДВОРЯНСТВО В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

1. К сословию воюющих относились:

1. ремесленники-оружейники
2. епископы
3. бароны
4. купцы

2. Название «донжон» означает:

1. воинское звание
2. башню замка
3. вид оружия
4. разновидность рыцарского щита

3. Правила поведения рыцарей предусматривали:

1. хорошее знание различных наук
2. совершенное владение чтением
3. верность сеньору
4. защиту христианской веры
5. совершенное владение оружием

4. Установите правильное соответствие:

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. Вассал | a. старший над рыцарями                |
| 2. Магнат | b. человек, получающий землю за службу |
| 3. Сеньор | c. крупный влиятельный землевладелец   |

5. Он должен был прекрасно разбираться в правилах рыцарской чести, вести рыцарский турнир, объявлять имена рыцарей

участвующих в поединке. Его должность называлась:

---

6. Присяга верности, которую приносил вассал в пользу своего сеньора, называлась:

---

7. Мерсенский капитулярный предписывавший, «чтобы каждый свободный человек выбрал себе сеньора» был подписан Карлом Лысым в:

---

1. 800 г.
2. 811 г.
3. 847 г.
4. 897 г.

8. Расположите в правильном порядке ступени феодально-иерархической лестницы:

---

1. рыцари.
2. герцоги и графы
3. король
4. бароны

9\*. Выбери отрывки из источников, которые свидетельствуют о низком уровне развития грамотности среди феодалов:

---

1. «Пусть даст его прочесть он грамотеям, – сказал рыцарь»
2. «Один посланец – он грамоте умел – прочел герою письма»
3. «Прочел книгу от доски до доски»
4. «И переписчик свою награду будет иметь».

10. Установи правильное соответствие:

---

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. майорат     | a. королевская грамота гарантировавшая феодалу право сбора судебных, таможенных или иных сборов. |
| 2. коммендация | b. акт вступления под покровительство  |

- |              |   |
|--------------|---|
| 3. иммунитет | c. сбор уплачиваемый феодалами в пользу короля, при вступлении во владение наследством. |
| 4. рельеф    | d. система передачи земельного наследства старшему сыну                                 |

## ТЕМА 7. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД

1. Рост прежних и появление новых городов в Европе начался:

---

1. V-VI вв.
2. VII-VIII вв.
3. IX в.
4. X-XI вв.

2. Горожане отдавали часть произведенной продукции сеньору, потому, что:

---

1. так требовала церковь
2. город находился на земле феодала
3. сеньор платил за товар двойную цену
4. продукция была низкого качества

3. Городские советы средневековых городов назывались:

---

1. бюргерствами
2. мастерскими
3. магистратами
4. вексельями

4\*. К занятию ремеслом и торговлей имеют отношение понятия:

---

1. феодал
2. шедевр
3. трехполье
4. ярмарка
5. цеховой устав
6. гильдия
7. барщина
8. Ганза

5. Установите правильную последовательность событий:

1. борьба городов за независимость с сеньором
2. отделение ремесла от сельского хозяйства
3. рост городского населения
4. городское самоуправление

6. Установите правильное соответствие, соотнесите название города и место его возникновения:

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| 1. Сент-Омер | a. на месте крепости    |
| 2. Кембридж  | b. на горе или на холме |
| 3. Нюрнберг  | c. возле стен монастыря |
| 4. Страсбург | d. у моста              |

7. Объединение ремесленников одной специальности:

8. Поговорка «Городской воздух делает свободным» означала, что в городах:

1. было светло и чисто
2. редко бывали эпидемии
3. существовало самоуправление
4. крестьяне, бежавшие в города, становились свободными

9. Установите правильное соответствие:

- |               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| 1. магистрат  | a. городской совет                  |
| 2. бургомистр | b. город, добившийся самоуправления |
| 3. коммуна    | c. глава городского совета          |

10. В средневековой Германии глава городского совета назывался бургомистром, а в Англии и во Франции его называли:

## ТЕМА 8. «ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ ВОЛЬНОСТЕЙ»

1. Поводом для принятия «Великой хартии вольностей» стали:

1. личное желание короля
2. восстание баронов и создание баронской оппозиции
3. вмешательство Франции во внутренние дела Англии

2. При каком правителе была принята «Великая хартия вольностей»:

1. Генрих Плантагенет
2. Вильгельм Завоеватель
3. Иоанн Безземельный
4. Ричард Львиное Сердце

3. Укажите год, в котором была принята «Великая хартия вольностей»:

1. 1302 г.
2. 1204 г.
3. 1066 г.
4. 1215 г.

4. «Великая хартия вольностей» устанавливала создание нового государственного органа Совета королевства, в состав которого входили:

1. епископы, архиепископы, аббаты, графы, старшие бароны, непосредственные держатели короля
2. члены королевской семьи
3. по два рыцаря от каждого графства, и по два крестьянина от каждой крестьянской общины

5. Назовите основную функцию Совета королевства:

1. выкуп короля из плена
2. вотирование налогов
3. управление государством.

6. «Великая хартия вольностей» гарантировала:

1. свободу церкви
2. превосходство английской церкви над римской
3. независимость английской церкви от римской

7. Один из самых знаменитых параграфов «Великой хартии вольностей» гласит «Ни один свободный человек не будет арестован и заключен в тюрьму иначе как...» (продолжи цитату)

1. по приказу короля
2. законному приговору равных ему и закону его страны
3. по приказу Совета королевства.

8. Какой государственный орган гарантировал, что король будет соблюдать статьи «Великой хартии вольностей»:

1. королевский суд
2. совет королевства
3. собрание 25 баронов.

9. 41 статья «Великой хартии вольностей» гарантирует купечеству право «свободно и безопасно выезжать из Англии и въезжать в Англию...продавать и покупать (товары) без всяких незаконных пошлин». Эта статья была принята в интересах:

1. иностранных купцов
2. английских купцов
3. ремесленников.

10. В интересах, каких слоев населения была принята «Великая хартия вольностей»:

1. крестьян
2. горожан
3. феодалов
4. церкви.

## ТЕМА 9. АНГЛИЙСКОЕ КРЕСТЬЯНСТВО В XIII-XIV ВВ.

1\*. Работая на барщине, крестьяне должны были:

1. пахать землю
2. платить деньги
3. обмолачивать хлеб
4. косить сено
5. участвовать в военном походе

2. В каком году произошло восстание под предводительством Уота Тайлера.

1. 1380 г.
2. 1381 г.
3. 1382 г.
4. 1487 г.

3. Кому принадлежит высказывание:

“Когда Адам пахал, а Ева пряла, кто в Англии был дворянином”.

1. Джону Виклифу
2. Томасу Мору
3. Джону Болу
4. Уоту Тайлеру

4. Лично зависимые крестьяне в Англии назывались:

5. Крестьянская община решала вопросы:

1. о суде над феодалом
2. о размерах оброка
3. об организации рыцарского турнира
4. о правилах пользования пастбищем

6. Система земледелия,

при которой все поле делилось на яровое, озимое и пар, называлась:

7. Установите правильное соответствие

- |               |   |
|---------------|---|
| 1. серв       | a. свободные крестьяне имеющие пожизненное земельное владение |
| 2. фригольдер | b. раб  |
| 3. коттер     | c. феодальное наследственное землевладение                    |
| 4. манор      | d. рабочий по найму или батрак                                |

## 8. Причины восстания Уота Тайлера:

1. Чума 1348-49 гг.
2. Столетняя война
3. Похолодание климата
4. «Ордонанс о рабочих и слугах»
5. Великие географические открытия.

**ТЕМА 10. ПОЛОЖЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО КРЕСТЬЯНСТВА В XIII-XIV ВВ.**

## 1. Установите правильное соответствие

- |                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| 1. 1358 г.         | a. гуситские войны в Чехии         |
| 2. 1381 г.         | b. восстание тиошенов во Франции   |
| 3. 1382-1384 гг.   | c. восстание Уота Тайлера в Англии |
| 4. 1419 – 1434 гг. | d. Жакерия во Франции              |

## 2. Расположите исторические события в хронологической последовательности:

1. Парижское восстание «кабошьенов»
2. Жакерия
3. Восстание Уота Тайлера
4. Гуситские войны
5. Ордонанс Людовика X об освобождении крестьян

## 3. Крестьяне стремились повысить производительность труда за счет:

1. чередования различных сельскохозяйственных культур
2. применения механических орудий труда
3. покупки зерна в других странах
4. проведения общинных собраний

## 4\*. Назовите повинности вилланов на основе приведенного источника. «Андрей Карпендер держит 1 вигату земли. Он платит 12 d в три срока; на подмогу шерифу 1Sd; ... вилланскую плату за выпас свиней, сбор за починку мостов... сбор меркет...»:

1. рекрутская повинность
2. денежный оброк

3. сбор в пользу королевского чиновника
4. плату за разрешение выдать дочь замуж
5. выполняет натуральные повинности
6. талью

## 5. Личная зависимость крестьян во Франции называлась:

## 6. Установите правильное соответствие:

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. бригады          | a. замена натуральных повинностей денежными                                       |
| 2. шампар           | b. разбойничьи отряды рыцарей в период Столетней войны                            |
| 3. коммутация ренты | c. указ французского короля   |
| 4. ордонанс         | d. повинность с крестьянского держания, размер которой составлял 1/9 часть урожая |

## 7\*. Назовите источники, относящиеся к истории Франции XIII-XIV вв.

1. «Большие французские хроники»
2. «Книга страшного суда»
3. «Хроники Франсуа и Жана де Винетт»
4. «Хроники первых четырех Валуа»
5. «Велика хартия вольностей».

## 8\*. Причинами Жакерии были:

1. отмена серважа
2. ухудшение положения крестьян в результате Столетней войны
3. улучшение положения горожан
4. коммутация ренты
5. смена правящей династии.

## МОДУЛЬ 4. ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

### ТЕМА 1. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ В ПЕРИОД РАЗВИТОГО И ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

1. К сословию молящихся относились:

1. епископы
2. рыцари
3. магнаты
4. ремесленники
5. крестьяне

2. «Авиньонское пленение пап» связано с борьбой:

1. 1. Филиппа IV Красивого с папством
2. 2. Филиппа II Августа с папством
3. 3. французской и английской церквей
4. 4. с еретиками

3. Соотнесите исторические события и даты:

- |                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| 1. Понтификат Григория I Великого | a. 1198-1216 гг. |
| 2. Авиньонский плен               | b. 1378-1417 гг. |
| 3. Понтификат Иннокентия III      | c. 1309-1377 гг. |
| 4. Великая схизма                 | d. 590 -604 гг.  |

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности

1. Авиньонский плен
2. Реформы Григория VII
3. Раскол христианской церкви
4. Великая схизма
5. Образование папского государства

5\*. В XIII в. произошли события:

1. церковный раскол
2. введена церковная десятина
3. взятие Константинополя крестоносцами

4. Альбигойские войны
5. образование ордена францисканцев

6. Грамота об отпущении грехов называлась:

7. Из приведенного отрывка определите, в чем была заинтересована церковь: “Священный долг королей – обуздывать дерзость тиранов, которые раздирают страну бесконечными войнами”

1. в сильной централизованной власти короля;
2. в сильной власти католической церкви;
3. в слабости королевской власти;
4. во власти крупных феодалов.

### ТЕМА 2. ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ И ГУМАНИЗМ

1. Деятели эпохи раннего Возрождения являлись:

1. Пьер Абеляр, Рожер Бэкон
2. Фома Аквинский, Франциск Ассизский
3. Сандро Боттичелли, Франческо Петрарка
4. Авиньона, Алкуин

2. Культура Возрождения, ознаменовавшаяся величайшими достижениями в науке, литературе и искусстве, зародилась в:

1. Италии
2. Франции
3. Испании
4. Германии

3. Определи понятие по следующим признакам:

1. 1. Учение, признающее человека высшей ценностью
2. 2. Светское вольномыслие эпохи Возрождения
3. 3. Человеколюбие

4. Общественное движение, зародившиеся в Италии в XIV в.

4. Установите правильное соответствие:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. Возрождение    | a. освобождение Испании от арабов               |
| 2. Реконкиста     | b. учение, признающее человека высшей ценностью |
| 3. Гуманизм       | c. раскол внутри католической церкви            |
| 4. Великая схизма | d. эпоха в развитии культуры Западной Европы    |

5. Расположите события в хронологической последовательности:

1. контрреформация
2. зарождение гуманизма в Италии
3. раскол православной церкви
4. реформация в Швейцарии
5. крестьянская война в Германии

6\*. Представители эпохи раннего Возрождения в Италии

1. Боккаччо
2. Гуттенберг
3. Браччолини
4. Боттичелли
5. Гуттен
6. Петрарка

7. Соотнесите имя исторического деятеля и факт его биографии

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. И. Гуттенберг | a. писатель-гуманист                   |
| 2. Марко Поло    | b. основатель гуманистической культуры |
| 3. Ф. Петрарка   | c. изобретать книгопечатания           |
| 4. Д. Боккаччо   | d. путешественник                      |

### ТЕМА 3. ГЕРМАНИЯ В XIV- ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVI ВВ.

1\*. Для политической истории Германии в XIV - первой половине XVI вв. характерен:

1. рост политической самостоятельности отдельных княжеств и городов
2. процесс ускоренной централизации
3. глубокий политический кризис императорской власти
4. перемещение экономического и политического центров на Восток в Чехию и Австрию

2. Назовите правящие династии Германии в XIV - первой половине XVI вв.:

1. Валуа
2. Капетинги
3. Габсбурги
4. Люксембурги

3. «Золотая булла» была издана в :

1. 1308 г.
2. 1347 г.
3. 1356 г.
4. 1485 г.

4\*. В состав коллегии курфюрстов по «Золотой булле» входили:

1. архиепископ Трирский
2. император Германии
3. архиепископ Кёльнский
4. король Чешский
5. пфальцграф Рейнский
6. герцог австрийский
7. герцог саксонский
8. маркграф Брандербургский
9. архиепископ Майнский.

5. Орган сословного представительства в Германии назывался:

6\*. В состав рейхстага входили:

1. курия курфюрстов
2. курия светских и духовных феодалов
3. курия папы римского
4. курия горожан
5. курия крестьян

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности:

1. период правления Максимилиана I
2. возникновение Священной римской империи германской нации
3. издание «Золотой буллы»
4. издание «Саксонской апелляции»

#### ТЕМА 4. РЕФОРМАЦИЯ В ЕВРОПЕ

1\*. В своих тезисах Мартин Лютер утверждал:

1. грехи без покаяния отпустить нельзя, покаяние требует внутреннего перерождения человека
2. отпущение грехов может быть и без покаяния
3. главное богатство церкви – Священное писание
4. главное богатство церкви земля и люди.

2. Французских кальвинистов называли:

1. гугенотами
2. протестантами
3. еретиками
4. индепендентами

3. Грамота об отпущении грехов выдаваемая служителями католической церкви называлась:

4. Соотнесите имя исторического деятеля и его принадлежность к направлению в Реформации:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| бюргерское     | a. Т. Мюнцер  |
| 5. народное    | b. У. Тиндал  |
| 6. королевское | c. Ж. Кальвин |

5. Соотнесите даты и события:

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. Тридентский собор             | a. 1524 – 1525 гг. |
| 2. Начало Реформации             | b. 1540 г.         |
| 3. Крестьянская война в Германии | c. 1545 – 1563 гг. |
| 4. Учреждение ордена иезуитов    | d. 1517 г.         |

6\*. Основными направлениями деятельности иезуитов были:

1. открытие церковных школ
2. миссионерство
3. торговля индульгенциями
4. защита прав и свобод человека
5. участие в научных и теологических диспутах

7. Столкновения между католиками и протестантами привели Европу:

1. к расколу церкви на католическую и православную
2. к религиозным войнам
3. к созданию военно-монашеских орденов
4. к междоусобным войнам

#### ТЕМА 5. ГЕРМАНИЯ В ЭПОХУ РЕФОРМАЦИИ И КРЕСТЬЯНСКОЙ ВОЙНЫ

1. Расположите в хронологической последовательности события Крестьянской войны в Германии:

1. Восстание в Тюрингии
2. Восстание в Швабии
3. Гейльбронская программа
4. Восстание во Франконии
5. Программа «12 статей»

2. В программе «12 статей» восставшие требовали:

1. выборности священников
2. отмены десятины в пользу церкви
3. распределить монастырские земли между крестьянами
4. установить справедливые законы

3. Гейльбронская программа предусматривала:

1. ослабление феодального гнета
2. развитие капиталистического производства и торговли
3. полное уничтожение феодального гнета
4. сохранения существующих законов

4. Крестьянская война в Германии проходила в:

1. 1517 г.
2. 1524-1525 гг.
3. 1453 г.

5\*. Представителями немецкого гуманизма были:

1. Ульрих фон Гуттен
2. Джон Болл.
3. Эразм Роттердамский
4. Франческа Петрарка.

6. Назовите имя и фамилию идеолога и участника Крестьянской войны в Германии:

\_\_\_\_\_

7. Основным противником участников Крестьянской войны в Германии был:

1. Союз городов Ганза
2. Швабский союз
3. Союз европейских государств
4. Ломбардская лига

## ТЕМА 6. РЕФОРМАЦИЯ В ШВЕЙЦАРИИ

1. Жан Кальвин утверждал:

1. необходимо ждать второго пришествия Христа
2. близиться день Страшного суда
3. нужно отказаться от веры в Бога
4. никому из людей не дано знать о Господнем предопределении

2\*. Протестанты – кальвинисты стояли на позициях:

1. борьбы против всего, что мешало успеху в ремесле
2. нравственности и добропорядочности человека
3. прочности моральных устоев в обществе
4. были уверены в том, что имеющий успех в земных делах предназначен к спасению

3. Началом создания Швейцарского союза послужило объединение трех лесных кантонов в:

1. 1121 г.
2. 1291 г.
3. 1315 г.
4. 1457 г.

4. Установите правильное соответствие.

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. альменда       | a. полноправные члены общины               |
| 2. полноупряжники | b. одно из течений Реформации              |
| 3. кантон         | c. общинные земли                          |
| 4. цвинглианство  | d. административно-территориальная единица |

5. Расположите события в хронологической последовательности:

1. цвинглианская Реформация в Цюрихе
2. выступление Лютера с «95 тезисами»
3. кальвинистская Реформация в Женеве
4. зарождение гуманизма в Италии

6. Ж. Кальвин создал учение:

1. о вечном мире
2. о предопределении
3. о царстве святых
4. о Реформации

Тема 7. Контрреформация в Европе.

1. Священный трибунал, занимавшийся поиском и судом еретиков, назывался:

2. Человека, отрицавшего догматы католицизма, называли:

3\*. В структуру инквизиционного суда входили:

1. нотариус
2. палач
3. врач
4. король
5. римский первосвященник
6. инквизитор

4. Главой испанской инквизиции в конце XV в. был:

1. Иммануил Кант
2. Доротея Акклебен
3. Томас Торквемада
4. Игнасио Лойолла.

5. Установите правильное соответствие:

- |             |   |
|-------------|---|
| 1. аутодафе | а. член наиболее влиятельного католического ордена («Общества Иисуса»), официально учрежденного в 1540 г. |
|-------------|---|

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 2. иезуит                    | b. торжественное объявление приговора инквизиционного суда, сопровождавшееся, в большинстве случаев, возвращением покаявшихся еретиков в лоно церкви, или их наказанием, в том числе «казнью без пролития крови» — часто это было сожжение осуждённых |
| 3. «Индекс запрещенных книг» | с. книга, изданная в 1489 г., в которой собраны легенды и сказания о ведьмах и колдовстве, и способы борьбы с ними  |
| 4. «Молот ведьм»             | d. сборник, в который входили кроме сочинений реформаторов, все сочинения, подрывающие устои религии и пропагандирующие вольнодумство   |

6. Соотнесите даты и события:

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. 1542 г.       | а. деятельность Тридентского собора                      |
| 2. 1559 г.       | b. Официальное учреждение «Общества Иисуса»              |
| 3. 1545-1563 гг. | с. начало деятельности инквизиционного трибунала в Риме. |
| 4. 1540 г.       | d. издание «Индекса запрещенных книг»                    |

## ТЕМА 8. НИДЕРЛАНДСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

1. Установите правильное соответствие:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Генеральный статхаудер | а. ведал вопросами безопасности, назначения на высшие государственные должности |
| 2. Государственный совет  | b. ведал состоянием денежного хозяйства   |
| 3. Финансовый совет       | с. наместник императора в Нидерландах   |
| 4. Тайный совет           | d. ведал подготовкой законов и распоряжений                                     |

2. В 1571 г. герцог Альба ввел на территории Нидерландов новую систему налогообложения, которая называлась:

## 3\*. Основные положения «Гентского умиротворения»:

1. ликвидация помещичьего землевладения
2. объединение усилий севера и юга Нидерландов для совместной борьбы с испанцами
3. отмена законов герцога Альбы
4. избрание короля Нидерландов
5. свобода религиозных культов

## 4. Расположите события в хронологической последовательности:

1. восстание в северных провинциях
2. установление режима герцога Альбы в Нидерландах
3. Утрехтская уния
4. подписание «Гентского умиротворения»
5. провозглашение независимости Республики Соединенных провинций

## 5. Борьба за независимость в Нидерландах проходила в:

1. 1524-1525 гг.
2. 1566-1609 гг.
3. 1618-1638 гг.

## 6. Оппозицию испанскому правительству во время Нидерландской революции возглавлял:

1. герцог Альба
2. Вильгельм Оранский
3. дон Луи Рекезенс

## 7. Независимость северных нидерландских провинций де факто была закреплена:

1. в Утрехтской унии
2. в «Гентском умиротворении»
3. в «Вечном эдикте»

## ТЕМА 9. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

## 1\*. Эпоха Великих географических открытий положила начало:

1. европейскому колониализму
2. тесному общению Запада с Востоком
3. жестоким войнам между Западом и Востоком в колониях
4. борьбе за рынки сбыта сырья

## 2\*. К истории народов Америки относятся понятия и названия:

1. Теночтитлан
2. Верховный инка
3. фарфор
4. майя
5. Бату

## 3. Государство народа инков находилось в горах:

1. Пиренеи
2. Гималаи
3. Альпы
4. Анды

## 4. На территории современной Мексики располагалось государство:

1. чибча-муискитов
2. ацтеков
3. инков
4. майя

## 5\*. Началу Великих географических открытий способствовали изобретения:

1. компаса
2. глобуса
3. огнестрельного оружия
4. каравеллы
5. парового судна
6. металлургических печей

## 6. Соотнесите даты и события:

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. 1418-1460 гг. | a. первое путешествие X. Колумба  |
| 2. 1492-1493 гг. | b. первый этап португальских географических открытий, связанный с именем Энрике Мореплавателя |
| 3. 1493-1496 гг. | c. кругосветное путешествие Ф. Магелана   |
| 4. 1519-1522 гг. | d. второе путешествие X. Колумба  |

## 7. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

1. экспедиция Васко да Гама
2. первое путешествие X. Колумба
3. экспедиция Америго Веспуччи
4. португальские географические открытия под руководством Энрике Мореплавателя
5. первое кругосветное путешествие Ф. Магелана

## 8\*. Характерными чертами испанской колонизации были:

1. верховная власть короля над завоеванными землями
2. сохранение свободных крестьянских общин
3. сохранения власти местных вождей
4. трудовая повинность населения в пользу государства
5. применение рабского труда
6. насаждение мануфактурного производства

## 9. Сферы влияния Испании и Португалии в западном полушарии были определены:

1. Болонским конкордатом
2. Тордесильясским договором
3. Аугсбургским религиозным миром

## 10. Открытие морского пути в Индию связано с именем:

1. Энрике Мореплавателя
2. Васко да Гама
3. X. Колумба

## ТЕМА 10. РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ ВО ФРАНЦИИ

## 1. Гугенотами называли:

1. швейцарских наёмников
2. партию кардинала
3. французских протестантов

## 2. Подписание «Нантского эдикта» завершило:

1. Религиозные войны
2. Шмалькальденскую войну
3. войну Алой и Белой Роз

## 3. Соотнесите даты и события:

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. 1562-1572 гг. | a. Варфоломеевская ночь                      |
| 2. 1589-1610 гг. | b. первый период Религиозных войн во Франции |
| 3. 1572 г.       | c. период правления Генриха IV               |
| 4. 1576 г.       | d. создание Католической лиги                |

## 4. Назовите фамилию крупнейшего гугенотского политика, участника Религиозных войн, адмирала Франции:

## 5. Расположите исторические события в хронологической последовательности:

1. Варфоломеевская ночь
2. убийство гугенотов в Васси
3. Нантский эдикт
4. создание гугенотского государства
5. создание Католической лиги

## 7\*. Сторонниками французских гугенотов были:

1. Гаспар де Колиньи
2. Генрих Наварский
3. герцог Гиз
4. Мария Медичи
5. Антуан Бурбонский

## 9. Хронологические рамки Религиозных войн во Франции:

1. 1562- 1572 гг.
2. 1562- 1598 гг.
3. 1572- 1576 гг.

## 10. Какое историческое событие произошло 24 августа 1572 г.:

1. Варфоломеевская ночь
2. вступление на престол Генриха IV.
3. начало Религиозных войн
4. битва при Пуатье

## 11. В каком году был принят Нантский эдикт:

1. 1594 гг.
2. 1597 гг.
3. 1598 гг.
4. 1610 гг.

## 12. Нантский эдикт для Европы явился:

1. компромиссным решением религиозного вопроса
2. примером бескомпромиссной борьбы с ересью
3. первым примером установления веротерпимости
4. показательным судебным процессом против гугенотов

## 13. Генрих IV стал основателем королевской династии:

1. Валуа
2. Капетингов
3. Бурбонов
4. Тюдоров

## ТЕМА 11. ФРАНЦУЗСКИЙ АБСОЛЮТИЗМ

## 1\*. Какие из ниже перечисленных характеристики свойственны для абсолютизма во Франции:

1. сокращение прав и привилегий всех сословий
2. чиновничий аппарат
3. Генеральные штаты
4. меркантилизм
5. сохранение личной зависимости крестьян

## 2. В «Политическом завещании»

Ришелье называет дворянство:

1. одним из нервов государства
2. основным противником абсолютизма
3. сословием, не имеющим реальной власти в государстве

## 3. Зарождающуюся буржуазию во Франции называли:

1. дворянами шпаги
2. джентри
3. дворянами мантии

## 4\*. Для поддержания деревенских дворян Ришелье предлагал:

1. выдавать им дополнительное жалование
2. учредить десять военных рот и такое же количество конницы, которые будут содержаться в провинции
3. запретить продажу военных должностей, а предоставлять их только по выбору короля
4. раздавать им дополнительные земли

## 5. Кому принадлежит высказывание «государство это я»:

1. Генриху IV
2. Кардиналу Ришелье
3. Людовику XIV
4. Карлу IX.

## 6. Деятельность Ришелье пришлось на годы правления:

1. Генриха IV
2. Людовика XIII
3. Людовика XIV

## 7. Установите правильное соответствие:

- |               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| 1. Ф. Рабле   | a. «Театр земледелия»                |
| 2. Ришелье    | b. «Наставление в христианской вере» |
| 3. Ж. Кальвин | c. «Гаргантюа и Пантагрюэль»         |
| 4. М. Сюлли   | d. «Политическое завещание»          |

**ТЕМА 12. ОГОРАЖИВАНИЯ В АНГЛИИ В XVI В.**

1\*. Томас Мор в книге «Утопия»

представлял справедливое общество как:

1. общество, где нет частной собственности
2. общество, где миром правит власть монарха
3. общество, где все жители занимаются общественно полезным трудом
4. общество, где восстановлены старые порядки

2\*. Основные черты мануфактуры:

1. разделение труда
2. применение наемного труда
3. использование труда подмастерьев и учеников
4. производство продукции на заказ

3. Установите правильное соответствие:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. джентри      | a. процесс насильственной экспроприации крестьянских земель                  |
| 2. фригольдеры  | b. новое дворянство  |
| 3. копигольдеры | c. держатели земли по договору, условия которого ограничивали права на землю |
| 4. огораживание | d. свободные держатели земли   |

4. Назовите имя и фамилию

исторической личности по заданным характеристикам:

1. канцлер английского короля Генриха VIII
2. его перу принадлежат слова: «овцы поедают даже людей»
3. автор произведения «Утопия»

5. Восстание Роберта Кета в Англии проходило в:

1. 1378 г.
2. 1549 г.
3. 1509 г.
4. 1603 г.

6. Расположите имена представителей династии Тюдоров в соответствии с хронологической последовательностью их правления:

1. Елизавета
2. Мария
3. Генрих VIII
4. Эдуард VI
5. Генрих VIII

7\*. Назовите основные особенности английского абсолютизма XVI в.

1. ликвидация парламента
2. сохранение парламента
3. слабо развитый бюрократический аппарат
4. наличие сильной армии
5. отсутствие сильной армии

**ТЕМА 13. ТРИДЦАТИЛЕТНЯЯ ВОЙНА**

1. Тридцатилетняя война началась с восстания в:

1. Варшаве
2. Кракове
3. Праге

2. Имперскими войсками во втором периоде Тридцатилетней войны командовал:

1. А. Валленштейн
2. И. Тилли
3. Кристиан IV Датский

3. Тридцатилетняя война завершилась:

1. подписанием «Любекского мира»
2. подписанием «Вестфальского мира»
3. заключением Альтмарского перемирия

## 4. Соотнесите даты и события:

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. 1618-1623 гг. | a. Шведский период<br>Тридцатилетней войны        |
| 2. 1625-1629 гг. | b. Франко-шведский период<br>Тридцатилетней войны |
| 3. 1630-1635 гг. | c. Чешский период<br>Тридцатилетней войны         |
| 4. 1635-1648 гг. | d. Датский период<br>Тридцатилетней войны         |

5. В 1608-1609 гг. были созданы военно-политические союзы:  
Евангельская уния и6. Расположите исторические события  
в хронологической последовательности:

1. заключение «Вестфальского мира».
2. захват Густавом Адольфом Мюнхена
3. захват Вальштейном Померании и Мекленбурга
4. восстание в Праге

## 7\*. Основными условиями «Вестфальского мира» были:

1. международное признание Республики соединенных провинций
2. признание суверенитета Швейцарского союза
3. объединение Германии
4. Швеция установила господство над Балтикой

**СОДЕРЖАНИЕ**

Предисловие.....	3
Модуль 1. Раннее средневековье в странах Западной Европы.....	5
Тема 1. Введение в историю средних веков.....	5
Тема 2. Падение Западной Римской империи и образование «варварских» раннефеодальных королевств.....	6
Тема 3. Древние германцы по данным Цезаря и Тацита.....	8
Тема 4. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве.....	10
Тема 5. Хозяйство и общественный строй франков по «Салической правде».....	11
Тема 6. Процесс феодализации франкского общества VII-IX вв.....	13
Тема 7. Крупное поместье Каролингской эпохи.....	15
Тема 8. Англосаксонский период английской истории.....	17
Тема 9. Англия в IX-XI вв. Формирование феодальных отношений.....	18
Тема 10. Германия X-XII вв. — 1	9
Модуль 2. Зарождение и развитие феодальных отношений в странах Востока.....	21
Тема 1. Византийская империя в V-VI вв.....	21
Тема 2. Византия в VII-XI вв. Генезис феодальных отношений.....	23
Тема 3. Социально-экономическое развитие Византии в VII-XI вв.....	24
Тема 4. Культура Византии IV-XV вв.....	26

Тема 5. Китай III-VIII вв.....	28
Тема 6. Становление феодальных отношений в Японии.....	30
Тема 7. Индия в VII-XV вв.....	31
Тема 8. Япония в X-XIII вв.....	33
Тема 9. Арабы в VI-XI вв.....	34
Тема 10. Христианская экспансия на Восток.....	36
<b>Модуль 3. Западная Европа в период развитого средневековья.....</b>	<b>38</b>
Тема 1. Франция в XII - XIII вв. Начало политической централизации.....	38
Тема 2. Франция в XIV-XV вв. Столетняя война.....	39
Тема 3. Англия XII - XIII вв.....	41
Тема 4. Германия в XII - XIII вв.....	42
Тема 5. Германия в XIV - первой половине XVI вв.....	43
Тема 6. Дворянство в эпоху средневековья.....	45
Тема 7. Средневековый город.....	47
Тема 8. «Великая хартия вольностей».....	49
Тема 9. Английское крестьянство в XIII-XIV вв.....	50
Тема 10. Положение французского крестьянства в XIII-XIV вв.....	52
<b>Модуль 4. Позднее средневековье.....</b>	<b>54</b>
Тема 1. Католическая церковь в период развитог и позднего средневековья.....	54
Тема 2. Эпоха Возрождения и гуманизм.....	55
Тема 3. Германия в XIV - первой половине XVI вв.....	57
Тема 4. Реформация в Европе.....	58

Тема 5. Германия в эпоху Реформации и Крестьянской войны.....	59
Тема 6. Реформация в Швейцарии.....	61
Тема 8. Нидерландская буржуазная революция.....	63
Тема 9. Великие географические открытия.....	65
Тема 10. Религиозные войны во Франции.....	67
Тема 11. Французский абсолютизм.....	68
Тема 12. Огороживания в Англии в XVI в.....	70
Тема 13. Тридцатилетняя война.....	71

Маслова Инга Владимировна

**Тесты по истории средних веков**

Методическое пособие

для студентов исторических факультетов педагогических вузов

Рецензенты:

кандидат исторических наук Ханипова И.И.

кандидат педагогических наук Котлова Л.А.

Дизайн и верстка Нутфуллин Р.Р.

Издательство Елабужского государственного педагогического университета.

Тираж 300 экз.

423600, Российская Федерация, Республика Татарстан,

г. Елабуга, ул. Казанская, 89

**[www.egpu.ru](http://www.egpu.ru)**