

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»**

Н.С. Краснокутская, А.С. Коджабашян

География населения с основами демографии

Практикум

для студентов очной и заочной форм обучения
по направлению подготовки 05.03.02 «География»



УДК 911.3:314.1 (076)
ББК 65.04я73+60.7я73
К 78

Рецензенты:

- Денисенко И.А.* – директор Института экономики и бизнеса, и. о. заведующего кафедрой маркетинга и менеджмента ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», кандидат экономических наук, доцент;
- Слонова Т.И.* – доцент кафедры географии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», кандидат географических наук, доцент;
- Чебаненко Т.П.* – методист отдела методики преподавания учебных дисциплин ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования».

Краснокутская Н.С.
К 78 **География населения с основами демографии** : практикум / Н.С. Краснокутская, А.С. Коджабашян ; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2018. – 129 с.

Практикум по дисциплине «География населения с основами демографии» содержит сведения о содержании и структуре курса, планы лабораторных занятий, список рекомендованной литературы к курсу, вопросы для подготовки к экзамену, ориентировочные темы курсовых работ.

Практикум предназначен для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 05.03.02 «География».

УДК 911.3:314.1 (076)
ББК 65.04я73+60.7я73

*Рекомендовано Ученым советом Луганского национального университета имени Тараса Шевченко в качестве практикума для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 «География»
(протокол № 1 от 29 августа 2018 года)*

© Краснокутская Н.С., Коджабашян А.С., 2018
© ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	8
Структура курса	10
Содержание дисциплины	13
Критерии оценивания знаний	18
Планы лабораторных занятий курса	19
Лабораторное занятие № 1. Введение в курс «География населения с основами демографии». География населения как наука и ее связь с демографией.....	19
Лабораторное занятие № 2. Источники демографической информации. Статистический анализ численности и состава населения. Демографические коэффициенты и демографическое прогнозирование	20
Лабораторное занятие № 3. Воспроизводство населения. Концепция демографического перехода	31
Лабораторное занятие № 4. Численность населения мира: динамика и региональные особенности на современном этапе. Демографический «взрыв» и демографический «кризис». Демографическая политика	34
Лабораторное занятие № 5. Рождаемость как демографический процесс и ее социальная обусловленность. Факторы и географические отличия уровня рождаемости в странах и регионах мира	41
Лабораторное занятие № 6. Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности и географические отличия уровня смертности в странах и регионах мира	45
Лабораторное занятие № 7. Половозрастной и семейный состав населения мира: тенденции, динамики и географические особенности	50
Лабораторное занятие № 8. Расы. География человеческих рас и расовый состав населения мира	58
Лабораторное занятие № 9. Этнос и этнические процессы. Этнический состав населения мира. Основные	

религии мира. География религий и религиозный состав населения в странах и регионах мира	60
Лабораторное занятие № 10. Трудовой потенциал и особенности его использования в странах разного типа. Социальная и профессионально-квалификационная структура населения	66
Лабораторное занятие № 11. Миграции населения и их географические закономерности в мире	69
Лабораторное занятие № 12. Расселение населения: сущность, факторы, виды и формы. Размещение населения мира. Урбанизация	72
Вопросы для подготовки к экзамену	75
Ориентировочная тематика курсовых работ по курсу	77
Словарь понятий и терминов	79
Заключение	93
Список рекомендованной литературы к курсу	96
Приложение	107

ВВЕДЕНИЕ

География населения – это один из важнейших разделов социально-экономической географии. Ее развитие стимулируется потребностями планирования стабильного социально-экономического развития стран и регионов. География населения изучает формирование населения на различных территориях, его воспроизводство, структуру, плотность и конкретные формы концентрации в виде населенных пунктов. Предметная область науки имеет целью осуществление комплексного изучения народонаселения отдельных территорий в его связях с природной средой и хозяйством для конкретных общественно-исторических условий. Она выявляет закономерности и региональные проблемы развития территориальных общностей населения и мест их жизнедеятельности.

Курс «Географии населения с основами демографии» – один из профилирующих для обучения кадров направления подготовки 05.02.03 «География». Включение дисциплины в учебные планы ВУЗа по подготовке географов является обязательным.

Знания географии населения с основами демографии чрезвычайно важны для понимания законов, по которым живет и развивается человеческое общество. В условиях современности демографические процессы и структурные характеристики населения определены важнейшими индикаторами оценки уровня и состояния социально-экономического развития отдельных территорий и регионов. Изучение численности, структуры и географических аспектов территориального распределения и перераспределения населения позволяют понять комплексность и многоплановость территориальной организации общества, его взаимосвязи с окружающей средой. Повышенное внимание к изучению особенностей географии демографического развития, обусловлено тем, что эти данные используются для оценки трудовых ресурсов, человеческого потенциала, являются базой для прогнозирования в сфере развития образования, здравоохранения, рынка труда, определения направлений стратегии социально-экономического развития и бюджетной политики. Процессы демографического воспроизводства характеризуют создание в определенных территориальных условиях жизни народонаселения конкретно-исторического социального качества

человеческой общности, что является важнейшей составляющей национального богатства.

Каждый специалист географического направления подготовки должен владеть знаниями базовых положений географии населения и основ демографии, что позволяет повысить профессионально-квалификационный уровень будущих географов, а также расширить их профессиональные компетенции. Для большинства занятых в сфере деятельности «человек – человек» знакомство с азами географии населения и демографии – полезное и увлекательное занятие. Вот почему изучение курса «География населения с основами демографии» – объективное требование нашего времени.

Цель изучения курса – ознакомление студентов с теоретическими и практическими положениями географии населения с основами демографии, а также отдельных смежных дисциплин – демографии, этнографии и т.д.; получение общих и специальных знаний об общих и региональных особенностях и проблемах развития населения как интегрального объекта изучения в географии; формирование демографической картины современного мира.

Данный курс призван способствовать формированию у студентов представлений о географии населения как науки изучающей одну из сторон жизни сложного саморазвивающегося организма, которым есть общество. Необходимым является привить понимание того, что демографические и экономические законы каждой общественной формации, особенности их проявления в конкретных условиях различных стран и регионов, дают необходимую основу для понимания закономерностей развития хозяйства, а также таких тесно связанных с ним явлений, как структура, размещение и движение населения, возникновение и развитие населенных пунктов.

Являясь дисциплиной общественно-географического профиля, «География населения с основами демографии» предшествует изучению ряда курсов дисциплин, таких как: «География мирового хозяйства», «Региональная социальная и экономическая география мира», «Социально-экономическая география России», «Социально-экономическая география Донбасса» и др., формируя методологические основы изучения населения разного территориального уровня. Основное внимание в курсе уделено рассмотрению глав-

ных закономерностей, определяющих движение, структуру и географию населения, раскрытию понятий и категорий этой и смежных с ней дисциплин.

Освоение знаний по курсу «География населения с основами демографии» согласно учебному плану, предусматривает выполнение лабораторных работ. Главной целью лабораторных занятий в изучении дисциплины является углубление и закрепление теоретических знаний студентов по важнейшим разделам курса, развитие навыков самостоятельной работы. На лабораторные занятия выносятся основные вопросы лекционных тем. Проведение занятий практического профиля по дисциплине должно способствовать формированию у бакалавров-географов разнообразных компетенций.

Лабораторные задания предназначены также для выработки умений и навыков работы со статистическим материалом и демографическими картами, составления графиков, диаграмм и таблиц. Каждое из лабораторных занятий содержит элементы научно-исследовательской работы – студенты овладевают научными методами социально-экономической географии.

В практикуме по дисциплине «География населения с основами демографии» методических рекомендациях подана структура и содержание учебной дисциплины, вопросы для подготовки к экзамену, ориентировочные темы курсовых работ, критерии оценивания знаний, основная и дополнительная литература, планы лабораторных занятий, задания для самостоятельной работы и практического профиля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, завершившие изучение дисциплины «География населения с основами демографии», должны:

знать:

- современные теоретические основы географии населения и демографии;
- закономерности эволюции, воспроизводства и территориальной организации населения;
- демографические процессы и явления;
- численность населения мира и ее динамику;
- типы воспроизводства и их характеристику;
- половозрастной, расовый, этнический и конфессиональный состав населения мира и регионов;
- определение и классификацию миграций, основные потоки мигрантов в мировой истории;
- основные типы и формы расселения;
- сущность процесса урбанизации и особенности ее в странах разного типа;
- план комплексной социально- и экономико-географической характеристики населения определенной страны;
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины.

уметь:

- трактовать и анализировать статистические данные населения и демографические факты;
- развязывать элементарные демографические задачи;
- применять историко- и сравнительно-географический методы к изучению населения определенных регионов и стран;
- выявлять и анализировать современные демографические, этнические и трудовые проблемы.

владеть навыками:

- применения показателей воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран;
- графического и картографического анализа геодемографических и других процессов, происходящих в населении;

- прогнозирования демографических процессов;
- осуществления демографической диагностики (описание демографической ситуации) в той или иной стране;
- основами экспертно-аналитической деятельности в сфере демографической, миграционной и социальной политики, регулирования систем расселения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных:

ОК – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановка цели и выбора путей ее достижения;

ОК – стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства;

ОК – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК – использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

профессиональных:

ПК – знание теоретических основ географии населения с основами демографии и умение их использовать в географических исследованиях;

ПК – знание основ картографии, умение применять картографический метод в географических исследованиях;

ПК – обладание способностью использовать теоретические знания на практике.

СТРУКТУРА КУРСА

	Тема	Аудиторная работа						Самостоя- тельная работа студентов	
		Всего		в том числе					
				Лекции		Лаборатор- ные работы			
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	Введение в курс «География населения с основами демографии». География населения как наука и ее связь с демографией	4	1	2	1	2	-	4	6
2.	Источники демографической информации. Статистический анализ численности и состава населения. Демографические коэффициенты и демографическое прогнозирование	4	2	2	1	2	1	4	6
3.	Воспроизводство населения. Концепция демографического перехода	4	3	2	2	2	1	4	6
4.	Численность населения мира: динамика и региональные особенности на современном этапе. Демографический «взрыв» и демографический «кризис». Демографиче-	4	1	2	-	2	1	4	8

	ская политика								
5.	Рождаемость как демографический процесс и ее социальная обусловленность. Факторы и географические отличия уровня рождаемости в странах и регионах мира	4	2	2	1	2	1	8	10
6.	Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности и географические отличия уровня смертности в странах и регионах мира	4	1	2	1	2	-	8	10
7.	Половозрастной и семейный состав населения мира: тенденции, динамики и географические особенности	4	-	2	-	2	-	4	6
8.	Расы. География человеческих рас и расовый состав населения мира	4	1	2	1	2	-	4	8
9.	Этнос и этнические процессы. Этнический состав населения мира. Основные религии мира. География религий и религиоз-	4	1	2	1	2	-	8	8

	ный состав населения в странах и регионах мира								
10.	Трудовой потенциал и особенности его использования в странах разного типа. Социальная и профессионально-квалификационная структура населения	4	-	2	-	2	-	4	8
11.	Миграции населения и их географические закономерности в мире	4	2	2	2	2	-	4	8
12.	Расселение населения: сущность, факторы, виды и формы. Размещение населения мира. Урбанизация	4	2	2	2	2	-	4	8
Всего		48	16	24	12	24	4	60	92

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс «География населения с основами демографии». География населения как наука и ее связь с демографией

Объект, предмет, содержание и основные разделы курса «География населения с основами демографии». Народонаселение (население) – главная категория и объект исследования географии населения. Исторические особенности формирования географии населения и демографии. Современный период формирования науки. Задачи, теоретические основы и фундаментальные понятия науки. География населения и другие науки.

Тема 2. Источники демографической информации. Статистический анализ численности и состава населения. Демографические коэффициенты и демографическое прогнозирование

Численность населения и методы ее учёта: переписи, текущий учёт.

История переписей населения. Переписи населения в России. Микропереписи населения. Программа переписи населения. Основные принципы проведения переписи населения. Наличное, постоянное, юридическое население. Бланк переписи. Методы проведения переписи населения, их содержание.

Единовременный и текущий учет населения. Выборочные обследования, списки и регистры населения. Первичная и вторичная демографическая информация. Поточный учет естественного и механического движения населения.

Показатели воспроизводства населения и механического прироста. Структура населения и его состав. Система абсолютных и относительных показателей. Понятие демографических коэффициентов. Классификация демографических коэффициентов. Общие коэффициенты. Среднее население. Частичные коэффициенты. Специальные коэффициенты. Специальный коэффициент рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Нетто- и брутто-коэффициенты воспроизводства населения. Коэффициент младенческой смертности.

Тема 3. Воспроизводство населения. Концепция демографического перехода

Воспроизводство населения. Концепция демографического перехода. Исторические типы воспроизводства населения и характеристика. Демографический переход, характеристика фаз демографического перехода. Понятие режима воспроизводства населения. Современные типы воспроизводства населения в странах с разным уровнем социально-экономического развития.

Тема 4. Численность населения мира: динамика и региональные особенности на современном этапе. Демографический «взрыв» и демографический «кризис». Демографическая политика

Динамика численности населения. Движение населения, его тенденции и темпы. Перспективы и прогнозы роста численности населения. Основные типы динамики численности населения. Региональные отличия динамики численности населения в аграрных, индустриальных и постиндустриальных странах. Современная демографическая ситуация. Демографическая политика. Особенности мер демографической политики в странах разного типа.

Тема 5. Рождаемость как демографический процесс и ее социальная обусловленность. Факторы и географические отличия уровня рождаемости в странах и регионах мира

Рождаемость как социально-биологический процесс. Плодовитость как биологическая основа рождаемости. Основные показатели рождаемости в современной демографии. Возрастной, суммарный коэффициент рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость. Репродуктивная мотивация, репродуктивное поведение, репродуктивная установка. Потребность в детях как социальная потребность личности. Политика «планирования семьи». Модернизация рождаемости в современном мире.

Тема 6. Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности и географические отличия уровня смертности в странах и регионах мира

Понятие смертности. Смертность и продолжительность жизни. Измерение смертности. Абсолютные и относительные показатели смертности. Эндогенные и экзогенные причины смертности. Архаизация смертности на постсоветском пространстве. Переход к современному типу смертности. Современная структура причин смертности. Продолжительности жизни. Факторы уровня смертности: физиологические, природно-экологические и общественные. Войны и другие социальные катаклизмы, их влияние на воспроизводство населения. Понятие «эхо войны». Структура причин смертности в различных регионах мира.

Тема 7. Половозрастной и семейный состав населения мира: тенденции, динамики и географические особенности

Возраст и пол, как главные характеристики структуры населения. Продолжительность жизни человека и подходы к её периодизации. Показатель средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни как важнейший индикатор уровня социально-экономического развития отдельных регионов и стран мира. Типы возрастной структуры населения. Состав населения мира и страны по возрасту.

Пол и гендер. Структура населения мира по полу и его региональная дифференциация. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Понятие «половозрастной пирамиды». Виды половозрастных пирамид. Чтение и анализ демографических пирамид.

Понятие о семье и браке. Основные категории брачно-способного населения. Типы семейно-брачных отношений в демографической истории человечества. Полигамия, полигиния и полиандрия. Традиционная, «городская» и альтернативная семья. Трансформация института семьи и брака. Динамика показателей брачности и разводимости в странах мира. «Бум разводов» – тенденции и перспективы явления.

Тема 8. Расы. География человеческих рас и расовый состав населения мира

Расы как биологические характеристики внешних признаков популяций человека. Признаки естественноисторической дифференциации людей. Общее представление о человеческих расах. Состав и значение расовых признаков. Современные большие человеческие расы: европеоидная, монголоидная, негроидная и австралоидная. Расовый состав населения по регионам мира. Усложнение расового состава населения. Процессы метисации. Расизм и его проявления в современном мире.

Тема 9. Этнос и этнические процессы. Этнический состав населения мира. Основные религии мира. География религий и религиозный состав населения в странах и регионах мира

Понятие и классификация этносов. Признаки этноса. Основные концепции нации. Этнические общности. Этнические процессы. Факторы, определяющие характер и направленность этнических процессов. Самоидентификация этносов. Язык как основной признак классификации этносов. Теории генезиса языка и речи. Языковая картина мира. Этнический состав населения мира и регионов. Национальная политика государства.

Религия как культурный и социальный феномен. Отношение людей к религии. Классификация религий. Религиозный состав населения мира и регионов. Основные ареалы мировых религий. Очаги распространения этнических религий. Диалог конфессий – проблемы и перспективы.

Тема 10. Трудовой потенциал и особенности его использования в странах разного типа. Социальная и профессионально-квалификационная структура населения

Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН). Понятие о балансе трудовых ресурсов в мире. Современные особенности мирового рынка труда. Безработица, её виды. Эволюция занятости населения. Человек на современном рынке труда – проблемы социализации и профессиональной ориентации. Социальная стратификация общества в различных регионах мира.

Тема 11. Миграции населения и их географические закономерности в мире

Понятие миграции населения. Миграции, как механическое воспроизводство. Коэффициенты прибытия, выбытия, миграционной подвижности населения. Статистика миграций: сальдо миграций, миграционный прирост, убыль населения. Основные факторы миграции. Внутренняя и внешняя миграция. Виды миграции: по направленности, по организованности, по продолжительности.

Международная миграция. Главные направления мировой миграции. Последствия миграции на воспроизводство населения. Инструменты и механизмы реализации миграционной политики.

Тема 12. Расселение населения: сущность, факторы, виды и формы. Размещение населения мира. Урбанизация

Расселение населения. Расселенческая структура, средняя плотность населения. Городское и сельское население. Факторы расселения населения. Формы расселения. Типы населенных пунктов. Территориальная дифференциация городских и сельских поселений. Классификация городов. Основные функции сельских поселений.

Урбанизация: предпосылки и стадии процесса. Показатели уровней урбанизации. Феномен урбанизации. Субурбанизация и «трущобная урбанизация». Крупнейшие агломерации, мегаполисы и мегалополисы мира. Проблемы мегагородов в мире.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

– письменные домашние задания (в рамках самостоятельной работы);

– выполнение лабораторных работ (письменная и устная форма);

– тестовые задания.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Баллы, которые получают студенты очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Выполнение и защита лабораторных работ	36	12
Самостоятельная работа	12	36
Тестовые задания	12	12
Экзамен	40	40
Итого:	100	100

ПЛАНЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ КУРСА

Лабораторное занятие № 1

Тема: «География населения как наука и ее связь с демографией»

***Цель:** сформировать представление о месте, роли, объекте и предмете «Географии населения с основами демографии», изучить содержание научной дисциплины, ознакомить с основными теоретико-методологическими положениями науки.*

***Оборудование:** рабочие тетради, учебная литература, инструменты для черчения.*

***Понятия и термины для усвоения:** объект науки, предмет науки, география населения, демография, геодемография.*

Вопросы и задания для предварительной самостоятельной работы

1. Проанализировав структуру науки общественной географии (социально-экономической географии) по классификационным подходам известных географов, определите место «Географии населения» в системе общественно-географических наук. Обязательными являются классификационные схемы структуры:

– общественно-географических наук по Д. Валентею и А. Кваше;

– экономической и социальной географии по А. Голикову;

– географических наук по И. Гудзеляку;

– общественной географии по С. Лаврову;

– общественной географии по С. Нимик;

– общественной географии по Н. Пистуну;

– общественно-географических дисциплин по А. Топчиеву;

– общественно-географических дисциплин по О. Шаблюю;

– географической науки по Л. Шевчук.

2. Приведите определение науки «География населения» различными учеными-географами, демографами, обществоведами, выявите отличительные черты.

Вопросы и задания для аудиторной работы

1. Раскройте сущность понятия «население» («народонаселение»).
2. Назовите объект и предмет, задачи и структуру дисциплины «География населения с основами демографии», ее место в системе географических наук и географическом образовании.
3. Охарактеризуйте становление и развитие географии населения (в т.ч. демографии) как науки.
4. Составьте схему структуры дисциплины «География населения с основами демографии».
5. Составьте таблицу с указанием общих и различных черт географии населения и геодемографии.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под объектом исследования науки? Что является объектом исследования географии населения, основ демографии?
2. Как соотносятся понятия «демография», «геодемография» и «география населения»?
3. Какое значение вкладывают демографы в понятие «население»?
4. Какие науки образуют систему наук о народонаселении?
5. Что является предметом исследования географии населения?
6. Какие методы использует география населения?
7. С какими другими научными дисциплинами тесно взаимосвязана география населения?
8. Какое практическое значение имеет география населения / демография?

Лабораторное занятие № 2

Тема: «Источники демографической информации. Статистический анализ численности и состава населения. Демографические коэффициенты и демографическое прогнозирование»

Цель: изучить источники информации о населении; закрепить знания по определению и исчислению демографических про-

цессов путем осуществления расчетов демографических коэффициентов; формировать умения решения элементарных демографических задач.

Оборудование: рабочие тетради, учебная литература, инструменты для черчения, калькуляторы.

Понятия и термины для усвоения: перепись населения, текущий учет населения, регистры населения, выборочные обследования населения, наличное население, постоянное население, юридическое население, демографические коэффициенты.

Вопросы и задания для предварительной самостоятельной работы

1. Составьте развернутую схему «Источники демографической информации».

2. Используя формулы, приведенные в «Рекомендациях и методических пояснениях», решите задачи:

Задача 1. Нетто-коэффициент в стране X равен 0,775. Спрогнозируйте, каким будет воспроизводство населения в будущем при условии сохранения существующего в этой стране уровня рождаемости. Ответ аргументируйте.

Задача 2. В городе на начало года проживало 175000 чел., в конце года численность населения возросла на 12700 чел., при этом 75,0% прироста пришлось на естественный прирост. Определите коэффициенты естественного прироста и сальдо миграции населения города.

Рекомендации и методические пояснения

Анализ динамики численности населения. Для анализа динамики численности населения рассчитывают такие показатели как: темпы роста и темпы прироста численности населения.

Темпы роста характеризуют изменения численности населения в следующем указанном году относительно предыдущего указанного года, которые рассчитываются по формуле:

$$\dot{O}_r = \frac{S_T}{S_0} \times 100,$$

где T_r – темпы роста населения; S_T – численность населения исследуемого периода (года); S_o – численность населения предыдущего периода (года).

Пример решения

Если численность населения мира в 1900 г. составляла 1656 млн. чел., а в 1920 – 1811 млн. чел., тогда темпы роста населения мира с 1900 по 1920 гг. составляли:

$$\frac{1811 \times 100,0\%}{1656} = 109,0\%$$

Абсолютный прирост населения показывает, на сколько лиц изменилась численность населения. Так, за указанный период он составил:

$$1811 \text{ млн. чел.} - 1656 \text{ млн. чел.} = 155 \text{ млн. чел.},$$

а относительный: $\frac{155 \times 100,0\%}{1656} = 9,0\%$, или $109,0\% - 100,0\% = 9,0\%$,

т. е. на столько процентов выросла численность населения за указанный период.

Итак, *темпы прироста* численности населения – это соотношение абсолютных величин прироста к численности населения на начало того периода, для которого он рассчитывается. Темпы прироста вычисляются по формуле:

$$T_p = \frac{S_T - S_o}{S_o} \times 100,0\%,$$

где T_p – темпы прироста населения; S_T – численность населения исследуемого периода (года); S_o – численность населения предыдущего периода (года).

Для расчета *среднего за год прироста* населения следует и абсолютный, и относительный прирост разделить на количество лет указанного периода времени:

Для расчета *среднего за год прироста населения* следует и абсолютный, и относительный прирост разделить на количество лет указанного периода времени:

$$155 \text{ млн. чел.} : 20 \text{ лет} = 7,75 \text{ млн. чел.}, \text{ или}$$

$$9,0 \% : 20 \text{ лет} = 0,45 \%$$

Ответ: абсолютный среднегодовой прирост численности населения мира с 1900 по 1920 гг. составил 7,75 млн. чел., а относительный – 0,45%.

Уравнение демографического баланса. Рост населения является результатом совокупного действия сил, увеличивающих или уменьшающих его численность. Население страны увеличивается за счет рождений и прибытий иммигрантов, но одновременно уменьшается за счет смертей и убытий эмигрантов. Поэтому уравнение демографического баланса имеет формулу:

$$S_T = S_o + (N - M) + (+V - .V),$$

где S_T – численность населения исследуемого периода (года);

S_o – численность населения предыдущего периода (года);

N – количество рожденных за исследуемый период;

M – количество умерших за исследуемый период;

$+V$ – количество прибывших в страну (регион) за исследуемый период;

$.V$ – количество выбывших из страны (региона) за исследуемый период.

Абсолютный естественный прирост вычисляется как разность количества рожденных и количества умерших за исследуемый период.

$$K = N - M,$$

где K – абсолютный естественный прирост, N – количество рожденных, M – количество умерших.

Механический прирост (другими словами, *сальдо миграции, чистая миграция*) вычисляется как разность количества прибывших на определенную территорию и количества выбывших из нее за исследуемый период:

$$\bar{V} = +V - .V,$$

где \bar{V} – чистая миграция (сальдо миграции), ${}_+V$ – количество прибывших, ${}_ -V$ – количество выбывших.

Валовая миграция (общее количество мигрантов):

$${}^+V = {}_+V + {}_-V.$$

Среднегодовая численность населения \bar{S} вычисляется как среднее арифметическое численности населения в начале и численности населения в конце исследуемого периода:

$$\bar{S} = \frac{S_o + S_T}{2},$$

где S_o – численность населения в начале периода, S_T – численность населения в конце периода.

Демографические коэффициенты. Для измерения интенсивности демографических процессов за определенный период рассчитывают демографические коэффициенты (общие, специальные, частичные). Каждый коэффициент – это результат отношения количества определенных демографических событий ко всему населению (общие коэффициенты), или к определенной части населения (специальные и частичные коэффициенты). Это отношение, как правило, выражают в промилле (‰), т. е. из расчета на 1000 человек.

Общий коэффициент рождаемости (n) вычисляется по формуле:

$$n = \frac{N}{\bar{S} \times T} \times 1000,$$

где N – количество рожденных, \bar{S} – среднегодовая численность населения, T – период времени, для которого рассчитывается коэффициент.

Общий коэффициент смертности (m) вычисляется аналогично:

$$m = \frac{M}{\bar{S} \times T} \times 1000,$$

где M – количество рожденных, \bar{S} – среднегодовая численность населения, T – период времени, для которого рассчитывается коэффициент.

Общий коэффициент естественного прироста (k) вычисляется аналогично:

$$k = \frac{N - M}{\bar{S} \times T} \times 1000 = n - m.$$

Коэффициент интенсивности чистой миграции (v) вычисляются путем деления абсолютного значения чистой миграции на среднегодовую численность населения из расчета на 1000 человек (%).

$$v = \frac{+V - V}{\bar{S}} \times 1000.$$

Примеры решения и оформления задач

Задача 1. Численность населения в Луганской Народной Республике (ЛНР) на начало 2015 г. составила 1509,0 тыс. чел., а на конец года – 1504,0 тыс. чел. Всего за этот период родилось 6775 человек, умерло – 17566 человек. Вычислите коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения ЛНР на 2015 г.

Дано:

$$S_o = 1509,0 \text{ тыс. чел.}$$

$$S_T = 1504,0 \text{ тыс. чел.}$$

$$N = 6775 \text{ чел.}$$

$$M = 17566 \text{ чел.}$$

$$T = 1 \text{ год}$$

$$n - ?$$

$$m - ?$$

$$k - ?$$

Решение задачи:

Формулы:

$$1) \bar{S} = \frac{S_o + S_T}{2},$$

$$2) n = \frac{N}{\bar{S} \times T} \times 1000$$

$$3) m = \frac{M}{\bar{S} \times T} \times 1000$$

$$4) k = \frac{N - M}{\bar{S} \times T} \times 1000 = n - m$$

Вычисления:

$$1) \bar{S} = \frac{1509,0 + 1504,0}{2} = 1506,5 \text{ тыс. чел.}$$

$$2) n = \frac{6,775}{1506,5 \times 1} \times 1000 = 4,5\%$$

$$3) m = \frac{17,566}{1506,5 \times 1} \times 1000 = 11,7\%$$

$$4) k = 4,5\% - 11,7\% = -7,2\%$$

Ответ: коэффициент рождаемости ЛНР за 2015 г. составил 4,5 ‰ (или 4,5 рождений на каждую 1000 человек населения в среднем за год), коэффициент смертности – 11,7 ‰, коэффициент естественного прироста составляет -7,2 ‰.

Задача 2. Среднегодовая численность населения в ЛНР 2015 г. составляла 1504,0 тыс. чел., за год родилось 6775 человек, коэффициент смертности в этом же году был равен -7,2‰, сальдо миграции было отрицательным и составляло -218 человек. Вычислите, какой была численность населения в ЛНР на начало и на конец 2015 г.?

Дано:

$$\bar{S} = 1504,0 \text{ тыс. чел.}$$

$$N = 6775 \text{ чел.}$$

$$m = -7,2 \text{ ‰}$$

$$\bar{V} = -218 \text{ чел.}$$

$$T = 1 \text{ год}$$

$$S_o = ? \quad S_T = ?$$

Решение задачи:

Формулы:

$$\bar{S} = \frac{S_o + S_T}{2}, \text{ откуда } S_T = 2\bar{S} - S_o \quad (1)$$

Поскольку в этой формуле две неизвестные величины, необходимо одну выразить через другую, т.е. S_T через S_o

Поскольку, $S_T = S_o + (N - M) + \bar{V}$, то формула приобретает такой вид:

$$S_o = \frac{2\bar{S} - (N - M) - \bar{V}}{2} \quad (2)$$

Поскольку $m = \frac{M}{S \times T} \times 1000$, то для вычисления абсолютного количества умерших выведем формулу:

$$M = \frac{m\bar{S}T}{1000} \quad (3)$$

Если рассчитали S_O , то по формуле (1),
можно найти S_T .

Вычисление:

1) По формуле (3):

$$M = \frac{7,2 \times 1504,0 \times 1}{1000} = 10829 \text{ чел.}$$

2) По формуле (2):

$$S_O = \frac{(2 \times 1504000) - (6775 - 10829) - (-218)}{2} \approx 1505,9 \text{ тыс. чел.}$$

3) По формуле (1):

$$S_T = (2 \times 1504,0) - 1505,9 = 1502,1 \text{ тыс. чел.}$$

Ответ: численность населения в ЛНР на начало 2015 г. составляла 1505,9 тыс. чел., на конец года – 1502,1 тыс. чел.

Вопросы для обсуждения в аудитории

1. Назовите современные источники информации о народонаселении.

2. Раскройте понятия «перепись населения», «программа переписи», историю проведения переписей населения. Каким научным принципам должна соответствовать перепись населения? С какой периодичностью их проводят? Назовите этапы подготовки и проведения. Охарактеризуйте особенности проведения в разных странах.

3. Раскройте понятие «текущий учет населения». Назовите особенности, принципы и практическое значение текущего учета населения.

4. Раскройте понятия «списки населения» и «регистры населения».

5. Назовите особенности специальных выборочных обследований населения.

6. Назовите демографические процессы и способы их изменения.

7. Чем отличаются абсолютные и относительные показатели демографических процессов? Раскройте значение этих показателей.

8. Раскройте понятие «демографические коэффициенты».

Задания для практической работы

1. На основе изученного материала, относительно основных положений проведения переписей населения в стране, заполните Табл. 2.1. «Особенности проведения переписи населения в некоторых странах мира».

Таблица 2.1

Особенности проведения переписи населения в некоторых странах мира

Страна	Периодичность	Вопросы, входившие в программу переписи	Соблюдение основных научных положений	Особенности проведения переписи
1	2	3	4	5
Канада				
США				
КНР				
Литва				
Австралия				
Великобритания				
Бельгия				
Швеция				
Италия				
Испания				
Россия				
Белоруссия				
Украина				

2. Используя формулы, приведенные в «Рекомендациях и методических пояснениях», решите задачи:

Задача 1. Численность населения страны А по итогам переписи населения 2000 г. составляла 180 235 000 чел., а с 1 января 2015 г. тут проживало 184 021 000 чел. В стране Б проживало на эти даты соответственно 35 413 000 и 46 123 000 чел. Определите темпы роста численности населения для обеих стран. На основании показателей темпов роста определите тип страны по уровню экономического развития.

Задача 2. В одном из городов состоянием на начало года численность населения составляла 235 000 чел., в течение года родилось 4700 чел., умерло 3450 чел., позитивное сальдо миграции за год составляло 1230 чел. Определите среднюю численность населения за год.

Задача 3. В городе X на начало года проживало 127614 чел., на конец года – 130986 чел. За год родилось 2169 чел., умерло 1290 чел. Определите коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста.

Задача 4. Среднее за год население в закрытой для мигрантов стране составляет 72 000 000 чел. Коэффициент рождаемости за этот год составил 24 на 1000 жителей, коэффициент смертности – 13 на 1000 жителей. Определите численность населения на начало и на конец года.

Задача 5. В районе численность населения на начало года составляла 87160 чел., в конце года – 93120 чел. В течение этого года на постоянное место жительства в район прибыло 2347 чел., а выбыло 4112 чел. Определите сальдо миграции и коэффициент интенсивности чистой миграции для населения района.

Задача 6. Сальдо миграции в районе составляло в течение года 5 на 1000 жителей, средняя численность населения за этот год – 670 000 чел. Определите прирост численности населения за счет позитивного сальдо миграции и численность населения района на начало и конец года при нулевом естественном приросте.

Задача 7. В стране А среднее население за год составляло 4 700 000 чел. Коэффициент рождаемости в этом году был 16 на 1000 жителей, а коэффициент смертности – 10 на 1000 чел. За этот год в страну прибыло 15200 чел., а выбыло 10700 чел. Определите численность населения в стране на начало и конец года.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое перепись населения? Как часто проводят переписи населения?

2. Каким научным принципам должны соответствовать переписи населения? Охарактеризуйте каждый из принципов.

3. Почему переписи в странах умеренных широт не проводят летом? В каком году были проведены: а) последняя советская пе-

перепись населения; б) первая Всеукраинская и Всероссийская переписи населения?

4. Что такое критический момент переписи? С какой целью его вводят?

5. Какое население называют: а) постоянным; б) наличным?

6. Где и как осуществляется текущий учет населения? В чем заключается специфика этого источника демографической информации о населении?

7. Какие коэффициенты называют: а) общими; б) специальными?

8. Почему, в отличие от относительных, абсолютные показатели демографических процессов нельзя использовать для межвременных и территориальных сравнений?

9. Почему общие коэффициенты смертности нельзя использовать для международных сравнений?

10. Что понимают под смертностью младенцев? Можно ли этот показатель считать показательным для характеристики уровня развития государства? Ответ аргументируйте.

Лабораторное занятие № 3

Тема: «Воспроизводство населения. Концепция демографического перехода»

***Цель:** закрепить понятие «воспроизводство населения»; выяснить суть концепции демографического перехода, охарактеризовать фазы демографического перехода; раскрыть особенности основных и исторических типов воспроизводства; раскрыть территориальные различия в естественном воспроизводстве населения; развивать умения и навыки работы с картой.*

***Оборудование:** рабочие тетради, учебная литература, цветные карандаши, инструменты для черчения, географические атласы, настенная политическая карта мира.*

***Понятия и термины для усвоения:** воспроизводство населения, типы воспроизводства населения, архетип, традиционный тип воспроизводства, современный тип воспроизводства, режимы воспроизводства населения, концепция демографического перехода, демографическая революция.*

Вопросы и задания для предварительной самостоятельной работы

1. Используя лекционный материал, учебную и научную литературу (см. список рекомендованной литературы к курсу), постройте схему демографического перехода с фазами. Охарактеризуйте каждую фазу.

2. Используя лекционный материал, учебную и научную литературу (см. список рекомендованной литературы к курсу), составьте развернутую схему «Факторы воспроизводства населения».

Вопросы для обсуждения в аудитории

1. Раскройте понятие «воспроизводство населения».
2. Назовите исторические типы воспроизводства и их характеристика.
3. Назовите факторы воспроизводства населения.
4. Назовите типы и режимы воспроизводства населения.
5. Раскройте концепцию демографического перехода. Назовите и охарактеризуйте фазы демографического перехода.
6. Раскройте понятие «демографическая революция».

Задания для практической работы

1. Сравните основные типы воспроизводства, результаты занесите в Табл. 3.1. Сделайте выводы по обоим типам воспроизводства (по каждому показателю).

Таблица 3.1

Сравнительная характеристика типов воспроизводства населения по основным демографическим процессам

№ п/п	Параметры оценки	Первый тип воспроизводства	Второй тип воспроизводства
1	Рождаемость		
2	Смертность		
3	Естественный прирост		
4	Режим воспроизводства		
5	Динамика численности населения		

№ п/п	Параметры оценки	Первый тип вос- производ- ства	Второй тип вос- производ- ства
6	Возрастная структура		
7	Половая структура		
8	Средняя продолжительность жизни		
9	Возраст вступления в брак		
10	Возраст рождения первого ребенка		
11	Уровень жизни		
12	Тип экономики		
13	Профессиональная структура		
14	Уровень брачности		
15	Уровень разводимости		
16	Расселение (городское, сельское)		
17	Господствующая религия		
18	Демографические проблемы		
19	Демографический прогноз		
20	Регионы/страны		

2. Используя данные Табл. А.1 (Приложение А), определите, на какой фазе демографического перехода находятся страны, и какой режим воспроизводства им соответствует.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «воспроизводство» населения.
2. Назовите и охарактеризуйте факторы воспроизводства.
3. Какой режим воспроизводства называют: а) расширенным; б) простым; в) суженным?
4. Приведите по пять примеров стран, принадлежащих к: а) первому типу воспроизводства; б) второму типу воспроизводства.
5. Когда произошла первая демографическая революция и с чем была связана?
6. Когда произошла вторая демографическая революция и с чем была связана?
7. Когда произошла третья демографическая революция и с чем была связана?

8. Кого считают автором (авторами) концепции демографического перехода?
9. Охарактеризуйте фазы демографического перехода.
10. Дайте определение понятию «исторический тип воспроизводства населения».
11. Охарактеризуйте традиционный тип воспроизводства населения.
12. Почему рождаемость традиционного типа воспроизводства была высокой?
13. Укажите причины снижения уровня смертности населения при переходе к современному типу воспроизводства.
14. Охарактеризуйте современный тип воспроизводства населения. Когда начался переход к современному типу воспроизводства: а) в странах Европы; б) в большинстве других стран?
15. Выберите те страны, которые завершили переход к современному типу воспроизводства (Россия, США, Китай, Индия, Мексика, Канада, Австралия, Узбекистан, Япония, Украина, Иран).

Лабораторное занятие № 4

Тема: «Численность населения мира: динамика и региональные особенности на современном этапе. Демографический «взрыв» и демографический «кризис». Демографическая политика»

***Цель:** изучить особенности роста численности населения мира и отдельных его регионов, а также рассмотреть причины этих особенностей; развивать умения осуществления расчетов «темпов роста» и «темпов прироста» численности населения за определенный период времени; формировать навыки работы с экономико-географической статистикой по составлению графиков, диаграмм, таблиц, отображающих движение населения (динамику численности населения); изучить специфику демографической ситуации в странах разного типа воспроизводства; рассмотреть основные положения демографической политики в разных странах мира; развивать умения и навыки работы с картой.*

Оборудование: рабочие тетради, учебная литература, цветные карандаши, инструменты для черчения, географические атласы, настенная тематическая карта мира.

Понятия и термины для усвоения: динамика численности населения, темпы прироста численности населения, темпы роста численности населения, демографический «взрыв», демографический «кризис», депопуляция, демографическая политика.

Вопросы и задания для предварительной самостоятельной работы

1. На основе статических данных Табл. 4.1 вычислите темпы прироста численности населения России, Украины и Луганщины. Осуществите сравнительный анализ полученных данных.

Таблица 4.1

Динамика воспроизводства населения в России, Украине и Луганщине (в 1990 и 2017 гг.)
(составлено по данным [57, 104, 115, 128])

Регионы	Численность населения на 1 января, тыс. чел.		Абсолютный прирост численности населения за 1990 – 2017 гг.	Темпы прироста населения, %
	1990 г.	2017 г.		
Украина	51 838 500	42 338 743		
Россия	147 665 081	146 437 560		
Луганщина	2 866 900	2 220 400		

2. Постройте столбиковую диаграмму «Крупнейшие по численности населения страны мира», к которым принадлежат страны с численностью населения более 100 млн. чел.

3. Сравните основные черты демографического «взрыва» и демографического «кризиса». Ответ выполнить по форме Табл. 4.2.

4. Приведите примеры стран, проводящие политики в сфере народонаселения: патерналистскую, стимулирования рождаемости, сохранение существующих темпов воспроизводства населения. Ответ выполнить по форме Табл. 4.3.

Таблица 4.2

**Основные черты характеристики демографического «взрыва»
и демографического «кризиса»**

Характеристики	Демографический «взрыв»	Демографический «кризис»
<i>Определение понятия</i>		
Причины		
Проблемы		
Страны		
<i>Демографические показатели</i>		
Рождаемость		
Смертность		
Естественный прирост		
Режим воспроизводства		
Тип воспроизводства		

Таблица 4.3

**Характеристика разных типов
демографической политики в странах**

Вид демографической политики	Страны
Патерналистская	
Стимулирование рождаемости	
Сокращение существующих темпов воспроизводства населения	

Дополнительные задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте эссе на тему: «Рост населения планеты – это хорошо или плохо?». При этом за основу для рассуждений мнение ученого-демографа Томаса Мальтуса о том, что «перенаселение не только беда человечества, но определенное благо, которое заставляет многочисленных и ленивых от природы рабочих из-за конкуренции качественно трудиться за невысокую плату».

2. Раскройте особенности демографической политики в Российской Федерации и Украине. Охарактеризуйте меры демографической политики ЛНР.

Вопросы для обсуждения в аудитории

1. Раскройте особенности динамики:
 - численности населения мира, распределение по континентам и типам стран;
 - численности населения в XX – начале XXI вв.
2. Какова численность населения крупнейших стран мира? Назовите страны с наименьшей численностью населения.
3. Какова средняя плотность населения мира? Назовите страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Назовите факторы, повлиявшие на контрастность расселения населения мира и в отдельных странах.
4. Раскройте содержание понятий «демографический «взрыв», «демографический «кризис». Проанализируйте распространение и типологические характеристики дефиниций.
5. В чем сущность демографической политики? Назовите цели и объекты демографической политики. Назовите методы и меры демографической политики. Назовите особенности проведения в разных странах мира.

Задания для практической работы

1. Используя статистические данные Табл. 4.4, вычислите удельный вес каждого региона в численности населения мира для ситуации 1990 и 2000 гг. и постройте две круговые диаграммы, на которых отобразите долю каждого региона в численности населения мира. Сформулируйте соответствующие выводы.

Рекомендации и методические пояснения:

Диаграмма – это графическое изображение количественного соотношения разных показателей явления. Чаще используют столбиковые и круговые диаграммы. Для определения соответствующих секторов круговых принимают:

$$1\% = 3,6^\circ \quad (360^\circ : 100\% = 3,6^\circ).$$

Секторы (или доли столбиков) размещают последовательно, в меру уменьшения их величины и по движению секундной стрелки (или снизу-вверх для столбиковой диаграммы).

2. Используя статистические данные Табл. 4.4 о численности населения регионов мира, вычислите темпы и прирост населения в абсолютных и относительных показателях (в млн. чел. и в %). Результаты расчетов внесите в Табл. 4.5 «Среднегодовые темпы прироста населения по регионам мира».

Проанализируйте полученные показатели, сформулируйте выводы о темпах прироста численности населения в разных регионах мира.

Таблица 4.4

Динамика численности населения по регионам мира
(составлено по данным [30])

(млн. чел.)

Регионы мира, весь мир	Годы							
	1900	1920	1950	1960	1980	1990	2000	2050 (прогноз)
Россия, СССР, СНГ	130	158	180	214	266	288	283	243
Зарубежная Европа	295	329	392	425	484	498	525	463
Зарубежная Азия	950	966	1392	1715	2569	3108	358	5300
Африка	130	141	220	275	475	648	794	2000
Северная Америка	81	117	166	199	249	276	315	438
Латинская Америка	64	91	164	216	354	448	525	832
Австралия и Океания	6	9	13	16	23	26	31	47
Весь мир	1656	1811	2527	3060	4420	5292	6058	9323

Рекомендации и методические пояснения:

Необходимо различать темпы прироста, зная значение темпов роста. Темпы роста характеризуют изменения численности населения в следующем указанном году относительно предыдущего указанного года. Например, численность населения мира в 1990 г. составляла 1656 млн. чел., а в 1920 г. – 1811 млн. чел. Темпы роста населения мира с 1990 по 1920 гг. составляли: $1811 \times 100 : 1656 = 109 \%$.

$$T_r = S_T \times 100\% / S_0,$$

где T_r – темпы роста населения;

S_T – численность населения исследуемого периода (года);

S_o – численность населения предыдущего периода (года).

Абсолютный прирост населения мира показывает, на сколько человек изменилась численность населения. Так, за указанный период он составлял:

1811 млн. чел. – 1656 млн. чел. = 155 млн. чел.,

а относительный: $155 \times 100 : 1656 = 9 \%$, или $109 - 100 = 9 \%$,

т. е. на сколько процентов возросла численность населения – это отношение абсолютных величин прироста к численности населения на начало этого периода, для которого он вычисляется. Темпы прироста вычисляются по формуле:

$$T_p = (S_T - S_o) / S_o \times 100 \%, \text{ где}$$

T_p – темпы прироста населения.

Для расчета среднего за год прироста населения следует и абсолютный, и относительный прирост разделить на количество лет указанного периода времени:

$155 \text{ млн. чел.} : 20 \text{ лет} = 7,75 \text{ млн. чел.}$, или $9,0 \% : 20 \text{ лет} = 0,45 \%$.

Ответ: абсолютный среднегодовой прирост численности населения мира с 1990 по 1920 гг. составлял 7,75 млн. чел., а относительный – 0,45 %.

6. На основе данных Табл. 4.6, постройте график динамики численности населения мира. Определите, на какие периоды приходятся наибольшие и наименьшие темпы прироста населения. Объясните причины этих явлений.

Таблица 4.5

Среднегодовые темпы прироста населения по регионам мира

Регионы миры, весь мир	1900–1950 гг.		1950–1980 гг.		1980–2000 гг.		2000–2050 гг.	
	млн. чел.	%	млн. чел.	%	млн. чел.	%	млн. чел.	%
СССР, СНГ								
Зарубежная Европа								

Зарубежная Азия								
Африка								
Северная Америка								
Латинская Америка								
Австралия и Океания								
Весь мир								

Таблица 4.6

Динамика численности населения мира

(составлено по данным [134])

Год	Численность населения мира (тыс. чел.)	Год	Численность населения мира (тыс. чел.)
1 в. н.э.	300 000	1975	4 068 109
1000	400 000	1990	5 263 593
1750	791 000	2000	6 070 581
1800	1 000 000	2013	7 162 119
1900	1 650 000	2016	7 296 659
1950	2 518 629	2017	7 558 025
1960	3 021 475	2050 (прогноз)	9 408 141

7. Приведите примеры социально-экономических, административно-правовых, воспитательно-психологических (пропагандистских) методов демографической политики относительно регулирования рождаемости. Ответ выполнить по форме Табл. 4.7.

Таблица 4.7

Методы демографической политики относительно регулирования рождаемости в стране

Методы	Содержание	Примеры стран
Социально-экономические		
Административно-правовые		
Воспитательно-психологические (пропагандистские)		

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятиям: постоянное население, наличное население, юридическое население.
2. Назовите источники информации о численности населения. Какой из них считают наиболее точным?
3. В каком году население мира достигло своего первого миллиарда? Когда родился семимиллиардный житель планеты?
4. В каком регионе мира темпы прироста населения остаются наибольшими? Чем это можно пояснить?
5. Доля, каких регионов (региона) мира сокращается в численности населения мира? Чем эти изменения обусловлены?
6. Какие преимущества имеют страны с: а) большой численности населения; б) малой численностью населения?
7. Является преимуществом ли недостатком для Украины сокращение численности населения с 52 до 42 млн. чел.? Ответ аргументируйте.
8. Для каких регионов мира характерен демографический «взрыв» и демографический «кризис»?
9. Чем обусловлен мировой демографический взрыв?
10. Как вы считаете, «демографический взрыв» и «бэби-бум» тождественные понятия?
11. Как соотносятся понятия «социальная политика», «политика населения» и «демографическая политика»?
12. В чем заключаются цели и содержание демографической политики? Какими методами можно оказывать воздействие на демографические процессы?

Лабораторное занятие № 5

Тема: «Рождаемость как социально-биологический процесс и ее социальная обусловленность. Факторы и географические отличия рождаемости в странах и регионах мира»

Цель: изучить рождаемость как социально-биологический процесс и составляющую воспроизводства населения; раскрыть современное состояние, тенденции и географическую дифференциацию рождаемости в странах и регионах мира; развивать уме-

ния и навыки анализа статистических данных, развивать умения и навыки работы с картой.

Оборудование: рабочие тетради, учебная литература, цветные карандаши, инструменты для черчения, географические атласы, настенная политическая карта мира.

Понятия и термины для усвоения: рождаемость, плодovitость, естественный прирост, репродуктивный период, суммарный коэффициент рождаемости, потребность в детях, факторы рождаемости.

Вопросы и задания для предварительной самостоятельной работы

1. Проанализировав данные Табл. Б.1 – Табл. Б.2 (Приложение Б), выявите географические особенности изменений динамики рождаемости в разрезе субъектов Российской Федерации.

Какие факторы (экономические, культурные, этнические, конфессиональные, структурные и проч.) обусловили эти особенности?

Вопросы для обсуждения в аудитории

1. Раскройте содержание дефиниций «рождаемость» и «плодовитость». Объясните соотношение понятий.

2. Особенности статистического учета рождаемости. Абсолютные и относительные, общие и частные показатели рождаемости.

3. Факторы рождаемости, обуславливающие ее географические закономерности.

4. Эволюция рождаемости. Характеристики рождаемости традиционного и современного типов.

5. Типы стран и регионов мира по уровню рождаемости.

Задания для практической работы

1. Используя статистические данные Табл. 5.1, постройте график динамики (1990 – 2015 гг.) общего коэффициента рождаемости для Луганщины. Проанализируйте полученный график.

Рекомендации и методические пояснения:

На горизонтальной оси обозначьте года (в 1 см – 10 лет), на вертикальной – значение показателей рождаемости (в 1 см – 10 ‰).

Таблица 5.1

Динамика общего коэффициента рождаемости в Луганщине
(составлено по данным [57, 87 – 89])

Годы	Коэффициент рождаемости, ‰	Годы	Коэффициент рождаемости, ‰
1990	11,6	2003	7,0
1991	11,1	2004	7,3
1992	10,1	2005	7,4
1993	9,4	2006	8,3
1994	8,4	2007	8,6
1995	7,8	2008	9,5
1996	7,2	2009	9,3
1997	6,7	2010	9,1
1998	6,6	2011	9,3
1999	6,1	2012	9,6
2000	6,2	2013	9,1
2001	6,2	2014 ²	6,7
2002	6,6	2015 ²	4,5

2. Используя статистические данные Табл. 5.2, постройте график динамики (1988 – 2014 гг.) суммарного коэффициента рождаемости для Луганщины. Проанализируйте полученный график. Каким должен быть суммарный коэффициент рождаемости для обеспечения простого воспроизведения населения в Луганщине? Ответ обоснуйте.

Таблица 5.2

Динамика суммарного коэффициента рождаемости в Луганщине
(составлено по данным [57, 87 – 89])

Годы	Суммарный коэффициент рождаемости, ‰	Годы	Суммарный коэффициент рождаемости, ‰
1988–1989	1,80	2001–2002	0,90
1989–1990	1,70	2002–2003	0,95

1990–1991	1,70	2003–2004	0,98
1991–1992	1,50	2004–2005	0,99
1992–1993	1,40	2005–2006	1,04
1993–1994	1,30	2006–2007	1,12
1994–1995	1,20	2007–2008	1,19
1995–1996	1,10	2008–2009	1,25
1996–1997	1,00	2009–2010	1,23
1997–1998	1,00	2011	1,27
1998–1999	0,90	2012	1,30
1999–2000	0,90	2013	1,30
2000–2001	0,90	2014	1,27

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают в демографии под понятиями:
а) рождаемость; б) плодовитость?

2. Как соотносятся понятия рождаемость и плодовитость?

3. Как и по каким причинам изменяется интенсивность процесса деторождения с переходом к современному типу воспроизведения населения?

4. Какие факторы влияют на динамику рождаемости в разных странах и регионах?

5. Объясните, почему процесс урбанизации приводит к снижению потребности в детях и к снижению уровня рождаемости?

6. Почему уровень рождаемости является неодинаковым у представителей разных социальных слоев населения? Сравните уровень рождаемости крестьян, рабочих, интеллигенции.

7. Объясните, почему в экономически развитых странах с высоким уровнем жизни рождаемость низкая, а в развивающихся странах – высокая.

8. Определите свой уровень потребности в детях. Для этого пройдите тест «Уровень потребности в детях»: пометьте утверждение, с которым вы согласны «Да», а с которым не согласны – «Нет».

Тест

«Уровень потребности в детях»

1. Рождение ребенка – это новые впечатления, новый опыт.	
2. Рождение ребенка – это радость в доме.	
3. Рождение ребенка – это возможность проявить свою неж-	

ность и заботу.	
4. Рождение ребенка – это риск для здоровья.	
5. Рождение ребенка – это физическая нагрузка.	
6. Ребенок – это детская ласка, расположение к отцу, матери	
7. Ребенок – помощник в семье, опора в старости	
8. Рождение ребенка – это замечательная возможность воспитать образованного интересного человека.	
9. Ребенок – это наследник всего самого лучшего, что есть во мне.	
10. Рождение ребенка – это трудности воспитания и обучения.	
11. Рождение ребенка – это разлад, напряженность в семье.	
12. Рождение ребенка – это тяжелые времена.	
13. Ребенок – надежда и будущее родителей.	
14. Рождение ребенка – это необходимость на время оставить работу, коллектив.	
15. Рождение ребенка – это бессонные ночи.	
16. Ребенок – это возможность проявить свой потенциал воспитателя.	
17. Ребенок укрепляет семьи, чувства между мужчиной и женщиной.	
18. Рождение ребенка – это возможность вырастить чуткого, доброго человека.	
19. Рождение ребенка – это морока с подгузниками.	
20. Рождение ребенка – это радость материнства/отцовства.	
21. Ребенок – это проблема жилья.	
22. Ребенок – это наиболее благодатный объект вложения наших усилий.	
23. Родить ребенка – означает столкнуться с трудностями его устройства в детский сад	
24. Завести ребенка – это значит привязать себя к дому.	
25. Дети – это потеря лучшей части нашей жизни.	
26. Ребенок придает смысл жизни.	
27. Дети – это волнение за их судьбу, будущее	
28. Рождение ребенка – это сложности в будущем дать ему хорошее образование, профессию.	
29. Ребенок – это самый близкий человек в горе и радости.	

30. Рождение ребенка – это зависимость от бабушек и дедушек.	
31. Дети – это гордость родителей.	
32. Дети – это веселые игры, интересный досуг.	

Обработка теста:

Запишите себе по одному баллу за каждое «Да» на такие высказывания: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 13, 16, 17, 18, 19, 22, 26, 29, 31, 32. Теперь запишите по одному баллу за ответы «Нет» на высказывания: 4, 5, 10, 11, 12, 14, 15, 20, 21, 23, 24, 25, 27, 28, 30. Просуммируйте количество баллов.

Результаты тестирования:

Высокую потребность в детях характеризует условный показатель, равный или превышающий 18 баллов для мужчин, или 20 баллов – для женщин.

Лабораторное занятие № 6

Тема: «Смертность как демографический процесс и продолжительность жизни. Факторы смертности и географические отличия смертности в странах и регионах мира»

***Цель:** изучить смертность как важный демографический процесс и составляющую воспроизводства населения; раскрыть современное состояние, тенденции и географическую дифференциацию смертности в странах и регионах мира; развивать умения и навыки анализа статистических данных, развивать умения и навыки работы с картой.*

***Оборудование:** рабочие тетради, учебная литература, цветные карандаши, инструменты для черчения, географические атласы, настенная политическая карта мира.*

***Понятия и термины для усвоения:** смертность, продолжительность жизни, экзогенные факторы смертности, эндогенные факторы смертности, старение населения, старение сверху, старение снизу, младенческая смертность.*

Вопросы и задания для предварительной самостоятельной работы

1. Используя лекционный материал, учебную и научную литературу (см. список рекомендованной литературы к курсу), составьте развернутую схему основных причин и факторов смертности населения.

2. Используя статистические данные Табл. 6.1, проанализируйте динамику смертности в городских и сельских населенных пунктах Луганщины. Сравните общие коэффициенты смертности городского и сельского населения. Чем, по вашему мнению, обусловлены отличия в показателях? Определите преимущества и недостатки городского и сельского образа жизни в контексте их влияния на уровень смертности населения.

2. Прочтите историческую справку и объясните характерную и устойчивую для экономически развитых стран тенденцию к увеличению разрыва в продолжительности жизни мужчин и женщин.

(!) **Историческая справка.** В начале XX века разность в ожидаемой продолжительности жизни мужчин и женщин в каждой их экономически развитых стран не превышала 4 лет, в 1970-е года она увеличилась во многих странах до 6 – 7 лет и продолжает расти. В Луганщине в 2015 – 2016 гг. показатель средней ожидаемой продолжительности жизни при рождении составлял для женщин – 75,5 лет, для мужчин – 62,3 года. Разница в продолжительности жизни женщин и мужчин составляла 13,2 года.

Таблица 6.1

Динамика основных демографических процессов воспроизводства населения Луганщины в разрезе типов местности

(составлено по данным [57, 87 – 89])

Типы местности	1990 г.	1995 г.	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2012 г.
<i>Коэффициент рождаемости, ‰</i>						
Всего	11,6	7,8	6,2	7,4	9,1	9,6
городские поселения	11,6	7,6	6,1	7,4	9,1	9,6
сельская местность	11,5	9,1	6,7	7,1	9,4	9,3
<i>Коэффициент смертности, ‰</i>						
Всего	12,2	16,8	17,6	18,3	16,9	16,0
городские поселения	11,5	16,4	17,2	17,8	16,5	15,6
сельская местность	16,6	19,9	20,7	21,2	19,7	18,8

<i>Коэффициент естественного прироста, ‰</i>						
Всего	-0,6	-9,0	-11,4	-10,9	-7,8	-6,4
городские поселения	0,1	-8,8	-11,1	-10,4	-7,4	-6,0
сельская местность	-5,1	-10,8	-14,0	-14,1	-10,3	-9,5

Вопросы для обсуждения в аудитории

1. Раскройте содержание понятий «смертность», «продолжительность жизни». Объясните соотношение этих категорий.
2. Особенности статистического учета смертности. Абсолютные и относительные, общие и частные показатели смертности.
3. Экзогенные и эндогенные причины смертности.
4. Факторы смертности, обуславливающие ее географические закономерности.
5. Сущность дефиниции «эхо войны». Приведите примеры прямого и опосредованного влияния войны на заболеваемость, смертность и продолжительность жизни населения.
6. Эволюция смертности. Характеристики смертности традиционного и современного типов. Структура причин смертности в странах разного уровня социально-экономического развития.
7. Смертность традиционного типа. Переход к современному типу смертности.
8. Типы стран и регионов мира по уровню смертности и продолжительности жизни населения.

Задания для практической работы

1. Используя статистические данные Табл. 6.2, постройте график динамики (1990 – 2015 гг.) смертности для населения Луганщины. Проанализируйте построенный график. Чем можно объяснить изменения в характере динамики смертности во второй половине XX века? С чем связан рост уровня смертности населения Луганщины в постсоветский период? Сравните динамику смертности населения с динамикой рождаемости (лабораторное занятие № 5). С какого времени в Луганщине происходит депопуляция населения?

Таблица 6.2

Динамика общего коэффициента смертности в Луганщине
(составлено по данным [89])

Годы	Коэффициент смертности, ‰	Годы	Коэффициент смертности, ‰
1990	12,2	2003	17,7
1991	12,9	2004	17,9
1992	14,1	2005	18,3
1993	15,3	2006	17,8
1994	15,9	2007	17,7
1995	16,8	2008	18,0
1996	17,3	2009	16,9
1997	16,7	2010	16,9
1998	15,6	2011	16,3
1999	16,8	2012	16,0
2000	17,6	2013	15,9
2001	17,1	2014	6,7
2002	17,2	2015	4,5

2. Структура причин смертности населения является важной характеристикой социально-экономического благополучия и качества жизни в любой стране мира. Используя данные Табл. 6.3, постройте круговую диаграмму причин смертности населения в Луганщине.

Проанализируйте полученную диаграмму. Какие причины смерти имеют наибольшее распространение? По структуре причин смертности, к какому типу стран принадлежит Луганщина? Сделайте вывод о том, как изменилась структура причин смертности населения Луганщины в начале XXI в. по сравнению с началом XX в. (см. историческую справку). Аргументируйте свой ответ.

(!) Историческая справка. Для Луганщины до первых десятилетий XX века была характерна смертность традиционного типа, обусловленная экзогенными факторами. На одном из первых мест среди причин смертности стоял туберкулез. Еще большее количество людей, особенно детей, умирало от пневмонии. Большой была роль таких причин смерти, как желудочно-кишечные и детские инфекции. В то же время на причины, в значительной мере обусловленные действием эндогенных факторов (болезни сердечнососуди-

стой системы и причины, классифицирующиеся как старческая дряхлость), приходилось не более 15 % всех смертей.

Таблица 6.3

Смертность населения Луганщины по основным причинам смертности в 2012 г. (составлено по данным [89])

Причины смерти	человек	%
Всего умерших, в т.ч.	44375	100
от болезней системы кровообращения	27876	
новообразований	5035	
внешних причин	4153	
болезней органов пищеварения	2405	
болезней органов дыхания	2052	
некоторых инфекционных и паразитарных образований	942	
другие причины	1912	

Рекомендации и методические пояснения

Первым шагом для построения диаграммы, является расчет удельного веса (доли) разных причин (в %) в общем количестве смертей в Луганщине. Переведите полученные в процентах показатели в градусы ($1,0^\circ - 3,6^\circ$). С помощью циркуля постройте круг и, используя транспортир, выделите для каждой причины смерти соответствующие сегменты круга. Закрасьте каждый из сегментов отдельным цветом, оформите «условные обозначения». Можно сделать круговую диаграмму средствами MS Excel.

Пояснения к расчетам:

(на примере болезней системы кровообращения)

Всего умерших – 44375 или 100 %, в том числе от болезней системы кровообращения – 27876 или x %, тогда составляем пропорцию:

$\begin{aligned} 44375 &- 100 \%, \\ 27876 &- x \%, \end{aligned}$	$x = \frac{488,8}{782,0} \times 100,0\% = 62,5\%.$
откуда находим x	

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под смертностью населения?
2. Сравните смертность традиционного и современного типов.
3. Какой тип смертности (традиционный или современный) характеризуется преобладанием экзогенных причин смертности?
4. Какая причина обуславливает смертность около 60,0% населения Луганщины?
5. Охарактеризуйте физиологические, природно-экологические, социально-экономические факторы смертности. Какие из этих групп факторов определяющие?
6. Почему смертность (следовательно, и продолжительность жизни) мужчин и женщин существенно отличается? Укажите физиологические и социально-экономические причины более высокого уровня смертности мужчин по сравнению с женщинами в экономически развитых странах.
7. Приведите примеры: а) положительного влияния; б) негативного влияния высоко урбанизированной среды на продолжительность жизни населения.
8. Какие существуют географические особенности величины продолжительности жизни в странах и регионах мира?

Лабораторное занятие № 7

Тема: «Половозрастной и семейный состав населения мира: тенденции динамики и географические особенности»

***Цель:** усвоить содержание дефиниций «возрастной и половой состав (структура) населения», «половозрастная пирамида населения», «семья», «потребность в детях», «качество населения»; выявить особенности половозрастного и семейного состава населения мира и отдельных стран (регионов); развивать умения и навыки построения и анализа половозрастных пирамид, развивать умения и навыки работы с картой.*

***Оборудование:** рабочие тетради, учебная литература, цветные карандаши, инструменты для черчения, географические атласы, настенная политическая карта мира.*

Понятия и термины для усвоения: структура населения, половая структура населения, возрастная структура населения, половозрастная пирамида, «гендер», демографическое старение населения; прогрессивный, регрессивный и стационарный типы возрастной структуры населения; брак, семья, полигамия.

Вопросы и задания для предварительной самостоятельной работы

1. Французский демограф Альфред Сови назвал старение населения «наименее спорным, наиболее просто измеряемым, наиболее последовательным в своем развитии, наиболее приспособленным для прогнозирования, и, наконец, наиболее тяжким по своим последствиям». Расшифруйте и прокомментируйте каждую позицию этого высказывания.

2. Используя статистические данные Табл. 7.1, постройте половозрастные пирамиды населения для Индии и России (для легкости сравнения постройте обе пирамиды на одной странице тетради). Опишите пирамиды. Установите их формы? Какому типу и режиму воспроизводства они соответствуют? Дайте характеристику населения стран по гендерному и возрастному составу в соответствии с их половозрастными пирамидами.

Таблица 7.1

Половозрастная структура постоянного населения России (01.01.2016 г.) и Индии (01.01.2017 г.) (составлено по данным [122, 130])

Возрастные группы	Население России		Население Индии	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины
0–4	3,3	3,2	4,8	4,3
5–9	2,9	2,7	4,9	4,4
10–14	2,5	2,4	5,0	4,5
15–19	2,3	2,2	4,9	4,4
20–24	2,9	2,8	4,7	4,2
25–29	4,3	4,2	4,5	4,1
30–34	4,2	4,2	4,2	3,9
35–39	3,7	3,9	3,7	3,5
40–44	3,4	3,6	3,2	3,1
45–49	3,0	3,3	2,8	2,7
50–54	3,3	3,8	2,5	2,4
55–59	3,3	4,2	2,1	2,0
60–64	2,7	3,8	1,7	1,7

(%)

65–69	1,9	3,0	1,2	1,2
70 и старше	2,6	6,3	1,7	1,9
Всего	46,3	53,6	51,8	48,2

Рекомендации и методические пояснения:

Важной характеристикой населения любой территории является его возрастная и половая структура. Под возрастной структурой населения понимают его распределение по возрастным группам и возрастным контингентам, под половой структурой – распределение населения по полу.

Одним из графических методов, который используется в демографии для анализа половозрастной структуры населения, является метод половозрастной пирамиды.

Половозрастная пирамида – это графическое изображение распределения населения по возрасту и полу. Она представляет собой двустороннюю гистограмму, на которой количество или процент людей каждого возраста (откладывают на горизонтальной оси) и пола (откладывают на вертикальной оси) в населении изображено горизонтальной полосой определенного масштаба. Полосы размещаются одна над другой в порядке увеличения значений возраста, как правило, от 0 до 100 лет, слева – для мужчин, справа – для женщин. Поскольку вследствие смертности в старших возрастных группах количество людей меньше, изображение имеет форму пирамиды.

Половозрастная пирамида, как графическая модель населения, характеризует современный тип и режим его воспроизведения, а также позволяет выявить исторические особенности процесса смены поколений. Если к вертикальной шкале возрастных групп добавить шкалу лет рождения, можно выяснить исторические обстоятельства определенных деформаций в конфигурации пирамиды. Анализируя конфигурацию пирамиды, обращают внимание на ширину ее основы (характеризует уровень рождаемости), высоту (продолжительность жизни), вершину (старение населения), соотношение левой и правой частей пирамиды (половое соотношение (Табл. 7.2)).

Наличие впадин и выступов в отдельных возрастных группах свидетельствует о влиянии внешних факторов на население (эти факторами могут быть войны и другие социальные катаклиз-

мы, меры демографической политики и т.д.). По характеру контура пирамиды определяют тип воспроизводства населения (Рис. 7.1). По конфигурации пирамида может приобретать форму треугольника, колокола, урны и другие переходные между ними формы.

Рекомендованный масштаб: 1 клетка по горизонтали (%) и 1 клетка по вертикали (возрастные группы). Слева – показатели для мужчин (закрасьте эту часть пирамиды синим цветом), справа – для женщин (цвет красный). Можно построить пирамиду на компьютере средствами MS Excel (для соединения двух гистограмм в одной показатели удельного веса мужчин разных возрастных групп запишите с отрицательным знаком).

Таблица 7.2

Отображение в конфигурации пирамиды особенностей половозрастной структуры населения экономически развитых и развивающихся стран

Экономически развитые страны	Развивающиеся страны
Узкая основа пирамиды из-за низкой рождаемости	Широкая основа пирамиды из-за высокой рождаемости, высокая зависимость от младшего поколения
Численность населения во всех группах трудоспособного возраста почти одинакова	Численность представителей старших трудоспособных контингентов менее предыдущих из-за высокой смертности
Большой процент людей в возрасте старше 65 лет. Объемная верхушка указывает на высокий уровень старения. Существует высокая зависимость старых людей (проблемы одиночества)	Малая доля людей в возрасте старше 65 лет. Существует очень небольшая зависимость старых людей.
Высокая продолжительность жизни людей, пирамида по высоте длинее	Низкая продолжительность жизни, высота пирамиды низкая
Низкая смертность благодаря хорошо развитой системе охраны здоровья. Низкая смертность младенцев, их рождается немного, но в своем большинстве выживают, чтобы прожить долгую жизнь.	Высокая смертность, в т.ч. смертность младенцев. Семьи имеют много детей, поскольку не уверены, что все они выживут.

Женщины живут как правило дольше мужчин.	Женщины живут как правило немного дольше мужчин, или примерно одинаково с ними.
--	---

Вопросы для обсуждения в аудитории

1. Понятие структуры населения. Виды структур: половая, возрастная, брачно-семейная. Соотношение понятий «пол» и «гендер».
2. Детерминанты формирования половой структуры населения.
3. Детерминанты формирования возрастной структуры населения.
4. Связь половозрастной структуры и воспроизводства населения. Типы возрастной структуры (прогрессивный, стационарный, регрессивный).
5. Понятие демографического старения населения. География старения населения в странах и регионах мира.
6. Особенности половозрастной структуры населения в регионах и странах мира разного типа.
7. Брак и брачность. Брак как социологическая и демографическая категория.
8. Определение понятия «семья». Типы семей. Семейный состав населения мира.

Задания для практической работы

1. Используя статистические данные Табл. 7.3 и Табл. 7.4, постройте половозрастную пирамиду населения Свердловщины (Свердловского района и Свердловского горсовета). Опишите пирамиду. Определите по форме пирамиды тип и режим воспроизводства населения Свердловщины.

Определите на пирамиде малочисленные поколения: а) «детей войны»; б) «потомков детей войны»; в) многочисленное поколение середины 1980-х годов; г) «демографическую впадину» 1990-х годов.



Рис. 7.1. Типы половозрастных пирамид [110]

Таблица 7.3

Распределение постоянного населения Свердловского района по полу и возрасту по состоянию на 01.01.2016 г. (составлено по данным Государственного комитета статистики ЛНР)

Возраст (лет)	Численность населения, чел.		
	оба пола	мужчины	женщины
0–4	565	263	302
5–9	535	279	256
10–14	474	243	231
15–19	524	261	263
20–24	664	354	310
25–29	933	468	465
30–34	868	446	422
35–39	828	432	396
40–44	725	370	355

45–49	738	363	375
50–54	842	397	445
55–59	935	427	508
60–64	761	348	413
65–69	621	241	380
70 и старше	1302	418	884

Таблица 7.4

**Распределение постоянного населения Свердловского
горсовета по полу и возрасту по состоянию на 01.01.2016 г.
(по данным Государственного комитета статистики ЛНР)**

Возраст (лет)	Численность населения, чел.		
	оба пола	мужчины	женщины
0–4	4539	2400	2139
5–9	5266	2677	2589
10–14	4267	2188	2079
15–19	3639	1877	1762
20–24	4805	2476	2329
25–29	7536	3976	3560
30–34	7709	3947	3762
35–39	7641	4081	3560
40–44	6847	3416	3431
45–49	6593	3161	3432
50–54	7055	3174	3881
55–59	8245	3559	4686
60–64	7013	2854	4159
65–69	4911	1900	3011
70 и старше	10523	2984	7539

2. Согласно официальным данным статистики Госкомстата ЛНР по состоянию на 01.01.2017 г., распределение населения Луганщины по основным возрастным группам имеет такой вид:

- младше трудоспособного (0–15 лет) составляет 13,0 %;
- трудоспособное (15–64 лет) – 69,6 %;
- старше трудоспособного (старше 65 лет) – 17,4 %.

Определите, к какой группе стран по «возрастной шкале демографического старения населения» ООН (см. Табл. 7.5) принадлежит Луганщина. Аргументируйте свой ответ.

Шкала демографического старения ООН
(составлено по данным [72])

Этап	Доля лиц в возрасте 65 лет и старше, %	Этапы старения и уровня старости населения
1	<4	Молодое население
2	4 – 7	Население на пороге старости
3	>7	Старое население

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под: а) половой; б) возрастной; в) брачно-семейной структурой населения?
2. Какая возрастная структура населения называется прогрессивной?
3. Какой тип возрастной структуры населения характерен для Луганщины и России?
4. Какие факторы определяют тот или иной тип возрастной структуры населения страны?
5. Под влиянием, каких факторов формируется половая структура населения?
6. Что такое половозрастная пирамида?
7. Укажите особенности возрастной и половой структур населения для разных типов стран мира.
8. Раскройте смысл понятий: брак, консенсуальный брак, гражданский брак, брачность, развод, брачный круг, брачный рынок, полигиния, полигамия, полиандрия.
9. Какие изменения произошли в брачном поведении населения в процессе перехода от традиционного к современному типу воспроизведения?
10. Какие факторы определяют тот или иной уровень брачности в разных странах и регионах мира?
11. Какими факторами может быть обусловлено неблагоприятное положение на брачном рынке?
12. Как вычислить общий коэффициент брачности? Какие еще показатели используют для характеристики брачности (в широком понимании этого слова)?
13. Что понимают под термином «семья» и «домохозяйство»?

14. Какие выделяют типы семей? Какой тип семьи в Украине является наиболее распространенным?

15. Объясните значение термина «нуклеаризация» семей.

16. Что, по вашему мнению, побуждает многих ученых заявлять о кризисе брака и семьи в странах Европы?

Лабораторное занятие № 8

Тема: «Расы. География больших человеческих рас и расовый состав населения мира»

***Цель:** изучить содержание дефиниций «раса» и «большая человеческая раса»; рассмотреть причины расовых различий населения мира; установить географические особенности распространения больших человеческих рас, их переходных и смешанных форм; развивать навыки работы с картой; формировать умения выполнения картосхем.*

***Оборудование:** рабочие тетради, учебная литература, цветные карандаши, инструменты для черчения, географические атласы, настенная тематическая карта мира.*

***Понятия и термины для усвоения:** раса, большие человеческие расы, европеоиды, негроиды, монголоиды, австралоиды, расовый состав населения, метисация, метисы, мулаты, самбо, расизм, апартеид, расовая сегрегация.*

Вопросы и задания для предварительной самостоятельной работы

1. Используя лекционный материал, учебную и научную литературу (см. список рекомендованной литературы к курсу), составьте характеристику природных условий, как основных причин и факторов, повлиявших на антропологические характеристики населения.

2. Антропология как наука: основные положения изучения человеческих рас.

Вопросы для обсуждения в аудитории

1. Смысловое значение дефиниций «раса» и «большая человеческая раса».

2. Состав, значение, причины расовых географических различий населения мира.
3. Большие расы, переходные и смешанные их формы.
4. География рас. Расовый состав населения по регионам мира.
5. Расизм и апартеид: формы проявления и примеры стран.

Задания для практической работы

1. Ознакомьтесь с картой «Большие человеческие расы». Нанесите на контурную карту мира ареалы распространения больших человеческих рас, их переходных и смешанных форм.

Рекомендации и методические пояснения:

Для европеоидной расы выберите цвет голубой, для монголоидной – желтый, для негроидной – коричневый, для австралоидной – зеленый. Для переходных форм – смешанную штриховку, например, для эфиопского типа – голубовато-коричневый вариант и т. п., в зависимости от того, между какими расами сформировались переходные формы. Оформите карту согласно требованиям.

2. Используя лекционный материал, учебную и научную литературу, проанализируйте картосхему «Большие человеческие расы». Определите, в каких регионах мира расовый состав населения отличается наибольшей пестротой, а в каких регионах эта пестрота менее выражена?

Вопросы для самоконтроля

1. Какая наука изучает происхождение, физическую организацию и эволюцию человеческих рас?
2. Перечислите основные расовые признаки.
3. Назовите причины, обусловившие существование телесных различий у представителей разных рас.
4. Для чего необходимо изучать расы и их географию?
5. Какими группами представлена европеоидная раса? Охарактеризуйте ареалы распространения этих групп.
6. Назовите представителей монголоидной расы на Американском континенте.

7. Чем австралоиды отличаются от других рас?
8. Что такое расизм? В чем может проявляться бытовой расизм?
9. Что такое апартеид? В каких странах мира существует (существовал) апартеид?
10. Какие доказательства приводят ученые в подтверждение равенства и полноценности разных рас?

Лабораторное занятие № 9

Тема: «Этнос и этнические процессы. Этнический состав населения мира. Основные религии мира. География религий и религиозный состав населения в странах и регионах мира»

***Цель:** изучить содержание понятия «этнос»; усвоить основные понятия теории этносов; выяснить причины динамики этнического состава населения мира; ознакомиться с географией крупнейших лингвистических групп этносов; исследовать особенности географии этносов в странах и регионах мира; развивать навыки работы с картой; формировать умения выполнения картосхем.*

***Оборудование:** рабочие тетради, учебная литература, цветные карандаши, инструменты для черчения, географические атласы, настенная тематическая карта мира.*

***Понятия и термины для усвоения:** этнос, этническая территория, национальность, племя, народность, нация, этническая ассимиляция, межэтническая консолидация, диаспора, коренной этнос, переходные этнические группы, титульная нация, языковые семьи, историко-этнографические земли, религия, вера, верования, мировые религии, буддизм, христианство, ислам, национальные религии, синтоизм, даосизм, конфуцианство, индуизм, иудаизм, традиционные верования.*

Вопросы и задания для предварительного самостоятельного изучения

1. Используя статистические данные Табл. В.1 (Приложение В), методом картограммы выполните картосхему «Расселение населения украинской национальности по административно-территориальным регионам Луганщины (согласно данным Всеукраинской переписи 2001 г.)». Какие факторы обусловили особенности расселения украинцев?

Рекомендации и методические пояснения

Согласно статистическим данным Табл. В.1, сгруппируйте административные регионы Луганщины по доле населения украинской национальности следующим образом: до 30; 30–50, 50–70, 70–90, более 90%. Цвет штриховки для административных регионов – зеленый, а для горсоветов – оранжевый. Оформите картограмму согласно требованиям.

2. Используя карты «Религии мира» атласа [10, с. 76], методом картограмм нанесите на контурную карту ареалы распространения мировых религий, выделив в их составе соответствующие течения (например, в составе христианства – православие, католицизм, протестантизм и т.д.).

Дополнительные задания для предварительной самостоятельной подготовки

1. Подготовьте эссе на одну из предлагаемых тем:
 - «Гипотеза Л. Н. Гумилева о жизни этносов»;
 - «Этнический состав населения Бразилии» (либо другая страна или субрегион мира на выбор).
2. Раскройте особенности проводимой политики в Российской Федерации и Украине, относительно этнической и лингвистической принадлежности населения. Результаты сравнений представьте в виде таблицы.

Вопросы для обсуждения в аудитории

1. Этнос и совокупность его признаков. Этнические процессы.

3. Стадиальные и иерархические формы этноса.
4. Лингвистическая классификация этносов.
5. Этнический состав населения мира.
6. Понятие «религия». Место религии в современном мире и необходимость ее изучения в курсе «География населения». Функции религии.
7. Мировые религии и их территориальное распространение.
8. Национальные религии география их распространения.
9. Местные религии и география их распространения.
10. Межэтнические и межрелигиозные конфликты: география горячих точек проблемы, международная политика.

Задания для практической работы

1. Используя лекционный материал, учебную и научную литературу (см. список рекомендованной литературы к курсу), а также данные карты «Народы и языковые семьи мира» атласа [10, с. 76], составьте табличный конспект «Характеристика наиболее многочисленных этносов в мире» по форме Табл. 9.1.

2. Используя карты «Народы и языковые семьи мир» атласа [10, с. 76], методом картограмм нанесите на контурную карту ареалы расселения основных этносов мира.

Таблица 9.1

Характеристика наиболее многочисленных этносов в мире

Название народа	Языковая семья	Язык	Основные районы проживания
Китайцы		китайский	
Арабы		арабский	
Американцы США		английский (американский вариант)	
Хиндустанцы		хинди	
Бенгальцы		бенгальский	
Банту (группа народов)		языки банту	
Бразильцы		португальский	
Мексиканцы		испанский	
Немцы		немецкий	

Русские		русский	
Итальянцы		итальянский	
Японцы		японский	
Яванцы		яванский	
Панджабцы (пенджабцы)		панджаби, хинди, лахнда, урду	
Англичане		английский	
Бихарцы		бходжпури, магахи, майтхили	
Сиамцы		тайский	
Корейцы		корейский	
Персы		фарси	
Ирландцы		ирландский, английский	
Маратхи (махараштрийцы)		маратхи	
Тамилы		тамильский	
Телугу (телингана, андхра)		телугу	
Турки		турецкий	
Вьеты (кинх)		вьетнамский	
Гуджаратцы		гуджарати	
Поляки		польский	
Синдхи		синдхи	
Французы		французский	
Колумбийцы		испанский	
Испанцы		испанский	
Каннара (каннада, каннадига)		каннада	
Украинцы		украинский, русский	
Афганцы		пушту, урду, дари	
Аргентинцы		испанский	
Шотландцы		англо-шотландский, английский, гэльский	
Курды		курдский	
Малаяли		малаялам	
Ория		ория	
Хауса		хауса	
Бирманцы		мьянманский	

Бисайя (висайя)		бисайские, тагальский, английский	
Португальцы		португальский, мирандский	
Игбо (ибо)		игбо, английский, пиджин	
Йоруба		йоруба	
Таджики		таджикский, дари	
Венесуэльцы		испанский	
Азербайджанцы		азербайджанский	
Узбеки		узбекский	
Голландцы (нидерландцы)		голландский	

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте содержание понятия «этнос». Назовите его признаки.
2. Сравните (найдите общее и отличное) понятия: племя, народность, нация.
3. Приведите примеры субэтносов, метаэтносов.
4. Что понимают под переходными формами этносов? Какие факторы способствуют образованию таких переходных форм?
5. Что служит источником данных об этническом составе населения страны?
6. Почему трудно (практически невозможно) установить точное количество этносов на земном шаре?
7. Что такое этническая ассимиляция? От чего зависит скорость ассимиляционных процессов?
8. Какие этнические процессы относят к: а) этнообъединяющие; б) этнорозъединяющие?
9. В чем различия между понятиями диаспора и этнически меньшинство?
10. Страны мира имеют самую многочисленную украинскую диаспору?
11. Какие этносы можно определить «коренными»?
14. Приведите примеры полиэтнических (многонациональных) стран.

15. Назовите наиболее многочисленные народы мира и покажите на карте ареалы их распространения.
16. Каким образом религиозный фактор влияет на формирование материальной и духовной культуры этносов?
17. Поясните, в чем проявляется интегрирующая и дифференцирующая функция религии?
18. Какая из мировых религий самая молодая? В каком столетии она возникла и где?
19. Какая из мировых религий самая распространенная в мире?
20. Назовите ареалы распространения православия, католицизма, протестантизма.
21. В каких странах мира распространен буддизм?
22. Назовите национальную религию для каждой из стран: Китай, Япония, Израиль.
23. Какие верования относят к примитивным? У народов, каких регионов они распространены?
24. Какое влияние оказывает религия на демографическое и социально-экономическое развитие страны? Приведите конкретные примеры.

Лабораторное занятие № 10

Тема: «Трудовой потенциал и особенности его использования в странах разного типа. Социальная и профессионально-квалификационная структура населения»

Цель: изучить основные понятия и термины по данной теме; выяснить особенности социальной структуры и структуры занятости населения в странах разного типа; изучить географические особенности распространения безработицы в странах и регионах мира с разным уровнем социально-экономического развития; развивать навыки работы с картой; формировать умения выполнения картосхем.

Оборудование: рабочие тетради, учебная литература, цветные карандаши, инструменты для черчения, географические атласы, настенная тематическая карта мира.

Понятия и термины для усвоения: трудовые ресурсы, трудовой потенциал, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы, экономически активное население, скрытая безработица, технологическая безработица, фрикционная безработица, циклическая безработица.

Вопросы и задания для предварительной самостоятельной работы

1. Используя статистические данные Табл. Д.1 (Приложение Д), определите региональные особенности распространения безработицы по субъектам Российской Федерации. Какие из регионов характеризуются: а) высокими; б) низкими показателями уровня безработицы? Чем можно объяснить существующие территориальные различия?

2. Решите задачу: в стране X население в трудоспособном возрасте составляет 30 млн. чел., из них неработающие инвалиды 1-й и 2-й групп – 600 тыс. чел.; работающие подростки – 50 тыс. чел., работающие пенсионеры – 2 млн. чел. Подсчитайте численность трудовых ресурсов в этой стране.

Вопросы для обсуждения в аудитории

1. Раскройте сущность понятия «социальная структура населения», выделите отличия дефиниции в странах разного типа.

2. Характеристика социальной структуры населения стран и регионов мира.

3. Понятие трудового потенциала, трудовых ресурсов и экономически активного населения.

4. Структура занятости населения в странах разного типа, причины отличий.

5. Безработица: причины, последствия, виды. Определение уровня безработицы.

6. Географические особенности распространения безработицы в странах и регионах мира. Отличительные особенности и причины.

Задания для практической работы

1. Используя данные Табл. 10.1, выясните особенности структуры занятости населения Российской Федерации. Для этого вычислите удельный вес штатных работников, занятых в различных видах экономической деятельности, в т.ч.: а) материальной сфере; б) нематериальной сфере.

В чем состоят отличия структуры занятости населения Российской Федерации и экономически развитых стран мира?

Таблица 10.1

Распределение занятого населения по видам экономической деятельности в Российской Федерации по состоянию на 2014 г.
(составлено по данным [122])

Виды экономической деятельности	Учетная численность занятого населения	
	тыс. чел.	% от общего количества штатных работников
Всего	71539	100,0
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	4698	6,6
Рыболовство, рыбоводство	112	0,2
Добыча полезных ископаемых	1526	2,1
Обрабатывающие производства	10382	14,5
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	2358	3,3

Строительство	5419	7,6
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	11469	16,0
Гостиницы и рестораны	1728	2,4
Транспорт и связь	6775	9,5
Финансовая деятельность	1592	2,2
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	5032	7,0
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	5203	7,3
Образование	6577	9,2
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	5626	7,9
Предоставление прочих коммунальных, социальных, персональных и других услуг	3042	4,3

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под социальной структурой общества?
2. Назовите особенности социальной структуры населения в:
 - а) экономически развитых странах;
 - б) развивающихся.
3. Найдите общее и отличное в понятиях «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал».
4. Как устанавливаются границы трудоспособного возраста?
5. Почему с развитием общества уменьшается значение количественных и возрастает значение качественных характеристик трудовых ресурсов?
6. Какие категории населения трудоспособного возраста не входят в состав трудовых ресурсов?
7. В чем отличия определения экономически активного населения по отечественным и международным подходам?
8. Как вычисляется уровень безработицы по разным подходам (отечественная методика и методология)?
9. Что представляет собой безработица: а) структурная; б) фрикционная; в) скрытая?
10. Сравните структуру занятости населения в экономически развитых странах и развивающихся странах.

Лабораторное занятие № 11

Тема: «Миграции населения и их географические закономерности в мире»

Цель: освоить содержание понятия «миграция населения»; исследовать роль, значение, последствия миграции населения; ознакомиться с классификацией миграции; охарактеризовать основные направления международных миграционных потоков; развивать навыки работы с картой; формировать умения выполнения картосхем.

Оборудование: рабочие тетради, учебная литература, цветные карандаши, инструменты для черчения, географические атласы, настенная тематическая карта мира.

Понятия и термины для усвоения: миграция населения, эмиграция, иммиграция, маятниковая (челночная) миграция, международная миграция, трудовая миграция.

Вопросы и задания для предварительной самостоятельной работы

1. Используя лекционный материал, учебную и научную литературу (см. список рекомендованной литературы к курсу), составьте табличный конспект «Миграции населения мира в разные периоды мировой истории» по форме Табл. 11.1.

Таблица 11.1

Миграции населения мира в разные периоды мировой истории

Периоды	Направление миграции	Характеристика миграций (причины миграций, виды)
Великие географические открытия (конец XV–середина XVII вв.)		
Конец XIX–начало XX вв.		
Вторая Мировая война (1941–1945 гг.)		
Современный (конец XX–начало XXI вв.)		

Вопросы для обсуждения в аудитории

1. Определение понятия «миграция населения». Роль, значение миграции населения в обществе.
2. Особенности статистического учета миграции. Абсолютные и относительные, общие и частные показатели миграционного движения.
3. Классификация миграций.
4. Территориальные особенности миграционного движения населения мира на рубеже XX–XXI вв.
5. Особенности миграционного движения населения в странах Восточной Европы в постсоветский и современный период (особенности внешней и внутренней миграции).
6. Миграционная политика стран мира.

Задания для практической работы

1. Используя лекционный материал, учебную и научную литературу, охарактеризуйте влияние миграции населения (приведите соответствующие примеры) на:
 - территориальное деление населения и трудовых ресурсов;
 - демографические процессы;
 - состав населения (социальный, профессионально-образовательный, этнический, конфессиональный и т.п.);
 - ситуацию на рынке труда.
2. Используя карты «Миграции населения» атласа [10, с. 73], методом картограмм нанесите на контурную карту мира основные направления миграции и регионы: а) преобладающего притока мигрантов; б) преобладающего оттока мигрантов. Охарактеризуйте основные закономерности миграционного движения населения в мире.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «миграция» в узком и широком смысле этого слова.
2. Докажите правильность тезиса: «История миграции – это история человечества».

3. Приведите примеры: а) положительного; б) негативного влияния миграций населения на различные аспекты его жизнедеятельности.

4. В чем проявляется взаимосвязь между миграцией воспроизводством населения?

5. Какие геополитические изменения обусловили новые тенденции в географии миграций мира в конце XX–начале XXI в.?

6. Какие изменения происходят в структуре потоков международных мигрантов на рубеже XX и XXI вв.?

7. Охарактеризуйте значение трудовой миграции для: а) стран-поставщиков мигрантов; б) стран, которые их принимают.

8. Назовите важнейшие страны иммиграции.

9. Назовите страны, являющиеся крупнейшими поставщиками мигрантов в мире.

Лабораторное занятие № 12

Тема: «Расселение населения: сущность, факторы, виды и формы. Размещение населения мира. Урбанизация»

***Цель:** освоить содержание понятий «расселение» и «размещение» населения; рассмотреть основные факторы расселения населения факторы; охарактеризовать основные типы поселений; рассмотреть виды и формы расселения населения; выявить сущность урбанизации как глобального процесса; выявить особенности проявления урбанизации в странах разного типа; развивать навыки работы с картой; формировать умения выполнения картосхем.*

***Оборудование:** рабочие тетради, учебная литература, цветные карандаши, инструменты для черчения, географические атласы, настенная тематическая карта мира.*

***Понятия и термины для усвоения:** расселение населения, плотность населения, поселения, город, функция города, сельское поселение, система расселения, урбанизация, агломерация, конурбация, мегалополис, субурбанизация, рурбанизация.*

Вопросы и задания для предварительной самостоятельной работы

1. Используя лекционный материал, учебную и научную литературу (см. список рекомендованной литературы к курсу) составьте классификационную схему основных типов населенных пунктов.

2. Используя статистические данные Всеукраинской переписи населения 2001 г., Государственного управления статистики ЛНР, а также другими научно-методическими пособиями (см. список литературных источников), составьте табличный конспект «Расселение населения в Луганщине» по форме Табл. 12.1.

Вопросы для обсуждения в аудитории

1. Расселения населения. Типы поселений. Понятие системы расселения.

2. Плотность населения. Факторы, обуславливающие неравномерное размещение населения по планете.

3. Классификация городов по населению и функциям.

4. Урбанизация и формы ее проявления. Показатели урбанизированной территории.

5. Особенности урбанизации в странах разного типа.

6. Типы сельских населенных пунктов. География сельских поселений.

Таблица 12.1

Особенности расселения населения Луганского края

Характеристики	Показатели
Средняя плотность населения	
Регионы с наибольшей плотностью населения (более 100 чел/км ²)	
Регионы с самыми низкими показателями плотности и население (4–5 областей)	
Количество городских поселений	
Численность и удельный вес (%) городского населения	
Наиболее урбанизированные регионы Луганского края (1, 2, 3 место с указанием доли городского населения)	

Регионы, где доля сельского населения превышает долю городского населения	
Классы городов по численности и их количество в Луганском крае (малые, средние и крупные)	
По характеру исполняющих функций выделяют: а) главный административно-политический, индустриальный, научный и культурный центр – столица государства: б) многофункциональные города, их 25: в) многоотраслевые промышленные центры: г) одноотраслевые промышленные центры: д) транспортные центры: е) города – административные центры местного значения, центры АПК: ж) города – курорты:	
Количество сельских поселений	
Сельские поселения по характеру функций подразделяют на три группы:	

Задания для практической аудиторной работы

1. Проанализируйте карту «Урбанизация» атласа [10, с. 76]. Какие страны мира имеют наивысший уровень урбанизации территории? Определите наименее урбанизированные страны мира. Установите причинно-следственную обусловленность географических отличий в уровне урбанизации стран и регионов мира.

2. Используя данные Табл. Г.1 и Табл. Г.2 (Приложение Г), методом картограмм нанесите на контурную карту: а) 30 крупнейших агломераций мира, б) крупнейших мегалополисов мира. Проанализируйте, выполненную картосхему.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие факторы влияют на размещение населения в мире?
2. Какие ареалы высокой плотности населения выделяют на карте расселения населения мира? Какие факторы способствовали их образованию?
3. Назовите основные закономерности размещения населения мира.
4. Чем городские поселения принципиально отличаются от сельских?

5. Какие критерии служат для выделения города в разных странах мира?
6. Приведите классификацию городов по функциям?
7. Как с международной практикой называют города с численностью населения свыше 10 млн. чел.?
8. Чем агломерация отличается от простой компактной территориальной группировки поселений?
9. Назовите основные признаки современной урбанизации.
10. Аргументировано поясните утверждение того, что урбанизация это в одночасье экономический, социальный, демографический и географический процесс.
11. Какие показатели используют для характеристики степени урбанизированности территории?
12. Какая связь существует между уровнем и темпами урбанизации? В чем заключаются различия урбанизации в странах разного типа?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект и предмет, задачи и структура дисциплины «География населения с основами демографии», ее место в системе географических наук и географическом образовании.
2. Возникновение и формирование географии населения.
3. «География населения», «геодемография» и «демография» – соотношение понятий.
4. Место географии населения в системе географических наук.
5. Понятие численности и структуры населения.
6. Источники демографической информации и их характеристика.
7. Динамика численности населения мира и отдельных регионов.
8. Концепция демографического перехода. Фазы демографического перехода.
9. Исторические типы воспроизводства населения и их характеристика.
10. Понятие демографической революции.
11. Демографический «взрыв»: распространение и типологические характеристики.
12. Демографический «кризис»: распространение и типологические характеристики.
13. Понятие о воспроизводстве населения.
14. Типы и режимы воспроизводства населения.
15. Первый тип воспроизводства населения: распространение и типологические характеристики.
16. Второй тип воспроизводства населения: распространение и типологические характеристики.
17. Факторы воспроизводства населения мира.
18. Территориальные различия воспроизводства населения: особенности, факторы их формирования и методы исследования.
19. Демографические коэффициенты.
20. Рождаемость и ее измерение. Факторы рождаемости. Географические особенности рождаемости в мире и регионах.

21. Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности. Географические особенности смертности в мире и регионах.
22. Брачность как демографический процесс. Семья. Типология семейного состава. Семейный состав населения мира.
23. Типы возрастных структур населения.
24. Половозрастной состав населения мира. Типы половозрастных пирамид.
25. Старение населения и его последствия. Старение «снизу», старение «сверху».
26. Демографическая политика: понятие, методы, особенности в странах разного типа.
27. Законы народонаселения: история и современность.
28. Расовые признаки и причины образования рас. Расовый состав населения по регионам мира.
29. Этнос и совокупность его признаков. Этнические процессы. Этнический состав населения мира.
30. Этнолингвистическая классификация народов мира.
31. Географическая классификация народов мира.
32. Понятие «религия». География религий мира и актуальность их изучения.
33. География мировых, местных и родоплеменных религий.
34. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Безработица: определение и виды.
35. Особенности структуры занятости населения в разных типах стран.
36. Социальная структура населения. Географические особенности распространения бедности в мире.
37. Расселение и плотность населения мира. Типы поселений. Ареалы наибольшей плотности населения.
38. Миграция населения: определение, классификация, количественные показатели.
39. Роль и значение миграции населения. Закономерности и особенности миграционного движения населения мира.
40. Урбанизация и ее формы. Особенности урбанизации в странах разного типа. Мегалополисы мира.

ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. История развития демографической науки в мире.
2. Переписи населения в истории человечества.
3. Международные организации в области народонаселения: структура и основные функции.
4. Прикладная роль географии населения в современном мире.
5. Историческая динамика численности населения мира.
6. Современная динамика численности населения мира (XX–XXI вв.).
7. Естественное движение населения мира: география и региональные различия.
8. Географические различия в возрастной структуре населения мира.
9. Молодежь в современном мире: география и проблемы развития.
10. Демографическое старение современного мира: география процесса и последствия.
11. География масштабов международной миграции населения в современном мире.
12. Структурные особенности международной миграции в конце XX – начале XXI вв.
13. Миграция населения в странах Ближнего Востока: география и структурные особенности (регион мира на выбор).
14. Старение населения как глобальная проблема человечества.
15. «Демографический взрыв» и депопуляция в современном мире.
16. Распределение населения мира: география и региональные различия.
17. Расселение населения мира: география и региональные различия.
18. География мирового процесса урбанизации.
19. География этнической структуры мира.
20. Динамика семейной структуры населения мира.
21. Географические особенности сельского расселения в регионах мира (страна на выбор).

22. Миграция населения в странах Европы: географические и структурные особенности (регион мира на выбор).
23. Динамика и характер демографических процессов (страна на выбор)
24. Динамика и региональные различия рождаемости населения в регионах мира (страна на выбор).
25. Динамика и региональные различия смертности населения в регионах мира (страна на выбор).
26. Динамика и региональные различия естественного движения населения мира (страна на выбор).
27. Динамика и региональные особенности возрастной структуры населения в России (страна на выбор).
28. Демографическая ситуация в России: тенденции и проблемы (страна на выбор).
29. Характеристика крупнейших городских агломераций России (страна на выбор).
30. Этнический состав населения Луганщины: структурные и динамические особенности (страна на выбор).

СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

Агломерация – социально-экономический процесс и форма расселения наиболее развитых групп поселений на определенной территории, имеющих тесные производственные, культурно-бытовые и др. связи.

Антропогеография – школа в экономической географии (особенно в географии населения) трактуемая место человеческого общества в комплексе географических явлений и его взаимодействия с природной средой в основном с позиции географического детерминизма.

Антропология – наука о происхождении и эволюции человека, образования человеческих рас и о нормальных вариациях физического строения человека.

Ассимиляция – слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.

Баланс трудовых ресурсов – составная часть баланса народного хозяйства, характеризующаяся воспроизводство рабочей силы и представляющая собой систему показателей:

– население в трудоспособном возрасте (мужчины 16–60 (55) лет, женщины 16–55 (50) лет);

– население в трудоспособном возрасте, не имеющих возможности (умственной и физической) трудиться (инвалиды I и II группы);

– население за границами трудоспособного возраста непосредственно работающее (работающие пенсионеры и подростки 14–15 лет).

В расходной части баланса трудовых ресурсов рассматривается их использование.

Безработица – социально-экономическое явление, характеризующееся избытком рабочей силы, вызванным концентрацией производства, высоким уровнем автоматизации или сокращением производства и числа рабочих мест.

Брак – исторически обусловленная, санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной.

Брачность – частота случаев регистрируемого брака среди отдельных групп населения.

Внутрихозяйственное расселение – расселение с территориальной организацией разделения труда и производства.

Возрастная и половая структура населения – соотношение возрастов и полов в динамике населения, рассматриваемого экономико-географического объекта.

Воспроизводство населения – демографический процесс смены поколений, совершающийся через рождения и смерти населения.

Воспроизводство рабочей силы – процесс восполнения убыли и прироста рабочей силы.

Временные поселения – поселения, создаваемые населением на определенный срок (до 10–20 лет) в связи с разведкой и добычей полезных ископаемых, заготовкой древесины, охотопромыслом, рыбной ловлей и т.д.

Географическая классификация народов – группировка народов, населяющих территории Земли, объединенных общностью этнических процессов.

Географический детерминизм – социологическая концепция, пытающаяся объяснить явления общественной жизни, особенностями природных условий и географическим положением страны или региона.

География населения – отрасль экономической географии, изучающая в (динамике, развитии) структуру размещения и территориальную организацию населения, рассматриваемого в процессе общественного воспроизводства, устанавливающая пространственные закономерности во всех этих чертах населения.

География человека – одна из географических школ, зародившаяся во Франции в конце XIX – начале XX вв. основные концепции «географии человека» изложены ее составителем П. Видалем де ля Блашем в книге «Принципы географии человека» (1922 г.).

Город – крупное городское поселение. В России к ним относят поселения с населением не менее 12 тыс. чел. при условии, что рабочие и служащие составляют не менее 85 % численности населения.

Городская черта – внешняя граница города, определяющая ее территорию и отделяющая городские земли от других земель.

Городские поселения – населенные пункты, обладающие определенной людностью (в России 3 тыс. чел.) и выполняющие промышленные, транспортные культурные политико-административные и др. функции не сельскохозяйственного назначения при условии занятости в них 85 %.

Городское и сельское население – две категории населения, различающиеся по месту проживания.

Город-спутник – город или ПГТ, развивающийся вблизи крупного города и тяготеющий к нему как к центру в производственном, хозяйственном, культурно-бытовом отношении.

Грамотность – степень владения навыками устной и письменной речи населением.

Групповое расселение – форма расселения, характеризующаяся наличием многообразных развитых связей между соседними поселениями или группой поселений.

Густота поселений – характеристика заселенности территории (количество человек, приходящееся на 1 км²).

Демографическая емкость территории – максимальное число жителей, которое может быть размещено на территории при условии обеспечения их наиболее важных повседневных потребностей за счет ресурсов рассматриваемой территории с учетом сохранения природной среды.

Демографическая политика – часть социально-экономической политики страны, призванная воздействовать на воспроизводство населения и демографические процессы экономическими, административными, социально-психологическими и др. мерами, как на все население страны, так и на отдельные его группы.

Демографическая революция – быстрое скачкообразное изменение типа воспроизводства населения, происходящее на определенных исторических этапах развития.

Демографическая ситуация – состояние населения, определяемое по отношению к социально-экономическим условиям данного места и времени.

Демографические отношения – устойчивые общественные отношения, регулирующие поведение людей в сфере производства потомства и охраны уже созданной жизни.

Демографический взрыв – явление, выразившееся в стремительном снижении смертности (благодаря развитию медицинского обслуживания) при еще сохраняющемся традиционно высоком уровне рождаемости.

Демографический прогноз - форма научного предвидения будущего развития народонаселения, основанное на знании законов динамики населения, его прошлых, современных и перспективных тенденций.

Демография – наука, изучающая населения и закономерности его развития в общественно-исторической обусловленности.

Депопуляция – суженное воспроизводство населения, характеризующееся тенденцией сокращения численности населения, приближением темпов роста населения к нулю.

Дисперсное (рассеянное) расселение – форма расселения, при котором расстояние между населенными пунктами друг от друга является таким, что существенно затрудняется или полностью исключается взаимодействие между ними (между объектами данного типа или класса).

Естественный прирост населения – разность между рождаемостью и смертностью населения.

Жилище – одно из основных материальных условий существования населения, определяемое многообразием природно-географической среды, культурно-бытовыми традициями народа, формами семейной жизни, уровнем развития производительных сил, характером социальных отношений и экономики.

Закон народонаселения – общеисторический закон соответствия воспроизводства населения уровню развития производительных сил.

Занятость населения – участие населения в общественном производстве.

Заселенность территории – особенности размещения населения на территории страны или отдельных ее регионов, обусловленная взаимодействием социально-экономических, исторических и природных факторов.

Зона притяжения – территория, окружающая город, в пределах которой возникают прямые и обратные связи между городом и сельскими поселениями.

Иммиграция – въезд в страну на постоянное или временное местожительство граждан другой страны, определяемый экономическими, демографическими, политическими, военными и др. причинами.

Интеллигенция – социальный слой людей, профессионально занимающихся умственным и творческим трудом, развитием и распространением культуры и науки.

Интенсивность миграции населения – миграционная подвижность населения, выражается коэффициентом миграционной подвижности населения.

Инфраструктура – комплекс отраслей хозяйства в системе поселений, обслуживающих, как основные формы производства, так и население.

Когорта – совокупность сверстников реального поколения демографии – совокупность лиц, которые в одно и то же время или период времени вступили в определенное демографическое состояние.

Компенсационный рост рождаемости – резкий рост рождаемости, следующий после ее спада, вызванного какими-либо причинами (война, стихийные явления и т.д.).

Консолидация – слияние отдельных народов или их частей в более крупные этнические общности.

Концентрация населения – характеристика заселенности территории, дающая количественную оценку степени равномерности (неравномерности) размещения населения.

Кочевничество – образ жизни, связанный с особой формой хозяйственной деятельности (пастьбой скота, охотой, собирательством и т.д.).

Людность – характеристика размеров поселений, выраженная абсолютным количеством населения данного поселения.

Мальтузианство – система воззрений на народонаселение, согласно которой положение трудящихся определяется не социальными условиями общественной формации, а законами природы,

закрывающимися в том, что рост средств существования человека отстает от роста народонаселения.

Миграционный оборот – абсолютное количество мигрантов (т.е. сумма прибывших и убывших) приходящихся на данную страну, город, район за определенный отрезок времени.

Мегалополис – группа агломераций, крайне урбанизованная форма городского расселения, обусловленная высокой концентрацией населения.

Межэтническая интеграция – этнический процесс, развивающийся внутри многонационального государства и приводящий к сближению живущих там народов и образованию надэтнических общностей.

Миграции населения – перемещение населения, связанное с долговременной или постоянной переменой местожительства.

Миграционная политика – составная часть демографической политики, осуществляемая государством призванная воздействовать на миграции экономическими, административными и др. мерами с целью оптимизации и регулирования.

Миграционные связи – причинно-следственный обмен мигрантами между местами их выхода и зонами нового вселения, обладающий определенной инерционностью во времени и устойчивостью в пространстве.

Миграционный баланс – система показателей, характеризующих соотношения и состояние миграции населения.

Мобильность населения – миграционная подвижность или текучесть населения, обуславливающая миграцию в целом.

Моногамия – единобрачие, форма брака, признанная законодательством.

Народ – население определенной страны, являющееся этнической общностью (племя, народность, нация).

Народность – исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей, предшествующая нации.

Народонаселение – совокупность проживающих на земле или в пределах конкретной территории страны, региона, города, людей, характеризующихся совокупностью демографических (вос-

производство, пол – возраст и т.д.), социально-экономических, этнических, расселенческих и др. показателей.

Натурализация – принятие в гражданство или подданство государства иммигранта, не имеющего гражданства или подданство государства по рождению.

Национальные меньшинства – группы людей одной национальности, проживающие среди численно преобладающего населения другой национальности.

Национальность – историческая общность людей, определяемая комплексом признаков.

Национальный язык – язык нации, сложившийся на основе языка народности в процессе ее развития в нацию.

Нация – историческая общность людей, сложившаяся из народностей в ходе формирования общности их территории, экономической жизни, литературного языка и этнического самосознания.

Образ жизни – условия и особенности повседневной жизни людей, определяемые особенностями общественно-экономической формации.

Образование – процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.

Оптимизация демографических процессов – качественное и количественное развитие воспроизводства населения.

Относительное перенаселение – относительный избыток рабочей силы, возникающий под действием всеобщего закона капиталистического накопления, по мере роста которого происходит относительное сокращение спроса на рабочую силу.

Перепись населения – специально организованный процесс сбора демографо-экономических и социальных данных, характеризующих в определенный момент времени каждого жителя страны.

Планировочные типы населений – особенности застройки поселений, тесно связанные с топографией и гидрографией местности.

Племя – тип этнической общности и социальной организации доклассового общества, предшествующий народности.

Плотность населения – уровень заселенности территории.

Подданство – термин заменяющий гражданство в государствах с монархической формой правления.

Политика народонаселения – составная часть социально-экономической политики государства, имеющая задачи воздействия на развитие населения в желаемом направлении.

Половозрастная (возрастно-половая) пирамида – диаграмма, иллюстрирующая различия в половом и возрастном составе населения.

Популяция – территориальная группа людей, объединенная брачными связями.

Поселение (населенный пункт) – упорядоченный элемент системы расселения; сложная система, включающая в себя определенную территорию, населения и материальные формы: жилые, производственные, общественные.

Поселок – вид поселения, низовая административно-территориальная единица.

Постоянное поселение – поселение, в котором население живет оседло и имеет материальные формы обитания, сосредоточенные в пределах определенной селитебной территории.

Пригородная зона – территория, окружающая город и находящаяся с ним в тесной функциональной, экономической санитарно-гигиенической, архитектурной и др. видах взаимосвязи и взаимозависимости.

Профессия – род трудовой деятельности (занятия) человека, обладающий комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и опыта работы.

Расселение – исторический процесс распространения населения по территории страны или региона; результат данного процесса - пространственная форма организации общества.

Расы – исторически сложившиеся группы людей, связанные единством происхождения, которое выражается в общих наследственных морфологических и физиологических признаках.

Религия – мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), которые основываются на вере в существовании богов и сверхъестественных сил.

Репатриация – возвращение на родину военнопленных и гражданского населения, оказавшегося насильно переселенным за пределы своей страны в результате военных действий.

Репродуктивность населения – воспроизводство населения.

Резмиграция – возвращение эмигрантов на их исконную родину.

Рождаемость – процесс возобновления населения за счет рождений.

Самодетальное население – совокупность лиц, имеющих самостоятельный источник средств существования.

Селитебная территория – земельные участки, занятые городами и ПГТ, а также предназначенные для городского строительства.

Сельские населения – поселения, расположенные в сельской местности, которые по людности не могут быть отнесены к городским, а жители их заняты главным образом сельскохозяйственным трудом.

Система поселений – совокупность территориальной группы населения и материальных форм производства, объединенных производственной и социальной инфраструктурой.

Система расселения (единая система расселения, территориальная система расселения) – исторически сложившийся производственно-территориальный комплекс взаимосвязанных элементов – поселений, как мест концентрации населения и его социально-экономической деятельности, образующих единство населения со средой обитания на основе внутренних и внешних экономических связей; функционально разграниченная и структурно взаимосвязанная сеть поселений определенной территории, планомерно развиваемая и регулируемая в целесообразном для общества направлении и охваченная единой системой районной планировки.

Смертность – процесс убыли населения вследствие смерти.

Социальный состав населения (социальная структура) – сеть устойчивых и упорядоченных связей между элементами социальной системы, обусловленных отношениями классов и других социальных групп, разделением труда, характером социальных институтов.

Социальные группы – относительно устойчивые совокупности людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определенного общества.

Старение населения – увеличение доли пожилых людей (старше 60–65 лет) в населении.

Структура занятости населения – распределение занятого населения между различными сферами общественного производства и отдельными его отраслями.

Субурбанизация – процесс усиленного роста пригородов в противовес центральной части города – городского ядра.

Текущая рабочая сила – часть движения трудовых ресурсов, слагающаяся из индивидуальных неорганизованных перемещений работников между предприятиями.

Теория оптимума населения – концепция, исходящая из того, что уровень жизни определяется соотношением между численностью населения и средствами существования.

Территориальная организация города – управление системой городского поселения, состоящего из совокупности городского населения, материальных форм производства и производственной и социальной инфраструктуры, находящихся в постоянном развитии.

Тип воспроизводства населения – соотношение сравнительно устойчивых во времени уровней рождаемости и смертности населения, изменение которых происходит в связи с качественным изменением уровня производительных сил.

Типы сельского расселения – особенности сельского расселения на территории страны, обусловленные зональностью природных условий и территориальной организацией.

Топографические типы поселений – особенности расположения населений, связанные с рельефом местности.

Трудовая активность населения – уровень занятости трудовых ресурсов в общественном производстве.

Трудовые ресурсы – часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве; практически это население в трудоспособном возрасте, за исключением неработающих

инвалидов и лиц, получающих пенсию по старости на льготных условиях (вредное производство, многодетные матери и т.д.), с учетом работающих пенсионеров и подростков.

Трудоспособное население – население способное по своим физическим и умственным возможностям полноценно участвовать в общественном производстве. В мировой статистике принято считать трудоспособное население в возрасте 15 – 64 лет без разделения на мужчин и женщин.

Трудоспособность – состояние здоровья, позволяющее человеку выполнять работу определенного объема и качества.

Умеренно расширенное воспроизводство населения – прогрессивное воспроизводство населения; демографическое явление, при котором смертность во всех возрастах снижена, а рождаемость не очень высока.

Управление расселением – совокупность мер, осуществляемых государством, направленных на формирование системы расселения, способствующей развитию производительных сил и решению конкретных задач социально-экономического развития страны.

Урбанизация – исторический процесс роста городов и городского населения, повышение роли городов в развитии общества и распространения городского образа жизни на окружающую территорию.

Урбанизованная зона – вид городской формы расселения, при которой все сельские населенные пункты оказываются в положении пригородных, расположенных в составе агломерации или между соседними агломерациями.

Урбанизованность – показатель урбанизации (доля городского населения в общей численности населения).

Уровень жизни – степень удовлетворения физических, духовных и социальных потребностей людей; обеспеченность населения потребительскими благами.

Формы расселения – основные виды групповой пространственной организации расселения.

Функциональный тип города – тип города, определяемый долей занятого населения в сфере отраслей экономической базы города.

Функциональный тип сельского населения – тип сельского поселения, определяющийся характером производственной деятельности большинства его населения и объемом, и стоимостью производимой продукции.

Этногеографическая группа – обособленная часть народа, проживающего в отрыве от основного этнического массива, культура и быт которого сохраняют некоторые особенности этнического большинства.

Эффективность миграции – результат перемещения населения в какой-либо город или район с целью постоянного места жительства.

Языковая (лингвистическая) классификация народов – классификация народов, основанная на родстве языков, имеющих общее происхождение. Родственные языки объединяются в семьи, которые делятся на языковые группы и ветви.

Языковые семьи – самая крупная единица классификации народов (этносов) по признаку их языкового родства – общего происхождения их языков от предполагаемого языка-основы. Основными языковыми семьями являются:

- индоевропейская (Европа, Северная и Южная Америка, Северная Индия, Иран);
- кавказская (Закавказье);
- уральская (Венгрия, Финляндия, некоторые р-ны СНГ);
- алтайская (Восточная Европа, Сибирь, Передняя, Средняя и Центральная Азия);
- китайско-тибетская (Восточная и Юго-Восточная Азия);
- малайско-полинезийская (острова Тихого и Индийского океанов);
- дравидская (Южная Индия);
- мон-кхмерская (Индокитай);
- семитохамитская (Юго-Западная Азия, Северная Африка);
- банту (Южная Африка).

Коренное население СНГ распределяется между следующими языковыми семьями:

- индоевропейская (группы славянская, латто-литовская, иранская, романская, армянская);

- алтайская (группы тюркская, монгольская, тунгусо-маньчжурская);
- кавказская (группы картвельская, абхазо-адыгская, нахско-дагестанская);
- уральская (группы финская, угорская, самодийская).

Кроме того, существует несколько языков малых народов СНГ, не принадлежащих ни к одному из этих семей (чукчи, коряки, ительмены, юкагиры, нивхи и др.).

Хинтерланд – зона влияния крупного поселения.

Численность населения – количество людей, проживающих в данный момент на определенной территории или поселении.

Члены семьи – лица, которые имеют право и несут обязанности, основанные на семейных отношениях (родства, свойства, совместного проживания, ведения общего хозяйства и т.д.) имеют право на установленные законом льготы и преимущества.

Экономико-географическое положение (ЭГП) – отношение экономико-географического объекта (население, территория и т.д.) к внешним объектам или факторам, имеющим определенное экономическое значение для рассматриваемого объекта в настоящее время или в будущем.

Экономически активное население – часть населения страны, имеющая доход от занятий, независимо оттого, что является источником, а также лица, ищущие работу.

Экономические функции города – функции городского поселения, имеющие непосредственное отношение к сфере материального производства и обращения.

Эмигранты – лица, добровольно или вынужденно покинувшие свою родину по политическим, экономическим, религиозным и иным мотивом и поселившиеся в других странах.

Эмиграция – выезд населения из страны и переселение в другую страну с целью постоянного или временного обоснования там.

Этническая группа населения – родственная по языку и близкая по культуре общность людей.

Этническая общность, этнос – исторически сложившаяся устойчивая группировка людей: племя, народность, нация.

Этнические процессы – процессы, приводящие к изменению этнических общностей.

Этногенез – процесс сложения этнической общности на базе различных его компонентов (ассимилируемые группа, дробление и выделение новых этнических групп).

Этногеография – наука, изучающая географическое размещение этнических общностей, особенности их расселения и территориальных взаимоотношений в тесной связи от социально-экономических, политических, природных и др. факторов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Широкий спектр вопросов социально-экономического развития определимы, особенностями демографического развития отдельных территорий и регионов. В этом контексте важной составляющей оценки уровня и потенциала развития любой страны (региона любого таксономического уровня) является демографическая ситуация.

В современном мире различные проблемы народонаселения во многом приобретают глобальный характер, они в той или иной мере актуальны для подавляющего большинства государств, хотя, конечно, само социально-экономическое содержание и характер этих проблем, как и пути и реальные возможности их решения весьма различны в отдельных странах и регионах мира.

Острота проблем народонаселения в современном мире связана с количественными и качественными сторонами его роста и изменением состояния отдельных крупных регионов земного шара в населении и мировом хозяйстве. Еще в начале XX ст. население земного шара составляло 1,6 млрд. человек, а ныне оно превышает 7,0 млрд. человек, ежегодно увеличиваясь на 80 млн. человек. Исходя из последних прогнозов экспертов ООН и специалистов демографов из других международных и национальных центров, можно полагать, что стремительные темпы населения мира начнут замедляться уже в ближайшее десятилетие.

Не меньшее значение имеют и различные качественные аспекты демографических процессов в отдельных странах и районах мира, оказывающие влияние на их социальное и экономическое развитие и привлекающие поэтому внимание представителей различных паук, а также политических деятелей и общественности; к этим аспектам относятся изменения половозрастной, социально-профессиональной, трудовой, образовательной и других структур населения, самой системы ценностей различных групп населения, требований к уровню и качеству жизни и т.д. В связи с этим важно, в частности, изучение пространственной дифференциации демографических процессов на разных территориальных уровнях – от узколокального до общегосударственного и далее в рамках крупных регионов и мира в целом. А это существенно повышает значе-

ние и эффективность географических исследований проблем населения для экономического и социального планирования и прогнозирования.

Отечественная школа географии населения, восходящая к именам А.И. Воейкова, В.П. Семенова-Тян-Шанского, И.М. Майергойза, Г.М. Лаппо, имеет давние традиции. Значительным стимулом для развития географии населения в последние годы стало, прежде всего, появление и развитие актуальных направлений теоретического и прикладного характера изучение проблем демогеографии, систем расселения разного иерархического ранга, крупных городских агломераций, урбанизированных районов в интересах регулирования расселения; управления развитием крупнейших городов; путей рационализации сельского расселения в различных районах.

География населения имеет значение растущего вклада географов в изучение глобальных проблем народонаселения. Это во многом связано с возрастанием влияния демографических процессов на совершенствование территориальной структуры хозяйства в странах и районах разного типа, имея в виду как различия в общественном строе, так и неодинаковый уровень их экономического развития, темпы индустриализации и урбанизации, особенности экономико-географического положения и т.д.

Сказанное определяет высокое место географии населения в системе географических наук. География населения является, безусловно, наиболее социальной дисциплиной среди всей системы географических наук в целом. И вместе с тем, в ней все большее значение приобретают экономические категории, экономические расчеты, например, стоимости воспроизводства населения и трудовых ресурсов, эффективности использования последних в разных районах страны, экономических последствий миграции.

Все выше сказанное определяет крайнюю актуальность изучения дисциплины «Географии населения с основами демографии» для обучения кадров направления подготовки 05.02.03 «География», которая давно аргументировано обоснованна. Подтверждением этому является то, что этот курс является одной из базовых дисциплин общественно-географического направления в учебных планах высших учебных заведений по подготовке географов.

Современные требования к специалистам по направлению подготовки 05.03.02 «География» включают умение трактовать и анализировать статистические данные населения и демографические факты; развязывать элементарные демографические задачи; уметь анализировать статистические данные о демографическом развитии и структурных характеристиках населения; применять историко- и сравнительно-географический методы к изучению населения определенных регионов и стран; выявлять и анализировать современные демографические проблемы. Данное учебно-методическое пособие содержит разноплановые задания практического характера, которые позволяют развивать эти умения и навыки.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К КУРСУ

Основная литература

1. Борисов В.А. Демография / В.А. Борисов. – М. : Издательский дом NOTABENE, 1999, 2001. – 272 с.
2. Демография : учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М. : Изд-во РАГС, 2003. – 384 с.
3. Глушкова В.Г. Демография : учебное пособие / В.Г. Глушкова, Ю.А. Смагина. – 5-е изд. – М. : КНОРУС, 2010. – 288 с.
4. Копылов В.А. География населения : учебное пособие / В.А. Копылов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2005. – 164 с.
5. Рунова Т.Г. Демография : учебное пособие / Т.Г. Рунова. – 3-е изд. – М. : МГИУ, 2007. – 136 с.
6. Шувалов Е.Л. География населения : учеб. пособ. / Е.Л. Шувалов. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 1985. – 176 с.

Дополнительная литература

7. Авдеев А. Демографический аспект развития экономики на рубеже XXI века / А. Авдеев, И. Троицкая // План хозяйства. – 1990. – № 12. – С. 87 – 92.
8. Антонов А.И. Второй ребенок / А.И. Антонов, В.М. Медков. – М. : Мысль, 1987. – 299 с.
9. Араб-Оглы Э.А. Демографические и экологические прогнозы : критика современных буржуазных концепций / Э.А. Араб-Оглы. – М. : Статистика, 1978. – 319 с.
10. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.С. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. – К. : ДНВП «Картографія», 2010. – 328 с.
11. Баздырев К.К. Единственный ребенок / К.К. Баздырев. – М. : Финансы и статистика, 1983. – 119 с.
12. Бедный М.С. Продолжительность жизни в городах и селах / М.С. Бедный. – М. : Статистика, 1976. – 96 с.

13. Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в средние века. Очерки демографической истории Франции / Ю.Л. Бессмертный. – М. : Наука, 1991. – 240 с.
14. Бобров Л.В. Поговорим о демографии / Л.В. Бобров. – М. : Молодая гвардия, 1974. – 233 с.
15. Бодрова В.В. Народонаселение европейских стран / В.В. Бодрова. – М. : Статистика, 1976. – 197 с.
16. Бойко В.В. Рождаемость : социально-психологические аспекты / В.В. Бойко. – М. : Мысль, 1985. – 238 с.
17. Борисов В.А. Перспективы рождаемости / В.А. Борисов. – М. : Статистика, 1976. – 248 с.
18. Бромлей Ю.В. Этнические процессы в современном мире / Ю.В. Бромлей. – М. : Наука, 1987. – 334 с.
19. Брук С.И. Население мира. Этнодемографический справочник / С.И. Брук. – М. : Наука, 1986. – 832 с.
20. Бутов В.И. Демография / В.И. Бутов. – М. : МАРТ, 2003. – 591 с.
21. Вишневский А.Г. Воспроизводство населения и общество / А.Г. Вишневский. – М. : Финансы и статистика, 1982. – 287 с.
22. Вишневский А.Г. Демографическая политика / А.Г. Вишневский. – М. : Наука, 1989. – 178 с.
23. Вишневский А.Г. Демографическая революция / А.Г. Вишневский // Избранные демографические труды : в 3-х томах. – Т.1. : Демографическая теория и демографическая история. – М. : Наука, 2005. – 214 с.
24. Вовк Х.К. Студії з української етнографії та антропології / Х.К. Вовк. – К. : Мистецтво, 1995. – 336 с.
25. Волков А.Г. Семья – объект демографии / А.Г. Волков. – М. : Мысль, 1987. – 201 с.
26. Воспроизводство населения и демографическая политика в СССР / [Ред. кол. : Л.Л. Рыбаковский (отв. ред.), В.А. Борисов, Г.П. Киселева и др.]. – М. : Наука, 1987. – 205 с.
27. Гозулов А.И. Переписи населения земного шара / А.И. Гозулов. – М. : Статистика, 1970. – 173 с.
28. Гузеватый Я.Н. Демографо-экономические проблемы Азии / Я.Н. Гузеватый. – М. : Наука, 1980. – 240 с.

29. Дарский Л.Е. Формирование семьи / Л.Е. Дарский. – М. : Статистика, 1972. – 208 с.
30. Демография : учебное пособие / [Под ред. В.Г. Глушковой]. – М. : КНОРУС, 2004. – 286 с.
31. Демографы думают, спорят, советуют : сб. статей / [Гл. ред. Т.П. Киселева]. – М. : Финансы и статистика, 1981. – 232 с.
32. Джаман В.О. Регіональні системи розселення : демографічні аспекти / В.О. Джаман. – Чернівці : Рута, 2003. – 392 с.
33. Егорова Е.А. Экономическая демография : учеб. пособ. / Е.А. Егорова, М.В. Карманов, О.В. Кучмаева. – М. : ММИЭИФП, 2003. – 83 с.
34. Елизаров В. Куда пойдет «демографическая волна... : социальная политика и рождаемость / В. Елизаров // Учитель. – 2000. – № 5. – С. 71 – 75.
35. Етнографія України : навчальний посібник для студ. ВНЗ / [За заг. ред. С.А. Макарука]. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Львів : Світ, 2004. – 520 с.
36. Етнонаціональні процеси в Україні : історія та сучасність. – К. : Гол. ред. літ. мовами нац. меншин України, 2001. – 424 с.
37. Загорец И.В. Миграции населения и миграционная политика / И.В. Загорец. – Минск, 2000. – 86 с.
38. Загробская А.Ф. Миграция, воспроизводство и уровень образования населения / А.Ф. Загробская. – К. : Наук. думка, 1982. – 178 с.
39. Зверева Н.В. Основы демографии / Н.В. Зверева. – М. : Высшая школа, 2004. – 373 с.
40. Иванов А.А. География населения. Словарь терминов и понятий / А.А. Иванов. – Алма-Ата : КазНУ им. Аль-Фараби, 2010. – 20 с.
41. Казаков Н.А. География населения с основами демографии : учеб. пособ. / Н.А. Казаков. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. Унта, 2014. – 116 с.
42. Капица С.П. Очерк теории роста человечества: Демографическая революция и информационное общество/ С.П. Капица – М. : URSS, 2014. – 128 с.

43. Капица С.П. Человечество и современный демографический взрыв / С.П. Капица / Преподавание истории в школе. – 2001. – № 4. – С. 29 – 33.
44. Карачурина Л.Б. Миграции между регионами – соседями: специфика, объемы, тенденции / Л.Б. Карачурина // Миграционная ситуация и миграционная политика в современном мире. – Смоленск, 2003. – С. 31 – 39.
45. Кваша А.Я. О чем рассказывают переписи населения / А.Я. Кваша. – М. : Финансы и статистика, 1983. – 103 с.
46. Кваша А.Я. Что такое демография? / А.Я. Кваша. – М. : Мысль, 1985. – 126 с.
47. Кваша Е.А. Международное обследование семьи и рождаемости в Европе / Е.А. Кваша, Т.Л. Харькова // Вопросы статистики. – 2002. – № 11. – С. 26 – 32.
48. Ковалев С.А. География населения СССР / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская. – М. : Изд-во МГУ, 1980. – 285 с.
49. Козлов В.И. Этническая демография / В.И. Козлов. – М. : Статистика, 1977. – 240 с.
50. Константинова С.С. Этнология / С.С. Константинова. – Ростов-на-Дону : «Феникс», 2005. – 176 с.
51. Корчагин В.П. Индикаторы экономико-демографического развития населения / В.П. Корчагин // Социс. – 1996. – № 9. – С. 42 – 54.
52. Крисаленко В.С. Динаміка населення: популяційні, етнічні та глобальні виміри (монографія) / В.С. Крисаленко. – К. : НІСД, 2005. – 368 с.
53. Кунт М. Демография регионов Земли / М. Кунт. – СПб. : Питер, 2008. – 347 с.
54. Курс демографии / [Под ред. А.Я. Боярского]. – М. : Финансы и статистика, 1985. – 391 с.
55. Лаппо Г.М. География городов : учеб. пособ. для геогр. фтов вузов / Г.М. Лаппо. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 480 с.
56. Лук'яненко Г.Я. Проблеми безробіття в Україні та шляхи їх вирішення / Г.Я. Лук'яненко, Р.М. Ковтун // Актуальні проблеми економіки. – 2003. – № 9. – С. 172 – 184.

57. Луганская Народная Республика в цифрах 2015 : Статистический сборник / Государственный комитет статистики ЛНР [Под ред. И.В. Шаблюнко; ответств. за вып. И.А. Олейникова]. – Луганск : Госкомстат ЛНР, 2016. – 138 с.
58. Мальтус Т.Р. Опыт закона о народонаселении / Т.Р. Мальтус // Антология экономической классики. – 1992. – Т. 2. – С. 5 – 134.
59. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. – Кн. 1 : Общая характеристика мира / В.П. Максаковский. – М. : Дрофа, 2003. – 496 с.
60. Машкина Т.А. Занятость женщин и материнство / Т.А. Машкина. – М. : Мысль, 1989. – 285с.
61. Медков В.М. Демография : учебник / В.М. Медков. – М : ИНФРА-М, 2009. – 683 с.
62. Место демографии в системе наук / [под ред. О.В. Лармина]. – М. : Изд-во МГУ, 1975. – 255 с.
63. Муромцева Ю.И. Демографія : навч. посіб. / Ю.И. Муромцева. – К. : Кондор, 2008. – 300 с.
64. Народонаселение : современное состояние научного знания / [Под ред. Д.И. Валентя, А. С. Первухина]. – М. : Изд-во МГУ, 1991. – 231 с.
65. Народонаселение стран мира : справочник / [Под ред. Б.Ц. Урланиса]. – М. : Статистика, 1973. – 447 с.
66. Народонаселение : энциклопедический словарь / [Ред кол. : Г.Г. Меликьян (гл. ред.); А.Я. Кваша, А.А. Ткаченко, Н.Н. Шаповалова и др.]. – М. : Большая Российская энциклопедия, 1994. – 640 с.
67. Население мира : демогр. справ. / [Под ред. В.А. Борисова] – М. : Мысль, 1989. – 477 с.
68. Озерова Г.Н. География мирового процесса урбанизации / Г.Н. Озерова, В.В. Покшишевский. – М. : Просвещение, 1981. – 190 с.
69. Основы теории народонаселения : учеб. пос. / [под ред. Д.И. Валентя]. – М. : Высшая школа, 1986. – 374 с.
70. Перцик Е.Н. Города мира : география мировой урбанизации / Е.Н. Перцик. – М. : Международные отношения, 1999. – 381 с.

71. Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики : урбанизация и городские системы / Ю.Л. Пивоваров. – М. : ВЛАДОС, 1999. – 232 с.
72. Пирожков С.И. Демографические процессы и возрастная структура населения / С.И. Пирожков. – М. : Статистика, 1976. – 136 с.
73. Покшишевский В.В. География населения зарубежных стран / В.В. Покшишевский. – М. : Мысль, 1971. – 174 с.
74. Покшишевский В.В. Население и география. Теоретические очерки / В.В. Покшишевский. – М. : Мысль, 1978. – 315 с.
75. Прибиткова І.М. Основи демографії: посібник для студентів гуманітарних і суспільних факультетів вищих навчальних закладів / І.М. Прибиткова. – К. : АртЕк, 1995. – 256 с.
76. Пучков П.И. Религии современного мира / П.И. Пучков, О.Е. Кузьмина. – М. : УРАО, 1998. – 184 с.
77. Раковский С.Н. Мировое население в конце XX – начале XXI вв. : международные миграции, урбанизация, качество населения / С.Н. Раковский // География в школе. – 2008. – № 5. – С. 13 – 18.
78. Рождаемость и ее факторы / [под ред. А.Г. Волкова]. – М. : Статистика, 1968. – 119 с.
79. Рыбаковский Л.Л. Миграции населения : прогнозы, факторы, политика / Л.Л. Рыбаковский. – М. : Наука, 1987. – 199 с.
80. Саградов В.А. Введение в демографию : учеб. пособ. / В.А. Саградов, А.А. Ионцев. – М. : ТЕИС, 2003 – 629 с.
81. Сафиуллина Р.М. География населения с основами демографии: учеб. пособие / Р.М. Сафиуллина, А.Р. Ахунов. – Уфа : РИО РУНМЦ МО РБ, 2011. – 204 с.
82. Слука АЕ. Демографический кризис в странах Европы : причины и последствия / А.Е. Слука // Вест. Моск. ун-та. – 2004. – Сер. 5 : География. – № 6. – С. 57 – 63.
83. Сергеева К.П. География населения : Практикум / К.П. Сергеева. – Н. Новгород : НГПУ, 2008. – 151 с.
84. Современная демография / [под ред. А.Я. Кваши, В.А. Ионцева]. – М. : Изд-во Моск. Ун-та, 1995. – 272 с.

85. Социально-экономическая география зарубежного мира : 3-е изд., испр. / [под ред. В.В. Вольского]. – М. : Дрофа, 2005. – 557 с.
86. Старостенко Г. Новітні демографічні тенденції в Україні / Г. Старостенко // Економіка України. – 1998. – № 5. – С. 22 – 30.
87. Статистичний щорічник Луганської області за 2001 рік : Стат. збірник (Ч. I) / Головне управління статистики у Луганській області [За ред. С.Г. Пілієва; відп. за вип. Т. П. Брага]. – Луганськ, 2002. – 506 с.
88. Статистичний щорічник Луганської області за 2011 рік : Стат. збірник / Головне управління статистики у Луганській області [За ред. С.Г. Пілієва; відп. за вип. Т.П. Брага]. – Луганськ, 2012. – 464 с.
89. Статистичний щорічник Луганської області за 2012 рік : Стат. збірник / Головне управління статистики у Луганській області [За ред. С. Г. Пілієва; відп. за вип. Т.П. Брага]. – Луганськ, 2013 – 506 с.
90. Стеценко С.Г. Демографічна статистика / С.Г. Стеценко. – К. : Вища школа, 2005. – 631 с.
91. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії : навчальний посібник / О.Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2001. – 560 с.
92. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: навчальний посібник / О.Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2005. – 632 с.
93. Урбанизация и развитие городов в СССР / [И.И. Сигов (отв. ред.), М.Н. Межевич, И.И. Сигов и др.]. – Л. : Наука, Ленингр. Отд-ние, 1985. – 256 с.
94. Урланис Б.Ц. Эволюция продолжительности жизни / Б.Ц. Урланис. – М. : Статистика, 1978. – 310 с.
95. Хоменко А.П. Семья и воспроизводство населения / А.П. Хоменко. – М. : Наука, 1983. – 223 с.
96. Хомра А.У. Миграция населения : вопросы теории, методики исследования / А.У. Хомра. – К. : Наукова думка, 1979. – 148 с.
97. Хорев Б.С. Мировой демографический рост и перспективы человечества / Б.С. Хорев // География в школе. – 1995. – № 5. – С. 5–12.

98. Чебоксаров Н.Н. Народы, расы, культуры / Н.Н. Чебоксаров, И.А. Чебоксарова. – М. : Наука, 1971. – 272 с.
99. Шаблій О.І. Математичні методи в економічній географії/ О.І. Шаблій. – Львів : Вища школа, 1984. – 135 с.
100. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії : підручник / О.І. Шаблій. – Львів : вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 444 с.
101. Яворська В.В. Вікова структура населення як провідний чинник геодемографічного процесу / В.В. Яворська, С.Б. Куделіна // Регіональні проблеми України : географічний аналіз та пошук шляхів вирішення. Зб. наук. праць. – Херсон : П. П. Вишемирський, 2005. – С. 266–271.
102. Ягельский А. География населения / А. Ягельский ; под ред. Ю.Л. Пивоварова. – М. : Прогресс, 1980. – 384 с.

Интернет-ресурсы

103. Бюро по народонаселению (PopulationReferenceBureau): WorldpopulationDataSheet [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.prb.org/>
104. Главное управление статистики в Луганской области. Демографическая и социальная статистика [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.lg.ukrstat.gov.ua/sinf/demograf/demogr0712_php.htm
105. Галецкий В. Демографический переход и демографический взрыв / В. Галецкий. – [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/DEMOGRAFICHESKI_PEREHOD_I_DEMOGRAFICHESKI_VZRIV.html
106. Географо-этнографический справочник [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.geography.su/>
107. Данные Всеукраинской переписи населения [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://2001.ukrcensus.gov.ua/>
108. Демографический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.geography.su/demogr/>

109. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.fedstat.ru/indicator/data.do?id=31557>
110. Институт демографии, г. Москва [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.hse.ru/demo/about>
111. Институт демографических исследований [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.demographia.ru/>
112. Капица С. Очерк теории роста человечества / С. Капица. – [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://malchish.org/lib/philosof/Kapitza/>
113. Международный статистический комитет стран СНГ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cisstat.com/>
114. Мировая статистика [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.worldometers.info/ru/>
115. Население мира : Население Украины – счетчик населения Украины [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://countrymeters.info/ru/Ukraine>.
116. Народы мира – демографический энциклопедический словарь (о народах, странах, городах мира, демографии) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://nation.geoman.ru/index.shtml>
117. Основные демографические коэффициенты [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://demographia.ru/articles_N/index.html?idR=19&idArt=117
118. Отдел по народонаселению ООН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/development/progareas/population/overview.shtml>
119. Проект «Лица России». Сайт о народах России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rusnations.ru/>
120. Расчеты РБК на основе данных Росстата [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru

121. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп» [Электронный ресурс] – Режим доступа :
<http://demoscope.ru>
122. Российский статистический ежегодник 2016: Стат.сб. / Росстат. – М., 2016 – 725 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа :
http://www.gks.ru/freedoc./doc_2016year16pdf
123. Сайт о демографической политике, населении городов и агломераций [Электронный ресурс] – Режим доступа :
<http://www.popul.ru/>
124. Сайт Л.Л. Рыбаковского – демографа, главного научного сотрудника Института социально-политических исследований РАН [Электронный ресурс] – Режим доступа :
<http://rybakovsky.ru/index.html>
125. Словарь основных демографических терминов [Электронный ресурс] – Режим доступа :
http://demographia.ru/articles_N/index.html?idR=19&idArt=118
126. Статистика населения Украины: Институт демографии и социальных исследований имени Н.И. Птухи НАН Украины [Электронный ресурс] – Режим доступа :
http://database.ukrcensus.gov.ua/ukrcensus/Dialog/statfile1_c.asp
127. Талалаева Г.В. Социальная демография : учебное пособие / Г.В. Талалаева. – Екатеринбург : УГТУ-УПИ. – 2010. – [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/talal/index.php
128. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа :
<http://www.gks.ru/>
129. Характеристика наиболее многочисленных этносов в мире [Электронный ресурс] – Режим доступа :
<http://geo.koltyrin.ru/narody.php?page=2>
130. Численность населения стран и городов: половозрастной состав населения [Электронный ресурс] – Режим доступа :
<http://naseleniye.population.city/>
131. Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ [Электронный ресурс] – Режим доступа :
<http://dmo.econ.msu.ru/>

132. Электронная версия журнала «National geographic» на русском языке [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.national-geographic.ru/ngm/200907/>

133. Demographia. World Urban Areas & Population Projections. 11th Annual Edition January 2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.demographia.com/db-worldua.pdf>

134. US Census Bureau, Demographic Internet Staff. International Programs, International Data Base (EN-US) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.census.gov>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Основные демографические показатели по всем странам мира
по состоянию на 2017 г. (составлено по данным [121])

Материк, территория, страна	Численность населения (млн. чел.)	Коэффициент рождаемости (на 1000 жителей)	Коэффициент смертности (на 1000 жителей)	Коэффициент миграционного прироста (на 1000 жителей)	Прогноз численности насе- ления (млн. чел.)		Коэффициент младенческой смертности (на 1000 живорож- дений)	Коэффициент суммарной рож- даемости (среднее число детей на одну женщину)	Доля населения в возрасте до 15 лет (%)	Доля населения в возрасте 65 лет и старше (%)	Фаза демографического пере- хода	Режим воспроизводства
					2030 г.	2050 г.						
ВСЬ МИР	7536	20	8	0	8563	9846	32	2,5	26	9		
Развитые страны	1263	11	10	3	1304	1325	5	1,6	16	18		
Развивающиеся страны	6273	21	7	0	7259	8520	35	2,6	28	7		
Развивающиеся страны без Китая	4878	24	7	0	5832	7169	39	2,9	31	5		
Наименее развитые страны	1001	33	8	-1	1340	1952	52	4,3	40	4		
АФРИКА	1250	35	9	-1	1706	2574	51	4,6	41	3		
СЕВЕРНАЯ АФРИКА	230	28	6	-1	287	381	24	3,3	31	5		
Алжир	42,2	26	4	0	51,7	64,8	21	3,1	29	6		
Египет	93,4	30	7	0	119	164	16	3,3	31	4		

Ливия	6,4	20	5	-7	7,3	8,1	23	2,3	29	4		
Марокко	35,1	19	5	-2	38,7	40,2	25	2,4	25	6		
Судан	40,6	34	8	-2	56,8	88,1	46	4,7	41	4		
Тунис	11,5	20	6	-1	13,2	15,3	15	2,4	24	8		
Западная Сахара	0,6	20	5	6	0,7	0,9	31	2,4	29	3		
АФРИКА ЮЖНЕЕ												
САХАРЫ	1021	37	10	0	1419	2193	56	5,0	43	3		
ЗАПАДНАЯ АФРИКА	371	39	11	-1	517	809	64	5,3	44	3		
Бенин	11,2	37	9	-1	15,6	23,9	67	5,0	43	3		
Буркина-Фасо	19,6	41	9	-1	28,9	48,4	65	5,7	49	3		
Капе Ведре (О-ва Зеленого Мыса)	0,5	20	6	-3	0,6	0,6	21	2,3	31	5		
Кот-д'Ивуар (Берег Слоновой Кости)	24,4	37	13	0	33	50,1	64	5,0	43	3		
Гана	28,8	32	8	0	37,2	51,2	41	4,0	39	3		
Гвинея	11,5	36	10	-3	16	24,3	59	4,9	43	3		
Гвинея-Бисау	1,9	37	11	-1	2,5	3,6	75	4,7	42	3		
Либерия	4,7	35	8	-1	6,5	9,8	54	4,7	42	3		
Мали	18,9	43	11	-3	27,5	44,8	56	6,0	48	3		
Мавритания	4,4	35	8	2	6,1	9	75	4,6	40	3		
Нигер	20,6	48	10	0	33,5	65,6	61	7,3	50	3		
Нигерия	190,9	39	13	0	264	411	69	5,5	44	3		
Сенегал	15,8	37	6	-1	22	33,8	39	4,9	43	3		
Сьерра-Леоне	7,6	37	13	-1	9,7	13	92	4,9	43	3		
Того	7,8	35	9	0	10,5	15,3	52	4,5	42	3		
ВОСТОЧНАЯ												
АФРИКА	422	36	8	-1	586	886	47	4,7	43	3		
Бурунди	10,4	42	11	-1	15,3	23,5	47	5,5	45	3		
Коморские о-ва	0,8	33	8	-3	1,1	1,5	55	4,3	40	3		

Джибути	1	23	8	1	1,1	1,3	53	2,9	32	4		
Эритрея	5,9	31	7	-15	6,8	8,9	46	4,2	41	4		
Эфиопия	105	33	7	0	140	191	48	4,6	42	3		
Кения	49,7	32	6	0	67	95,5	37	3,9	41	3		
Мадагаскар	25,5	33	7	0	34,2	48,1	33	4,2	41	3		
Малави	18,6	35	8	0	25,6	37,4	42	4,4	44	3		
Маврикий	1,3	10	8	-1	1,2	1,1	13,7	1,4	20	9		
Майотт	0,2	39	2	0	0,3	0,5	4	5,0	44	3		
Мозамбик	29,7	39	10	0	42,4	67,8	65	5,3	45	3		
Реюньон	0,9	17	5	-6	1	1,1	7	2,5	24	11		
Руанда	12,3	33	6	-1	16,6	24,3	32	4,2	40	3		
Сейшельские о-ва	0,09	17	8	-3	0,1	0,1	13,4	2,3	22	8		
Сомали	14,7	44	12	-3	21,5	35,9	74	6,4	47	3		
Южный Судан	12,6	37	11	5	17,9	27,9	72	5,1	42	3		
Танзания	57,5	40	7	-1	86,7	152	43	5,2	45	3		
Уганда	42,8	40	9	-1	61,6	95,6	43	5,4	48	3		
Замбия	16,4	39	8	0	23,9	39,3	50	5,2	45	3		
Зимбабве	16,6	36	9	-2	22,4	33,2	50	4,0	41	3		
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АФРИКА	163	42	10	-1	243	410	62	5,9	46	3		
Ангола	28,6	45	9	0	44,3	79,6	44	6,2	47	2		
Камерун	25	36	10	-4	34,4	51,9	54	4,8	43	3		
Центрально- Африканская респ.	4,7	36	14	-12	6,1	8,9	87	4,9	44	4		
Чад	14,9	46	13	1	22,2	36,8	72	6,4	48	2		
Конго	5	36	10	-6	6,7	10,2	42	4,7	42	3		
Конго (Дем. респ.)	81,5	44	10	0	124	216	69	6,3	46	3		
Экваториальная Гвинея	1,3	35	10	15	1,9	2,9	65	4,8	37	3		
Габон	2	30	8	5	2,5	3,5	38	3,9	36	5		

Сан-Томе и Принсипи	0,2	33	7	-5	0,3	0,3	38	4,4	42	4		
ЮЖНАЯ АФРИКА	65	22	9	2	74	88	35	2,5	30	5		
Ботсвана	2,3	24	7	1	2,8	3,4	31	2,8	33	5		
Лесото	2,2	29	13	-2	2,6	3,2	59	3,3	36	4		
Намибия	2,5	28	8	0	3,1	4,2	38	3,4	38	4		
ЮАР	56,5	21	9	2	63,4	75,2	33	2,4	30	5		
Свазиленд	1,4	29	10	-1	1,7	2,1	50	3,3	38	3		
АМЕРИКА	1005	15	7	1	1116	1227	14	2,0	23	10		
СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	362	12	8	4	399	444	6	1,8	19	15		
Канада	36,7	11	8	9	41,2	47,1	4,3	1,6	16	17		
США	325,4	12	8	3	358	397	5,8	1,8	19	15		
Латинская Америка / страны Карибского бассейна	643	17	6	-1	717	783	17	2,1	26	8		
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АМЕРИКА	177	20	5	-1	205	232	19	2,3	29	6		
Белиз	0,4	24	6	4	0,5	0,6	9	2,6	32	4		
Коста-Рика	4,9	14	5	1	5,6	6,1	7,9	1,7	23	8		
Сальвадор	6,4	20	7	-7	7,2	8	17	2,3	28	8		
Гватемала	16,9	24	5	-1	21,2	27	25	2,9	40	5		
Гондурас	8,9	22	5	0	10,7	12,7	26	2,5	33	4		
Мексика	129,2	20	5	0	148	164	18	2,2	27	6		
Никарагуа	6,2	20	5	-4	7	7,9	18	2,2	30	5		
Панама	4,1	19	5	2	4,9	5,8	13	2,4	27	8		
КАРИБСКИЙ РАЙОН	43	17	8	-2	46	47	29	2,2	25	10		
Антигуа и Барбуда	0,1	15	6	0	0,1	0,1	8	1,9	25	7		
Багамские о-ва	0,4	13	6	4	0,4	0,4	9	1,7	21	8		
Барбадос	0,3	11	9	1	0,3	0,3	9	1,7	19	15		
Куба	11,3	11	9	-5	10,8	9,8	4,3	1,7	17	15		

Кюрасао	0,2	11	9	7	0,2	0,2	11,4	1,7	18	16		
Доминика	0,07	12	8	1	0,08	0,08	20	1,8	22	10		
Доминиканская республика	10,7	21	6	-3	12,1	13,2	31	2,5	30	7		
Гренада	0,1	17	8	-2	0,1	0,1	15	2,1	26	7		
Гваделупа	0,4	12	7	-5	0,4	0,4	7,3	2,1	20	17		
Гаити	10,6	23	8	2	12,4	14,5	48	2,9	33	4		
Ямайка	2,9	17	7	-6	2,9	2,7	14	2,0	23	9		
Мартиника	0,4	11	8	-5	0,4	0,3	6	2,0	18	19		
Пуэрто-Рико	3,4	9	8	-5	3,2	2,7	7	1,3	16	19		
Сент-Китс и Невис	0,05	14	9	3	0,06	0,06	17	1,8	21	8		
Гваделупа	0,2	12	6	4	0,2	0,2	18	1,5	21	11		
Сент-Винсент и Гренадины	0,1	16	9	-6	0,1	0,1	18	2,1	25	7		
Гринидад и Тобаго	1,4	14	8	2	1,4	1,3	13	1,7	19	10		
ЮЖНАЯ АМЕРИКА	423	16	6	0	467	504	15	1,9	25	8		
Аргентина	44,3	17	8	0	49	54,1	10,1	2,3	25	12		
Боливия	11,1	24	7	-1	13,3	16,5	39	2,9	32	6		
Бразилия	207,9	13	6	0	224	231	14	1,6	23	8		
Чили	18,4	14	6	1	20	21,1	7,3	1,8	20	11		
Колумбия	49,3	18	6	-1	55,4	61,5	14	2,0	26	8		
Эквадор	16,8	20	5	0	19,7	23,2	20	2,5	30	7		
Французская Гвиана	0,3	25	3	4	0,4	0,5	9	3,4	34	5		
Гайана	0,8	21	8	-7	0,8	0,8	32	2,5	30	5		
Парагвай	6,8	21	6	-3	7,8	8,9	28	2,5	30	6		
Перу	31,8	20	6	-1	36,4	41,2	17	2,4	28	7		
Суринам	0,6	18	7	-2	0,6	0,6	16	2,4	27	7		
Уругвай	3,5	14	9	-1	3,6	3,7	11,9	2,0	21	14		
Венесуэла	31,4	19	5	-1	36,1	40,5	12,5	2,4	28	7		

АЗИЯ	4494	18	7	0	4938	5245	28	2,2	24	8		
АЗИЯ (БЕЗ КИТАЯ)	3099	20	7	0	3512	3894	34	2,4	28	7		
ЗАПАДНАЯ АЗИЯ	269	21	5	3	325	390	22	2,8	29	5		
Армения	3	14	9	-8	2,8	2,4	9	1,6	20	11		
Азербайджан	9,9	17	6	0	11,3	11,7	11	2,0	23	6		
Бахрейн	1,5	14	2	19	1,9	2,1	6	1,9	21	2		
Кипр	1,2	12	6	7	1,3	1,4	2	1,4	17	13		
Грузия	3,9	15	14	-2	3,7	3,4	9	1,7	19	14		
Ирак	39,2	32	4	2	53,4	76,5	38	4,1	40	3		
Израиль	8,3	21	5	1	10,3	13,8	3,1	3,1	28	11		
Иордания	9,7	26	4	12	10,7	12,7	16	3,3	36	4		
Кувейт	4,1	15	2	22	4,9	5,6	8	2,0	21	2		
Ливан	6,2	14	5	15	5,5	5,6	8	1,7	25	7		
Оман	4,7	21	3	36	6,1	7,3	9	2,9	22	3		
Палестинская территория	4,9	31	4	-2	6,5	8,7	18	4,0	40	3		
Катар	2,7	11	1	36	3,3	3,8	7	2,0	14	1		
Саудовская Аравия	32,6	20	4	7	39,1	44,6	12	2,6	25	3		
Сирия	18,3	22	6	-21	26,6	34	17	2,9	37	4		
Турция	80,9	17	5	4	89,7	94,8	10	2,1	24	8		
Объединённые Арабские Эмираты	9,4	10	2	9	11,1	13,2	6	1,8	14	1		
Йемен	28,3	32	7	-1	36,8	48,3	45	4,1	41	3		
ЦЕНТРАЛЬНАЯ И ЮЖНАЯ АЗИЯ	1956	22	6	-1	2238	2510	40	2,4	29	5		
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ	71	24	6	-1	85	104	26	2,8	29	5		
Казахстан	18	23	7	1	20,8	25	9	3,0	25	7		
Киргизия	6,2	27	6	-1	7,4	9,3	18	3,2	32	4		
Таджикистан	8,8	29	5	-2	11,1	14,4	36	3,4	35	3		

Туркмения	5,8	27	7	-1	7	8,8	45	3,2	30	4		
Узбекистан	32,4	23	5	-1	38,7	46,5	29	2,5	28	4		
ЮЖНАЯ АЗИЯ	1885	22	6	-1	2153	2406	40	2,4	29	5		
Афганистан	35,5	35	7	1	48,5	68,9	60	5,3	45	2		
Бангладеш	164,7	19	5	-3	186	202	38	2,3	29	5		
Бутан	0,8	19	6	1	0,9	1	27	2,1	27	5		
Индия	1353	21	7	0	1528	1676	37	2,3	29	6		
Иран	80,6	20	5	-3	88,3	92,9	5	1,8	24	5		
Мальдивы	0,4	20	3	8	0,5	0,6	8	2,2	23	4		
Непал	29,4	20	6	-2	32,5	33,3	32	2,3	31	5		
Пакистан	199,3	29	7	-1	247	311	67	3,6	35	4		
Шри-Ланка	21,4	16	6	-4	22	21,3	7	2,1	25	9		
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	644	18	7	0	722	789	23	2,3	27	6		
Бруней	0,4	16	4	1	0,5	0,5	6	1,9	24	4		
Камбоджа	15,9	24	6	-2	18,6	21,8	25	2,6	32	4		
Индонезия	264	19	7	-1	296	322	23	2,4	28	5		
Лаос	7	24	7	-4	8,2	9,3	43	2,8	34	4		
Малайзия	31,6	17	5	4	36,8	41,7	7	2,0	25	6		
Мьянма (Бирма)	53,4	18	8	-1	58,9	62,4	52	2,3	28	5		
Филиппины	105	23	7	-1	126	151	21	2,8	32	5		
Сингапур	5,7	9	5	8	6,3	6,5	2,4	1,2	15	12		
Таиланд	66,1	11	8	0	66,6	62,6	10	1,5	18	11		
Восточный Тимор	1,3	38	10	-8	1,7	2,4	39	5,6	44	3		
Вьетнам	93,7	16	7	0	103	108	15	2,1	24	8		
ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	1625	12	7	0	1653	1557	9	1,8	16	12		
Китай	1387	13	7	0	1418	1343	10	1,8	17	11		
Китай – Гонконг	7,4	8	6	7	8	8,2	1,5	1,2	11	16		
Китай – Макао	0,6	11	3	11	0,7	0,8	2	1,1	12	10		

Япония	126,7	8	10	1	119	102	1,9	1,5	12	28		
Корейская Народно- Демократическая Республика	25,5	14	9	0	26,7	26,8	16	1,9	21	10		
Республика Корея	51,4	8	6	1	52,7	49,2	2,7	1,2	13	14		
Монголия	3,2	27	6	-1	3,8	4,7	15	3,0	29	4		
Тайвань	23,6	9	7	0	24,1	22,7	4,1	1,2	14	13		
ЕВРОПА	745	11	11	2	751	736	4	1,6	16	18		
ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ	511	10	10	3	519	515	4	1,6	15	19		
СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	104	12	9	5	112	121	4	1,8	18	18		
Нормандские острова	0,2	10	8	8	0,2	0,2	8	1,5	16	17		
Дания	5,8	11	9	6	6,1	6,3	3,1	1,8	17	19		
Эстония	1,3	11	12	1	1,3	1,1	2,5	1,6	16	19		
Финляндия	5,5	10	10	3	5,8	5,9	1,9	1,6	16	21		
Исландия	0,3	12	7	12	0,4	0,4	1,7	1,8	20	14		
Ирландия	4,8	14	7	1	5,3	5,9	3,3	1,9	21	13		
Латвия	1,9	11	14	-5	1,7	1,5	4,1	1,7	15	20		
Литва	2,8	11	14	-10	2,7	2,4	4,5	1,7	15	19		
Норвегия	5,3	11	8	5	5,9	6,7	2,2	1,7	18	17		
Швеция	10,1	12	9	12	11,3	12,4	2,5	1,9	18	20		
Великобритания	66,2	12	9	5	71,7	77,7	3,9	1,8	18	18		
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	195	10	10	4	202	207	3	1,7	15	20		
Австрия	8,8	10	9	7	9,4	9,8	3,1	1,5	14	19		
Бельгия	11,3	11	10	4	12	12,7	3,4	1,7	17	19		
Франция	65	12	9	-3	68,5	72,3	3,5	1,9	18	19		
Германия	83,1	9	11	9	84,3	83,2	3,3	1,5	13	21		
Лихтенштейн	0,04	9	7	5	0,04	0,04	3,3	1,3	15	17		
Люксембург	0,6	10	7	16	0,7	0,7	3,8	1,4	16	14		

Монако	0,04	7	7	10	0,04	0,04	---	1,5	13	26		
Нидерланды	17,1	10	9	5	17,9	18,1	3,5	1,7	16	18		
Швейцария	8,5	11	8	9	9,1	9,9	3,4	1,5	15	18		
ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	293	11	13	1	286	267	6	1,6	16	15		
Белоруссия	9,5	12	13	1	9,3	9,1	3,2	1,7	17	15		
Болгария	7,1	9	15	-1	6,6	5,8	6,5	1,5	14	21		
Чехия	10,6	11	10	2	10,7	10,4	2,8	1,6	15	18		
Венгрия	9,8	10	13	0	9,7	9,5	3,9	1,5	14	18		
Молдавия	3,6	11	11	0	3,4	2,9	9	1,3	16	11		
Польша	38,4	10	10	0	36,9	32,6	4	1,4	15	16		
Румыния	19,6	10	13	-2	17,4	13,9	7,3	1,2	16	17		
Россия	146,8	13	13	2	148	145	6	1,7	17	14		
Словакия	5,4	11	10	1	5,4	5	5,1	1,4	15	14		
Украина	42,3	9	14	0	39	33,5	7,4	1,5	15	16		
ЮЖНАЯ ЕВРОПА	153	9	10	1	150	141	4	1,4	14	20		
Албания	2,9	11	7	-3	2,9	2,6	8,7	1,6	18	13		
Андорра	0,08	9	4	-4	0,08	0,07	3,4	1,2	14	14		
Босния и Герцеговина	3,5	9	11	-4	3,3	2,7	5	1,2	14	16		
Хорватия	4,1	9	12	-5	3,8	3,4	4,1	1,4	15	19		
Греция	10,7	8	11	-4	10,4	9,1	4	1,3	14	21		
Италия	60,5	8	10	2	60	57,5	3	1,3	14	22		
Косово	1,8	13	5	2	1,8	1,8	12	1,8	24	8		
Македония	2,1	11	10	1	2,1	1,9	12	1,5	17	13		
Мальта	0,4	10	8	10	0,4	0,4	5,7	1,5	14	19		
Черногория	0,6	12	10	2	0,6	0,7	3,5	1,6	18	14		
Португалия	10,3	8	11	-1	10	9,2	3,2	1,4	14	21		
Сан-Марино	0,03	8	8	5	0,03	0,03	2,3	1,4	15	19		
Сербия	7	9	14	0	6,4	5,3	5,4	1,5	14	19		

Словения	2,1	10	10	0	2	1,9	1,8	1,6	15	17		
Испания	46,6	9	9	2	46,1	44,4	2,6	1,3	15	19		
Австралия и Океания	42	16	7	4	51	63	20	2,3	23	12		
Австралия	24,5	13	7	8	29,7	37,1	3,2	1,8	19	15		
Федеративные Штаты Микронезии	0,1	22	6	-13	0,1	0,1	32	3,0	34	4		
Фиджи	0,9	18	9	-6	1	1,1	14	3,1	29	6		
Французская Полинезия	0,3	14	5	-5	0,3	0,3	7,5	1,8	24	7		
Гуам	0,2	21	6	-5	0,2	0,2	10,6	2,9	25	8		
Кирибати	0,1	29	7	-4	0,1	0,2	44	3,8	35	4		
Маршалловы о-ва	0,06	27	4	-17	0,06	0,08	22	4,1	41	3		
Науру	0,01	34	8	-8	0,01	0,01	18	3,9	37	13		
Новая Каледония	0,3	15	5	3	0,3	0,4	12	2,3	24	9		
Новая Зеландия	4,8	13	7	3	5,1	5,3	3,6	1,9	20	15		
Палау	0,02	13	9	0	0,02	0,02	12	2,2	21	7		
Папуа-Новая Гвинея	8,3	28	7	0	10,6	14	47	3,7	37	4		
Самоа	0,2	26	5	-13	0,2	0,2	17	4,2	37	5		
Соломоновы о-ва	0,7	29	5	-4	0,8	1,1	26	3,9	40	3		
Тонга	0,1	24	6	-11	0,1	0,1	20	3,6	36	6		
Гувалу	0,01	25	9	-3	0,01	0,01	10	3,6	33	5		
Вануату	0,3	27	5	0	0,4	0,6	22	3,4	36	4		

Приложение Б
Таблица Б.1

Естественный прирост (убыль) населения в разрезе административно-территориальных субъектов Российской Федерации (по состоянию на 2015 г.)
(составлено по данным [120])

Рейтинговая позиция (место)	Административно-территориальная единица	Естественный прирост (убыль) населения		Рейтинговая позиция (место)	Административно-территориальная единица	Естественный прирост (убыль) населения		Рейтинговая позиция (место)	Административно-территориальная единица	Естественный прирост (убыль) населения	
		%	человек			%	человек			%	человек
1	Чеченская Республика	18,3	25329	17	Республика Татарстан	2,7	10416	33	Хабаровский край	0,9	1163
2	Республика Ингушетия	15,2	7117	18	Забайкальский край	2,5	2741	34	Республика Мари Эл	0,7	503
3	Республика Тыва	13,4	4231	19	Астраханская область	2,3	2347	35	Чувашская Республика	0,7	872
4	Республика Дагестан	12,9	38592	20	Томская область	2,0	2202	36	Пермский край	0,5	1383
5	Ямало-Ненецкий АО	11,4	6136	21	Удмуртская Республика	1,8	2662	37	Краснодарский край	0,5	2676
6	Ханты-Мансийский АО – Югра	10,2	16464	22	Красноярский край	1,7	4915	38	Сахалинская область	0,4	177

7	Республика Саха (Якутия)	8,6	8226	23	Иркутская область	1,7	4102	39	Мурманская область	0,3	262
8	Ненецкий АО	8,2	358	24	Санкт-Петербург	1,7	8712	40	Оренбургская область	0,2	367
9	Республика Алтай	7,8	1675	25	Москва	1,7	20436	41	Свердловская область	0,2	934
10	Республика Бурятия	5,9	5829	26	Камчатский край	1,7	524	42	Московская область	0,0	355
11	Кабардино-Балкарская Респ.	5,9	5045	27	Ставропольский край	1,3	3744	43	Магаданская область	0,0	7
12	Тюменская область	5,2	7510	28	Республика Коми	1,3	1131	44	Челябинская область	0,0	97
13	Респ. Северная Осетия – Алания	4,0	2783	29	Республика Хакасия	1,3	695	45	Калининградская область	-0,5	-454
14	Чукотский АО	3,9	198	30	Республика Башкортостан	1,2	5089	46	Республика Адыгея	-0,5	-228
15	Республика Калмыкия	3,9	1080	31	Омская область	1,1	2150	47	Амурская область	-0,5	-436
16	Карачаево-Черкесская Респ.	2,7	1280	32	Новосибирская область	1,1	2947	48	Приморский край	-0,8	-1510
49	Вологодская область	-1,0	-1233	61	Саратовская область	-2,7	-6700	73	Республика Мордовия	-4,4	-3567
50	Архангельская область	-1,4	-1577	62	Республика Крым	-2,7	-5128	74	Курская область	-4,6	-5166
51	Еврейская АО	-1,4	-242	63	Курганская область	-2,8	-2402	75	Ивановская область	-4,7	-4846


52	Самарская область	-1,5	-4687	64	Ульяновская область	-3,0	-3734	76	Рязанская область	-4,7	-5327
53	Севастополь	-1,5	-601	65	Республика Калерия	-3,0	-1917	77	Владимирская область	-4,9	-6904
54	Алтайский край	-1,6	-3711	66	Нижегородская область	-3,3	-10714	78	Ленинградская область	-5,0	-8817
55	Ростовская область	-1,8	-7627	67	Ярославская область	-3,4	-4382	79	Орловская область	-5,2	-3956
56	Кемеровская область	-2,0	-5402	68	Костромская область	-3,5	-2301	80	Новгородская область	-5,6	-3470
57	Волгоградская область	-2,3	-5762	69	Липецкая область	-3,7	-4318	81	Смоленская область	-5,8	-5552
58	Белгородская область	-2,4	-3712	70	Пензенская область	-4,2	-5647	82	Тамбовская область	-6,3	-6627
59	Калужская область	-2,4	-2424	71	Воронежская область	-4,3	-9924	83	Тверская область	-6,4	-8430
60	Кировская область	-2,5	-3277	72	Брянская область	-4,4	-5377	84	Тульская область	-6,6	-10020


Таблица Б.2


**Рождаемость и смертность в субъектах
Российской Федерации (по состоянию на 2015 г.) [120]**

Рейтинговая позиция (место)	Административно-территориальная единица	Рейтинговая позиция (место)	Административно-территориальная единица	Рейтинговая позиция (место)	Административно-территориальная единица
1	Белгородская область	17	Тверская область	33	Хабаровский край
2	Брянская область	18	Тульская область	34	Ярославская область
3	Вологодская область	19	Чукотский АО	35	Алтайский край
4	Воронежская область	20	Владимирская область	36	Амурская область
5	Ивановская область	21	Волгоградская область	37	Астраханская область
6	Иркутская область	22	Еврейская АО	38	Кабардино-Балкарская Респ.
7	Калининградская область	23	Липецкая область	39	Камчатский край
8	Калужская область	24	Москва	40	Карачаево-Черкесская Респ.
9	Ленинградская область	25	Мурманская область	41	Кемеровская область
10	Московская область	26	Ненецкий АО	42	Красноярский край
11	Нижегородская область	27	Новгородская область	43	Курская область
12	Новосибирская область	28	Орловская область	44	Магаданская область
13	Псковская область	29	Санкт-Петербург	45	Оренбургская область

14	Рязанская область	30	Саратовская область	46	Республика Адыгея
15	Самарская область	31	Удмуртская Республика	47	Республика Алтай
16	Тамбовская область	32	Ульяновская область	48	Республика Бурятия
49	Республика Дагестан	64	Архангельская область	78	Республика Хакасия
50	Республика Ингушетия	65	Забайкальский край	79	Сахалинская область
51	Республика Калмыкия	66	Кировская область	80	Свердловская область
52	Республика Мордовия	67	Костромская область	81	Смоленская область
53	Республика Саха (Якутия)	68	Краснодарский край	82	Челябинская область
54	Респ. Северная Осетия – Алания	69	Курганская область	83	Ямало-Ненецкий АО
55	Республика Татарстан	70	Омская область	84	Республика Крым
56	Республика Тыва	71	Пензенская область	85	Севастополь
57	Ростовская область	72	Пермский край		
58	Ставропольский край	73	Приморский край		
59	Томская область	74	Республика Башкортостан		
60	Тюменская область	75	Республика Карелия		
62	Чеченская Республика	76	Республика Коми		
63	Чувашская Республика	77	Республика Мари Эл		

 Рождаемость выросла, смертность снизилась

 Рождаемость выросла, смертность выросла

 Рождаемость снизилась, смертность снизилась

 Рождаемость снизилась, смертность выросла

Приложение В

Таблица В.1

Доля украинского этноса в численности населения по административно-территориальным регионам Луганщины (по данным Всеукраинской переписи населения 2001 г.) [107]

Регион	Доля украинцев в общей численности населения региона, %
г. Алчевск	51,6
Антрацит (горсовет)	49,7
Брянка (горсовет)	54,9
Кировск (горсовет)	56,9
Краснодон (горсовет)	33,2
Красный Луч (горсовет)	46,1
Лисичанск (горсовет)	66,7
Луганск (горсовет)	50,0
Первомайск (горсовет)	65,9
Ровеньки (горсовет)	63,6
г. Рубежное	66,3
Свердловск (горсовет)	46,0
г. Северодонецк	59,0
Стаханов (горсовет)	46,1
Антрацитовский район	62,8
Беловодский район	87,8
Белокуракинский район	90,7
Краснодонский район	45,9
Кременской район	85,1
Лутугинский район	71,0
Марковский район	93,0
Меловской район	77,7
Новоайдарский район	56,1
Новопсковский район	92,2
Перевальский район	56,7
Попаснянский район	81,1
Сватовский район	91,4
Свердловский район	69,9
Славяносербский район	65,0
Станично-Луганский район	36,5
Старобельский район	87,8
Троицкий район	68,0

Приложение Д

Таблица Д.1

**Зарегистрированный уровень безработицы по субъектам
Российской Федерации (по состоянию на 2015 г.)**

(составлено по данным [122])

Регионы	Уровень безработицы, %
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	1,3
<i>Центральный Федеральный округ</i>	0,9
Белгородская область	0,9
Брянская область	1,3
Владимирская область	1,4
Воронежская область	1,1
Ивановская область	1,3
Калужская область	0,7
Костромская область	0,8
Курская область	1,2
Липецкая область	0,7
Московская область	0,8
Орловская область	1,2
Рязанская область	0,9
Смоленская область	1,4
Тамбовская область	0,9
Тверская область	1,2
Тульская область	0,8
Ярославская область	1,7
г. Москва	0,6
<i>Северо-Западный федеральный округ</i>	1,0
Республика Карелия	2,4
Республика Коми	1,6
Архангельская область	1,9
<i>в том числе:</i>	
Ненецкий автономный округ	2,0
Архангельская область без автономного округа	1,9
Вологодская область	1,7
Калининградская область	1,2
Ленинградская область	0,5
Мурманская область	1,9
Новгородская область	1,3

Псковская область	1,5
г. Санкт-Петербург	0,5
Южный федеральный округ	1,0
Республика Адыгея	1,3
Республика Калмыкия	2,1
Краснодарский край	0,7
Астраханская область	1,4
Волгоградская область	1,2
Ростовская область	0,9
Северо-Кавказский федеральный округ	3,7
Республика Дагестан	2,1
Республика Ингушетия	13,3
Кабардино-Балкарская Республика	2,1
Карачаево-Черкесская Республика	1,8
Республика Северная Осетия – Алания	2,5
Чеченская Республика	12,1
Ставропольский край	1,1
Приволжский федеральный округ	1,1
Республика Башкортостан	1,3
Республика Мари Эл	1,1
Республика Мордовия	0,8
Республика Татарстан	0,8
Удмуртская Республика	1,2
Чувашская Республика	0,7
Пермский край	1,9
Кировская область	1,4
Нижегородская область	0,6
Оренбургская область	1,6
Пензенская область	0,8
Самарская область	1,3
Саратовская область	1,1
Ульяновская область	0,6
Уральский федеральный округ	1,4
Курганская область	1,9
Свердловская область	1,5
Тюменская область	0,7
<i>в том числе:</i>	
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	0,5
Ямало-Ненецкий автономный округ	0,9
Тюменская область без автономных округ	0,7

Челябинская область	1,9
Сибирский федеральный округ	1,7
Республика Алтай	2,6
Республика Бурятия	1,4
Республика Тыва	4,3
Республика Хакасия	2,1
Алтайский край	1,9
Забайкальский край	2,3
Красноярский край	1,3
Иркутская область	1,4
Кемеровская область	2,6
Новосибирская область	1,3
Омская область	1,2
Томская область	1,8
Дальневосточный федеральный округ	1,7
Республика Саха (Якутия)	2,0
Камчатский край	1,7
Приморский	1,6
Хабаровский край	1,2
Амурская область	3,3
Магаданская область	2,0
Сахалинская область	
Еврейская автономная область	1,3
Чукотский автономный округ	2,7
Крымский федеральный округ	0,7
Республика Крым	0,8
г. Севастополь	0,2

Приложение Г

Таблица Г.1

Топ 30-и крупнейших агломераций мира

(составлено по данным [122])

Ме-сто	Название	Страна	Население, тыс. чел. (оценка на 2015 г.)	Пло-щадь, км²	Плотность населения, чел./км²
1.	Токио – Иокогама	Япония	37843	8547	4400
2.	Джакарта	Индонезия	30539	3225	9500
3.	Дели	Индия	24998	2072	12100
4.	Манила	Филиппины	24123	1580	15300
5.	Сеул – Инчхон	Республика Корея	23480	2266	10400
6.	Шанхай	КНР	23416	3820	6100
7.	Карачи	Пакистан	22123	945	23400
8.	Пекин	КНР	21009	3820	5500
9.	Нью-Йорк	США	20630	11642	1800
10.	Гуанчжоу – Фошань	КНР	20597	3432	6000
11.	Сан-Паулу	Бразилия	20365	2707	7500
12.	Мехико	Мексика	20063	2072	9700
13.	Мумбаи	Индия	17712	546	32400
14.	Осака Кобе – Киото	Япония	17444	3212	5400
15.	Москва	Россия	16170	4662	3500
16.	Дакка	Бангладеш	15669	360	43500
17.	Каир	Египет	15600	1761	8900
18.	Лос-Анджелес	США	15058	6299	2400
19.	Бангкок	Таиланд	14998	2590	5800
20.	Калькутта	Индия	14667	1204	12200
21.	Буэнос-Айрес	Аргентина	14122	2681	5300
22.	Тегеран	Иран	13532	1489	9100
23.	Стамбул	Турция	13287	1360	9800
24.	Лагос	Нигерия	13123	907	14500
25.	Шэньчжэнь	КНР	12084	1748	6900
26.	Рио-де-Жанейро	Бразилия	11727	2020	5800
27.	Киншаса	Демократи-ческая Рес-публика Конго	11587	583	19900
28.	Тяньцзинь	КНР	10920	2007	5400
29.	Париж	Франция	10858	2845	3800
30.	Лима	Перу	10750	919	11700

Крупнейшие мегалополисы мира
(составлено по данным [70])

Наименование мегалополиса	Количество агломераций	Численность населения, млн. чел.	Площадь, тыс. км²	Плотность населения, чел/км²	Протяженность главной оси, км
«Босваш» (Бостон-Вашингтон)	40	45	100	450	800
«Чипиттс» (Чикаго-Питтсбург)	35	35	100	220	900
«Сан-Сан» (Сан-Диего – Сан-Франциско)	15	18	100	180	800
«Токайдо» (Токио – Осака)	20	55	70	800	700
Английский (Лондон – Ливерпуль)	30	30	60	500	400
Рейнский (Ранштадт – Рейн – Рур – Рейн – Майн)	30	30	60	500	500

Учебное издание

**КРАСНОКУТСКАЯ Надежда Сергеевна
КОДЖАБАШЯН Ариадна Суриковна**

География населения с основами демографии

Практикум

**В авторской редакции –
Н.С. Краснокутской, А.С. Коджабашян**

**Подписано в печать 17.10.2018. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman.
Печать ризографическая. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 7,56.
Тираж 100 экз. Заказ № 114.**

**Издатель ГОУ ВПО ЛНР
«Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»
«Книга»
ул. Оборонная, 2, г. Луганск, ЛНР, 91011. Т/ф: (0642)58-03-20
e-mail: knitaizd@mail.ru**