

**Сочинский институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

Принято  
Ученым советом Сочинского  
института (филиала) РУДН  
от 26.04.2016 протокол № \_



**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

**Направление подготовки (специальность):**

**36.03.01/111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

утверждено приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

(в ред. от 25.03.2015)

Квалификация (степень) выпускника:

**бакалавр**

Нормативный срок освоения программы:


**четыре года**

Форма обучения:

**очная, заочная**

Руководитель программы:

Чжу О.П.

  
\_\_\_\_\_  
О.П. Чжу, 2016 г.

Сочи 2016 г.

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Сочинским институтом (филиалом) РУДН по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: стабильный учебный план, календарный график учебного процесса, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ООП (компетенции), аннотации к рабочим программам дисциплин, описание программ практик, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса и кадровое обеспечение учебного процесса.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»:**

1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный Государственный образовательный стандарт по направлению от 28.10.2009, №498

3) Устав «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.07.2014г.

4) Положение Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН) от 21.10.2014 г.

5) А также сборник нормативных документов по организации учебного процесса в вузе, включающий в себя:

Рекомендации по разработке и оформлению ООП в соответствии с ФГОС ВПО;

Положение о культуре поведения студентов РУДН в учебном процессе;

Регламент использования индивидуальных планов преподавателей;

Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава РУДН;

Положение о нормах времени для расчета объемов учебной работы, выполняемой ППС РУДН;

Положение о порядке проведения практик обучающихся в РУДН;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в РУДН;

Положение об организации учебного процесса в Сочинском институте (филиале) РУДН по системе зачетных единиц (кредитов);

Положение о Балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ООП;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в РУДН;

Требования Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных).

6) Соглашение о сотрудничестве между Сочинским Институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования РУДН и ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинской приматологии».

7) Нормативная документация, разработанная кафедрой физиологии.

### **1.3. Общая характеристика ООП.**

*1.3.1. Цель ООП бакалавриата 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»:* подготовка высококвалифицированных экспертов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях.

*1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года*

*1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц*

**1.4. Требования к абитуриенту:** абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

### **бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает: проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных

пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, вузов; проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций на перерабатывающих предприятиях, дератизаций, дезинсекций, дезинфекций) на перерабатывающих предприятиях; проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, HACCP, GMP, охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: животные всех видов, направляемые для перерабатывающие предприятия; сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели, а также охрана населения от болезней общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнения, данные ветеринарного мониторинга, состояние эпизоотологической обстановки в регионах РФ и биологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения. Объектами служат также документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, лаборатории госветсанэкспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) Ветеринарно-санитарная экспертиза готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) Ветеринарно-санитарная экспертиза должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***производственная деятельность:***

– проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения. Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора. Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения.

– ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.

– контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.

– ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы.

– выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

***организационно-управленческая деятельность:***

– обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства.

– организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, регионарном, городском уровнях и на предприятиях.

– организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях.

– обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора.

– участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых

ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии;

***научно-исследовательская деятельность:***

- участие в выполнении научных экспериментов.
- участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме НИР или ее разделу (этапу, заданию).
- обработка и анализ экспериментальных исследований.
- подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

**3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.**

Выпускник по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

***1. Общекультурные компетенции (ОК):***

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в

профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

–способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

–владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

–способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

–владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

–владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 15);

–владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

–готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК - 17);

–способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК -18);

## ***2. Профессиональными компетенции (ПК):***

### **общепрофессиональными:**

–способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности (ПК-1);

–способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-2);

–способностью применять метрологические принципы

–инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ПК-3);

–способностью обрабатывать текущую производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции (ПК-4);

**по видам деятельности:*****производственными:***

– способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения (ПК-5);

– готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-6);

– способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения (ПК-7);

– готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения (ПК-8);

– способностью проводить исследования использованием современных технологий, анализировать и обобщать результаты для маркетинга (ПК-9);

– готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-10);

– способностью использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способен анализировать проблемы (ПК-11);

***организационно-управленческими:***

– способностью обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора (ПК-12);

– способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений (ПК-13);

– готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-14);

– способностью организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции и других средств ветеринарной санитарии (ПК-15);

***научно-исследовательскими:***

– способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-16);

– готовностью организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты (ПК-17);

– способностью обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять



отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-18);

–способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-19);

–готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-20).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется стабильным учебным планом бакалавром; календарным графиком учебного процесса, характеристикой профессиональной деятельности выпускника, требованиями к результатам освоения ООП (компетенции), аннотациями к рабочим программам дисциплин, описанием программ практик, материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного процесса, информационно-библиотечным обеспечением учебного процесса и кадровым обеспечением учебного процесса.

#### **Аннотации дисциплин основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

1. Цели освоения дисциплины:

1) Сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности;

2) Владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А2-В1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учётом специфики профиля, количества часов и учебных планов.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -5, ОК-7.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к базовой части, блок 1.

Для изучения дисциплины необходимы языковые знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе, не ниже уровня А1-А2. (по шкале Европейского языкового портфеля). Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

## 3. Краткое содержание дисциплины.

1. Учеба. Учебный процесс. Учебные дисциплины. Изучение иностранных языков. Будущая профессия.

2. Распорядок дня. Время. Основные виды работ по дому. Свободное время. Хобби. Каникулы. Виды отдыха и досуга. Конец недели.

3. Путешествие. Средства передвижения. Поездка. На вокзале. В аэропорту. Посещение магазинов. Общественные места питания.

4. Город. Транспорт. Ориентация в городе. Осмотр города. Гостиницы. Посещение магазинов. Общественное питание.

5. Жилище. Помещение и обстановка. Посещение квартиры. Объявление о сдаче жилья. Общежитие. Проблемы урбанизации. Сервировка и ее основные предметы. Продукты питания и блюда. Питание в семье. Семейный бюджет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

1. Цель освоения дисциплины - сформировать целостное представление о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -2, ОК-7.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части, блок 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины - в системе теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества и особенности деятельности его различных сфер. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам в дальнейшем процессе обучения основам философии, экономики, культурологии.

### 3. Краткое содержание дисциплины «История».

История как наука, ее предмет и метод. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления древнерусской государственности. Социально-политические и экономические изменения в русских землях XIII- XV вв. Специфика формирования единого русского государства. Социальноэкономическое и политическое развитие России в XVII в. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция форм собственности на землю. Мануфактурно-промышленное производство и особенности его развития в России. Реформы и реформаторы в России XIX в. Общественная мысль, общественное движение и развитие культуры в России XIX в. Проблема экономического роста и модернизации России в н. XX в. Социальные и политические противоречия русского общества. Политические партии и их программы. Революции в России. Россия и I мировая война. Гражданская война в России, результаты и последствия. СССР в 1920-1930-х гг. - основные политические и экономические преобразования. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественнополитическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

1. Цель освоения дисциплины «Философия» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -1, ОК-7.

2. Место дисциплины «Философия» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к базовой части, блок 1.

Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом

смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел I. Введение в предмет философии: Философия. Ее предмет и место в культуре человечества.

Раздел II. История философии: Античная философия, Средневековая философия, Философия эпохи Возрождения, Развитие принципов научного мышления в период Нового времени, Философия французского Просвещения, Немецкая классическая философия, Русская философия.

Раздел III. Современная философия: Философия жизни, Философия психоанализа, Философия экзистенциализма, Позитивизм, Философия представителей Франкфуртской школы, Феноменология, Структурализм. Постмодернизм.

Раздел IV. Философское понимание мира: Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика), Философские проблемы познания (гносеология), Природа человека и смысл его жизни.

Раздел V. Философские проблемы общества: Общество как объект философского анализа, Политическая сфера общественной жизни, Социальная сфера общественной жизни, Философия истории, Философские проблемы культуры. Культура и цивилизация, Философия техники. Человек в информационно-техногенном мире, Философия и образ будущего.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности»**

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -3, ОК-7, ПК-5, ПК-7.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части, блок 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные

обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины - в системе пропедевтических курсов - в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»**

1. Цели освоения дисциплины «Математика» являются: формирование в общей системе знаний обучающихся по гуманитарным специальностям основных представлений и понятий фундаментального математического образования, об основных разделах современного математического анализа и основах линейной алгебры, овладение базовыми принципами и приемами дифференциального и интегрального исчисления; выработка навыков решения практических задач.

Изучение дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков по работе с математическим аппаратом, на подготовку их к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих математические методы; на получение представлений об основных идеях и методах математического анализа и линейной алгебры и развитие способностей сознательно использовать материал курса, умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения; на демонстрацию обучающимся примеров применения методов математического анализа и линейной алгебры в гуманитарных науках.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7.

### 2. Место дисциплины «Математика» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Математика» относится к базовой части, блок 1.

Требования к входным знаниям и умениям студента - знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать.

3. Краткое содержание дисциплины «Математика» (основные разделы и темы)

Множества и функции. Последовательности и пределы последовательностей. Предел функции непрерывного аргумента. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции. Первообразные и интегралы. Элементы линейной алгебры.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика с основами математической биostatистики»**

1. Цели освоения дисциплины «Информатика с основами математической биostatистики» являются: формирование в общей системе знаний обучающихся по гуманитарным специальностям основных представлений и понятий фундаментального математического образования, об основных разделах современного математического анализа и основах линейной алгебры, овладение базовыми принципами и приемами дифференциального и интегрального исчисления; выработка навыков решения практических задач; владение средствами математико-статистического анализа биологической информации; формирование основ статистического мышления; получение базовых знаний и формирование основных навыков по математической биostatистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности врача-ветеринара.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-1.

2. Место дисциплины **«Информатика с основами математической биostatистики»** в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина **«Информатика с основами математической биostatистики»** относится к базовой части, блок 1.

Требования к входным знаниям и умениям студента - знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать.

3. Краткое содержание дисциплины «Математика и математические методы в биологии» (основные разделы и темы)

Научное и прикладное значение информатики. Информация, ее виды и свойства. Представление информации в ЭВМ. Единицы измерения информации: биты и байты. Алгоритмы, основные алгометрические структуры и способы записи алгоритмов. Структура данных.

Понятие об архитектуре ЭВМ. Персональные компьютеры. Основные узлы персонального компьютера: устройства ввода-вывода (клавиатура, монитор, принтер), системный блок. Периферийные устройства: сканер, модем, переносные накопители информации и др. Программное обеспечение ЭВМ: Понятие о BIOS. Операционные системы и их назначение. Файловые системы. Файлы, их имена и типы. Каталоги, пути. Примеры операционных систем: MS-DOS, Linux, Windows. Понятие о системе разработке ПО(Basic, Delphi, C). Основные функции и компоненты. Прикладное программное обеспечение. Классификация. Инструментальные программные средства общего и специального назначения. Операционная система Windows и ее графический интерфейс. Оконная структура графического интерфейса Windows. Копирование, переименование, удаление файлов. Запуск программ из операционной системы. Блокнот, графический редактор Paint и текстовый редактор WordPad. Утилиты. Утилиты для работы с дисками. Проверка гибких дисков. Наборы утилит Windows и Norton Utilites. Внешние носители информации: FDD(НГМД), HDD(НЖМД), Flash - память, CD, CD-RW, DVD, DVD-RW. Программы записи CD дисков. Форматирование жестких и гибких дисков. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы aidtest.exe, drweb.exe. Пакет программ для работы с документами Microsoft Office. Настольная издательская система Word и ее возможности. Интерфейс Word. Подготовка документов в Word. Электронные таблицы и их назначение. Работа с электронными таблицами Excel. Создание презентаций в среде PowerPoint. Проектирование баз данных в Access. Компьютерные сети. Локальные сети. Глобальная сеть Internet. Услуги сети Internet: всемирная паутина(WWW), электронная почта, списки и рассылки, телеконференция (News). Браузеры Internet Explorer (Opera). Создание Web - страничек на языке HTML и с помощью FrontPage.

Теоретические основы, представление об основных методах статистического анализа экспериментальных данных. Основы статистических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) биологических исследований. Методы статистических исследований в биологии, вычислений важнейших статистических показателей и закономерностей, характеризующих совокупности биологических объектов для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биофизика»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины «Биофизика»** заключается в обосновании и раскрытии значимости и функций биофизики в анализе физиологических процессов, с которыми будущий специалист в области ветеринарии будет встречаться постоянно.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Биофизика» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Предмет и задачи биофизики. Биологические и физические процессы в живых системах. Методологические вопросы биофизики. История развития отечественной биофизики. Задачи биофизики в практике народного хозяйства. Основные особенности кинетики биологических процессов. Линейные и нелинейные процессы. Понятие о фазовой плоскости и фазовом портрете системы. Временная иерархия и принцип «узкого места» в биологических системах. Стационарные состояния биологических систем. Множественность и устойчивость стационарных состояний. Колебательные процессы в биологии. Представления о пространственно неоднородных стационарных состояниях (диссипативных структурах) и условиях их образования. Кинетика ферментативных процессов. Классификация термодинамических систем. Первый и второй законы термодинамики. Изменение энтропии в открытых системах. Постулат Пригожина. Термодинамические условия осуществления стационарного состояния. Термодинамическое сопряжение реакций и тепловые эффекты в биологических системах. Понятие обобщенных сил и потоков. Линейные соотношения и соотношения взаимности Онзагера. Термодинамика транспортных процессов. Стационарное состояние и условия минимума скорости прироста энтропии. Теорема Пригожина. Применение линейной термодинамики в биологии. Общие критерии устойчивости стационарных состояний и перехода к ним вблизи и вдали от равновесия. Связь энтропии и информации в биологических системах. Макромолекула как основа организации биоструктур. Пространственная конфигурация биополимеров. Условия стабильности конфигурации макромолекул. Фазовые переходы. Кооперативные свойства макромолекул. Типы объемных взаимодействий в белковых макромолекулах (водородные связи, электростатические взаимодействия, поворотная изомерия). Факторы стабилизации макромолекул и мембран. Особенности пространственной организации белков и нуклеиновых кислот. Динамическая структура олигопептидов и глобулярных белков. Конформационная подвижность. Электронные уровни в биополимерах. Основные типы молекулярных орбиталей и электронных состояний. Возбужденные состояния и трансформация энергии в биоструктурах. Туннельных эффект. Мембрана как универсальный компонент биологических систем. Характеристика мембранных липидов и белков. Вода как составной элемент биомембран. Физико-химические механизмы



стабилизации мембран. Особенности фазовых переходов в мембранных системах. Флип-флоп переходы. Подвижность мембранных белков. Поверхностный заряд мембранных систем. Явление поляризации в мембранах. Свободные радикалы при цепных реакциях окисления липидов в мембранах. Образование свободных радикалов в тканях в норме и при патологических процессах. Роль активных форм кислорода. Антиоксиданты, механизм их биологического действия. Естественные антиоксиданты. Пассивный и активный транспорт веществ через биомембраны. Транспорт неэлектролитов. Виды диффузии. Транспорт электролитов. Общая физическая характеристика ионизирующих и неионизирующих излучений. Использование различных видов излучений в медицине, технике и сельском хозяйстве. Специфика первичных (физических) механизмов действия различных видов излучения на молекулы. Конечный биологический эффект при действии ионизирующих и неионизирующих излучений на биологические системы и объекты. Биологическое действие ионизирующих излучений. Адаптация, устойчивость и надежность биологических систем разного уровня организации. Разнообразие ответных реакций индивидуумов в клеточных ансамблях и популяциях. Динамика энерго-массообмена. Классификация воздействий. Окислительный стресс. Молекулярные механизмы адаптации живых организмов к экстремальным факторам внешней среды. Оценка состояния среды обитания. Биотестирование.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Основная цель дисциплины «Биологическая химия» в подготовке бакалавров по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза» состоит в формировании у студентов теоретических, методологических и практических знаний о строении, свойствах и функциях важнейших биологических соединений; основных метаболических путях, связанных с процессами энергообеспечения; взаимосвязи процессов обмена веществ в организме; обеспечение готовности студентов к использованию полученных знаний при изучении профилирующих учебных дисциплин и при выполнении профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

**2. Место дисциплины (модуля) «Биологическая химия» в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Биологическая химия» относится к базовой части, блок 1.

**3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Предмет биологической химии. Значение биологической химии для биологии, медицины, ветеринарии, и сельскохозяйственного производства. Место биохимии среди других естественнонаучных дисциплин. Краткая история биологической химии, роль отечественных ученых в ее развитии. Перспективы биохимических исследований. Химия белков. Биологические функции белков. Содержание белков в органах и тканях. Методы выделения и очистки белков. Аминокислотный состав белков. Классификация аминокислот. Общие свойства аминокислот. Физико-химические свойства белков. Денатурация белков. Изоэлектрическая и изоионная точки белков. Уровни организации белков. Методы определения N-концевой и C-концевой аминокислот. Классификация белков. Природные пептиды. Сложные белки: хромопротеины, нуклеопротеины, липопротеины, фосфопротеины, гликопротеины, металлопротеины. Особенности строения простетических групп, типы связей между белком и небелковыми комплексами и их биологическая роль. Химия нуклеиновых кислот. Химический состав нуклеиновых кислот. Структура нуклеиновых кислот. Строение и физико-химические свойства пуриновых и пиримидиновых оснований. Нуклеозиды и нуклеотиды, их строение и номенклатура, физико-химические свойства. Правило Чарграффа. Биологическая роль нуклеиновых кислот. Ферменты. Краткая история развития учения о ферментах. Химическая природа ферментов. Строение ферментов и изоферментов. Активный центр ферментов. Мультимолекулярные ферментативные системы. Основные свойства и механизм действия ферментов. Кинетика ферментативных реакций. Классификация и номенклатура ферментов. Факторы определяющие активность ферментов. Активирование и ингибирование ферментов. Определение и регуляция активности ферментов. Внутриклеточная локализация ферментов. Применение ферментов. Витамины. Общие представления и биологическая роль витаминов. Методы определения витаминов. Классификация и номенклатура витаминов: буквенная, химическая, физиологическая. Биологическая роль витаминов. Понятие об авитаминозах, гиповитаминозах, гипервитаминозах. Характеристика водорастворимых витаминов: В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, В<sub>3</sub>, РР, В<sub>6</sub>, В<sub>12</sub>, Н, С. Витамины растворимые в жирах: витамины группы А, D, К, Е. Витаминоподобные вещества. Гормоны. Общее понятие о гормонах. Номенклатура и классификация гормонов. Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Структура, свойства биологическая роль гормонов: гипоталамуса, гипофиза, паращитовидных желез, щитовидной железы, поджелудочной железы, надпочечников, половых, вилочковой железы. Простагландины. Молекулярные механизмы передачи гормонального сигнала. Химия углеводов. Биологическая роль углеводов. Классификация углеводов: моносахариды, олигосахариды и полисахариды.

Основные реакции моносахаридов, продукты реакций и их свойства. Норма углеводов в пинании животных. Химия липидов. Биологическая роль липидов. Классификация липидов: простые и сложные жиры. Жирные кислоты. Глицериды. Воска. Фосфолипиды. Гликолипиды. Стероиды. Обмен веществ и энергии в организме. Общие понятие об обмене веществ и энергии. Анаболизм и катаболизм – основные процессы обмена веществ. Макроэнергитические соединения. Митохондриальная цепь переноса электронов. Взаимосвязь процессов обмена веществ в организме. Метаболизм углеводов. Переваривание и всасывание углеводов. Синтез и распад гликогена. Особенности пищеварения у жвачных животных. Роль клетчатки. Гликолиз. Глюконеогенез. Аэробный метаболизм пирувата. Окислительное декарбоксилирование пировиноградной кислоты. Цикл трикарбоновых кислот. Эффект Пастера. Пентозофосфатный путь окисления углеводов и его биологическое значение. Регуляция метаболизма углеводов. Нарушения углеводного обмена. Метаболизм липидов. Переваривание и всасывание липидов. Жировая ткань и ее участие в обмене липидов. Окисление жирных кислот. Окисление ненасыщенных жирных кислот. Окисление жирных кислот с нечетным числом углеродных атомов. Метаболизм кетоновых тел. Биосинтез ненасыщенных жирных кислот, триглицеридов и холестерина. Метаболизм фосфолипидов. Связь обмена жиров и углеводов. Регуляция и нарушение липидного обмена. Обмен простых белков. Динамическое состояние белков организма. Факторы, определяющие состояние белкового обмена. Резервные белки. Переваривание белка. Эндопептидазы. Всасывание продуктов распада белков. Промежуточный обмен аминокислот в тканях. Пути обмена аминокислот. Обезвреживание аммиака в организме. Специфические пути обмена аминокислот. Патология азотистого обмена. Обмен сложных белков. Обмен нуклеиновых кислот. Биосинтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Биосинтез и распад нуклеиновых кислот. Обмен хромопротеинов. Биосинтез и распад гемоглобина. Биосинтез белка. Трансляция и общие требования к синтезу белка в бесклеточной системе. Природа генетического кода. Этапы синтеза белка. Транспорт синтезированных белков через мембраны. Синтез митохондриальных белков. Постсинтетическая модификация белков. Регуляция синтеза белка.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Основная цель курса «Биология» - сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах

биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Биология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Биология» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет и задачи курса. Биология – наука о жизни: определение понятия "жизнь". Свойства живого – питание, дыхание, раздражимость, подвижность, выделение, размножение, рост. Саморегуляция живых систем. Главное свойство живой материи – способность извлекать, превращать и использовать энергию извне. Уровни организации живых систем. Биология как совокупность наук, изучающих структуру, функционирование и разнообразие живых систем на разных уровнях организации (зоология, ботаника, микология и др.; молекулярная биология, физиология, экология и др.). Химический состав клеток, их сходство у разных организмов - основа единства живой природы. Неорганические вещества: вода, минеральные соли. Макро-, микро- и ультрамикрорэлементы. Уникальные для жизни свойства углерода и воды. Особенности строения органических веществ: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, АТФ в связи с выполняемыми функциями. Ферменты, их роль в клетке. История создания и основные положения современной клеточной теории. Сравнительная характеристика про- и эукариотических клеток. Сравнительная характеристика различных типов эукариотических клеток. Строение и функции органелл (цитоплазма, плазматическая мембрана, ядро, аппарат Гольджи, эндоплазматический ретикулум, рибосомы, пластиды, митохондрии, вакуоли, опорно-двигательная система клетки, клеточная стенка). Строение и функции частей и органоидов клетки, их взаимосвязи как основа ее целостности. Многообразие клеток. Определение и свойства генетического кода. Строение и функции белков. Ферменты, строение и функции. Биосинтез белка, основные этапы синтеза белка. Процесс трансляции на рибосомах. Рабочий цикл рибосомы. Функции связывания. Инициация трансляции. Общие принципы элонгация. Терминация трансляции. Посттрансляционные превращения белков. Самоорганизация белковой глобулы. Самосборка четвертичной структуры белка и надмолекулярных структур клетки. Общая характеристика метаболизма. Виды обмена. Ассимиляция, диссимиляция (пластический и энергетический обмены, анаболические и катаболические реакции). Содержание и продукты световой и темновой фазы фотосинтеза. Значение фотосинтеза в природе. Полезная деятельность бактерий-хемосинтетиков. Сущность процесса хемосинтеза. Основные этапы аэробного клеточного дыхания (гликолиз, цикл Кребса,

электронтранспортная цепь). Содержание и продукты каждого этапа. Коферменты, участвующие в реакциях аэробного дыхания, и их функции. Особенности анаэробного клеточного дыхания. Спиртовое и молочнокислое брожение. Энергетический выход аэробного и анаэробного процессов. Биологическое значение размножения. Типы размножения (половое и бесполое), основные различия между ними. Формы полового и формы бесполого размножения. Определение и фазы клеточного цикла. Особенности периодов интерфазы. Типы деления ядра (митоз, мейоз, амитоз, эндомитоз, клеточное деление прокариот). Стадии и значение митоза. Стадии и значение мейоза. Суть явления кроссинговера и генетической рекомбинации. Основные источники изменчивости. Определение и этапы онтогенеза. Этапы эмбрионального развития (бластуляция, гастрюляция, первичный органогенез). Теория зародышевых листков. Эмбриональная индукция. Омнипотентность и дифференциальная экспрессия генов. Два вида постэмбрионального развития (прямое развитие, развитие с метаморфозом).

Теории происхождения жизни на Земле. Идея самопроизвольного происхождения жизни. Идея космического происхождения жизни. Гипотеза А.И. Опарина и Дж. Холдейна. опыты Стенли Миллера и Орджела. Теория биохимической эволюции. Основные этапы возникновения и развития жизни на Земле. Свойства коацерватов – предбиологических систем. Основные направления эволюции протобионтов. Образование жизни из органического вещества Вселенной. Образование жизни за счет РНК. Основные признаки живого. Гипотезы происхождения эукариотической клетки. Гипотезы происхождения многоклеточных организмов. Экология как наука. Место экологии среди других биологических наук. Основы биоценологии. Исследования Карла Мебиуса. Концепции экосистемы (А. Тенсли) и биогеоценоза (В.Н. Сукачев). Основные отличия этих понятий. Структура экосистемы. Пищевые цепи и пищевые сети. Пастбищные и детритные пищевые цепи, пищевые цепи хищников и паразитов. Типы изменения экосистем. Аллогенные и автогенные изменения. Экологическая сукцессия. Изменение характеристик экосистем в ходе сукцессии. Климаксное сообщество.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы физиологии»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

**Целью** изучения курса «Основы физиологии» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий,

связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Основы физиологии» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Основы физиологии» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Введение в физиологию животных. Физиология возбудимых тканей. Физиология системы крови. Физиология иммунной системы. Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология выделения. Физиология размножения. Физиологические аспекты процесса лактации. Общая физиология нервной системы. Рефлекторная деятельность нервной системы. Рефлекторная деятельность нервной системы беспозвоночных. Рефлекторная деятельность нервной системы позвоночных. Физиология высшей нервной деятельности. Этология животных. Сенсорные системы. Эндокринная система.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия животных»**

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных экспертов состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7.

2. Место дисциплины (модуля) «Анатомия животных» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Анатомия животных» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Соматические системы. Аппарат движения. Костная система, или скелет (остеология). Соединение костей (синдесмология). Мышечная система (миология). Общий (кожный) покров. Висцеральные системы. Спланхнология. Пищеварительный аппарат. Дыхательный аппарат. Мочеполовой аппарат. Интегрирующие системы. Нейрология.

Центральная часть нервной системы. Периферическая часть нервной системы.  
 Вегетативная часть нервной системы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия животных»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - сформировать мировоззрение ветеринарного эксперта, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

#### 2. Место дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия животных» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Патологическая анатомия животных» относится к базовой части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Общая патологическая анатомия. Ультраструктурная патология клетки. Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения. Некроз и апоптоз. Отличие апоптоза от некроза. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаление. Иммуноморфология. Опухоли. Лейкозы. Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочеполовой системы. Болезни нервной системы. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Патоморфология отравлений. Радиационная патология. Патоморфология инфекционных болезней. Патоморфология микозов и микотоксикозов. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами. Секционный курс. Судебная ветеринарная медицина.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Микробиология» является формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, а также теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы

следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Микробиология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Микробиология» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Морфология, физиология и экология микроорганизмов. История развития микробиологии. Систематика микроорганизмов. Морфология и строение бактерий. Морфология микроскопических грибов. Тинкториальные свойства микроорганизмов. Химический состав микроорганизмов. Биохимические свойства микроорганизмов. Питание и дыхание микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов. Культуральные свойства микроорганизмов. Антигенные свойства микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Экология микроорганизмов. Микрофлора тела животных. Инфекция и инфекционная болезнь. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Иммуитет и иммунная система. Специфические и неспецифические факторы иммунитета. Антитела и антигены. Частная микробиология и микология. Грамположительные кокки - возбудители стафилококкозов и стрептококковых инфекций животных. Грамположительные палочки правильной формы, не образующие спор. Грамположительные палочки неправильной формы, не образующие спор, аэробные, кислотоустойчивые. Спорообразующие грамположительные палочки. Анаэробные грамотрицательные палочки, не образующие спор. Грамотрицательные факультативно – анаэробные палочки. Грамотрицательные аэробные микроорганизмы с неясным систематическим положением. Аэробные, не ферментирующие, грамотрицательные палочки. Грамотрицательные извитые микроорганизмы. Грамотрицательные бактерии, облигатные внутриклеточные паразиты. Микроскопические грибы – возбудители микозов и микотоксикозов. Санитарная микробиология. Микробиологическое исследование воды, воздуха, почвы, навоза. Микробиологическое исследование сырья животного происхождения. Микробиологическое исследование пищевых продуктов и кормов для животных.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Токсикология»**

1. Цели освоения дисциплины.

*Целью* изучения дисциплины «*Токсикология*» является общая профессиональная подготовка инженеров-экологов в области практического использования понятий о вредных веществах, механизмах их воздействия, а также санитарно-гигиенического нормирования и токсикометрии.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы



следующие компетенции: ОК -7, ПК-12, ПК-16.

2. Место дисциплины (модуля) «Токсикология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Токсикология» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Предмет, содержание и задачи токсикологии. Вредное вещество, токсичность, отравление. История возникновения и развития отечественной токсикологии. Промышленная и экологическая токсикология. Изменение гомеостаза под воздействием вредных веществ. Первичное и системное действие вредных веществ. Пути поступления вредных веществ в организм: ингаляционный, алиментарный, кожно-резорбтивный. Распределение вредных веществ в организме. Превращения (биотрансформация) вредных веществ. Детоксикация и активация, полный и частичный метаболизм, «летальный синтез». Первичные и вторичные реакции биотрансформации: окисление, восстановление, гидролиз и синтез. Выделение вредных веществ и их метаболитов из организма. Транспорт химических веществ через биологические мембраны: простая диффузия, фильтрация, пиноцитоз и активный транспорт. Защита организма от вредного воздействия чужеродных веществ: внешние и внутренние барьеры. Токсикокинетические процессы. Острые и хронические отравления. Сенсibilизация, привыкание, толерантность, интермиттирующее действие. Химическая структура органических соединений и токсичность. Химическая структура неорганических соединений и токсичность. Строение вещества и его биологическая активность. Физические свойства вещества и токсичность: агрегатное состояние, дисперсность, летучесть, растворимость. Комбинированное и комплексное действие. Влияние факторов производственной сферы: температура и влажность воздуха, шум, вибрация, ультразвук, ионизирующее излучение (радиация). Влияние внутренних факторов: пол, возраст, индивидуальная чувствительность, состояние здоровья. Источники образования. Токсикологическая характеристика неорганических веществ. Токсикологическая характеристика органических веществ. Общие требования безопасности на предприятиях. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах и отравлениях. Воздействие на популяции и экосистемы. Закономерности поведения. Распространение в окружающей среде. Перенос между различными средами. Поступление и накопление в живых организмах. Географический и биотический перенос. Устойчивость и способность к разложению. Превращения. Оценка экологической опасности вредных веществ. Инструментальные методы определения химических веществ в объектах окружающей среды. Биологические методы исследования воздействий. Показатели токсикометрии. Среднесмертельная концентрация, среднесмертельная доза, степень токсичности, порог вредного действия, опасность

вещества, зона острого действия, зона хронического действия. Классификация вредных веществ по степени опасности. Нормативы качества окружающей среды. Принципы санитарно-гигиенического нормирования. Государственная регистрация химических и биологических соединений. Санитарно-гигиеническое нормирование вредных веществ в объектах окружающей среды: воздухе населенных мест и рабочей зоны, почве, воде. Санитарно-гигиеническое нормирование вредных веществ в продуктах питания. Санитарно-гигиеническое нормирование выделения вредных веществ из изделий и материалов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Паразитарные болезни»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины** - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12, ПК-16.

**2. Место дисциплины (модуля) «Паразитарные болезни» в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к базовой части, блок 1.

#### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля).**

Определение и содержание паразитологии. Структурно-логическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Краткая история развития паразитологии. Роль отечественных ученых в развитии паразитологической науки и практики. Цель и задачи ветеринарной паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Сущность паразитизма. Его происхождение и пути эволюции. Виды паразитов. Паразитоценозы. Виды хозяев паразитов. Воздействие паразита на хозяина. Номенклатура инвазионных болезней. Звенья эпизоотологической цепи. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней. Проявление инвазионных болезней, иммунитет и преимуниция. Паразитоносительство. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях. Учение академика К.И. Скрябина о девакации. Систематика, морфология и биология трематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов (тегумента) трематод. Методы диагностики трематодозов. Фасциолезы, парамфистоматозы, дикроцелиоз жвачных. Описторхоз плотоядных. Простогонимоз птиц. Систематика,

морфология и биология цестод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов цестод. Методы диагностики цестодозов. Цистицеркозы КРС и свиней. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Ценуроз овец. Цистицеркозы тенуикольный и пизиформный. Дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных. Лигулидозы рыб. Мониезиозы и тизаниезиоз жвачных. Анолоцефалидозы лошадей. Дрепанидотениоз гусей. Систематика, морфология и биология нематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов нематод. Методы диагностики нематодозов. Оксиуроз лошадей. Гетеракиоз кур. Аскаридозы свиней, лошадей, телят, плотоядных, кур. Стронгилятозы ЖКК лошадей и жвачных. Легочные стронгилятозы животных. Анкилостоматидозы плотоядных. Спируратозы животных. Трихинеллез и трихоцефалезы животных. Систематика, морфология и биология простейших. Иммуитет при протозойных болезнях. Методы диагностики протозойных болезней. Мастигофорозы лошадей и верблюдов. Трихомоноз КРС. Пироплазмидозы жвачных, лошадей, собак. Кокцидиозы животных. Криптоспоридиоз телят. Анаплазмоз КРС и МРС. Балантидиоз свиней. Лейшманиоз собак. Морфология, биология и основы систематики паукообразных. Характеристика акариформных и паразитиформных клещей. Паразитиформные клещи. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Гиподерматоз КРС. Гастрофилезы лошадей. Эстроз овец. Ринэстроз лошадей. Стационарные эктопаразиты. Болезни, вызываемые двукрылыми насекомыми. Зоофильные мухи. Гнус и меры борьбы с ним.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель дисциплины "Инфекционные болезни" - дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Программа составлена с учетом логической связи учебного плана дисциплин инфекционного и общебиологического циклов (микробиология, вирусология, иммунология, паразитология, патологическая физиология, патологическая анатомия и др.).

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12, ПК-16.

#### **2. Место дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части, блок 1.

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Общая эпизоотология. Ветеринарная санитария. Частная эпизоотология. Болезни общие для многих (нескольких) видов – зоонозы. Болезни крупного и мелкого рогатого скота. Болезни свиней. Болезни лошадей. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных. Болезни собак и кошек. Болезни пушных зверей и кроликов. Болезни птиц. Медленные инфекции.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренние незаразные болезни»**

##### 1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель в подготовке ветеринарного эксперта по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Внутренние незаразные болезни» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к базовой части, блок 1.

##### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Полноценное кормление и структура рациона, диспансеризация. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных. Принципы ветеринарной терапии, средства ветеринарной терапии, методы ветеринарной терапии. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии. Основные приемы фиксации животных и методы введения лекарственных средств. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Светолечение, электролечение, ультразвуковая терапия, гидротерапия. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных. Болезни пищеварительной системы, болезни дыхательной системы, болезни сердечнососудистой системы, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни иммунной системы, болезни нервной системы, кормовые отравления, болезни обмена веществ эндокринных органов.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

##### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является дать студентам знания по:

- общей характеристике убойных животных;
- транспортировке убойных животных;
- основам технологии и гигиене переработки убойных животных;
- товарной оценке мяса;
- биохимическим изменениям в процессе созревания и хранения мяса;
- ГОСТам на сырье для мясной промышленности;
- ветеринарно-санитарной экспертизе органов и туш при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях;
- методам определения видовой принадлежности мяса;
- методам послеубойного осмотра органов и туш животных;
- методам определения качества сырья и продуктов;
- общей характеристике мясоперерабатывающих предприятий;
- общим понятиям по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мясоперерабатывающих предприятий;
- методам контроля санитарного состояния оборудования мясоперерабатывающих предприятий;
- методам переработки конфискатов.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2, ПК-1, ПК-8.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

1 Задачи Государственной ветеринарной службы РФ. Каковы функции государственного ветеринарного надзора. Какова компетенция Гос.вет.службу РФ в вопросах ветеринарно- санитарной экспертизы. В чём суть системы сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья в РФ. В чём суть соглашения о взаимодействии госстандарта РФ и гос вет инспекции РФ области сертификации. Каковы общие положения о подразделении гос вет надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства. Каковы задачи и обязанности подразделения гос вет надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства. Каковы право и ответственность о подразделения гос вет надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства. Каков механизм взаимодействия о подразделения гос вет надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов

животноводства с администрацией и производственными службами предприятия.

Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Современные понятия о пищевых болезнях людей их классификация по этиологическому принципу.

Токсикоинфекции сальмонеллёзной, иерсиниозной, протейной и колибактериозной этиологии. Характеристика бактерий указанных рода (морфология, культивирование и биохимические свойства, токсинообразование) и методы диагностики в продуктах. Токсикозы, вызываемые стафилококками и спорообразующими анаэробами. Характеристика этих бактерий и методы диагностики в продуктах. Санитарная оценка продуктов обсеменённых энтеробактериями, стафилококками, стрептококками и клостридиями. Профилактика пищевых токсикоинфекций и токсикозов по линии ветеринарной службы. При каких заболеваниях запрещён убой животных на пищевые цели. Каковы задачи предубойного отдыха, привести его параметры. Каковы задачи карантинирования. Какова ветеринарно-санитарная оценка туши при сибирской язве, при роже свиней, при болезни Ауески, при бешенстве, при ящуре, при туберкулёзе, при бруцеллёзе, при лептоспирозе, при листериозе, при туляремии, при сапе, при мыте, при эпизоотическом лимфангите, при мелиоидозе, при эмкаре, при злокачественном отёке, при браздоте, при анаэробной дизентерии, при ботулизме, при некробактериозе, при инфекционной анемии. Каковы ветеринарно-санитарная оценка и порядок использования туш и органов при трихинеллёзе. Каковы ветеринарно-санитарная оценка и порядок использования туш и органов при цистицеркозе - финнозе. Каковы ветеринарно - санитарная оценка и порядок использования туш и органов при вынужденном убое. Характеристика документа - вет. свидетельство «Форма № 1, 2, 3, ветеринарная справка № 4». Роль и значение лимфосистемы для проведения вет сан экспертизы. Особенности проведения ВСЭ на рынках. В каких случаях животных убивают на санитарных бойнях. Значение предприятий по переработке животных. Перечислите основные технологические операции на линиях переработки птицы. Почему мясо вынуждено убитых животных подлежит обеззараживанию. Какие способы обеззараживания мяса используют при инфекционных и инвазионных болезнях животных. Сущность консервирования мяса холодом. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инвазионных заболеваниях животных, передающихся через мясо (трихинеллёз, цистицеркоз, токсоплазмоз, саркоцистоз) и не передающихся через мясо (эхинококкоз, фасциолёз, дакроцеллиоз, пироплазмоз и др.). Основы технологии и гигиены консервирования мяса и мясных продуктов и их ветеринарно-санитарная экспертиза. Современные методы консервирования, их санитарное и экологическое значение. Биологические принципы консервирования. Консервирование мяса и мясных продуктов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель дисциплины** - научить ветеринарно-санитарного эксперта логически мыслить, устанавливать причину и патогенез различных патологических процессов и болезней. Изучить нормативные и правовые документы, которыми должен руководствоваться ветеринарный специалист, в процессе своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-1, ПК-8.

2. Место дисциплины (модуля) «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к базовой части, блок 1.

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия. Процессуальная часть. Виды судебно-ветеринарной экспертизы. Экспертиза трупов животных, Экспертиза скоропостижной смерти. Экспертиза гибели животных при неправильном кормлении, содержании и эксплуатации. Экспертиза спорных вопросов при купле-продажи животных. Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций. Экспертиза отравлений. Экспертиза болезней и гибели животных при воздействии физических факторов. Экспертиза продуктов животного происхождения. Ответственность ветеринарных работников.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная санитария»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель преподавания дисциплины - научить разрабатывать меры санации различных объектов от патогенных и условно патогенных бактерий, вирусов, грибов, яиц и личинок гельминтов. Особенно важны ее рекомендации для мясокомбинатов, убойных пунктов, молочных заводов, холодильников, заводов, перерабатывающих техническое сырье животного происхождения, и таких средств транспорта, как вагоны, океанские и другие пароходы. Самолеты, автомобили. Рекомендации ветеринарной санитарии являются определяющими в технологических процессах по изготовлению животноводческой продукции и определении режима работы названных производств.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2, ПК-11.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная санитария» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Определение понятия ветеринарной санитарии, ее содержание и задачи. Ветеринарная санитария как наука и ее место в комплексе других ветеринарных наук. История развития ветеринарной санитарии. Вклад отечественных ученых в разработку основ ветеринарной санитарии. Дезинфекция. Понятие о дезинфекции. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий.

Профилактическая, текущая и заключительная дезинфекция. Химические средства дезинфекции. Методы дезинфекции Влажный метод. Аэрозольный метод. Дезинфекция помещений аэрозолями в отсутствии животных. Дезинфекция помещений аэрозолями в присутствии птицы и животных дезинфекция газами. Дезинфекция электрохимическими и активированными растворами хлорида натрия. Организация и техника проведения дезинфекции Дезинфекция животноводческих помещений, комплексов, птицефабрик, фермерских хозяйств, индивидуальных подворий. Дезинфекция кожного покрова животных. Дезинфекция в кролиководстве. Дезинфекция в собаководстве и пушном звероводстве. Дезинфекция при кишечных и воздушно-капельных инфекциях. Дезинфекция при туберкулезе и сибирской язве. Дезинфекция спецодежды и предметов ухода за животными. Дезинфекция сырья животного происхождения. Обеззараживание навоза, почвы, трупов животных. Дезинфекция средств транспорта. Дезинфекция на предприятиях мясной промышленности. Дезинфекция на молокоперерабатывающих предприятиях. Дезинфекция объектов пчеловодства. Дезинфекция ульев, сотов. Дезинфекция и дезинвазия объектов рыбоводства Контроль качества дезинфекции. Ветеринарно-санитарные пропускники, дезбарьеры для транспорта и пешеходов. Дезинфекционные установки и аппаратура: ДУК, ЛСД, УДС, УДП, гидропульты, автомаксы. Компрессоры, насадки, генераторы для получения аэрозолей: АГ-УД-2, ПВАН, ТАН, САГ, ЦАГ, генераторы для получения дезинфекционных пен. Штанги для опрыскивания кожного покрова животных. Огневая пароформалиновая камера. Дезинсекция. Понятие о дезинсекции и деакаризации. Насекомые и клещи - эктопаразиты сельскохозяйственных животных и переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний. Мухи. Кровососущие двукрылые насекомые — гнус. Блохи. Клещи. Вши. Кровососки. Заболевания, вызываемые личинками оводов. Иксодовые,



гамазовые, аргазовые клещи. Саркоптоидозные заболевания. Вред, причиняемый животным, птице, пчелам эктопаразитами. Химические средства дезинсекции и деакаризации. Механические средства и способы уничтожения насекомых. Меры профилактики и борьбы с арахно-энтомозами сельскохозяйственных животных и птиц. Профилактика резистентности эктопаразитов к химическим средствам защиты. Дератизация. Понятие о дератизации. Видовой состав грызунов, обитающих на животноводческих фермах их биология. Роль грызунов как переносчиков возбудителей инфекционных сельскохозяйственных животных. Профилактические меры. Химические средства Механические способы борьбы с грызунами. Борьба с грызунами на животноводческих фермах.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

##### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель** данной дисциплины - изучение теоретических, экологических, медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности и методов обеспечения безопасности человека в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОК-9.

2. Место дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части, блок 1.

##### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Чрезвычайные ситуации и их источники. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов при катастрофах. Терминальные состояния. Основные реанимационные действия. Лечебно-эвакуационное обеспечение при несчастных случаях и катастрофах.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

##### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель** дисциплины Физическая культура: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОК-8.

2. Место дисциплины (модуля) «Физическая культура» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Физическая культура» относится базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, методика, практика); профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство»**

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» – освоение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -4, ОК-7.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины.

Закон РФ «О ветеринарии». Положение о Департаменте ветеринарии и животноводства Минсельхоза РФ, Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Полномочия и организация деятельности Департамента ветеринарии и животноводства Минсельхоза РФ и Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Положение об Управлении ветеринарии Краснодарского края, уставы его структурных подразделений (областных государственных учреждений). Положение о регистрации специалистов в области ветеринарии, занимающихся предпринимательской деятельностью на территории области. Правила оказания платных ветеринарных услуг, Перечень платных и бесплатных ветеринарных услуг, оказываемых бюджетными организациями и учреждениями Государственной ветеринарной службы Минсельхоза РФ. Порядок предоставления платных ветеринарных услуг. Перечень платных и бесплатных ветеринарных услуг

оказываемых бюджетными организациями и учреждениями Государственной ветеринарной службы Минсельхоза РФ. Положение о государственном ветеринарном надзоре в РФ. Организация и содержания госветнадзора. Порядок осуществления госветнадзора. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих госветнадзор. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Положение о Государственной ветеринарной службе по охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Порядок контроля в ветеринарном отношении за качеством пищевых продуктов. Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора. Понятие административной ответственности, ее соотношение с иными видами юридической ответственности. Органы и должностные лица госветнадзора правомочные налагать административные взыскания. Полномочия органов госветнадзора по применению Кодекса РФ об административных правонарушениях. Протоколы об административных правонарушениях. Закон Краснодарского края «Об обеспечении эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия в Краснодарском крае». Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Документы по социальной защите ветеринарных специалистов. Постановление Правительства «О мерах по социальной защите специалистов госветслужбы РФ». Перечень работ с вредными и особо вредными условиями труда, на которых работникам учреждений и организаций госветслужбы РФ устанавливаются доплаты к должностному окладу (тарифной ставке). Законы и правовые акты субъектов РФ о социальной защите специалистов госветслужбы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык и ветеринарная терминология»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью введения в дисциплины " Латинский язык и ветеринарная терминология " стала необходимость расширить знания студентов в области лингвистики и языкознания, дать представление о взаимосвязи латинского, русского и европейских языков, познакомить с литературой и культурой античности, Средних веков и Возрождения.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -5, ОК-7.

2. Место дисциплины (модуля) «Латинский язык и ветеринарная терминология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Латинский язык и ветеринарная терминология» относится к вариативной части, блок 1.

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Краткие сведения о латинском языке. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Особенности произношения отдельных букв. Долгота и краткость гласных. Общие правила долготы и краткости. Ударение. Графика и орфоэпия. Латинский алфавит. Соотношение буквы и звука в латинском языке. Правила чтения. Употребление прописных букв. Слогоразделение и перенос. Лексика. Пословицы, поговорки, крылатые выражения, песни. Морфология. Имя существительное. Род число и падеж. *Singularia* и *pluralia tantum*. Склонение и его признаки. Имя прилагательное. Склонения прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Имя числительное. Склонение числительных. Глагол. Основные формы глагола и их значение. *Infinitivus* и его признаки в 1—4 спряжениях. *Praesens indicativi* и его признаки в 1—4 спряжениях. *Futurum I*. *Futurum II*. *Imperfectum indicativi* и его признаки в 1—4 спряжениях. *Imperativus praesentis*. *Perfectum*. *Plusquamperfectum*. *Participium*. *Gerundium*. Союзы. Предлоги. Синтаксис. Порядок главных членов в предложении. Место определяющего слова относительно определяемого. Отрицание в русском и латинском языках. Типы придаточных предложений.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык 2»**

#### 1. Цели освоения дисциплины:

3) Сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности;

4) Владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А2-В1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учётом специфики профиля, количества часов и учебных планов.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -5, ОК-7.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

Для изучения дисциплины необходимы языковые знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе, не ниже уровня А1-А2. (по шкале Европейского языкового портфеля). Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных

гранях.

3. Краткое содержание дисциплины.

1. Немецкий/ английский ландшафт. Население. Государственное устройство. Города и достопримечательности.

2. Экономика и промышленность. Культура. Традиции и обычаи.

3. Система образования. Проблемы студентов. Сравнение систем высшего образования в различных странах. Досуг студентов. Достоинства и недостатки систем образования.

4. Люди. Внешность. Характер. Одежда

5. Проблемы в семье. Социальные проблемы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия»**

1. Цели освоения дисциплины.

#### **Цель дисциплины:**

- дать студентам определённый минимум знаний по общей, неорганической и аналитической химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, обеспечивал бы понимание и освоение методов анализа и закладывал бы базис для последующей практической работы;

- привить навыки выполнения основных операций, при проведении химического эксперимента, в том числе аналитического, и обучить правилам обработки его результатов.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7.

2. Место дисциплины (модуля) «Неорганическая и аналитическая химия» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Определение предмета химии, содержание, цели и задачи курса. Химическое единство мира. Химия и биология. Основные законы и понятия химии: атом, молекула, относительная атомная и относительная молекулярная массы, моль, постоянная Авогадро, молярная масса, химический эквивалент, фактор эквивалентности, молярная масса эквивалента, законы сохранения массы, постоянства состава, закон Авогадро, закон эквивалентных отношений. Номенклатура (тривиальная, ИЮПАК). Периодический закон

и его современная формулировка. Природа периодичности свойств элементов. Структура периодической системы элементов. Изменение строения и свойств элементов в периоде, в группе (радиуса атома, энергий ионизации и сродства к электрону, электроотрицательности). Понятия валентности и степени окисления. Произведение растворимости. Условия образования и растворения осадков. Разделение, выделение и концентрирование веществ в химическом анализе. Применение химического осаждения, ионного обмена, экстрагирования и других методов разделения веществ. Значение инструментальных методов анализа, их преимущество. Классификация физико-химических и физических методов анализа. Оптические методы анализа. Основной закон светопоглощения (закон Бугера-Ламберта-Бера). Фотоколориметрия. Классификация методов. Метод калибровочного графика. Определение некоторых ионов металла (меди, железа III, марганца II) в растворе. Сущность спектрофотометрического анализа и область его применения. Хроматографический анализ. Классификация методов хроматографии. Жидкостная адсорбционная хроматография. Распределительная газо-жидкостная хроматография. Жидкостная распределительная хроматография. Распределительная хроматография на бумаге.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Органическая и физколлоидная химия»**

**Основная цель** дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» в подготовке бакалавра по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач и др.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7.

2. Место дисциплины (модуля) «Органическая и физколлоидная химия» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет органической химии, ее роль в современном естествознании, связь с биологией, ветеринарией, сельским хозяйством. Краткий исторический очерк развития органической химии. Развитие теоретических представлений в органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Химическая связь в органических соединениях: ионная, ковалентная, донорно-акцепторная,

водородная. Электронное строение одинарных и кратных углерод-углеродных связей;  $\sigma$ - и  $\pi$ - связи;  $sp^3$ -,  $sp^2$ -,  $sp$ -гибридизация орбиталей атома углерода. Изомерия органических соединений. Структурная изомерия, таутомерия. Стереохимия. Пространственная изомерия (стереоизомерия). Конформации молекул. Конформационные изомеры. Формулы Ньюмена. Геометрическая, оптическая изомерии. Асимметрический атом углерода. Оптическая активность. Проекционные формулы Фишера. Оптические антиподы (энантиомеры). Рацематы. Диастереомеры. Разделение рацематов. Асимметрический синтез. Углеводороды. Алканы (предельные углеводороды, парафины). Гомологический ряд. Изомерия. Конформации. Номенклатура. Нахождение алканов в природе. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства. Реакции радикального замещения: галогенирование, нитрование, сульфирование, сульфохлорирование, значение продуктов реакций. Окисление алканов. Крекинг, пиролиз. Использование алканов в сельском хозяйстве, ветеринарии. Использование природного и сопутствующих газов. Нефть и способы ее переработки. Фосфорные эфиры моносахаридов. Брожение. Аминосахара. Дисахариды. Классификация. Невосстанавливающие дисахариды: трегалоза, сахароза. Строение, свойства, значение. Восстанавливающие дисахариды: мальтоза, лактоза и целлобиоза. Строение, свойства, биологическое значение. Полисахариды. Крахмал, гликоген. Строение, физические и химические свойства. Гидролиз крахмала. Декстрины. Распространение в природе, значение. Целлюлоза (клетчатка). Распространение в природе, строение, физические и химические свойства, значение. Производные клетчатки. Эфиры. Декстраны. Пектины. Гетерополисахариды: хондроитинсульфат, гепарин, гиалуроновая кислота. Биологическое значение. Карбоновые кислоты.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика специалиста»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

**Цель курса «Этика специалиста»** – введение студентов 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в контекст современной биоэтической проблематики, формирование общенаучных и специальных компетенций в области постановки и решения биоэтических проблем. Биоэтика раскрывается как междисциплинарная область знаний, направленная на выявление, изучение и осмысление проблем биомедицинской практики и биологических исследований, которые связаны с широкой философской, моральной и социально-правовой рефлексией.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы

следующие компетенции: ОК -6, ОК-7.

2. Место дисциплины (модуля) **«Этика специалиста»** в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Философские основания этики и биоэтики. Понятие «биоэтики» в концепции В.Р. Поттера и его эволюция в современной медицине. Зарождение этики как науки о морали и нравственности. История формирования этических отношений в медицине. Высшие моральные и нравственные ценности в биоэтике. Биоэтика – учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья людей. Биотические проблемы применения инновационных методов, используемых в медицине. Моральные права пациентов и нравственная ответственность медиков, учёных-специалистов.

Правильный образ жизни - фактор сбережения и жизни, и здоровья людей.

Идеи, принципы и правила биоэтики о морально-правовой ответственности людей за сбережение своего личного здоровья. Этика, этикет, право, обычаи и мораль в современной медицине. Медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экспертиза мяса и мясопродуктов»**

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель преподавания дисциплины – формирование у будущего специалиста основ знаний по вопросам, связанным с выпуском экологически чистых для человека мяса, колбасных изделий, полуфабрикатов, консервов, сельскохозяйственных животных и продуктов их переработки на соответствие требованиям безопасности. Освоение теоретических и практических основ настоящей дисциплины международного опыта гигиены производства, технологических и санитарных режимов обработки продуктов и требования к их качеству ориентируют специалиста на более оптимальное использование мяса различного санитарно-гигиенического качества и питательной ценности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2, ПК-1.

2. Место дисциплины (модуля) «Экспертиза мяса и мясопродуктов» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Законодательство о работе ветсанэкспертизы сырья и готовой продукции. Категории



предприятий ММП. Общая характеристика мясоперерабатывающих предприятий. Ветеринарно-санитарная экспертиза при холодильной обработке мяса. Правила ветеринарной сертификации мяса и мясных продуктов на соответствие требованиям безопасности. Гигиенические требования к производству кишечных фабrikатов и оболочки при производстве колбас. Ветеринарно-санитарные требования к производству пищевых топленых жиров и субпродуктов. Производственно-ветеринарный контроль и гигиена производства колбасных изделий, копченостей и полуфабрикатов. Ветеринарно-санитарный контроль при изготовлении и хранении консервов. Гигиена производства мясных консервов. Пищевые отравления и основы их профилактики. Методы санитарной обработки условно-годного сырья. Венсанэкспертиза мяса и мясопродуктов, подлежащая обезвреживанию.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологические технологии  
утилизации отходов»**

1. Цели освоения дисциплины.

**Цель и задачи изучения курса:**

**Цель** преподавания дисциплины заключается в обучении студентов основам экологически безопасного обращения с отходами, включая освоение студентами правовых, экономических и технологических основ обращения с отходами в рамках современного природопользования.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «Экологические технологии утилизации отходов» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Основные понятия: отходы производства и потребления, опасные отходы, обращение с отходами, размещение, хранение, захоронение, использование, обезвреживание отходов. Накопление отходов. Основные технологии утилизации отходов. Высокотемпературное и низкотемпературное сжигание. Захоронение на полигонах. Биокomпостирование. Вторичное использование отходов. Элементы экономического механизма охраны окружающей среды в РФ. Плата за негативное воздействие на окружающую природную среду. Плата за размещение отходов. Экологическое страхование. Страхование в области обращения с отходами. Экологический ущерб при обращении с отходами и его оценка. Раздельный сбор отходов. Организация управления потоками отходов на уровне субъекта

Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия. Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля. Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами. Организация обращения с твердыми бытовыми отходами. Состояние системы сбора ТБО в мире и в России. Организация системы экологически безопасного обращения с твердыми бытовыми отходами на территориях городских и других поселений. Организация селективного сбора твердых бытовых отходов. Требования к транспортированию опасных отходов. Трансграничное перемещение опасных отходов. Состояние проблемы использования и обезвреживания различных групп отходов. Наилучшие имеющиеся технологии использования и обезвреживания отходов. Рециклинг отходов. Проектирование и строительство полигонов. Экологическая экспертиза проектов строительства полигонов. Эксплуатация полигонов, их закрытие и рекультивация.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная стандартизация и сертификация»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель преподавания дисциплины - приобретение студентами знаний, необходимых для производственной, проектной и исследовательской деятельности, работ по управлению безопасностью и качеством выпускаемой мясной продукции.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная стандартизация и сертификация» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Введение. Значение и задачи дисциплины. Понятие о метрологии и ее основные задачи. Основные положения закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Измерение и контроль параметров в технологии продуктов питания. Метрологическое обеспечение производства пищевых продуктов. Понятие о стандартизации, задачи и основные этапы развития. Нормативные документы по стандартизации и требования к ним. Общие положения о сертификации. Система сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья. Система сертификации ГОСТ Р. Сертификаты соответствия и знак соответствия. Правила и порядок проведения сертификации молока и молочных продуктов. Перспективы сертификации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по получению экологически чистой продукции животноводства и растениеводства.

**Задачи:** Научить студентов предвидеть результаты антропогенного воздействия на окружающую среду, разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства, прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, планировать различные процессы производства сельскохозяйственной продукции, управлять ими и обеспечивать при этом экологическую безопасность окружающей среды и производимой продукции, пользоваться нормативными актами по экологическому праву.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды» относится к вариативной части, блок 1.

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. Взаимоотношения живых организмов между собой и со средой их обитания;
2. Процессы саморегуляции популяций, биогеоценозов и биосферы;
3. Влияние различных факторов обитания на жизнедеятельность отдельных организмов, популяций, сообществ и экосистем;
4. Влияние изменяющихся экологических факторов на адаптацию живых организмов;
5. Пути получения экологически чистой продукции животноводства и растениеводства;
6. Экологические аспекты производства и использования ветеринарных препаратов;
7. Экологические аспекты в профилактике и лечении заболеваний инфекционной, инвазионной и незаразной этиологии;

8. Системы рационального использования природных ресурсов;
9. Эколого-правовая ответственность в сельскохозяйственном производстве;
10. Основные инструменты и экологически безопасное оборудование, включая новейшее (оборудование ИНИИЦ), необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

#### Задачи дисциплины:

- научить студентов понимать вопросы общей патологической физиологии, в которой изложены типические, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы характерные для болезней;
- научить студентов понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом;
- научить навыкам по экспериментированию патологии разных систем организма.

Сопоставлять экспериментальные и клинические данные.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7.

#### 2. Место дисциплины (модуля) «Патологическая физиология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к вариативной части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные закономерности наследственности и изменчивости при патологии; процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; химические реакции; определение видовой принадлежности по анатомическим признакам; процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; оценка состояния животного; основные физические, химические и биологические законы и их использование в

ветеринарии; методы оценки топографии органов и систем организма; исследование физиологических констант функций, методы наблюдения и эксперимента; механизмы развития болезни.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины цитологии, гистологии, эмбриологии, является: на основе данных световой и электронной микроскопии, гистохимического анализа, получить сведения о структуре строения тканей и органов в норме и при патологии.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Цитология, гистология и эмбриология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» относится к вариативной части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Цитология, эмбриология, общая и частная гистология как медико-биологические дисциплины. Эмбриология. Прогенез: половые клетки и их дифференцировка. Мышечные ткани. Нервные ткани. Частная гистология. Органный уровень структурной организации живых организмов (развитие, строение и гистофизиология органов). Нервная система. Сердечно-сосудистая система. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Лимфатические узлы. Лимфатические образования пищеварительного тракта. Селезенка. Эндокринная система. Кожный покров. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочевыделительная система. Половая система.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология молока и молочных продуктов»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед технологом настоящего и будущего. При производстве продукции животноводства необходимо знать особенности технологии производства и переработки мяса, молока, яиц, шерсти.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2, ПК-1.

2. Место дисциплины (модуля) «**Технология молока и молочных продуктов**» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Технология переработки продукции животноводства» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Особенности хранения молока, кисломолочных продуктов, сыров и сливочного масла. Условия и сроки хранения. Стойкость при хранении. Сроки реализации молочных продуктов. Пороки внешнего вида, вкуса и запаха молочной продукции. Консервирование и хранение мяса. Холодная обработка мяса. Замораживание и размораживание мяса. Режим хранения мяса и мясопродуктов. Народные методы сохранения мясных продуктов. Химический состав молока потребительские свойства молока и молочных продуктов. Характеристика молока различных животных. Требования к качеству молока. Переработка молока и его ассортимент. Технология производства питьевого молока. Особенности технологии производства кисломолочных продуктов. Производство сливочного масла. Технология приготовления отдельных видов сыров. Молочные консервы. Предъявляемые требования к перерабатывающим предприятиям. Транспортировка скота. Прием скота на мясокомбинаты и скотобойные базы. Правила приема, сдачи животных по живой массе и упитанности. Способы уоя скота. Использование крови. Использование жира. Обработка шкур. Первичная обработка шкур. Классификация субпродуктов и технология их обработки. Удаление внутренних органов и туалет. Обработка и хранение кишок. Использование органов и тканей для изготовления лечебных препаратов. Ветеринарные клейма, штампы и клейма. Оценка качества мяса. ГОСТы на мясо и мясопродукты. Сортовой разруб и обвалка туш. Колбасные изделия. Цельномышечные мясопродукты. Мясные полуфабрикаты. Источники загрязнения молока. Требования к качеству молока и молочных продуктов (ГОСТ). Органолептические показатели молока и молочных продуктов. Физико-химические и микробиологические показатели молока и молочных продуктов. Термостойкость молока. Сроки хранения молока на молочной ферме в зависимости от температуры охлаждения. Ветеринарно-санитарный контроль и товароведческая оценка продуктов уоя. Изменения в мясе после уоя. Созревание мяса. Пороки мяса. Стандартизация и сертификация продуктов уоя.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины **«Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»** являются:

- основные знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма птиц.

- причины вызывающее возникновения болезней рыб, меры по их предупреждению и особенности лечения, освещаются вопросы безопасности труда, личной гигиены при работе с больной рыбой, охраны окружающей среды.

- основные об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения заразных и незаразных болезней экзотических, зоопарковых и диких животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма экзотических, зоопарковых и диких животных.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) **«Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»** в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина **«Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»** относится к вариативной части, блок 1

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Введение. Народнохозяйственное значение птицеводства. Значение птицеводства в обеспечении продовольственной безопасности России. Уровень развития птицеводства на современном этапе. Продукция птицеводства. Инфекционные болезни птиц. Сальмонеллёз, орнитоз. Вирусные болезни птиц. Грипп, псевдочума. Паразитарные болезни птиц. Аскаридоз, гетеракидоз, эймериоз. Незаразные болезни птиц. Болезни обмена веществ, отравления.

Биология и особенности строения рыб. Биология и особенности строения рыб. Ветеринарно-зоогигиенические правила выращивания пресноводных рыб. Ветеринарно-зоогигиенические правила выращивания пресноводных рыб. Общие меры профилактики заразных и незаразных болезней рыб, диагностика болезней. Учет и отчетность. Общие

меры профилактики заразных и незаразных болезней рыб, диагностика болезней. Учет и отчетность. Лечебно-профилактические обработки рыб и терапевтическая техника. Заразные болезни. Инфекционные болезни. Вирусные болезни. Бактериальные болезни; Микозы (грибы). Инвазионные болезни. Протозойные. Гельминтозы. Незаразные болезни. Болезни алиментарной природы, функциональные болезни, возникающие в результате нарушения выращивания рыб. Отравления.

Болезни зоопарковых животных. Сап однокопытных, вирусные геморрагические лихорадки. Болезни экзотических животных. Сальмонеллез змей, орнитоз попугаев, авитаминоз черепах. Болезни диких животных. Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цели освоения дисциплины** - подготовка высококвалифицированных специалистов в области организации государственного ветеринарного надзора в РФ по недопущению особо опасных, зооантропонозных и экзотических инфекционных болезней животных, умеющих профессионально решать поставленные задачи.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2, ПК-8.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» относится к вариативной части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Обеспечение санитарной безопасности при ведении международной торговли животными и животноводческой продукцией. Санитарные меры по недопущению распространения патогенных возбудителей болезней животных и человека. Основные правила и принципы санитарного кодекса наземных животных и санитарного кодекса водных животных международного эпизоотического бюро; соглашения по техническим барьерам в торговле и соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации. Соглашение таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам. Обязательства и этика в международной торговле животными и животноводческой продукцией. Извещение о



болезнях животных. Анализ риска. Сертификация. Процедуры при импорте и экспорте животных. Благополучие животных. Особенности ветеринарного законодательства европейского союза. Законодательство европейского союза по животноводству. Идентификация животных. Ветеринарный надзор по всей пищевой цепочке. Ветеринарное законодательство Российской Федерации, организационная структура ветеринарной службы. Содержание и значение ветеринарного законодательства: закона РФ «о ветеринарии», ветеринарно-санитарных правил, положений, инструкций, наставлений, и других документов, регламентирующих ветеринарную деятельность. Закон РФ «о ветеринарии» как основной законодательный акт, определяющий правовые и организационные основы ветеринарной деятельности по обеспечению ветеринарного благополучия. Основные принципы ветеринарной деятельности. Государственное управление и регулирование в области ветеринарной деятельности. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Организационная структура и задачи ветеринарной службы РФ. Лечебно-профилактическая и инспекторская роль ветеринарной службы. Права и обязанности специалистов государственной ветеринарной службы. Ветеринарная служба юридических лиц, её значение, функции, организация и подчиненность. Положение о ветеринарной службе юридического лица. Предпринимательство в ветеринарной медицине. Виды ветеринарной деятельности, подлежащей лицензированию. Порядок лицензирования ветеринарной деятельности частных предпринимателей, фирм и предприятий. Образцы документов, оформляемых для получения лицензии на предпринимательскую ветеринарную деятельность. Индивидуальная предпринимательская ветеринарная деятельность. Права и обязанности ветеринарных предпринимателей. Ветеринарная деятельность коммерческих организаций. Хозрасчет в ветеринарной медицине и платные ветеринарные услуги. Маркетинг в ветеринарном бизнесе. Финансирование и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы, подготовка ветеринарных специалистов. Источники финансирования ветеринарной службы. Составление и утверждение планов финансирования ветеринарных мероприятий и сметы их расходов. Органы и учреждения ветеринарного снабжения в РФ. Открытое акционерное общество (ОАО) «зооветснаб», его структура и организация работы. Другие источники ветеринарного снабжения (коммерческие фирмы и др.). Ассортимент ветеринарных товаров. Порядок приобретения ветеринарных товаров. Учет и хранение медикаментов, биопрепаратов и других ветеринарных средств. Порядок списания ветеринарных средств. Ответственность за материальное имущество. Основы ветеринарной экономики. Значение ветеринарной экономики. Система экономических показателей, применяемых при анализе

эффективности ветеринарных мероприятий. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Предотвращенный экономический ущерб. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий. Методика расчёта экономического эффекта и экономической эффективности ветеринарных мероприятий. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ. Организация государственного ветеринарного надзора в рф. Объекты и методы ветеринарного надзора. Ветеринарно-санитарные мероприятия. Ветеринарно-санитарные правила в РФ. Россельхознадзор и его структурные подразделения, осуществляющее государственный контроль и надзор в области обеспечения качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов, его административная структура. Права и обязанности государственного ветеринарного инспектора. Порядок привлечения к ответственности за нарушения ветеринарного законодательства. Цели и порядок ветеринарной инспекции. Экспресс-методы контроля безопасности пищевых продуктов, благосостояния животных и параметров окружающей среды. Правила отбора проб объектов ветеринарного надзора для исследований. Оформление акта отбора проб (образцов). Проведение совместных проверок объектов и отбор проб товаров (продукции), подлежащих (подлежащей) ветеринарному контролю расположенных на территории третьих стран. Оформление документации по результатам ветеринарной инспекции и ведение отчётно-учётной документации по материалам контроля объектов, подлежащих ветеринарному надзору. Составление формуляра (протокола) контроля соответствия поднадзорного объекта ветеринарно-санитарным требованиям технической базы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы зоотехники»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель** - приобрести базовые знания:

**по научным основам полноценного нормированного кормления животных** - роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию;

**по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных** как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и

воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных;

**по основам разведения:** всестороннее познание биологических особенностей сельскохозяйственных животных, показателей их племенных и продуктивных качеств, современных технологий производства.

**. Задачи:**

- овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа и ТУ, освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных. Приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении судебно-ветеринарной и ветеринарно- санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;

- овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции;

- научить будущих специалистов основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7.

2. Место дисциплины **«Основы зоотехники»** в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **«Основы зоотехники»** относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины **«Основы зоотехники»**

История науки о кормлении, содержание дисциплины. Роль кормления в диагностике, профилактике и лечении животных, повышении их жизнеспособности и продуктивности. Кормопроизводство - отрасль, обеспечивающая высококачественными кормами животноводство. Оценка питательности кормов по химическому составу. Оценка питательности кормов по химическому составу. Оценка энергетической (общей) питательности кормов. Питательные вещества кормов как основа полноценного кормления животных. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания животных. Углеводная питательность кормов и проблема полноценного углеводного питания животных. Жиры кормов и научные основы

полноценного липидного питания животных. Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных. Витамины кормов и научные основы полноценного витаминного питания животных. Резервные питательные вещества и вещества, синтезируемые в желудочно-кишечном тракте животных. Резервные питательные вещества и вещества, синтезируемые в желудочно-кишечном тракте животных. Корма - источники энергии, питательных и биологически активных веществ для животных. Кормовой план и баланс кормов. Зеленый корм. Силос. Сенаж. Сено. Корма искусственной сушки. Солома и другие нетрадиционные грубые корма. Корнеклубнеплоды и бахчевые. Зерновые корма. Корма животного происхождения. Остатки технических производств и пищевые отходы. Продукты микробиологического и химического синтеза. Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Биологически активные вещества (БАВ). Комбинированные корма. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов. Основы нормированного кормления. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Кормление лактирующих коров. Кормление племенных быков. Кормление телят и молодняка старшего возраста. Кормление крупного рогатого скота на откорме. Нормированное кормление овец и коз. Кормление баранов-производителей. Нормированное кормление лошадей. Нормированное кормление свиней. Кормление супоросных и подсосных маток. Кормление хряков. Кормление поросят и ремонтного молодняка. Откорм свиней. Нормированное кормление сельскохозяйственных птиц. Кормление кур-несушек. Кормление растущей птицы. Кормление цыплят-бройлеров. Кормление кроликов, пушных зверей и других видов сельскохозяйственных животных. Методика и организация проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению животных

Рост и развитие. Экстерьер, конституция и интерьер животных. Учение о породе. Методы разведения. Отбор и подбор. Ветеринарная селекция по адаптивным признакам. Скотоводство. Свиноводство. Птицеводство. Коневодство. Овцеводство и козоводство.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация ветеринарно-санитарного надзора»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора РФ» – освоение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2, ПК-3, ПК-8.

#### 2. Место дисциплины (модуля) «Организация ветеринарно-санитарного надзора» в

структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Организация ветеринарно-санитарного надзора» относится к вариативной части, блок 1.

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ. Контроль ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности. Ветеринарный надзор за планированием, организацией и выполнением ветеринарных мероприятий. Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах. Ветеринарный надзор при убойе животных, переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения, торговле ими на рынках. Ветеринарный надзор при перевозках, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения, фуража и ветеринарных товаров. Ветеринарный контроль за уничтожением и утилизацией биологических отходов, экологическим состоянием поднадзорных объектов. Основы международной деятельности в области ветеринарно-санитарного надзора. Предпринимательство в ветеринарной медицине.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная радиобиология»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель дисциплины** «Ветеринарная радиобиология» – дать студентам теоретические знания, освоить методы и приобрести практические навыки необходимые для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды; применения мер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения комплекса мероприятий по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных. Ознакомить студентов с основами и методами радиоизотопных исследований и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная радиобиология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» относится к вариативной части, блок 1.

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Введение. Физические основы радиобиологии. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений. Токсикология радиоактивных веществ. Основы сельскохозяйственной радиологии. Ведение хозяйственной деятельности на радиоактивно-загрязненных территориях. Лучевые поражения. Радиологический контроль объектов ветеринарного надзора. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная фармакология»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель:** Изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

Изучение отравляющих веществ (ядов), их влияние на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечение и профилактика отравлений.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная фармакология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» относится к вариативной части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Фармакокинетика. Виды действия лекарственных веществ. Фармакодинамика. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ. Наркозные средства. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Вещества, возбуждающие ЦНС (группа кофеина, камфоры и др.). Вещества, действующие в области холинергических нервов. Вещества, действующие в области адренергических нервов. Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов. Вещества, раздражающие окончания чувствительных нервов (специфические и универсальные). Вещества, влияющие на пищеварительную и дыхательную системы. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, спазмолитики). Препараты, влияющие на кровь. Диуретические и маточные средства. Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов). Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты. Дезинфицирующие, антисептические средства. Антибиотики (группы препаратов). Правила антибиотикотерапии. Сульфаниламидные и нитрофурановые препараты. Производные хинолона. Антигельминтные средства. Противопротозойные средства. Инсектоакарицидные и дератизационные средства. Кормовые добавки, биогенные

стимуляторы, пробиотики, ферменты. Раздел включает правила отбора проб, оформление документации, пересылки проб, правила проведения качественного и количественного анализа, заключение. Изучаются общие закономерности действия токсических веществ на организм животного: механизм действия, токсикодинамика, токсикокинетика, принципы лечения отравлений, механизм действия антидотов. Рассматриваются группы токсических веществ, механизм действия, токсикодинамика, токсикокинетика токсикантов, клинические признаки. Патологоанатомические изменения и принципы лечения при отравлении конкретными токсическими веществами, профилактика отравлений. Токсикология поваренной соли, азота, мышьяка, фтора, селена и тяжелых металлов. Токсикология хлорорганических, фосфорорганических соединений, дихлорфеноксиуксусной и карбаминовой кислот. Токсикология ядовитых растений и грибов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»**

#### 1. Цели освоения дисциплины:

**Цель:** подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина по выбору студента (блок 1).

#### 3. Краткое содержание дисциплины.

Новая эффективная аграрная политика. Реализация государственной программы развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы. Организационно правовые основы ветеринарии. Положения о ветеринарии в Российской Федерации, государственная ветеринарная служба Российской Федерации, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная служба и ветеринарно-санитарный надзор. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке, хранении, переработке и реализации мяса, мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы, рыбопродуктов и других гидробионтов, в том числе при их импорте и экспорте. История развития ветеринарии в России. Народная ветеринария древней Руси, царская ветеринарная служб, ветеринария в период капитализма и социализма. Военная ветеринария. Ветеринарное образование в Росси. Накопление ветеринарных знаний.

Развитие ветеринарного образования. Борьба за создание государственной ветеринарной службы. Подготовка ветеринарных специалистов. Ветеринария на современном этапе. Развитие государственной ветеринарной сети. Устав ветеринарной службы. Достижения ветеринарии по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Основные достижения отечественной ветеринарии. Основные направления зооветбизнеса в России и за рубежом. Зооновости, зооиндустрия. Экологическая безопасность молочных ферм. Современные технологии и биопрепараты. Различные виды ветеринарных препаратов и фирмы производители современного рынка. Современные препараты для защиты здоровья животных. Организация, методика и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельхозживотных и птицы в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы, подразделениях государственной ветеринарной экспертизы, подвижных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Фауна Кавказа»**

1. Целью освоения дисциплины «Фауна Кавказа» является ознакомление студентов с представителями различных типов и классов животных различных природных зон Кавказа.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины «Фауна Кавказа» в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина по выбору студента (блок 1).

3. Краткое содержание дисциплины «Фауна Кавказа»:

Природная характеристика различных районов Кавказа. История зоологических исследований на Кавказе. История формирования фауны Кавказа. Фауна низкогорья, среднегорья, высокогорья. Фауна интразональных ландшафтов. Преобразование человеком степных ландшафтов. Степные водоёмы. Таманский полуостров. Происхождение миграций, дневные и ночные мигранты, вертикальные миграции, волнообразный тип миграций. Особенности зимовки животных в горах, на Черноморском побережье, на равнинах Предкавказья. Синантропные виды и синантропные популяции. Расширение и сокращение ареалов и численности животных в результате деятельности человека. Формы охраны природных объектов. Типы особо охраняемых природных территорий. Функции ООПТ различного ранга (заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы). Характеристика Кавказского заповедника.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**



1. Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: формировать языковую личность будущего специалиста, который умеет соотносить теоретические знания по русскому языку с практикой использования их в устной и письменной речи.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -5, ОК-7.

2. Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина по выбору студента (блок 2).

3. Краткое содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»;

Культура речи как наука. Нормативный характер культуры речи как науки. Формы существования языка. Литературный язык. Понятие нормы. Вариантность и норма. Типы норм. Орфоэпическая норма. Лексическая норма. Грамматическая норма. Коммуникативная норма. Речевая ошибка. Смысловые ошибки. Нормативно-языковые ошибки. Стилиевые ошибки. Речевая деятельность. Коммуникативная ситуация и параметры ее описания. Коммуникативные качества речи. Речевое воздействие и языковое сознание. Понятие о функциональном стиле. Дифференциальные признаки функциональных стилей. Система стилей современного русского литературного языка. Устная и письменная формы функциональных стилей. Культура деловой речи. Официально-деловой стиль как функциональная разновидность русского литературного языка. Сфера употребления. Разновидности и жанры. Оформление основных жанров официально-делового стиля. Языковые особенности официально-делового изложения. Научный стиль. Разновидности и жанры научного стиля. Жанры научной речи. Требования к оформлению научных работ. Языковые особенности стиля научного изложения. Публицистический стиль. Место публицистического стиля в системе стилей литературного языка. Разновидности публицистического стиля и его жанры. Культура ораторской речи. Разговорный стиль. Условия функционирования разговорного стиля. Языковые особенности разговорного стиля. Норма в разговорной речи. Культура несловесной речи. Виды невербальных средств общения.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология»**

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика» - овладеть базовыми знаниями основ психологии общения как социальнопсихологическом феномене, позволяющем понять психологические особенности и межличностное взаимодействие. Задачи курса: рассмотреть многоплановость изучения общения, как социально-

психологического феномена; использовать методологической основы при изучении феномена общения, иметь ясные представления о различных подходах к изучению данного явления; использовать прикладные аспекты изучения общения, как социально-психологического феномена; уметь использовать возможность применения полученных знаний в практике; способствовать развитию у студентов компетентности в общении; мотивировать на дальнейшее изучение данной области социально-психологического знания и саморазвитие как специалиста-профессионала.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -6, ОК-7.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 2).

3. Краткое содержание дисциплины (основные разделы и темы).

Методологические основы психологии общения. Проблема общения в психологии. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона). Коммуникативные барьеры и их преодоление. Стили общения. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Психологические особенности межличностных взаимодействий. Общение и межличностные отношения. Трудности общения.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология» являются ознакомление студентов с основами социологической теории и методами построения социологических моделей, предоставление студентам необходимого объема как теоретических, так и практических знаний в области социологии, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического знания, выделение специфики социологии как самостоятельной области научного знания.

Кроме того, изучение дисциплины «Социология» способствует приобретению студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе и практических навыков его анализа.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -6, ОК-7.

2. Место дисциплины «Социология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 3).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные

обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Тесная связь «Социологии» с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического (философия, история, экономическая теория, психология и др.), математического и естественнонаучного, профессионального циклов способствует формированию системного представления о социологии как науке, что обеспечивает высокий теоретический и практический уровень подготовки бакалавров.

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Социология».

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки; социологический проект О.Конта; классические социологические теории; современные социологические теории; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы и общности; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация; социальные движения; социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность; понятие социального статуса; социальное взаимодействие и социальные отношения; общественное мнение как институт гражданского общества; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции и реформы; концепция социального прогресса; формирование мировой системы; место России в мировом сообществе; методы социологического исследования.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения курса - изучение общих закономерностей культурного развития человечества в контексте его истории.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -6, ОК-7.

#### 2. Место дисциплины «Культурология» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору студента (блок 3).

Программа курса «Культурология» направлена на исследование проблем теории, методологии, истории культуры, изучение и освоение форм и процессов современной культуры, объектов историко-культурного назначения.

#### 3. Краткое содержание дисциплины «Культурология»

Культурология в системе научного знания. Культура как объект исследования культурологии. Бытие культуры. Типология культур. Место и роль России в мировой

культуре. История культурологических учений.

Понятие «личность». Характеристики личности. Общественная природа личности и факторы ее формирования. Социализация и инкультурация индивида как способ формирования личности. Система культурной компетентности личности (систематические знания и представления, умения и навыки, традиции и ценностные ориентации по отношению к экономике, политике, праву, религии, национальным и сословным традициям, мировоззрению, этикету, моде, имиджу, стилю, символам, регалиям, социальным статусам, речи, церемониалу, политической, религиозной, национальной, социальной символике). Роль образования, культуры и искусства в формировании личности. Роль культуры в формировании социальных и духовных потребностей, интересов, мировоззрения личности. Морально-этические идеалы личности в разных исторических типах культуры. Культура и самосознание личности. Самоидентификация.

Творчество как процесс самореализации личности. Творческая деятельность личности и развитие культуры и искусства. Познавательные процессы личности. Ощущения, восприятие, воображение и наблюдательность личности и их роль в развитии и осмыслении искусства. Художественный вкус. Роль личности в культуре. Личностные качества в профессиональной культуре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины является лечение животных и профилактика токсикозов при отравлении животных.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

#### 2. Место дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору студента (блок 4).

#### 3. Краткое содержание дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения».

Правила сбора и хранения лекарственных растений. Растения, используемые при лечении сердечно-сосудистых заболеваний. Растения, используемые при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта. Анализ способов приготовления лекарственных препаратов. Растения, обладающие антимикробным, ранозаживляющим действием. Анализ растений, используемых при нарушении обмена веществ. Растения, используемые в качестве тонизирующих и адаптогенных. Изучение растений, используемых в качестве противоопухолевых. Знакомство с кавказскими видами,

сокращающими обилие и распространение. Микроразмножение растений семейства горчачковых. Микроразмножение растений семейства губоцветных. Получение каллусной культуры мускари, сциллы, зефирантеса. Адаптация пробирочных растений *ex vitro*. Растения, вызывающие нарушения функций пищеварительного тракта и органов выделения. Мытник, льнянка обыкновенная, погремки, марьянник, молочай, пролеска, белокрыльник, очиток. Растения, вызывающие нарушения функций пищеварительного тракта и органов выделения. Норец, вьюнок полевой, куколь, паслен, повилика, ботанический состав, распространение, действующие вещества, токсикодинамика, диагностика, лечение и профилактика. Растения, вызывающие поражения органов дыхания и пищеварения. резушка, горчица полевая, сурепка, клоповник, ботанический состав, распространение, действующие вещества, токсикодинамика, диагностика, лечение и профилактика. Растения вызывающие кислородное голодание. клевер, лен, черемуха, миндаль, вишня, люцерна, вика посевная, ботанический состав, распространение, действующие вещества, токсикодинамика, диагностика, лечение и профилактика. Растения, вызывающие угнетение центральной нервной системы и действующие на пищеварительный тракт и сердечно-сосудистую систему. живокость, ежовник, безвременник, чернокорень, болиголов, омежник, кирказон, хлопчатник, клещевина обыкновенная, ботанический состав, распространение, действующие вещества, токсикодинамика, диагностика, лечение и профилактика. Растения, вызывающие возбуждение центральной нервной системы и действующие на пищеварительный тракт, сердечно-сосудистую систему и почки. полынь, лютики, калужница болотная, прострел, пижма, ботанический состав, распространение, действующие вещества, токсикодинамика, диагностика, лечение и профилактика.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Кормовые растения»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Основная цель при изучении дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных и организации кормовой базы.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

#### **2. Место дисциплины «Кормовые растения» в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина по выбору студента (блок 4).

#### **3. Краткое содержание дисциплины «Кормовые растения».**

Введение в кормопроизводство. Полевое кормопроизводство. Характеристика зерновых культур и их агротехника. Корнеплоды и клубнеплоды, общая характеристика и технология возделывания. Характеристика силосных культур и технология их возделывания. Однолетние травы. Характеристика и технология их возделывания. Многолетние травы. Характеристика и технология их возделывания. Луговое кормопроизводство. Биологические и экологические особенности луговых растений. Основные растения сенокосов и пастбищ, их хозяйственная характеристика. Естественные кормовые угодья России. Улучшение естественных сенокосов и пастбищ. Рациональное использование пастбищ и сенокосов. Технология производства, хранение и учет кормов. Особенности семеноводства многолетних трав.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История ветеринарной медицины»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен и ознакомление с основными категориями этики, связь этики с профессиональными обязанностями и другими науками.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-7.

2. Место дисциплины «История ветеринарной медицины» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 5).

#### 3. Краткое содержание дисциплины «История ветеринарной медицины».

Предмет и задачи истории ветеринарии. Народная ветеринария в Древней Руси. Эпизоотическая ситуация. Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси. Элементы военной ветеринарии. Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Ветеринария в России в 18 веке. Ветеринарно-санитарные мероприятия в 18 веке. Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 гг. Ветеринарное образование в России. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Ветеринария в России с 1861 по 1917 гг. Структура ветеринарной службы в России. Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг. Структура единой государственной ветеринарной службы в стране. Ветеринария в период с 1926 по 1941 гг. Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Ветеринария в период с 1941 по 1960 гг. Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений. Роль ветеринарии в современном обществе. Ветеринарная служба колхозов и совхозов. Отделения ВАСХНИЛ в руководстве научными

исследованиями в области ветеринарии и координации их в стране.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология управления»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель и задачи изучения курса:

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к:

- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций;
- к управлению агентствами по набору персонала, кадровыми агентствами, структурными подразделениями организаций по управлению персоналом;
- к управлению процессами, нацеленных на эффективное распределение трудовых ресурсов и повышение их качества;
- к проектной деятельности в области управления персоналом организации, составлению перспективных планов развития персонала организации, привлечения и распределения трудовых ресурсов на муниципальном и региональном уровнях.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6, ОК-7.

2. Место дисциплины (модуля) «Психология управления» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 5).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Теории управления персоналом. Философия управления персоналом. Концепция управления персоналом. Закономерности и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Организационное проектирование системы управления персоналом. Методы построения системы управления персоналом. Цели и функции системы управления персоналом. Организационная структура управления персоналом. Трудовой потенциал общества, работника. Формирование кадровой политики. Стратегия управления персоналом. Сущность и содержание кадрового планирования. Кадровый контроллинг. Источники и проблемы найма персонала. Сущность и виды маркетинга персонала. Технология организации и проведения маркетинга персонала. Деловая оценка и отбор персонала. Организация отбора претендентов на вакантную должность. Подбор и расстановка персонала. Организация аттестации персонала. Управление социализацией, профориентацией и адаптацией персонала. Этапы адаптации персонала. Первичная и вторичная адаптация. Безопасность персонала. Условия труда. Дисциплина труда.

Сущность и виды увольнения работников. Увольнение по собственному желанию. Увольнение по инициативе работодателя. Увольнение вследствие выхода на пенсию. Понятие и этапы деловой карьеры. Система служебно-профессионального продвижения. Управление кадровым резервом. Основные понятия и концепции обучения. Виды обучения персонала. Методы обучения. Функциональный и стоимостной подходы. Сбор, изучение и систематизация информации. Анализ функций, выполняемых персоналом, и затрат на их осуществление. Разработка проекта повышения эффективности деятельности персонала. Сущность и структура затрат на персонал. Виды эффективности проектов совершенствования системы управления персоналом. Оценка эффективности проектов. Оценка экономических результатов совершенствования технологии управления персоналом. Оценка социальной эффективности проектов совершенствования системы управления персоналом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и организация ветеринарного дела»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

- освоение организационной структуры ветеринарной службы РФ;
  - разработка мероприятий по планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства.
- задачи:
- обучение вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы);
  - изучение экономики ветеринарного дела; методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
  - изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;
  - ознакомление с основными положениями бухгалтерского учета в ветеринарии;
  - изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах;
  - ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
  - изучение основ организаций строительства ветеринарных учреждений;



– изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринария.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

2. Место дисциплины (модуля) ««Организация ветеринарного дела» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина по выбору студента (блок 6).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. Организация ветеринарного дела в сельском районе и городе
2. Организация муниципальной ветеринарной службы
3. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса
4. Хозрасчет в ветеринарных учреждениях
5. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий
6. Организация ветеринарных мероприятий
7. Экономика ветеринарных мероприятий
8. Организация государственного ветеринарного надзора
9. Финансирование ветеринарных мероприятий
10. Организация ветеринарного снабжения
11. Организация строительства ветеринарных учреждений и других ветеринарных объектов
12. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическая физиология»**

1. Цели освоения дисциплины.

**Цель курса** – сформировать у студентов представление о функционировании организма как целостной системы.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Экологическая физиология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 6).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

- 1) Введение. История физиологии. Физиология возбудимых тканей
- 2) Общая физиология нервной системы
- 3) Общая физиология мышечной системы
- 4) Частная физиология нервной системы
- 5) Эндокринная система
- 6) Кровь
- 7) Кровообращение. Лимфатическая система
- 8) Физиология дыхания
- 9) Физиология пищеварения
- 10) Физиология обмена веществ и энергии
- 11) Выделительная система
- 12) Физиология репродуктивной системы
- 13) Физиология сенсорных систем
- 14) Физиология высшей нервной деятельности

Адаптация человека к условиям внешней среды. Биологические ритмы человека

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная вирусология»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Основной целью обучения является усвоение определенной суммы информации по предмету, а также выработка и развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа нового материала, т.е. выработка научного мышления.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-12.

**2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная вирусология» в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина по выбору студента (блок 7).

#### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля).**

Введение в вирусологию. Предмет, задачи. История вирусологии. Структура вирусных частиц. Биохимия вирусов. Характеристика нуклеиновых кислот. Биохимия вирусов. Характеристика вирусных белков. Классификация вирусов. Общая характеристика взаимодействия вируса с клеткой. Продуктивный тип репродукции вирусов. Первые фазы (инициации) вирусной инфекции. Синтез вирусспецифических компонентов вируса. Интегративный тип взаимодействия вируса с клеткой. Бактериофаги. Культивирование и индикация вирусов. Лабораторная диагностика вирусов человека и животных. Характеристика

неканонических вирусов. Характеристика РНК-содержащих вирусов. Характеристика РНК-содержащих вирусов. Характеристика РНК-содержащих вирусов. Характеристика ДНК-содержащих вирусов. Характеристика ДНК-содержащих вирусов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Генетика и селекция»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплина «Генетика и селекция» являются:

- дать представление об универсальности закономерностей наследственности и изменчивости живых организмов, о взаимосвязи влияния генотипа и факторов среды на развитие организма, о генетических процессах в популяциях живых организмов, о роли генетики в развитии современной теории эволюции и практическом значении этой науки для медицины, экологии и селекции.

- объяснить целесообразность и приспособленность организации биологических систем, закономерности возникновения и исторического развития жизни, разнообразие и организацию видов в прошлом и настоящем.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-12.

#### 2. Место дисциплины (модуля) «Генетика и селекция» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 7).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Генетический анализ. Основы гибридного метода. Моногибридное и полигибридное скрещивание. Законы Менделя. Взаимодействие генов. Взаимодействие аллельных генов. Взаимодействие неаллельных генов. Регуляция экспрессии генов. Свойства генетического кода. Понятие о генетической супрессии. Строение хромосом. Уровни упаковки хроматина, нуклеосомы. Внеядерное наследование. Цитоплазматическая наследственность (пластидная, митохондриальная, псевдоплазматическая). Генная инженерия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая биохимия»**

#### 1. Цель изучения дисциплины – углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых специальностью «Ветеринария», приобретение навыков самостоятельного исследования, использования методов и средств для решения теоретических и прикладных задач данной специальности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-4.

2. Место дисциплины «Клиническая биохимия» в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, блок 8.

3. Краткое содержание дисциплины «Клиническая биохимия».

Биохимия и патохимия белков. Биохимия и патохимия углеводов. Биохимия и патохимия липидов. Клиническая энзимология. Химия и патохимия водно-электролитного обмена. Обмен порфиринов и желчных пигментов. Биохимические основы гормональной регуляции в норме и патологии. Биохимия крови. Биохимия мочевыделительной системы. Современные методы лабораторной диагностики заболеваний.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иммунология»**

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Иммунология» - дать студентам современные знания о закономерностях, механизмах и способах управления иммунитетом, методах специфической диагностики инфекционных болезней животных, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- Дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии;

- Показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза и роль их нарушений в формировании иммунозависимых патологических состояний;

- Дать современные представления об основных клетках иммунной системы организма, их биологической роли, дифференцировке и пластичности; изучить структурно-функциональное строение системы иммунитета;

- Изучить формы реакций клеточных субпопуляций иммунной системы на антигенное раздражение, значение их взаимодействий и продуцируемых продуктов в реакциях гуморального и клеточного иммунитета;

- Рассмотреть основные этапы формирования системы иммунитета (антигеннезависимая дифференцировка иммуноцитов) и ее перестройки при антигеном раздражении (антигензависимая дифференцировка клеток иммунной системы);

- Научить студентов основным методам специфической диагностики инфекционных болезней животных;

- Дать современные представления об иммунной биотехнологии, ее достижениях.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Иммунология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 8).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. Современные аспекты иммунологии и органно-тканевой структуры системы иммунитета животных и птиц.

2. Иммунокомпетентные клетки и их рецепторы.

3. Механизмы регулирования иммунных процессов на организменном и клеточном уровнях.

4. Антигены и антитела и их взаимодействие.

5. Генетическое разнообразие и особенности формирования антиген распознающих рецепторов Т- и В-лимфоцитов.

6. Основы оценки иммунного статуса.

7. Иммунозависимые патологические состояния.

8. Методы экспериментальной иммунологии.

9. Моделирование иммунных реакций на организменном и клеточном уровне.

10. Методы диагностики иммунопатологий и прогнозирования развития иммунозависимых заболеваний.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарные меры и оформление документов»**

1. Цель изучения дисциплины – углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых специальностью «Ветеринария», приобретение навыков самостоятельного исследования, использования методов и средств для решения теоретических и прикладных задач данной специальности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2.

2. Место дисциплины «Ветеринарно-санитарные меры и оформление документов» в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, блок 9.

### 3. Краткое содержание дисциплины **«Ветеринарно-санитарные меры и оформление документов».**

Нормативные и правовые вопросы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения.

Нормативная и техническая документация, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP в работе ветеринарно-санитарных экспертов.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биогеоценозы»**

##### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у студента целостное представление о составе, структуре и функционировании биогеоценозов как элементарных единиц биосферы.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-12.

##### 2. Место дисциплины (модуля) «Биогеоценозы» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 9).

##### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Биогеоценоз как элементарная единица биосферы. Живые компоненты биогеоценоза и их функциональная деятельность. Косные компоненты биогеоценоза, их состав и функциональная роль. Структурно-функциональная организация биогеоценоза. Материально-энергетический обмен в биогеоценозе. Функционирование биогеоценоза.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность пищевых продуктов и сырья животного происхождения»**

##### 1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Безопасность пищевых продуктов и сырья животного происхождения» формирует у студентов знания о правовых, экономических и организационных аспектах концепции продовольственной безопасности России, стратегии и основных направлениях аграрной политики государства, подходах и принципах создания надежного уровня продовольственной безопасности, путях загрязнения продовольственного сырья чужеродными соединениями, опасностях: микробного и вирусного происхождения; связанных с дисбалансом питательных веществ в рационах человека; связанных с социальными токсикантами, токсинами естественного происхождения; связанных с использованием пищевых добавок, тароупаковочных материалов, моющих и дезинфицирующих средств, влиянием экологии на продовольственную безопасность.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы

следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-1.

2. Место дисциплины (модуля) «Безопасность пищевых продуктов и сырья животного происхождения» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 10).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Современное состояние и перспективы развития науки о питании. Важнейшие продовольственные проблемы и прогнозы их решения. Основные принципы рациона питания. Концепция сбалансированного питания А.А. Покровского. Пищевые продукты для отдельных групп населения. Принципы создания комбинированных продуктов питания. Пищевые продукты специального назначения. Биологически активные добавки к пище. Обеспечение качества продовольственного сырья и пищевых продуктов. Основные принципы формирования и управления качеством пищевых продуктов. Обеспечение контроля качества пищевых продуктов. Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения. Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами. Загрязнение химическими элементами. Загрязнение веществами и соединениями, применяемыми в животноводстве и растениеводстве. Радиоактивное загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов. Диоксины и полициклические ароматические углеводороды – потенциально опасные загрязнители пищевых продуктов. Пищевые добавки: классификация, гигиеническая регламентация и контроль за применением. Повышение безопасности и качества пищевых добавок. Способы детоксикации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарные требования в мировом производстве и экономике продуктов животноводства»**

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины заключается в приобретении будущим специалистами теоретических знаний и практических навыков по санитарному контролю продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-1.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарные требования в мировом производстве и экономике продуктов животноводства» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 10).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика

осмотра туш и внутренних органов. Анатомия пищевого сырья убойных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных и инвазионных болезнях. Ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы и птицепродуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных. Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - подготовить бакалавра, будущего ветеринарно-санитарного эксперта, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, давать обоснованное заключение об их качестве.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 11).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Ветеринарно-санитарный контроль мяса, рыбы и птицы в лабораториях.

Ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов в лабораториях.

Ветеринарно-санитарный контроль продуктов пчеловодства и растительных продуктов в лабораториях.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** заключается в обосновании значимости знаний физиологических законов для применения их в научной и педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Физиология высшей нервной деятельности» в структуре ООП бакалавриата.



Дисциплина по выбору студента (блок 11).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

История, предмет и задачи физиологии высшей нервной деятельности. Врожденные и приобретенные формы деятельности организма. Нейрофизиологические основы памяти. Потребность, мотивация, эмоция. Функциональные состояния. Особенности высшей нервной деятельности человека. Структура поведенческого акта. Физиология сенсорных систем.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на рынках»**

1. Цели освоения дисциплины.

**Цель** дисциплины - подготовить специалиста, будущего бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарного контроля на рынках, способного дать обоснованное заключение об качестве продукции животного и растительного происхождения, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий и обеспечивать выпуск ими доброкачественной продукции.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-8.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль на рынках» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 12).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Общие положения о государственных лабораториях ветсанэкспертизы на продовольственных рынках. Документация, учет и отчетность при вет-санэкспертизе продуктов животного и растительного происхождения на продовольственных рынках. Нормативная документация по проведению ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного происхождения на продовольственных рынках. Последовательность проведения исследований. Способы и режимы обезвреживания условно годной продукции. Нормативная документация по проведению ветеринарно-санитарного контроля растительных пищевых продуктов, меда, рыбы и рыбопродукции на продовольственных рынках. Последовательность проведения исследований. Способы и режимы обезвреживания условно годной продукции.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологический аудит и экологический**

### **менеджмент»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения курса «Экологический аудит и экологический менеджмент» является формирование у студентов знаний по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией производства на предприятии, понимания необходимости экологизации производства как основы экономического и социального процветания общества.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-7.

2. Место дисциплины (модуля) «Экологический аудит и экологический менеджмент» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 12).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

1. Современные проблемы управления развитием и экологической безопасностью. Устойчивое развитие и экологическая безопасность. Анализ потоков энергии и вещества - основа мониторинга природных экосистем и их взаимодействия с антропогенными системами (техносферой). Линейная и циклическая модели функционирования экономики и природных систем. Законы и модели развития, экономические и управленческие аспекты их рассмотрения. Понятие и свойства экологической цены. Концепция экологической цены. Технологии и экологическая безопасность. Локальные, региональные и глобальные экологические проблемы.

2. Система экологического менеджмента, основные принципы и элементы. Менеджмент как совокупность принципов, функций, форм, методов, приемов осуществления хозяйственной деятельности. Объекты и субъекты менеджмента и их взаимодействие. Сущность понятия «экологический менеджмент». Принципы и механизмы экологического менеджмента. Функции экологического менеджмента как части государственного и регионального управления. Правовые основы и основные элементы экологического менеджмента. Место и роль экологического аудита и экологической сертификации в управлении природопользованием. Содержание, цели, принципы и задачи экологической экспертизы. Экологическая экспертиза в системе рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3. Экологический менеджмент на предприятии. Цели и установочные документы экологического регулирования на предприятии. Экологические задачи и аспекты в управлении производством. Экологическая политика. Определение ответственности, идентификация и выделение ресурсов, необходимых для решения поставленных задач и

достижения целей. Разработка, внедрение и мониторинга соблюдения процедур. Разработка и ведение документации. Экологический паспорт предприятия. Мониторинг в системе экологического менеджмента и производственный экологический мониторинг. Промышленные отходы, влияние на окружающую среду. Возникновение экологических проблем при создании товарной продукции. Оценка масштабов производства отходов. Выявление, контроль и ревизия отходов. Предотвращение и сокращение отходов. Мероприятия по энергосбережению. Предотвращение аварий на промышленных предприятиях. Критерии экологической результативности. Оценка достижения показателей экологической результативности. Аудит системы экологического менеджмента.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель** дисциплины - подготовить специалиста, будущего бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях, способного дать обоснованное заключение об качестве продукции животного и растительного происхождения, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий и обеспечивать выпуск ими доброкачественной продукции.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-8.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 13).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Производственный ветеринарно-санитарный контроль на мясо-, птице- и рыбоперерабатывающих предприятиях.

Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке мяса диких промысловых животных и пернатой дичи, кожевенно-мехового сырья.

Производственный ветеринарно-санитарный контроль в молочной промышленности. Учет, отчетность и документация при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животноводства.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль**

### **при производстве ветеринарных препаратов»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - подготовить специалиста, будущего бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарного контроля при производстве ветеринарных препаратов, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий и обеспечивать выпуск ими доброкачественной продукции.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-8.

#### 2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 13).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к сырью, животным-продуцентам и лабораторным животным при производстве ветеринарных препаратов.

Правовая база стандартизации и контроля безопасности и качества ветеринарных препаратов.

Номенклатура показателей, методы контроля качества и безопасности биопрепаратов для ветеринарии.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая безопасность в лабораториях»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

##### **Цели освоения дисциплины «Биологическая безопасность в лаборатории»:**

- формирование представлений о теоретических основах и методах ветеринарного контроля в лабораторных условиях;

- применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

- подготовка бакалавров к проектно-производственной и организационно-управленческой деятельности, междисциплинарным научным исследованиям для решения комплексных профессиональных задач;

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-6.

2. Место дисциплины «Биологическая безопасность в лабораториях» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору студента (блок 14).

3. Краткое содержание дисциплины «Биологическая безопасность в лабораториях».

Группы риска. Уровни защиты. Оценка риска. Медицинское наблюдение и диспансеризация. Контроль биологической безопасности. Биологическая защита. Правила работ в лабораториях. Уровень защиты 2. Уровень защиты 3. Уровень защиты 4. Местонахождение лаборатории и доступ в нее. Отделка помещений и рабочих поверхностей. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Защитный периметр. Инженерные системы. Аттестация. Повторная аттестация. Герметичность помещений. Тест на спад давления. Система воздухообмена. Оборудование и инженерные системы лаборатории. Лабораторные животные. Общие требования. Нечеловекообразные приматы. Рекомбинантная ДНК и генетические манипуляции. Культуры клеток. Загрязнение инфекционными агентами. Эксперименты с собственными клетками. Введение. Автоклавы. Химическая дезинфекция. Газовое обеззараживание помещений. Системы обработки стоков. Облучение. Сжигание. Новые технологии. Введение. Классы и характеристика боксов биологической безопасности. Установка и аттестация. Использование боксов. Импорт и передача патогенов, опасных для человека. Экспорт патогенов. Транспортировка. Импорт, передача и изоляция возбудителей инфекционных болезней животных.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая безопасность в ЧС»**

1. Цели освоения дисциплины.

**Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»:** формирование знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-6.

2. Место дисциплины (модуля) «Биологическая безопасность в ЧС» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 14).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Классификация и поражающие факторы ЧС природного характера

(метеорологических, тектонических, теллурических, топологических, пожаров). Основные способы защиты человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от поражающих факторов ЧС природного характера. Классификация и поражающие факторы ЧС техногенного характера (транспортных, радиационных, техногенных пожаров и взрывов, связанных с выбросом аварийно опасных химических веществ, гидродинамических). Основные способы защиты человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от поражающих факторов ЧС техногенного характера. Биологическая безопасность. ЧС биологического характера (эпидемии, пандемии, эпизоотии, эпифитотии). Защита человека и окружающей среды (природной, жилой) от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС) биологического характера (эпидемий, пандемий, эпизоотий, эпифитотий). Противоэпидемические мероприятия при возникновении ЧС биологического характера. Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты (в том числе медицинские) населения в ЧС мирного времени и в военное время. Правила использования средств коллективной и индивидуальной защиты населения. Определения понятий: частичная специальная обработка; полная специальная обработка; дегазация; дезактивация. Основные принципы проведения частичной и полной специальной обработки.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология убоя животных и переработки мясопродуктов»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - дать студенту необходимые теоретические и практические знания, позволяющие ему управлять технологическими процессами на всех стадиях производства - от поступления сырья до реализации готовой продукции.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «Технология убоя животных и переработки мясопродуктов» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 15).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Технология производства колбасных изделий. Изготовление колбасных изделий по заданным рецептурам. Технология производства полуфабрикатов. Изготовление полуфабрикатов замороженных в тесте по заданным рецептурам. Изготовление полуфабрикатов замороженных в тесте по заданным

рецептурам. Технология производства баночных консервов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология переработки продукции животноводства»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед технологом настоящего и будущего. При производстве продукции животноводства необходимо знать особенности технологии производства и переработки мяса, молока, яиц, шерсти.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «Технология переработки продукции животноводства» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 15).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Особенности хранения молока, кисломолочных продуктов, сыров и сливочного масла. Условия и сроки хранения. Стойкость при хранении. Сроки реализации молочных продуктов. Пороки внешнего вида, вкуса и запаха молочной продукции. Консервирование и хранение мяса. Холодная обработка мяса. Замораживание и размораживание мяса. Режим хранения мяса и мясопродуктов. Народные методы сохранения мясных продуктов. Химический состав молока потребительские свойства молока и молочных продуктов. Характеристика молока различных животных. Требования к качеству молока. Переработка молока и его ассортимент. Технология производства питьевого молока. Особенности технологии производства кисломолочных продуктов. Производство сливочного масла. Технология приготовления отдельных видов сыров. Молочные консервы. Предъявляемые требования к перерабатывающим предприятиям. Транспортировка скота. Прием скота на мясокомбинаты и скотобойные базы. Правила приема, сдачи животных по живой массе и упитанности. Способы уоя скота. Использование крови. Использование жира. Обработка шкур. Первичная обработка шкур. Классификация субпродуктов и технология их обработки. Удаление внутренних органов и туалет. Обработка и хранение кишок. Использование органов и тканей для изготовления лечебных препаратов. Ветеринарные клейма, штампы и клейма. Оценка качества мяса. ГОСТы на мясо и мясопродукты. Сортовой разруб и обвалка туш. Колбасные

изделия. Цельномышечные мясопродукты. Мясные полуфабрикаты. Источники загрязнения молока. Требования к качеству молока и молочных продуктов (ГОСТ). Органолептические показатели молока и молочных продуктов. Физико-химические и микробиологические показатели молока и молочных продуктов. Термоустойчивость молока. Сроки хранения молока на молочной ферме в зависимости от температуры охлаждения. Ветеринарно-санитарный контроль и товароведческая оценка продуктов убоя. Изменения в мясе после убоя. Созревание мяса. Пороки мяса. Стандартизация и сертификация продуктов убоя.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая диагностика»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель в подготовке специалиста по дисциплине «Клиническая диагностика» состоит в том, чтобы своевременно постановить диагноз больному животному.

Задачи:

- знание клинических признаков болезни;
- знание лабораторных методов диагностики;
- знание инструментальных методов обследования животных.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ОПК-4.

2. Место дисциплины (модуля) «Клиническая диагностика» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 16).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

##### 1. Общая диагностика

- 1.1. Симптомы, синдромы, диагноз, прогноз.
- 1.2. Общие методы исследования.
- 1.3. Охрана труда, техника безопасности, фиксация животных.
- 1.4. Предварительные сведения о животном (регистрация, анамнез)
- 1.5. Клиническая документация.

##### 2. Исследование животного

###### 2.1. Общее исследование

###### 2.1.1. Габитус.

###### 2.1.2. Исследование кожи, шерстного покрова.



- 2.1.3. Видимых слизистых оболочек.
- 2.1.4. Поверхностных лимфатических узлов.
- 2.1.5 Термометрия.
- 2.2. Специальное исследование
  - 2.2.1 Сердечно – сосудистая система.
  - 2.2.2 Дыхательная система.
  - 2.2.3 Система пищеварения.
  - 2.2.4 Мочевая система.
  - 2.2.5 Нервная система.
  - 2.2.6 Исследование системы крови.
  - 2.2.7 Основы клинической биохимии.
  - 2.2.8 Биогеоценотическая диагностика.
  - 2.2.9 Рентгенодиагностика.
  - 2.2.10 Система желез внутренней секреции.
- 3. Дополнительные исследования
  - 3.1 Функциональная диагностика.
  - 3.2 Инструментальная диагностика.
  - 3.3 Лабораторные исследования.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы научных исследований»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о лабораторных методах исследований.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

2. Место дисциплины (модуля) «Лабораторные методы исследований» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 16).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Достижения, актуальные проблемы и перспективы развития современной методологии в молекулярно-клеточной, системной и когнитивной физиологии. Ведущие отечественные и зарубежные учёные-физиологи, научные физиологические школы, их достижения в разработке новых методов исследования в физиологии. Основные принципы и правила выполнения современных электрофизиологических исследований на животных

и человеке. Модели электрофизиологического эксперимента *in vivo* и *in vitro*. Электроды для электрофизиологии: виды, физические характеристики, правила использования, возможности. Современная экспериментальная аппаратура для электрофизиологии. Усилители биопотенциалов, их виды, характеристики. Интерфейсы, их характеристики. Компьютеры для электрофизиологического эксперимента. Компьютерные программы для регистрации и первичной обработки электрофизиологических данных. Сравнительные характеристики электрических и магнитных сигналов мозга. Возможности и ограничения современных методов визуализации мозговой деятельности. Спектральный анализ в электроэнцефалографии. Метод вызванных ответов, интерпретация результатов. Магнитоэнцефалография (МЭГ). Компьютерная томография (КТ). Магнитно-резонансная томография (МРТ) мозга, её преимущества и возможности. Методы исследования метаболических сигналов мозга. Позитронно-эмиссионная томография (PET) и функциональный магнитно-резонансный имеджинг (fMRI). Методы исследования регионального мозгового кровотока и уровня оксигенации мозга.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

1. Цели освоения дисциплины:

5) Сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности;

6) Владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А2-В1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учётом специфики профиля, количества часов и учебных планов.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -5, ОК-7.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к базовой части, блок 1.

Для изучения дисциплины необходимы языковые знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе, не ниже уровня А1-А2. (по шкале Европейского языкового портфеля). Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

3. Краткое содержание дисциплины.

6. Учеба. Учебный процесс. Учебные дисциплины. Изучение иностранных языков. Будущая профессия.

7. Распорядок дня. Время. Основные виды работ по дому. Свободное время.

Хобби. Каникулы. Виды отдыха и досуга. Конец недели.

8. Путешествие. Средства передвижения. Поездка. На вокзале. В аэропорту. Посещение магазинов. Общественные места питания.

9. Город. Транспорт. Ориентация в городе. Осмотр города. Гостиницы. Посещение магазинов. Общественное питание.

10. Жилище. Помещение и обстановка. Посещение квартиры. Объявление о сдаче жилья. Общежитие. Проблемы урбанизации. Сервировка и ее основные предметы. Продукты питания и блюда. Питание в семье. Семейный бюджет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

1. Цель освоения дисциплины - сформировать целостное представление о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -2, ОК-7.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части, блок 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины - в системе теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества и особенности деятельности его различных сфер. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам в дальнейшем процессе обучения основам философии, экономики, культурологии.

3. Краткое содержание дисциплины «История».

История как наука, ее предмет и метод. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления древнерусской государственности. Социально-политические и экономические изменения в русских землях XIII- XV вв. Специфика формирования единого русского государства. Социальноэкономическое и политическое развитие России в XVII в. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция форм собственности на землю. Мануфактурно-промышленное производство и особенности его развития в России. Реформы и реформаторы в России XIX в. Общественная мысль, общественное движение и развитие культуры в России XIX в. Проблема экономического роста и модернизации России в н. XX в. Социальные и политические противоречия русского общества. Политические партии и их программы.

Революции в России. Россия и I мировая война. Гражданская война в России, результаты и последствия. СССР в 1920-1930-х гг. - основные политические и экономические преобразования. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественнополитическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

1. Цель освоения дисциплины «Философия» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -1, ОК-7.

2. Место дисциплины «Философия» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к базовой части, блок 1.

Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами.

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел I. Введение в предмет философии: Философия. Ее предмет и место в культуре человечества.

Раздел II. История философии: Античная философия, Средневековая философия, Философия эпохи Возрождения, Развитие принципов научного мышления в период Нового времени, Философия французского Просвещения, Немецкая классическая философия, Русская философия.

Раздел III. Современная философия: Философия жизни, Философия психоанализа,

Философия экзистенциализма, Позитивизм, Философия представителей Франкфуртской школы, Феноменология, Структурализм. Постмодернизм.

Раздел IV. Философское понимание мира: Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика), Философские проблемы познания (гносеология), Природа человека и смысл его жизни.

Раздел V. Философские проблемы общества: Общество как объект философского анализа, Политическая сфера общественной жизни, Социальная сфера общественной жизни, Философия истории, Философские проблемы культуры. Культура и цивилизация, Философия техники. Человек в информационно-техногенном мире, Философия и образ будущего.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности»**

#### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -3, ОК-7, ПК-5, ПК-7.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части, блок 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины - в системе преподавательских курсов - в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой

экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»**

1. Цели освоения дисциплины «Математика») являются: формирование в общей системе знаний обучающихся по гуманитарным специальностям основных представлений и понятий фундаментального математического образования, об основных разделах современного математического анализа и основах линейной алгебры, овладение базовыми принципами и приемами дифференциального и интегрального исчисления; выработка навыков решения практических задач.

Изучение дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков по работе с математическим аппаратом, на подготовку их к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих математические методы; на получение представлений об основных идеях и методах математического анализа и линейной алгебры и развитие способностей сознательно использовать материал курса, умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения; на демонстрацию обучающимся примеров применения методов математического анализа и линейной алгебры в гуманитарных науках.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7.

2. Место дисциплины «Математика» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Математика» относится к базовой части, блок 1.

Требования к входным знаниям и умениям студента - знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать.

3. Краткое содержание дисциплины «Математика» (основные разделы и темы)

Множества и функции. Последовательности и пределы последовательностей. Предел функции непрерывного аргумента. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции. Первообразные и интегралы. Элементы линейной алгебры.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика с основами математической биостатистики»**

1. Цели освоения дисциплины «Информатика с основами математической

биостатистики» являются: формирование в общей системе знаний обучающихся по гуманитарным специальностям основных представлений и понятий фундаментального математического образования, об основных разделах современного математического анализа и основах линейной алгебры, овладение базовыми принципами и приемами дифференциального и интегрального исчисления; выработка навыков решения практических задач; владение средствами математико-статистического анализа биологической информации; формирование основ статистического мышления; получение базовых знаний и формирование основных навыков по математической биостатистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности врача-ветеринара.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-1.

2. Место дисциплины **«Информатика с основами математической биостатистики»** в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина **«Информатика с основами математической биостатистики»** относится к базовой части, блок 1.

Требования к входным знаниям и умениям студента - знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать.

3. Краткое содержание дисциплины **«Математика и математические методы в биологии»** (основные разделы и темы)

Научное и прикладное значение информатики. Информация, ее виды и свойства. Представление информации в ЭВМ. Единицы измерения информации: биты и байты. Алгоритмы, основные алгометрические структуры и способы записи алгоритмов. Структура данных.

Понятие об архитектуре ЭВМ. Персональные компьютеры. Основные узлы персонального компьютера: устройства ввода-вывода (клавиатура, монитор, принтер), системный блок. Периферийные устройства: сканер, модем, переносные накопители информации и др. Программное обеспечение ЭВМ: Понятие о BIOS. Операционные системы и их назначение. Файловые системы. Файлы, их имена и типы. Каталоги, пути. Примеры операционных систем: MS-DOS, Linux, Windows. Понятие о системе разработке ПО (Basic, Delphi, C). Основные функции и компоненты. Прикладное программное обеспечение. Классификация. Инструментальные программные средства общего и специального назначения. Операционная система Windows и ее графический интерфейс. Оконная структура графического интерфейса Windows. Копирование, переименование, удаление файлов. Запуск программ из операционной системы. Блокнот, графический

редактор Paint и текстовый редактор WordPad. Утилиты. Утилиты для работы с дисками. Проверка гибких дисков. Наборы утилит Windows и Norton Utilites. Внешние носители информации: FDD(НГМД), HDD(НЖМД), Flash - память, CD, CD-RW, DVD, DVD-RW. Программы записи CD дисков. Форматирование жестких и гибких дисков. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы aidtest.exe, drweb.exe. Пакет программ для работы с документами Microsoft Office. Настольная издательская система Word и ее возможности. Интерфейс Word. Подготовка документов в Word. Электронные таблицы и их назначение. Работа с электронными таблицами Excel. Создание презентаций в среде PowerPoint. Проектирование баз данных в Access. Компьютерные сети. Локальные сети. Глобальная сеть Internet. Услуги сети Internet: всемирная паутина(WWW), электронная почта, списки и рассылки, телеконференция (News). Браузеры Internet Explorer (Opera). Создание Web - страничек на языке HTML и с помощью FrontPage.

Теоретические основы, представление об основных методах статистического анализа экспериментальных данных. Основы статистических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) биологических исследований. Методы статистических исследований в биологии, вычислений важнейших статистических показателей и закономерностей, характеризующих совокупности биологических объектов для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биофизика»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель изучения дисциплины «Биофизика»** заключается в обосновании и раскрытии значимости и функций биофизики в анализе физиологических процессов, с которыми будущий специалист в области ветеринарии будет встречаться постоянно.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

#### 2. Место дисциплины (модуля) «Биофизика» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к базовой части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Предмет и задачи биофизики. Биологические и физические процессы в живых системах. Методологические вопросы биофизики. История развития отечественной биофизики. Задачи биофизики в практике народного хозяйства. Основные особенности кинетики биологических процессов. Линейные и нелинейные процессы. Понятие о фазовой плоскости и фазовом портрете системы. Временная иерархия и принцип «узкого места» в биологических системах. Стационарные состояния биологических систем.



Множественность и устойчивость стационарных состояний. Колебательные процессы в биологии. Представления о пространственно неоднородных стационарных состояниях (диссипативных структурах) и условиях их образования. Кинетика ферментативных процессов. Классификация термодинамических систем. Первый и второй законы термодинамики. Изменение энтропии в открытых системах. Постулат Пригожина. Термодинамические условия осуществления стационарного состояния. Термодинамическое сопряжение реакций и тепловые эффекты в биологических системах. Понятие обобщенных сил и потоков. Линейные соотношения и соотношения взаимности Онзагера. Термодинамика транспортных процессов. Стационарное состояние и условия минимума скорости прироста энтропии. Теорема Пригожина. Применение линейной термодинамики в биологии. Общие критерии устойчивости стационарных состояний и перехода к ним вблизи и вдали от равновесия. Связь энтропии и информации в биологических системах. Макромолекула как основа организации биоструктур. Пространственная конфигурация биополимеров. Условия стабильности конфигурации макромолекул. Фазовые переходы. Кооперативные свойства макромолекул. Типы объемных взаимодействий в белковых макромолекулах (водородные связи, электростатические взаимодействия, поворотная изомерия). Факторы стабилизации макромолекул и мембран. Особенности пространственной организации белков и нуклеиновых кислот. Динамическая структура олигопептидов и глобулярных белков. Конформационная подвижность. Электронные уровни в биополимерах. Основные типы молекулярных орбиталей и электронных состояний. Возбужденные состояния и трансформация энергии в биоструктурах. Туннельных эффект. Мембрана как универсальный компонент биологических систем. Характеристика мембранных липидов и белков. Вода как составной элемент биомембран. Физико-химические механизмы стабилизации мембран. Особенности фазовых переходов в мембранных системах. Флип-флоп переходы. Подвижность мембранных белков. Поверхностный заряд мембранных систем. Явление поляризации в мембранах. Свободные радикалы при цепных реакциях окисления липидов в мембранах. Образование свободных радикалов в тканях в норме и при патологических процессах. Роль активных форм кислорода. Антиоксиданты, механизм их биологического действия. Естественные антиоксиданты. Пассивный и активный транспорт веществ через биомембраны. Транспорт неэлектролитов. Виды диффузии. Транспорт электролитов. Общая физическая характеристика ионизирующих и неионизирующих излучений. Использование различных видов излучений в медицине, технике и сельском хозяйстве. Специфика первичных (физических) механизмов действия различных видов излучения на молекулы. Конечный биологический эффект при действии

ионизирующих и неионизирующих излучений на биологические системы и объекты. Биологическое действие ионизирующих излучений. Адаптация, устойчивость и надежность биологических систем разного уровня организации. Разнообразие ответных реакций индивидуумов в клеточных ансамблях и популяциях. Динамика энерго-массообмена. Классификация воздействий. Окислительный стресс. Молекулярные механизмы адаптации живых организмов к экстремальным факторам внешней среды. Оценка состояния среды обитания. Биотестирование.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Основная цель дисциплины «Биологическая химия» в подготовке бакалавров по направлению 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» состоит в формировании у студентов теоретических, методологических и практических знаний о строении, свойствах и функциях важнейших биологических соединений; основных метаболических путях, связанных с процессами энергообеспечения; взаимосвязи процессов обмена веществ в организме; обеспечение готовности студентов к использованию полученных знаний при изучении профилирующих учебных дисциплин и при выполнении профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

**2. Место дисциплины (модуля) «Биологическая химия» в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Биологическая химия» относится к базовой части, блок 1.

#### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Предмет биологической химии. Значение биологической химии для биологии, медицины, ветеринарии, и сельскохозяйственного производства. Место биохимии среди других естественнонаучных дисциплин. Краткая история биологической химии, роль отечественных ученых в ее развитии. Перспективы биохимических исследований. Химия белков. Биологические функции белков. Содержание белков в органах и тканях. Методы выделения и очистки белков. Аминокислотный состав белков. Классификация аминокислот. Общие свойства аминокислот. Физико-химические свойства белков. Денатурация белков. Изоэлектрическая и изоионная точки белков. Уровни организации белков. Методы определения N-концевой и C-концевой аминокислот. Классификация белков. Природные пептиды. Сложные белки: хромопротеины, нуклеопротеины, липопротеины, фосфопротеины, гликопротеины, металлопротеины. Особенности

строения протетических групп, типы связей между белком и небелковыми комплексами и их биологическая роль. Химия нуклеиновых кислот. Химический состав нуклеиновых кислот. Структура нуклеиновых кислот. Строение и физико-химические свойства пуриновых и пиримидиновых оснований. Нуклеозиды и нуклеотиды, их строение и номенклатура, физико-химические свойства. Правило Чарграффа. Биологическая роль нуклеиновых кислот. Ферменты. Краткая история развития учения о ферментах. Химическая природа ферментов. Строение ферментов и изоферментов. Активный центр ферментов. Мультимолекулярные ферментативные системы. Основные свойства и механизм действия ферментов. Кинетика ферментативных реакций. Классификация и номенклатура ферментов. Факторы определяющие активность ферментов. Активирование и ингибирование ферментов. Определение и регуляция активности ферментов. Внутриклеточная локализация ферментов. Применение ферментов. Витамины. Общие представления и биологическая роль витаминов. Методы определения витаминов. Классификация и номенклатура витаминов: буквенная, химическая, физиологическая. Биологическая роль витаминов. Понятие об авитаминозах, гиповитаминозах, гипервитаминозах. Характеристика водорастворимых витаминов: В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, В<sub>3</sub>, РР, В<sub>6</sub>, В<sub>12</sub>, Н, С. Витамины растворимые в жирах: витамины группы А, D, К, Е. Витаминоподобные вещества. Гормоны. Общее понятие о гормонах. Номенклатура и классификация гормонов. Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Структура, свойства биологическая роль гормонов: гипоталамуса, гипофиза, парашитовидных желез, щитовидной железы, поджелудочной железы, надпочечников, половых, вилочковой железы. Простагландины. Молекулярные механизмы передачи гормонального сигнала. Химия углеводов. Биологическая роль углеводов. Классификация углеводов: моносахариды, олигосахариды и полисахариды. Основные реакции моносахаридов, продукты реакций и их свойства. Норма углеводов в пинании животных. Химия липидов. Биологическая роль липидов. Классификация липидов: простые и сложные жиры. Жирные кислоты. Глицериды. Воска. Фосфолипиды. Гликолипиды. Стероиды. Обмен веществ и энергии в организме. Общие понятие об обмене веществ и энергии. Анаболизм и катаболизм – основные процессы обмена веществ. Макроэнергитические соединения. Митохондриальная цепь переноса электронов. Взаимосвязь процессов обмена веществ в организме. Метаболизм углеводов. Переваривание и всасывание углеводов. Синтез и распад гликогена. Особенности пищеварения у жвачных животных. Роль клетчатки. Гликолиз. Глюконеогенез. Аэробный метаболизм пирувата. Окислительное декарбоксилирование пировиноградной кислоты. Цикл трикарбоновых кислот. Эффект Пастера. Пентозофосфатный путь окисления

углеводов и его биологическое значение. Регуляция метаболизма углеводов. Нарушения углеводного обмена. Метаболизм липидов. Переваривание и всасывание липидов. Жировая ткань и ее участие в обмене липидов. Окисление жирных кислот. Окисление ненасыщенных жирных кислот. Окисление жирных кислот с нечетным числом углеродных атомов. Метаболизм кетоновых тел. Биосинтез ненасыщенных жирных кислот, триглицеридов и холестерина. Метаболизм фосфолипидов. Связь обмена жиров и углеводов. Регуляция и нарушение липидного обмена. Обмен простых белков. Динамическое состояние белков организма. Факторы, определяющие состояние белкового обмена. Резервные белки. Переваривание белка. Эндопептидазы. Всасывание продуктов распада белков. Промежуточный обмен аминокислот в тканях. Пути обмена аминокислот. Обезвреживание аммиака в организме. Специфические пути обмена аминокислот. Патология азотистого обмена. Обмен сложных белков. Обмен нуклеиновых кислот. Биосинтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Биосинтез и распад нуклеиновых кислот. Обмен хромопротеинов. Биосинтез и распад гемоглобина. Биосинтез белка. Трансляция и общие требования к синтезу белка в бесклеточной системе. Природа генетического кода. Этапы синтеза белка. Транспорт синтезированных белков через мембраны. Синтез митохондриальных белков. Постсинтетическая модификация белков. Регуляция синтеза белка.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Основная цель курса «Биология» - сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

#### **2. Место дисциплины (модуля) «Биология» в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Биология» относится к базовой части, блок 1.

#### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Предмет и задачи курса. Биология – наука о жизни: определение понятия "жизнь". Свойства живого – питание, дыхание, раздражимость, подвижность, выделение, размножение, рост. Саморегуляция живых систем. Главное свойство живой материи – способность извлекать, превращать и использовать энергию извне. Уровни организации живых систем. Биология как совокупность наук, изучающих структуру,

функционирование и разнообразие живых систем на разных уровнях организации (зоология, ботаника, микология и др.; молекулярная биология, физиология, экология и др.). Химический состав клеток, их сходство у разных организмов - основа единства живой природы. Неорганические вещества: вода, минеральные соли. Макро-, микро- и ультрамикроэлементы. Уникальные для жизни свойства углерода и воды. Особенности строения органических веществ: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, АТФ в связи с выполняемыми функциями. Ферменты, их роль в клетке. История создания и основные положения современной клеточной теории. Сравнительная характеристика про- и эукариотических клеток. Сравнительная характеристика различных типов эукариотических клеток. Строение и функции органелл (цитоплазма, плазматическая мембрана, ядро, аппарат Гольджи, эндоплазматический ретикулум, рибосомы, пластиды, митохондрии, вакуоли, опорно-двигательная система клетки, клеточная стенка). Строение и функции частей и органоидов клетки, их взаимосвязи как основа ее целостности. Многообразие клеток. Определение и свойства генетического кода. Строение и функции белков. Ферменты, строение и функции. Биосинтез белка, основные этапы синтеза белка. Процесс трансляции на рибосомах. Рабочий цикл рибосомы. Функции связывания. Инициация трансляции. Общие принципы элонгация. Терминация трансляции. Посттрансляционные превращения белков. Самоорганизация белковой глобулы. Самосборка четвертичной структуры белка и надмолекулярных структур клетки. Общая характеристика метаболизма. Виды обмена. Ассимиляция, диссимиляция (пластический и энергетический обмены, анаболические и катаболические реакции). Содержание и продукты световой и темновой фазы фотосинтеза. Значение фотосинтеза в природе. Полезная деятельность бактерий-хемосинтетиков. Сущность процесса хемосинтеза. Основные этапы аэробного клеточного дыхания (гликолиз, цикл Кребса, электронтранспортная цепь). Содержание и продукты каждого этапа. Коферменты, участвующие в реакциях аэробного дыхания, и их функции. Особенности анаэробного клеточного дыхания. Спиртовое и молочнокислое брожение. Энергетический выход аэробного и анаэробного процессов. Биологическое значение размножения. Типы размножения (половое и бесполое), основные различия между ними. Формы полового и формы бесполого размножения. Определение и фазы клеточного цикла. Особенности периодов интерфазы. Типы деления ядра (митоз, мейоз, амитоз, эндомитоз, клеточное деление прокариот). Стадии и значение митоза. Стадии и значение мейоза. Суть явления кроссинговера и генетической рекомбинации. Основные источники изменчивости. Определение и этапы онтогенеза. Этапы эмбрионального развития (бластуляция, гастрюляция, первичный органогенез). Теория зародышевых листков. Эмбриональная

индукция. Омnipotentность и дифференциальная экспрессия генов. Два вида постэмбрионального развития (прямое развитие, развитие с метаморфозом).

Теории происхождения жизни на Земле. Идея самопроизвольного происхождения жизни. Идея космического происхождения жизни. Гипотеза А.И. Опарина и Дж. Холдейна. Опыты Стенли Миллера и Орджела. Теория биохимической эволюции. Основные этапы возникновения и развития жизни на Земле. Свойства коацерватов – предбиологических систем. Основные направления эволюции протобионтов. Образование жизни из органического вещества Вселенной. Образование жизни за счет РНК. Основные признаки живого. Гипотезы происхождения эукариотической клетки. Гипотезы происхождения многоклеточных организмов. Экология как наука. Место экологии среди других биологических наук. Основы биоценологии. Исследования Карла Мебиуса. Концепции экосистемы (А. Тенсли) и биогеоценоза (В.Н. Сукачев). Основные отличия этих понятий. Структура экосистемы. Пищевые цепи и пищевые сети. Пастбищные и детритные пищевые цепи, пищевые цепи хищников и паразитов. Типы изменения экосистем. Аллогенные и автогенные изменения. Экологическая сукцессия. Изменение характеристик экосистем в ходе сукцессии. Климаксное сообщество.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы физиологии»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

*Целью* изучения курса «Основы физиологии» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Основы физиологии» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Основы физиологии» относится к базовой части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Введение в физиологию животных. Физиология возбудимых тканей. Физиология

системы крови. Физиология иммунной системы. Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология выделения. Физиология размножения. Физиологические аспекты процесса лактации. Общая физиология нервной системы. Рефлекторная деятельность нервной системы. Рефлекторная деятельность нервной системы беспозвоночных. Рефлекторная деятельность нервной системы позвоночных. Физиология высшей нервной деятельности. Этология животных. Сенсорные системы. Эндокринная система.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия животных»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных экспертов состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7.

2. Место дисциплины (модуля) «Анатомия животных» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Анатомия животных» относится к базовой части, блок 1.

#### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля).**

Соматические системы. Аппарат движения. Костная система, или скелет (остеология). Соединение костей (синдесмология). Мышечная система (миология). Общий (кожный) покров. Висцеральные системы. Спланхнология. Пищеварительный аппарат. Дыхательный аппарат. Мочеполовой аппарат. Интегрирующие системы. Нейрология. Центральная часть нервной системы. Периферическая часть нервной системы. Вегетативная часть нервной системы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия животных»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - сформировать мировоззрение ветеринарного эксперта, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия животных» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Патологическая анатомия животных» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Общая патологическая анатомия. Ультраструктурная патология клетки. Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения. Некроз и апоптоз. Отличие апоптоза от некроза. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаление. Иммуноморфология. Опухоли. Лейкозы. Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочеполовой системы. Болезни нервной системы. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Патоморфология отравлений. Радиационная патология. Патоморфология инфекционных болезней. Патоморфология микозов и микотоксикозов. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами. Секционный курс. Судебная ветеринарная медицина.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Микробиология» является формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, а также теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Микробиология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Микробиология» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Морфология, физиология и экология микроорганизмов. История развития микробиологии. Систематика микроорганизмов. Морфология и строение бактерий. Морфология микроскопических грибов. Тинкториальные свойства микроорганизмов. Химический состав микроорганизмов. Биохимические свойства микроорганизмов. Питание и дыхание микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов. Культуральные свойства микроорганизмов. Антигенные свойства микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.



Экология микроорганизмов. Микрофлора тела животных. Инфекция и инфекционная болезнь. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Иммуитет и иммунная система. Специфические и неспецифические факторы иммунитета. Антитела и антигены. Частная микробиология и микология. Грамположительные кокки - возбудители стафилококкозов и стрептококковых инфекций животных. Грамположительные палочки правильной формы, не образующие спор. Грамположительные палочки неправильной формы, не образующие спор, аэробные, кислотоустойчивые. Спорообразующие грамположительные палочки. Анаэробные грамотрицательные палочки, не образующие спор. Грамотрицательные факультативно – анаэробные палочки. Грамотрицательные аэробные микроорганизмы с неясным систематическим положением. Аэробные, не ферментирующие, грамотрицательные палочки. Грамотрицательные извитые микроорганизмы. Грамотрицательные бактерии, облигатные внутриклеточные паразиты. Микроскопические грибы – возбудители микозов и микотоксикозов. Санитарная микробиология. Микробиологическое исследование воды, воздуха, почвы, навоза. Микробиологическое исследование сырья животного происхождения. Микробиологическое исследование пищевых продуктов и кормов для животных.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Токсикология»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

*Целью* изучения дисциплины «*Токсикология*» является общая профессиональная подготовка инженеров-экологов в области практического использования понятий о вредных веществах, механизмах их воздействия, а также санитарно-гигиенического нормирования и токсикометрии.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12, ПК-16.

#### 2. Место дисциплины (модуля) «Токсикология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Токсикология» относится к базовой части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Предмет, содержание и задачи токсикологии. Вредное вещество, токсичность, отравление. История возникновения и развития отечественной токсикологии. Промышленная и экологическая токсикология. Изменение гомеостаза под воздействием вредных веществ. Первичное и системное действие вредных веществ. Пути поступления вредных веществ в организм: ингаляционный, алиментарный, кожно-резорбтивный. Распределение вредных веществ в организме. Превращения (биотрансформация) вредных веществ. Детоксикация и активация, полный и частичный метаболизм, «летальный

синтез». Первичные и вторичные реакции биотрансформации: окисление, восстановление, гидролиз и синтез. Выделение вредных веществ и их метаболитов из организма. Транспорт химических веществ через биологические мембраны: простая диффузия, фильтрация, пиноцитоз и активный транспорт. Защита организма от вредного воздействия чужеродных веществ: внешние и внутренние барьеры. Токсикокинетические процессы. Острые и хронические отравления. Сенсibilизация, привыкание, толерантность, интермиттирующее действие. Химическая структура органических соединений и токсичность. Химическая структура неорганических соединений и токсичность. Строение вещества и его биологическая активность. Физические свойства вещества и токсичность: агрегатное состояние, дисперсность, летучесть, растворимость. Комбинированное и комплексное действие. Влияние факторов производственной сферы: температура и влажность воздуха, шум, вибрация, ультразвук, ионизирующее излучение (радиация). Влияние внутренних факторов: пол, возраст, индивидуальная чувствительность, состояние здоровья. Источники образования. Токсикологическая характеристика неорганических веществ. Токсикологическая характеристика органических веществ. Общие требования безопасности на предприятиях. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах и отравлениях. Воздействие на популяции и экосистемы. Закономерности поведения. Распространение в окружающей среде. Перенос между различными средами. Поступление и накопление в живых организмах. Географический и биотический перенос. Устойчивость и способность к разложению. Превращения. Оценка экологической опасности вредных веществ. Инструментальные методы определения химических веществ в объектах окружающей среды. Биологические методы исследования воздействий. Показатели токсикометрии. Среднесмертельная концентрация, среднесмертельная доза, степень токсичности, порог вредного действия, опасность вещества, зона острого действия, зона хронического действия. Классификация вредных веществ по степени опасности. Нормативы качества окружающей среды. Принципы санитарно-гигиенического нормирования. Государственная регистрация химических и биологических соединений. Санитарно-гигиеническое нормирование вредных веществ в объектах окружающей среды: воздухе населенных мест и рабочей зоны, почве, воде. Санитарно-гигиеническое нормирование вредных веществ в продуктах питания. Санитарно-гигиеническое нормирование выделения вредных веществ из изделий и материалов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Паразитарные болезни»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины** - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12, ПК-16.

2. Место дисциплины (модуля) «Паразитарные болезни» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Определение и содержание паразитологии. Структурно-логическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Краткая история развития паразитологии. Роль отечественных ученых в развитии паразитологической науки и практики. Цель и задачи ветеринарной паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Сущность паразитизма. Его происхождение и пути эволюции. Виды паразитов. Паразитоценозы. Виды хозяев паразитов. Воздействие паразита на хозяина. Номенклатура инвазионных болезней. Звенья эпизоотологической цепи. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней. Проявление инвазионных болезней, иммунитет и преимуния. Паразитоносительство. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях. Учение академика К.И. Скрябина о девакации. Систематика, морфология и биология трематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов (тегумента) трематод. Методы диагностики трематодозов. Фасциолезы, парамфистоматозы, дикроцелиоз жвачных. Описторхоз плотоядных. Простогонимоз птиц. Систематика, морфология и биология цестод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов цестод. Методы диагностики цестодозов. Цистицеркозы КРС и свиней. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Ценуроз овец. Цистицеркозы тенуикольный и пизиформный. Дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных. Лигулидозы рыб. Мониезиозы и тизаниезиоз жвачных. Аноплацефалидозы лошадей. Дрепанидотениоз гусей. Систематика, морфология и биология нематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов нематод. Методы диагностики нематодозов. Оксиуроз лошадей. Гетеракиоз кур. Аскаридатозы свиней, лошадей, телят, плотоядных, кур. Стронгилятозы ЖКК лошадей и жвачных. Легочные стронгилятозы животных. Анкилостоматидозы плотоядных. Спируратозы животных. Трихинеллез и трихоцефалезы животных. Систематика, морфология и биология простейших. Иммунитет при протозойных

болезнях. Методы диагностики протозойных болезней. Мастигофорозы лошадей и верблюдов. Трихомоноз КРС. Пироплазмидозы жвачных, лошадей, собак. Кокцидиозы животных. Криптоспориديоз телят. Анаплазмоз КРС и МРС. Балантидиоз свиней. Лейшманиоз собак. Морфология, биология и основы систематики паукообразных. Характеристика акариформных и паразитиформных клещей. Паразитиформные клещи. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Гиподерматоз КРС. Гастрофилезы лошадей. Эстроз овец. Ринэстроз лошадей. Стационарные эктопаразиты. Болезни, вызываемые двукрылыми насекомыми. Зоофильные мухи. Гнус и меры борьбы с ним.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины "Инфекционные болезни" - дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Программа составлена с учетом логической связи учебного плана дисциплин инфекционного и общебиологического циклов (микробиология, вирусология, иммунология, паразитология, патологическая физиология, патологическая анатомия и др.).

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12, ПК-16.

2. Место дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Общая эпизоотология. Ветеринарная санитария. Частная эпизоотология. Болезни общие для многих (нескольких) видов – зоонозы. Болезни крупного и мелкого рогатого скота. Болезни свиней. Болезни лошадей. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных. Болезни собак и кошек. Болезни пушных зверей и кроликов. Болезни птиц. Медленные инфекции.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренние незаразные болезни»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель в подготовке ветеринарного эксперта по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические

знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Внутренние незаразные болезни» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Полноценное кормление и структура рациона, диспансеризация. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных. Принципы ветеринарной терапии, средства ветеринарной терапии, методы ветеринарной терапии. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии. Основные приемы фиксации животных и методы введения лекарственных средств. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Светолечение, электролечение, ультразвуковая терапия, гидротерапия. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных. Болезни пищеварительной системы, болезни дыхательной системы, болезни сердечнососудистой системы, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни иммунной системы, болезни нервной системы, кормовые отравления, болезни обмена веществ эндокринных органов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является дать студентам знания по:

- общей характеристике убойных животных;
- транспортировке убойных животных;
- основам технологии и гигиене переработки убойных животных;
- товарной оценке мяса;
- биохимическим изменениям в процессе созревания и хранения мяса;
- ГОСТам на сырье для мясной промышленности;
- ветеринарно-санитарной экспертизе органов и туш при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях;
- методам определения видовой принадлежности мяса;
- методам послеубойного осмотра органов и туш животных;
- методам определения качества сырья и продуктов;

- общей характеристике мясоперерабатывающих предприятий;
- общим понятиям по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мясоперерабатывающих предприятий;
- методам контроля санитарного состояния оборудования мясоперерабатывающих предприятий;
- методам переработки конфискатов.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2, ПК-1, ПК-8.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

1 Задачи Государственной ветеринарной службы РФ. Каковы функции государственного ветеринарного надзора. Какова компетенция Гос.вет.службу РФ в вопросах ветеринарно- санитарной экспертизы. В чём суть системы сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья в РФ. В чём суть соглашения о взаимодействии госстандарта РФ и гос вет инспекции РФ области сертификации. Каковы общие положения о подразделении гос вет надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства. Каковы задачи и обязанности подразделения гос вет надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства. Каковы право и ответственность о подразделения гос вет надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства. Каков механизм взаимодействия о подразделения гос вет надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства с администрацией и производственными службами предприятия.

Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Современные понятия о пищевых болезнях людей их классификация по этиологическому принципу.

Токсикоинфекции сальмонеллёзной, иерсиниозной, протейной и колибактериозной этиологии. Характеристика бактерий указанных рода (морфология, культивирование и биохимические свойства, токсинообразование) и методы диагностики в продуктах. Токсикозы, вызываемые стафилококками и спорообразующими анаэробами. Характеристика этих бактерий и методы диагностики в продуктах. Санитарная оценка продуктов обсеменённых энтеробактериями, стафилококками, стрептококками и клостридиями. Профилактика пищевых токсикоинфекций и токсикозов по линии ветеринарной службы. При каких заболеваниях запрещён убой животных на пищевые

цели. Каковы задачи предубойного отдыха, привести его параметры. Каковы задачи карантинирования. Какова ветеринарно-санитарная оценка туши при сибирской язве, при роже свиней, при болезни Ауески, при бешенстве, при ящуре, при туберкулёзе, при бруцеллёзе, при лептоспирозе, при листериозе, при туляремии, при сапе, при мыте, при эпизоотическом лимфангите, при мелиоидозе, при эмкаре, при злокачественном отёке, при браздоте, при анаэробной дизентерии, при ботулизме, при некробактериозе, при инфекционной анемии. Каковы ветеринарно-санитарная оценка и порядок использования туш и органов при трихинеллёзе. Каковы ветеринарно-санитарная оценка и порядок использования туш и органов при цистицеркозе - финнозе. Каковы ветеринарно - санитарная оценка и порядок использования туш и органов при вынужденном убое. Характеристика документа - вет. свидетельство «Форма № 1, 2, 3, ветеринарная справка № 4». Роль и значение лимфосистемы для проведения вет сан экспертизы. Особенности проведения ВСЭ на рынках. В каких случаях животных убивают на санитарных бойнях. Значение предприятий по переработке животных. Перечислите основные технологические операции на линиях переработки птицы. Почему мясо вынуждено убитых животных подлежит обеззараживанию. Какие способы обеззараживания мяса используют при инфекционных и инвазионных болезнях животных. Сущность консервирования мяса холодом. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инвазионных заболеваниях животных, передающихся через мясо (трихинеллёз, цистицеркоз, токсоплазмоз, саркоцистоз) и не передающихся через мясо (эхинококкоз, фасциолёз, дакроцеллиоз, пироплазмоз и др.). Основы технологии и гигиены консервирования мяса и мясных продуктов и их ветеринарно-санитарная экспертиза. Современные методы консервирования, их санитарное и экологическое значение. Биологические принципы консервирования. Консервирование мяса и мясных продуктов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель дисциплины** - научить ветеринарно-санитарного эксперта логически мыслить, устанавливать причину и патогенез различных патологических процессов и болезней. Изучить нормативные и правовые документы, которыми должен руководствоваться ветеринарный специалист, в процессе своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-1, ПК-8.

2. Место дисциплины (модуля) «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия. Процессуальная часть. Виды судебно-ветеринарной экспертизы. Экспертиза трупов животных, Экспертиза скоропостижной смерти. Экспертиза гибели животных при неправильном кормлении, содержании и эксплуатации. Экспертиза спорных вопросов при купле-продаже животных. Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций. Экспертиза отравлений. Экспертиза болезней и гибели животных при воздействии физических факторов. Экспертиза продуктов животного происхождения. Ответственность ветеринарных работников.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная санитария»**

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель преподавания дисциплины - научить разрабатывать меры санации различных объектов от патогенных и условно патогенных бактерий, вирусов, грибов, яиц и личинок гельминтов. Особенно важны ее рекомендации для мясокомбинатов, убойных пунктов, молочных заводов, холодильников, заводов, перерабатывающих техническое сырье животного происхождения, и таких средств транспорта, как вагоны, океанские и другие пароходы. Самолеты, автомобили. Рекомендации ветеринарной санитарии являются определяющими в технологических процессах по изготовлению животноводческой продукции и определении режима работы названных производств.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2, ПК-11.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная санитария» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к базовой части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Определение понятия ветеринарной санитарии, ее содержание и задачи. Ветеринарная санитария как наука и ее место в комплексе других ветеринарных наук. История развития ветеринарной санитарии. Вклад отечественных ученых в разработку основ ветеринарной санитарии. Дезинфекция. Понятие о дезинфекции. Дезинфекция в системе противозооотических мероприятий.



Профилактическая, текущая и заключительная дезинфекция. Химические средства дезинфекции. Методы дезинфекции Влажный метод. Аэрозольный метод. Дезинфекция помещений аэрозолями в отсутствии животных. Дезинфекция помещений аэрозолями в присутствии птицы и животных дезинфекция газами. Дезинфекция электрохимическими и активированными растворами хлорида натрия. Организация и техника проведения дезинфекции Дезинфекция животноводческих помещений, комплексов, птицефабрик, фермерских хозяйств, индивидуальных подворий. Дезинфекция кожного покрова животных. Дезинфекция в кролиководстве. Дезинфекция в собаководстве и пушном звероводстве. Дезинфекция при кишечных и воздушно-капельных инфекциях. Дезинфекция при туберкулезе и сибирской язве. Дезинфекция спецодежды и предметов ухода за животными. Дезинфекция сырья животного происхождения. Обеззараживание навоза, почвы, трупов животных. Дезинфекция средств транспорта. Дезинфекция на предприятиях мясной промышленности. Дезинфекция на молокоперерабатывающих предприятиях. Дезинфекция объектов пчеловодства. Дезинфекция ульев, сотов. Дезинфекция и дезинвазия объектов рыбоводства Контроль качества дезинфекции. Ветеринарно-санитарные пропускники, дезбарьеры для транспорта и пешеходов. Дезинфекционные установки и аппаратура: ДУК, ЛСД, УДС, УДП, гидропульты, автомаксы. Компрессоры, насадки, генераторы для получения аэрозолей: АГ-УД-2, ПВАН, ТАН, САГ, ЦАГ, генераторы для получения дезинфекционных пен. Штанги для опрыскивания кожного покрова животных. Огневая пароформалиновая камера. Дезинсекция. Понятие о дезинсекции и деакаризации. Насекомые и клещи - эктопаразиты сельскохозяйственных животных и переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний. Мухи. Кровососущие двукрылые насекомые — гнус. Блохи. Клопы. Вши. Кровососки. Заболевания, вызываемые личинками оводов. Иксодовые, гамазовые, аргазовые клещи. Саркоптоидозные заболевания. Вред, причиняемый животным, птице, пчелам эктопаразитами. Химические средства дезинсекции и деакаризации. Механические средства и способы уничтожения насекомых. Меры профилактики и борьбы с арахно-энтомозами сельскохозяйственных животных и птиц. Профилактика резистентности эктопаразитов к химическим средствам защиты. Дератизация. Понятие о дератизации. Видовой состав грызунов, обитающих на животноводческих фермах их биология. Роль грызунов как переносчиков возбудителей инфекционных сельскохозяйственных животных. Профилактические меры. Химические средства Механические способы борьбы с грызунами. Борьба с грызунами на животноводческих фермах.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель** данной дисциплины - изучение теоретических, экологических, медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности и методов обеспечения безопасности человека в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОК-9.

2. Место дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Чрезвычайные ситуации и их источники. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов при катастрофах. Терминальные состояния. Основные реанимационные действия. Лечебно-эвакуационное обеспечение при несчастных случаях и катастрофах.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель** дисциплины Физическая культура: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОК-8.

2. Место дисциплины (модуля) «Физическая культура» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, методика, практика); профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство»**

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» – освоение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -4, ОК-7.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» относится к вариативной части, блок 1.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Закон РФ «О ветеринарии». Положение о Департаменте ветеринарии и животноводства Минсельхоза РФ, Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Полномочия и организация деятельности Департамента ветеринарии и животноводства Минсельхоза РФ и Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Положение об Управлении ветеринарии Краснодарского края, уставы его структурных подразделений (областных государственных учреждений). Положение о регистрации специалистов в области ветеринарии, занимающихся предпринимательской деятельностью на территории области. Правила оказания платных ветеринарных услуг, Перечень платных и бесплатных ветеринарных услуг, оказываемых бюджетными организациями и учреждениями Государственной ветеринарной службы Минсельхоза РФ. Порядок предоставления платных ветеринарных услуг. Перечень платных и бесплатных ветеринарных услуг оказываемых бюджетными организациями и учреждениями Государственной ветеринарной службы Минсельхоза РФ. Положение о государственном ветеринарном надзоре в РФ. Организация и содержания госветнадзора. Порядок осуществления госветнадзора. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих госветнадзор. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Положение о Государственной ветеринарной службе по охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Порядок контроля в ветеринарном отношении за качеством пищевых продуктов. Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора. Понятие административной

ответственности, ее соотношение с иными видами юридической ответственности. Органы и должностные лица госветнадзора правомочны налагать административные взыскания. Полномочия органов госветнадзора по применению Кодекса РФ об административных правонарушениях. Протоколы об административных правонарушениях. Закон Краснодарского края «Об обеспечении эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия в Краснодарском крае». Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Документы по социальной защите ветеринарных специалистов. Постановление Правительства «О мерах по социальной защите специалистов госветслужбы РФ». Перечень работ с вредными и особо вредными условиями труда, на которых работникам учреждений и организаций госветслужбы РФ устанавливаются доплаты к должностному окладу (тарифной ставке). Законы и правовые акты субъектов РФ о социальной защите специалистов госветслужбы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык и ветеринарная терминология»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью введения в дисциплины " Латинский язык и ветеринарная терминология " стала необходимость расширить знания студентов в области лингвистики и языкознания, дать представление о взаимосвязи латинского, русского и европейских языков, познакомить с литературой и культурой античности, Средних веков и Возрождения.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -5, ОК-7.

#### 2. Место дисциплины (модуля) «Латинский язык и ветеринарная терминология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Латинский язык и ветеринарная терминология» относится к вариативной части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Краткие сведения о латинском языке. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Особенности произношения отдельных букв. Долгота и краткость гласных. Общие правила долготы и краткости. Ударение. Графика и орфоэпия. Латинский алфавит. Соотношение буквы и звука в латинском языке. Правила чтения. Употребление прописных букв. Слогоразделение и перенос. Лексика. Пословицы, поговорки, крылатые выражения, песни. Морфология. Имя существительное. Род число и падеж. *Singularia et pluralia tantum*. Склонение и его признаки. Имя прилагательное. Склонения прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения

наречий. Имя числительное. Склонение числительных. Глагол. Основные формы глагола и их значение. Infinitivus и его признаки в 1 —4 спряжениях. Praesens indicativi и его признаки в 1 —4 спряжениях. Futurum I. Futurum II. Imperfectum indicativi и его признаки в 1—4 спряжениях. Imperativus praesentis. Perfectum. Plusquamperfectum. Participium. Gerundium. Союзы. Предлоги. Синтаксис. Порядок главных членов в предложении. Место определяющего слова относительно определяемого. Отрицание в русском и латинском языках. Типы придаточных предложений.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык 2»**

1. Цели освоения дисциплины:

7) Сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности;

8) Владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А2-В1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учётом специфики профиля, количества часов и учебных планов.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -5, ОК-7.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

Для изучения дисциплины необходимы языковые знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе, не ниже уровня А1-А2. (по шкале Европейского языкового портфеля). Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

3. Краткое содержание дисциплины.

1. Немецкий/ английский ландшафт. Население. Государственное устройство. Города и достопримечательности.

2. Экономика и промышленность. Культура. Традиции и обычаи.

3. Система образования. Проблемы студентов. Сравнение систем высшего образования в различных странах. Досуг студентов. Достоинства и недостатки систем образования.

4. Люди. Внешность. Характер. Одежда

5. Проблемы в семье. Социальные проблемы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

#### **Цель дисциплины:**

- дать студентам определённый минимум знаний по общей, неорганической и аналитической химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, обеспечивал бы понимание и освоение методов анализа и закладывал бы базис для последующей практической работы;

- привить навыки выполнения основных операций, при проведении химического эксперимента, в том числе аналитического, и обучить правилам обработки его результатов.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7.

2. Место дисциплины (модуля) «Неорганическая и аналитическая химия» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Определение предмета химии, содержание, цели и задачи курса. Химическое единство мира. Химия и биология. Основные законы и понятия химии: атом, молекула, относительная атомная и относительная молекулярная массы, моль, постоянная Авогадро, молярная масса, химический эквивалент, фактор эквивалентности, молярная масса эквивалента, законы сохранения массы, постоянства состава, закон Авогадро, закон эквивалентных отношений. Номенклатура (тривиальная, ИЮПАК). Периодический закон и его современная формулировка. Природа периодичности свойств элементов. Структура периодической системы элементов. Изменение строения и свойств элементов в периоде, в группе (радиуса атома, энергий ионизации и сродства к электрону, электроотрицательности). Понятия валентности и степени окисления. Произведение растворимости. Условия образования и растворения осадков. Разделение, выделение и концентрирование веществ в химическом анализе. Применение химического осаждения, ионного обмена, экстрагирования и других методов разделения веществ. Значение инструментальных методов анализа, их преимущество. Классификация физико-химических и физических методов анализа. Оптические методы анализа. Основной закон светопоглощения (закон Бугера-Ламберта-Бера). Фотоколориметрия. Классификация методов. Метод калибровочного графика. Определение некоторых ионов металла (меди,

железа III, марганца II) в растворе. Сущность спектрофотометрического анализа и область его применения. Хроматографический анализ. Классификация методов хроматографии. Жидкостная адсорбционная хроматография. Распределительная газо-жидкостная хроматография. Жидкостная распределительная хроматография. Распределительная хроматография на бумаге.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Органическая и физколлоидная химия»**

**Основная цель** дисциплины «Органическая и физколлоидная химия» в подготовке бакалавра по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач и др .

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7.

2. Место дисциплины (модуля) «Органическая и физколлоидная химия» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет органической химии, ее роль в современном естествознании, связь с биологией, ветеринарией, сельским хозяйством. Краткий исторический очерк развития органической химии. Развитие теоретических представлений в органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Химическая связь в органических соединениях: ионная, ковалентная, донорно-акцепторная, водородная. Электронное строение одинарных и кратных углерод-углеродных связей;  $\sigma$ - и  $\pi$ - связи;  $sp^3$ -,  $sp^2$ -,  $sp$ -гибридизация орбиталей атома углерода. Изомерия органических соединений. Структурная изомерия, таутомерия. Стереохимия. Пространственная изомерия (стереоизомерия). Конформации молекул. Конформационные изомеры. Формулы Ньюмена. Геометрическая, оптическая изомерии. Асимметрический атом углерода. Оптическая активность. Проекционные формулы Фишера. Оптические антиподы (энантиомеры). Рацематы. Диастереомеры. Разделение рацематов. Асимметрический синтез. Углеводороды. Алканы (предельные углеводороды, парафины). Гомологический ряд. Изомерия. Конформации. Номенклатура. Нахождение алканов в природе. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства. Реакции радикального замещения: галогенирование, нитрование, сульфирование,

сульфохлорирование, значение продуктов реакций. Окисление алканов. Крекинг, пиролиз. Использование алканов в сельском хозяйстве, ветеринарии. Использование природного и сопутствующих газов. Нефть и способы ее переработки. Фосфорные эфиры моносахаридов. Брожение. Аминосахара. Дисахариды. Классификация. Невосстанавливающие дисахариды: трегалоза, сахароза. Строение, свойства, значение. Восстанавливающие дисахариды: мальтоза, лактоза и целлобиоза. Строение, свойства, биологическое значение. Полисахариды. Крахмал, гликоген. Строение, физические и химические свойства. Гидролиз крахмала. Декстрины. Распространение в природе, значение. Целлюлоза (клетчатка). Распространение в природе, строение, физические и химические свойства, значение. Производные клетчатки. Эфиры. Декстраны. Пектины. Гетерополисахариды: хондроитинсульфат, гепарин, гиалуроновая кислота. Биологическое значение. Карбоновые кислоты.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика специалиста»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель курса «Этика специалиста»** – введение студентов 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в контекст современной биоэтической проблематики, формирование общенаучных и специальных компетенций в области постановки и решения биоэтических проблем. Биоэтика раскрывается как междисциплинарная область знаний, направленная на выявление, изучение и осмысление проблем биомедицинской практики и биологических исследований, которые связаны с широкой философской, моральной и социально-правовой рефлексией.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -6, ОК-7.

2. Место дисциплины (модуля) **«Этика специалиста»** в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Философские основания этики и биоэтики. Понятие «биоэтики» в концепции В.Р. Поттера и его эволюция в современной медицине. Зарождение этики как науки о морали и нравственности. История формирования этических отношений в медицине. Высшие моральные и нравственные ценности в биоэтике. Биоэтика – учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья людей. Биотические проблемы применения инновационных методов, используемых в медицине. Моральные права пациентов и



нравственная ответственность медиков, учёных-специалистов.

Правильный образ жизни - фактор сбережения и жизни, и здоровья людей.

Идеи, принципы и правила биоэтики о морально-правовой ответственности людей за сбережение своего личного здоровья. Этика, этикет, право, обычаи и мораль в современной медицине. Медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экспертиза мяса и мясопродуктов»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель преподавания дисциплины – формирование у будущего специалиста основ знаний по вопросам, связанным с выпуском экологически чистых для человека мяса, колбасных изделий, полуфабрикатов, консервов, сельскохозяйственных животных и продуктов их переработки на соответствие требованиям безопасности. Освоение теоретических и практических основ настоящей дисциплины международного опыта гигиены производства, технологических и санитарных режимов обработки продуктов и требования к их качеству ориентируют специалиста на более оптимальное использование мяса различного санитарно-гигиенического качества и питательной ценности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2, ПК-1.

2. Место дисциплины (модуля) «Экспертиза мяса и мясопродуктов» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Законодательство о работе ветсанэкспертизы сырья и готовой продукции. Категории предприятий ММП. Общая характеристика мясоперерабатывающих предприятий. Ветеринарно-санитарная экспертиза при холодильной обработке мяса. Правила ветеринарной сертификации мяса и мясных продуктов на соответствие требованиям безопасности. Гигиенические требования к производству кишечных фабрикатов и оболочки при производстве колбас. Ветеринарно-санитарные требования к производству пищевых топленых жиров и субпродуктов. Производственно-ветеринарный контроль и гигиена производства колбасных изделий, копченостей и полуфабрикатов. Ветеринарно-санитарный контроль при изготовлении и хранении консервов. Гигиена производства мясных консервов. Пищевые отравления и основы их профилактики. Методы санитарной обработки условно-годного сырья. Венсанэкспертиза мяса и мясопродуктов, подлежащая обезвреживанию.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологические технологии  
утилизации отходов»**

1. Цели освоения дисциплины.

**Цель и задачи изучения курса:**

**Цель** преподавания дисциплины заключается в обучении студентов основам экологически безопасного обращения с отходами, включая освоение студентами правовых, экономических и технологических основ обращения с отходами в рамках современного природопользования.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «Экологические технологии утилизации отходов» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Основные понятия: отходы производства и потребления, опасные отходы, обращение с отходами, размещение, хранение, захоронение, использование, обезвреживание отходов. Накопление отходов. Основные технологии утилизации отходов. Высокотемпературное и низкотемпературное сжигание. Захоронение на полигонах. Биокomпостирование. Вторичное использование отходов. Элементы экономического механизма охраны окружающей среды в РФ. Плата за негативное воздействие на окружающую природную среду. Плата за размещение отходов. Экологическое страхование. Страхование в области обращения с отходами. Экологический ущерб при обращении с отходами и его оценка. Раздельный сбор отходов. Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия. Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля. Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами. Организация обращения с твердыми бытовыми отходами. Состояние системы сбора ТБО в мире и в России. Организация системы экологически безопасного обращения с твердыми бытовыми отходами на территориях городских и других поселений. Организация селективного сбора твердых бытовых отходов. Требования к транспортированию опасных отходов. Трансграничное перемещение опасных отходов. Состояние проблемы использования и обезвреживания различных групп отходов. Наилучшие имеющиеся технологии использования и обезвреживания отходов. Рециклинг отходов. Проектирование и строительство полигонов. Экологическая

экспертиза проектов строительства полигонов. Эксплуатация полигонов, их закрытие и рекультивация.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная стандартизация и сертификация»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель преподавания дисциплины - приобретение студентами знаний, необходимых для производственной, проектной и исследовательской деятельности, работ по управлению безопасностью и качеством выпускаемой мясной продукции.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная стандартизация и сертификация» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Введение. Значение и задачи дисциплины. Понятие о метрологии и ее основные задачи. Основные положения закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Измерение и контроль параметров в технологии продуктов питания. Метрологическое обеспечение производства пищевых продуктов. Понятие о стандартизации, задачи и основные этапы развития. Нормативные документы по стандартизации и требования к ним. Общие положения о сертификации. Система сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья. Система сертификации ГОСТ Р. Сертификаты соответствия и знак соответствия. Правила и порядок проведения сертификации молока и молочных продуктов. Перспективы сертификации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по получению экологически чистой продукции животноводства и растениеводства.

**Задачи:** Научить студентов предвидеть результаты антропогенного воздействия на окружающую среду, разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства, прогнозировать и

определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, планировать различные процессы производства сельскохозяйственной продукции, управлять ими и обеспечивать при этом экологическую безопасность окружающей среды и производимой продукции, пользоваться нормативными актами по экологическому праву.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

11. Взаимоотношения живых организмов между собой и со средой их обитания;
12. Процессы саморегуляции популяций, биогеоценозов и биосферы;
13. Влияние различных факторов обитания на жизнедеятельность отдельных организмов, популяций, сообществ и экосистем;
14. Влияние изменяющихся экологических факторов на адаптацию живых организмов;
15. Пути получения экологически чистой продукции животноводства и растениеводства;
16. Экологические аспекты производства и использования ветеринарных препаратов;
17. Экологические аспекты в профилактике и лечении заболеваний инфекционной, инвазионной и незаразной этиологии;
18. Системы рационального использования природных ресурсов;
19. Эколого-правовая ответственность в сельскохозяйственном производстве;
20. Основные инструменты и экологически безопасное оборудование, включая новейшее (оборудование ИНИИЦ), необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология»**

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

Задачи дисциплины:

- научить студентов понимать вопросы общей патологической физиологии, в которой изложены типические, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы характерные для болезней;

- научить студентов понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом;

- научить навыкам по экспериментированию патологии разных систем организма.

Сопоставлять экспериментальные и клинические данные.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7.

2. Место дисциплины (модуля) **«Патологическая физиология»** в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина **«Патологическая физиология»** относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные закономерности наследственности и изменчивости при патологии; процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; химические реакции; определение видовой принадлежности по анатомическим признакам; процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; оценка состояния животного; основные физические, химические и биологические законы и их использование в ветеринарии; методы оценки топографии органов и систем организма; исследование физиологических констант функций, методы наблюдения и эксперимента; механизмы развития болезни.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины цитологии, гистологии, эмбриологии, является: на основе данных световой и электронной микроскопии, гистохимического анализа, получить сведения о структуре строения тканей и органов в норме и при патологии.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы

следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Цитология, гистология и эмбриология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Цитология, эмбриология, общая и частная гистология как медико-биологические дисциплины. Эмбриология. Прогенез: половые клетки и их дифференцировка. Мышечные ткани. Нервные ткани. Частная гистология. Органный уровень структурной организации живых организмов (развитие, строение и гистофизиология органов). Нервная система. Сердечно-сосудистая система. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Лимфатические узлы. Лимфатические образования пищеварительного тракта. Селезенка. Эндокринная система. Кожный покров. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочевыделительная система. Половая система.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология молока и молочных продуктов»**

1. Цели освоения дисциплины.

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед технологом настоящего и будущего. При производстве продукции животноводства необходимо знать особенности технологии производства и переработки мяса, молока, яиц, шерсти.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2, ПК-1.

2. Место дисциплины (модуля) «Технология молока и молочных продуктов» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Технология переработки продукции животноводства» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Особенности хранения молока, кисломолочных продуктов, сыров и сливочного масла. Условия и сроки хранения. Стойкость при хранении. Сроки реализации молочных продуктов. Пороки внешнего вида, вкуса и запаха молочной продукции. Консервирование и хранение мяса. Холодная обработка мяса. Замораживание и размораживание мяса. Режим

хранения мяса и мясопродуктов. Народные методы сохранения мясных продуктов. Химический состав молока потребительские свойства молока и молочных продуктов. Характеристика молока различных животных. Требования к качеству молока. Переработка молока и его ассортимент. Технология производства питьевого молока. Особенности технологии производства кисломолочных продуктов. Производство сливочного масла. Технология приготовления отдельных видов сыров. Молочные консервы. Предъявляемые требования к перерабатывающим предприятиям. Транспортировка скота. Прием скота на мясокомбинаты и скотобойные базы. Правила приема, сдачи животных по живой массе и упитанности. Способы уоя скота. Использование крови. Использование жира. Обработка шкур. Первичная обработка шкур. Классификация субпродуктов и технология их обработки. Удаление внутренних органов и туалет. Обработка и хранение кишок. Использование органов и тканей для изготовления лечебных препаратов. Ветеринарные клейма, штампы и клейма. Оценка качества мяса. ГОСТы на мясо и мясопродукты. Сортной разруб и обвалка туш. Колбасные изделия. Цельномышечные мясопродукты. Мясные полуфабрикаты. Источники загрязнения молока. Требования к качеству молока и молочных продуктов (ГОСТ). Органолептические показатели молока и молочных продуктов. Физико-химические и микробиологические показатели молока и молочных продуктов. Термостойкость молока. Сроки хранения молока на молочной ферме в зависимости от температуры охлаждения. Ветеринарно-санитарный контроль и товароведческая оценка продуктов уоя. Изменения в мясе после уоя. Созревание мяса. Пороки мяса. Стандартизация и сертификация продуктов уоя.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины **«Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»** являются:

- основные знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма птиц.

- причины вызывающие возникновения болезней рыб, меры по их предупреждению

и особенности лечения, освещаются вопросы безопасности труда, личной гигиены при работе с больной рыбой, охраны окружающей среды.

- основные об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения заразных и незаразных болезней экзотических, зоопарковых и диких животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма экзотических, зоопарковых и диких животных.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) **«Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»** в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина **«Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»** относится к вариативной части, блок 1

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Введение. Народнохозяйственное значение птицеводства. Значение птицеводства в обеспечении продовольственной безопасности России. Уровень развития птицеводства на современном этапе. Продукция птицеводства. Инфекционные болезни птиц. Сальмонеллёз, орнитоз. Вирусные болезни птиц. Грипп, псевдочума. Паразитарные болезни птиц. Аскаридоз, гетеракидоз, эймериоз. Незаразные болезни птиц. Болезни обмена веществ, отравления.

Биология и особенности строения рыб. Биология и особенности строения рыб. Ветеринарно-зоогигиенические правила выращивания пресноводных рыб. Ветеринарно-зоогигиенические правила выращивания пресноводных рыб. Общие меры профилактики заразных и незаразных болезней рыб, диагностика болезней. Учет и отчетность. Общие меры профилактики заразных и незаразных болезней рыб, диагностика болезней. Учет и отчетность. Лечебно-профилактические обработки рыб и терапевтическая техника. Заразные болезни. Инфекционные болезни. Вирусные болезни. Бактериальные болезни; Микозы (грибы). Инвазионные болезни. Протозойные. Гельминтозы. Незаразные болезни. Болезни алиментарной природы, функциональные болезни, возникающие в результате нарушения выращивания рыб. Отравления.

Болезни зоопарковых животных. Сап однокопытных, вирусные геморрагические лихорадки. Болезни экзотических животных. Сальмонеллез змей, орнитоз попугаев, авитаминоз черепах. Болезни диких животных. Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цели освоения дисциплины** - подготовка высококвалифицированных специалистов в области организации государственного ветеринарного надзора в РФ по недопущению особо опасных, зооантропонозных и экзотических инфекционных болезней животных, умеющих профессионально решать поставленные задачи.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2, ПК-8.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» относится к вариативной части, блок 1.

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Обеспечение санитарной безопасности при ведении международной торговли животными и животноводческой продукцией. Санитарные меры по недопущению распространения патогенных возбудителей болезней животных и человека. Основные правила и принципы санитарного кодекса наземных животных и санитарного кодекса водных животных международного эпизоотического бюро; соглашения по техническим барьерам в торговле и соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации. Соглашение таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам. Обязательства и этика в международной торговле животными и животноводческой продукцией. Извещение о болезнях животных. Анализ риска. Сертификация. Процедуры при импорте и экспорте животных. Благополучие животных. Особенности ветеринарного законодательства европейского союза. Законодательство европейского союза по животноводству. Идентификация животных. Ветеринарный надзор по всей пищевой цепочке. Ветеринарное законодательство Российской Федерации, организационная структура ветеринарной службы. Содержание и значение ветеринарного законодательства: закона РФ «о ветеринарии», ветеринарно-санитарных правил, положений, инструкций, наставлений, и других документов, регламентирующих ветеринарную деятельность. Закон РФ «о ветеринарии» как основной законодательный акт, определяющий правовые и организационные основы ветеринарной деятельности по обеспечению ветеринарного благополучия. Основные принципы ветеринарной деятельности. Государственное

управление и регулирование в области ветеринарной деятельности. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Организационная структура и задачи ветеринарной службы РФ. Лечебно-профилактическая и инспекторская роль ветеринарной службы. Права и обязанности специалистов государственной ветеринарной службы. Ветеринарная служба юридических лиц, её значение, функции, организация и подчиненность. Положение о ветеринарной службе юридического лица. Предпринимательство в ветеринарной медицине. Виды ветеринарной деятельности, подлежащей лицензированию. Порядок лицензирования ветеринарной деятельности частных предпринимателей, фирм и предприятий. Образцы документов, оформляемых для получения лицензии на предпринимательскую ветеринарную деятельность. Индивидуальная предпринимательская ветеринарная деятельность. Права и обязанности ветеринарных предпринимателей. Ветеринарная деятельность коммерческих организаций. Хозрасчет в ветеринарной медицине и платные ветеринарные услуги. Маркетинг в ветеринарном бизнесе. Финансирование и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы, подготовка ветеринарных специалистов. Источники финансирования ветеринарной службы. Составление и утверждение планов финансирования ветеринарных мероприятий и сметы их расходов. Органы и учреждения ветеринарного снабжения в РФ. Открытое акционерное общество (ОАО) «зооветснаб», его структура и организация работы. Другие источники ветеринарного снабжения (коммерческие фирмы и др.). Ассортимент ветеринарных товаров. Порядок приобретения ветеринарных товаров. Учет и хранение медикаментов, биопрепаратов и других ветеринарных средств. Порядок списания ветеринарных средств. Ответственность за материальное имущество. Основы ветеринарной экономики. Значение ветеринарной экономики. Система экономических показателей, применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Предотвращенный экономический ущерб. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий. Методика расчёта экономического эффекта и экономической эффективности ветеринарных мероприятий. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ. Организация государственного ветеринарного надзора в рф. Объекты и методы ветеринарного надзора. Ветеринарно-санитарные мероприятия. Ветеринарно-санитарные правила в РФ. Россельхознадзор и его структурные подразделения, осуществляющее государственный контроль и надзор в области обеспечения качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов, его административная структура. Права и обязанности государственного ветеринарного

инспектора. Порядок привлечения к ответственности за нарушения ветеринарного законодательства. Цели и порядок ветеринарной инспекции. Экспресс-методы контроля безопасности пищевых продуктов, благосостояния животных и параметров окружающей среды. Правила отбора проб объектов ветеринарного надзора для исследований. Оформление акта отбора проб (образцов). Проведение совместных проверок объектов и отбор проб товаров (продукции), подлежащих (подлежащей) ветеринарному контролю расположенных на территории третьих стран. Оформление документации по результатам ветеринарной инспекции и ведение отчётно-учётной документации по материалам контроля объектов, подлежащих ветеринарному надзору. Составление формуляра (протокола) контроля соответствия поднадзорного объекта ветеринарно-санитарным требованиям технической базы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы зоотехники»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель** - приобрести базовые знания:

**по научным основам полноценного нормированного кормления животных** - роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию;

**по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных** как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных;

**по основам разведения:** всестороннее познание биологических особенностей сельскохозяйственных животных, показателей их племенных и продуктивных качеств, современных технологий производства.

#### **Задачи:**

- овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа и ТУ, освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных. Приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении

судебно-ветеринарной и ветеринарно- санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;

- овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции;

- научить будущих специалистов основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7.

2. Место дисциплины **«Основы зоотехники»** в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **«Основы зоотехники»** относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины **«Основы зоотехники»**

История науки о кормлении, содержание дисциплины. Роль кормления в диагностике, профилактике и лечении животных, повышении их жизнеспособности и продуктивности. Кормопроизводство - отрасль, обеспечивающая высококачественными кормами животноводство. Оценка питательности кормов по химическому составу. Оценка питательности кормов по химическому составу. Оценка энергетической (общей) питательности кормов. Питательные вещества кормов как основа полноценного кормления животных. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания животных. Углеводная питательность кормов и проблема полноценного углеводного питания животных. Жиры кормов и научные основы полноценного липидного питания животных. Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных. Витамины кормов и научные основы полноценного витаминного питания животных. Резервные питательные вещества и вещества, синтезируемые в желудочно-кишечном тракте животных. Резервные питательные вещества и вещества, синтезируемые в желудочно-кишечном тракте животных. Корма - источники энергии, питательных и биологически активных веществ для животных. Кормовой план и баланс кормов. Зеленый корм. Силос. Сенаж. Сено. Корма искусственной сушки. Солома и другие нетрадиционные грубые корма. Корнеклубнеплоды и бахчевые. Зерновые корма. Корма животного происхождения. Отходы технических производств и пищевые отходы. Продукты микробиологического и химического синтеза. Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Биологически активные вещества (БАВ). Комбинированные корма. Нормированное кормление

сельскохозяйственных животных разных видов. Основы нормированного кормления. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Кормление лактирующих коров. Кормление племенных быков. Кормление телят и молодняка старшего возраста. Кормление крупного рогатого скота на откорме. Нормированное кормление овец и коз. Кормление баранов-производителей. Нормированное кормление лошадей. Нормированное кормление свиней. Кормление супоросных и подсосных маток. Кормление хряков. Кормление поросят и ремонтного молодняка. Откорм свиней. Нормированное кормление сельскохозяйственных птиц. Кормление кур-несушек. Кормление растущей птицы. Кормление цыплят-бройлеров. Кормление кроликов, пушных зверей и других видов сельскохозяйственных животных. Методика и организация проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению животных

Рост и развитие. Экстерьер, конституция и интерьер животных. Учение о породе. Методы разведения. Отбор и подбор. Ветеринарная селекция по адаптивным признакам. Скотоводство. Свиноводство. Птицеводство. Коневодство. Овцеводство и козоводство.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация ветеринарно-санитарного надзора»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора РФ» – освоение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2, ПК-3, ПК-8.

2. Место дисциплины (модуля) «Организация ветеринарно-санитарного надзора» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Организация ветеринарно-санитарного надзора» относится к вариативной части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ. Контроль ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности. Ветеринарный надзор за планированием, организацией и выполнением ветеринарных мероприятий. Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах. Ветеринарный надзор при убойе животных, переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения, торговле ими на рынках. Ветеринарный надзор при перевозках, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения, фуража и ветеринарных товаров. Ветеринарный контроль за

уничтожением и утилизацией биологических отходов, экологическим состоянием поднадзорных объектов. Основы международной деятельности в области ветеринарно-санитарного надзора. Предпринимательство в ветеринарной медицине.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная радиобиология»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель дисциплины** «Ветеринарная радиобиология» – дать студентам теоретические знания, освоить методы и приобрести практические навыки необходимые для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды; применения мер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения комплекса мероприятий по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных. Ознакомить студентов с основами и методами радиоизотопных исследований и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ОПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная радиобиология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» относится к вариативной части, блок 1.

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Введение. Физические основы радиобиологии. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений. Токсикология радиоактивных веществ. Основы сельскохозяйственной радиологии. Ведение хозяйственной деятельности на радиоактивно-загрязненных территориях. Лучевые поражения. Радиологический контроль объектов ветеринарного надзора. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная фармакология»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель:** Изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

Изучение отравляющих веществ (ядов), их влияние на функции органов и систем,

механизм токсического действия, лечение и профилактика отравлений.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная фармакология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» относится к вариативной части, блок 1.

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Фармакокинетика. Виды действия лекарственных веществ. Фармакодинамика. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ. Наркозные средства. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Вещества, возбуждающие ЦНС (группа кофеина, камфоры и др.). Вещества, действующие в области холинергических нервов. Вещества, действующие в области адренергических нервов. Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов. Вещества, раздражающие окончания чувствительных нервов (специфические и универсальные). Вещества, влияющие на пищеварительную и дыхательную системы. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, спазмолитики). Препараты, влияющие на кровь. Диуретические и маточные средства. Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов). Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты. Дезинфицирующие, антисептические средства. Антибиотики (группы препаратов). Правила антибиотикотерапии. Сульфаниламидные и нитрофурановые препараты. Производные хинолона. Антигельминтные средства. Противопротозойные средства. Инсектоакарицидные и дератизационные средства. Кормовые добавки, биогенные стимуляторы, пробиотики, ферменты. Раздел включает правила отбора проб, оформление документации, пересылки проб, правила проведения качественного и количественного анализа, заключение. Изучаются общие закономерности действия токсических веществ на организм животного: механизм действия, токсикодинамика, токсикокинетика, принципы лечения отравлений, механизм действия антидотов. Рассматриваются группы токсических веществ, механизм действия, токсикодинамика, токсикокинетика токсикантов, клинические признаки. Патологоанатомические изменения и принципы лечения при отравлении конкретными токсическими веществами, профилактика отравлений. Токсикология поваренной соли, азота, мышьяка, фтора, селена и тяжелых металлов. Токсикология хлорорганических, фосфорорганических соединений, дихлорфеноксиуксусной и карбаминовой кислот. Токсикология ядовитых растений и грибов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»**

#### 1. Цели освоения дисциплины:

**Цель:** подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина по выбору студента (блок 1).

#### 3. Краткое содержание дисциплины.

Новая эффективная аграрная политика. Реализация государственной программы развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы. Организационно правовые основы ветеринарии. Положения о ветеринарии в Российской Федерации, государственная ветеринарная служба Российской Федерации, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная служба и ветеринарно-санитарный надзор. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке, хранении, переработке и реализации мяса, мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы, рыбопродуктов и других гидробионтов, в том числе при их импорте и экспорте. История развития ветеринарии в России. Народная ветеринария древней Руси, царская ветеринарная служба, ветеринария в период капитализма и социализма. Военная ветеринария. Ветеринарное образование в России. Накопление ветеринарных знаний. Развитие ветеринарного образования. Борьба за создание государственной ветеринарной службы. Подготовка ветеринарных специалистов. Ветеринария на современном этапе. Развитие государственной ветеринарной сети. Устав ветеринарной службы. Достижения ветеринарии по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Основные достижения отечественной ветеринарии. Основные направления зооветбизнеса в России и за рубежом. Зооновости, зооиндустрия. Экологическая безопасность молочных ферм. Современные технологии и биопрепараты. Различные виды ветеринарных препаратов и фирмы производители современного рынка. Современные препараты для защиты здоровья животных. Организация, методика и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных животных и птицы в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы, подразделениях государственной ветеринарной экспертизы, подвижных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы.



### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Фауна Кавказа»**

1. Целью освоения дисциплины «Фауна Кавказа» является ознакомление студентов с представителями различных типов и классов животных различных природных зон Кавказа.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины «Фауна Кавказа» в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина по выбору студента (блок 1).

3. Краткое содержание дисциплины «Фауна Кавказа»:

Природная характеристика различных районов Кавказа. История зоологических исследований на Кавказе. История формирования фауны Кавказа. Фауна низкогорья, среднегорья, высокогорья. Фауна интразональных ландшафтов. Преобразование человеком степных ландшафтов. Степные водоёмы. Таманский полуостров. Происхождение миграций, дневные и ночные мигранты, вертикальные миграции, волнообразный тип миграций. Особенности зимовки животных в горах, на Черноморском побережье, на равнинах Предкавказья. Синантропные виды и синантропные популяции. Расширение и сокращение ареалов и численности животных в результате деятельности человека. Формы охраны природных объектов. Типы особо охраняемых природных территорий. Функции ООПТ различного ранга (заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы). Характеристика Кавказского заповедника.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

1. Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: формировать языковую личность будущего специалиста, который умеет соотносить теоретические знания по русскому языку с практикой использования их в устной и письменной речи.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -5, ОК-7.

2. Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина по выбору студента (блок 2).

3. Краткое содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Культура речи как наука. Нормативный характер культуры речи как науки. Формы существования языка. Литературный язык. Понятие нормы. Вариантность и норма. Типы норм. Орфоэпическая норма. Лексическая норма. Грамматическая норма.

Коммуникативная норма. Речевая ошибка. Смысловые ошибки. Нормативно-языковые ошибки. Стилиевые ошибки. Речевая деятельность. Коммуникативная ситуация и параметры ее описания. Коммуникативные качества речи. Речевое воздействие и языковое сознание. Понятие о функциональном стиле. Дифференциальные признаки функциональных стилей. Система стилей современного русского литературного языка. Устная и письменная формы функциональных стилей. Культура деловой речи. Официально-деловой стиль как функциональная разновидность русского литературного языка. Сфера употребления. Разновидности и жанры. Оформление основных жанров официально-делового стиля. Языковые особенности официально-делового изложения. Научный стиль. Разновидности и жанры научного стиля. Жанры научной речи. Требования к оформлению научных работ. Языковые особенности стиля научного изложения. Публицистический стиль. Место публицистического стиля в системе стилей литературного языка. Разновидности публицистического стиля и его жанры. Культура ораторской речи. Разговорный стиль. Условия функционирования разговорного стиля. Языковые особенности разговорного стиля. Норма в разговорной речи. Культура несловесной речи. Виды невербальных средств общения.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология»**

##### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика» - овладеть базовыми знаниями основ психологии общения как социальнопсихологическом феномене, позволяющем понять психологические особенности и межличностное взаимодействие. Задачи курса: рассмотреть многоплановость изучения общения, как социально-психологического феномена; использовать методологической основы при изучении феномена общения, иметь ясные представления о различных подходах к изучению данного явления; использовать прикладные аспекты изучения общения, как социально-психологического феномена; уметь использовать возможность применения полученных знаний в практике; способствовать развитию у студентов компетентности в общении; мотивировать на дальнейшее изучение данной области социально-психологического знания и саморазвитие как специалиста-профессионала.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -6, ОК-7.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина по выбору студента (блок 2).

##### **3. Краткое содержание дисциплины (основные разделы и темы).**

Методологические основы психологии общения. Проблема общения в психологии. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона). Коммуникативные барьеры и их преодоление. Стили общения. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Психологические особенности межличностных взаимодействий. Общение и межличностные отношения. Трудности общения.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология» являются ознакомление студентов с основами социологической теории и методами построения социологических моделей, предоставление студентам необходимого объема как теоретических, так и практических знаний в области социологии, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического знания, выделение специфики социологии как самостоятельной области научного знания.

Кроме того, изучение дисциплины «Социология» способствует приобретению студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе и практических навыков его анализа.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -6, ОК-7.

#### **2. Место дисциплины «Социология» в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина по выбору студента (блок 3).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Тесная связь «Социологии» с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического (философия, история, экономическая теория, психология и др.), математического и естественнонаучного, профессионального циклов способствует формированию системного представления о социологии как науке, что обеспечивает высокий теоретический и практический уровень подготовки бакалавров.

#### **3. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Социология».**

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки; социологический проект О.Конта; классические социологические теории; современные социологические теории; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы и общности; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная

организация; социальные движения; социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность; понятие социального статуса; социальное взаимодействие и социальные отношения; общественное мнение как институт гражданского общества; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции и реформы; концепция социального прогресса; формирование мировой системы; место России в мировом сообществе; методы социологического исследования.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель изучения курса - изучение общих закономерностей культурного развития человечества в контексте его истории.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -6, ОК-7.

#### **2. Место дисциплины «Культурология» в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина по выбору студента (блок 3).

Программа курса «Культурология» направлена на исследование проблем теории, методологии, истории культуры, изучение и освоение форм и процессов современной культуры, объектов историко-культурного назначения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины «Культурология»**

Культурология в системе научного знания. Культура как объект исследования культурологии. Бытие культуры. Типология культур. Место и роль России в мировой культуре. История культурологических учений.

Понятие «личность». Характеристики личности. Общественная природа личности и факторы ее формирования. Социализация и инкультурация индивида как способ формирования личности. Система культурной компетентности личности (систематические знания и представления, умения и навыки, традиции и ценностные ориентации по отношению к экономике, политике, праву, религии, национальным и сословным традициям, мировоззрению, этикету, моде, имиджу, стилю, символам, регалиям, социальным статусам, речи, церемониалу, политической, религиозной, национальной, социальной символике). Роль образования, культуры и искусства в формировании личности. Роль культуры в формировании социальных и духовных потребностей, интересов, мировоззрения личности. Морально-этические идеалы личности в разных исторических типах культуры. Культура и самосознание личности. Самоидентификация.

Творчество как процесс самореализации личности. Творческая деятельность личности и развитие культуры и искусства. Познавательные процессы личности. Ощущения, восприятие, воображение и наблюдательность личности и их роль в развитии и осмыслении искусства. Художественный вкус. Роль личности в культуре. Личностные качества в профессиональной культуре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины является лечение животных и профилактика токсикозов при отравлении животных.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

2. Место дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору студента (блок 4).

#### 3. Краткое содержание дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения».

Правила сбора и хранения лекарственных растений. Растения, используемые при лечении сердечно-сосудистых заболеваний. Растения, используемые при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта. Анализ способов приготовления лекарственных препаратов. Растения, обладающие антимикробным, ранозаживляющим действием. Анализ растений, используемых при нарушении обмена веществ. Растения, используемые в качестве тонизирующих и адаптогенных. Изучение растений, используемых в качестве противоопухолевых. Знакомство с кавказскими видами, сокращающими обилие и распространение. Микроразмножение растений семейства горчачковых. Микроразмножение растений семейства губоцветных. Получение каллусной культуры мускари, сциллы, зефирантеса. Адаптация пробирочных растений *ex vitro*. Растения, вызывающие нарушения функций пищеварительного тракта и органов выделения. Мытник, льнянка обыкновенная, погремки, марьянник, молочай, пролеска, белокрыльник, очиток. Растения, вызывающие нарушения функций пищеварительного тракта и органов выделения. Норец, вьюнок полевой, куколь, паслен, повилка, ботанический состав, распространение, действующие вещества, токсикодинамика, диагностика, лечение и профилактика. Растения, вызывающие поражения органов дыхания и пищеварения. резушка, горчица полевая, сурепка, клоповник, ботанический состав, распространение, действующие вещества, токсикодинамика, диагностика, лечение и профилактика. Растения вызывающие кислородное голодание. клевер, лен, черемуха,

миндаль, вишня, люцерна, вика посевная, ботанический состав, распространение, действующие вещества, токсикодинамика, диагностика, лечение и профилактика. Растения, вызывающие угнетение центральной нервной системы и действующие на пищеварительный тракт и сердечно-сосудистую систему. живокость, ежовник, безвременник, чернокорень, болиголов, омежник, кирказон, хлопчатник, клещевина обыкновенная, ботанический состав, распространение, действующие вещества, токсикодинамика, диагностика, лечение и профилактика. Растения, вызывающие возбуждение центральной нервной системы и действующие на пищеварительный тракт, сердечно-сосудистую систему и почки. полынь, лютики, калужница болотная, прострел, пижма, ботанический состав, распространение, действующие вещества, токсикодинамика, диагностика, лечение и профилактика.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Кормовые растения»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель при изучении дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных и организации кормовой базы.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК -7, ПК-12.

#### 2. Место дисциплины «Кормовые растения» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору студента (блок 4).

#### 3. Краткое содержание дисциплины «Кормовые растения».

Введение в кормопроизводство. Полевое кормопроизводство. Характеристика зерновых культур и их агротехника. Корнеплоды и клубнеплоды, общая характеристика и технология возделывания. Характеристика силосных культур и технология их возделывания. Однолетние травы. Характеристика и технология их возделывания. Многолетние травы. Характеристика и технология их возделывания. Луговое кормопроизводство. Биологические и экологические особенности луговых растений. Основные растения сенокосов и пастбищ, их хозяйственная характеристика. Естественные кормовые угодья России. Улучшение естественных сенокосов и пастбищ. Рациональное использование пастбищ и сенокосов. Технология производства, хранение и учет кормов. Особенности семеноводства многолетних трав.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История ветеринарной медицины»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплин – формирование знаний по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен и ознакомление с основными категориями этики, связь этики с профессиональными обязанностями и другими науками.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-7.

### 2. Место дисциплины «История ветеринарной медицины» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 5).

### 3. Краткое содержание дисциплины «История ветеринарной медицины».

Предмет и задачи истории ветеринарии. Народная ветеринария в Древней Руси. Эпизоотическая ситуация. Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси. Элементы военной ветеринарии. Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Ветеринария в России в 18 веке. Ветеринарно-санитарные мероприятия в 18 веке. Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 гг. Ветеринарное образование в России. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Ветеринария в России с 1861 по 1917 гг. Структура ветеринарной службы в России. Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг. Структура единой государственной ветеринарной службы в стране. Ветеринария в период с 1926 по 1941 гг. Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Ветеринария в период с 1941 по 1960 гг. Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений. Роль ветеринарии в современном обществе. Ветеринарная служба колхозов и совхозов. Отделения ВАСХНИЛ в руководстве научными исследованиями в области ветеринарии и координации их в стране.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология управления»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель и задачи изучения курса:

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к:

- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций;
- к управлению агентствами по набору персонала, кадровыми агентствами, структурными подразделениями организаций по управлению персоналом;
- к управлению процессами, нацеленных на эффективное распределение трудовых

ресурсов и повышение их качества;

- к проектной деятельности в области управления персоналом организации, составлению перспективных планов развития персонала организации, привлечения и распределения трудовых ресурсов на муниципальном и региональном уровнях.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6, ОК-7.

2. Место дисциплины (модуля) «Психология управления» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 5).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Теории управления персоналом. Философия управления персоналом. Концепция управления персоналом. Закономерности и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Организационное проектирование системы управления персоналом. Методы построения системы управления персоналом. Цели и функции системы управления персоналом. Организационная структура управления персоналом. Трудовой потенциал общества, работника. Формирование кадровой политики. Стратегия управления персоналом. Сущность и содержание кадрового планирования. Кадровый контроллинг. Источники и проблемы найма персонала. Сущность и виды маркетинга персонала. Технология организации и проведения маркетинга персонала. Деловая оценка и отбор персонала. Организация отбора претендентов на вакантную должность. Подбор и расстановка персонала. Организация аттестации персонала. Управление социализацией, профориентацией и адаптацией персонала. Этапы адаптации персонала. Первичная и вторичная адаптация. Безопасность персонала. Условия труда. Дисциплина труда. Сущность и виды увольнения работников. Увольнение по собственному желанию. Увольнение по инициативе работодателя. Увольнение вследствие выхода на пенсию. Понятие и этапы деловой карьеры. Система служебно-профессионального продвижения. Управление кадровым резервом. Основные понятия и концепции обучения. Виды обучения персонала. Методы обучения. Функциональный и стоимостной подходы. Сбор, изучение и систематизация информации. Анализ функций, выполняемых персоналом, и затрат на их осуществление. Разработка проекта повышения эффективности деятельности персонала. Сущность и структура затрат на персонал. Виды эффективности проектов совершенствования системы управления персоналом. Оценка эффективности проектов. Оценка экономических результатов совершенствования технологии управления персоналом. Оценка социальной эффективности проектов совершенствования системы управления персоналом.



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и организация ветеринарного дела»**

1. Цели освоения дисциплины.

- освоение организационной структуры ветеринарной службы РФ;
- разработка мероприятий по планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства.

задачи:

- обучение вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы);
- изучение экономики ветеринарного дела; методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;
- ознакомление с основными положениями бухгалтерского учета в ветеринарии;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах;
- ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- изучение основ организаций строительства ветеринарных учреждений;
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринария.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

2. Место дисциплины (модуля) ««Организация ветеринарного дела» в структуре ООП специалитета.

Дисциплина по выбору студента (блок 6).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

13. Организация ветеринарного дела в сельском районе и городе
14. Организация муниципальной ветеринарной службы

15. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса
16. Хозрасчет в ветеринарных учреждениях
17. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий
18. Организация ветеринарных мероприятий
19. Экономика ветеринарных мероприятий
20. Организация государственного ветеринарного надзора
21. Финансирование ветеринарных мероприятий
22. Организация ветеринарного снабжения
23. Организация строительства ветеринарных учреждений и других ветеринарных объектов
24. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическая физиология»**

##### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель курса** – сформировать у студентов представление о функционировании организма как целостной системы.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Экологическая физиология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 6).

##### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

- 15) Введение. История физиологии. Физиология возбудимых тканей
- 16) Общая физиология нервной системы
- 17) Общая физиология мышечной системы
- 18) Частная физиология нервной системы
- 19) Эндокринная система
- 20) Кровь
- 21) Кровообращение. Лимфатическая система
- 22) Физиология дыхания
- 23) Физиология пищеварения
- 24) Физиология обмена веществ и энергии
- 25) Выделительная система
- 26) Физиология репродуктивной системы

27) Физиология сенсорных систем

28) Физиология высшей нервной деятельности

Адаптация человека к условиям внешней среды. Биологические ритмы человека

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная вирусология»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью обучения является усвоение определенной суммы информации по предмету, а также выработка и развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа нового материала, т.е. выработка научного мышления.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарная вирусология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 7).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Введение в вирусологию. Предмет, задачи. История вирусологии. Структура вирусных частиц. Биохимия вирусов. Характеристика нуклеиновых кислот. Биохимия вирусов. Характеристика вирусных белков. Классификация вирусов. Общая характеристика взаимодействия вируса с клеткой. Продуктивный тип репродукции вирусов. Первые фазы (инициации) вирусной инфекции. Синтез вирусспецифических компонентов вируса. Интегративный тип взаимодействия вируса с клеткой. Бактериофаги. Культивирование и индикация вирусов. Лабораторная диагностика вирусов человека и животных. Характеристика неканонических вирусов. Характеристика РНК-содержащих вирусов. Характеристика РНК-содержащих вирусов. Характеристика РНК-содержащих вирусов. Характеристика ДНК-содержащих вирусов. Характеристика ДНК-содержащих вирусов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Генетика и селекция»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Генетика и селекция» являются:

- дать представление об универсальности закономерностей наследственности и изменчивости живых организмов, о взаимосвязи влияния генотипа и факторов среды на развитие организма, о генетических процессах в популяциях живых организмов, о роли генетики в развитии современной теории эволюции и практическом значении этой науки

для медицины, экологии и селекции.

- объяснить целесообразность и приспособленность организации биологических систем, закономерности возникновения и исторического развития жизни, разнообразие и организацию видов в прошлом и настоящем.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Генетика и селекция» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 7).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Генетический анализ. Основы гибридного метода. Моногибридное и полигибридное скрещивание. Законы Менделя. Взаимодействие генов. Взаимодействие аллельных генов. Взаимодействие неаллельных генов. Регуляция экспрессии генов. Свойства генетического кода. Понятие о генетической супрессии. Строение хромосом. Уровни упаковки хроматина, нуклеосомы. Внеядерное наследование. Цитоплазматическая наследственность (пластидная, митохондриальная, псевдоплазматическая). Генная инженерия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иммунология»**

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Иммунология» - дать студентам современные знания о закономерностях, механизмах и способах управления иммунитетом, методах специфической диагностики инфекционных болезней животных, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- Дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии;

- Показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза и роль их нарушений в формировании иммунозависимых патологических состояний;

- Дать современные представления об основных клетках иммунной системы организма, их биологической роли, дифференцировке и пластичности; изучить структурно-функциональное строение системы иммунитета;

- Изучить формы реакций клеточных субпопуляций иммунной системы на антигенное раздражение, значение их взаимодействий и продуцируемых продуктов в реакциях гуморального и клеточного иммунитета;

- Рассмотреть основные этапы формирования системы иммунитета (антигеннезависимая дифференцировка иммуноцитов) и ее перестройки при антигеном раздражении (антигензависимая дифференцировка клеток иммунной системы);

- Научить студентов основным методам специфической диагностики инфекционных болезней животных;

- Дать современные представления об иммунной биотехнологии, ее достижениях.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Иммунология» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 8).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. Современные аспекты иммунологии и органно-тканевой структуры системы иммунитета животных и птиц.

2. Иммунокомпетентные клетки и их рецепторы.

3. Механизмы регулирования иммунных процессов на организменном и клеточном уровнях.

4. Антигены и антитела и их взаимодействие.

5. Генетическое разнообразие и особенности формирования антиген распознающих рецепторов Т- и В-лимфоцитов.

6. Основы оценки иммунного статуса.

7. Иммунозависимые патологические состояния.

8. Методы экспериментальной иммунологии.

9. Моделирование иммунных реакций на организменном и клеточном уровне.

10. Методы диагностики иммунопатологий и прогнозирования развития иммунозависимых заболеваний.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биогеоценозы»**

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у студента целостное представление о составе, структуре и функционировании биогеоценозов как элементарных единиц биосферы.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы

следующие компетенции: ОК-7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Биогеоценозы» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 9).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Биогеоценоз как элементарная единица биосферы. Живые компоненты биогеоценоза и их функциональная деятельность. Косные компоненты биогеоценоза, их состав и функциональная роль. Структурно-функциональная организация биогеоценоза. Материально-энергетический обмен в биогеоценозе. Функционирование биогеоценоза.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность пищевых продуктов и сырья животного происхождения»**

1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Безопасность пищевых продуктов и сырья животного происхождения» формирует у студентов знания о правовых, экономических и организационных аспектах концепции продовольственной безопасности России, стратегии и основных направлениях аграрной политики государства, подходах и принципах создания надежного уровня продовольственной безопасности, путях загрязнения продовольственного сырья чужеродными соединениями, опасностях: микробного и вирусного происхождения; связанных с дисбалансом питательных веществ в рационах человека; связанных с социальными токсикантами, токсинами естественного происхождения; связанных с использованием пищевых добавок, тароупаковочных материалов, моющих и дезинфицирующих средств, влиянием экологии на продовольственную безопасность.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-1.

2. Место дисциплины (модуля) «Безопасность пищевых продуктов и сырья животного происхождения» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 10).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Современное состояние и перспективы развития науки о питании. Важнейшие продовольственные проблемы и прогнозы их решения. Основные принципы рациона питания. Концепция сбалансированного питания А.А. Покровского. Пищевые продукты для отдельных групп населения. Принципы создания комбинированных продуктов питания. Пищевые продукты специального назначения. Биологически активные добавки к пище. Обеспечение качества продовольственного сырья и пищевых продуктов. Основные принципы формирования и управления качеством пищевых продуктов. Обеспечение

контроля качества пищевых продуктов. Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения. Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами. Загрязнение химическими элементами. Загрязнение веществами и соединениями, применяемыми в животноводстве и растениеводстве. Радиоактивное загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов. Диоксины и полициклические ароматические углеводороды – потенциально опасные загрязнители пищевых продуктов. Пищевые добавки: классификация, гигиеническая регламентация и контроль за применением. Повышение безопасности и качества пищевых добавок. Способы детоксикации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарные требования в мировом производстве и экономике продуктов животноводства»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины заключается в приобретении будущим специалистами теоретических знаний и практических навыков по санитарному контролю продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-1.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарные требования в мировом производстве и экономике продуктов животноводства» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 10).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов. Анатомия пищевого сырья убойных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных и инвазионных болезнях. Ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы и птицепродуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных. Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - подготовить бакалавра, будущего ветеринарно-санитарного

эксперта, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, давать обоснованное заключение об их качестве.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 11).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Ветеринарно-санитарный контроль мяса, рыбы и птицы в лабораториях.

Ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов в лабораториях.

Ветеринарно-санитарный контроль продуктов пчеловодства и растительных продуктов в лабораториях.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности»**

1. Цели освоения дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** заключается в обосновании значимости знаний физиологических законов для применения их в научной и педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-12.

2. Место дисциплины (модуля) «Физиология высшей нервной деятельности» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 11).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

История, предмет и задачи физиологии высшей нервной деятельности. Врожденные и приобретенные формы деятельности организма. Нейрофизиологические основы памяти. Потребность, мотивация, эмоция. Функциональные состояния. Особенности высшей нервной деятельности человека. Структура поведенческого акта. Физиология сенсорных систем.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на рынках»**

1. Цели освоения дисциплины.

**Цель** дисциплины - подготовить специалиста, будущего бакалавра ветеринарно-



санитарной экспертизы, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарного контроля на рынках, способного дать обоснованное заключение об качестве продукции животного и растительного происхождения, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий и обеспечивать выпуск ими доброкачественной продукции.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-8.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль на рынках» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 12).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Общие положения о государственных лабораториях ветсанэкспертизы на продовольственных рынках. Документация, учет и отчетность при вет-санэкспертизе продуктов животного и растительного происхождения на продовольственных рынках. Нормативная документация по проведению ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного происхождения на продовольственных рынках. Последовательность проведения исследований. Способы и режимы обезвреживания условно годной продукции. Нормативная документация по проведению ветеринарно-санитарного контроля растительных пищевых продуктов, меда, рыбы и рыбопродукции на продовольственных рынках. Последовательность проведения исследований. Способы и режимы обезвреживания условно годной продукции.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологический аудит и экологический менеджмент»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения курса «Экологический аудит и экологический менеджмент» является формирование у студентов знаний по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией производства на предприятии, понимания необходимости экологизации производства как основы экономического и социального процветания общества.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ПК-7.

2. Место дисциплины (модуля) «Экологический аудит и экологический менеджмент» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 12).

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

1. Современные проблемы управления развитием и экологической безопасностью. Устойчивое развитие и экологическая безопасность. Анализ потоков энергии и вещества - основа мониторинга природных экосистем и их взаимодействия с антропогенными системами (техносферой). Линейная и циклическая модели функционирования экономики и природных систем. Законы и модели развития, экономические и управленческие аспекты их рассмотрения. Понятие и свойства экологической цены. Концепция экологической цены. Технологии и экологическая безопасность. Локальные, региональные и глобальные экологические проблемы.

2. Система экологического менеджмента, основные принципы и элементы. Менеджмент как совокупность принципов, функций, форм, методов, приемов осуществления хозяйственной деятельности. Объекты и субъекты менеджмента и их взаимодействие. Сущность понятия «экологический менеджмент». Принципы и механизмы экологического менеджмента. Функции экологического менеджмента как части государственного и регионального управления. Правовые основы и основные элементы экологического менеджмента. Место и роль экологического аудита и экологической сертификации в управлении природопользованием. Содержание, цели, принципы и задачи экологической экспертизы. Экологическая экспертиза в системе рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3. Экологический менеджмент на предприятии. Цели и установочные документы экологического регулирования на предприятии. Экологические задачи и аспекты в управлении производством. Экологическая политика. Определение ответственности, идентификация и выделение ресурсов, необходимых для решения поставленных задач и достижения целей. Разработка, внедрение и мониторинга соблюдения процедур. Разработка и ведение документации. Экологический паспорт предприятия. Мониторинг в системе экологического менеджмента и производственный экологический мониторинг. Промышленные отходы, влияние на окружающую среду. Возникновение экологических проблем при создании товарной продукции. Оценка масштабов производства отходов. Выявление, контроль и ревизия отходов. Предотвращение и сокращение отходов. Мероприятия по энергосбережению. Предотвращение аварий на промышленных предприятиях. Критерии экологической результативности. Оценка достижения показателей экологической результативности. Аудит системы экологического менеджмента.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на**

### **перерабатывающих предприятиях»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель** дисциплины - подготовить специалиста, будущего бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях, способного дать обоснованное заключение об качестве продукции животного и растительного происхождения, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий и обеспечивать выпуск ими доброкачественной продукции.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-8.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 13).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Производственный ветеринарно-санитарный контроль на мясо-, птице- и рыбоперерабатывающих предприятиях.

Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке мяса диких промысловых животных и пернатой дичи, кожевенно-мехового сырья.

Производственный ветеринарно-санитарный контроль в молочной промышленности. Учет, отчетность и документация при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животноводства.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель** дисциплины - подготовить специалиста, будущего бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарного контроля при производстве ветеринарных препаратов, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий и обеспечивать выпуск ими доброкачественной продукции.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-8.

2. Место дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 13).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к сырью, животным-продуцентам и лабораторным животным при производстве ветеринарных препаратов.

Правовая база стандартизации и контроля безопасности и качества ветеринарных препаратов.

Номенклатура показателей, методы контроля качества и безопасности биопрепаратов для ветеринарии.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая безопасность в лабораториях»**

1. Цели освоения дисциплины.

**Цели освоения дисциплины «Биологическая безопасность в лаборатории»:**

- формирование представлений о теоретических основах и методах ветеринарного контроля в лабораторных условиях;

- применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

- подготовка бакалавров к проектно-производственной и организационно-управленческой деятельности, междисциплинарным научным исследованиям для решения комплексных профессиональных задач;

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-6.

2. Место дисциплины «Биологическая безопасность в лабораториях» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору студента (блок 14).

3. Краткое содержание дисциплины «Биологическая безопасность в лабораториях».

Группы риска. Уровни защиты. Оценка риска. Медицинское наблюдение и диспансеризация. Контроль биологической безопасности. Биологическая защита. Правила работ в лабораториях. Уровень защиты 2. Уровень защиты 3. Уровень защиты 4. Местонахождение лаборатории и доступ в нее. Отделка помещений и рабочих поверхностей. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Защитный периметр. Инженерные системы. Аттестация. Повторная аттестация. Герметичность помещений. Тест на спад давления. Система воздухообмена. Оборудование и инженерные системы лаборатории. Лабораторные животные. Общие требования. Нечеловекообразные

приматы. Рекомбинантная ДНК и генетические манипуляции. Культуры клеток . Загрязнение инфекционными агентами. Эксперименты с собственными клетками. Введение. Автоклавы. Химическая дезинфекция. Газовое обеззараживание помещений. Системы обработки стоков. Облучение. Сжигание. Новые технологии. Введение. Классы и характеристика боксов биологической безопасности. Установка и аттестация. Использование боксов. Импорт и передача патогенов, опасных для человека. Экспорт патогенов. Транспортировка. Импорт, передача и изоляция возбудителей инфекционных болезней животных.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая безопасность в ЧС»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»:** формирование знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-6.

2. Место дисциплины (модуля) «Биологическая безопасность в ЧС» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 14).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Классификация и поражающие факторы ЧС природного характера (метеорологических, тектонических, теллурических, топологических, пожаров). Основные способы защиты человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от поражающих факторов ЧС природного характера. Классификация и поражающие факторы ЧС техногенного характера (транспортных, радиационных, техногенных пожаров и взрывов, связанных с выбросом аварийно опасных химических веществ, гидродинамических). Основные способы защиты человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от поражающих факторов ЧС техногенного характера. Биологическая безопасность. ЧС биологического характера (эпидемии, пандемии, эпизоотии, эпифитотии). Защита человека и окружающей среды (природной, жилой) от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС) биологического характера (эпидемий, пандемий, эпизоотий, эпифитотий). Противоэпидемические мероприятия при возникновении ЧС биологического характера. Способы и средства коллективной и

индивидуальной защиты (в том числе медицинские) населения в ЧС мирного времени и в военное время. Правила использования средств коллективной и индивидуальной защиты населения. Определения понятий: частичная специальная обработка; полная специальная обработка; дегазация; дезактивация. Основные принципы проведения частичной и полной специальной обработки.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология убоя животных и переработки мясопродуктов»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - дать студенту необходимые теоретические и практические знания, позволяющие ему управлять технологическими процессами на всех стадиях производства - от поступления сырья до реализации готовой продукции.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «Технология убоя животных и переработки мясопродуктов» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 15).

#### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Технология производства колбасных изделий. Изготовление колбасных изделий по заданным рецептурам. Технология производства полуфабрикатов. Изготовление полуфабрикатов замороженных в тесте по заданным рецептурам. Изготовление полуфабрикатов замороженных в тесте по заданным рецептурам. Технология производства баночных консервов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология переработки продукции животноводства»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед технологом настоящего и будущего. При производстве продукции животноводства необходимо знать особенности технологии производства и переработки мяса, молока, яиц, шерсти.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы

следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-2.

2. Место дисциплины (модуля) «Технология переработки продукции животноводства» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 15).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Особенности хранения молока, кисломолочных продуктов, сыров и сливочного масла. Условия и сроки хранения. Стойкость при хранении. Сроки реализации молочных продуктов. Пороки внешнего вида, вкуса и запаха молочной продукции. Консервирование и хранение мяса. Холодная обработка мяса. Замораживание и размораживание мяса. Режим хранения мяса и мясопродуктов. Народные методы сохранения мясных продуктов. Химический состав молока потребительские свойства молока и молочных продуктов. Характеристика молока различных животных. Требования к качеству молока. Переработка молока и его ассортимент. Технология производства питьевого молока. Особенности технологии производства кисломолочных продуктов. Производство сливочного масла. Технология приготовления отдельных видов сыров. Молочные консервы. Предъявляемые требования к перерабатывающим предприятиям. Транспортировка скота. Прием скота на мясокомбинаты и скотобойные базы. Правила приема, сдачи животных по живой массе и упитанности. Способы убоя скота. Использование крови. Использование жира. Обработка шкур. Первичная обработка шкур. Классификация субпродуктов и технология их обработки. Удаление внутренних органов и туалет. Обработка и хранение кишок. Использование органов и тканей для изготовления лечебных препаратов. Ветеринарные клейма, штампы и клейма. Оценка качества мяса. ГОСТы на мясо и мясопродукты. Сортной разруб и обвалка туш. Колбасные изделия. Цельномышечные мясопродукты. Мясные полуфабрикаты. Источники загрязнения молока. Требования к качеству молока и молочных продуктов (ГОСТ). Органолептические показатели молока и молочных продуктов. Физико-химические и микробиологические показатели молока и молочных продуктов. Термоустойчивость молока. Сроки хранения молока на молочной ферме в зависимости от температуры охлаждения. Ветеринарно-санитарный контроль и товароведческая оценка продуктов убоя. Изменения в мясе после убоя. Созревание мяса. Пороки мяса. Стандартизация и сертификация продуктов убоя.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая диагностика»**

1. Цели освоения дисциплины.

Цель в подготовке специалиста по дисциплине «**Клиническая диагностика**» состоит в том, чтобы своевременно постановить диагноз больному животному.

Задачи:

- знание клинических признаков болезни;
- знание лабораторных методов диагностики;
- знание инструментальных методов обследования животных.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ОПК-4.

2. Место дисциплины (модуля) «**Клиническая диагностика**» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 16).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Разделы дисциплины:

1. Общая диагностика
  - 1.1. Симптомы, синдромы, диагноз, прогноз.
  - 1.2. Общие методы исследования.
  - 1.3. Охрана труда, техника безопасности, фиксация животных.
  - 1.4. Предварительные сведения о животном (регистрация, анамнез)
  - 1.5. Клиническая документация.
2. Исследование животного
  - 2.1. Общее исследование
    - 2.1.1. Габитус.
    - 2.1.2. Исследование кожи, шерстного покрова.
    - 2.1.3. Видимых слизистых оболочек.
    - 2.1.4. Поверхностных лимфатических узлов.
    - 2.1.5 Термометрия.
  - 2.2. Специальное исследование
    - 2.2.1 Сердечно – сосудистая система.
    - 2.2.2 Дыхательная система.
    - 2.2.3 Система пищеварения.
    - 2.2.4 Мочевая система.
    - 2.2.5 Нервная система.
    - 2.2.6 Исследование системы крови.
    - 2.2.7 Основы клинической биохимии.
    - 2.2.8 Биогеоэкологическая диагностика.



2.2.9 Рентгенодиагностика.

2.2.10 Система желез внутренней секреции.

3. Дополнительные исследования

3.1 Функциональная диагностика.

3.2 Инструментальная диагностика.

3.3 Лабораторные исследования.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы научных исследований»**

1. Цели освоения дисциплины.

Формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о лабораторных методах исследований.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

2. Место дисциплины (модуля) «Методы научных исследований» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору студента (блок 16).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Достижения, актуальные проблемы и перспективы развития современной методологии в молекулярно-клеточной, системной и когнитивной физиологии. Ведущие отечественные и зарубежные учёные-физиологи, научные физиологические школы, их достижения в разработке новых методов исследования в физиологии. Основные принципы и правила выполнения современных электрофизиологических исследований на животных и человеке. Модели электрофизиологического эксперимента *in vivo* и *in vitro*. Электроды для электрофизиологии: виды, физические характеристики, правила использования, возможности. Современная экспериментальная аппаратура для электрофизиологии. Усилители биопотенциалов, их виды, характеристики. Интерфейсы, их характеристики. Компьютеры для электрофизиологического эксперимента. Компьютерные программы для регистрации и первичной обработки электрофизиологических данных. Сравнительные характеристики электрических и магнитных сигналов мозга. Возможности и ограничения современных методов визуализации мозговой деятельности. Спектральный анализ в электроэнцефалографии. Метод вызванных ответов, интерпретация результатов. Магнитоэнцефалография (МЭГ). Компьютерная томография (КТ). Магнитно-резонансная томография (МРТ) мозга, её преимущества и возможности. Методы исследования метаболических сигналов мозга. Позитронно-эмиссионная томография (PET) и

функциональный магнитно-резонансный имеджинг (fMRI). Методы исследования регионального мозгового кровотока и уровня оксигенации мозга.

### 5. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Описание программ практик по направлению 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

<b>I курс</b> учебная практика	<b>III курс</b> производственная	<b>IV курс</b> преддипломная
<p><b>Цели практики:</b> закрепление знаний теоретических курсов «Анатомия животных»; обеспечение овладения методами научно-исследовательской работы по анатомии животных, формирование у студентов представлений о работе лаборатории экспериментальной физиологии и приобретение ими практических навыков в области изучения строения организма мелких лабораторных животных, освоение профессиональных компетенций ОПК-4, ПК-13, 14, 15, 16 по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</p>	<p><b>Цель практики:</b> обеспечение овладения методами научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы; всесторонняя подготовка студентов к полноценной и грамотной работе в научно-исследовательских учреждениях и учреждениях образования страны после окончания ВУЗа. освоение и закрепления профессиональных компетенций ОПК-4, ПК-13, 14, 15, 16 по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</p> <p><b>Место проведения:</b> базы практик, предприятия города.</p>	<p><b>Цель практики:</b> сбор материалов для выполнения выпускной работы, закрепление на практике теоретических знаний, приобретение самостоятельных практических навыков лабораторных исследований, освоение лабораторного оборудования и методик по теме выпускной работы, сравнение полученных материалов с литературными данными, освоение и закрепление профессиональных компетенций ОПК-4, ПК-13, 14, 15, 16 по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</p> <p><b>Место проведения:</b> базы</p>

<p><b>Место проведения:</b> на базе ФГБУ «НИИ медицинской приматологии» РАМН, г. Сочи, с. Веселое, ул. Мира, д.177</p> <p><b>Техническое задание:</b> Отработка и закрепление тем и практических заданий, согласно изученным дисциплинам</p> <p><b>Защита:</b> дневник, отчет о прохождении учебной практики, зачетная ведомость.</p>	<p><b>Техническое задание:</b> проверка и закрепление материала, полученного при изучении теории фундаментальных дисциплин; ознакомление со сферой будущей деятельности; приобретение практических знаний и опыта работы в профильных учреждениях; получение начальных профессиональных знаний и навыков.</p> <p><b>Защита:</b> дневник, отчет о прохождении производственной практики, характеристика с места проведения практики, зачетная ведомость.</p>	<p>практик, предприятия города.</p> <p><b>Техническое задание:</b> закрепление навыков самостоятельного планирования и проведения научно-исследовательских экспериментов; освоение компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных; реферирование научной литературы.</p> <p><b>Защита:</b> дневник, отчет о прохождении преддипломной практики, характеристика с места проведения практики, зачетная ведомость.</p>
<b>Договоры</b>		
договор №1 от 09.01.2013 г. (ФГБУ «НИИ медицинской приматологии» РАМН)	договор №8-22/282 от 18.11.2013 г. (ЗАО «Адлерская птицефабрика»)	договор №8-22/282 от 18.11.2013 г. (ЗАО «Адлерская птицефабрика»)
	договор №8-22/277 от 18.11.2013 г. (ГБУ КК «Управление ветеринарии города Сочи»)	договор №8-22/277 от 18.11.2013 г. (ГБУ КК «Управление ветеринарии города Сочи»)
	договор №1 от 09.01.2013 г. (ФГБУ «НИИ медицинской приматологии» РАМН)	договор №1 от 09.01.2013 г. (ФГБУ «НИИ медицинской приматологии» РАМН)

**6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в Сочинском институте (филиале) РУДН.**

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в Сочинском институте (филиале) РУДН формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ООП.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и профилю подготовки экология соответствует требованиям ФГОС.

Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивают 37

преподавателя (включая совместителей), из них с учёной степенью доктора наук и учёным степенью кандидата наук 24 человека.

## Кадровое обеспечение учебного процесса.

Дисциплина	Ф.И.О. Базовое образование преподавателей	Место основной работы.	Должность по штатному расписанию штатному расписанию*	Условия привлечения к преподаванию/штатный сотрудник, внутренний совместитель, внешний совместитель, другое	Ученая степень	Ученое звание	Распределение трудоемкости по дисциплине (кол. часов)	Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Направление 36.03.01 (111900) Ветеринарно-санитарная экспертиза								
Иностранный язык	Ярцева И.К.	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.п.н.	доц.	288	да
История	Балагаев А.А.	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			108	да
Философия	Сарикек Г.Р., культуролог	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.ф.н.	доц.	144	да
Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	Дзюба В.А., экономист по специальности маркетинг	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.п.н.	доц.	108	да
Математика	Кошечкина Н.С., математик	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			72	да
Информатика с основами математической биостатистики	Великородная Е.Ю.	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			144	да
Биофизика	Соломина О.Е., биолог	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			108	да
Биологическая химия	Шамсутдинова О.А., физиолог	ФГБНУ «НИИ МП»	ст. преп.	внешний			252	да

				совместитель				
Биология	Аверьянова Е.А., биолог	ФГБНУ «НИИ МП»	асс.	внешний совместитель			144	да
Основы физиологии	Колесник Ю.А., ветеринарный врач	ФГБНУ «НИИ МП»	асс.	внешний совместитель			108	да
Анатомия животных	Потапова О.В.	ФГБНУ «НИИ МП»	проф.	внешний совместитель	д.м.н.	проф.	288	да
Патологическая анатомия животных	Потапова О.В.	ФГБНУ «НИИ МП»	проф.	внешний совместитель	д.м.н.	проф.	288	да
Микробиология	Корзая Л.И., врач	ФГБНУ «НИИ МП»	проф.	внешний совместитель	д.м.н.	доц.	108	да
Токсикология	Чжу О.П., химик	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.х.н.	доц.	144	да
Паразитарные болезни	Капляян П.А., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			216	да
Инфекционные болезни	Мишанин Ю.Ф., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	д.б.н.	проф.	216	да
Внутренние незаразные болезни	Овсепьян В.А., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			216	да
Ветеринарно- санитарная экспертиза	Мишанин Ю.Ф., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	д.б.н.	проф.	216	да
Судебная ветеринарно- санитарная экспертиза	Потапова О.В.	ФГБНУ «НИИ МП»	проф.	внешний совместитель	д.м.н.	проф.	108	да
Ветеринарная санитария	Давтян А.Р., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник	к.в.н.		108	да
Безопасность жизнедеятельности	Данилова Н.В., врач	ФГБНУ «НИИ МП»	доц.	внешний совместитель	к.м.н.	доц.	108	да
Физическая культура	Лалетин Н.Н.	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			72	да
Правоведение и ветеринарное законодательство РФ	Рыбалко А.А., юрист	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	внутренний совместитель		.	108	да
Латинский язык и ветеринарная терминология	Полякова А.А.	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	д.п.н.	проф.	144	да
Иностранный язык 2	Иванов П.Ф.	Сочинский институт РУДН	ст. преп	штатный сотрудник			144	да
Неорганическая и	Рыжков Н.Т., химик	Сочинский институт	доц.	штатный	к.х.н.	доц.	180	да

аналитическая химия		РУДН		сотрудник				
Органическая и физколлоидная химия	Рыжков Н.Т., химик	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник			144	да
Этика специалиста	Туманова А.Л., врач	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	д.м.н.	проф.	108	да
Экспертиза мяса и мясопродуктов	Мишанин Ю.Ф., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	д.б.н.	проф.	180	да
Экологические технологии утилизации отходов	Зобнин А.В., инженер-эколог	ООО «ЭКО-ГРАД»	асс.	внешний совместитель			72	да
Ветеринарная стандартизация и сертификация	Колесник Ю.А., ветеринарный врач	ветеринарная служба г. Сочи	асс.	внешний совместитель			144	да
Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды	Скипина К.П., <i>биолог</i>	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	к.б.н.	проф.	72	да
Патологическая физиология	Ходасевич Л.С., врач	СГУ	проф.	внешний совместитель	д.б.н.	проф.	108	да
Цитология, гистология и эмбриология	Шаркова Т.В., биолог	ФГБНУ «НИИ МП»	доц.	внешний совместитель	к.б.н.	доц	216	да
Технология молока и молочных продуктов	Давтян А.Р., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник	к.в.н.		72	да
Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Овсепьян В.А., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			180	да
Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	Давтян А.Р., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник	к.в.н.		108	да
Основы зоотехнии	Овсепьян В.А., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			144	да
Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора	Рыбалко А.А., юрист	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	внутренний совместитель			72	да
Ветеринарная	Васильковская О.В., инженер-	МИУ	асс.	внешний			108	да

радиобиология	физик			совместитель				
Ветеринарная фармакология	Чжу О.П., химик	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.х.н.	доц.	144	да
Введение в специальность	Колесник Ю.А., ветеринарный врач	ветеринарная служба г. Сочи	асс.	внешний совместитель			108	да
Фауна Кавказа	Скипина К.П., <i>биолог</i>	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	к.б.н.	проф.		
Русский язык и культура речи	Смеречинская Н.М.	Сочинский институт РУДН	доц.	Штатный сотрудник	к.ф.н.	доц.	72	да
Общая психология	Сарикек Г.Р., культуролог	Сочинский институт РУДН	доц.	Штатный сотрудник	к.ф.н.			
Социология	Сарикек Г.Р., культуролог	Сочинский институт РУДН	доц.	Штатный сотрудник	к.ф.н.		72	да
Культурология	Сарикек Г.Р., культуролог	Сочинский институт РУДН	доц.	Штатный сотрудник	к.ф.н.			
Лекарственные и ядовитые растения	Рыбалко А.Е., агрохимик	Сочинский институт РУДН	проф.	Штатный сотрудник	д.б.н.	проф.	72	да
Кормовые растения	Овсепьян В.А., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник				
История ветеринарной медицины	Колесник Ю.А., ветеринарный врач	ветеринарная служба г. Сочи	асс.	Внешний совместитель			72	да
Психология управления	Колесник Ю.А., ветеринарный врач	ветеринарная служба г. Сочи	асс.	внешний совместитель				
Экономика и организация ветеринарного дела	Мишанин Ю.Ф., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	проф.	Штатный сотрудник	д.б.н.	проф.	108	да
Экологическая физиология	Соломина О.Е., биолог	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник				
Ветеринарная вирусология	Корзая Л.И., врач	ФГБНУ «НИИ МП»	проф.	Внешний совместитель	д.м.н.	проф.	72	да
Генетика и селекция	Каплиан П.А., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник				
Клиническая биохимия	Шамсутдинова О.А., физиолог	ФГБНУ «НИИ МП»	ст. преп.	внешний совместитель			72	да
Иммунология	Шмалий А.В., врач	ФГБНУ «НИИ МП»	доц.	Внешний совместитель	к.м.н.	доц.		
Ветеринарно-санитарные меры и	Колесник Ю.А., ветеринарный врач	Ветеринарное управление г.Сочи	асс.	внешний совместитель			108	да



оформление документов								
Биогеоценозы	Скипина К.П., <i>биолог</i>	Сочинский институт РУДН	проф.	штатный сотрудник	к.б.н.	проф.		
Безопасность пищевых продуктов и сырья животного происхождения	Колесник Ю.А., ветеринарный врач	Ветеринарное управление г.Сочи	асс.	внешний совместитель			72	да
Ветеринарные требования в мировом производстве и экономике продуктов животноводства	Колесник Ю.А., ветеринарный врач	Ветеринарное управление г.Сочи	асс.	внешний совместитель				
Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях	Давтян А.Р., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	Ст.преп.	штатный сотрудник	к.в.н.		72	да
Физиология высшей нервной деятельности	Соломина О.Е., биолог	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник				
Ветеринарно-санитарный контроль на рынках	Давтян А.Р., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	Ст.преп.	Штатный сотрудник	к.в.н.		72	да
Экологический аудит и экологический менеджмент	Зобнин А.В., инженер-эколог	ООО «ЭКО-ГРАД»	асс.	внешний совместитель				
Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях	Давтян А.Р., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	Ст.преп.	штатный сотрудник	к.в.н.		108	да
Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов	Чжу О.П., химик	Сочинский институт РУДН	доц.	штатный сотрудник	к.х.н.	доц.		
Биологическая безопасность в лабораториях	Корзая Л.И., врач	ФГБНУ «НИИ МП»	проф.	внешний совместитель	д.м.н.	Доц.	72	да
Биологическая безопасность в ЧС	Корзая Л.И., врач	ФГБНУ «НИИ МП»	проф.	внешний совместитель	д.м.н.	Доц.		
Технология убоя	Давтян А.Р., ветеринарный врач	Сочинский институт	Ст.преп.	штатный	к.в.н.		72	да

животных и переработки мясопродуктов		РУДН		сотрудник				
Технологии переработки продукции животноводства	Давтян А.Р., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	Ст.преп.	штатный сотрудник	к.в.н.			
Клиническая диагностика	Каплянян П.А., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			108	да
Методы научных исследований	Соломина О.Е., биолог	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник				
Учебная практика (2 недели)	Каплянян П.А., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	ст. преп.	штатный сотрудник			108	
Производственная практика (2 недели)	Колесник Ю.А., ветеринарный врач	Ветеринарное управление г.Сочи	асс.	внешний совместитель			108	
Преддипломная практика (8 недель)	Давтян А.Р., ветеринарный врач	Сочинский институт РУДН	Ст.преп.	штатный сотрудник	к.в.н.		432	

Доля преподавателей с учёными степенями и званиями составляет 72%.

**Материально-техническое обеспечение дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36.05.01 Ветеринария**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--------------	--	---	--

1	Иностранный язык	Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.18-21)	Доска, словари, компьютер, проектор, экран, лингафонный кабинет
---	------------------	---	---

		<i>(г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	
2	<i>История</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Административно-территориальная карта РФ, портреты исторических деятелей, набор иллюстраций, посвящённых ВОВ, исторические карты и плакаты по разным темам, доска аудиторная</i>
3	<i>Философия</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, аудио-, видеооборудование</i>
4	<i>Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовЫй зал) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
5	<i>Математика</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.13, 15) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
6	<i>Информатика с основами математической биостатистики</i>	<i>Компьютерный класс (учебный корпус № 1, ауд.6-8) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Компьютеры 10 машин, принтер, доска маркерная</i>
7	<i>Биофизика</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.5-6) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, микроскопы, наборы лабораторной посуды и реактивов</i>
8	<i>Биологическая химия</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбонагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы</i>
9	<i>Биология*</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.5) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная; влажные препараты рыб, червей, земноводных, пресмыкающихся; чучела млекопитающих, птиц; коллекции насекомых, гнезд; микропрепараты (гистологические срезы); микроскопы</i>
10	<i>Основы физиологии*</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4,6)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты, электрокимограф, тонометры</i>

		(г.Сочи, ул. Мира, 177)	
		Лаборатории «Эндокринологии», «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)	По договору о сотрудничестве
11	Анатомия животных*	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная; анатомические макеты; объемные анатомические плакаты; наборы костей млекопитающих, птиц, рыб; раздаточный материал составных частей скелетов млекопитающих, птиц, рыб; скелеты человека, млекопитающих, птиц, рыб; влажные препараты млекопитающих, птиц, рыб
		Лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)	По договору о сотрудничестве
12	Патологическая анатомия животных*	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная; анатомические макеты; объемные анатомические плакаты; наборы костей млекопитающих, птиц, рыб; раздаточный материал составных частей скелетов млекопитающих, птиц, рыб; скелеты человека, млекопитающих, птиц, рыб; влажные препараты млекопитающих, птиц, рыб
		Лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)	По договору о сотрудничестве
13	Микробиология	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла
		Лаборатории «Инфекционной вирусологии», «Иммунологии и биологии клетки», «Микробиологии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)	По договору о сотрудничестве
14	Токсикология*	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбонагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы

15	Паразитарные болезни*	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 5,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла
		Лаборатории «Инфекционной вирусологии», «Инфекционной патологии» «Микробиологии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)	По договору о сотрудничестве
16	Инфекционные болезни	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 5,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла
		Лаборатории «Инфекционной вирусологии», «Инфекционной патологии» «Микробиологии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)	По договору о сотрудничестве
17	Внутренние незаразные болезни*	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 5,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, микроскопы, химическая посуда, реактивы
		Ветеринарная клиника, лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)	По договору о сотрудничестве
18	Ветеринарно-санитарная экспертиза*	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга
19	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза*	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная; анатомические макеты; объемные анатомические плакаты; наборы костей млекопитающих, птиц, рыб; раздаточный материал составных частей скелетов млекопитающих, птиц, рыб; скелеты человека, млекопитающих, птиц, рыб; влажные препараты млекопитающих, птиц, рыб
		Лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)	По договору о сотрудничестве
20	Ветеринарная санитария*	Учебно-лабораторная аудитория	Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической

		(учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы
21	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовый зал) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты
22	Физическая культура	Стадион, спортивный зал	<b>Мячи баскетбольные, волейбольные, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, тренажёры, обручи, скакалки, гири, блины для штанги различной массы, боксёрская груша, тренажёр для жима лёжа, тренажёр блочный для тяги сверху из положения сидя, тренажёр вращения из положения сидя, бегущая дорожка, тренажёр блочный комбинированный для рук, ног, стойка для штанги, помост для гиревого спорта, покрытие половое, настенные зеркала, гимнастический станок</b>
23	Правоведение и ветеринарное законодательство РФ	Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовый зал) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты
24	Латинский язык и ветеринарная терминология	Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.18-21) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)	Доска, словари, компьютер, проектор, экран, лингафонный кабинет
25	Иностранный язык 2	Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.18-21) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)	Доска, словари, компьютер, проектор, экран, лингафонный кабинет
26	Неорганическая и аналитическая химия	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбонагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы
27	Органическая и физколлоидная химия	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня,

		(учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	колбонагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы
28	Этика специалиста	Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовый зал) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты
29	Экспертиза мяса и мясопродуктов	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы
30	Экологические технологии утилизации отходов	Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовый зал) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты
31	Ветеринарная стандартизация и сертификация	Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовый зал) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты
32	Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 5) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)	Доска аудиторная; влажные препараты; чучела млекопитающих, птиц; коллекции насекомых, гнезд; микропрепараты (гистологические срезы); микроскопы
33	Патологическая физиология	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4,6) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 4, ауд. 2)	Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты, электрокимограф, тонометры

		<i>(г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	
		<i>Лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
34	<i>Цитология, гистология и эмбриология</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 2) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскопы (10 шт), компьютер, лупы (8 шт), коллекция микропрепаратов, коллекция гистологических и эмбриологических препаратов, влажные препараты эмбрионов, скальпели, пинцеты, плакаты</i>
		<i>Лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
35	<i>Технология молока и молочных продуктов</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы</i>
36	<i>Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7)  (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реактивов и красителей, предметные и покровные стекла</i>
		<i>Ветеринарная клиника, лаборатории «Патологической анатомии», «Микробиологии», «Инфекционной вирусологии», «Иммунологии и биологии клетки» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
37	<i>Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы</i>
38	<i>Основы зоотехнии</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, коллекция кормов, набор лабораторной посуды, набор химических реактивов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная</i>



			<i>баня, колбонагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы, мерные инструменты (циркуль, мерная лента, мерная палка), плакаты «Породы животных»</i>
		<i>Лаборатория «Зоотехнии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
39	<i>Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы</i>
40	<i>Ветеринарная радиобиология*</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.5,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реактивов и красителей, предметные и покровные стекла</i>
41	<i>Ветеринарная фармакология*</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реактивов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбонагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы</i>
42	<i>Введение в специальность*</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовый зал) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
43	<i>Фауна Кавказа</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовый зал) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
44	<i>Русский язык и культура речи*</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>

45	<i>Общая психология</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
46	<i>Социология</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
47	<i>Культурология</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
48	<i>Лекарственные и ядовитые растения</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 9) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, наборы лабораторной посуды, плита, холодильник, ламинар бокс, автоклав «Тюмень Меди», термостаты, стерилизатор, сушильный шкаф, светодиодные светильники (6 шт)</i>
49	<i>Кормовые растения</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, коллекция кормов, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбонагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы</i>
		<i>Лаборатория «Зоотехнии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
50	<i>История ветеринарной медицины*</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
51	<i>Психология управления</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
52	<i>Экономика и организация ветеринарного дела</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>

		<i>(учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	
53	<i>Экологическая физиология</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4,6) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 4, ауд. 2) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты, электрокимограф, тонометры</i>
54	<i>Ветеринарная вирусология*</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла</i>
		<i>Лаборатории «Инфекционной вирусологии», «Иммунологии и биологии клетки», «Микробиологии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
55	<i>Генетика и селекция</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд.4,5,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла</i>
		<i>Ветеринарная клиника, лаборатория «Зоотехнии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
56	<i>Клиническая биохимия</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, набор лабораторной посуды, набор химических реагентов, электрическая плитка, дистиллятор, термостат ТВ 80-1, вытяжной шкаф, центрифуга СМ 6М, ультрацентрифуга, водяная баня, песчаная баня, колбонагреватель, эксикаторы (2 шт), штативы, КФК-2, источники питания, стенды, таблицы, плакаты, весы</i>
		<i>Ветеринарная клиника, лаборатория «Иммунологии и биологии клетки», «Молекулярной биологии», (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
57	<i>Иммунология</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные</i>

		<i>(учебный корпус № 4, ауд. 7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла</i>
		<i>Лаборатории «Инфекционной вирусологии», «Иммунологии и биологии клетки», «Молекулярной биологии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
58	<i>Ветеринарно-санитарные меры и оформление документов</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовый зал) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
59	<i>Биогеоценозы</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовый зал) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 1, ауд.5, 9) (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
60	<i>Безопасность пищевых продуктов и сырья животного происхождения</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
61	<i>Ветеринарные требования в мировом производстве и экономике продуктов животноводства</i>	<i>Учебная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты</i>
62	<i>Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы</i>

		(учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	
63	Физиология высшей нервной деятельности	Учебная аудитория (учебный корпус № 4, актовЫй зал) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты
64	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы
65	Экологический аудит и экологический менеджмент	Учебная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4,6) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	Доска аудиторная, компьютер, проектор, экран, плакаты
66	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)  (учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)	Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы
67	Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы
68	Биологическая безопасность в лабораториях	Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)	Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реактивов и красителей, предметные и покровные стекла
		Лаборатории «Инфекционной вирусологии», «Иммунологии и биологии клетки», «Микробиологии»	По договору о сотрудничестве

		<i>(г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	
69	<i>Биологическая безопасность в ЧС</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла</i>
		<i>Лаборатории «Инфекционной вирусологии», «Иммунологии и биологии клетки», «Микробиологии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
70	<i>Лабораторные методы исследований</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскоп, наборы лабораторной посуды, бактериальные петли и шпатели, набор реагентов и красителей, предметные и покровные стекла</i>
		<i>Ветеринарная клиника, лаборатория «Патологической анатомии», «Молекулярной биологии», «Инфекционной вирусологии», «Иммунологии и биологии клетки» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>
71	<i>Технология убоя животных и переработки мясопродуктов</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>  <i>(учебный корпус № 2, г. Сочи, ул. Роз, 14)</i>	<i>Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы</i>
72	<i>Технологии переработки продукции животноводства</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 1,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы</i>
	<i>Клиническая диагностика</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Доска аудиторная, микроскопы, химическая посуда, реактивы</i>
		<i>Ветеринарная клиника,</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>

		<i>лаборатория «Патологической анатомии» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	
73	<i>Методы научных исследований</i>	<i>Учебно-лабораторная аудитория (учебный корпус № 4, ауд. 4, 5,7) (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная, микроскопы, набор химической посуды, реактивы, термостат, центрифуга, весы</i>
		<i>Ветеринарная клиника, лаборатории «Патологической анатомии», «Молекулярной биологии», «Инфекционной вирусологии», «Иммунологии и биологии клетки» (г.Сочи, ул. Мира, 177)</i>	<i>По договору о сотрудничестве</i>

Основная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки института.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

#### Объем фонда электронных библиотек

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a> 2. Университетская библиотека онлайн <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> 3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> 4. НЭБ Elibrary <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 5. Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/275ЕП от 26.08.2015г. 3. ИТ «Контекстум». Договор № 30-7804/085 ЭА от 29.04.2015г. 4. ООО «РУНЭБ». Договор SU-27-10/2014-1 от 10.11.14г. 5. ООО «Политехресурс». Договор № 68SL/10-2014 от 10.12.14г., договор № 13СЛ/09-2015 от 13.10.15 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2011620249 от 31.03.2011г. 4. № 2010620732 от 14.12.2010г. 5. № 2013621110 от 06.09.2013г.



4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3. Эл № ФС 77-43173 от 23.12.2010г. 4. Эл № ФС 77-42487 от 27.10.2010г. 5. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

**Возможность доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам:**

1. Количество посадочных мест в библиотеке: **77**
2. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках:
  - в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы:
  - в том числе количество обязательной учебно-методической литературы:

### Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

N п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Адрес электронной копии, электронно-библиотечной системы	Количество бумажных экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык	Бобылева С.В. Английский язык для экологов и биотехнологов: учебное пособие для вузов. /С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- М.: Флинта: Наука, 2008.- 192с.		3	5
		Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: учебник для вузов: в 2-х т.- Т. 1. /Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк.- М.: РОСМЭН, 2012.- 558с.		1	5
2	История	История России: учебник для вузов. /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева.- М.: Проспект, 2009.- 332с.		2	5
		История России в новейшее время. 1985-2009гг.: учебник для вузов. /Отв. ред. А.Б. Безбородов.- М.: Проспект, 2010.- 441с.		2	5
		История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. /Под ред. А.Н. Сахарова.- М.: Проспект, 2008.- 766с.		1	5
		Новейшая история России: учебник для вузов. /Под ред. А.Н. Сахарова.- М.: Проспект, 2010.- 480с.		3	5
		Орлов А.С. Основы курса истории России: учебное пособие для вузов. /А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009.- 576с.		1	5
		История России: учебник для вузов. /А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2011.- 528с.		1	5
		Новейшая история России. 1914-2009: учебное пособие для вузов. /Под ред. М.В. Ходякова.- 4-е изд., испр., и доп.- М.: Юрайт, 2010.- 533с.		2	5
3	Философия	Спиркин А.Г. Философия: учебник для вузов.- 2-е изд.- М.: Гардарики, 2009.- 735с.		1	5
		Стрельник О.Н. Философия: краткий курс лекций.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011.- 240с.		1	5

		Философия: учебное пособие для вузов. /Отв. ред. В.П. Кохановский.- 20-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.- 569с.	1	5
4	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	Мировая экономика: учебник для бакалавров. /Под ред. Б.М. Смитиенко.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 591с.	3	5
		Слагода В.Г. Основы экономики. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010	4	5
		Акмаева Р.И. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие для вузов. /Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.- 496с.	1	5
		Дрогомирецкий И.И. Охрана окружающей среды: экономика и управление. /И.И. Дрогомирецкий, Е.Л. Кантор.- Ростов-на-Дону: МарТ: Феникс, 2010.-	1	5
		Ломакин В.К. Мировая экономика: Практикум: учебное пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 222с.	3	5
		Мировая экономика: учебник для вузов. /Под ред. Ю.А. Щербанина.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 447с.	3	5
		Булатов А.С. Национальная экономика: учебное пособие для вузов.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.- 304с.	2	5
5	Математика	Баврин И.И. Высшая математика: учебник для вузов.- 8-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2010.- 612с.	8	5
6	Информатика с основами математической биостатистики	Баврин И.И. Высшая математика: учебник для вузов.- 8-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2010.- 612с.	8	5
		Батенева И.А. Учебно-методическое пособие Microsoft Word 2007.- Сочи, 2009.- 22с.- (Сочинский институт РУДН).	2	5
		Информатика. Базовый курс: учебник для вузов. /Под ред. С.В. Симоновича.- 3-е изд.- СПб.: Питер, 2012.- 638с.	1	5
		Информатика: учебник для вузов. /Под ред. В.В. Трофимова.- М.: Юрайт: Высшее образование, 2010.- 912с.	2	5

		Информатика: учебник для вузов. /Под ред. В.В. Трофимова.- М.: Юрайт: Высшее образование, 2012.- 912с.	2	5
		Информатика: экспресс-подготовка к интернет - тестированию: учебное пособие для вузов. /Под ред. О.Н. Рубальской.- М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010.- 240с.	2	5
		Информатика: Базовый курс: учебное пособие для вузов. /Под ред. С.В. Симоновича.- 2-е изд.- СПб.: Питер, 2009.- 640с.	1	5
7	Биофизика	Биофизика: учебник для вузов. /Под ред. В.Ф. Антонова.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ВЛАДОС, 2006.- 288с.- (Учебник для вузов).	3	5
8	Биологическая химия	Ауэрман Т.Л. Основы биохимии: учебное пособие для вузов. /Т.Л. Ауэрман, Т.Г. Генералова, Г.М. Сусянок.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 400с.- (Высшее образование: Бакалавриат).	10	5
		Рогожин В.В. Практикум по биологической химии: учебно-методическое пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2006.- 255с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).	10	5
9	Биология	Биология. В 2-х томах под. Ред. В.Н. Ярыгина. М.: Высшая школа., 2004	15	5
		Каменская М.А. - Информационная биология/ М: «Академия», 2006 г	7	5
10	Основы физиологии	Староверов С.А. Конструирование лекарственных препаратов на основе корпускулярных носителей и изучение взаимодействия с клетками ретикулоэндотелиальной системы животных.- Саратов, 2009.- 48с.- (Автореферат).	1	4
		Скопичев В.Г. Физиология животных и этология: учеб. пособ. /В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсымонт и др. – М.: КолоС, 2005.- 720 с.: ил.	3	4
		Гудин В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: учебное пособие для вузов. /В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. Под ред. В.И. Максимова.- СПб.: Лань, 2010.- 333с.: ил.	3	
		Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие для вузов. /Под ред. В.И. Максимова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: КолосС, 2010.- 304с.: ил.	4	
11	Анатомия животных	Боев В. И. Анатомия животных: Учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=40978">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=40978</a>	<u>5</u>

		Вракин В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов. /В.Ф. Вракин, М.В.Сидорова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 351с.		3	
		Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках./Перевод и русская терминология Н.В.Зеленецкого.-5-редакция. - СПб.: Лань, 2013. - 400 с.		3	
		Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных: Учебное пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2011.- 1040 с.		20	
12	Патологическая анатомия животных	Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 604 с.		5	
		Новак М. Д. Паразитарные болезни животных: Учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405026">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405026</a>		
		Самко Ю. Н. Анатомия и физиология гомеостаза: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 94 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=436483">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=436483</a>		
		Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки: Учебное пособие для вузов. -СПб.: Лань, 2009. - 332 с.		3	
13	Микробиология	Пособие к практическим занятиям по общей микробиологии (для студентов биологического факультета). /Сост. Э.К. Джикидзе.- Сочи: Сочинский институт РУДН, 2013.- 45с.		20	
		Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 2: Иммунология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2007.- 224с.: ил.		5	
		Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 3: Частная микробиология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2006.- 216с.: ил.		5	
		Зыкин Л.Ф. Современные методы в ветеринарной микробиологии: учебное пособие для вузов. /Л.Ф. Зыкин, З.Ю. Хапцев, Т.В. Спирихина.- М.: КолосС, 2011.- 110с.: ил.		1	

		Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 1: Общая микробиология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2006.- 184с.: ил.		5	
14	Токсикология	Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451509">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451509</a>		
		Батян, А.Н. Основы общей и экологической токсикологии : учебное пособие / А.Н. Батян, Г.Т. Фруммин, В.Н. Базылев. - СПб : СпецЛит, 2009. - 352 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104896">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104896</a>		
		Тарасов, А.В. Основы токсикологии : учебное пособие / А.В. Тарасов, Т.В. Смирнова. - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2006. - 160 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226953">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226953</a>		
15	Паразитарные болезни	Новак М. Д. Паразитарные болезни животных: Учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405026">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405026</a>		
		Форейт У.Д. Ветеринарная паразитология: Справочное руководство. /Пер. с англ.- М.: Аквариум Принт, 2012.- 236с.: ил.		1	
16	Инфекционные болезни	Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие для вузов. /Н.А. Масимов, С.И. Лебедько.- СПб.: Лань, 2009.- 127с.: ил.		17	
		Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных и инвазионных болезнях животных: учебное пособие для вузов. /Н.Н. Гугушвили, Б.С. Сенченко.- Краснодар: Советская Кубань, 2000.- 344с.		15	
		Коломиец В.М. Антропозоонозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и у человека): учебное пособие для вузов. /В.М. Коломиец, А.А. Евглевский, В.Я. Проворотов.- М.: КолосС, 2008.- 326с.		5	
		Сидорчук А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие для вузов. /А.А. Сидорчук, А.А. Глушков.- СПб.: Лань, 2009.- 127с.: ил.		2	
17	Внутренние незаразные болезни	Уша Б.В. Ветеринарная пропедевтика: учебник для вузов. /Б.В. Уша, И.М. Беляков. Под ред. Б.В. Уша.- М.: КолосС, 2008.- 528с.: ил.		3	
18	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов./М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 4-изд., СПб.: Лань, 2013. - 475 с.		18	

		Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник /А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=33859">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=33859</a> 2		
		Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учебное пособие для вузов /В.В.Пронин, С.П. Фисенко. - СПб.: Лань, 2012. - 238 с.		3	
		Пронин В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие для вузов. /В.В.Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин.-СПб.: Лань, 2013. - 172 с.		3	
		Серегин И. Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 252 с.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro</a>		
		Серегин И.Г. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 381 с. : ил.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro</a>		
		Серегин, Иван Георгиевич. Ветеринарно-санитарный надзор на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятиях, фермах и рынках : Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 160 с.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro</a>		
19	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник /А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=33859">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=33859</a> 2		
20	Ветеринарная санитария	Рубина Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария /Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=14506">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=14506</a> 1		
		Рубина Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=37483">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=37483</a> 2		
		Сон К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие для вузов. /К.Н.Сон, В.И.Родин, Э.В. Бесланеев. - СПб.: Лань, 2014. - 410 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=40542">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=40542</a> 2	3	
		Серегин, Иван Георгиевич. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 381 с. : ил.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro</a>		

21	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. /Под ред. Э.А. Арустамова.- 17-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и К°, 2012.- 446с.	3	5
		Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. /Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; Под ред. О.Н. Русака.- 13-е изд., испр.- СПб.: Лань, 2010.- 672с.	3	5
		Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник для бакалавров. /Под ред. Я.Д. Вишнякова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 544с.- (Бакалавр. Базовый курс).	5	5
		Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. /Под ред. В.М. Масловой.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.- 240с.- (Вузовский учебник).	12	5
		Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров. /В.И. Каракеян, И.М. Никулина.- М.: Юрайт, 2014.- 456с.- (Бакалавр. Базовый курс).	5	5
		Суторьма И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для вузов. /И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов.- М.: ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2013.- 270с.: ил.- (Высшее образование: Бакалавриат).	3	5
		Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. /Под ред. П.Э. Шлендера.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Вузовский учебник, 2010.- 303с.	2	5
		Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. /М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов.- М.: ФОРУМ, 2013.- 415с.	5	5
		Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций.- М.: Юрайт, 2009.- 192с.	1	5
		Чувин Б.Т. Человек в экстремальной ситуации: [пособие].- М.ВЛАДОС, 2012.- 352с.- (Безопасность жизнедеятельности).	3	5
Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 192с.	1	5		
22	Физическая культура	К.В. Судаков. Рефлексы и функциональная система – Новгород 2004 г	3	5
		Бишаева А.А., Физическая культура. – М.: Академия, 2010, 2011.	3	5



		Барчуков И.С. Физическая Культура. – М.: Академия,2013. -528с.		10	5
23	Правоведение ветеринарное законодательство РФ	Марченко М.Н. Основы права: учебник для вузов. /М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина.- М.: Проспект, 2013.- 336с.		1	
		Основы права: Учеб. пособие для вузов. /Под ред. О.Б. Кутафина. - М.: Проспект, 2010.- 424с.		2	
		Правоведение. /Под ред. М.Б. Смоленского. – М.: Проспект. -2012.		6	
24	Латинский язык и ветеринарная терминология	Файер В.В., Наумова Е.С. – Латинский язык – М.: «Академия», 2007 г.		20	5
		Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие.- 2-е изд., испр.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.- 382с.		2	
		Белоусова А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии. /А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко.- 2-е изд., стереотип.- СПб.: Лань, 2008.- 192с.: ил.		22	
		Латинский язык: учебник для вузов. /Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы.- 8-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2010.- 400с.		12	5
25	Иностранный язык 2	Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: учебник для вузов: в 2-х т.- Т. 2. /Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк.- М.: РОСМЭН, 2012.- 380с.		1	5
26	Неорганическая аналитическая химия	Общая и неорганическая химия: учебное пособие для вузов. /Под ред. В.В. Денисова, В.М. Таланова.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.- 576с.: ил.- (Высшее образование).		6	5

		Хаханина Т.И. Аналитическая химия: учебное пособие для бакалавров. /Т.И. Хаханина, Н.Г. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014.- 279с.- (Бакалавр. Базовый курс).		6	5
27	Органическая физколлоидная химия	Пресс И.А. Основы общей химии для самостоятельного изучения: учебное пособие для вузов.- 2-е изд., перераб.- СПб.: Лань, 2012.- 495с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		5	5
		Белик В.В. – «Физическая и коллоидная химия. Учебник», М.: «Академия», 2005 г,		10	5
		Иванов В.Г. Сборник задач и упражнений по органической химии: учебное пособие для вузов. /В.Г. Иванов, О.Н. Гева, Ю.Г. Гаверова. - М.: Академия, 2007.- 320с.		2	5
		Тюкавкина Н.А. – «Органическая химия. Учебник», 2-е изд., М.: «Дрофа», 2003 г.,		10	5
		Семчиков Ю.Д. – «Высокомолекулярные соединения», М.: «Академия», 2003 г.		14	5
		Щукин Е.Д. Коллоидная химия: учебник для бакалавров. /Е.Д. Щукин, А.В. Перцов, Е.А. Амелина. - М.: Юрайт, 2014.- 444с.- (Бакалавр. Базовый курс).		5	5
28	Этика специалиста	Сгречча Э. Биоэтика: учебник для вузов. /Э. Сгречча, В. Тамбоне.- Пер. с ит.- М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002.- 420с.		2	5
		Сгречча Э., Тамбоне В. Биоэтика.		2	5
29	Экспертиза мяса и мясопродуктов	Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебн /А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=33859">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=33859</a>	2	
30	Экологические технологии утилизации отходов	Переработка и утилизация дисперсных материалов и твер. отходов: Учеб. пос. / В.И.Назаров, Н.М.Рагозина и др.; Под ред. В.И.Назарова - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 464с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358007">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358007</a>		
		Технология твердых бытовых отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник; НП "Уником Сервис". - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229168">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229168</a>		
		Технология отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=231907">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=231907</a>		
		Утилизация автомобилей и автокомпонентов: Учебное пособие / Б.Б. Бобович. - М.: Форум, 2011. - 168 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=221873">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=221873</a>		
		Управление отходами: Учебное пособие / Б.Б. Бобович. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 88 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411496">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411496</a>		

31	Ветеринарная стандартизация и сертификация	Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов./М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 4-изд., СПб.: Лань, 2013. - 475 с.		18	
32	Ветеринарная экология. Охрана окружающей среды	<b>Ручин А.Б.</b> Экология популяций и сообществ: учебник для вузов.- М.: Академия, 2006.- 350с.		1	
		<b>Скопичев В.Г.</b> Поведение животных: учебное пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2009.- 623с.: ил.		25	
		<b>Экологическая</b> экспертиза: учебное пособие для вузов. /Под ред. В.М. Питулько.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2010.- 524с.		1	
		Чижов Алексей Ярославович. Диагностика, профилактика и лечение экологической обусловленной патологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Я. Чижов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 252 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		
		Эколого-физиологические проблемы адаптации [Электронный ресурс] : Материалы 15 Всероссийского симпозиума (6–9 июня 2012 г. ) / Ред. колл.: Н.А.Агаджанян др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 307 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04881-7.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		
Сенсорная <b>экология</b> [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Т. М. Дмитриева, Козлов Юрий Павлович ; Дмитриева Т.М., Козлов Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 404 с. : ил. - (Библиотека классического университета). - ISBN 978-5-209-03167-3 : 237.20	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>				
Пухлянко Вера Павловна. Экологическая эпидемиология с основами микробиологии и инфекционных болезней [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В. П. Пухлянко. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 56 с. - 55.00	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>				

		Пухлянко Вера Павловна. Международные тенденции развития экологической эпидемиологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / В. П. Пухлянко. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 303 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 104.10.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		
33	Патологическая физиология	<b>Байматов В.Н.</b> Практикум по патологической физиологии: учебное пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2013.- 475с. + CD.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		5	5
		<b>Джексон М.</b> Ветеринарная клиническая патология: Введение в курс. /Пер. с англ.- М.: Аквариум, 2009.- 384 с.: ил.		1	5
		<b>Жаров А.В.</b> Патологическая анатомия животных: учебник для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 604с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		5	
		<b>Жаров А.В.</b> Патологическая анатомия животных: учебник для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 604с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		5	
		<b>Волкова Е.С.</b> Краткий словарь патофизиологических терминов: учебное пособие для вузов. /Е.С. Волкова, В.Н. Байматов.- М.: КолосС, 2010.- 158с.		5	
		<b>Савойский А.Г.</b> Патологическая физиология: учебное пособие для вузов. /А.Г. Савойский, В.Н. Байматов, В.М. Мешков; Под ред. В.Н. Байматова.- М.: КолосС, 2008.- 542с.: ил.		5	
		Патофизиология [Электронный ресурс] : Руководство к практическим занятиям / Под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		

		Патофизиология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 1 / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		
		Диагностика, профилактика и лечение экологической обусловленной патологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Я. Чижов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 252 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортноориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		
		Патофизиология кислородной недостаточности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Ф. Мустяца, Дроздова Галина Александровна, Фролов Виктор Алексеевич. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 47 с. - ISBN 978-5-209-02577-1 : 0.00.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		
		Патофизиология сосудистого тонуса. Патогенез гипертонической болезни [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Фролов, Мустяца Вадим Федорович, Дроздова Галина Александровна. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 52 с. - ISBN 978-5-209-02656-3 : 0.00.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		
		Телеметрическое мониторирование в патофизиологии сердца и хронокардиологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С. М. Чибисов, М. Л. Благонравов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 156 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортноориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		
34	Цитология, эмбриология, гистология,	Васильев Ю.Г. Цитология. Гистология. Эмбри-ология: Учебник для вузов. /Ю.Г Васильев, Е.И.Трошин, В.В. Яглов. - 2-е изд., испр.- СПб.: Лань, 2013. - 575 с.: +СД.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/ISBN9785970410103">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/ISBN9785970410103</a>	10	
		Вракин В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: Учебное пособие для вузов. /В.Ф. Вракин, М.В.Сидорова и др. - 3-е изд., перераб. и доп.-СПб.: Лань, 2013. - 351с.		3	

		Тельцов Л.П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии для самостоятельной подготовки и контроля студентов ветеринарных вузов: Учебное пособие для вузов. /Л.П. Тельцов, О.Т. Муллакаев, В.В. Яглов. - СПб.: Лань, 2011. - 204с.		5	
35	Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Коломиец В.М. Антропозоонозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и у человека): учебное пособие для вузов. /В.М. Коломиец, А.А. Евглевский, В.Я. Проворотов.- М.: КолосС, 2008.- 326с.		5	
36	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебное пособие /А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=33859">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=33859</a> <u>2</u>		
37	Основы зоотехники	<b>Кузнецов А.Ф.</b> Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов. /А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев.- СПб.: Лань, 2013.- 457с.: ил. + CD.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		3	3
		<b>Козлов С.А.</b> Коневодство: учебник для вузов. /С.А. Козлов, В.А. Парфенов.- М.: КолосС, 2012.- 352с.: ил.		3	3
		<b>Экспертиза</b> кормов и кормовых добавок: учебное пособие для вузов.- 4-е изд., испр. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 558с.- (Учебники для вузов. Специальная литература).		3	3
		<b>Карлсон Д.</b> Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак. /Д. Карлсон, Д. Гиффин; Пер. с англ.- М.: Центрполиграф, 2010.- 573с.- (Рекомендации лучших специалистов).		1	1
		Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: практикум / Новосибир. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак; сост.: Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 134 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516918">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516918</a>		
		Трухачев, В.И. Практическое свиноведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев, В.Ф. Филенко, Е.И. Растоваров; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 264 с. - ISBN 978-5-9596-0654-1.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=514568">http://znanium.com/bookread2.php?book=514568</a>		

		Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учеб. пос. / Н.И.Римиханов, Ю.А.Юлдашбаев и др. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 144 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-905554-63-6	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=47825">http://znanium.com/bookread2.php?book=47825</a> 7		
		Филатов, В.И. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Биолого-технол. фак. – Новосибирск: НГАУ, 2011. – 312 с	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51671">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51671</a> 2		
		Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т, биолого-технолог. фак.; сост.: А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. – Новосибирск, 2010. – 86 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51594">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51594</a> 8		
		Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: Практикум / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010502-4, 500 экз.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=49204">http://znanium.com/bookread2.php?book=49204</a> 0		
		Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ М.Ф. Кобцев, А.Г. Колчев, И.И. Клименок и др.. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. – 89 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51595">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51595</a> 6		
		Традиционная и метаболомическая селекция овец: Монография / В.И. Глазко, Ю.А. Юлдашбаев, А.В. Кушнир, Б.К. Салаев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Наука)	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=49445">http://znanium.com/bookread2.php?book=49445</a> 0		
38	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: Учебное пособие для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. - 282 с.		3	
39	Ветеринарная радиобиология	Радиоэкология: учебник для вузов. /М.Г. Давыдов, Е.А. Бураева и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.- 636с.: ил.- (Высшее образование).		6	
40	Ветеринарная фармакология	Ветеринарная фармация: учебник для вузов /Под ред. В.Д. Соколова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2011. – 511 с.		3	
		Семенченко В.Ф. Хроника фармации / В.Ф. Семенченко. - М.: Альфа-М, 2007. - 640 с.: ил.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=12068">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=12068</a> 6		

		Фармакология: учебник для вузов. /Под ред. В.Д. Соколова. -4-е изд., испр. и доп.- СПб.: Лань, 2013. - 575 с.		5	
		Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре: учебное пособие для вузов. /М.И. Рабинович, И.М. Самородова.- М.: КолосС, 2009.- 277с.: ил.		5	
		Раков Б. Гомеопатия в ветеринарной медицине. /Б. Раков, М. Раков.- М.: Аквариум, 2009.- 160с.		1	
41	Введение в специальность	Основы ветеринарии: учебник для вузов. /Кретинин В.К. и др.- М.: КолосС, 2006.- 384с.: ил.		3	
		Основы ветеринарии: учебник для вузов. /Под ред. И.М. Белякова, Ф.И. Василевича.- М.: КолосС, 2004.- 560с.: ил.		3	
42	Русский язык и культура речи			1	5
		Романова Н.Н. Стилистика и стили: учебное пособие для вузов: Словарь. /Н.Н. Романова, А.В. Филиппов.- 2-е изд.- М.: Флинта: МПСИ, 2009.- 406с.			
		Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. - /Т.М. Воителева, Е.С. Антонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.		5	5
		Боженкова Р.К. Русский язык и культура: учебник для вузов. /Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин.- М.: Флинта: Наука, 2011.- 606с.		3	5
		Бронникова Ю.О. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов. /Ю.О. Бронникова, А.П. Сдобнова, И.А. Тарасова. Под ред. А.П. Сдобновой.- 2-е изд., испр.- М.: Флинта: Наука, 2009.- 172с.		3	5
		Русский язык и культура речи: Краткий курс. За три дня до экзамена. /Л.В.Баскакова и др. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 222 с.		10	5
		Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. Практический справочник. Около 11 000 синонимических рядов.- 17-е изд., стереотип.- М.: Русский язык Медиа: Дрофа, 2010.- 568с.		2	5



		Гридина Т.А. Современный русский язык. Словообразование: Теория, алгоритмы анализа, тренинг: учебное пособие для вузов. /Т.А. Гридина, Н.И. Коновалова.- 3-е изд.- М.: Флинта: Наука, 2009.- 157с.	3	5
		Солганик Г.Я. Стилистика и культура речи русского языка: учебное пособие для вузов. /Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева.- 6-е изд., испр.- М.: Академия, 2012.- 253с.- (Бакалавриат).	5	5
		Маслов В.Г. Культура русской речи: учебное пособие для вузов.- М.: Флинта: Наука, 2010.- 160с.	30	5
		Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов.- 27-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.- 540с.	1	5
		Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник для вузов. /М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский.- 2-е изд.- М.: Флинта: Наука, 2010.- 464с.	5	5
		Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов.- 29-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.- 540с.	1	5
		<b>Кушнерук С.П. Современный документальный текст: создание и исследование: научно-методическое пособие.- М.: Либерия-Бибинформ, 2009.- 191с.</b>	2	5
43	Социология	Глотов М.Б. - Общая социология - М. : Академия, 2010 г	3	5
		Глотов, Михаил Борисович. Общая социология: Учебное пособие для вузов. - М. : Академия, 2010. - (Высшее профессиональное образование).	2	5

		Глотов М.Б. Общая социология: учебное пособие для вузов.- М.: Академия, 2010.- 394с.		3	5
		Лавриненко В.Н. Социология. Курс лекций: учебное пособие для вузов.- М.: Проспект, 2011.- 328с.		1	5
		Социология: учебник для вузов. /Под ред. В.Н. Лавриненко.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2011.- 480с.		1	5
44	<i>Лекарственные и ядовитые растения</i>	Барышникова Т. Д. Этимологический четырехязычный словарь растений: учеб. пособие / Т.Д. Барышникова. - М.: Альфа-М, 2009. - 224 с.: ил.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=16772">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=16772</a> 7		
		Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебник для вузов. /А.В Коробов, О.С. Бушукина, М.Н. Сбитнева. - СПб: Лань, 2007.-256 с., 48 с.		3	
		Андреева И.И. – Ботаника – М.: Колосс, 2005.		10	
		Белякова Г.А. Ботаника. В 4-х т. Т. 1., Т. 2. Водоросли и грибы, 2006.		4	
45	<i>История ветеринарной медицины</i>	Минеева Т.И. История ветеринарии: учебное пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2005.- 384с.: ил.		3	
46	<i>Экономика и организация ветеринарного дела</i>	Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов. /А.Ф.Кузнецов, Н.А.Михайлов, П. Скарцев. -СПб.: Лань, 2013. - 457с.+СД		3	
		Кочиш И.И., Калюжный Н.С. Зоогигиена: учебник для вузов/ И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный и др. /Под ред. И.И. Кочиша. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с.		3	
		<b>Буров В.П.</b> Бизнес-план фирмы: Теория и практика: учебное пособие для вузов. /В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 192с.- (Высшее образование: Бакалавриат).		3	
		<b>Зуб А.Т.</b> Антикризисное управление организацией: учебное пособие для вузов. /А.Т. Зуб, Е.М. Панина.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.- 256с.- (Высшее образование).		7	

		<b>Стрекалова Н.Д.</b> Бизнес-планирование для бакалавров и специалистов. Теория и практика: учебное пособие для вузов.- СПб.: Питер, 2013.-352с.+CD.- (Учебное пособие).		3	
		<b>Козлов А.Ю.</b> Статистический анализ данных в MS Excel: учебное пособие для вузов. /Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 320с.- (Высшее образование).		2	
		<b>Вдовенко Л.А.</b> Информационная система предприятия: учебное пособие для вузов.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.- 237с.- (Вузовский учебник).		3	
		<b>Международные</b> экономические отношения России: учебник для вузов. /Под ред. И.Н. Платоновой.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- 558с.		3	
47	Ветеринарная вирусология	Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология: учебник для вузов. /Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова.- 3-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2010.- 474с.: ил.		3	
48	Иммунология	<b>Кисленко В.Н.</b> Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 1: Общая микробиология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2006.- 184с.: ил.		20	10
		<b>Кисленко В.Н.</b> Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 2: Иммунология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2007.- 224с.: ил.		20	10
		<b>Кисленко В.Н.</b> Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие для вузов.- Ч. 3: Частная микробиология. /В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев.- М.: КолосС, 2007.- 216с.: ил.		20	10
		Медицинская микробиология, <b>иммунология</b> и вирусология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Коротяев, Бабичев Сергей Анатольевич ; Под ред. А.И.Коротяева. - 5-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 ; СПб. : СпецЛит. - 760 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		
		Основы общей микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : Конспект лекций / Л. Е. Саруханова, Волина Елена Григорьевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 111 с.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		

		Система комплемента. Диагностические тесты с участием комплемента [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л. Е. Саруханова, Волина Елена Григорьевна. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 35 с. - ISBN 978-5-209-04983-8 : 33.19.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		
49	Биогеоценозы	Горелов А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2014.- 348с.- (Бакалавр. Базовый курс).		3	5
		Скопичев В.Г. Поведение животных. Учебное пособие для вузов. – СПб.: Лань. – 2009.		28	
		<b>Ручин А.Б.</b> Экология популяций и сообществ: учебник для вузов.- М.: Академия, 2006.- 350с.		1	
		Эколого-физиологические проблемы адаптации [Электронный ресурс] : Материалы 15 Всероссийского симпозиума (6–9 июня 2012 г. ) / Ред. колл.: Н.А.Агаджанян др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 307 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04881-7.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		
50	Безопасность пищевых продуктов и сырья животного происхождения	Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учебное пособие для вузов /В.В.Пронин, С.П. Фисенко. - СПб.: Лань, 2012. - 238 с.		3	
51	Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях	Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебн /А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338592">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338592</a>		
52	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках	Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебн /А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338592">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338592</a>		
53	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях	Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебн /А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338592">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338592</a>		
54	Биологическая безопасность в лабораториях	Пособие к практическим занятиям по общей микробиологии (для студентов биологического факультета). /Сост. Э.К. Джикидзе.- Сочи: Сочинский институт РУДН, 2013.- 45с.		20	

55	Технологии переработки продукции животноводства	Пронин В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие для вузов. /В.В.Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин.-СПб.: Лань, 2013. - 172 с.		3	
56	Клиническая диагностика	Серегин И. Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 252 с.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro</a>		
		<b>Клинический</b> ветеринарный лексикон: учебное пособие для вузов. /В.Н. Байматов, В.М. Мешков и др.- М.: КолосС, 2009.- 328с.		5	
		<b>Гастроэнтерология</b> в ветеринарии: учебное пособие для вузов. /Н.Д. Баринов, И.И. Калужный и др.- М.: Аквариум, 2006.- 192 с.		2	
		<b>Гавриш В.Г.</b> Ветеринарный справочник фермера. /В.Г. Гавриш, В.А. Сидоркин, А.В. Егунова.- М.: АСТ: Аквариум; Владимр: ВКТ, 2010.- 352 с.		1	
		<b>Ягников С.А.</b> Лечение дисплазии тазобедренного сустава у собак.- М.: Зоомедлит: КолосС, 2011.- 112с.: ил.		1	
		<b>Ягников С.А.</b> Стабильно-функциональный остеосинтез в травматологии, ортопедии и онкоортопедии: учебное пособие для вузов.- М.: Зоомедлит, КолосС, 2010.- 64с.: ил. + электронный ресурс.		2	
		Основные синдромы и симптомы при заболеваниях внутренних органов : Учебно-методическое пособие / Под ред. Ж.Д.Кобалава. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 22 с. - 20.00.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		
		Прижизненная морфологическая диагностика в клинической практике [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / К. А. Рогов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 20 с. - 25.00.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		
		<b>Клиническая лабораторная диагностика</b> [Текст]: Научно-практический журнал : журнал / Минздрав РФ; Гл. ред. В .В. Меньшиков. - Издается с 1955 г. - М. : Медицина. - 2006 (1-5,9-12). - 2005 (1-12).	<a href="http://www.medlit.ru">http://www.medlit.ru</a>		
		Малова Елена Сергеевна. Хронические гепатиты В и С: иммунопатогенез и иммунодиагностика фиброзных изменений в печени [Текст] : Автореф. дис. ... докт. медицин. наук: 14.03.09: 14.01.09 / Малова Елена Сергеевна; РУДН. - М., 2011. - 42 с. : ил. - 0.00.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		

	<b>Внутренняя медицина в клинических наблюдениях</b> [Текст/электронный ресурс] : Сборник статей. Вып. 13 / Под ред. В.С.Моисеева, Ж.Д.Кобалава, А.А.Шаварова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 178 с. - ISBN 978-5-209-05953-0 : 0.00.	<a href="http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/">http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Download/Resource/</a>		
--	--	---	--	--

### Результаты методической деятельности преподавателей

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель	Наименования кафедр, на которых работают авторы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2011	Онищук Ф.Д., Шмалий Ф.Д.	Физиология кровообращения	Учебно- методическое пособие	Сочинский институт РУДН	100	2,31	ИП Кривлякин С.П. г. Сочи	Физиология
2	2011	Лубяко А.А., Тямбина А.С.	Современные методы исследования в физиологии	Учебно- методическое пособие	Сочинский институт РУДН	50	2,65	ИП Кривлякин С.П. г. Сочи	Физиология
3	2013	Гугушвили Н.Н., Онищук Ф.Д.	Практикум по лабораторным методам исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе	Учебное пособие	Сочинский институт РУДН	100	8,8	Типография «Оптима» г. Сочи	Физиология
4	2013	Джикидзе Э.К.	Пособие по практическим занятиям по общей микробиологии	Учебно- методическое пособие	Сочинский институт РУДН	100	2,1	ИП Кривлякин С.П. г. Сочи	Физиология
5	2013	Воскобойников А.Т.В., Онищук Ф.Д.	Физиология нервно- мышечной систем	Учебно- методическое пособие	СГУ	100	1,2	Изд-во « Оптима», Сочи, 2013, 85 с.	Физиология
6	2013	Скипина К.П. с соавт.	Применение способа мобилизации резервных возможностей организма человека в условиях повышенных физических и психологических нагрузок путём ингаляции сверхмалых доз БАВ животного происхождения	Учебно- методическое пособие	НИЦ «Курортологи и и реабилитации »	100	1,0	Методические рекомендации. Москва-Сочи, 2012	Физиология
7	2013	Скипина К.П. с соавт.	Психофизиологическое сопровождение сборных команд Российской Федерации, школ олимпийского резерва, спортивных детско-юношеских школ	Учебно- методическое пособие	НИЦ «Курортологи и и реабилитации »	100	1,0	Методические рекомендации. Москва-Сочи, 2012	Физиология
8	2013	Лубяко А.А., Скипина К.П.	Основы молекулярной биологии. Вопросы теории и практики	Учебно- методическое	НИЦ «Курортологи	100	7,25	Пособие для биологов и	Физиология

				пособие	и и реабилитации »			врачей Сочи, 2012	
9	2013	Белоус О.Г.	Практикум для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Естествознание». I часть	Учебно-методическое пособие	Сочи: ИИЦ СИМБиП	100	5,81	Сочи: ИИЦ СИМБиП	Физиология
10	2013	Белоус О.Г.	Практикум для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Естествознание». II часть	Учебно-методическое пособие	Сочи: ИИЦ СИМБиП	100	6,28	Сочи: ИИЦ СИМБиП	Физиология
11	2013	Белоус О.Г.	Пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». I часть	Учебно-методическое пособие	Сочи: ИИЦ СИМБиП	100	9,30	Сочи: ИИЦ СИМБиП	Физиология
12	2013	Белоус О.Г.	Пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». II часть	Учебно-методическое пособие	Сочи: ИИЦ СИМБиП	100	5,11	Сочи: ИИЦ СИМБиП	Физиология
13	2015	Шмалий А.В., Багринцева С.А.	Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ для студентов естественнонаучных направлений	Учебно-методическое пособие	Сочинский институт РУДН	100	2,00	ИП Кривлякин С.П. г. Сочи	Физиология

## **7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В процессе обучения кафедра ведет воспитательную работу со студентами, направленную на:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительную работу, пропаганду здорового образа жизни;
- организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции).

Грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д. используются как форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Уровень организации воспитательного процесса характеризуется следующими позициями:

- наличие ответственного за воспитательную работу на кафедре;
- организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности: использование в целях воспитания возможностей учебного процесса (наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработка специализированных курсов, наличие культурологического и регионального компонента);
- наличие на кафедре системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы преподавателей, обучающихся).

На кафедре созданы необходимые условия для развития и формирования профессионально важных качеств личности студента и студенческого самоуправления.

Координацию воспитательной работы на кафедре осуществляет специалист по учебно-методической работе, в чьи должностные обязанности входит координация работы кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления.

Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом из числа наиболее авторитетных и опытных сотрудников, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями, назначен куратор групп.

Куратор совместно с профессорско-преподавательским составом и студенческим Советом через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов с высшим образованием и формирования у них активной жизненной позиции.



В Сочинском институте (филиале) РУДН:

– организована спортивно-массовая работа и пропаганда здорового образа жизни. Секционные занятия проводятся по расписанию тренеров-преподавателей. Студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях.

– ведется работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции, а также здорового образа жизни. Ежегодно в рамках городской программы профилактики вирусных заболеваний студенты и сотрудники института проходят вакцинацию.

Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, анализируются путем анкетирования и опроса студентов, а также обсуждаются на заседаниях студенческого актива и общем собрании студентов.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в организации и проведении внеучебной воспитательной работы, в индивидуальных планах преподавателей кафедры планируются воспитательные мероприятия.

## **8. Учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций; фонды оценочных средств**

### **8.1. Фонды оценочных средств по дисциплинам**

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в их учебно-методических комплексах, разработанных в обеспечение данной образовательной программы.

Критерии оценки (по 100-балльной системе)

Оценка «А» (выдающийся результат» 95-100 баллов) выставляется в том случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, отсутствовали пропуски занятий, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, проведена яркая и активная работа на семинарских и интерактивных занятиях, выступления с докладами по заданным темам, письменные работы, даны ответы на вопросы тестов и отлично написаны аттестации, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

Оценкой «В» («очень хороший результат» 86-94 баллов) студент оценивается в том случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, отсутствовали пропуски занятий, в целом все предусмотренные программой учебные задания выполнены, проведена активная работа на семинарских и интерактивных занятиях, выступления с докладами по заданным темам, письменные работы, даны ответы на вопросы тестов и отлично написаны аттестации, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

Оценка «С» («хороший результат» 69-85 баллов) выставляется студенту тогда, когда

теоретическое содержание курса освоено полностью, отсутствовали пропуски занятий, однако сообщений сделано не было или сообщения были недостаточно полные (с точки зрения анализа источников и историографии, анализа информации, сделанных выводов), проведена недостаточно активная работа на семинарских и интерактивных занятиях. В то же время даны ответы на вопросы тестов и хорошо написаны аттестации, хорошо выполнены все письменные домашние работы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

Студент получает оценку «D» («достаточно удовлетворительный результат» 61-68 баллов) в том случае, если теоретическое содержание курса освоено частично, сообщений сделано не было, работа на семинарах была осуществлена посредственно, имели место значительные пропуски занятий. В то же время определенные практические навыки работы с усвоенным материалом в основном сформированы, но большинство учебных заданий выполнены с некоторыми ошибками.

Оценка «E» («отвечает минимальным требованиям удовлетворительного результата» 51-60 баллов) выставляется студенту в том случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, определенные практические навыки работы не сформированы, значительное количество учебных работ не выполнено, работа на семинарах, письменные домашние работы, аттестации осуществлены минимальным образом, имели место существенные пропуски занятий.

Оценка «FX» («условно неудовлетворительно» 31-50 баллов) выставляется в том случае, если теоретическое содержание курса освоено частично, однако необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий либо не выполнено, либо их качество оценено минимальным числом баллов, посещения занятия были минимальными. Студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа.

Оценка «F» («безусловно неудовлетворительно» 0 — 30 баллов) выставляется в том случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, никаких практических навыков работы не сформировано, большая часть учебных заданий либо не выполнена, либо содержит грубые ошибки, посещения лекционных и семинарских занятий отсутствовали.

**9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль

успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

*8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:*

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН;

- Положением о Балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ООП

*8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:*

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в Российском университете дружбы народов;

- Положением о порядке автоматизированной (компьютерной) проверке курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских диссертаций и интерпретаций результатов к процентному соотношению степени оригинальности в системе «Антиплагиат. РУДН.»

*8.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:*

- Положение «О порядке предоставления академических отпусков обучающимся Российского университета дружбы народов».

- Положение «О порядке подготовке и проведении научно-технических мероприятий (конгрессов/конференций/симпозиумов/научных семинаров) в Российском университете дружбы народов»;

- Регламент размещения выпускных квалификационных работ (ВКР) в модуле ВКР РУДН с доступом через сеть Интернет;

- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Российского университета дружбы народов»;

- Положение «Нормы времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом Университета»

- Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава РУДН;

- О форме и порядке использования Индивидуального плана работы преподавателя

- Положение «О культуре поведения студента Российского университета дружбы народов в учебном процессе»

- Положение Сочинского института (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов».

в учебном процессе»

- Положение Сочинского института (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Авторы: Чжу О.П.

Рецензент: зам. директора Сочинского института (филиала) РУДН, Камкия Ф.Г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «ВМ и ВСЭ» Сочинского института (филиала) РУДН, протокол №8-05/8 от 20.04.2016 г.