

Т. А. Ладыженская, Н. В. Ладыженская, Р. И. Никольская, Г. И. Сорокина

# ДЕТСКАЯ РИТОРИКА

## В РАССКАЗАХ И РИСУНКАХ

1 КЛАСС  
ЧАСТЬ 1



ЮВЕНТА • БАЛАСС

Автор концепции, программы предмета  
РИТОРИКА В ШКОЛЕ —  
профессор, доктор педагогических наук  
**Таиса Алексеевна Ладыженская**

**Авторский коллектив:**

Т. А. Ладыженская, Н. В. Ладыженская, Р. И. Никольская, Г. И. Сорокина

**Ладыженская Т. А. и др.**

Р 55 Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебная тетрадь для 1 класса. В 2 ч. Ч. 1. —  
Изд. 3-е, перераб. — М.: Издательство «Ювента», Издательство «Баласс», 2006. — 64 с.: ил.

ISBN 5-85429-289-0 (Издательский дом «С-инфо»)  
ISBN 5-85939-563-9 (Издательство «Баласс»)

Учебная тетрадь включает базовый компонент образования, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Является продолжением непрерывного курса риторики (дошкольная подготовка — начальная школа — средняя школа) и составной частью комплекта учебников Образовательной системы «Школа 2100».

Учебная тетрадь вводит первоклассника в мир речи. Она поможет ученику научиться разговаривать со взрослыми и ровесниками точно, выразительно и вежливо, а также сочинять считалки и сказки.

УДК 373.167.1:808  
ББК 83.7я721

Данная учебная тетрадь в целом и никакая ее часть не могут быть скопированы без разрешения владельцев авторских прав.

ISBN 5-85429-289-0  
(Издательский дом «С-инфо»)  
ISBN 5-85939-563-9  
(Издательство «Баласс»)

© Ладыженская Т. А. и др., 1994  
© Издательство «Ювента», Издательство «Баласс», 1994  
© Издательство «Ювента», Издательство «Баласс», 2005,  
с изменениями

Образовательная система «Школа 2100»

Т. А. Ладыженская, Н. В. Ладыженская,  
Р. И. Никольская, Г. И. Сорокина


# ДЕТСКАЯ РИТОРИКА В РАССКАЗАХ И РИСУНКАХ

1 КЛАСС Часть 1

Рекомендовано Министерством образования и науки  
Российской Федерации



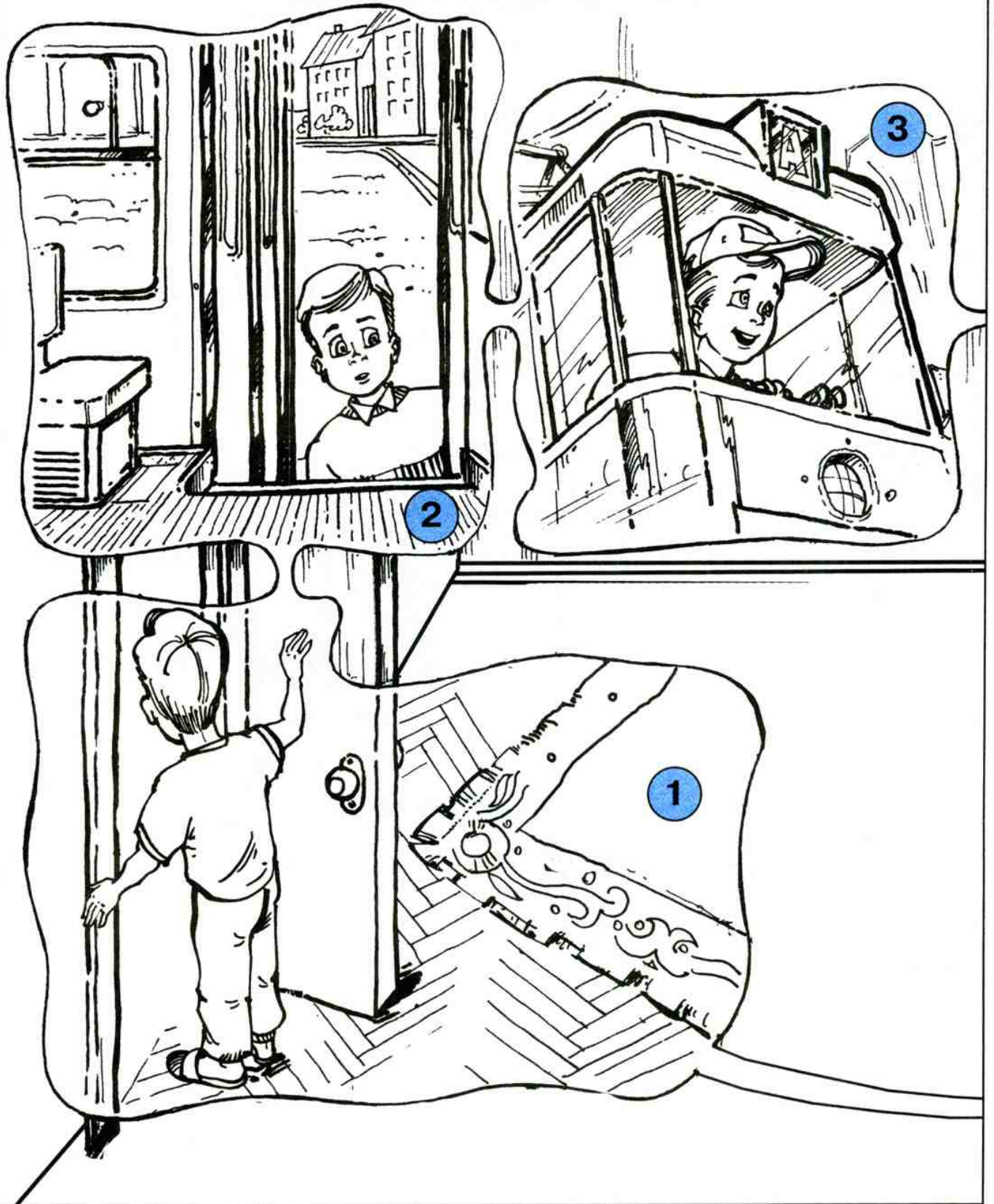
## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  Выполни задание
-  Разыграй
-  Нарисуй и раскрась
-  Сочини сказку

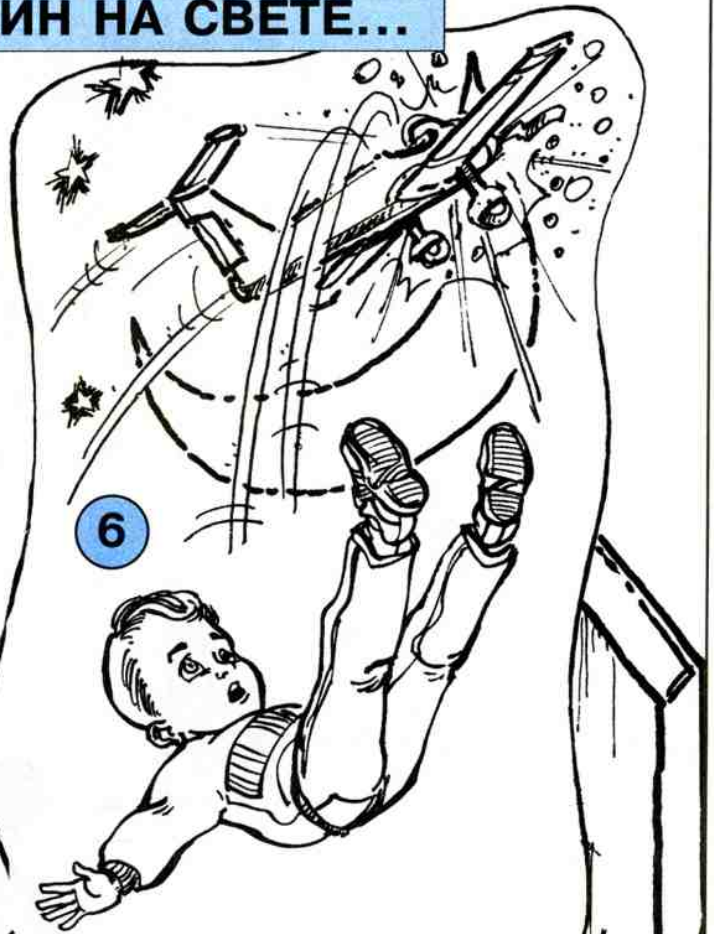
Издательства  
«ЮВЕНТА», «БАЛАСС»  
Москва, 2006



# ОБЩЕНИЕ



# ЕСЛИ ТЫ ОДИН НА СВЕТЕ...



Что понял мальчик, когда проснулся?

# БУДЕМ ОБЩАТЬСЯ





## **Ребята!**

Привет из Простоквашино!  
Вам пишут Фёдор,  
кот Матроскин, пёс Шарик.  
Вы всё знаете о нас,  
а мы о вас не знаем ничего!  
Расскажите нам о себе  
и своих приключениях.  
Ждём ответа!

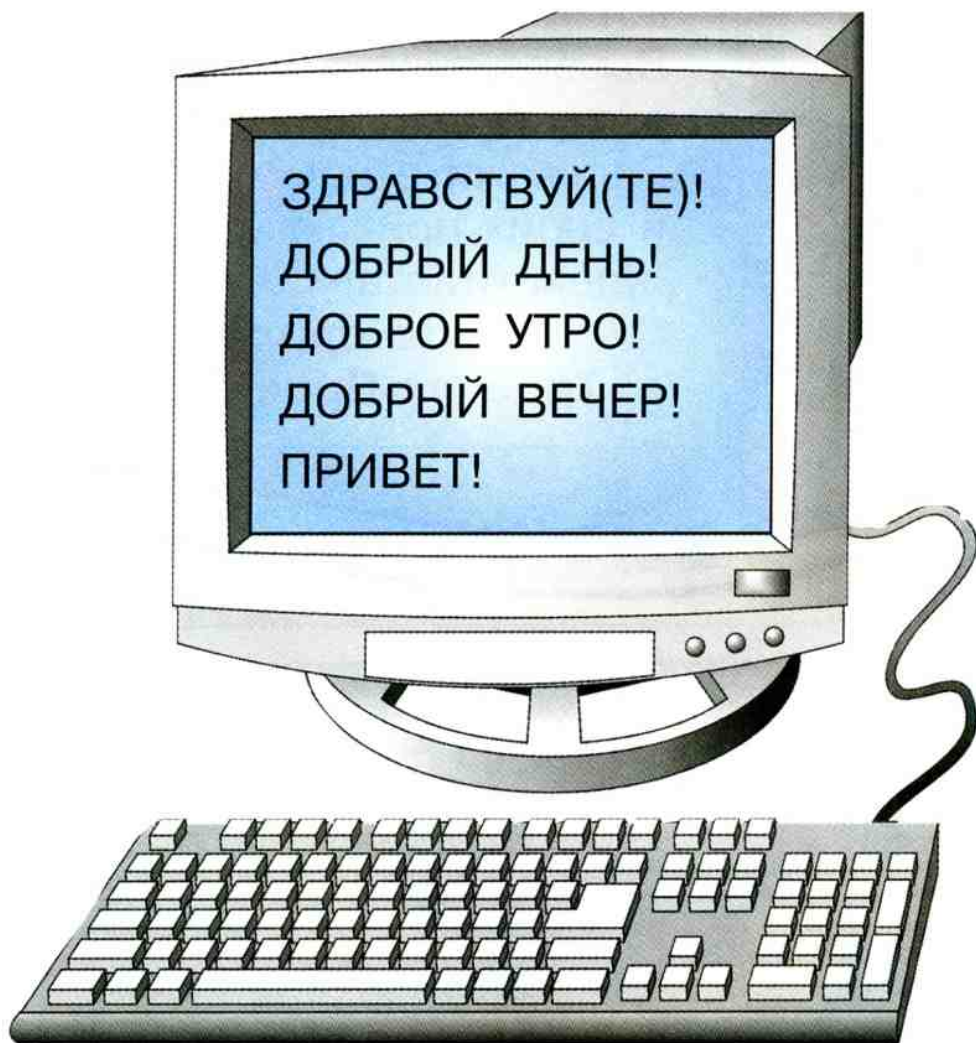
**До свидания!**

**Трое из Простоквашино.**



Напиши или нарисуй ответ на письмо Фёдора и его друзей.

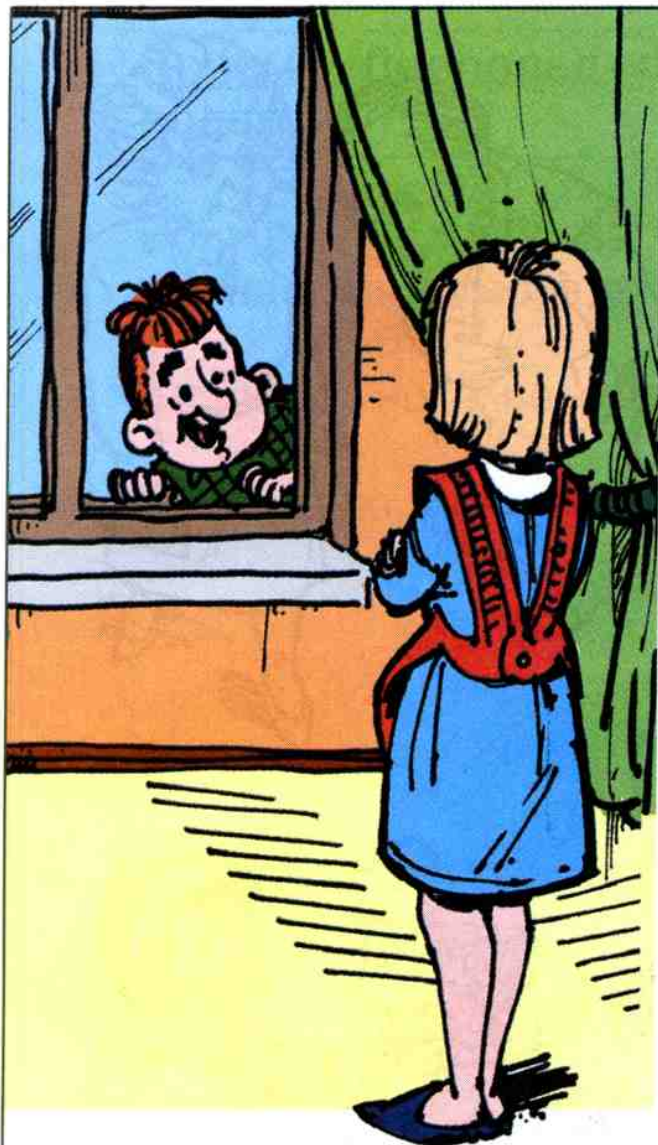
## ПРИВЕТСТВИЕ







В каких ситуациях можно поздороваться без слов?



---

---

---

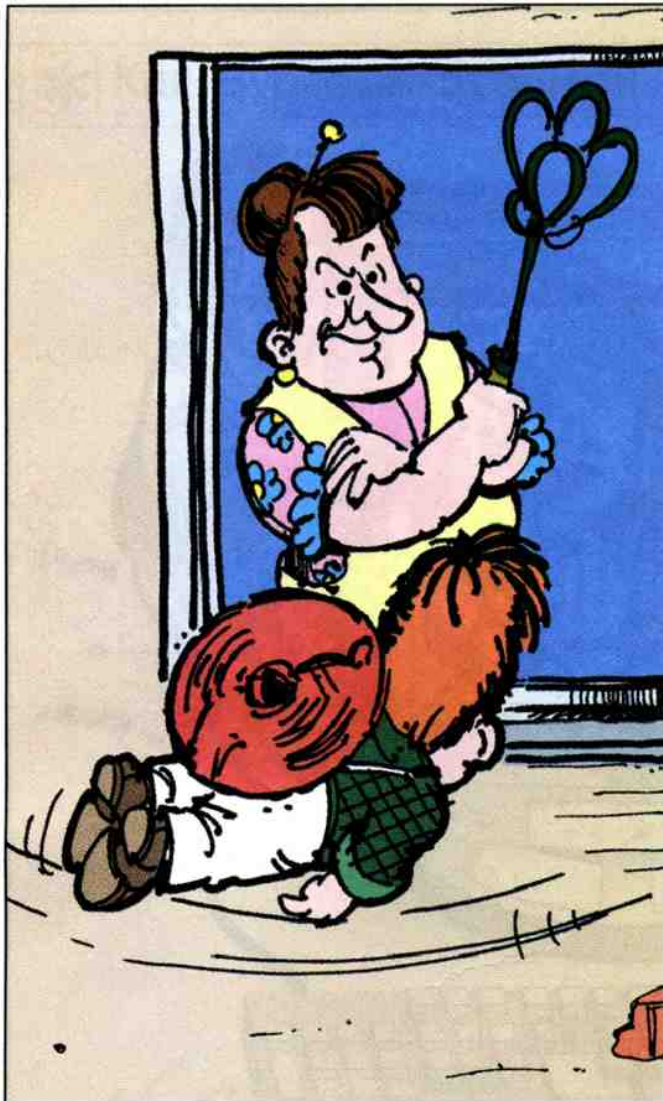
---

---

---



Как Карлсон здоровается с мамой Малыша и с Малышом?



---

---

---

---

---

---



Как Карлсон поздороваётся, чтобы понравиться фрекен Бок и подружиться с собачкой Бимбо?

## Ответы на приветствие



Добро пожаловать!

Сколько лет, сколько зим!

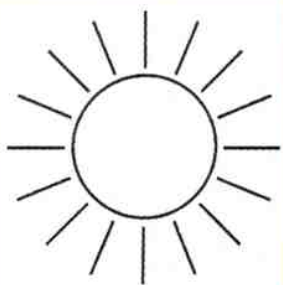
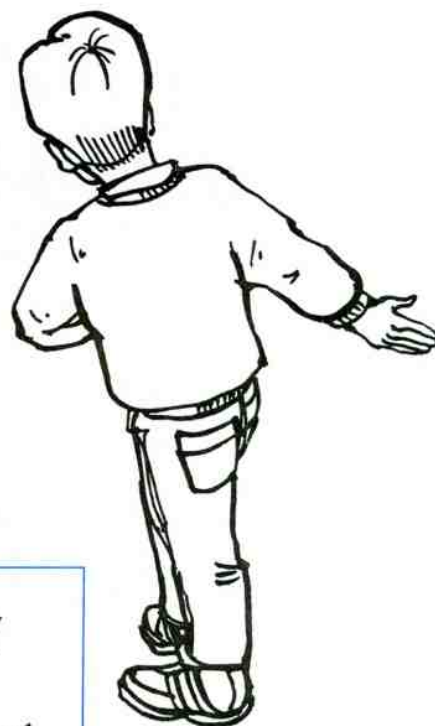
Рад видеть  тебя!  
вас!



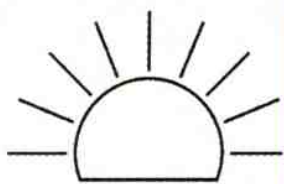
Как ответят известные герои на приветствие Карлсона?

Я люблю, когда при встрече  
Мы знакомым и родным  
«С добрым утром!»,  
«Добрый вечер!»,  
«Доброй ночи!» —  
говорим.

А.Яшин



Утром



Днём

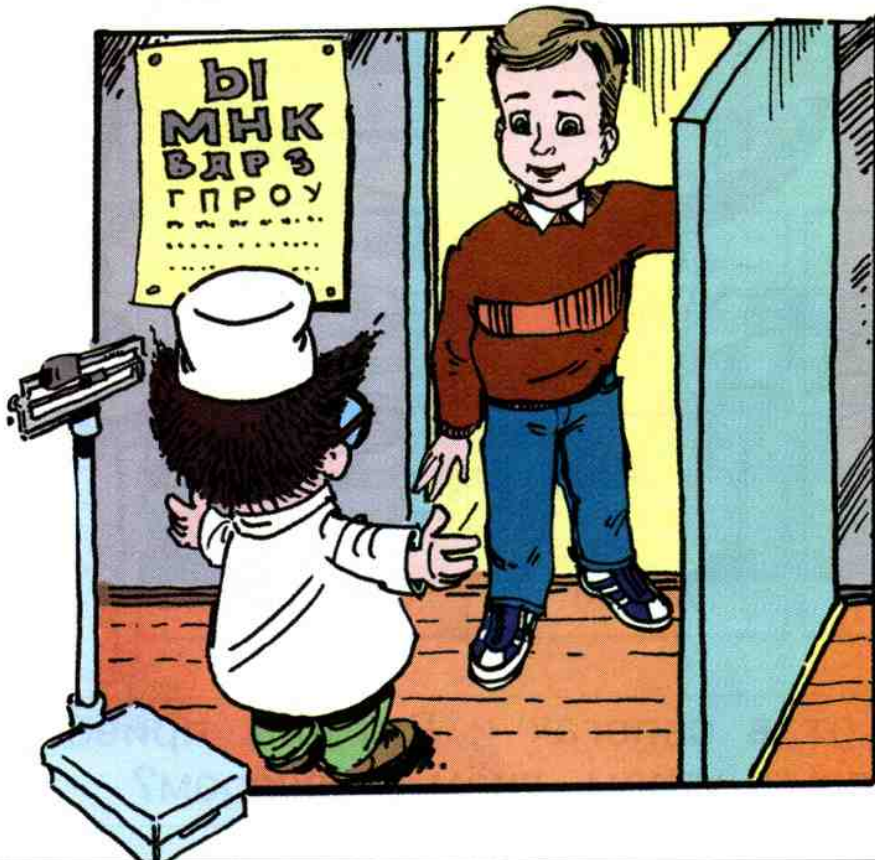


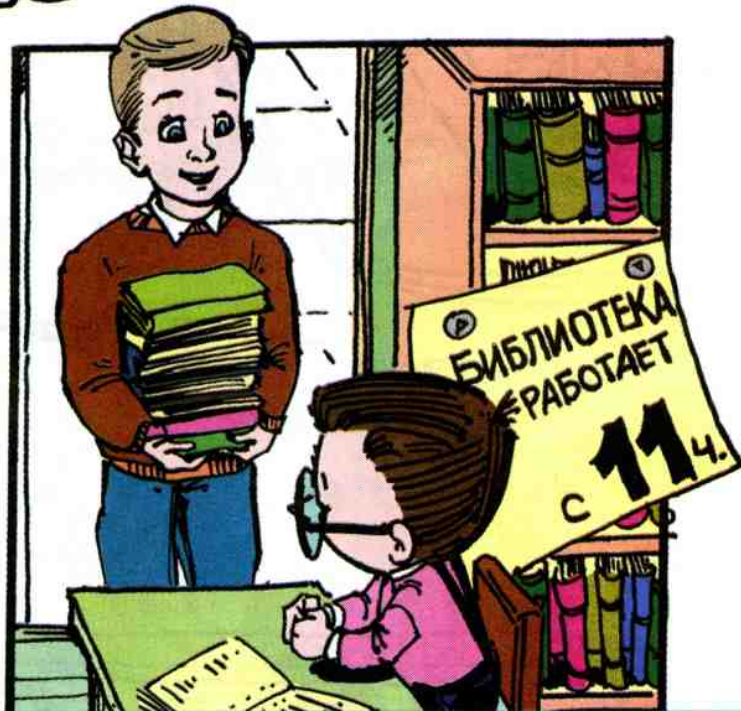
Вечером



Как Кот в сапогах и Риторик приветствуют друг друга утром, днём и вечером?

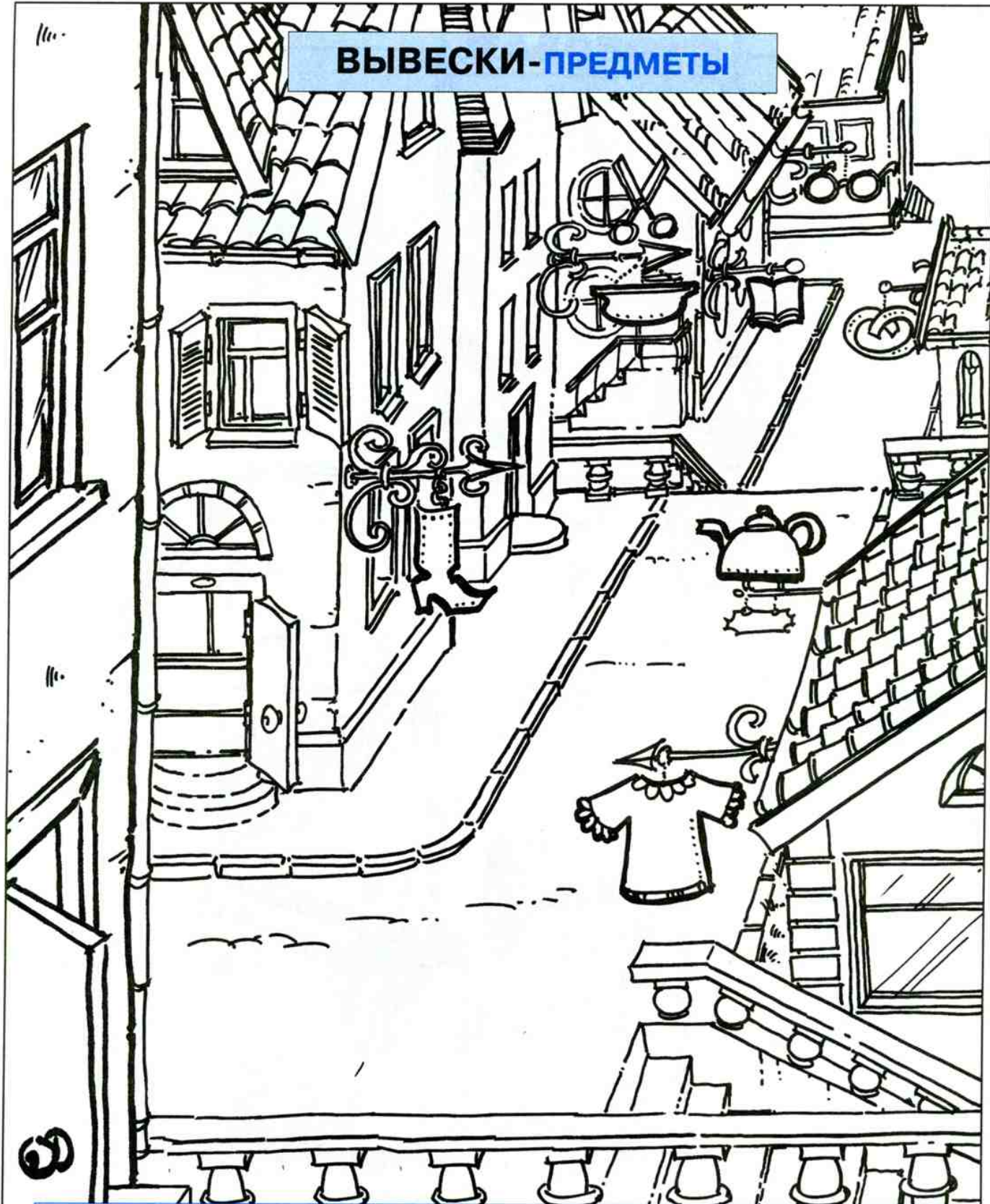
Добро пожаловать!





Как приветствуют друг друга Риторик и те, кто работает в Знайкиной школе?

# ВЫВЕСКИ-ПРЕДМЕТЫ



Раскрась вывески-предметы.

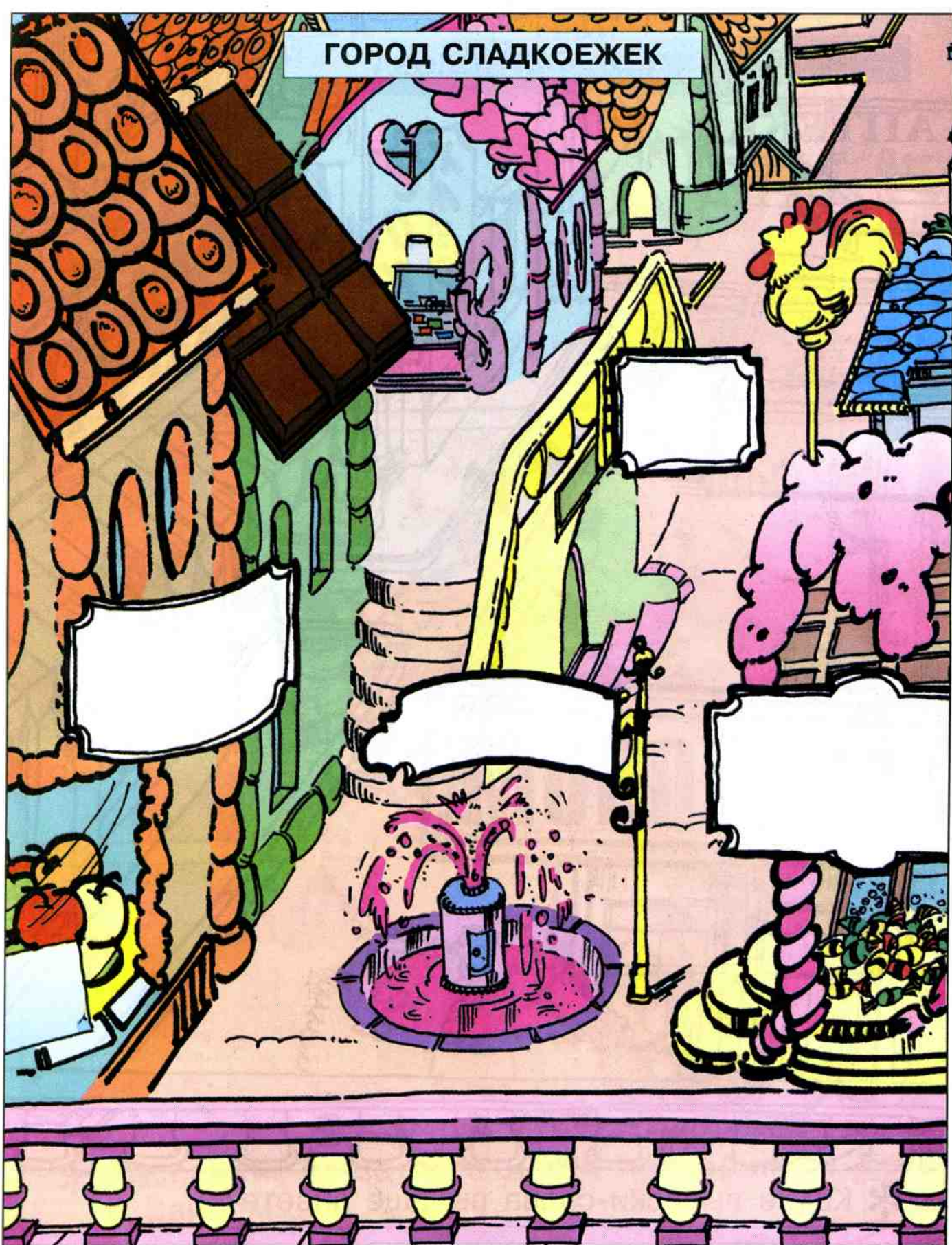


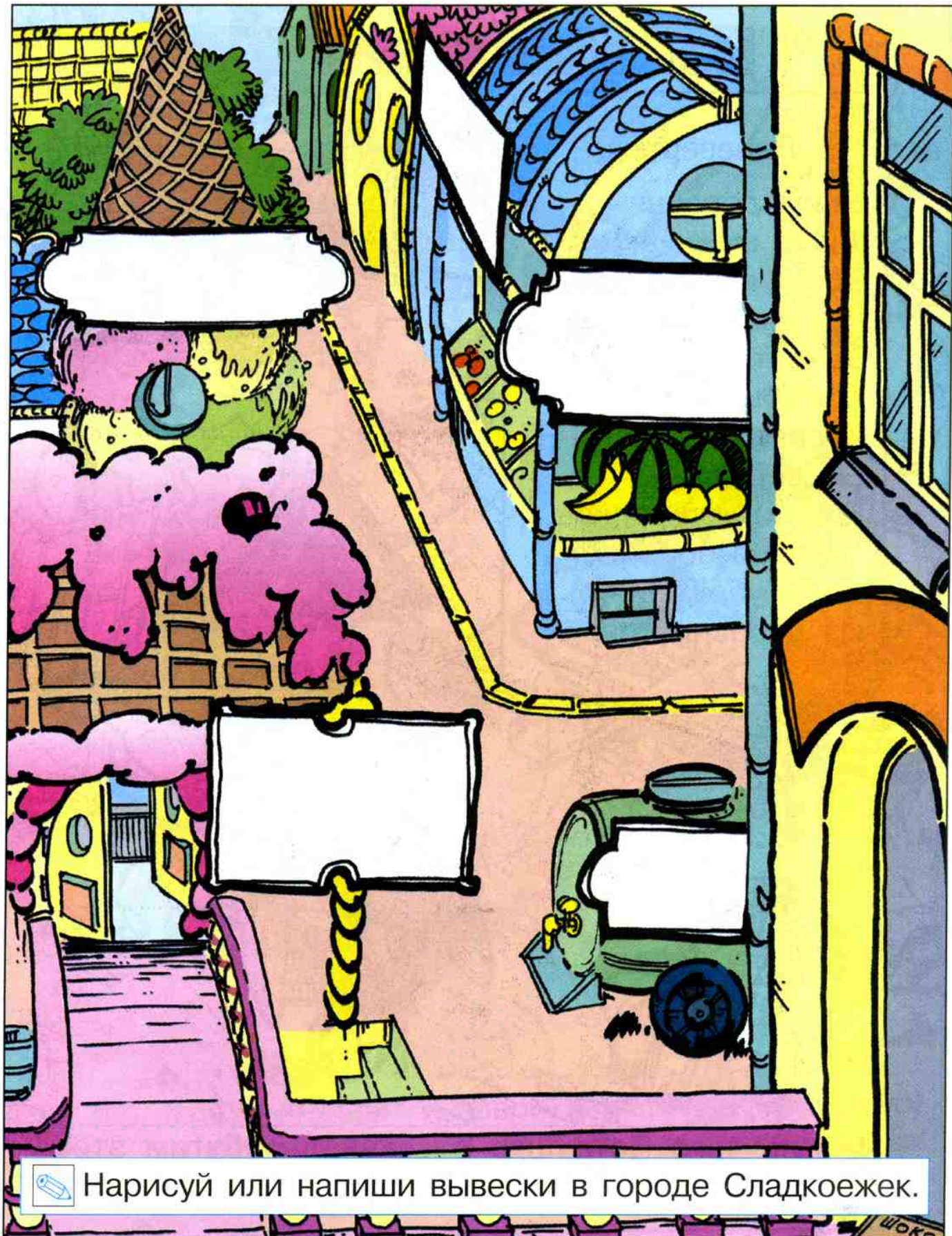
## ВЫВЕСКИ-СЛОВА



Какие вывески-слова вы ещё знаете?

ГОРОД СЛАДКОЕЖЕК





Нарисуй или напиши вывески в городе Сладкоежек.

## СЛОВО ВЕСЕЛИТ

Перевёртыш

Ехала деревня  
Мимо мужика,  
Вдруг из-под собаки  
Лают ворота.

Выхватил телегу  
Конь из-под кнута  
И давай дубасить  
Ею ворота.

Крыши испугались,  
Сели на ворон.  
Избы убежали  
Из деревни вон!



Для чего Петрушка рассказал ребятам этот перевёртыш?



## Путаница

Замяукали котята:  
«Надоело нам мяукать!  
Мы хотим, как поросята,  
Хрюкать!»

А за ними и утята:  
«Не желаем больше крякать!  
Мы хотим, как лягушата,  
Квакать!»

Свинки замяукали: ...  
Кошечки захрюкали: ...  
Уточки заквакали: ...  
Курочки закрякали: ...  
Воробышек прискакал  
И коровой замычал: ...  
Прибежал медведь  
И давай реветь: «Ку-ка-ре-ку!»

К. Чуковский

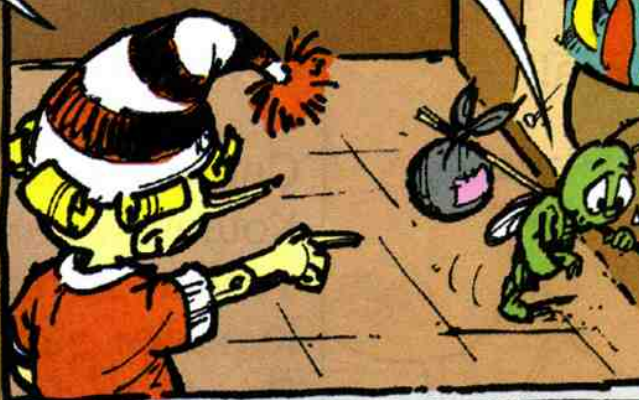


Прочитай стихотворение так, чтобы слушатели развеселились.

## СЛОВО ОГОРЧАЕТ

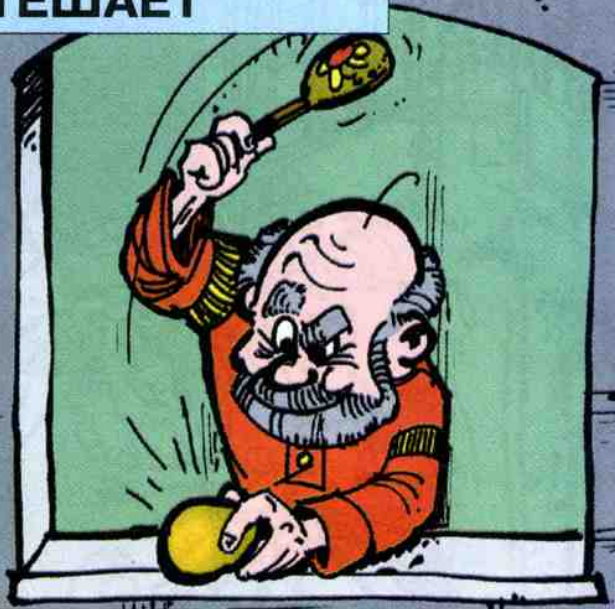
Здесь я хозяин,  
убирайся вон!

Хорошо, я уйду,  
хотя мне грустно  
покидать комнату,  
где я прожил сто лет.



Что почувствовал старый сверчок, услышав слова Буратино?

## СЛОВО УТЕШАЕТ



Не плачь, дед, не плачь, баба!  
Я снесу вам яичко другое,  
Не золотое — простое!

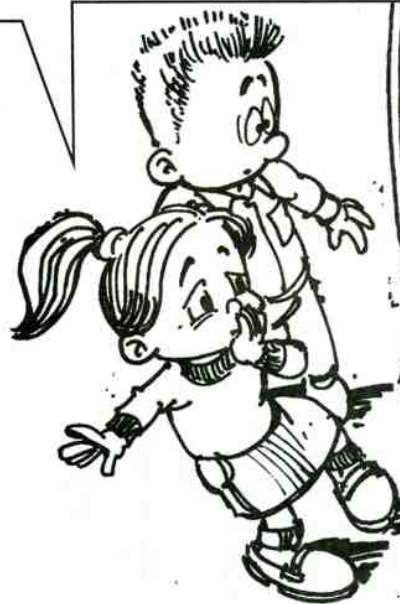


Как бы ты утешил деда и бабу?





Ой, как страшно!



Неужели вы можете ужитья вместе?



Что вас удивило, умилило, восхитило, испугало, огорчило и т. д.?



Составьте рассказ о своём посещении зоопарка.

## ДАВАЙТЕ ДОГОВОРИМСЯ СНАЧАЛА ПОСЧИТАЕМСЯ

Ёжик, ёжик-добрячок  
Сшил колючий пиджачок.  
Встал в кружок и ну считать —  
Нам водилку выбирать!

Ты — хомяк,  
А ты — хорёк.  
Ты — зайчишка, прыг да скок.  
Ты — лисица.  
Ты — куница.  
Ты бобреха-мастерица.  
Ты — охотник...  
Ой, беда!  
Разбегайтесь кто куда!

С. Погореловский



Для чего нужны считалки?

## КАК СЧИТАТЬСЯ?

На-златом-крыльце-сидели  
Царь, царевич,  
Король, королевич,  
Сапожник, портной.  
Кто-ты-будешь-такой?  
Говори-поскорей —  
Не задерживай добрых  
и честных **людей!**

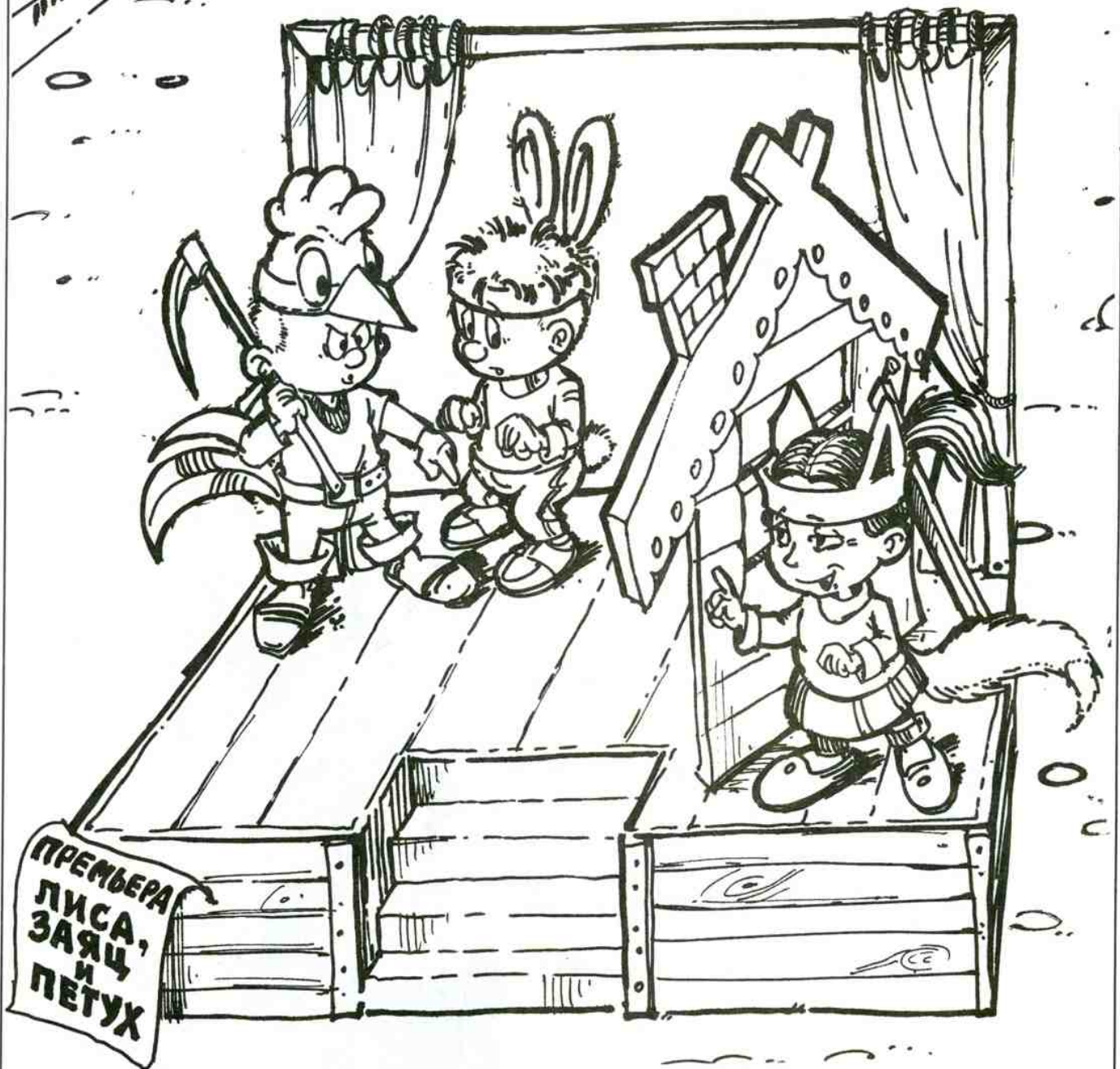
Ша-луны, ба-луны,  
Вы-бегайте-во-дворы,  
Ста-новитесь-ка-играть,  
Во-еводу-вы-бирать.  
Во-евода-из-народа,  
Вы-ходи-из-хо-ровода.  
А ты-добрый-молодец,  
Ста-новись-в-самый-**конец!**


По-до-гре-ла-чай-ка-чай-ник,  
При-гла-си-ла-во-семь-ча-ек:  
При-хо-ди-те-все-на-чай!  
Сколь-ко-ча-ек? **От-ве-чай!**



Прочитай считалки, а выделенные слова —  
громче других. Объясни почему.

## ПОИГРАЕМ ВМЕСТЕ



 Распределите роли для разыгрывания сказки «Лиса, заяц и петух». Разыграйте сказку.

## Малиновый слон



Представь себе, что однажды на пороге твоей квартиры появился малиновый слон.



Нарисуй и расскажи, что произойдёт дальше.

# РЕЧЬ: УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ


ГОВОРИМ – СЛЫШИМ



Кто говорит? Кто слушает?

ЧИТАЕМ — ПИШЕМ



 Кто читает? Кто пишет?

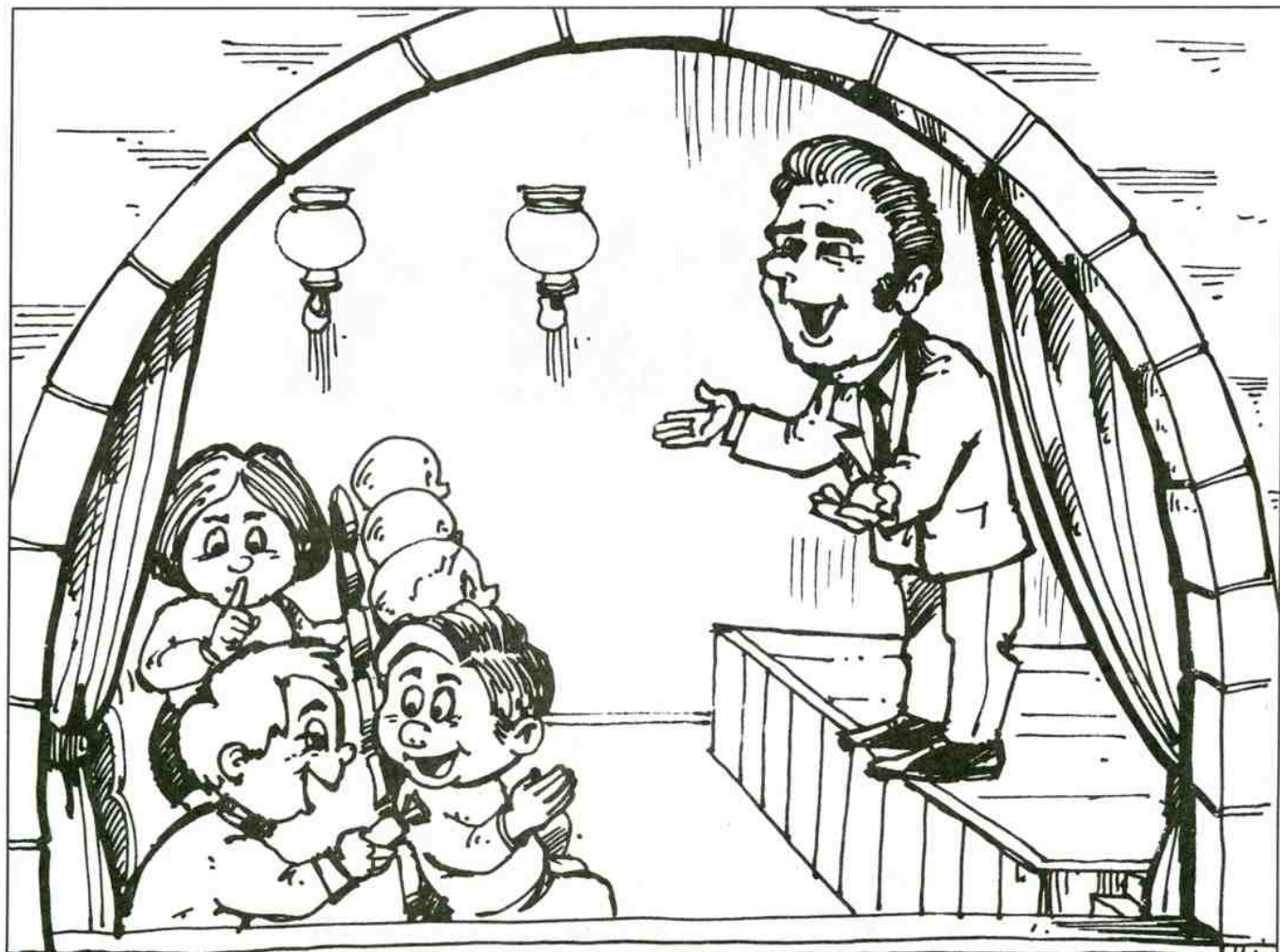
# УСТНАЯ РЕЧЬ

## Громко — тихо



Когда можно говорить громко?





Люли-люли-люленьки,  
Прилетели гуленьки,  
Стали гули ворковать,  
Стал Ванюша засыпать.



Когда нужно говорить тихо?




Тили-бом! Тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!  
Загорелся кошкин дом,  
Идёт дым столбом!  
Кошка выскочила.  
Глаза выпучила.  
Бежит курочка с ведром  
Заливать кошкин дом.  
А лошадка — с фонарём,  
А собачка — с помелом,  
Серый заюшка —  
с листом.  
Раз! Раз!  
Раз! Раз!  
И огонь погас!

— Котик, скажи: мя-чик.  
А он говорит: мяу!  
— Скажи: ло-шадь.  
А он говорит: мяу!  
  
— Скажи:  
э-лек-три-че-ство.  
А он говорит: мяу!

Всё «мяу» да «мяу»! Вот  
Какой глупый котёнок!  
С. Маршак



 Какое из этих стихотворений ты будешь читать быстро? Какие слова девочка скажет медленно?



Ша-ша-ша —  
Мама моет малыша.  
Та-та-та —  
У нас в доме чистота.

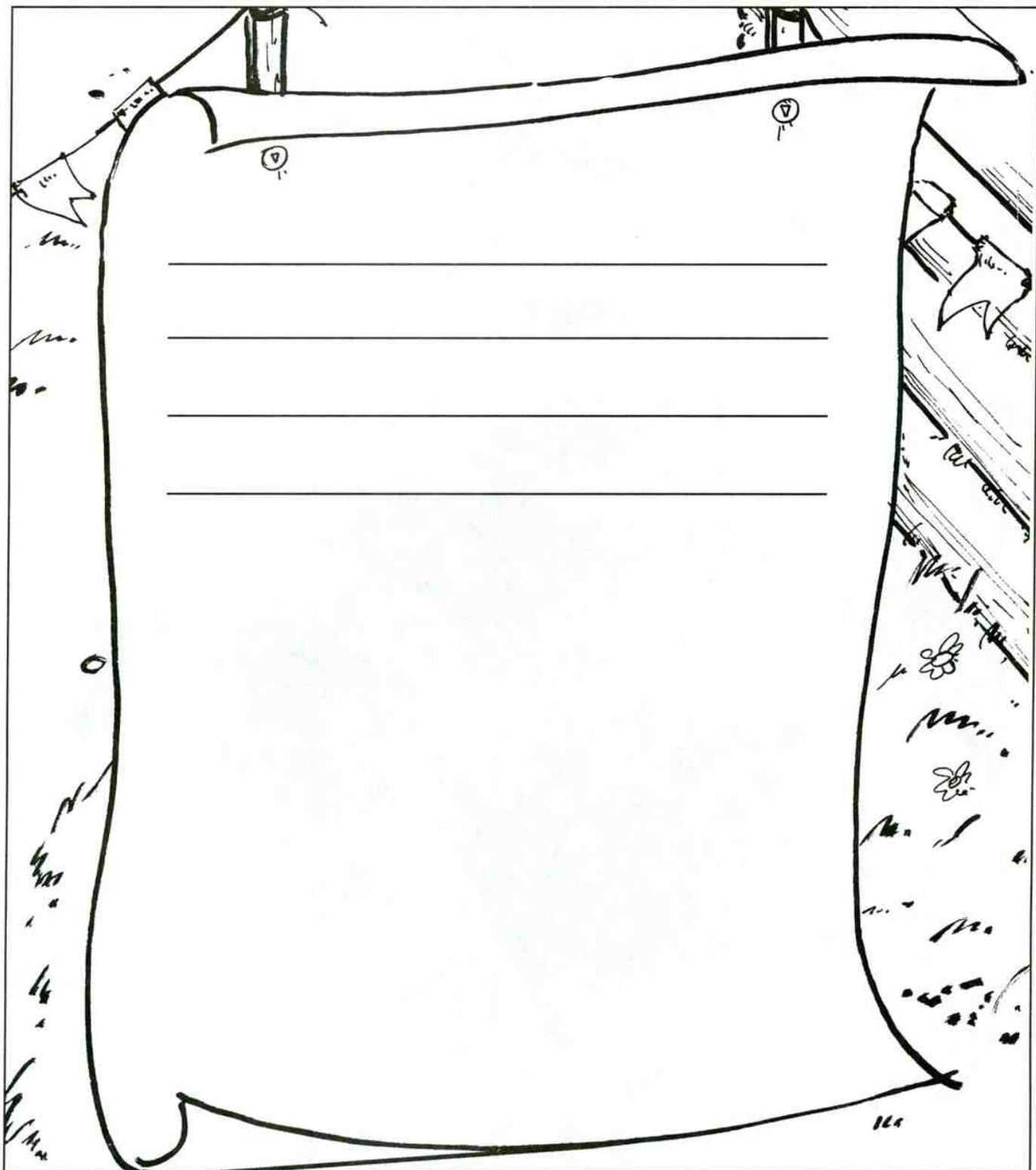
— Расскажите про покупки.  
— Про какие про покупки?  
— Про покупки, про покупки,  
про покупочки мои.



Произнеси чистоговорку медленно, а скороговорку — быстро.

Однажды в детском парке





Однажды Риторик катался на сказочной карусели, и вдруг...




Расскажи о том, что могло произойти.

УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ

Кто  
хлебал  
из моей  
чашки?





Кто  
хлебал  
из моей  
чашки?

Кто  
хлебал  
из моей  
чашки?



Произнеси слова за Михайло Ивановича,  
за Настасью Петровну и за Мишутку.

## РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ

\* Почему выделены эти слова?

Риторик. **Добрый день!**

Дядя. **Здравствуйте!**

Риторик. **Извините**, вы не могли бы позвать Ирину Андреевну?

Дядя. Сейчас она подойдёт.

Риторик. **Спасибо.**

Мама. Алло, я вас слушаю.

Риторик. Мамочка, **здравствуй!**

Мама. **Здравствуй**, сынок!

Риторик. Я хотел сказать, что пойду вместе с Серёжей играть в футбол, буду в 8 часов, не волнуйся.

Мама. Хорошо, только сначала сделай уроки.

Риторик. Ладно. **До свидания.**

Мама. **Всего хорошего.**



\* Пользуется ли Риторик словами приветствия, извинения, благодарности, прощания? Назови их.





Разыграйте сценки, используя фразы из разговоров Риторика по телефону.

- Я хотел пригласить тебя и деда на день рождения в субботу...
- Ты пойдёшь в театр с классом?
- У тебя записано домашнее задание по математике?



### Цыплёнок

Жил на свете цыплёнок.  
Он был крошечный.  
Вот такой.



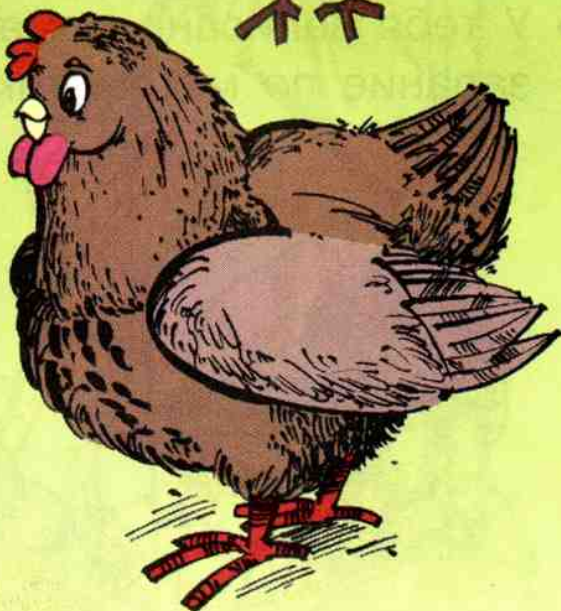
Но он думал,  
что он очень большой,  
и когда гулял по двору,  
то важничал и задирал  
кверху голову.

Вот так.

И была у него мама,  
которую звали  
Пеструшка.

Мама была вот такая.  
Как-то раз налетел  
на Пеструшку злой кот  
и погнал её к самому  
озеру. А был кот  
вот такой.

К. Чуковский



Покажи, как важничал цыплёнок. Какая была Пеструшка? Каким был кот?



Напиши и нарисуй (как тебе захочется) продолжение истории о цыплёнке — о том, как он отправился путешествовать, с кем встретился, что узнал, чему научился, как повзрослел.

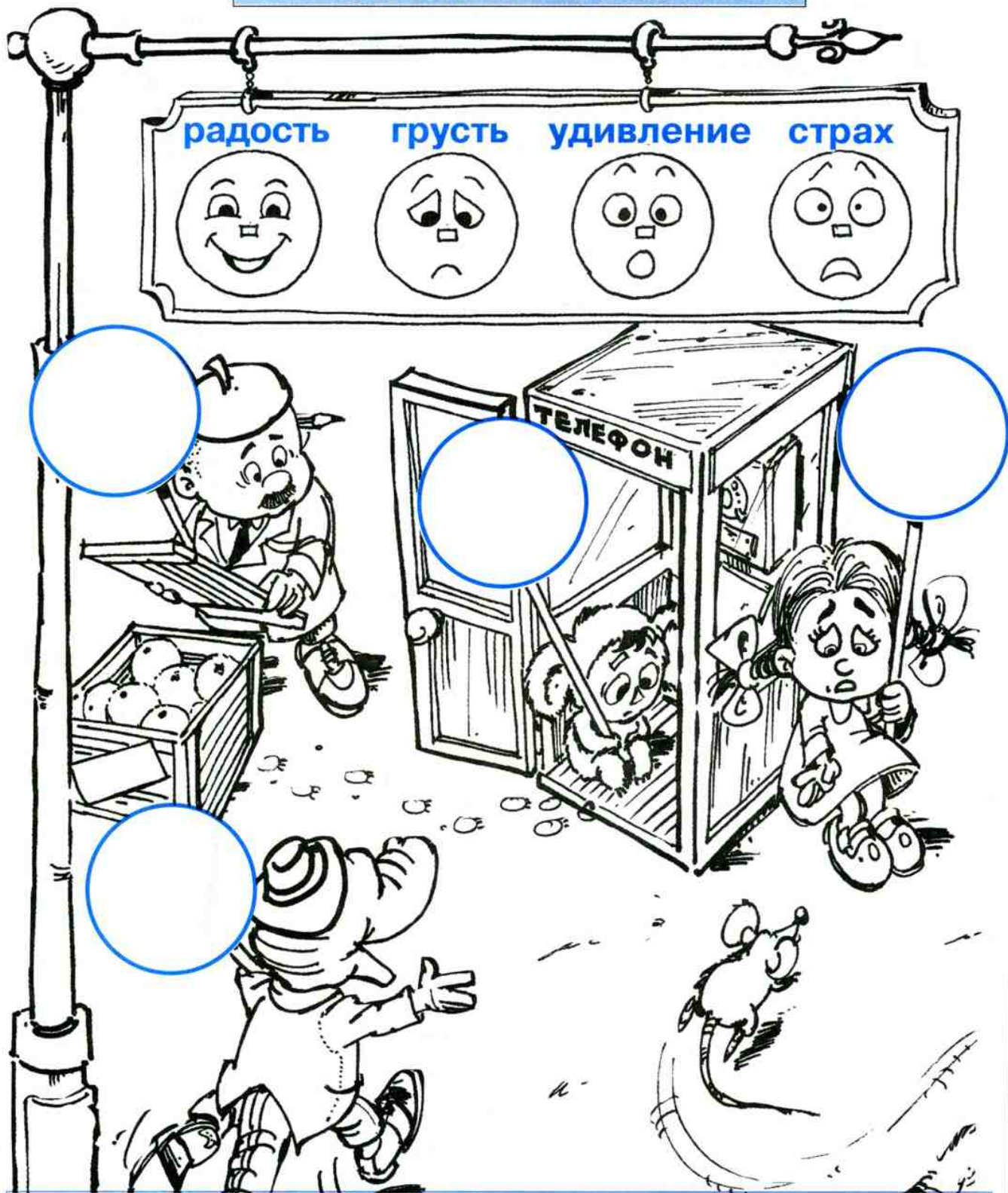
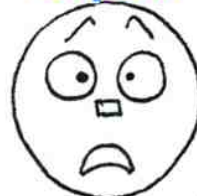
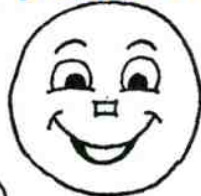
Без слов. Мимика

радость

грусть

удивление

страх



Обозначь знаками в кружочках настроение героев.

## Без слов. Жесты

Хорошо живёт  
на свете  
Винни-Пух...

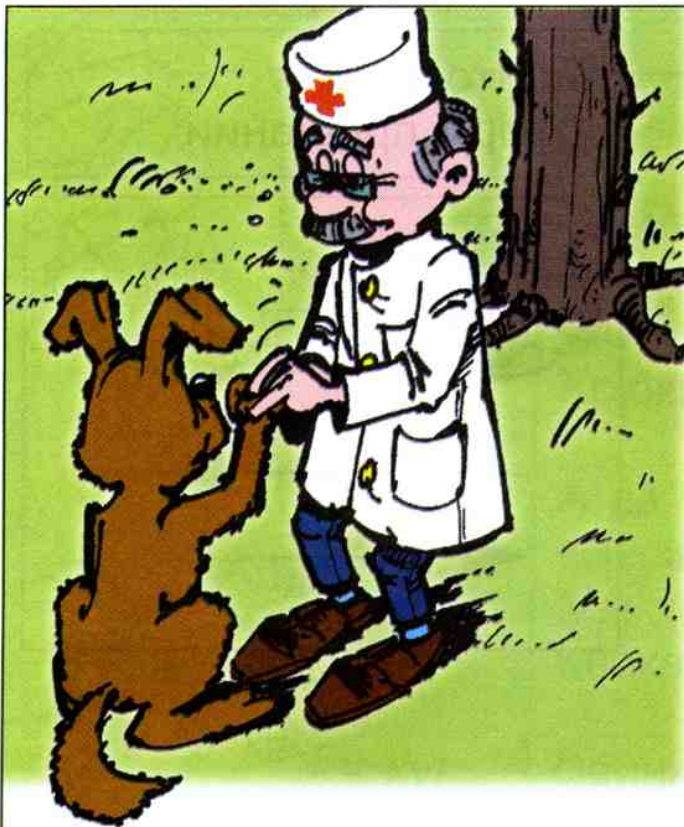


Как ты догадался, кто из героев удивляется, грустит, радуется, боится?

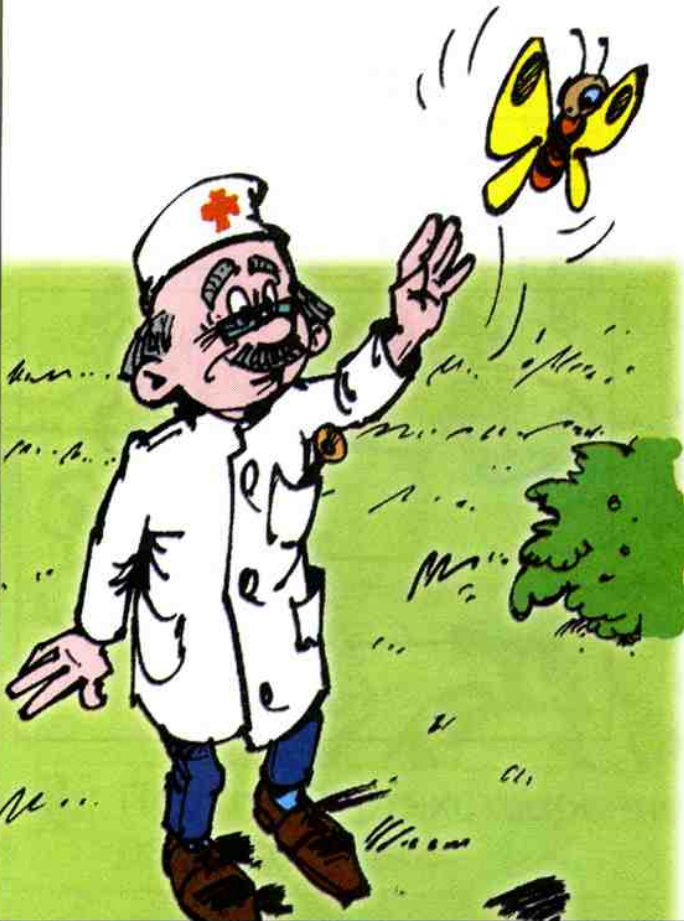
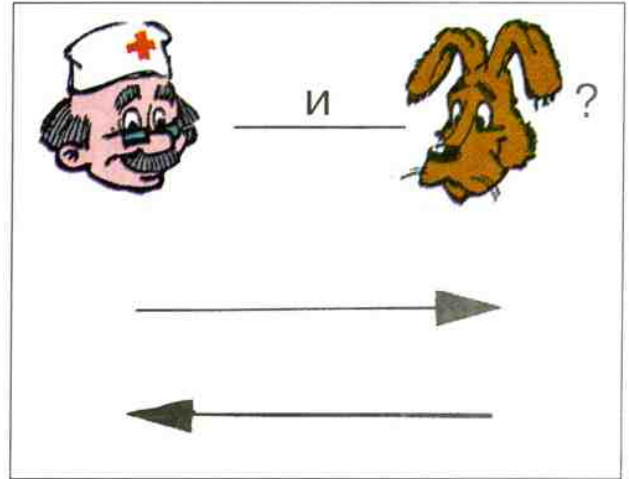
## ПРОЩАНИЕ

ДО СВИДАНИЯ!  
ДО ВСТРЕЧИ!  
ВСЕГО ХОРОШЕГО!  
ВСЕГО ДОБРОГО!  
ПОКА!  
СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!  
ДОБРОЙ НОЧИ!  
ЧАО! ПРОЩАЙТЕ!





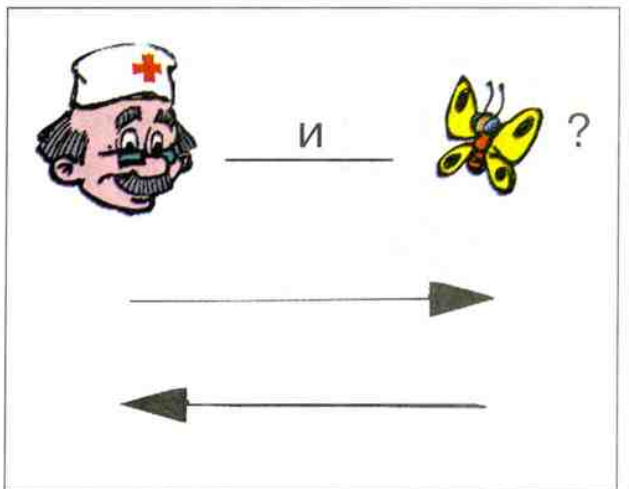
Как прощаются



Что при расставании



скажут





Что скажут



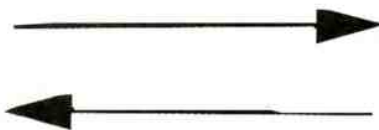
при прощании



и



?



Что скажут,



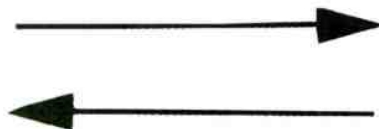
прощаясь,



и



?








Что скажут Айболит и звери из Африки друг другу на прощание? Обведи изображения прощальных жестов на картинках заданий.

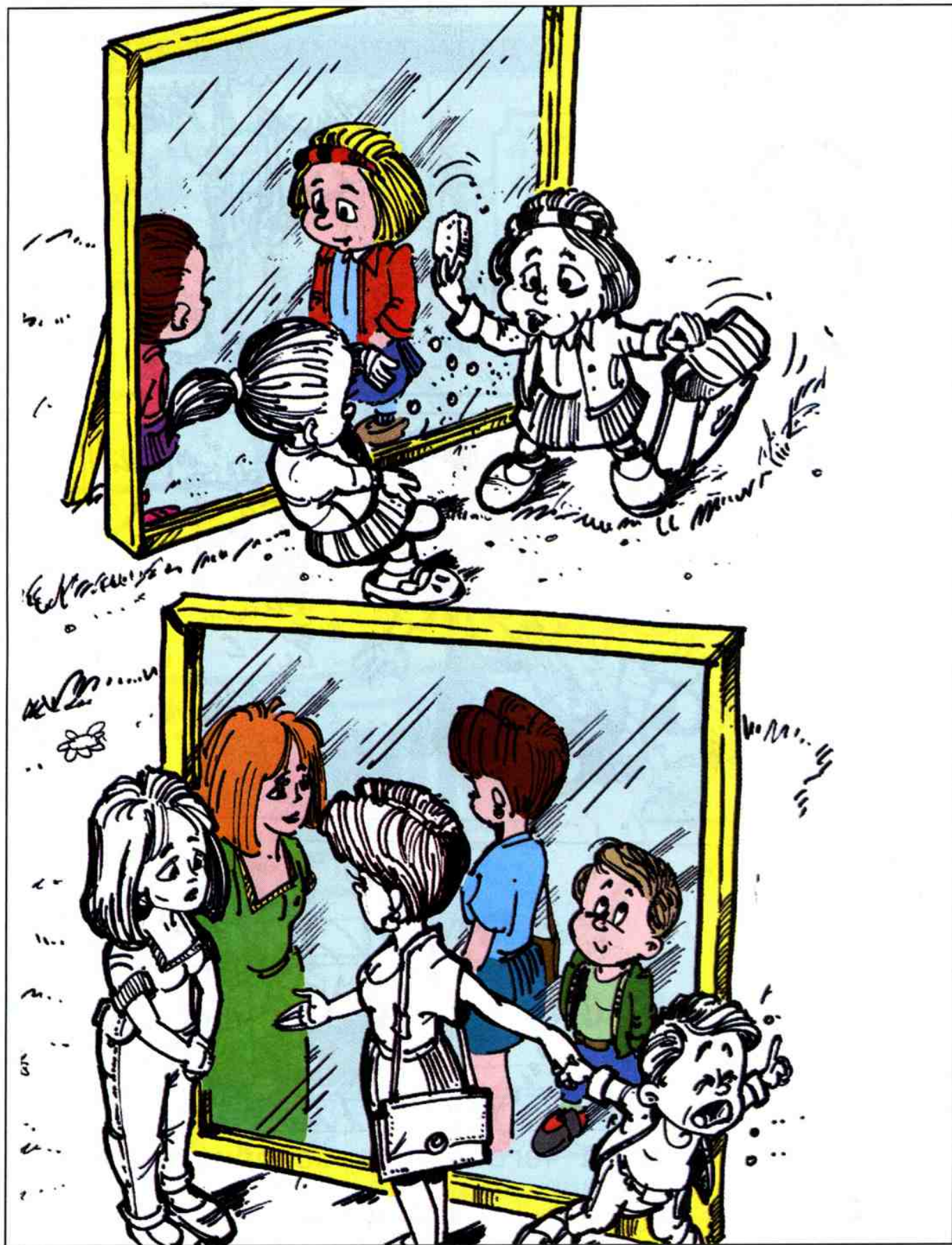
## КАК ВЕСТИ СЕБЯ ВО ВРЕМЯ РАЗГОВОРА

И ежели вы  
Вежливы,  
То в разговоре с тётёй,  
И с дедушкой,  
И с бабушкой  
Вы их не перебьёте.

С. Маршак



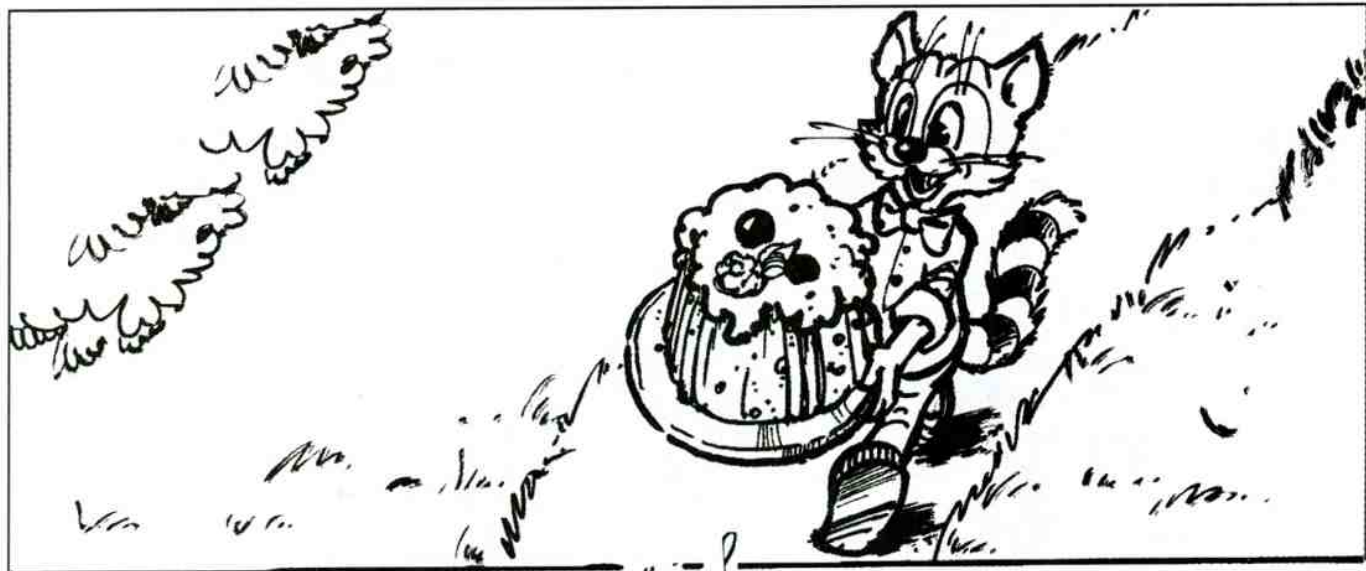
 Какие правила вежливого поведения подсказывает тебе волшебное зеркало?



ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!



Расскажи, из-за чего и как поссорились Волк с Зайцем.



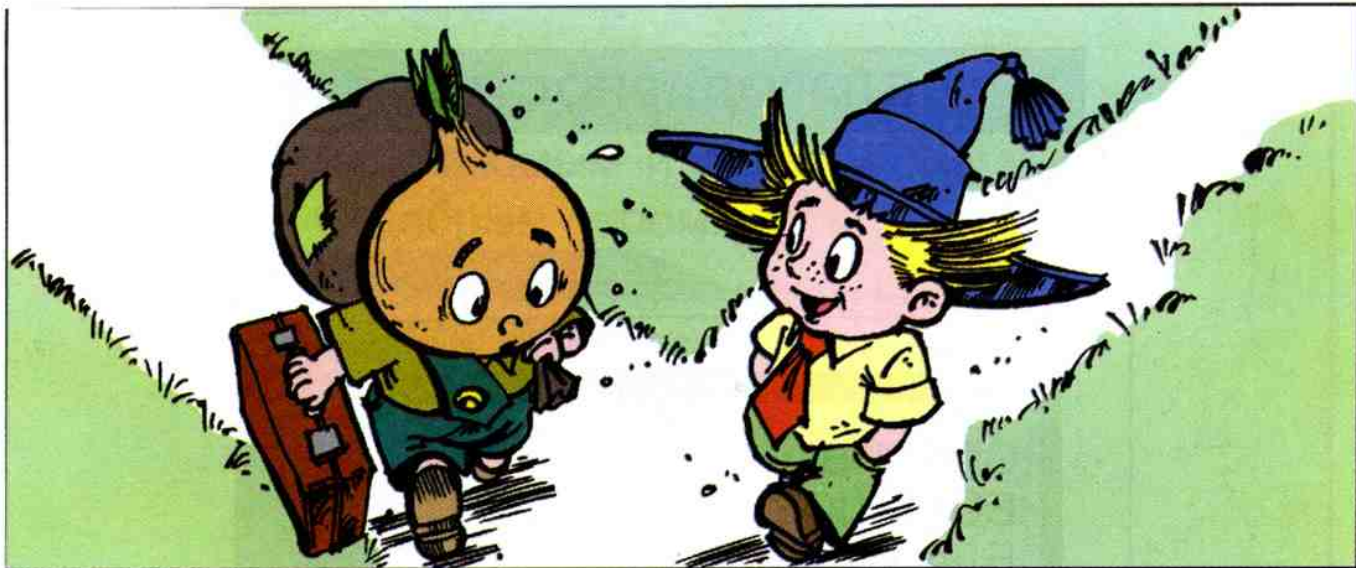
Что сказали мышата, чтобы Леопольд не наказал их?



Расскажи, как Буратино обидел Мальвину.



Что должен был сказать Буратино расстроенной Мальвине?



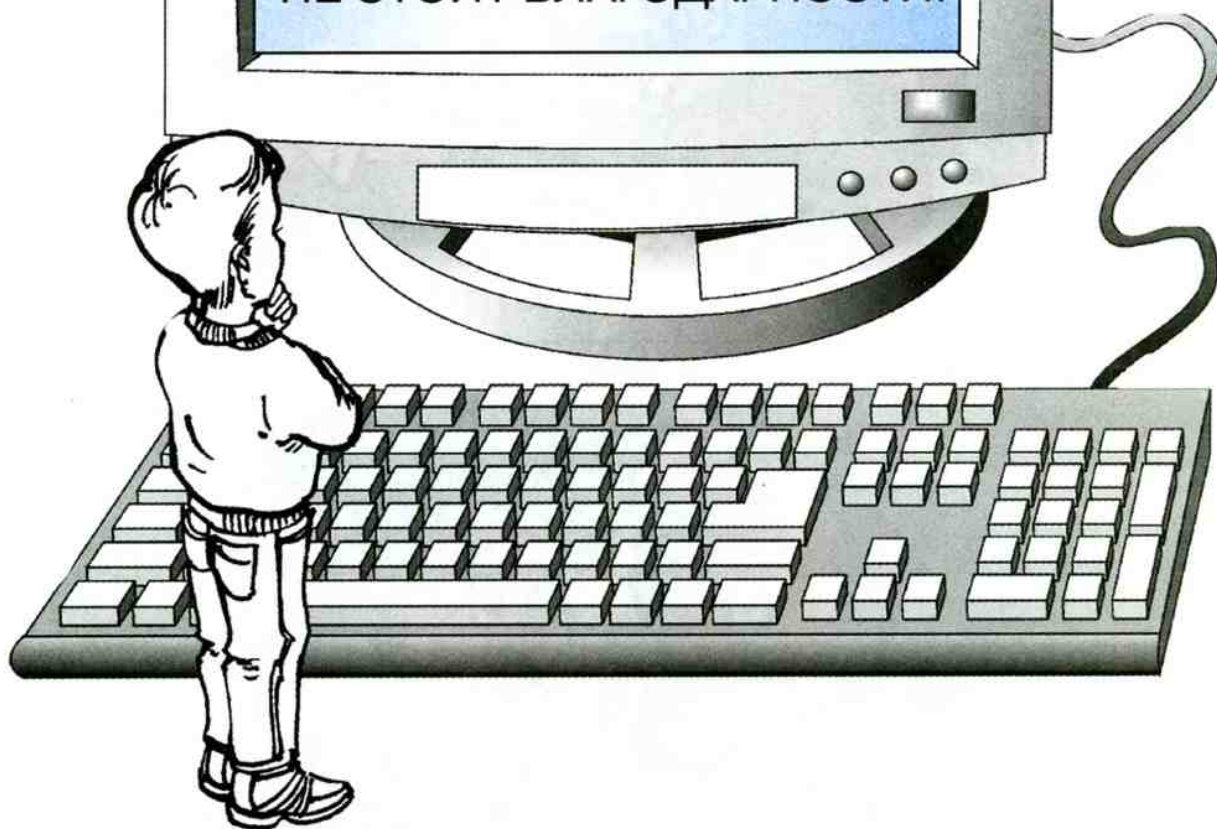
Расскажи, как подружился Незнайка и Чиполлино.

## БЛАГОДАРНОСТЬ

СПАСИБО!  
БОЛЬШОЕ СПАСИБО!  
БЛАГОДАРЮ!

\*\*\*

НЕ ЗА ЧТО!  
ПОЖАЛУЙСТА!  
НА ЗДОРОВЬЕ!  
НЕ СТОИТ БЛАГОДАРНОСТИ!

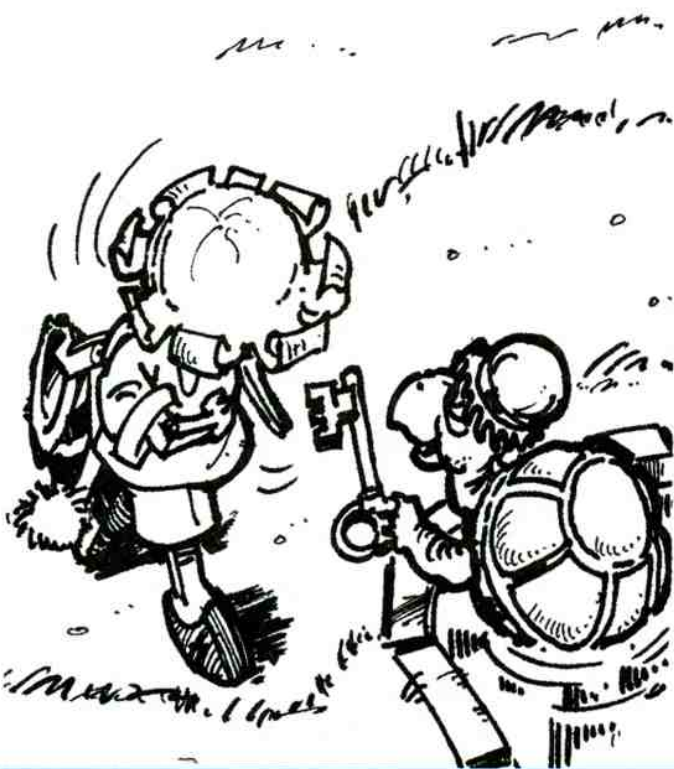




✿ Как Буратино должен поблагодарить за подарки?

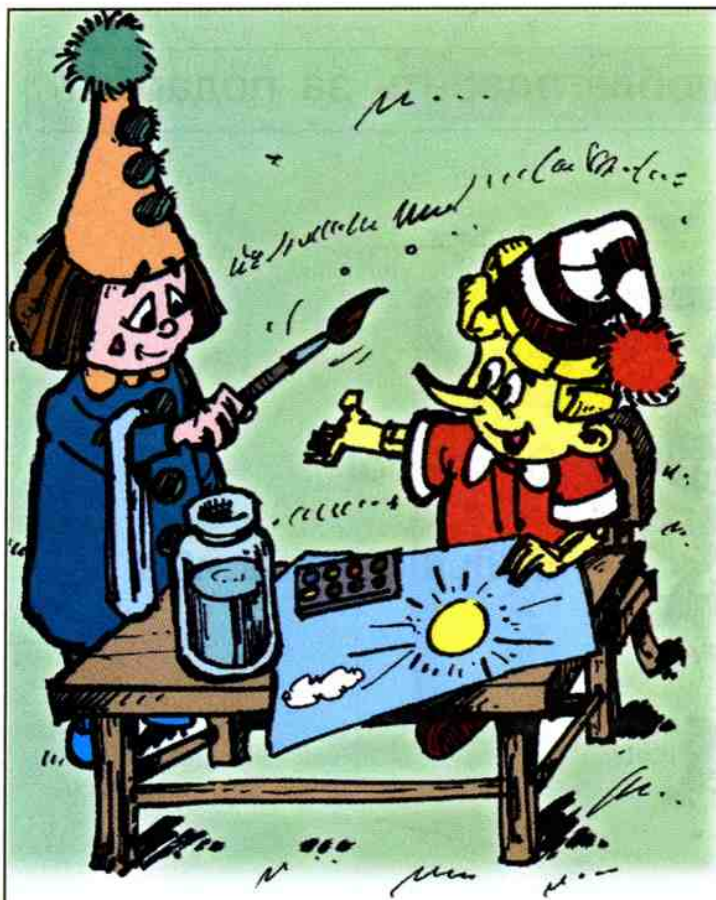


- Спасибо!
- Большое спасибо!

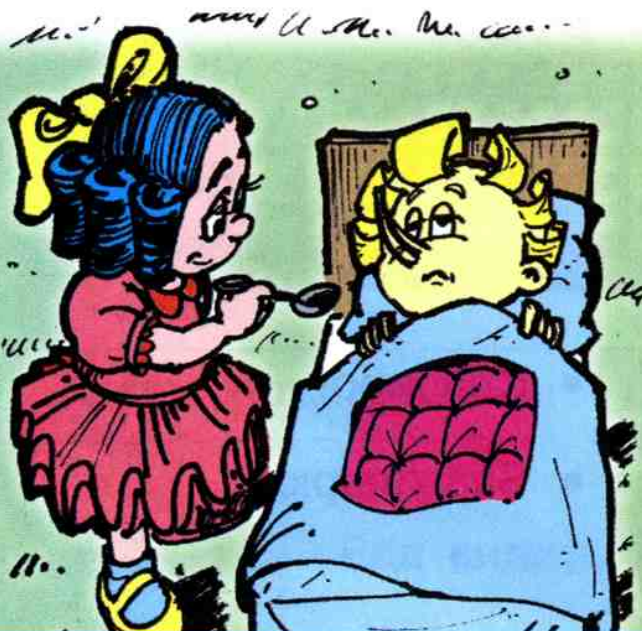


- Спасибо!
- Благодарю!

✿ Как ответят папа Карло и черепаха Тортила?



- Большое спасибо!
- Спасибо!
- Благодарю!



- Благодарю!
- Большое спасибо!
- Спасибо!



Разыграйте изображённые сценки.



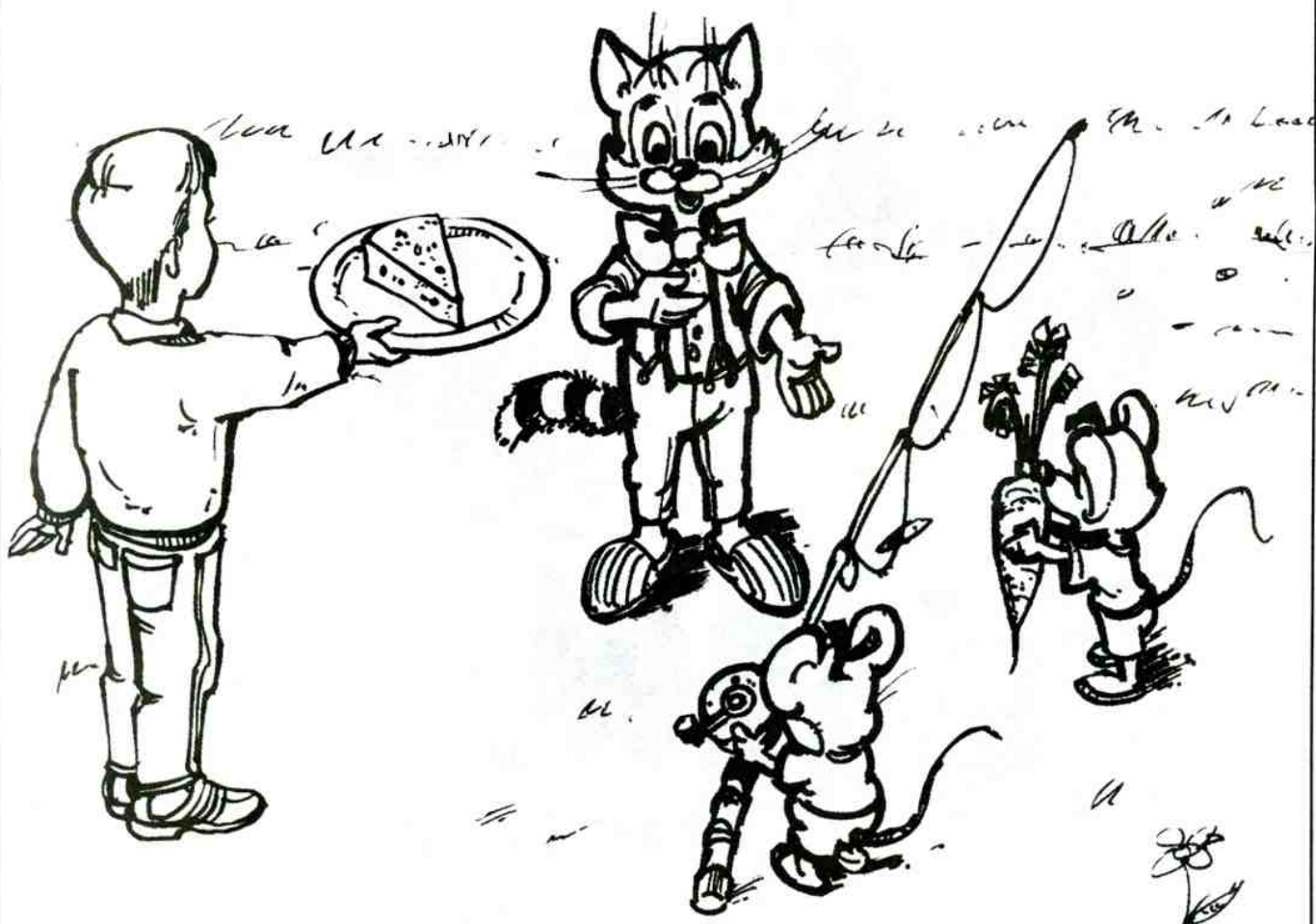
На каком из рисунков (на с. 55–57) жесты подчёркивают слова благодарности?





Почему Леопольд по-разному благодарит за подарки?

- Большое спасибо за вкусный подарок. Сейчас мы вместе его съедим.
- Спасибо, но я не голоден.
- Благодарю за прекрасный подарок.



\* Какие слова не выражают благодарности?



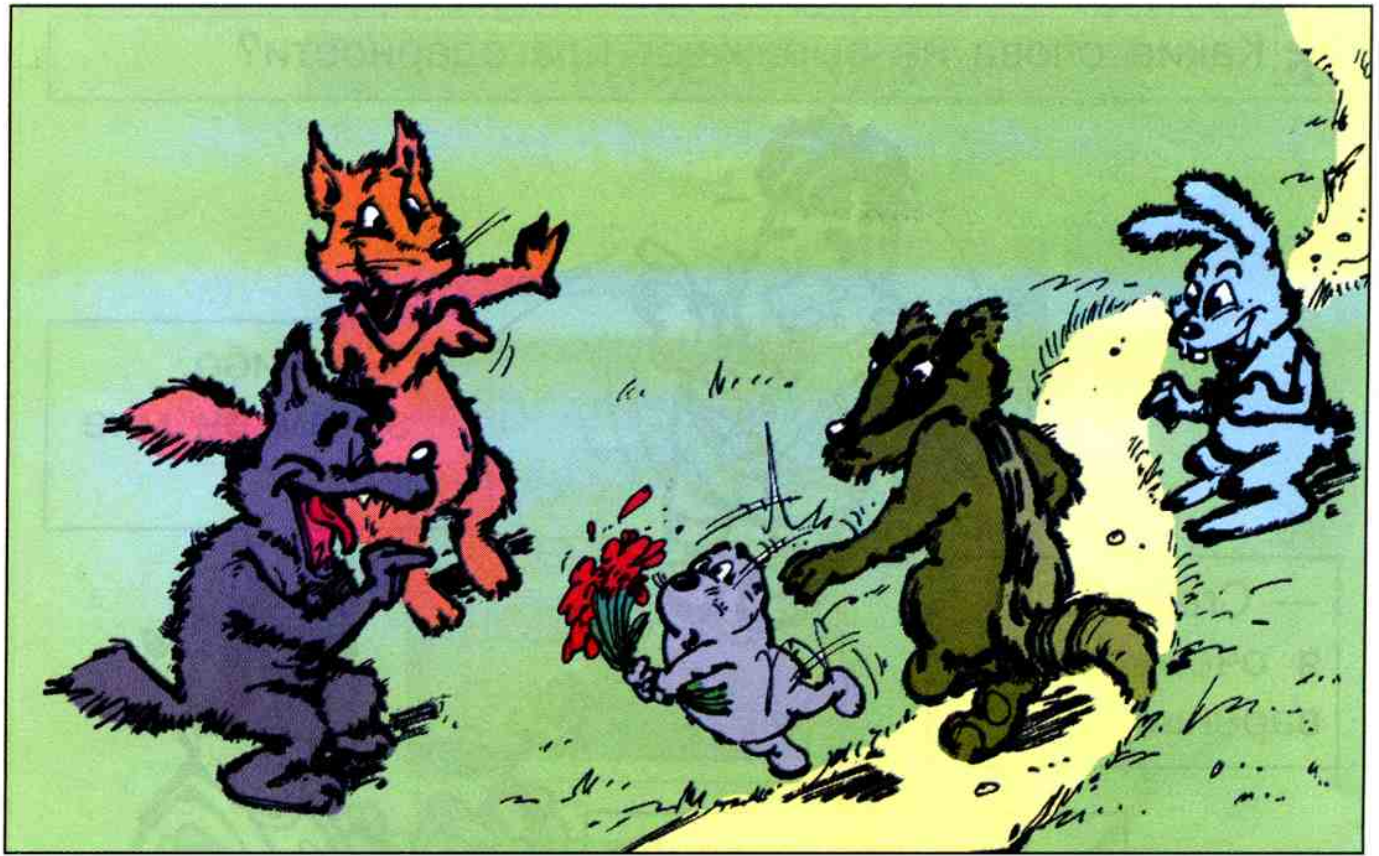
— Спасибо.  
А зачем он мне  
нужен?

— Спасибо,  
я очень люблю  
варенье.

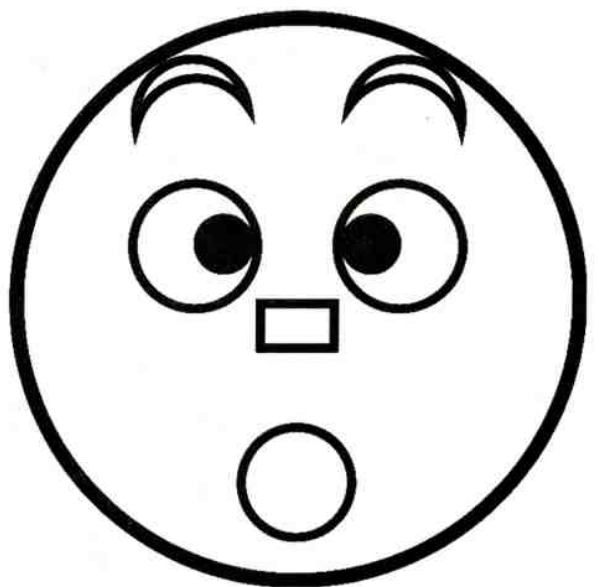
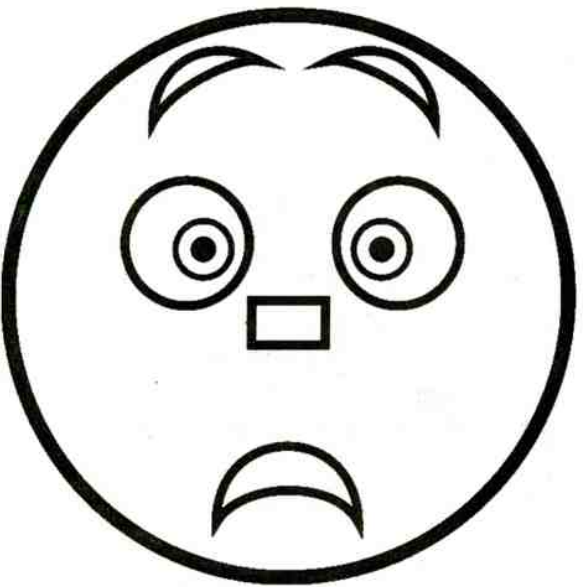
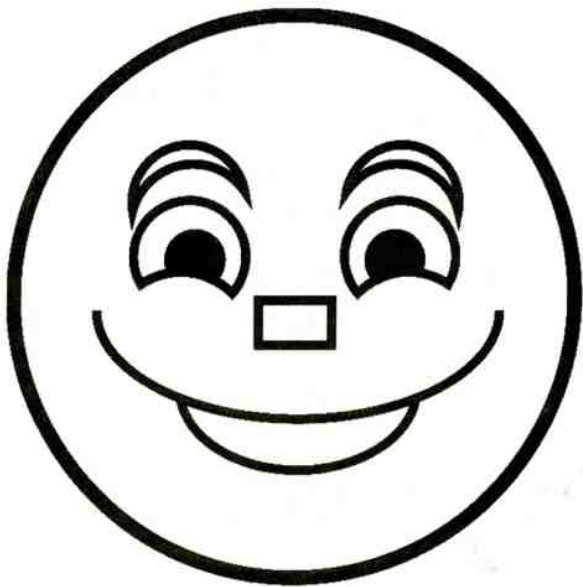
— Большое спасибо.  
Я давно мечтал  
о такой игрушке.



\* Какие слова Карлсона особенно приятно услышать тем, кто принёс подарки?



Расскажи, как и почему ёжик стал колючим.







## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

Однажды, 31 декабря, когда я гулял во дворе, рядом со мной остановилась необыкновенная карета. Открылась дверца, и...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Напиши новогоднюю сказку.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОБЩЕНИЕ</b> .....	2
ЕСЛИ ТЫ ОДИН НА СВЕТЕ...	3
БУДЕМ ОБЩАТЬСЯ .....	4
ПРИВЕТСТВИЕ .....	6
ОТВЕТЫ НА ПРИВЕТСТВИЕ .....	10
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! .....	12
ВЫВЕСКИ-ПРЕДМЕТЫ .....	14
ВЫВЕСКИ-СЛОВА .....	15
ГОРОД СЛАДКОЕЖЕК .....	16
СЛОВО ВЕСЕЛИТ .....	18
СЛОВО ОГОРЧАЕТ .....	20
СЛОВО УТЕШАЕТ .....	21
УДИВЛЯЕМСЯ, РАДУЕМСЯ, ОГОРЧАЕМСЯ .....	22
ДАВАЙТЕ ДОГОВОРИМСЯ .....	24
ПОИГРАЕМ ВМЕСТЕ .....	26
МАЛИНОВЫЙ СЛОН .....	27
<b>РЕЧЬ: УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ</b> .....	28
ГОВОРИМ — СЛЫШИМ .....	28
ЧИТАЕМ — ПИШЕМ .....	29
УСТНАЯ РЕЧЬ .....	30
ГРОМКО — ТИХО .....	30
БЫСТРО — МЕДЛЕННО .....	32
ОДНАЖДЫ В ДЕТСКОМ ПАРКЕ .....	34
УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ .....	36
РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ .....	38
МИМИКА И ЖЕСТЫ .....	40
БЕЗ СЛОВ. МИМИКА. ЖЕСТЫ .....	42
ПРОЩАНИЕ .....	44
КАК ВЕСТИ СЕБЯ ВО ВРЕМЯ РАЗГОВОРА .....	48
ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО! .....	50
БЛАГОДАРНОСТЬ .....	54
НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА .....	63

Ладыженская Таиса Алексеевна,  
Ладыженская Наталия Вениаминовна,  
Никольская Раиса Ивановна,  
Сорокина Галина Ивановна

## **ДЕТСКАЯ РИТОРИКА В РАССКАЗАХ И РИСУНКАХ**

**1 класс. Часть 1**

*Учебная тетрадь*

Художник **П. А. Северцов**

Художественное оформление и макет **Т. С. Шалыпина**

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**  
Художественный редактор **А. Г. Прозоровская**  
Технический редактор **Н. Г. Масленникова**  
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**  
Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 06.04.2006. Формат 84 x 108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 6,72.

Тираж 50 000 экз. Заказ 647

### **Издательство «Ювента»**

(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42

**Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

**E-mail:** booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

**Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:**

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (495) 253-93-23

**Часы работы:** с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

### **Издательство «Баласс»**

111123 Москва, а/я 2

**Телефоны:** (495) 672-23-34, 368-70-54, 672-23-12

**E-mail:** balass.izd@mtu-net.ru **Адрес в Интернете:** www.school2100.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов

в ФГУП «Издательство и типография газеты «Красная звезда»

123007 Москва, Хорошевское шоссе, 38

4 602607 000337

Издательства  
**«ЮВЕНТА» и «БАЛАСС»**

представляют непрерывный курс  
 риторики для дошкольников  
 и учащихся 1–11 классов  
 под редакцией Т. А. Ладыженской  
 по образовательной программе «ШКОЛА 2100»:



«Детская риторика»  
**1 класс** (в 2-х ч.)



«Детская риторика»  
**2 класс** (в 2-х ч.)



«Детская риторика»  
**3 класс** (в 2-х ч.)



«Детская риторика»  
**4 класс**



«Школьная риторика»  
**5 класс** (в 2-х ч.)



«Школьная риторика»  
**6 класс** (в 2-х ч.)



«Школьная риторика»  
**7 класс** (в 2-х ч.)



«Школьная риторика»  
**8 класс** (в 2-х ч.)



«Риторика»  
**9 класс**



«Риторика»  
**10 класс**



«Риторика»  
**11 класс**

Каждое учебное пособие сопровождается  
 методические рекомендации для учителей.

**Заявки на учебники принимаются по адресам:**

**«ЮВЕНТА»:** 125284 Москва, а/я 42. **«БАЛАСС»:** 111123 Москва, а/я 2.

**Телефоны:** (495) 796-92-93, 672-23-12, 368-70-54. **Факс:** (495) 796-92-99.

**По вопросу переподготовки учителей по программе «ШКОЛА 2100»**

**обращаться по телефону:** (495) 368-42-86