

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский аграрный колледж»**

**Цикловая методическая комиссия ветеринарных дисциплин**

**АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**  
**методические рекомендации**  
**по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**  
**по дисциплине**

для специальности 36.02.01 Ветеринария  
форма обучения: очно-заочная

п. Школьный 2020

## Методические рекомендации

рассмотрены и рекомендованы к изданию ЦМК ветеринарных дисциплин

«25» июня 2020 года, протокол № 10

Анатомия и физиология животных: Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине/составитель Апосталиди Е.Н. преподаватель ГПОУ ПАК , 2020. - 43 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с программой дисциплины «Анатомия и физиология животных», предназначены для студентов 2 курса специальности 36.02.01 Ветеринария для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

### **Рецензент:**

Плаксина А.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ ПАК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

**ТЕМА 1.1** Составления кроссворда на тему **Общая цитология**

**ТЕМА 1. 2.** Составления презентации на тему « **Ткани**»

**ТЕМА 1.3.** Составления схемы и зарисовка плоскости, полости на отделы

**ТЕМА 2.2.** Доклад на тему « **Кости**» составления словаря терминов на тему **Кости**

**ТЕМА 2.3.** Презентация на тему «**Факторы укрепляющие суставы**»

**ТЕМА 2.4.** Оформления рисунка «**Схема строения сложного и простого сустава**»

**ТЕМА 2.5.** Кроссворд по теме «**Строение кожного покрова и его производных**»

**ТЕМА 2.6.** Составление схемы на тему « **деление брюшной полости** выполнение анатомических рисунков

**ТЕМА 2.7.** Презентация по теме «**Мышцы осевого скелета и поясов свободных конечностей**»

**ТЕМА 2.9.** Зарисовать в тетради задние границы легких у собаки

**ТЕМА 2.10.** Составление схемы строения нефрона, обозначение его частей

**ТЕМА 2.11.** Определение строения и топографии органов мочевого выделения

**ТЕМА 2.12.** Зарисовка в рабочей тетради строение семенника и яичника

**ТЕМА 2.13.** Сердце его строение, положение. Строение кровеносных сосудов

**ТЕМА 2.14.** Строение и топография органов лимфо-обращения

**ТЕМА 2.15.** Эндокринная система. Строение и расположение желез внутренней секреции

**ТЕМА 2.16.** Органы чувств

**ТЕМА 2.17.** Особенности строения домашних птиц

**ТЕМА 2.18.** Особенности строения домашних птиц. Учение о внутренностях

**ТЕМА 3.4.** Физиология дыхания

**ТЕМА 3.5.** Физиология пищеварения

**ТЕМА 3.11.** Физиология размножения

**ТЕМА 3.13.** Физиология центральной нервной системы

**СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

## ВВЕДЕНИЕ

### *Уважаемый студент!*

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР) созданы Вам в помощь для освоения программы дисциплины «Анатомия и физиология животных».

На внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине отводится 72 часов, что составляет 50% от общей аудиторной нагрузки.

Задания составлены по темам 1.1,1.2,1.3,1.4,2.1,2.2 и тд. с указанием времени отведенного на выполнения каждого задания.

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения допуска к зачету по дисциплине.

В результате выполнения данных заданий предусмотрено освоения *общих компетенций, включающих в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Также предусмотрено освоение *профессиональной компетенции:*

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных

болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**Внимание!** Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений. Выполненные задания оформляются в рабочей тетради и представляются преподавателю на уроке, или отправляются в электронном виде по e-mail: [yliadid@mail.ru](mailto:yliadid@mail.ru), защита презентаций проводится на уроке или во внеаудиторное время.

*Желаю Вам успехов!!!*

## **ТЕМА 1.1 Составления кроссворда на тему Общая цитология**

**Цель:** закрепление теоретического материала по теме

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 2. ОК 4. ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов:** 6 часов

**Форма контроля:** оценка результатов выполненного задания

**Задание Составление кроссворда «Общая цитология»**

Составить кроссворд по теме «Общая цитология».

При оформлении кроссворда необходимо учитывать основные требования:

Составление кроссворда начинают с самых длинных слов.

а) не используются слова, пишущиеся через тире;

б) в каждую белую клетку кроссворда вписывается одна буква;

в) каждое слово начинается в клетке с номером, соответствующим его определению, и заканчивается черной клеткой;

При составлении кроссвордов можно пользоваться справочниками, учебными пособиями, научно-популярной литературой. Слова надо брать только в единственном числе именительного падежа исключением являются слова, у которых нет единственного числа. Начальные буквы загаданных слов должны как можно полнее представлять алфавит.

**Критерии оценки выполнения задания:**

« Отлично» - выставляется в том случае, если материал изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы.

« Хорошо» - выставляется в том случае, если изложение материала недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы.

« Удовлетворительно» выставляется в том случае, если материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; допускаются ошибки.

## **ТЕМА 1. 2. Составления презентации на тему « Ткани»**

**Цель:** закрепление теоретического материала по теме

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 2. ОК 4. ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов:** 6 часов

**Форма контроля:** защита презентации

**Задание Составление презентации по теме « Ткани»**

Вам предлагается составить презентацию на тему «Ткани.» в программе Microsoft Power Point (от 10 до 15 слайдов).

В данной презентации желательно отразить следующие вопросы:

- 1) Понятие о тканях и их классификация.
- 2) Морфологические и функциональные особенности тканей.
- 3) Эпителиальная ткань-расположение, виды, функции.
- 4)Опорно-трофическая ткань-расположение, функции, строение, классификация
- 5) Мышечная ткань - специфическое свойство, функции, виды.
- 6)Нервная ткань –расположение, строение нейрона, виды нейронов. Нервные окончания.

При оформлении презентации необходимо учитывать основные требования изложенные в *приложении*.

Защита презентации осуществляется публично на уроке, или во внеаудиторное время.

**Критерии оценки выполнения задания:**

Защита презентации оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Отметка «отлично»

- Содержание работы соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление работы соответствует принятым требованиям;
- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Отметка «хорошо»

- Содержание работы соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление работы соответствует принятым требованиям;
- Сообщение логично, последовательно, но допускаются незначительные

ошибки

- Возможны затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Отметка «удовлетворительно»

- Содержание работы не полностью соответствует теме;
- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении работы допускаются ошибки;
- Сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее понимание работы;

**ТЕМА 1.3 Составления схемы и зарисовка плоскости, полости на отделы**



**Цель:** закрепление теоретического материала по теме

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 1., ОК 2, ОК 4., ОК 5., ОК 9.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов:** 6 часов

**Форма контроля:** проверка задания

**Задание Составления схемы и зарисовка плоскости, полости на отделе**

Вам предлагается фрагменты рисунков с которыми вам предстоит работать

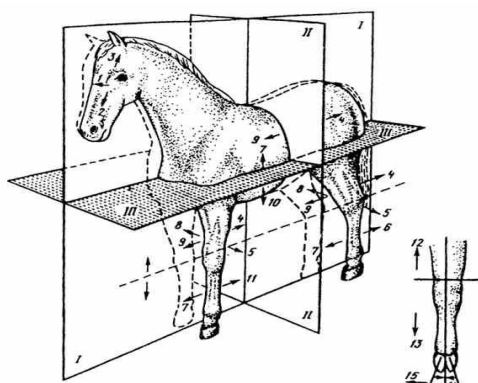
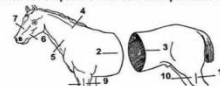


Рис. 8. Плоскости и направления в теле:  
плоскости: I — срединная (сагиттальная); II — поперечная (сегментальная); III — дорсальная (фронтальная);  
направления: 1 — назальное; 2 — ростральное (оральное); 3 — аборальное (каудальное); 4 — каудальное; 5 — латеральное; 6 — плантарное; 7 — дорсальное; 8 — медиальное; 9 — краниальное; 10 — вентральное; 11 — пальмарное; 12 — проксимальное; 13 — дистальное; 14 — аксиальное; 15 — абаксиальное

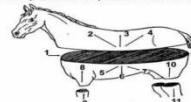
1.

Анатомические поперечные плоскости и направления на теле лошади



I — сегментальная плоскость; 2, 8, 10 — краниально; 3, 9, 11 — каудально; 4, 7 — проксимально; 5, 6 — абаксиально

Анатомические продольные направления и плоскости на теле лошади:



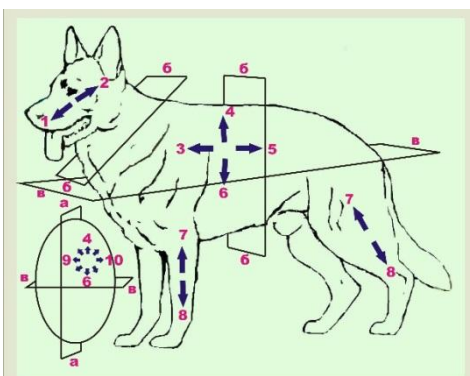
I — горизонтальная плоскость; 2 — кранио-дорсальное; 3 — дорсальное; 4 — кранио-проксимальное; 5 — кранио-абаксиальное; 6 — вентрально; 7 — кранио-вентральное; 8, 10 — проксимальное; 9, 11 — дистальное

Плоскости и направления



1 — срединная сагиттальная плоскость; 2 — дорсально; 3 — медиально; 4 — проксимально; 5 — дистально

2.



Плоскости тела и направления расположения органов:  
Плоскости: а-а — срединная сагиттальная; б-б — сегментальные; в-в — фронтальные.  
Направления: 1 — оральное (назальное); 2 — аборальное; 3 — краниальное; 4 — дорсальное; 5 — каудальное; 6 — вентральное; 7 — проксимальное; 8 — дистальное; 9 — медиальное; 10 — латеральное.

Передняя поверхность конечности (спинковая) обозначается как *дорсальная*. Задняя поверхность на грудной конечности называется *волярной* (от слова *vola* - ладонь), а на тазовой конечности - *плантарной* (от слова *planta* - подошва). Наружную поверхность конечности, как и на туловище, называют *латеральной*, а внутреннюю - *медиальной*. С целью уточнения направления применяют сложные обозначения: вентро-медиальный, каудо-дорсальный и т. д.

3.

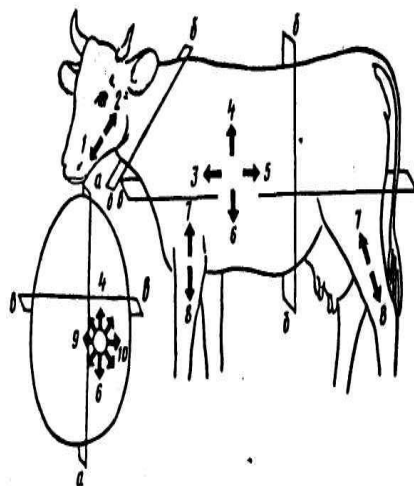


Рис. 17. Плоскости тела и направления расположения органов:

Плоскости: а-а — срединная; б-б — поперечные; в-в — дорсальные.  
Направления: 1 — оральное; 2 — аборальное; 3 — краниальное; 4 — дорсальное; 5 — каудальное; 6 — вентральное; 7 — проксимальное; 8 — дистальное; 9 — медиальное; 10 — латеральное.

4.

1. изучить и зарисовать в тетрадь

**Критерии оценки выполнения задания:**

Данное задание оценивается «Зачтено», «не зачтено».

**Информационные ресурсы:**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.
2. Н. В. Зеленский Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:
3. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).  
Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>

2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.

3. [www. Davnlund –book. Ru](http://www.Davnlund-book.Ru)

### **ТЕМА 1.5. Доклад на тему « Кости» составления словаря терминов на тему**

**Цель:** рассмотреть тему Кости

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 6 часов**

**Форма контроля:** защита доклада

#### **Задание Составление доклада «Кости»**

- Вам предлагается составить доклад на тему «Кости» в программе Microsoft Power Point (Объем работы 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.).

- В данном докладе желательно отразить следующие вопросы:

1. Строение осевого отдела скелета.
  2. Строение кости как органа, ее физический и химический состав.
  3. Строение типичного позвонка и костного сегмента.
  4. Позвоночный столб и грудная клетка.
  5. Скелет головы- череп.
  6. Характеристика мозгового и лицевого отделов черепа
  7. Строение скелета поясов и свободных конечностей
- При оформлении доклада необходимо учитывать основные требования

изложенные в *приложении 2*.

Защита Доклада осуществляется публично на уроке, или во внеаудиторное время.

**Критерии оценки выполнения задания:**

Защита Доклада оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

**Информационные ресурсы:**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.

2. Н. В. Зеленский Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:

3. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>

2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.

3. [www. Davnland –book. Ru](http://www.Davnland-book.Ru)

**ТЕМА 1.4. Презентация на тему «Факторы укрепляющие суставы»**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 6 часов**

**Форма контроля:** защита презентации

**Задание Составление презентации по темам «Факторы укрепляющие суставы»**

- Вам предлагается составить презентацию на тему «Факторы укрепляющие суставы.» в программе Microsoft Power Point (от 6 до 10 слайдов).

- В данной презентации желательно отразить следующие вопросы:

1 натяжение вспомогательных связок. Укрепляя суставы, связки одновременно играют роль тормоза, ограничивающего подвижность соединяющихся костей.

2 тяга мышц, проходящих около сустава ( особенно это относится к тем суставам, подвижность в которых очень большая (плечевой сустав)).

3 атмосферное давление. При повреждении суставной сумки воздух попадает в полость сустава, в результате чего происходит растяжение суставных поверхностей, нарушается герметичность сустава.

4 прилипание 1 суставной поверхности к другой- это осуществляется силой молекулярного притяжения. Склеивающее действие оказывает и синовиальная жидкость

При оформлении презентации необходимо учитывать основные требования изложенные в *приложении*.

Защита презентации осуществляется публично на уроке, или во внеаудиторное время.

**Критерии оценки выполнения задания:**

Защита презентации оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Отметка «отлично»

- Содержание работы соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление работы соответствует принятым требованиям;
- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Отметка «хорошо»

- Содержание работы соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление работы соответствует принятым требованиям;
- Сообщение логично, последовательно, но допускаются незначительные

ошибки

- Возможны затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Отметка «удовлетворительно»

- Содержание работы не полностью соответствует теме;
- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении работы допускаются ошибки;
- Сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее

понимание работы;

- При ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи педагога.

**ТЕМА 2.2. «Схема строения сложного и простого сустава»**

**Цель:** рассмотреть тему суставы

## Проверяемые результаты обучения:

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 2 часа**

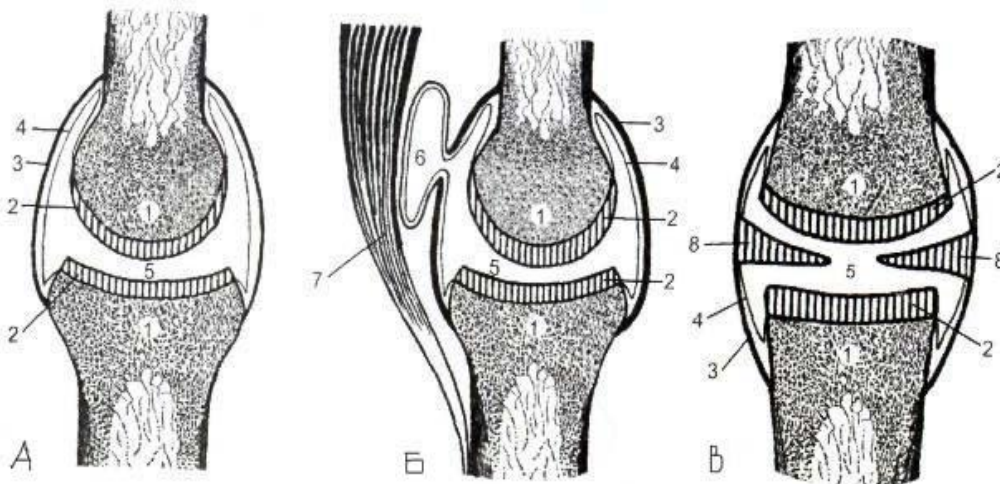
**Форма контроля:** проверка задания

- **Задание** Оформления рисунка «Схема строения сложного и простого сустава»

Вам предлагаются, рисунки оформите их в тетрадь по заданной теме.

Необходимо осветить следующие вопросы:

1. Схема строения сложного и простого сустава



2. опишите данные обозначения в рисунки

**Критерии оценки выполнения задания:**

Данное задание оценивается «Зачтено», «не зачтено».

**Информационные ресурсы:**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.
2. Н. В. Зеленский Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:
3. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>]. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>

2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.

3. [www. Davnlend –book. Ru](http://www.Davnlend-book.Ru)

## **ТЕМА 2.2. Строение кожного покрова и его производных**

**Цель:** закрепить теоретические знания по теме

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ПК 2.10.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов:** 6 часов

**Форма контроля:** оценка результатов выполненного задания

**Задание** Составление кроссворда «**Строение кожного покрова и его производных**»

Составить кроссворд по теме «Строение кожного покрова и его производных».

При оформлении кроссворда необходимо учитывать основные требования:

Составление кроссворда начинают с самых длинных слов.

- а) не используются слова, пушащиеся через тире;
- б) в каждую белую клетку кроссворда вписывается одна буква;
- в) каждое слово начинается в клетке с номером, соответствующим его определению, и заканчивается черной клеткой;

При составлении кроссвордов можно пользоваться справочниками, учебными пособиями, научно-популярной литературой. Слова надо брать только в единственном числе именительного падежа исключением являются слова, у которых нет единственного числа. Начальные буквы загаданных слов должны как можно полнее представлять алфавит.

**Критерии оценки выполнения задания:**

« Отлично» - выставляется в том случае, если материал изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы.

« Хорошо» - выставляется в том случае, если изложение материала недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы.

« Удовлетворительно» выставляется в том случае, если материал излагается несистематизированное; отдельные умения недостаточно сформированы; допускаются ошибки.

## **ТЕМА 2.2. Деление брюшной полости выполнение анатомических рисунков**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

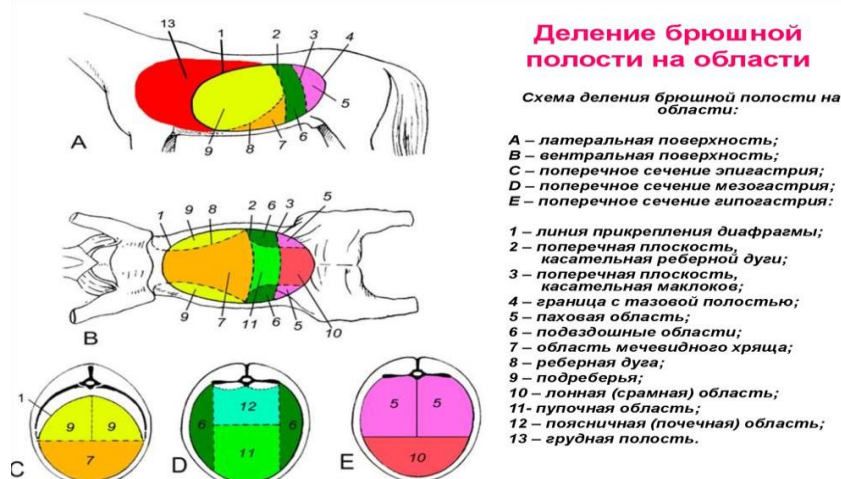
**Количество часов:** 2 часа

**Форма контроля:** проверка задания

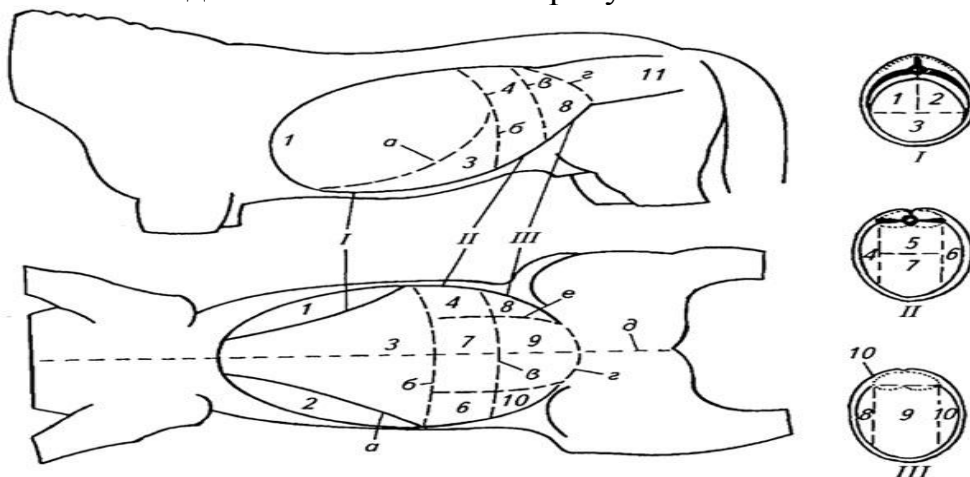
- **Задание . Составление схемы на тему «Деление брюшной полости выполнение анатомических рисунков»**

Вам предлагаются, рисунки оформите их в тетрадь по заданной теме. Необходимо осветить следующие вопросы:

1. перед вами рисунок изучите и зарисуйте



2. опишите данные обозначения в рисунки



**Критерии оценки выполнения задания:**

Данное задание оценивается «Зачтено», «не зачтено».

**Информационные ресурсы:**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.
2. Н. В. Зеленский Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:
3. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред.

В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>

2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.

3. [www. Davnland –book. Ru](http://www.Davnland-book.Ru)

## **ТЕМА 2.2. Мышцы осевого скелета и поясов свободных конечностей**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 4 часа**

**Форма контроля:** защита презентации

**Задание Составление презентации по темам «Мышцы осевого скелета и поясов свободных конечностей.»**

- Вам предлагается составить презентацию на тему «Мышцы осевого скелета и поясов свободных конечностей.» в программе Microsoft Power Point (от 6 до 10 слайдов).

- В данной презентации желательно отразить следующие вопросы:

- 1) Строение мышцы как органа Вспомогательные органы мышц.
- 2) Мышцы головы, туловища: позвоночного столба, грудной и брюшной стенок.
- 3) Мышцы плечевого пояса. Мышцы конечностей

При оформлении презентации необходимо учитывать основные требования изложенные в *приложении*.

Защита презентации осуществляется публично на уроке, или во внеаудиторное время.

**Критерии оценки выполнения задания:**

Защита презентации оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Отметка «отлично»

- Содержание работы соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление работы соответствует принятым требованиям;
- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Отметка «хорошо»



- Содержание работы соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление работы соответствует принятым требованиям;
- Сообщение логично, последовательно, но допускаются незначительные ошибки

- Возможны затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Отметка «удовлетворительно»

- Содержание работы не полностью соответствует теме;
- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении работы допускаются ошибки;
- Сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее понимание работы;
- При ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи педагога.

## ТЕМА 2.2. Задние границы легких у собаки

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 2 часа**

**Форма контроля:** проверка задания

- **Задание . Составление рисунка на тему «Задние границы легких у собаки»**

Вам предлагаются, рисунки оформите их в тетрадь по заданной теме. Необходимо осветить следующие вопросы:

1. перед вами рисунок изучите и зарисуйте

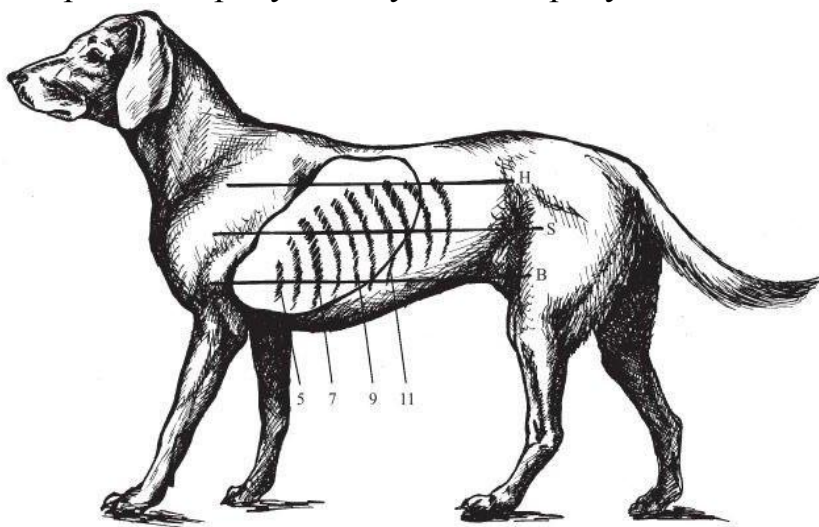
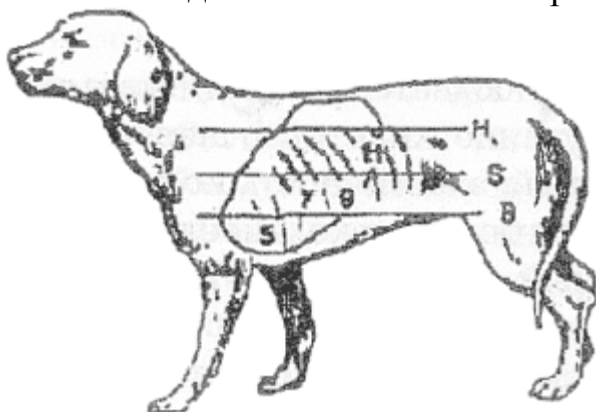


Рис. 48. Поле перкуссии легких у собаки:  
H – по линии маклока; S – по линии седалищного бугра; B – по линии лопатко-плечевого сустава; цифры – ребра по порядку

2. опишите данные обозначения в рисунки



**Критерии оценки выполнения задания:**

Данное задание оценивается «Зачтено», «не зачтено».

**Информационные ресурсы:**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.
2. Н. В. Зеленский Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:
3. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>]. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>
2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.
3. [www. Davnland –book. Ru](http://www.Davmland-book.Ru)

**ТЕМА 2.2. Строения нефрона, обозначение его частей**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

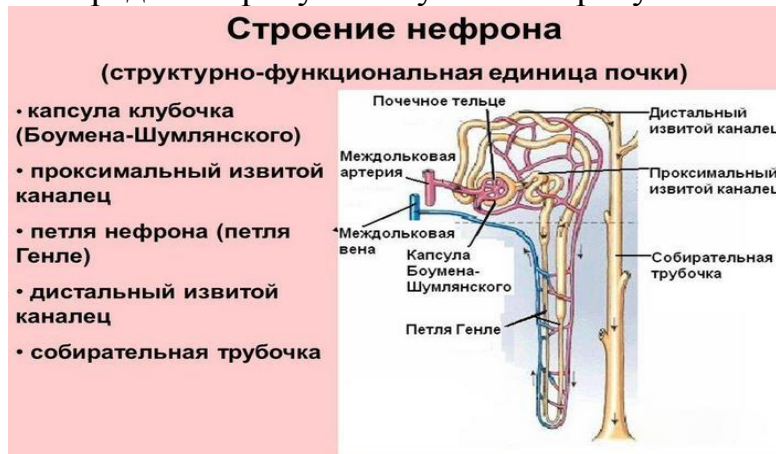
**Количество часов: 2 часа**

**Форма контроля:** проверка задания

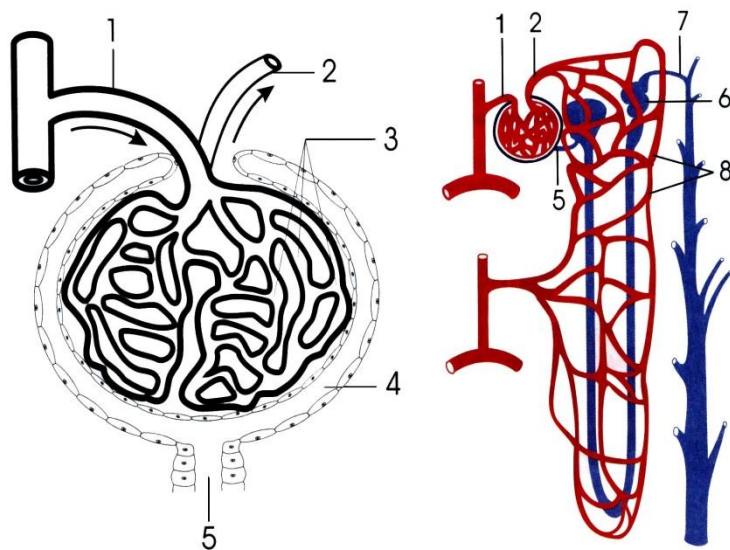
- **Задание** . Составление рисунка. схемы на тему «Строения нефрона, обозначение его частей»

Вам предлагаются, рисунки оформите их в тетрадь по заданной теме. Необходимо осветить следующие вопросы:

1. перед вами рисунок изучите и зарисуйте



2. опишите данные обозначения в рисунки



### Критерии оценки выполнения задания:

Данное задание оценивается «Зачтено», «не зачтено».

### Информационные ресурсы:

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.
2. Н. В. Зеленский Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:
3. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>]. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>

2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.

## **ТЕМА 2.2. Определение строения и топографии органов мочевого выделения**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 2 часа**

**Форма контроля:** проверка задания

- **Задание** . Составление словаря терминов по тексту учебника на тему «Определение строения и топографии органов мочевого выделения»

Вам предлагаются учебники по ним составить словарь терминов.

**Критерии оценки выполнения задания:**

Данное задание оценивается «Зачтено», «не зачтено».

**Информационные ресурсы:**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.
2. Н. В. Зеленский Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:
3. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>

2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.

## **ТЕМА 2.2. Строение и положение органов размножения самцов и самок**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 2 часа**

**Форма контроля:** проверка задания

- **Задани.** Зарисовка в рабочей тетради строение семенника и яичника

- Вам предлагаются, рисунки оформите их в тетрадь по заданной теме. Необходимо осветить следующие вопросы:

1. перед вами рисунок изучите и зарисуйте

**Строение семенников:**

Семенник – парный дольчатый орган, который разделен на дольки (250-300 в каждом) за счет ответвлений, отходящих от белой оболочки семенников. В каждой долке 3–4 извитых канальца (50 см в длину и 200 мкм в диаметре) в которых происходит сперматогенез.



Сперматогенез человека - 70 дн.

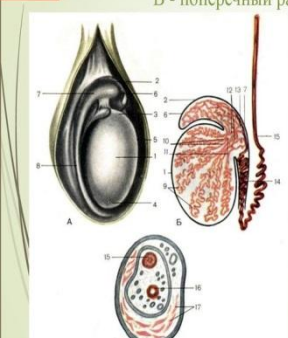
На 1 г веса яичка образуется 107 спермиев в сутки.

Длительность жизни спермия половых путей женщины 1–3 дня.

Путь семенной жидкости: извитые семенные канальцы – прямые семенные канальцы – сеть семенника – 10–20 выносящих канальцев – выносящий каналец придатка – семявыносящий проток – мочеиспускательный канал.

**Строение яичка**

А - мошонка вскрыта; Б - схема расположения канальцев; В - поперечный разрез семенного канатика

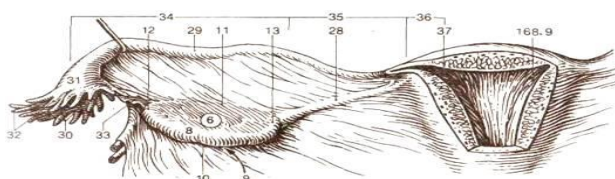


- 1 - яичко (testis);
- 2 - придаток яичка (epididymis);
- 3 - верхний конец;
- 4 - нижний конец;
- 5 - передний край;
- 6 - голова придатка яичка (caput epididymidis);
- 7 - тело придатка яичка (corpus epididymidis);
- 8 - хвост придатка яичка (cauda epididymidis);
- 9 - извитые семенные канальцы;
- 10 - прямые семенные канальцы;
- 11 - сеть яичка;
- 12 - выносящие канальцы яичка;
- 13 - дольки придатка яичка;
- 14 - проток придатка яичка (ductus epididymidis);
- 15 - семявыносящий проток (ductus deferens);
- 16 - артерии;
- 17 - мышца, поднимющая яичко

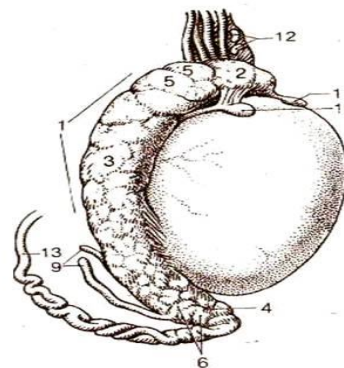
1. 2.

2. опишите данные обозначения в рисунках

## Половые железы:



**Яичники**  
(эстрогены)



**Семенники**  
(андрогены)

**Критерии оценки выполнения задания:**

Данное задание оценивается «Зачтено», «не зачтено».

**Информационные ресурсы:**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.
2. Н. В. Зеленский Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:
3. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>].

— (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>

2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.

## **ТЕМА 2.2. Сердце его строение, положение. Строение кровеносных сосудов**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 2 часа**

**Форма контроля:** защита доклада

**Задание Составление доклада «Сравнительной характеристики артерий, вен, капилляр»**

- Вам предлагается составить доклад на тему «Сравнительной характеристики артерий, вен, капилляр» в программе Microsoft Power Point (Объем работы 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.).

- В данном докладе желательно отразить следующие вопросы:

1. Большой и малый круги кровообращения
2. Строение стенки кровеносных сосудов
3. Сравнительной характеристики артерий, вен, капилляр

При оформлении доклада необходимо учитывать основные требования изложенные в *приложении 2*.

Защита Доклада осуществляется публично на уроке, или во внеаудиторное время.

**Критерии оценки выполнения задания:**

Защита Доклада оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

**Информационные ресурсы:**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.

2. Н. В. Зеленский Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:

3. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>

2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.

3. [www. Davnland –book. Ru](http://www.Davnland-book.Ru)

## **ТЕМА 2.2. Строение и топография органов лимфо-обращения**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 4 часа**

**Форма контроля:** защита презентации

**Задание Составление презентации по темам «Состав плазмы крови, значение минерального состава, белка плазмы.»**

- Вам предлагается составить презентацию на тему «Состав плазмы крови, значение минерального состава, белка плазмы в программе Microsoft Power Point (от 6 до 10 слайдов).

- В данной презентации желательно отразить следующие вопросы:

- 1) Состав плазмы крови.
- 2) Значение минерального состава
- 3) Белка плазмы

При оформлении презентации необходимо учитывать основные требования изложенные в *приложении*.

Защита презентации осуществляется публично на уроке, или во внеаудиторное время.

**Критерии оценки выполнения задания:**

Защита презентации оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Отметка «отлично»

- Содержание работы соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление работы соответствует принятым требованиям;
- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Отметка «хорошо»

- Содержание работы соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление работы соответствует принятым требованиям;
- Сообщение логично, последовательно, но допускаются незначительные ошибки

- Возможны затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Отметка «удовлетворительно»

- Содержание работы не полностью соответствует теме;
- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении работы допускаются ошибки;
- Сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее понимание работы;
- При ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи педагога.

## **ТЕМА 2.2. Эндокринная система. Строение и расположение желез внутренней секреции**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

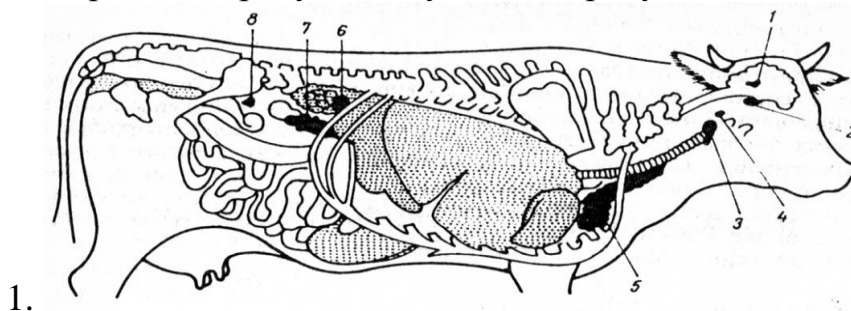
**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 2 часа**

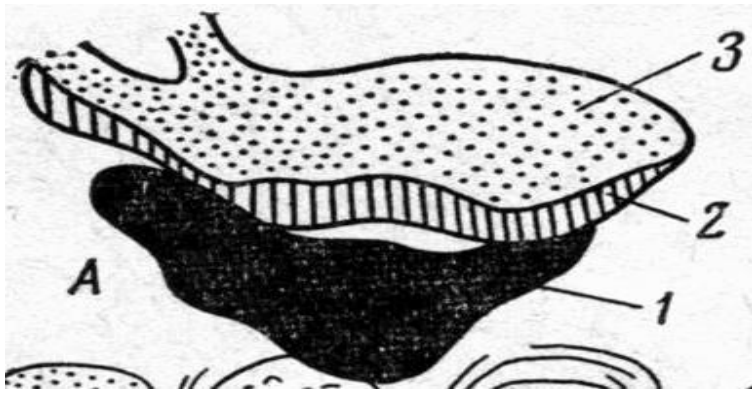
**Форма контроля:** проверка задания

- **Задание. Зарисовка в рабочей тетради таблицы: «Классификация желез внутренней секреции»**
- Вам предлагаются, таблицы оформите их в тетрадь по заданной теме. Необходимо осветить следующие вопросы:

1. перед вами рисунки изучите и зарисуйте

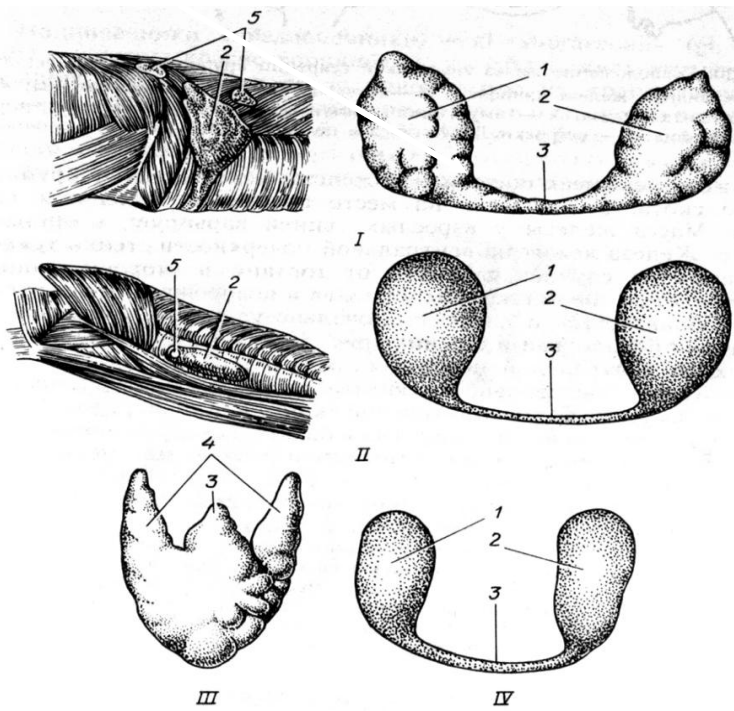






2.

Рис.2. Схема строения гипофиза коровы.

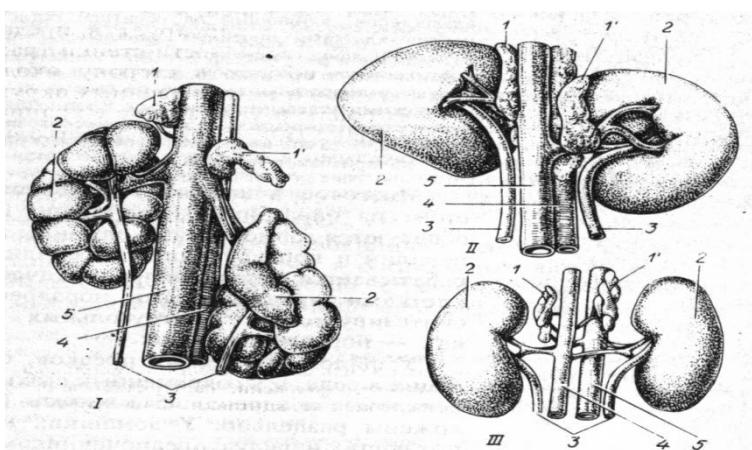


3.

Рис.3. Щитовидная и паращитовидная железы.

I -  
III -

II -  
IV -



4.

Рис.13. Надпочечники.

5. заполните таблицу

Название эндокринной железы	Место расположения	Название гормона	Физиологическое действие	Гиперфункциональное заболевание	Гипофункциональное заболевание

**Критерии оценки выполнения задания:**

Данное задание оценивается «Зачтено», «не зачтено».

**Информационные ресурсы:**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.
2. Н. В. Зеленский Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:
3. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>]. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>

2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.

**ТЕМА 2.2. Органы чувств**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 4 часа**

**Форма контроля:** защита презентации

**Задание Составление презентации по темам «Органы чувств.»**

- Вам предлагается составить презентацию на тему «Органы чувств» в программе Microsoft Power Point (от 6 до 10 слайдов).
- В данной презентации желательно отразить следующие вопросы:

- 1) Понятие об анализаторах. Органы чувств, их значение в познании внешнего мира.

- 2) Понятие о трех отделах анализаторов. Зрительный анализатор, органы слуха и равновесия.
- 3) Органы обоняния, вкуса, осязания
- 4) Оптическая система глаза.
- 5) Светопреломляющая структура глаза.
- 6) Мышечный аппарат глаза.
- 7) Слуховая сенсорная система. Отделы уха.

При оформлении презентации необходимо учитывать основные требования изложенные в *приложении*.

Защита презентации осуществляется публично на уроке, или во внеаудиторное время.

**Критерии оценки выполнения задания:**

Защита презентации оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Отметка «отлично»

- Содержание работы соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление работы соответствует принятым требованиям;
- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Отметка «хорошо»

- Содержание работы соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление работы соответствует принятым требованиям;
- Сообщение логично, последовательно, но допускаются незначительные

ошибки

- Возможны затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Отметка «удовлетворительно»

- Содержание работы не полностью соответствует теме;
- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении работы допускаются ошибки;
- Сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее

понимание работы;

- При ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи педагога.

**ТЕМА 2.2. Особенности строения домашних птиц**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 2 часа**

**Форма контроля:** защита сообщения

**Задание Составление сообщения «Промышленное использование мышц с/х птицы»**

- Вам предлагается составить доклад на тему «Промышленное использование мышц с/х птицы» в программе Microsoft Power Point (Объем работы 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.).

- В данном сообщении желательно отразить следующие вопросы:

- 1) Промышленное значение птицы
- 2) Промышленное использование мышц с/х птицы

При оформлении сообщения необходимо учитывать основные требования изложенные в *приложении 3*.

Защита сообщения осуществляется публично на уроке, или во внеаудиторное время.

**Информационные ресурсы:**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.

2. Н. В. Зеленский Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:

3. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>

2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.

3. [www. Davnland –book. Ru](http://www.Davnland-book.Ru)

**ТЕМА 2.2. Особенности строения домашних птиц. Учение о внутренностях**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

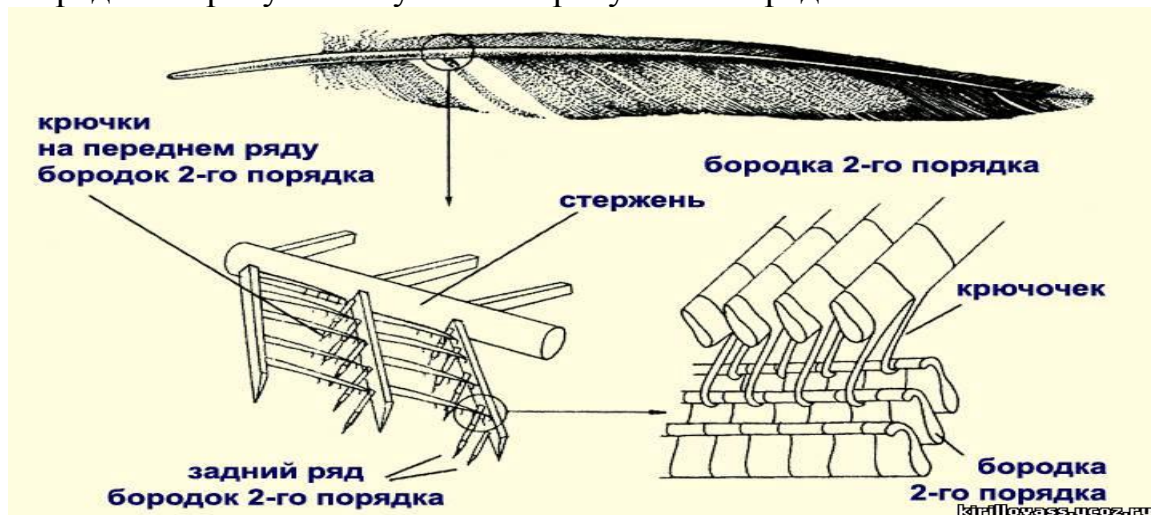
**Количество часов:** 2 часа

**Форма контроля:** проверка задания

- **Задание. Оформление рисунка.: «Строение пера»**

Вам предлагаются, таблицы оформите их в тетрадь по заданной теме. Необходимо осветить следующие вопросы:

1. перед вами рисунки изучите и зарисуйте в тетрадь



**Критерии оценки выполнения задания:**

Данное задание оценивается «Зачтено», «не зачтено».

**Информационные ресурсы:**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.

2. Н. В. Зеленский Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:

3. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>

2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.

3. [www. Davnland –book. Ru](http://www.Davnland-book.Ru)

### **ТЕМА 3.4. Физиология дыхания**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 2 часа**

**Форма контроля:** защита сообщения

**Задание Составление сообщения «Физиология дыхания»**

- Вам предлагается составить доклад на тему «Физиология дыхания» в программе Microsoft Power Point (Объем работы 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.).

- В данном сообщении желательно отразить следующие вопросы:

- 1) Физиология дыхания Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха..
- 2) Типы и частота дыхания. Жизненная емкость легких. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха.
- 3) Обмен газов между альвеолами и кровью, между кровью и клетками. Связывание и перенос кровью кислорода и углекислого газа. Регуляция дыхания.

При оформлении сообщения необходимо учитывать основные требования изложенные в *приложении 3*.

Защита сообщения осуществляется публично на уроке, или во внеаудиторное время.

**Информационные ресурсы:**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.

2. Н. В. Зеленский *Анатомия и физиология животных* [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:

3. Максимов В. И. *Анатомия и физиология домашних животных* : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>

2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.

3. [www. Davnland –book. Ru](http://www.Davnland-book.Ru)

### **ТЕМА 3.5. Физиология пищеварения**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 4 часа**

**Форма контроля:** защита презентации

**Задание Составление презентации по темам «Особенности пищеварения у новорожденных.»**

- Вам предлагается составить презентацию на тему «Особенности пищеварения у новорожденных» в программе Microsoft Power Point (от 6 до 10 слайдов).

- В данной презентации желательно отразить следующие вопросы:

- 1) Физиология пищеварения Основные свойства органов пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Пищеварение в полости рта. Прием корма и воды. Состав и свойства слюны, регуляция слюноотделения и глотания
- 2) Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Фазы секреции желудочного сока их регуляция.
- 3) Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Состав желчи. Образование и выделение желчи.
- 4) Состав кишечного сока. Полостное и пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкого кишечника.
- 5) Пищеварение в толстом отделе кишечника. Формирование кала и акт дефекации.

При оформлении презентации необходимо учитывать основные требования изложенные в *приложении*.

Защита презентации осуществляется публично на уроке, или во внеаудиторное время.

**Критерии оценки выполнения задания:**

Защита презентации оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Отметка «отлично»

- Содержание работы соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление работы соответствует принятым требованиям;
- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Отметка «хорошо»

- Содержание работы соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление работы соответствует принятым требованиям;
- Сообщение логично, последовательно, но допускаются незначительные

ошибки

- Возможны затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Отметка «удовлетворительно»

- Содержание работы не полностью соответствует теме;
- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении работы допускаются ошибки;
- Сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее

понимание работы;

- При ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи педагога.

**ТЕМА.11. Физиология размножения**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 4 часа**

**Форма контроля:** защита презентации

**Задание Составление презентации по темам «Рассмотрение методов определения стадий полового цикла у собаки.»**



- Вам предлагается составить презентацию на тему «Рассмотрение ме-тодов определения стадий полового цикла у собаки» в программе Microsoft Power Point (от 6 до 10 слайдов).

- В данной презентации желательно отразить следующие вопросы:

1. Физиология органов размножения самок
2. Рост и развитие фолликулов.
3. Овогенез, овуляция и образование желтого тела.
4. Половой цикл и его стадии. Спаривание. Оплодотворение. Беременность.

Роды

При оформлении презентации необходимо учитывать основные требования изложенные в *приложении*.

Защита презентации осуществляется публично на уроке, или во внеаудиторное время.

**Критерии оценки выполнения задания:**

Защита презентации оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Отметка «отлично»

- Содержание работы соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление работы соответствует принятым требованиям;
- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Отметка «хорошо»

- Содержание работы соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление работы соответствует принятым требованиям;
- Сообщение логично, последовательно, но допускаются незначительные

ошибки

- Возможны затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Отметка «удовлетворительно»

- Содержание работы не полностью соответствует теме;
- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении работы допускаются ошибки;
- Сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее

понимание работы;

- При ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи педагога.

**ТЕМА 3.13. Физиология центральной нервной системы**

**Цель:** рассмотреть данную тему

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 4., ОК 5.

**Знать:** Анатомию и физиологию домашних животных

**Количество часов: 2 часа**

**Форма контроля:** защита сообщения

**Задание Составление сообщения «Мозжечок, его функции, влияние мозжечка на мышечный тонус»**

- Вам предлагается составить доклад на тему «Мозжечок, его функции, влияние мозжечка на мышечный тонус» в программе Microsoft Power Point (Объем работы 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.).

- В данном сообщении желательно отразить следующие вопросы:

- 1) Физиология центральной нервной системы
- 2) Функции нервной системы. Понятие о рефлексе. Рефлекторная дуга и обратная связь. Нервные центры и их свойства.
- 3) Физиология спинного и головного мозга. Значение вегетативной нервной системы и деятельности организма.

При оформлении сообщения необходимо учитывать основные требования изложенные в *приложении 3*.

Защита сообщения осуществляется публично на уроке, или во внеаудиторное время.

**Информационные ресурсы:**

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.

2. Н. В. Зеленский Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:

3. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).  
Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>

2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.

3. [www. Davnland –book. Ru](http://www.Davnland-book.Ru)

## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Основные источники:

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных [Текст]: учебник 8-е изд., стер/А.И. Акаевский А.И., А.Ф. Климов. Изд-во: Лань, 2011.-1040 с.
2. Энциклопедия животноводства.

### Дополнительные источники:

1. Грачев И.Г. Галанцев В.П., Физиология лактации сельскохозяйственных животных. -М.: Колос, 2004г.-213с. Акаевский А.И., Лебедев М.И. Анатомия домашних животных. -М.: Колос, 2003-185с.
2. Глаголев П.А, Ипполитова В.И. Анатомия сельскохозяйственных животных с основами гистологии и эмбриологии-М.: Колос, 2007г.-165с.
3. Н. В. Зеленский Анатомия и физиология животных [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М.: Издательский центр Академия, 2005.- 464с.:
4. Морфология сельских животных [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования М.: Агропромсудат, 1991г.-528с.

### Интернет – ресурсы:

1. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/nezaraznym-boleznyam-veterinarnoj-obrabotke/182.html>
2. Студент-ветеринар <http://student.vetdoctor.ru/ru/index>.
3. [www. Davmland –book. Ru](http://www.Davmland-book.Ru)
4. [www. Histologu narod. Ru](http://www.Histologu narod. Ru)
5. [www. Sobaka. Ru](http://www.Sobaka. Ru)
6. [www. dik academic. ru](http://www.dik academic. ru)

## **Основные требования к оформлению презентаций**

Единый стиль презентации Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

Для фона и текста необходимо использовать контрастные цвета: текст должен хорошо читаться, но не резать глаза.

### Правила использования фона

Фон является элементом заднего (второго) плана, должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Легкие пастельные тона лучше подходят для фона, чем белый цвет. Для фона предпочтительны холодные тона.

### Правила использования текстовой информации

*Не рекомендуется:*

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух.

*Рекомендуется:*

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты доклада;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;
- выполнение общих правил оформления текста;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах;

- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале — в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

### Правила использования шрифтов

При выборе шрифтов для представления вербальной информации презентации следует учитывать следующие правила:

- не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- учитывая, что гладкие (плакатные) шрифты, т.е. шрифты без засечек (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то:
- для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты;
- для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем и не контрастирует с основным шрифтом.
- Текст должен быть читабельным (его должно быть легко прочитать с самого дальнего места).

Рекомендуемые размеры шрифтов:

- для заголовков — не менее 24 пунктов и не более 50, оптимально — 32 пункта;
- для основного текста — не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — 24 пункта.

Не следует злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных), поэтому их допустимо использовать только для смыслового выделения небольших фрагментов текста.

Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

Для выделения информации следует использовать цвет, жирный и/или курсивный шрифт.

### Правила использования графической информации

Динамика взаимоотношений визуальных и вербальных элементов и их количество определяются функциональной направленностью учебного материала. Изображение информативнее, нагляднее, оно легче запоминается, чем текст. Поэтому, если можно заменить текст информативной иллюстрацией, то лучше это сделать.

При использовании графики в презентации следует выполнять следующие правила и рекомендации, обусловленные законами восприятия человеком зрительной информации:

- Графика (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы) должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде.
- Каждое изображение должно нести смысл: желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.
- Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.
- Необходимо использовать изображения только хорошего качества. Для этого все изображения, помещаемые в презентацию, должны быть предварительно подготовлены в графическом редакторе.
- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом, пояснительная надпись преимущественно располагается под рисунком.
- Изображения лучше помещать левее текста: поскольку мы читаем слева-на-право, то взгляд зрителя вначале обращается на левую сторону слайда.
- Сложный рисунок или схему следует выводить постепенно.
- Необходимо четко указать все связи в схемах и диаграммах.

*Недопустимо:*

- искажение пропорций;
- нарушение тонового и цветового баланса фотоизображений;
- использование изображений с пониженной резкостью;
- видимость пикселей на изображении;
- использование необработанных сканированных изображений; например — изображений с "грязным" (серым, желтым) фоном вместо белого, неконтрастных, размытых и т.п.

#### Анимационные эффекты

Рекомендуется осторожно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима:

- для демонстрации динамичных процессов;
- для привлечения внимания слушателей, создания определенной атмосферы презентации.

Анимация текста должна быть удобной для восприятия: темп должен соответствовать технике чтения обучающихся.

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Анимация не должна быть слишком активной. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д.

Учет указанных особенностей конструирования и оформления презентации в значительной степени влияет на эффективность восприятия представленной в ней информации.

Первый титульный слайд должен содержать следующую информацию: полное наименование образовательной организации, код и название специальности, название ВКР, фамилию, имя, отчество выпускника и руководителя, место и год выполнения работы.

## *Приложение 2*

### **Основные требования к оформлению доклада**

- 1. Титульный лист** содержит следующие атрибуты:
  - в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;
  - в середине листа указывается тема работы;
  - ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
  - внизу по центру указываются место и год выполнения работы.Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.
- 2. Оглавление** – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.
- 3. Введение** (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).
- 4. Основная часть** (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

5. **Заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).
6. **Список литературы.** Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.
7. **Приложение** (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

### **Требования к оформлению текста доклада**

1. Доклад должен быть выполнен **грамотно**, с соблюдением культуры изложения.
2. Объем работы должен составлять **не более 20 страниц** машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата **A4**, без учета страниц приложения.
3. Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – **полуторный**, шрифт Times New Roman, кегль – **14**, ориентация – книжная. **Отступ** от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание **по ширине**.
4. Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].
5. **Заголовки** печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.
6. Страницы работы должны быть **пронумерованы**; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист **не нумеруется**.
7. Каждая **часть работы** (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.
8. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания **библиографического аппарата**.
9. Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

### **Правила оформления библиографии**



1. Модель 1.

***Образец оформления книги:***

Сахаров З.К. Пособие по истории: Оформление научной работы. – М.: Дрофа, 2003. – 76 с.

2. Модель 2.

***Образец оформления материала из сборника:***

Сахаров З.К. Учебные задания в системе дистанционного обучения // Сб. научных трудов «На пути к 12 – летней школе»/ Под ред. Ю.И.Дика, Сахарова З.К.. – М: РАО ИОСО, 2000. – С. 209 -213.

3. Модель 3.

***Образец оформления статьи из журнала:***

Петрова А.Г. Современные технологии обучения // Школьные технологии – 2002. – № 2. – С. 40-45.

4. Модель 4.

***Образец оформления данных автореферата диссертации:***

Батрак В.И. Повышение долговечности кинематических пар транспортных машин: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. тех. наук/ Оренбург. гос. ун-т. – Оренбург, 1997. – 13 с.

### **Примечания**

1. Имя и отчество автора в инициалах указываются после фамилии.
2. Названия монографий, журналов и сборников научных трудов даются без кавычек.
3. Место выхода книги (город) указывается полностью, за исключением: Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.), Ростов-на-Дону (Ростов-н/Д).
4. Названия издательств не ставятся в кавычки.
5. При указании года издания буква «г.» (год) отсутствует.
6. При оформлении выходных данных источника, из которого извлечен материал, указываются страницы, на которых он расположен: пишется С. – заглавная с точкой, далее следуют номера страниц. В варианте оформления целостного источника указывается общее количество страниц, после чего пишется строчная «с» с точкой, указывающей на сокращение.