

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра мировой экономики

Н.С. Аттокурова

ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Учебно-методическое пособие

Бишкек 2014

УДК 339(075)
ББК 65.5
А 92

Рецензенты:

К.И. Идинов, д-р экон. наук, профессор;
К.А. Атышов, д-р экон. наук, профессор

Рекомендовано к изданию решением
Ученого совета факультета международных отношений
и Учебно-методическим советом КРСУ

Аттокурова Н.С.

А 92 ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: учебно-методическое пособие. Бишкек: КРСУ, 2014. – 124 с.

ISBN 978-9967-19-186-0

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения подготовки бакалавров экономики. Содержит развернутую структуру дисциплины «История мировой экономики», тематический план, а также учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

А 0604000000-14

ISBN 978-9967-19-186-0

УДК 339 (075)

ББК 65.5

© ГОУВПО КРСУ, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
1.1. Краткое содержание лекций и методические рекомендации по их проведению	8
1.2. Список рекомендуемой литературы.....	30
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРОВЕДЕНИЮ.....	32
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС) И ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ	42
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ НАПИСАНИЮ	82
РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ	87
5.1. Перечень вопросов к модульным занятиям и рекомендации по подготовке к ним	87
5.2. Критерии оценки знаний.....	89
РАЗДЕЛ 6. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ И ПЕРСОНАЛИЙ (ГЛОССАРИЙ).....	90

ВВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС высшего профессионального образования подготовки бакалавров экономики третьего поколения и адаптировано в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров экономики профиля «Мировая экономика».

Целью дисциплины «История мировой экономики» является изучение закономерностей формирования мировой экономики, особенностей поступательного ее развития, а также причинно-следственных связей эволюции мировой хозяйственной системы.

В соответствии с целью сформулированы следующие задачи курса:

- сформировать представление об основных этапах экономического развития человечества;
- выработать навыки логического мышления, позволяющего критически оценивать экономические процессы;
- выявить причины экономического спада отдельных национальных экономик, последовавшего после длительного периода подъема, а также обратных процессов;
- определить объективные причины современного разрыва в уровнях экономического развития основных подсистем мирового хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История мировой экономики» относится к разделу дисциплин по выбору студентов базовой части Образовательной программы и предусматривает в третьем семестре 3 зачетные единицы (108 часов), сдачу зачета и защиту курсовой работы.

«История мировой экономики» изучается с такими дисциплинами, как «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международный бизнес» и др. Для успешного освоения предмета студент должен владеть основами микро- и макроэкономики. «История мировой экономики» является предшествующей для всех дисциплин профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История мировой экономики»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать периодизацию экономического развития человечества.

Уметь выделять основные черты и особенности развития стран и отдельных регионов в разные исторические эпохи.

Владеть навыками самостоятельного анализа экономических явлений и процессов.

4. Особенности подготовки бакалавров

Учебно-методическое пособие составлено с учетом особенностей процесса подготовки бакалавров, отличающегося от образовательного процесса специалистов. Основное внимание уделено проблемам самостоятельной подготовки студентов, в соответствии с которыми возникла необходимость изменения структуры аудиторной работы преподавателя. Использование предлагаемых рекомендаций позволит существенно облегчить процесс изложения преподавателем теоретической части дисциплины.

В соответствии с учебным планом предусмотрено проведение двух модулей (контрольных точек).

Общая трудоемкость дисциплины «История мировой экономики»

№	Наименование	Кредиты	Часы
1	Лекции	0,7	26
2	Семинарские занятия	0,8	28
3	Самостоятельная работа студента	1,5	54
4	Всего	3,0	108

Исходя из соотношения трудоемкости, представленного в приведенной выше таблице, преподавателю следует внести

необходимые изменения в сложившуюся ранее (при подготовке специалистов) структуру лекционных и семинарских занятий с переносом 50 % необходимого для изучения материала на самостоятельную подготовку.

5. Структура и содержание дисциплины «История мировой экономики»

№	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Часов, всего	В том числе			Форма текущего контроля успеваемости
				лекции	семинары	СРС	
Модуль 1							
1	Раздел 1	1		2	2	5	опрос
2	Тема 1.1	1		2	2	3	опрос
3	Тема 1.2	1		–	–	2	опрос на второй неделе
4	Раздел 2	2–4		6	6	9	опрос
5	Тема 2.1	2		2	2	4	опрос
6	Тема 2.2	3		2	2	3	опрос
7	Тема 2.3	4		2	2	2	контрольная работа
Модуль 2							
8	Раздел 3	5–9		10	10	20	опрос
9	Тема 3.1	5		2	2	6	опрос
10	Тема 3.2	6–7		4	4	8	опрос
11	Тема 3.3	8–9		4	4	6	опрос
12	Раздел 4	10–14		8	10	20	опрос
13	Тема 4.1	10–11		4	4	10	опрос
14	Тема 4.2	12–14		4	6	10	контрольная работа
15	Итого	14	54	26	28	54	2 к. т. ¹

Формой текущего контроля знаний выбран опрос, который проводится на каждом семинарском занятии. Кроме того, текущим контролем можно признать проверку наличия и состояния опорного конспекта, а также конспекта лекционных занятий.

¹ Контрольные точки

На семинарских занятиях проверяется степень освоения лекционного материала. Контроль выполнения заданий, вынесенных на самостоятельную подготовку, осуществляется или в специально отведенное время по текущему расписанию семестра, или по согласованию с преподавателем и деканатом.

Текущие контрольные работы проводятся на 4 и 14 неделях соответственно.

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Краткое содержание лекций и методические рекомендации по их проведению

Теоретическая часть дисциплины		Неделя семе- стра	Коли- чество часов
Модуль 1			
Раздел 1	История мировой экономики как новая экономическая дисциплина	1	2
Тема 1.1	Предмет и метод истории мировой экономики	1	2
Раздел 2	Экономика Древнего мира и эпохи Средневековья	2–4	6
Тема 2.1	Развитие экономики Египта, Китая, Греции и Рима (с IV в. до н. э. до средних веков стран Запада)	2	2
Тема 2.2	Общая характеристика эпохи Средневековья (V–XVII вв.)	3	2
Тема 2.3	Экономика стран Запада в период Средневековья	4	2
Модуль 2			
Раздел 3	Экономическая эволюция в Новое время (XVIII – XIX вв.)	5–9	10
Тема 3.1	Общая характеристика развития стран в Новое время	5	2
Тема 3.2	Экономическое развитие стран Запада	6–7	4
Тема 3.3	Особенности становления капиталистических отношений в США и Японии	8–9	4

Раздел 4	Развитие мировой экономики в Новейшее время (конец XIX – начало XXI в.)	10–13	8
Тема 4.1	Становление системы регулируемого капитализма	10–11	4
Тема 4.2	Развитие и крушение социалистической системы хозяйствования	12–3	4
Итого по дисциплине		1–13	26

Раздел 1. История мировой экономики как новая экономическая дисциплина

Тема 1.1. Предмет и метод истории мировой экономики (2 часа)

1. Предмет истории мировой экономики, функции и методы.
2. Сущность и варианты периодизации.
3. Факторы экономического развития как основа экономической эволюции человечества.

История человечества – это история экономики. Экономика – это результат трудовой деятельности людей. Стартовые условия у всех народов были примерно одинаковые, однако темпы развития – разные. Хозяйственная жизнь различных стран в разные исторические эпохи является предметом истории мировой экономики.

История мировой экономики – междисциплинарная наука, возникшая на стыке истории и экономики.

Основные функции: аккумулирующая, подготовительная, мировоззренческая, методологическая, функция формирования реализма экономического мышления.

Предмет истории экономики по Дж. Кейнсу.

Понятие периодизации. Варианты периодизации по Л. Мечникову, У. Ростоу, К. Марксу и другим ученым.

Ж.Б. Сэй: теория производственных факторов. Вклад Р. Солу в развитие этой теории.

Методические рекомендации

При изложении данной темы преподавателю следует обратить внимание на следующие моменты:

➤ во-первых, студентам второго курса сложно освоить параграф 1.2 в связи с тем, что в большинстве учебников матери-

ал изложен научным языком, с которым обучающиеся еще слабо знакомы. В этой связи, основные положения теорий следует переработать и сделать более доступным для понимания. В этих целях можно воспользоваться временем, выделенным для проверки самостоятельной работы студентов;

➤ во-вторых, необходимо более четко определить принципы периодизации с тем, чтобы сложилась целостная картина движущих сил экономической эволюции человечества;

➤ в-третьих, изначально необходимо заложить принцип изложения и освоения всего курса «Истории мировой экономики» – принцип сравнительного анализа, то есть в каждой исторической эпохе для каждой страны надо выявлять особенности и давать их сравнительную характеристику.

Тема 1.2. Экономика первобытного общества (самостоятельно)

1. Хозяйственная жизнь первобытного человеческого стада.
2. Возникновение человека современного типа.
3. Развитие примитивных орудий труда. Матриархат, патриархат.
4. Развитие ремесла, земледелие и скотоводство.

Сущность первобытнообщинной формации. Питекантропы, синантропы, неандертальцы.

Хозяйство среднего палеолита. Развитие простейшей кооперации. Возникновение первых орудий труда.

Присваивающее хозяйство и хозяйство производящее. Причины перехода человечества к производящему хозяйству. Последствия перехода к производящему хозяйству.

Первое, второе, третье всемирное общественное разделение труда. Дарообмен как «престижная экономика». Имущественное расслоение людей. Возникновение общин.

Специализация труда на основе пола и возраста.

Появление классов и государства.

Методические рекомендации

Тема «Экономика первобытного общества» полностью вынесена на самостоятельную подготовку.

Раздел 2. Экономика Древнего мира и эпохи Средневековья (6 часов)

Тема 2.1. Развитие экономики Египта, Китая, Греции и Рима (с IV в. н. э. до средних веков стран Запада) (2 часа)

1. Экономика Древнего Египта.
2. Экономика Древнего Китая.
3. Экономика Древней Греции и Рима.

Экономика Древнего Египта. Возникновение древнего египетского государства. Правление фараонов. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Роль древнего египетского государства в развитии экономики.

Роль Нила. Строительство ирригационной системы. Сельское хозяйство и промышленность. Последствия недостатка пахотных земель. Основные орудия труда. Раннее развитие металлургии. Развитие ремесел в период Нового царства. Обработка золота. Разработка технологии изготовления материала для письма – папируса.

Строительство пирамид, храмов, дворцов, дорог, каналов. Роль внешней торговли. Появление весовых металлических денег в виде слитков.

Наука. Развитие ремесел, торговли, мореходства сопровождалось возникновением научных знаний.

Формирование и развитие медицинских знаний.

Экономика Древнего Китая. Формирование и развитие древнекитайского государства. Особенности климата и его влияние на развитие экономики. Сельская община как основа экономики. Образование государства, роль вана, структура государственного аппарата. Земледелие – основа древнекитайской экономики. Развитие агротехники. Система смены полей. Первые удобрения. Рост производительности сельского хозяйства. Производство шелка, выращивание чая и искусственного жемчуга.

Развитие ремесла, обработка камня, кости, дерева, гончарного дела. Использование наемного и рабского труда. Развитие горнорудного дела.

Рост внутренней и внешней торговли. Выпуск в 800 г. н. э. бумажных денег. Внешняя торговля как важный источник дохо-

дов государственной казны и развитого слоя купечества. Развитие городов.

Строительство дорог, ирригационных сооружений. Роль Великой Китайской стены. Наука и образование в Древнем Китае. Научные достижения. Обострение внутренних противоречий.

Экономика Древней Греции. Экономическое развитие греческих земель в III–II тыс. до н. э. Экономическое развитие в XI–VI вв. до н. э. Греческая экономика классического периода (V–IV вв. до н. э.). Экономическое развитие в эпоху эллинизма (конец IV–I в. до н. э.)

III–II тыс. до н. э. на территории Греции – эпоха бронзы. Бронзовые орудия труда как фактор ускорения экономического развития. Развитие экономики материковой и прибрежной областей Древней Греции.

XI – IX вв. до н. э. – господство натурального типа хозяйства. Изменение экономической ситуации в VIII–VI вв. до н. э. Отделение ремесла от сельского хозяйства, остающегося ведущей отраслью экономики.

V в. до н. э. – время высшего подъема греческой цивилизации. В этот период окончательно оформляется классическое рабство, достигает расцвета полис. Огромную роль в развитии Греции сыграла победа в греко-персидских войнах (500–449 гг. до н. э.).

В VIII–VI вв. до н. э. ремесло отделилось от сельского хозяйства, остающегося ведущей отраслью экономики. Еще большее значение приобретает внешняя морская торговля. В сельском хозяйстве Греции рабский труд играл сравнительно небольшую роль.

На развитие экономики в эпоху эллинизма благоприятное воздействие оказало превращение восточной части Средиземного моря во внутреннее море греческого мира.

Экономика Древнего Рима. История Древнего Рима подразделяется на три больших периода:

1. Царский период (VIII–VI вв. до н. э.);
2. Период Республики (около 510–31 гг. до н. э.);
3. Период Империи (31 г. до н. э. – 476 г. н. э.).

1. Основа хозяйственной жизни – сельское хозяйство, сохранявшее преимущественно натуральный характер. Основной куль-

турой являлась пшеница, значительное развитие получили виноградарство и оливководство. Слабое развитие торговли. VIII–VI вв. до н. э. характеризуются разложением родовой общины. На место кровнородственных связей приходит принцип территориального расселения, внутри общины усиливается имущественное расслоение. Возникновение патриархальной семьи (*familia*), включавшей и рабов. Римское сообщество было разделено на патрициев и плебеев.

2. С этого времени расширяется территориальная экспансия Рима. Борьба патрициев и плебеев. Принятие в 450 году Законов XII таблиц. Долговое право. Равенство прав плебеев и патрициев к III в. до н. э. Новая прослойка общества – клиенты. Возникновение систем патроната и колоната. Рабы в рассматриваемый период еще не стали основной производительной силой общества. Один из основных источников дохода – налоги с провинций. Развитие земледелия и ремесла.

3. В эту эпоху Римская цивилизация вступила в полосу расцвета. Реформа Диоклетиана. Основа налогообложения – кадастры – описи налогоплательщиков. Изменения в земледелии. Усиление внутренних экономических противоречий. Повышение роли латифундий. Колонат как форма аренды. Общими особенностями периода являются: сепаратизм провинций, нашествия варваров (готы, франки, аламаны и др.), восстания рабов, колонов, армейские перевороты, наличие большого числа деклассированных элементов в городах – люмпенов.

Методические рекомендации

При проведении занятий следует иметь в виду, что материал во многом совпадает со школьной программой, поэтому основное внимание нужно уделить разъяснению отсутствия мотивации у рабов и зависимых общинников в конечном результате труда. Подчеркнуть роль налогов и их разновидности.

Тема 2.2. Общая характеристика эпохи Средневековья (V–XVII вв.) (2 часа)

1. Понятие и основные признаки Средневековья.
2. Периодизация эпохи Средневековья.

Понятие и основные признаки Средневековья. Начало периода – падение рабовладельческой Западной Римской империи (V в.), окончание – английская буржуазная революция (1642–1649 гг.), которая ознаменовала завершение периода феодализма и начало капитализма.

Средние века – период зарождения, господства и разложения феодализма. Феодализм – эпоха значительного развития производительных сил, существенного расширения площади агрикультуры, роста городов, зарождения и развития своеобразной системы социальных отношений, специфической формы политического строя, развития оригинальной культуры. Основные признаки феодальной экономики.

Основной экономический закон феодализма – производство прибавочного продукта в форме феодальной ренты трудом зависимых крестьян, присвоение ренты внеэкономическим путем. Три вида ренты: натуральная (оброк), отработочная (барщина), денежная.

Периодизация эпохи Средневековья. Раннее Средневековье (V–X вв.) – эпоха установления феодального способа производства. В этот период земля – основа феодальной экономики – концентрировалась у высших слоев общества, формировался слой зависимого крестьянства, устанавливались вассально-ленные отношения. Характерные черты этого периода: низкий уровень развития производительных сил, полное господство натурального хозяйства, слабое развитие общественного разделения труда и, как следствие, отсутствие крупных городов.

Классическое Средневековье (XI–XV вв.) – своеобразный пик в развитии феодализма в Западной Европе. Для этого периода характерно господство домениальной системы хозяйствования, оформившаяся феодальная иерархия, значительное развитие ремесла и торговли. Рост городов. Складывались цехи и гильдии ремесленников и купцов, формировались крупные централизованные государства. Разрушалось натуральное хозяйство, набирали силу новые капиталистические отношения.

Позднее Средневековье (конец XV – середина XVII в.) – период разложения феодального общества. Динамичное развитие

внутренней и внешней торговли. Развитие аграрной отрасли, фермерство. Существенный рост науки и техники. Процесс первоначального накопления капитала. Результат: формирование армии наемных работников и образование капиталистических предпринимателей. Мануфактура как новая форма организации производства. Предпосылки и последствия Великих географических открытий. «Революция цен». Расцвет науки.

Методические рекомендации

Студентам необходимо разъяснить сущность и роль феодализма в экономической эволюции человечества, причины возникновения и роста городов, роль торговли. Кроме того, обратить внимание на присутствовавшую во всех государствах феодальную раздробленность и ее влияние на экономическое развитие страны, причины возникновения мануфактур.

Тема 2.3. Экономика стран Запада в период Средневековья (2 часа)

1. Особенности развития феодальных отношений во Франции.
2. Экономика Англии в эпоху Средневековья.
3. Развитие экономики Германии.

Особенности развития феодальных отношений во Франции.

Франция. Образование Франкского государства. Развитие феодальных отношений в VII–IX вв. Аграрный переворот. Система бенефиций. Отношения вассалитета и система иммунитета.

Замена барщины натуральным оброком. Отмирание барщины к XV в. Развитие товарного производства.

Возникновение коммун. Коммунальные революции.

Судебная, административная и монетная реформы Франции. Объединение страны, формирование сословно-представительной монархии.

Зарождение капиталистических отношений. Сельское хозяйство как основная отрасль экономики. Последствия Великих географических открытий для развития экономики страны.

Особенности первоначального накопления капитала: отсутствие массового обезземливания крестьян и обуржуазивания дворянства. Основные источники первоначального накопления

капитала. Особенности развития мануфактур. Ж. Кольбер, политика меркантилизма. Абсолютная монархия как тормоз развития капиталистических отношений.

Экономика Англии в эпоху Средневековья. Англия. Отсутствие колоната, устойчивость крестьянской общины как причины медленного развития феодализма. Развитие трехполья и двуполья в сельском хозяйстве.

Резкий рост торговли и городов в XII–XIII вв. Столетняя война и рост налогов. Усиления крестьянских восстаний. Ликвидация барщины. Личная свобода крестьян при сохранении феодальной эксплуатации. Развитие капиталистических отношений в английской деревне. Наемный труд.

Возникновение мануфактур. Факторы ускоренного роста экономики.

Середина XVI в. – период развития мануфактур. Отличительная особенность: мануфактуры открывались исключительно по инициативе и на средства самих предпринимателей. Рассеянная мануфактура.

Обезземеливание крестьян и аграрный переворот. Огораживание. Формирование капиталистического фермерства.

Причины и последствия английской буржуазной революции (1642–1649 гг.). Установление нового строя – капиталистического. Англия – «классическая» страна первоначального накопления капитала.

Развитие экономики Германии. Причины экономической отсталости Германии на этапах раннего Средневековья. Отсутствие рабства как отличительная особенность развития феодализма Германии. Развитие системы ленов – частного землевладения, свободно отчуждаемого и наследуемого. Феодальная иерархия немецкого общества. Система щитов.

Ослабление крепостничества к XIII в. Возникновение городов. Развитие мануфактур. Цеховые революции. Переворот в аграрных отношениях. Реформация – массовое антифеодальное движение в Германии в начале XVI в. Поражение крестьянских восстаний и усиление крепостничества.

Методические рекомендации

Для более наглядного изложения материала параграфа 2.1 преподаватель может воспользоваться таблицей 1.

Таблица 1 – Различия в рабовладельческом способе производства в Древнем Риме и Древней Греции

Критерии	Древняя Греция	Древний Рим
Политическое и общественное устройство	Демократическая республика	Аристократическая республика
Тип экономики	Промышленный тип	Сельскохозяйственный тип
Использование труда рабов	Преимущественно в мастерских и в горной промышленности. Сдача рабов в аренду и перевод рабов на оброк	Рабы делились на две группы: 1) городская фамилия; 2) сельская фамилия. Большая часть рабов использовалась в сельском хозяйстве
Развитие ремесла	Значительное развитие. Основной труд – труд рабов. Ориентация на внешний рынок	Слабое развитие. Незначительное использование труда рабов, в большинстве основой был труд свободных ремесленников. Ориентация на внутренний рынок
Развитие торговли и купеческого капитала	Значительное развитие торговли. Преобладание внешней торговли над внутренней	Слабое развитие. Преобладание внутренней торговли над внешней
Развитие ростовщического капитала и кредита	Относительно слабое	Значительное развитие. Основные формы – откупы, ломбард, меняльные конторы, банки

При рассмотрении параграфа 2.2 преподаватель должен особое внимание уделить следующим понятиям: внеэкономическое принуждение, первоначальное накопление капитала, мануфактура.

Для наглядной характеристики форм феодального хозяйства следует воспользоваться схемой на рисунке 1 и таблицей 2.

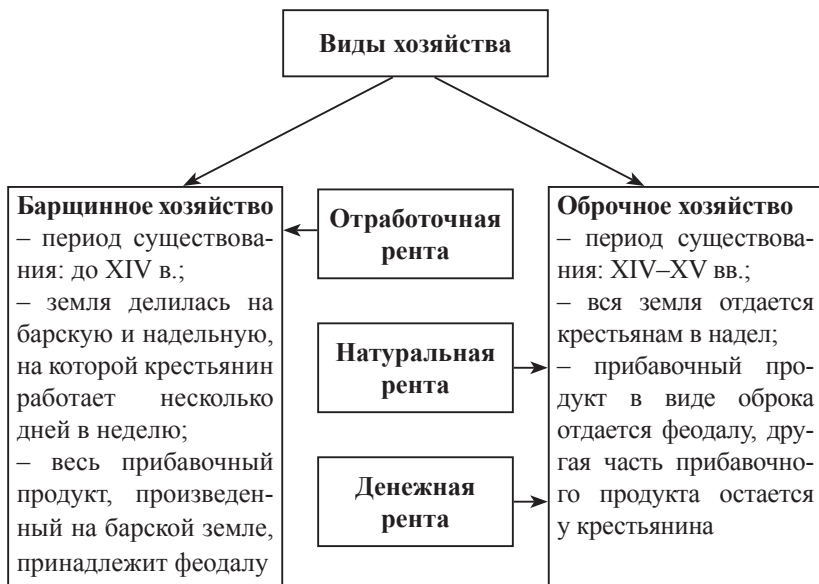


Рисунок 1. Основные формы феодального хозяйства

Наибольшие сложности, как правило, возникают при разъяснении понятия «первоначальное накопление капитала». В этом случае следует обратить внимание на необходимость отказа от буквального восприятия этого термина.

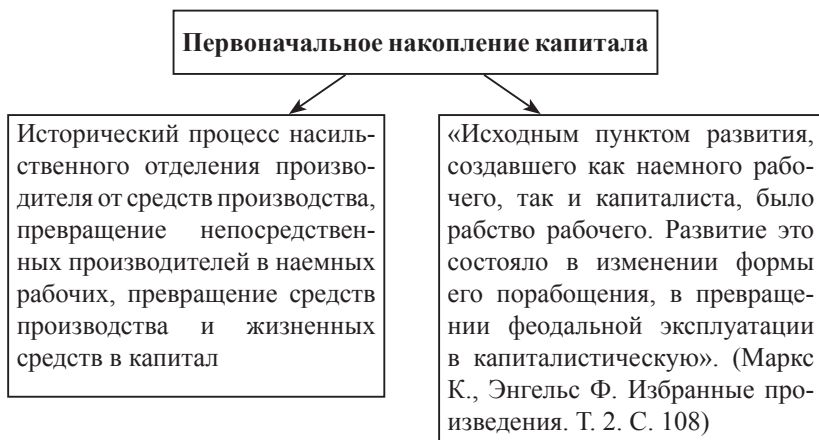


Таблица 2 – Феодалный способ производства

<p>Экономическая основа – собственность господствующего класса феодалов на землю и эксплуатация непосредственных производителей – крестьян, которым принадлежат орудия труда</p>					
<p>Этапы развития</p> <p><i>1-й этап – Раннее Средневековье (V–X вв.)</i></p> <p>Появлялись первые ростки феодализма: земля концентрировалась у представителей высших слоев общества, формировался слой зависимого крестьянства, устанавливались вассально-ленные отношения.</p> <p><i>2-й этап – Классическое Средневековье (XI–XV вв.)</i></p> <p>Господство домениальной системы хозяйства, оформившаяся феодальная иерархия, значительное развитие ремесла и торговли. Вплоть до XIII в. повсеместно отмечался значительный экономический подъем, появление городов, многие из которых добились самоуправления. В сельском хозяйстве возникли важные усовершенствования. Экономический подъем сопровождался двух и трехкратным ростом населения.</p> <p><i>3-й этап – Позднее Средневековье (конец XV– середина XVII в.)</i></p> <p>Под влиянием товарно-денежных отношений сокращалось или полностью исчезало домениальное хозяйство, шел активный процесс личного освобождения крестьянства, размывалась феодальная иерархия. Появились элементы капитализма.</p>	<p>Черты феодальной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Господство крупной земельной собственности, находившейся в руках феодалов. 2. Сочетание ее с мелкими индивидуальными хозяйствами крестьян. 3. Крестьяне были не собственниками земли, а ее держателями на различных условиях. 4. Различные формы и степень внеэкономического принуждения крестьян – личная и поземельная зависимость, судебное подчинение феодалу, сословное неполноправие. 5. Преобладание аграрного сектора над торговым и промышленным. 6. Господство натурального хозяйства. 7. Низкий в целом уровень техники и знаний, ручное производство. 8. Особая роль религии как морального стимула к труду. 				
	<p>Пути возникновения</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>На основе разложения рабовладельческого способа производства</p> </td> <td> <p>Западная Европа</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>На основе разложения первобытнообщинной формации</p> </td> <td> <p>Северная, Восточная Европа, Россия</p> </td> </tr> </table>		<p>На основе разложения рабовладельческого способа производства</p>	<p>Западная Европа</p>	<p>На основе разложения первобытнообщинной формации</p>
<p>На основе разложения рабовладельческого способа производства</p>	<p>Западная Европа</p>				
<p>На основе разложения первобытнообщинной формации</p>	<p>Северная, Восточная Европа, Россия</p>				

На лекционных занятиях преподавателю рекомендуется не излагать материал отдельно по странам, а проводить сравнительную характеристику экономического развития стран в эпоху Древнего мира и Средневековья. Предварительно следует дать общую характеристику всего периода, то есть заострить внимание на том, что характерно для всех стран.

Раздел 3. Экономическая эволюция в Новое время (XVIII – XIX вв.) (10 часов)

Тема 3.1. Общая характеристика развития стран в Новое время (2 часа)

1. Характеристика Нового времени.
2. Сущность и последствия промышленной революции.

Характеристика Нового времени. В XVIII в. в большинстве стран Запада еще существовали феодальные отношения или их пережитки. Неизбежность перехода к капиталистическим отношениям. Характерные черты периода.

Формирование нового класса – буржуазии. Формирование классов буржуазии и рабочих началось в XVI–XVII вв. Рабочие еще не сформировались в самостоятельный класс и составляли «предпролетариат». Развитие капиталистического производства делало необходимым для буржуазии устранение политического господства феодалов. Приход буржуазии к власти в результате буржуазных и буржуазно-демократических революций, которые в XVI–XVIII вв. произошли в странах Западной Европы и Северной Америке, а позже – и в других странах.

Структурные изменения в аграрном секторе. Тем не менее, Европа XVIII в. еще в значительной степени аграрная. Реформы земельной собственности. Расширение использования наемного труда. Развитие сельскохозяйственной техники.

Сущность и последствия промышленной революции. Промышленная революция как переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, от преимущественно аграрной экономики к индустриальному производству.

Характерной чертой промышленной революции является стремительный рост производительных сил на базе крупной

машинной индустрии и утверждение капитализма в качестве господствующей мировой системы хозяйства.

Промышленная революция и изменения всей структуры общества. Она сопровождалась резким повышением производительности труда, быстрой урбанизацией, началом быстрого экономического роста, исторически быстрым увеличением жизненного уровня населения. Промышленная революция позволила на протяжении жизни всего лишь 3–5 поколений перейти от аграрного общества к индустриальному.

Главные факторы промышленной революции в Англии (по Д. Хиксу). По мнению И. Валлерстайна, К. Хилла, Ч. Уилсона, Ж. Бержье и прочих ученых, ключевую роль в ускорении промышленного роста Англии в XVIII в. сыграла система протекционизма, введенная в 1690-е гг. и усиленная дополнительными протекционистскими мерами к середине XVIII в. Значительно меньшую роль, по их мнению, сыграли факторы, связанные с деньгами и наличием капитала. Исследования историков показали, что в подавляющем большинстве промышленные предприятия в период 1700–1850 гг. основывались представителями среднего класса (крестьянами, торговцами, ремесленниками), которые не прибегали ни к каким внешним источникам финансирования. Последствия промышленной революции. Изменения классовой структуры общества.

Методические рекомендации

При рассмотрении роли буржуазии нужно уделить внимание ее положительным и отрицательным сторонам. Рассмотреть различия и общие черты пролетариата и предпролетариата. Факторы промышленной революции рассмотреть с двух точек зрения, подчеркнув их принципиальные различия. Раскрыть роль промышленной революции не только с точки зрения прогресса экономики, но и с точки зрения изменения классовой структуры общества. Уделить внимание причинам роста численности населения и его значению для экономики.

Тема 3.2. Экономическое развитие стран Запада (4 часа)

Новорожденный капитал источает кровь и грязь
из всех своих пор, с головы до пят
Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Т. 23. С. 770

1. Социально-экономическое развитие стран в XVIII в.
2. Особенности развития экономики ведущих стран Запада в XIX в.

Социально-экономическое развитие стран в XVIII в. Англия.
В конце XVII в. Англия – аграрная страна. К началу XIX в. она превратилась в крупную промышленную державу. Английская буржуазная революция середины XVII в. устранила препятствия для роста капиталистических отношений и открыла путь мощному развитию производительных сил страны.

Промышленный переворот. Развитие сельского хозяйства, рост крупной земельной собственности. Сгон крестьян с земель («эвикция») как фактор возникновения и развития промышленного пролетариата. Развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве.

Государственная политика сурового принуждения к труду. Бродяги беспощадно наказывались, неимущие заключались в специальные «работные дома», где господствовал тюремный режим и принудительный труд. Нищенство строго запрещалось: закон 1698 г. обязывал бедняков, получающих пособие, носить специальные нарукавные знаки.

Навигационные акты. Английский банк.

Рост значения колоний. Соперничество с Францией. Социальные последствия промышленной революции. Усиление эксплуатации.

Франция. Франция в XVIII в. – аграрная страна. Власть регента герцога Филиппа Орлеанского. Рост государственного долга.

Финансовый крах политики Джона Ло. Развитие сельского хозяйства: принцип свободного обращения земли. Сгон крестьян с земель, цензитарии. Церковная десятина и государственные налоги в XVIII в.

Английская буржуазная революция еще в середине XVII в. расчистила путь для быстрого развития капитализма в этой стране; Франция же и в середине XVIII в. оставалась феодально-абсолютистским государством.

Развитие промышленности, мануфактуры. Руководящая роль в мануфактуре принадлежала чаще всего купцам-промышленникам, владельцам промышленного сырья, которое они раздавали работавшим на дому кустарям. Развитие в XVIII в. капиталистической текстильной мануфактуры. В Нормандии с 1701–1702 гг. началось прядение хлопка для производства полушелковых-полубумажных тканей. Конкуренция новой отрасли – хлопчатобумажного производства со старинным, широко распространенным во Франции шерстяным и полотняным производством.

Попытки перехода к машинному фабричному производству. Препятствия феодально-абсолютистского режима.

Германия. В XVIII в. Германия не была единым централизованным государством. Раздробленность на множество мелких королевств, герцогств и княжеств. Германия – часть Священной Римской империи германской нации. Вассальная структура империи. Невозможность участия в колониальных захватах. Ухудшение внутренней и внешней ситуации как основание крестьянских восстаний. Поражение крестьянских восстаний и появление так называемого второго издания крепостничества. На севере и востоке страны увеличилась барщина, вновь начала расширяться господская запашка, хотя на юге и западе еще сохранялась оброчная система.

Слабость немецкой мануфактуры, зародившейся только в конце XVIII в., подавляющее большинство промышленных изделий производили ремесленные цехи, которые были неэффективны, но в то же время препятствовали рационализации производства.

Особенности развития экономики ведущих стран Запада в XIX в. Англия. Завершение промышленного переворота к началу 30-х гг. XIX в. Рост городов (до 86 % населения). Англия – «фабрика мира». Рост тяжелой промышленности. Рост продуктивности сельского хозяйства. Достижения науки и техники. Внешняя торговля. Англия – самая крупная колониальная держава. С сере-

дины XIX века – закрепление в Индии, захват Канады, подчинение ряда территорий в Африке и превращение в колонию целого континента – Австралии. Изменение роли колоний – источники дешевого сырья и рынки сбыта. «Невидимый экспорт». Утрата передовых позиций в последней трети XIX в.

Франция. Аграрно-индустриальная страна. Приход к власти Б. Наполеона. Создание Французского банка. Декрет о континентальной блокаде и его последствия. Поздний и медленный промышленный переворот. Хлопчатобумажная и шелковая промышленности. Подъем промышленности. Развитие сельского хозяйства. Обострение классовых противоречий. Заработная плата ниже, чем в Англии и Германии, рабочий день – длиннее (12–14 часов). Идеи утопического социализма (К. Сен-Симон и Ш. Фурье). Поражение во франко-прусской войне. Парижская Коммуна (1871). Семьдесят два дня диктатуры пролетариата.

Экономическое отставание Франции в последней трети XIX в. Большая доля сельского хозяйства. Сокращение доли страны в мировом промышленном производстве. Основные причины отставания. Экспорт капитала и милитаризация экономики.

Германия. К началу XIX в. страна раздроблена. Создание в 1815 г. Германского союза. Слабость мануфактурного производства. Переход от феодального общественного строя к буржуазному осуществлялся медленно, так как проводился путем постепенных реформ. Затяжные аграрные реформы. Оживление сельскохозяйственного производства в 30–40-е гг.: сложные севообороты, минеральные удобрения. Значительная часть экспорта страны – сельскохозяйственная продукция и изделия пищевой промышленности.

Ликвидация внутренних таможенных постов. Создание в 1833 г. Таможенного союза. Поэтапность промышленного переворота. Увеличение роли тяжелой промышленности. Использование собственного машиностроения.

Буржуазная революция 1848 года: незавершенность реформ. Ориентация индустрии на военные цели. В 50–70-е гг. темпы роста промышленности Германии опережают показатели Англии и Франции. Образование Германской империи. Победа во фран-

ко-прусской войне. Контрибуции, захват земель. Завершение промышленного переворота – превращение страны в мощную индустриально-аграрную державу.

Методические рекомендации

Важно обратить внимание на причины изменения позиций стран: кто, в какие годы и почему сдавал позиции лидера, а кто им становился. Особенности темпов и содержания промышленных революций в странах Запада. Роль Парижской коммуны. В качестве вопроса на коллективное обсуждение можно вынести причины развития во Франции хлопчатобумажной промышленности и ее современное состояние. Значение милитаризации экономики.

Тема 3.3. Особенности становления капиталистических отношений в США и Японии (4 часа)

1. Экономика Северной Америки колониального периода. Образование США.
2. Экономическое развитие Японии в XVIII–XIX вв.

Экономика Северной Америки колониального периода. Образование США. Эпоха Великих географических открытий – начало освоения европейцами Американского континента. Север – Восток как сочетание централизованной мануфактуры и земледелия. Судостроение как главная отрасль промышленности Северо-Востока. Юг – плантаторы и рабы. Экономические и политические противоречия между колонией и метрополией. Война за независимость – первая буржуазная революция в США. Доктрина Мора. Предпосылки и особенности промышленного переворота. Становление капиталистической кредитной системы.

Гражданская война (1861–1865 гг.) и ее последствия. Закон о гомстедах. Утверждение так называемого американского пути развития сельского хозяйства. Экономические кризисы.

Экономическое развитие Японии в XVIII–XIX вв. Япония в XVIII в. – аграрная страна. Отсутствие крепостного права. Невозможность смены места жительства крестьян. Рост роли купечества. «Новые помещики». Рост городов. Появление «сидячих» профессий.

Реформы 30–40-х гг. XIX в. Режим экономии. Освоение европейской техники. Строительство новых мануфактур. 1853 год – завершение 200-летней изоляции Японии. Эпоха Мэйдзи. Аграрная реформа 1872–1873 гг.

Промышленный переворот в сжатые сроки. Активная роль государства. Особенность японского экономического развития. Создание акционерных обществ. Конец XIX века – милитаризация экономики.

Методические рекомендации

Необходимо разъяснить сущность и особенности становления капиталистических отношений в этих странах, почему в США они носили переселенческий характер. Коллективно следует обсудить, как исторические особенности становления капитализма в дальнейшем повлияли на развитие рыночной системы в целом.

Раздел 4. Развитие мировой экономики в Новейшее время (конец XIX – начало XXI в.) (8 часов)

Тема 4.1. Становление системы регулируемого капитализма (4 часа)

1. Вторая научно-техническая революция.
2. Развитие ведущих стран мира в 1914–1939 гг.
3. Особенности экономического развития развитых стран после Второй мировой войны и на современном этапе.

Вторая научно-техническая революция. Революционные преобразования в энергетике и электротехнике. Электромагнитный генератор Э. Сименса. Изобретения Т. Эдисона. Паровая турбина Ч. Парсонса. Двигатели внутреннего сгорания Г. Даймлера и К. Бенса. Изобретения русских ученых А. Лодыгина, П. Яблочкова.

Вторая НТР – это сдвиги не только в промышленности, но и развитии технических средств связи. Изобретение телефона А. Беллом. Появление радио. Создание поточной системы и изобретение конвейера Г. Фордом. Новые технологии производства и новые виды транспорта.

Развитие ведущих стран мира в 1914–1939 гг. Успехи США. Факторы экономического прогресса. Антитрестовое законодательство. Формирование государственно-монополистического

капитализма. Последствия первой мировой войны для развития американской экономики. Государственное регулирование экономических отношений. Период процветания (процветания).

«Черная пятница» и Великая депрессия 1929–1930 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта – начало социально-ориентированного государства.

Германия. 70-е гг. XIX в. – резкий подъем экономики. Техническое и энергетическое перевооружение промышленности. Германия – лидер Запада. Развитие металлургии и машиностроения. Электротехническая, химическая промышленности. Строительство дорог. Выход на мировой рынок. Проблемы аграрного сектора. Импорт хлеба, сырья. Америка: идея американской исключительности (отказ от теории К. Маркса об общественно-экономическом развитии). Германия: идея «нехватки» жизненного пространства. Создание Пангерманского союза. Подготовка к войне. Поражение. Версальский договор. Содействие США. Экономическая политика фашизма. Милитаризация экономики.

Япония. Военно-феодальный характер капитализма. Имперская модернизация. Особенности процессов концентрации и монополизации: японские монополии как финансово-промышленные группы, отражающие «государственный» характер монополий; различные направления развития монополий из-за нехватки капитала, то есть ослабление влияния монополий, высокая прибыль и при неполном контроле монополий всего рынка (текстильная промышленность). Милитаризация экономики. Отставание от стран Запада и США. Государственное регулирование экономики. Дзайбацу.

Особенности экономического развития развитых стран после Второй мировой войны и на современном этапе. Конец XIX – начало XXI в. как период перехода капитализма к монополистической стадии.

Возрастание экономической мощи США. План Маршалла. Создание ОЕЭС – Организации европейского экономического сотрудничества (сейчас ОЭСР – Организация экономического сотрудничества и развития). Война в Корее. Программа «Новые рубежи» Дж. Кеннеди. Рейганомика. Программа стабилизации

экономики Б. Клинтона. Формирование информационной экономики.

Спад экономики стран Запада 1948–1952 гг. Последующие кризисы (рецессии). Формирование ЕС – Европейского Союза. Формирование ГДР и ФРГ.

Японская модель развития. «Линия Доджа». Рост экономики.

Методические рекомендации

Особое внимание при проведении лекционных занятий следует уделить понятиям «государственно-монополистический капитализм», «империализм», объяснить сущность и значение сращивания капитала. В связи с тем, что экономические кризисы – характерная черта развития стран в этот исторический период, необходимо объяснить сущность государственного регулирования экономики в условиях рыночной системы хозяйствования, а также объективность возникновения экономических кризисов, фазы кризисов.

Тема 4.2. Развитие и крушение социалистической системы хозяйствования (4 часа)

1. Социально-экономическая система России и ее хозяйственное развитие в 1917–1941 гг.
2. Развитие экономики СССР в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.
3. Становление социалистической системы хозяйствования и проблемы 50–80-х гг.
4. Мировое экономическое развитие на современном этапе.

Социально-экономическая система России и ее хозяйственное развитие в 1917–1941 гг. Предпосылки Октябрьской революции. Декреты Советской власти. «Рабочий контроль». Национализация. «Военный коммунизм». План ГОЭЛРО. НЭП. Индустриализация и коллективизация. Хозрасчет и Госплан. Развитие экономики страны в довоенный период.

Пятилетние планы развития.

Развитие экономики СССР в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Эвакуация производительных сил на Восток. Государственный бюджет в годы войны. Привлечение

народных средств. Решение кадровых проблем. Рост производства и объема основных фондов. Экономические потери страны.

Восстановление народного хозяйства. Развитие промышленности и сельского хозяйства.

Становление социалистической системы хозяйствования и проблемы 50–80-х гг. Экономическое развитие социалистических стран на первом этапе (1945–1949 гг.). Экономическая и политическая роль СССР. Создание и основные направления деятельности Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Особенности становления социализма в Китае: смена политики «большого скачка» и проведение «культурной революции».

Последствия изолированности социалистической системы от внешнего рынка. Попытки реформирования хозяйственных механизмов. Причины провала реформ. Кризис СЭВ. Комплексная программа социалистической экономической интеграции (1971). Особенности реформирования экономики Китая.

Кризисные явления 80–90-х гг.: Венгрия – хозяйственно-трудовые сообщества, продажа акций государственных предприятий, антиинфляционная политика; Польша – «шоковая» терапия; Чехословакия – «бархатная» революция: денационализация и приватизация; Болгария – неудачи антикризисной программы.

Экономические проблемы и попытки реформ в СССР.

Мировое экономическое развитие на современном этапе. Третья НТР (создание микропроцессоров и развитие электронно-информационной техники) и формирование постиндустриальных экономик. Три центра деловой активности. Отличия в социально-экономических моделях. Глобализация. Современные глобальные экономические проблемы.

Методические рекомендации

Этот раздел является наиболее сложным для восприятия студентов. Следует особо выделить достоинства и недостатки Декретов Советской власти, а также роль неблагоприятных внутренних и внешних факторов, обусловивших переход к политике «военного коммунизма». Следует подробно остановиться на карточной системе распределения товаров как в первые годы Советской власти, так и во время Отечественной войны.

При рассмотрении вопроса становления социалистической системы хозяйствования обратиться не только к экономическому, но и к политическому аспекту. Описать роль СССР в становлении экономик стран Восточной Европы, противостояние двух систем хозяйствования, их достоинства и недостатки. Необходимо учесть, что в учебных материалах недостаточно уделяется внимания экономическим причинам распада СССР, поэтому обязательно раскрыть структуру экспорта и сильную зависимость от мировых цен на энергоносители.

1.2. Список рекомендуемой литературы

Основная

1. История мировой экономики: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 2012.
2. *Заславская М.Д.* История экономики: учебное пособие. М.: МГИУ, 2013.
3. *Тимошина Т.М.* Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие / под ред. М.Н. Чепурина. М.: Юридический Дом Юстицинформ, 2004.

Дополнительная

1. *Бор М.З.* История мировой экономики: конспект лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дело и Сервис, 2000.
2. *Вощанова Г.П., Годзина Г.С.* История экономики: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2001.
3. *Гродских В.С.* Экономическая теория. СПб.: Питер, 2013.
4. *Гусейнов Р.М., Семенихина В.А.* Экономическая история. История экономических учений. М.: Омега-Л, 2009.
5. История экономики: учебник / под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.В. Шапкина. М.: ИНФРА-М, 2002.
6. *Контопов М.В., Сметанин С.И.* История экономики России: учебник для вузов. М.: Палеотип; Логос, 2004.
7. *Камерон Р.* Экономическая история мира от палеолита до наших дней. М.: РОССПЭН, 2001.

8. Микроэкономика / под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. Минск: Современная школа, 2011.
9. *Минакир П.А.* Системные трансформации в экономике. Владивосток: Дальнаука, 2001
10. *Нарочницкая Н.А.* Россия и русские в мировой истории. М.: Издательство Международные отношения, 2004.
11. *Николаева И.П.* Экономическая теория. М.: Дашков и Ко, 2012.
12. *Стрыгин А.В.* История мировой экономики. М.: Инфра-М, 2009.
13. *Сурин А.И.* История экономики и экономических учений. М.: Финансы и статистика, 2006.
14. *Тарануха Ю.В.* Микроэкономика. М.: Дело и сервис, 2009.
15. Экономическая история зарубежных стран: курс лекций / под ред. В.И. Голубовича. 4-е изд., стереотип. Минск: Экоперспектива, 2010.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРОВЕДЕНИЮ

Семинар 1

Раздел 1. История мировой экономики как новая экономическая дисциплина (2 часа)

Тема 1.1. Предмет и метод истории мировой экономики (2 часа)

1. Предмет истории мировой экономики, функции и методы.
2. Сущность и варианты периодизации.
3. Факторы экономического развития как основа экономической эволюции человечества.

Рекомендуемая литература

Основная

1. История мировой экономики: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 2012.
2. *Заславская М.Д.* История экономики: учебное пособие. М.: МГИУ, 2013.

Дополнительная

1. *Камерон Р.* Экономическая история мира от палеолита до наших дней. М.: РОССПЭН, 2001.
 2. *Стрыгин А.В.* История мировой экономики. М.: Инфра-М, 2009.
 3. *Сурин А.И.* История экономики и экономических учений. М.: Финансы и статистика, 2006.
 4. *Николаева И.П.* Экономическая теория. М.: Дашков и Ко, 2012.
- Методические рекомендации*

Важно выделить сущность предмета истории мировой экономики, делая упор на понятие «в разные исторические эпохи».

Необходимо сформировать целостное представление о движущих силах экономической эволюции человечества, на наличии страновых особенностей. При рассмотрении факторов экономического развития выделить современные факторы, в частности, предпринимательские способности человека, а также снижение роли факторов наличия благоприятной сырьевой базы.

Семинар 2

Раздел 2. Экономика Древнего мира и эпохи Средневековья (6 часов)

Тема 2.1. Развитие экономики Египта, Китая, Греции и Рима (с IV в. до н. э. до средних веков стран Запада) (2 часа)

1. Экономика Древнего Египта.
2. Экономика Древнего Китая.
3. Экономика Древней Греции и Рима.

Рекомендуемая литература

Основная

1. История мировой экономики: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 2012.
2. *Заславская М.Д.* История экономики: учебное пособие. М.: МГИУ, 2013.

Дополнительная

1. *Бор М.З.* История мировой экономики: конспект лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дело и Сервис, 2000.
2. *Гусейнов Р.М., Семенихина В.А.* Экономическая история. История экономических учений. М.: Омега-Л, 2009.
3. *Стрыгин А.В.* История мировой экономики. М.: Инфра-М, 2009.
4. *Сурин А.И.* История экономики и экономических учений. М.: Финансы и статистика, 2006.
5. *Камерон Р.* Экономическая история мира от палеолита до наших дней. М.: РОССПЭН, 2001.

Методические рекомендации

При изучении экономики Древнего мира особое внимание должно быть уделено, с одной стороны, выявлению общих черт,

с другой – определению специфических особенностей, повлиявших на весь дальнейший ход экономического развития. Кроме того, следует мотивировать поиск студентами ответа на вопрос о том, какое значение для экономического развития играло развитие науки этого периода.

Семинар 3

Тема 2.2 Общая характеристика эпохи Средневековья (V–XVII вв.) (2 часа)

1. Понятие и основные признаки Средневековья.
2. Периодизация эпохи Средневековья.

Рекомендуемая литература

Основная

1. История мировой экономики: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 2012.
2. *Заславская М.Д.* История экономики: учебное пособие. М.: МГИУ, 2013.

Дополнительная

1. *Гусейнов Р.М., Семенихина В.А.* Экономическая история. История экономических учений. М.: Омега-Л, 2009.
2. *Воцанова Г.П., Годзина Г.С.* История экономики: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2001.
3. История экономики: учебник / под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.В. Шапкина. М.: Инфра-М, 2002.
4. *Камерон Р.* Экономическая история мира от палеолита до наших дней. М.: РОССПЭН, 2001.

Методические рекомендации

Средневековье – эпоха возникновения, развития и распада феодализма, поэтому основное внимание уделяется рассмотрению его сущности и характерных черт. Студентам, как правило, трудно дается восприятие термина «внеэкономическое принуждение», поэтому этот вопрос следует рассмотреть отдельно, объяснив появление этой формы экономических отношений и влияние на производительность общественного труда. Необходимо отдельно рассмотреть причины слабой развитости торговли и раздробленности стран. Следует обратить внимание на понима-

ние причин возникновения феодальных отношений, их расцвета и разложения.

Семинар 4

Тема 2.3. Экономика стран Запада в период Средневековья (2 часа)

1. Особенности развития феодальных отношений во Франции.
2. Экономика Англии в эпоху Средневековья.
3. Развитие экономики Германии.

Рекомендуемая литература

Основная

1. История мировой экономики: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 2012.
2. *Заславская М.Д.* История экономики: учебное пособие. М.: МГИУ, 2013.

Дополнительная

1. *Тимошина Т.М.* Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие / под ред. М.Н. Чепурина. М.: Юридический Дом Юстицинформ, 2004.
2. *Камерон Р.* Экономическая история мира от палеолита до наших дней. М.: РОССПЭН, 2001.
3. *Стрыгин А.В.* История мировой экономики. М.: Инфра-М, 2009.
4. *Зарицкий Б.* Экономика ФРГ. М.: Магистр, 2009.

Методические рекомендации

После рассмотрения развития феодальных отношений отдельно по странам, следует провести сравнительную характеристику феодализма в странах Запада с целью выявления общих черт и страновых особенностей. Изучение феодализма должно логически заканчиваться рассмотрением причин его разложения и формирования предпосылок возникновения капиталистических отношений.

Семинар 5

Раздел 3. Экономическая эволюция в Новое время (XVIII – XIX вв.) (10 часов)

Тема 3.1. Общая характеристика развития стран в Новое время (2 часа)

1. Характеристика Нового времени.
2. Сущность и последствия промышленной революции.

Рекомендуемая литература

Основная

1. История мировой экономики: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 2012.
2. *Заславская М.Д.* История экономики: учебное пособие. М.: МГИУ, 2013.

Дополнительная

1. *Тимошина Т.М.* Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие / под ред. М.Н. Чепурина. М.: Юридический Дом Юстицинформ, 2004.
2. Стрыгин А В. История мировой экономики. М.: Инфра-М, 2009.
3. *Андреианов В.* Государственный дирижизм во Франции: история и современность // Общество и экономика. 2005. № 12.
4. Экономическая история зарубежных стран: курс лекций / под ред. В.И. Голубовича. 4-е изд., стереотип. Минск: Экоперспектива, 2010.

Методические рекомендации

Преподавателю следует иметь в виду, что в учебных материалах при рассмотрении Нового времени, особенно его начальной фазы, недостаточно сделан акцент на росте производительности общественного труда как предпосылке и последствии промышленной революции. В целом, рост производительности общественного труда, его сущность, причины и последствия должны рассматриваться особо на каждом семинарском занятии, то есть для каждой исторической формации. Для Нового времени характерным становится такое явление, как конкуренция, что также

следует рассмотреть особо. На этом этапе развитие стран становится резко дифференцированным, и студенты должны четко представлять причины такого процесса.

Семинар 6

Тема 3.2. Экономическое развитие стран Запада (4 часа)

1. Социально-экономическое развитие стран в XVIII в.
2. Особенности развития экономики ведущих стран Запада в XIX в.

Рекомендуемая литература

Основная

1. История мировой экономики: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 2012.
2. *Заславская М.Д.* История экономики: учебное пособие. М.: МГИУ, 2013.

Дополнительная

1. *Тимошина Т.М.* Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие / под ред. М.Н. Чепурина. М.: Юридический Дом Юстицинформ, 2004.
2. *Стрыгин А.В.* История мировой экономики. М.: Инфра-М, 2009.
3. *Толмачева Р.П.* Экономическая история: генезис рыночной экономики: учебник. М.: Дашков и Ко, 2002.
4. *Андреанов В.* Государственный дирижизм во Франции: история и современность // Общество и экономика. 2005. № 12.

Методические рекомендации

XVIII век в развитии мировой экономики – один из самых сложных и противоречивых. На этом этапе складываются отношения между ведущими странами Запада, основанные на конкуренции. Следует обратить внимание на формирование экономических предпосылок смены лидеров. Кроме того, развитие экономических отношений приводит к изменениям социальной структуры общества, поэтому студенты должны иметь представление о причинах возникновения новых слоев общества. Понятие «пролетариат» для этой исторической эпохи не всегда целесообразно заменять термином «рабочая сила». Нужно знакомить

студентов с трудами представителей классической политической экономии о причинах, движущих силах и последствиях буржуазных революций.

Семинар 7

Тема 3.3. Особенности становления капиталистических отношений в США и Японии (4 часа)

1. Экономика Северной Америки колониального периода. Образование США.
2. Экономическое развитие Японии в XVIII–XIX вв.

Рекомендуемая литература

Основная

1. История мировой экономики: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 2012.
2. *Заславская М.Д.* История экономики: учебное пособие. М.: МГИУ, 2013.

Дополнительная

1. *Тимошина Т.М.* Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие / под ред. М.Н. Чепурина. М.: Юридический Дом Юстицинформ, 2004.
2. *Стрыгин А.В.* История мировой экономики. М.: Инфра-М, 2009.
3. История экономики: учебник / под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.В. Шапкина. М.: Инфра-М, 2002.
4. Экономика США: учебник для вузов / под ред. В.Б. Супяна. СПб., 2003.
5. Экономика Японии: учебное пособие / под ред. И.П. Лебедевой, И.Л. Тимониной. М.: «Восточная литература» РАН, 2008.

Методические рекомендации

Становление капиталистических отношений в США и Японии имеет ряд специфических особенностей, на которые следует обратить особое внимание. При рассмотрении экономической истории США из поля зрения, зачастую, выпадает Запад страны, за влияние на который и боролись промышленный Север и феодальный Юг. Следует сконцентрировать внимание на самостоя-

тельный поиск студентами ответа на несложные, но требующие логического мышления вопросы: «Почему Север страны был промышленным, а Юг – нет?», «Почему Англия была заинтересована в формировании феодальных отношений в своей колонии?».

При рассмотрении Японии целесообразно обратить внимание на влияние длительной изоляции не только на становление, но и на дальнейшее развитие рыночной системы хозяйствования. Интересна точка зрения студентов на особенности и значение «сидячих» профессий и запрета на их смену для развития экономики Японии. Это может служить темой коллективного обсуждения.

Семинар 8

Раздел 4. Развитие мировой экономики в Новейшее время (конец XIX – начало XXI в.) (10 часов)

Тема 4.1. Становление системы регулируемого капитализма (4 часа)

1. Вторая научно-техническая революция.
2. Развитие ведущих стран мира в 1914–1939 гг.
3. Особенности экономического развития развитых стран после Второй мировой войны и на современном этапе.

Рекомендуемая литература

Основная

1. История мировой экономики: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 2012.
2. *Заславская М.Д.* История экономики: учебное пособие. М.: МГИУ, 2013.

Дополнительная

1. *Тимошина Т.М.* Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие / под ред. М.Н. Чепурина. М.: Юридический Дом Юстицинформ, 2004.
2. *Стрыгин А.В.* История мировой экономики. М.: Инфра-М, 2009.
3. *Бор М.З.* История мировой экономики: конспект лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дело и Сервис, 2000.

4. *Воцанова Г.П., Годзина Г.С.* История экономики: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2001.

Методические рекомендации

Главная трудность в освоении этой темы – разъяснить роль государства в развитии рыночной системы хозяйствования, поскольку устоявшимся является неверный стереотип о полном государственном невмешательстве в экономические процессы. Этот вопрос необходимо сочетать с раскрытием сущности экономических кризисов, объективной их природой и, как следствие, неизбежным наступлением в определенные промежутки времени. Следует также раскрыть экономические интересы стран в развязывании двух мировых войн, а также социально-экономические последствия. При этом следует избегать одностороннего рассмотрения последствий и ознакомить студентов с основами геополитики.

Семинар 9

Тема 4.2. Развитие и крушение социалистической системы хозяйствования (6 часов)

1. Социально-экономическая система России и ее хозяйственное развитие в 1917–1941 гг.
2. Развитие экономики СССР в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.
3. Становление социалистической системы хозяйствования и проблемы 50–80-х гг.
4. Мировое экономическое развитие на современном этапе.

Рекомендуемая литература

Основная

1. История мировой экономики: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 2012.
2. *Заславская М.Д.* История экономики: учебное пособие. М.: МГИУ, 2013.

Дополнительная

1. *Контопов М.В., Сметанин С.И.* История экономики России: учебник для вузов. М.: Палеотип; Логос, 2004.
2. *Стрыгин А.В.* История мировой экономики. М.: Инфра-М, 2009.

3. *Нарочницкая Н.А.* Россия и русские в мировой истории. М.: Издательство Международные отношения, 2004.
4. *Николаева И.П.* Мировая экономика. М.: Проспект, 2012.
5. *Апокин А.Ю.* Мировая экономика в долгосрочной перспективе: цели и задачи субъектов // Вопросы экономики. 2012. № 6.
6. *Бабурин С.Н., Муемян М.А., Урсул А.Д.* Глобализация в перспективе устойчивого развития. М.: Магистр; Инфра-М, 2011.
7. *Кудров В.М.* Советская экономика в ретроспективе: Опыт переосмысления. М.: Наука, 2003.

Методические рекомендации

На семинарских занятиях преподавателю следует учитывать сокращение часов, отводимых в школах на изучение Октябрьской революции и Великой Отечественной войны. В этой связи, необходимо особое внимание уделить сущности экономической политики партии большевиков после прихода к власти и причинам ее изменения, ее положительным и отрицательным сторонам. Развитие экономики СССР в годы войны – самое слабое место в знаниях студентов. Возможно приведение конкретных примеров из истории Кыргызстана.

При рассмотрении вопроса о становлении социалистической системы в странах Восточной Европы следует повторить значимость роста производительности общественного труда и отсутствие такого роста в условиях искусственно замкнутой системы. Целесообразно обратить внимание на сложившуюся в этот период товарную структуру экспорта СССР и на интересы стран капиталистического окружения. Значение термина «холодная война» также должно быть рассмотрено. Предметом осуждения может быть вопрос о том, возможно ли было сохранение СССР как целостной державы с экономической и политической точек зрения.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС) И ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

Самостоятельная работа студента (СРС) является важнейшей составляющей частью всего процесса обучения. В соответствии с основными принципами двухуровневой системы подготовки, студент за время обучения должен овладеть навыками самостоятельного овладения знаниями. В связи с этим, в учебном плане время пребывания в аудиториях на лекционных и семинарских занятиях сокращено при увеличении часов внеаудиторной нагрузки.

В целях повышения мотивации студентов к самостоятельной работе в данном учебно-методическом пособии:

- во-первых, максимально подробно изложен механизм такой работы;
- во-вторых, в критериях оценки полученных знаний значимость правильно и своевременно выполненной самостоятельной работы приравнена к выполнению модульных (контрольных) работ;
- в-третьих, без сдачи заданий по СРС в полном объеме студент не сможет получить зачет.

Задания по СРС студент выполняет в свободное от аудиторной нагрузки время. В целях своевременного прохождения итоговой аттестации и получения зачета рекомендуется придерживаться приведенных в таблице 3 сроков выполнения этих заданий. Преподаватель, ответственный за проведение семинарских занятий, вносит отметки о сдаче студентами заданий по СРС в групповой журнал, а также предоставляет отчетность основному лектору. В случае возникновений вопросов или затруднений

с выполнением заданий следует обратиться к преподавателям в часы их приема на кафедре.

Таблица 3 – Содержание самостоятельной работы студентов (СРС)

№	Наименование темы лекции	Вид СРС	Форма отчетности	Кол-во часов	Сроки выполнения (неделя семестра)
1	Тема 1.1. Предмет и метод истории мировой экономики	Подготовить доклады по заданным темам	Доклад	3	1
2	Тема 1.2. Экономика первобытного общества	Изучить учебный материал по теме «Экономика первобытного общества»	Конспект ¹	2	2
3	Тема 2.1. Развитие экономики Египта, Китая, Греции и Рима	Ответить на заданный тест	Тест	4	2
4	Тема 2.2. Общая характеристика эпохи Средневековья (V–XVII вв.)	Изучить учебный материал по теме «Экономика Руси в период Средневековья»	Конспект	3	3
5	Тема 2.3. Экономика стран Запада в период Средневековья	Изучить учебный материал по теме «Экономика Голландии (Нидерландов) в XVI–XVII вв.»	Конспект	2	4

¹ Конспект в тетради, а не ксерокопия учебника.

6	Тема 3.1. Общая характеристика развития стран в Новое время	Подготовить доклады по заданным темам	Доклад	6	5–6
7	Тема 3.2. Экономическое развитие стран Запада	Ответы на тест и заполнение таблицы по монополии	Тесты и таблица в тетради	8	7–8
8	Тема 3.3. Особенности становления капиталистических отношений в США и Японии	Изучить учебный материал по теме «Особенности развития капитализма в Англии, Франции и США». Заполнение заданной таблицы	Конспект с таблицей	6	9
9	Тема 4.1. Становление системы регулируемого капитализма	Ответы на тест и три задания	Тест и задания в тетради	10	10–11
10	Тема 4.2. Развитие и крушение социалистической системы хозяйствования	Написание доклада, ответы на тест и выполнение 1-го задания	Доклад, ответы на тест и задание в тетради	10	12–13
	Итого			54	14

Основными формами отчетности о выполнении заданий по СРС являются:

1. Тестовые задания;
2. Написание докладов;
3. Задания по анализу таблиц или группировка данных в таблицы.

За весь период изучения дисциплины «История мировой экономики» каждый студент готовит 3 доклада и выполняет 4 тестовых задания.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

1. Электронные варианты тестов передаются старосте для дальнейшего распространения между студентами группы.

2. Студенты, получив текст тестового задания, в правом верхнем углу подписывают ФИО, группу, ставят номер раздела, к которому относится тест, и дату выполнения.

3. Заполненный и подписанный тест сдается преподавателю.

Главная цель тестовых заданий – развитие логического мышления студентов. Несмотря на кажущуюся объемность тестов, они составлены достаточно лаконично. Из предложенных вариантов ответов выбирается один и обводится ручкой. Не следует в этих целях использовать ручку с красной пастой, так как такой ручкой пользуется проверяющий преподаватель.

Прежде, чем приступить к ответам на тестовые задания, необходимо тщательно изучить учебную литературу. Не следует искать в учебниках или Интернет-сайтах готовые ответы на вопросы, поскольку в большинстве случаев правильный ответ требует логического осмысления теоретического материала.

Следует также учитывать, что история мировой экономики – это междисциплинарный предмет, поэтому, кроме учебников «Истории мировой экономики» можно обращаться к учебникам «Истории» и «Истории экономики».

Методические рекомендации по написанию докладов

Главная цель написания доклада – глубже изучить выбранную проблему.

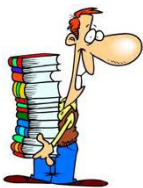
Содержание доклада следует хорошо проработать и быть готовым свободно излагать собранный материал, отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

Доклад обязательно печатается (требования приведены в приложении), оформляется в отдельную папку и сдается преподавателю.

Электронные версии всех докладов желательно сохранить до окончания семестра, до получения зачета. Вместе с тем, следует иметь в виду, что информация, изложенная в отдельных докла-

дах, может пригодиться в дальнейшем при написании курсовых работ по специальным дисциплинам.

1. Самый первый шаг – внимательно ознакомиться с лекцией по данной теме и дополнительной литературой.
Из всего прочитанного материала выделить нужную информацию.
Основой подготовки к написанию доклада является внимательное изучение учебного материала.



2. Составить план доклада, в котором обязательно выделить вводную, главную и заключительную части.
Во вводной части отразить общую характеристику темы: ее связь с другими проблемами и значение. Правильно написанная вводная часть дает ответ на вопрос: почему рассматривается?
Для того, что выявить связь с другими проблемами, следует прочитать в учебнике материал до и после выбранного параграфа.



3. В главной части доклада раскрывается суть рассматриваемой проблемы, то есть дается ответ на вопрос: что это?
Эта часть доклада самая сложная, а потому – самая объемная.



4. В заключительной части доклада главное сделать выводы, в которых отражается значение рассмотренной проблемы. Грамотное завершение доклада отвечает на вопрос: зачем?



Приведем пример

Тема доклада: «Основные положения теории экономического роста У. Ростоу» (№ 24).

План:

1. Вводная часть

Эта часть стремимся ответить на вопрос: «Почему, зачем рассматриваем этот вопрос?»

Начнем с того, к какому разделу (теме) дисциплины «История мировой экономики» относится этот вопрос. Смотрим тематический план дисциплины.

Ответ: Раздел 1. История мировой экономики как новая экономическая дисциплина. Тема 1. Предмет и метод истории мировой экономики.

Далее. Внимательно читаем конспект лекции и (самое главное!) рекомендованную литературу. В этих книгах ищем схожее название параграфа, то есть предмет и метод истории экономики.

В некоторых случаях эта информация излагается в главе «Вводная часть», «Предисловие».

Затем в нужном параграфе находим подпункты, где упоминается фамилия «У. Ростоу».

Ответ: В параграфе «Варианты периодизации экономической истории». Значит, доклад надо начинать с понятия истории мировой экономики и периодизации ее развития. Следует выучить наизусть, что является объектом изучения истории мировой экономики (например, эволюция хозяйственной жизни человечества с древнейших времен до настоящего времени) и что такое периодизация – установление определенных последовательных этапов в экономическом развитии общества. В докладе эти вопросы раскрываются более глубоко, примерно на 1–2 страницы.

Итак, «Основные положения теории экономического роста У. Ростоу» мы рассматриваем для того, чтобы понять суть периодизации, подходы к ее формированию.

2. Главная часть

Прежде, чем рассматривать теорию экономического роста, обратимся к биографии ученого. В учебниках, как правило, такая информация отсутствует, воспользуемся услугами Интернета. Задаем вопрос в строке поиска: «Краткая биография У. Ростоу». В большей степени подходит сайт Википедии: ru.wikipedia.org/wiki/Ростоу,_Уолт_Уитмен.

Здесь дана самая общая информация – год рождения и особые заслуги. Более подробную информацию можно найти на других сайтах, в частности: www.peoples.ru/science/economy/walt_whitman_rostow, pomnipro.ru/memorypage5657/biography.

Переходим к ответу на вопрос «Что это?», который поможет раскрыть суть проблемы.

Внимание! Начинаем всегда с изучения материалов, изложенных в учебниках. Самая распространенная ошибка – бездумное копирование материала с сайтов Интернет и перенос его в собственный доклад. Следует иметь в виду, что материалы Интернет – это добавление, расширение основного учебного материала, а не его замена.

Изучив учебный материал, можно обратиться к Интернету, но теперь вопрос задается более грамотно и конкретно: не теория У. Ростоу, а «Пять фаз экономического роста У. Ростоу».

3. Заключительная часть

Эта часть доклада требует полного понимания проделанной работы. Ответить на вопрос «Зачем?» можно, если хорошо усвоены ответы на вопросы «Почему?» и «Что это?».

В данном примере в заключительной части можно отметить, что учение У. Ростоу имеет большое значение для изучения истории мировой экономики (иначе его бы не включили в учебник). Идеи У. Ростоу отражают авторское видение механизма формирования и развития экономической деятельности всего человечества. Они помогают нам понять, какие стадии в своем развитии прошли экономики всех стран. Использование этой теории сегодня помогает определить место той или иной страны в цепочке мирового развития, то есть найти место любой национальной экономики в эволюционном процессе. Далее можно привести конкретные примеры, не забывая о России и Кыргызстане.

Разумеется, в докладе не следует выделять перечисленные части. Такое деление условное и помогает построить логически последовательное сообщение:



Доклад, оформленный в соответствии с требованиями, сдается на кафедру после его защиты.

Методические рекомендации по работе с таблицами

Основная цель заданий – выработка навыков работы со статистическим материалом, умения проводить простейший анализ динамических рядов. Кроме того, даны задания, итоговые результаты которых заносятся в таблицу. Конкретные методические рекомендации приведены в каждом задании отдельно.

Перечень заданий для СРС

Раздел 1. История мировой экономики как новая экономическая дисциплина (5 часов)

Тема 1.1. Предмет и метод истории мировой экономики (3 часа)

Задание для СРС: Подготовка доклада

Перечень докладов по теме 1.1

1. История мировой экономики – взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.
2. История человечества – это история экономики.
3. Понятие экономики и ее структура.
4. Сущность производительных сил и производственных отношений.
5. Классы – понятие и виды. Современная классовая структура общества.
6. Биография и основные труды У. Петти.
7. Биография и наиболее известные труды А. Смита.
8. Основные принципы периодизации экономического развития.
9. Учение К. Маркса о формациях.
10. Роль В. Ленина в развитии учения об общественно-экономических формациях.
11. Д. Кейнс об основных функциях экономической истории.
12. Теория производственных факторов Ж.-Б. Сэя.
13. Сущность периодизации Л. Мечникова.
14. Теория развития цивилизаций и ее основные представители.
15. Теория исторического круговорота.
16. Основные методы познания.

17. Основные функции экономической истории.
18. Труд как фактор экономического развития.
19. Земля как фактор экономического развития.
20. Капитал как фактор экономического развития.
21. Новые факторы экономического развития.
22. Роль природных факторов в современных условиях.
23. Экстенсивные факторы экономического развития.
24. Основные положения теории стадий экономического роста
У. Ростоу.
25. Роль НТР как фактора экономического развития.

Форма отчетности: Оформленный в соответствии с требованиями доклад.

Раздел 2. Экономика Древнего мира и эпохи Средневековья (V–XVII вв.)

Тема 2.1. Характеристика экономики Древнего мира (4 часа)

ТЕСТ

1. Первоначальное назначение серпа:

- а) военное;
- б) сельскохозяйственное;
- в) ритуальное;
- г) промышленное.

2. Первый симбиоз человека:

- а) лошадь;
- б) собака;
- в) злак;
- г) овца.

3. Для экономики всех горских цивилизаций характерно:

- а) набеги на равнины;
- б) отходничество молодежи;
- в) повышение поголовья скота;
- г) расширение пашни.

4. Главная проблема экономики охотников:

- а) прозрачные границы зоны;
- б) перепромысел;
- в) войны;
- г) реки.

5. Наибольшее влияние на экономическое развитие мира оказала миграция:

- а) гуннов;
- б) венгров;
- в) монголов;
- г) турок.

6. Переход от присваивающего хозяйства к производящему был:

- а) в палеолите;
- б) в мезолите;
- в) в неолите;
- г) в железном веке.

7. К присваивающему хозяйству относят:

- а) растениеводство;
- б) скотоводство;
- в) охоту;
- г) производство.

8. Человек овладел огнем:

- а) 2 млн лет назад;
- б) 1 млн лет назад;
- в) 400–500 тыс. лет назад;
- г) 40 тыс. лет назад.

9. Причина, побудившая древнего человека верхнего палеолита усовершенствовать охотничье оружие, изобрести лук, стрелы, копья:

- а) появление новых животных;
- б) уменьшение размеров животных;
- в) рост населения;
- г) нехватка пищи.

10. Причины перехода к производящему хозяйству:

- а) истощение запасов дичи;

- б) переход от родовой к соседской общине;
- в) рост населения;
- г) выделение знати.

11. Очаги возникновения земледелия:

- а) Западная Европа;
- б) Передняя Азия;
- в) Восточная Европа;
- г) Индокитай.

12. Назовите второе общественное разделение труда:

- а) отделение ремесла от земледелия;
- б) выделение земледелия и скотоводства;
- в) выделение купцов.

13. Форма социальной общности людей в первобытнообщинной формации, представляющая объединение в хозяйственных и равных отношениях кровных родственников:

- а) племя;
- б) род;
- в) община.

14. Первым этапом развития родоплеменных отношений было формирование:

- а) моногамии;
- б) матриархальной семьи;
- в) патриархальной семьи.

15. Период разложения первобытнообщинной формации, характерный для стран Западной Европы:

- а) 10–5 тыс. лет до н. э.;
- б) 7–4 тыс. лет до н. э.;
- в) 5–3 тыс. лет до н. э.;
- г) 2–1 тыс. лет до н. э.

16. Распад первобытнообщинной формации на территории России произошел:

- а) в 4–2 тыс. до н. э.;
- б) в 1 тыс. до н. э.;
- в) в VIII–XIX вв. н. э.;
- г) в IV–V вв. н. э.

Форма отчетности: заполненный тест.

Тема 2.2 Общая характеристика эпохи Средневековья (V–XVII вв.) (3 часа)

Используя учебную литературу, ознакомиться с развитием экономики Руси в эпоху Средневековья (IX–XV вв.).

Методические рекомендации

Для написания конспекта и для рассмотрения особенностей развития экономики Руси в период Средневековья следует разбить период на 2 этапа:

1. IX–XII вв. – изучить развитие экономики Киевской Руси.

Обратить внимание на особенности системы налогообложения Киевской Руси. «Обояривание» земель – причины и сущность. Объяснить, какие ремесла были развиты и почему. Отметить основные этапы развития древнерусской денежной системы.

2. XII–XV вв. – период феодальной раздробленности.

Дать характеристику хозяйственной деятельности Руси в домонгольский период. Основные формы землевладения этого периода. Рассмотреть социально-экономические последствия монголо-татарского нашествия. Особенности закрепощения крестьян.

Форма отчетности: конспект в тетради¹.

Тема 2.3. Экономика стран Запада в период Средневековья (2 часа)

Используя учебную литературу, а в случае необходимости и Интернет, изучить вопрос «Экономика Голландии (Нидерландов) в XVI–XVII вв.».

При подготовке конспекта материал следует излагать в следующей последовательности:

1. Причины экономического подъема страны в этот период.

2. Расцвет капитализма в XVII в.

Форма отчетности: конспект в тетради.

¹ Конспект в тетради, а не ксерокопия учебника

**Тема 3.1 Общая характеристика развития стран
в Новое время (6 часов)**

Перечень докладов по теме 3.1

1. Формирование класса буржуазии.
2. Становление класса пролетариата.
3. Теория классов В. Ленина.
4. Сущность и виды мануфактур.
5. Развитие мануфактур в России.
6. Особенности формирования и развития мануфактур во Франции.
7. Проблемы развития мануфактур в Германии.
8. Промышленный переворот: сущность и последствия.
9. Основные научно-технические открытия Нового времени.
10. Экономика России в XVIII веке.
11. Экономические реформы Петра I.
12. Крепостничество в России: зарождение, развитие и отмена.
13. Экономическое развитие России в XIX веке.
14. Развитие внутренней и внешней торговли в России в Новое время.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Особенности развития образования в России в Новое время.
17. Развитие промышленности России в начале XIX века.
18. Финансовые реформы М. Сперанского, Е. Канкрин и С. Витте.
19. Сравнительная характеристика реформ Петра I и Екатерины II.
20. Крестьянские бунты в России: причины и последствия.
21. Характерные черты социально-экономического развития Западной Европы в XVIII веке.
22. Голландия и Англия – борьба за лидерство в XVIII веке.
23. Причины и последствия буржуазных революций в Западной Европе.
24. Развитие сельского хозяйства в России в Новое время.
25. Роль иностранного капитала в экономике России Нового времени.
26. Работа Ф. Энгельса «Положение рабочего класса в Англии» (1845).

Форма отчетности: оформленный в соответствии с требованиями доклад.

Тема 3.2. Экономическое развитие стран Запада (8 часов)

В этом разделе СРС включает два задания:

1. Тест (на 4 часа работы);
2. Заполнение таблицы по монополии (на 4 часа работы).

ТЕСТ

1. Основное отличие монополии от олигополии:

- а) производство стандартизированной продукции;
- б) ограниченный вход в отрасль;
- в) единственный продавец товара;
- г) степень контроля над ценой высока.

2. Основная форма немецких монополий:

- а) трест;
- б) картель;
- в) концерн;
- г) синдикат.

3. Концерн – это:

а) объединение однородных предприятий, в котором они теряют юридическую, производственную, коммерческую самостоятельность, при этом все управление переходит к головной компании;

б) объединение компаний разных отраслей производства, торговли, финансовой сферы;

в) объединение предприятий одной отрасли, в котором предприятия сохраняют свою самостоятельность, но договариваются по определенным показателям;

г) объединение предприятий одной отрасли, в котором они теряют только коммерческую самостоятельность.

4. Урбанизация – это:

- а) процесс интернационализации производства;
- б) процесс вывоза капитала в другую страну;
- в) процесс быстрого развития и роста городов и городского населения;
- г) процесс развития финансовых олигархий.

5. Чем был обусловлен ростовщический характер французского монополистического капитала?

а) наличием гипертрофированных банковской и денежно-кредитной систем;

б) низким уровнем товарности аграрного сектора французской экономики и неразвитостью тяжелой промышленности;

в) особенностями французского национального менталитета.

6. Каковы были предпосылки колониального характера развития английского монополистического капитала?

а) наличие обширных колониальных владений;

б) отсутствие условий для высокодоходного помещения капитала внутри страны;

в) стремление английских капиталистов к мировому господству.

7. В каких отраслях в основном возникали монополии?

а) обувной;

б) текстильной;

в) сталелитейной;

г) пищевой.

8. Объединения предприятий одной отрасли, в которых они теряют только коммерческую самостоятельность, образуя единую снабженческо-сбытовую сеть, – это:

а) трест;

б) картель;

в) синдикат;

г) концерн.

9. Чем была обусловлена потеря Англией мирового господства?

а) быстрым ростом экономического могущества стран второго эшелона;

б) хроническим запаздыванием английского правительства в решении назревших внутренних экономических проблем;

в) затяжным эйфорическим состоянием правящей верхушки страны под воздействием бывшего промышленного приоритета Англии.

10. Доля Англии в мировом товарообороте 1870 г. составляла:

а) 37 %;

б) 47 %;

в) 5 %;

г) 67 %.

11. Основная форма немецких монополий:

- а) трест;
- б) картель;
- в) концерн;
- г) синдикат.

12. Объединение предприятий одной отрасли, в котором они теряли юридическую, производственную и коммерческую самостоятельность, – это:

- а) картель;
- б) трест;
- в) синдикат;
- г) концерн.

13. Все ли названные причины увеличения вывоза капитала характерны для ведущих стран Западной Европы в начале XX в.:

- усиление борьбы за передел мировых рынков;
- вывоз капитала;
- освоение новых колоний;
- обострение внутривластной ситуации?

- а) да; б) нет.

Форма отчетности: заполненный тест.

Заполнение таблицы по монополии

Каковы отличия и основные черты монополии, олигополии и монополистической конкуренции? Для ответа на вопрос заполните следующую таблицу.

Признак	Монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия
1. Число фирм, действующих в отрасли			
2. Тип выпускаемой продукции			
3. Контроль за ценой			
4. Степень свободы входа в отрасль			
5. Тип конкуренции			
6. Примеры			

Методические рекомендации

Ознакомиться с материалом, изложенным в учебниках по экономической теории в разделе (главе) «Конкуренция и монополия», в учебниках по макроэкономике и международной экономике в параграфах «Структура мирового рынка по уровню конкуренции».

Форма отчетности: заполненная в тетради таблица.

Тема 3.3 Особенности становления капиталистических отношений в США и Японии (6 часов)

Задание. По учебному материалу подготовить конспект, в котором описано развитие капиталистических отношений в Англии, Франции и США в XVI–XVIII вв. Основное внимание обратить на выделение характерных особенностей, то есть всего того, чего не было в других странах или протекало в других условиях. Результаты следует занести в следующую таблицу.

Особенности развития капитализма в Англии, Франции и США в XVI–XVIII вв.

Основные черты	Англия	Франция	США
Хронологические рамки формирования капитализма			
Процесс первоначального накопления капитала			
Развитие рынка рабочей силы			
Хронологические границы промышленного переворота			
Особенности промышленного переворота			
Преобладающая форма капитала			
Колонии			
Причины процветания или упадка			

Методические рекомендации

Перед тем, как заполнить таблицу, необходимо изучить соответствующий материал по учебникам «История экономики» и «История мировой экономики».

Форма отчетности: конспект с заполненной таблицей.

Тема 4.1. Становление системы регулируемого капитализма (10 часов)

СРС по данному разделу включает:

1. Выполнение теста (3 часа);
2. Выполнение задания № 1 (2 часа);
3. Выполнение задания № 2 (3 часа);
4. Выполнение задания № 3 (2 часа).

ТЕСТ

1. Назовите страны, обострение экономических и политических противоречий между которыми привело к Первой мировой войне:

- а) Англия и Германия;
- б) Россия и Германия;
- в) Франция и Германия;
- г) США и Германия.

2. Какая из стран за время Первой мировой войны нарастила свое благосостояние на 40 %?

- а) Германия;
- б) США;
- в) Россия;
- г) Япония.

3. Какова основная цель проведения плана Дауэса в Германии после Первой мировой войны?

- а) помощь США в восстановлении экономики Германии;
- б) ослабление условий репараций;
- в) восстановление военной мощи Германии;
- г) демократические преобразования.

4. Какое событие явилось причиной смены экономической политики капиталистических государств и развития государственно-регулируемой рыночной экономики?

- а) Октябрьская революция в России в 1917 г.;
- б) мировой экономической кризис 1929–1933 гг.;
- в) Первая мировая война;
- г) Вторая мировая война.

5. С какого события начался мировой экономический кризис?

- а) с краха банковской системы в США;
- б) с краха на Нью-Йоркской фондовой бирже;
- в) с разукрупнения концерна Рокфеллера;
- г) с приходом к власти в Германии фашистов.

6. «Новый курс» Рузвельта проводился:

- а) в 1930–1935 гг.;
- б) 1929–1933 гг.;
- в) 1933–1938 гг.;
- г) 1935–1939 гг.

7. Теоретической основой «Нового курса» Рузвельта послужило учение:

- а) Дж. Кейнса;
- б) А. Маршалла;
- в) К. Маркса;
- г) А. Смита.

8. Главной целью реформ «Нового курса» стало:

- а) восстановление промышленности;
- б) сокращение безработицы;
- в) активное вмешательство государства в процесс общественного воспроизводства;
- г) установление классового мира внутри страны и доброго соседства с другими странами.

9. Основными мероприятиями «Нового курса» были:

- а) сокращение внешнеторговых отношений;
- б) введение таможенного протекционизма;
- в) активизация предпринимательской деятельности;
- г) стимулирование развития ссудного капитала.

10. В чем причина отмены в 1935 г. законов о восстановлении промышленности и сельского хозяйства?

- а) недовольство деловых кругов излишней регламентацией и централизацией экономики;
- б) законы выполнили свою задачу;
- в) законы противоречили демократическим устоям общества;
- г) все ответы неверны.

11. Какие мероприятия проводились в США для стабилизации банковской и финансовой систем:

- а) девальвация доллара;
- б) ревальвация доллара;
- в) прикрепление доллара к золоту;
- г) расширение кредитования.

12. Какая из мер политики экономии Дж. Мэя названа неверно?

- а) уменьшение государственных расходов;
- б) стимулирование развития прогрессивных отраслей;
- в) получение внешних займов;
- г) милитаризация экономики.

13. Установление фашистской диктатуры в Германии было обусловлено:

- а) воинственным характером немецкого менталитета;
- б) реваншистскими устремлениями правящей верхушки, подогретыми поражением в Первой мировой войне;
- в) последствиями мирового экономического кризиса;
- г) слабостью демократических партий.

14. Главным содержанием экономической политики фашизма в Германии стало:

- а) стимулирование развития частного капитала;
- б) милитаризация;
- в) усиление экспорта;
- г) развитие прогрессивных отраслей.

15. В чем особенность экономической политики Народного фронта во Франции?

- а) радикальное реформирование системы налогообложения;
- б) ориентация на социальные аспекты, улучшение социально-экономического положения широких слоев населения;

- в) поддержка фермеров;
- г) содействие развитию крупного бизнеса.

Форма отчетности: заполненный тест.

Задание № 1 (2 часа)

Прочитать в учебниках «Экономическая теория» и «Макроэкономика» разделы «Рынок и механизм его функционирования», «Регуляторы национального хозяйства», а также в основных учебниках по «Истории мировой экономики» и «Истории экономики» разделы по развитию ведущих стран мира в начале XX в. Выявить особенности свободного и регулируемого государством рынков. Полученные знания оформить в виде следующей таблицы.

Сравнительная характеристика свободного и регулируемого рынка

Основные критерии оценки	Свободный рынок	Регулируемый рынок
1. Рыночная система (подсистемы рынков и рыночной инфраструктуры)		
2. Субъекты рынка		
3. Главная характеристика рынка		
4. Исследование рынка (потребительские запросы и предпочтения)		
5. Процесс реализации товаров		
6. Степень вмешательства государства		
7. Преобладающие организационно-правовые формы предприятий		
8. Степень учета интересов трудящихся		

Форма отчетности: заполненная таблица в тетради.

Задание № 2 (3 часа)

Изучить раздел «Мировая экономика в 1914–1939 годах» учебников по «Истории мировой экономики» и «Истории экономики». Особое внимание уделить характеристике антикризисной политики государств. Полученные знания изложить в следующей таблице.

Сравнительная характеристика
антикризисной политики государств

Направления экономической политики	«Новый курс» Рузвельта в США	Экономическая политика фашистской Германии	План экономики Дж. Мэя в Великобритании	Экономическая политика Народного фронта во Франции
1. Институциональные основы государственного регулирования экономики				
2. Структурная политика государства				
3. Инвестиционная политика				
4. Финансовая и бюджетная политика				
5. Кредитно-денежная политика				
6. Социальная политика				
7. Государственная политика регулирования трудовых отношений				
8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности				
9. Введение системы централизованного планирования				

Форма отчетности: заполненная таблица в тетради.

Задание № 3 (2 часа)

На основе анализа данных об общественных инвестициях в Германии выполните следующие задания:

1. Определите динамику изменения расходов Германии за 1932–1938 гг.
2. Выявите преобладающие статьи расходов за данный период.
3. Назовите причины, обусловившие ускоренный рост военных расходов в Германии за данный период.

Таблица 4 – Общественные инвестиции в Германии, млн м.

Инвестиции	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938
На военные цели	620	720	3300	5150	9000	10850	15500
На транспорт	805	1238	1694	1876	2144	2400	3376
На общественное управление	800	810	1200	1400	1400	1420	1200
В жилищное строительство	150	1850	275	220	175	200	250

Методические рекомендации

Задание 1. Во-первых, необходимо по каждому году суммировать все статьи инвестиций (военные цели, транспорт и т.д.).

Во-вторых, рассчитать динамику за 1938/1932 годы, то есть найти отношение показателей этих двух годов и определить, произошло увеличение или сокращение инвестиций.

Задание 2. Все расходы (итоговые цифры по годам) взять за 100 % и рассчитать удельные веса всех видов расходов.

Например:

Инвестиции	1932	уд. вес (%)
На военные цели	620	26,0
На транспорт	805	34,0
На общественное управление	800	33,7
В жилищное строительство	150	6,3
Итого	2375	100

Такие расчеты делаются по всем годам и заносятся в отдельную таблицу:

Инвестиции	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938
На военные цели	26,0						
На транспорт	34,0						
На общественное управление	33,7						
В жилищное строительство	6,3						
Итого	100	100	100	100	100	100	100

После заполнения таблицы с процентами дается ее анализ по годам. Например: «В 1932 году из общего объема инвестиций практически одинаковый объем был направлен на развитие транспорта и общественное управление – соответственно 34,0 и 33,7 % общего объема вложений. Меньше всего – 6,3 % – на жилищное строительство».

Следует избегать постоянных повторений одних и тех же слов, необходимо использовать синонимы.

Задание 3. Для выполнения этого задания необходимо ознакомиться с соответствующим параграфом в учебнике.

Форма отчетности: заполненная таблица в тетради.

Тема 4.1. Становление системы регулируемого капитализма (10 часов)

СРС по данному разделу включает:

1. Ответы на тест (4 часа);
2. Выполнение задания № 1 (3 часа);
3. Выполнение задания № 2 (3 часа).

ТЕСТ

1. Основные причины Второй мировой войны:

- а) локальные конфликты в различных регионах мира;
- б) передел уже поделенного мира между союзами крупнейших монополистов;
- в) реваншистские устремления фашистской Германии, профинансированные и подогретые Англией и США.

2. Какая страна использовала экономическую конъюнктуру, сложившуюся после Второй мировой войны, для собственного обогащения и укрепления мировых позиций?

- а) Швейцария;
- б) США;
- в) СССР;
- г) Япония.

3. Основные изменения в развитии индустриальной цивилизации после Второй мировой войны:

- а) увеличение территории и населения так называемой мировой социалистической системы;
- б) распад колониальной системы;
- в) образование независимых государств;
- г) все ответы верны.

4. В чем причины послевоенного раскола Германии и образования двух германских государств?

- а) это следствие неудавшейся попытки провести демилитаризацию Германии в результате ее поражения во Второй мировой войне;
- б) это произошло в результате компромиссного решения о создании системы четырехстороннего (СССР, США, Англия, Франция) контроля развития Германии;
- в) это результат желания части немецкого народа строить социализм на немецкой земле.

5. Принципы плана Маршалла:

- а) адаптивность;
- б) гибкость;
- в) комплексность;
- г) платность.

6. Чем была вызвана необходимость осуществления плана Маршалла со стороны Соединенных Штатов Америки?

- а) США хотели создать для себя в Европе достойных партнеров;
- б) состояние экономики Европы негативно влияло на мировую экономику;
- в) потребность стран Западной Европы в финансовых инъекциях в экономику;
- г) все ответы верны.

7. По плану Маршалла, в виде даров финансировались:

- а) поставки промышленного оборудования;
- б) текущие поставки продовольствия, горючего, удобрений;
- в) поставки сырья, сельхозмашин, запчастей.

8. Высшей инстанцией при реализации плана Маршалла являлась:

- а) Организация по европейскому экономическому сотрудничеству;
- б) специальный представитель США за рубежом в ранге посла;
- в) Администрация по экономическому сотрудничеству;
- г) миссии США.

9. Оказание экономической «помощи» западноевропейским странам США осуществлялось:

- а) на основе развития национальной промышленности и импорта западноевропейских государств;
- б) на условиях отказа от национализации промышленности, предоставления полной свободы частного предпринимательства при торможении конкурирующих с США отраслей;
- в) на условиях предоставления кредитов и займов.

10. Какие события вошли в историю мировой экономики под названием «экономического чуда»?

- а) экономические последствия промышленного переворота в Англии, в корне изменившего ситуацию во всем мире;
- б) превращение США в ведущую индустриальную державу мира в необыкновенно короткий срок;
- в) быстрое послевоенное экономическое развитие стран, составляющих во время Второй мировой войны политическую ось «Рим–Берлин–Токио» Германии, Италии, Японии;
- г) экономическое развитие Китая.

11. Причиной разработки «обратного курса» для Японии представителями американского монополистического капитала стало:

- а) восстановление экономической стабильности в Юго-Восточной Азии;
- б) поворот Китая к социализму;
- в) укрепление позиций американских монополий в Японии.

12. Одной из основных реформ «обратного курса» в Японии была:

- а) демонополизация;
- б) структурная перестройка;
- в) аграрная перестройка;
- г) денежная перестройка.

13. В какой стране получило широкое распространение индикативное планирование?

- а) в Англии;
- б) в Германии;
- в) во Франции;
- г) в США.

14. Что составляло основу реформирования американской экономики правительством Р. Рейгана?

- а) преобразование налоговой системы;
- б) разгосударствление экономики;
- в) борьба с инфляцией;
- г) борьба с монополиями.

15. Какое из направлений экономической политики М. Тэтчер названо неверно?

- а) активная антиинфляционная политика;
- б) усиление регулирующей роли государства;
- в) приватизация государственной собственности;
- г) стимулирование экспорта капитала.

16. Основные цели создания Общего рынка в 1957 г.:

- а) объединение усилий нескольких стран для совместного достижения более высокого уровня развития национальных экономик;
- б) создание общеевропейского альянса для противопоставления американской мировой гегемонии;
- в) создание таможенного союза нескольких государств как этапа формирования Соединенных Штатов Европы.

17. Главными проблемами капиталистических государств в 70–80-е годы были:

- а) безработица;
- б) инфляция;
- в) социальное неравенство;
- г) нехватка ресурсов.

Форма отчетности: заполненный тест.

Задание № 1

Установите соответствие между страной, этапом исторического развития и экономической политикой государства:

Страны:

- а) США;
- б) Япония;
- в) Германия;
- г) Франция;
- д) Великобритания;
- е) восточноевропейские страны;
- ж) Россия.

Этапы исторического развития:

- а) конец 40-х–50-е гг.;
- б) первая половина 60-х гг.;
- в) вторая половина 60-х гг.;
- г) первая половина 70-х гг.;
- д) вторая половина 70-х гг.;
- е) первая половина 80-х гг.;
- ж) вторая половина 80-х – начало 90-х гг.

Экономическая политика:

- 1) проведение операций по обмену и продаже долговых обязательств;
- 2) обеспечение выплат долга;
- 3) рационализация механизма правительственных расходов и планово-государственных инвестиций;
- 4) снижение налогов на прибыли корпораций;
- 5) сокращение уровня занятости в государственном секторе;
- 6) ликвидация государственной монополии на внешнюю торговлю;
- 7) стимулирование частного сектора;
- 8) либерализация ценообразования и установление свободных цен;
- 9) приватизация государственных предприятий;
- 10) сближение уровней внутренних и мировых цен;
- 11) либерализация заработной платы;
- 12) расширение государственного сектора в экономике;
- 13) отказ от государственного субсидирования убыточных предприятий;
- 14) прекращение контроля рынков товаров, услуг, жилья и рабочей силы;
- 15) ослабление государственного контроля над уровнем процентных ставок;
- 16) отмена планов распределения кредита;
- 17) отказ от льготного кредитования фирм;
- 18) установление единых обменных курсов валют;
- 19) либерализация использования иностранной валюты;
- 20) девальвация курса национальных валют;
- 21) отмена монопольных экспортно-импортных лицензий;
- 22) ослабление налогового бремени на экспортные отрасли;
- 23) реформы тарифной системы;
- 24) повышение роли косвенного обложения;
- 25) введение централизованного планирования экономического развития;
- 26) развития;
- 27) снижение ставок подоходного налога;
- 28) отмена частной собственности на землю;

- 29) создание земельного рынка;
- 30) сдерживание денежной массы в обращении;
- 31) повышение ставки процента;
- 32) сокращение ограничений на импорт и экспорт капитала.

Форма отчетности: выполненное в тетради задание.

Пример оформления (ответы условные):

Задание 2 к теме 4.1. Становление системы регулируемого капитализма:

США: 1) 2

Это означает, что из перечня ответов №1 верный ответ 2.

Переходим к следующему разделу:

2) 4, 8, 12, 27

Это означает, что из перечня ответов №2 верными студент выбрал 4, 8, 12, 27.

Таким образом, для первой страны ответ:

США: 1) 2

2) 4,8,12,27

По такому же принципу даются ответы по следующим странам.

Задание № 2 (3 часа)

Выявите основные особенности государственной экономической политики правительств ведущих стран мира в послевоенные годы, заполнив следующую таблицу.

Государственная политика стран в послевоенные годы
(1945–1950 гг.)

Страны	Направления экономического развития
Великобритания	1 – уровень регулирующей роли государства: 2 – промышленная политика: 3 – аграрная политика: 4 – финансовая политика: 5 – внешнеторговая политика: 6 – социальная политика:

Франция	1 – уровень регулирующей роли государства: 2 – промышленная политика: 3 – аграрная политика: 4 – финансовая политика: 5 – внешнеторговая политика: 6 – социальная политика:
США	1 – уровень регулирующей роли государства: 2 – промышленная политика: 3 – аграрная политика: 4 – финансовая политика: 5 – внешнеторговая политика: 6 – социальная политика:
Германия	1 – уровень регулирующей роли государства: 2 – промышленная политика: 3 – аграрная политика: 4 – финансовая политика: 5 – внешнеторговая политика: 6 – социальная политика:
Япония	1 – уровень регулирующей роли государства: 2 – промышленная политика: 3 – аграрная политика: 4 – финансовая политика: 5 – внешнеторговая политика: 6 – социальная политика:

Методические рекомендации по выполнению задания № 2

1. Внимательно изучите учебный материал по данному разделу, обратив особое внимание на направления экономической политики перечисленных государств.

2. По каждой стране дается ответ.

3. В качестве примера приведены условные ответы!

США	1 – уровень регулирующей роли государства: невысокий; 2 – промышленная политика: госзаказы; 3 – аграрная политика: поддержка фермеров; 4 – финансовая политика: рациональная, антикризисные меры, стабильные цены, высокий уровень занятости; 5 – внешнеторговая политика: либеральная; 6 – социальная политика: запрет профсоюзов.
-----	--

Форма отчетности: распечатанная и подписанная (ФИО, группа, раздел) таблица, приложенная к тесту этого же раздела.

Тема 4.2. Развитие и крушение социалистической системы хозяйствования (10 часов)

По данному разделу СРС включает:

1. Написание доклада (3 часа);
2. Ответы на тест (4 часа);
3. Выполнение задания № 1 (3 часа).

Перечень докладов по теме 4.2

1. Социально-экономическое развитие царской России до 1917 года.
2. Первые Декреты Советской власти.
3. Решение земельного вопроса после победы Октябрьской революции.
4. Сущность и причины введения политики «военного коммунизма».
5. Сущность, причины и последствия НЭП – новой экономической политики.
6. Экономическая политика партии большевиков во время гражданской войны.
7. Кооперативное движение России в условиях Советской власти.
8. Содержание и итоги первых пятилеток.
9. Экономика СССР накануне Великой Отечественной войны.
10. Развитие экономики СССР во время Великой Отечественной войны.
11. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.

12. Формирование основ социалистической системы хозяйствования в странах Восточной Европы в 1945–1950-е годы.
13. Особенности экономического развития ГДР в восстановительный период.
14. Совет Экономической Взаимопомощи: цель создания и основные задачи.
15. Роль СССР в формировании социалистической системы: политическая цель и экономическая помощь.
16. Сущность политики «большого скачка» КНР.
17. Экономические проблемы социалистических стран в 1960–1970-е годы.
18. Проблемы деятельности СЭВ в 1960–1970-е: сущность, причины и последствия.
19. Хозяйственные реформы КНР во второй половине XX века.
20. Экономические реформы социалистических стран в 1980–1990-е годы: успехи и провалы.
21. Экономические реформы СССР в 1980–1990-е годы: успехи и провалы.
22. Экономические и политические причины распада СССР.
23. Глобализация: сущность и особенности современного этапа.
24. Основные социально-экономические модели постиндустриальных экономик.
25. Основные глобальные экономические проблемы современности.

Форма отчетности: оформленный в соответствии с требованиями доклад.

ТЕСТ

1. Почему система мер государственного вмешательства в экономику постреволюционной России в период с 1918 по 1920 годы называется «военным коммунизмом»?
 - а) коммунизм может быть только военным;
 - б) все мероприятия этого периода проводились военной диктатурой;
 - в) из-за формального сходства терминов «военный коммунизм» и «коммунизм»;
 - г) все ответы неверны.

2. Выделите черты, нехарактерные для «военного коммунизма»:

- а) установление государственной монополии на хлебную торговлю;
- б) введение без денежных расчетов;
- в) создание системы организованного рынка;
- г) всеобщая трудовая повинность.

3. Осуществление новой экономической политики (нэп) началось:

- а) в 1917 г.;
- б) в 1921 г.;
- в) в 1925 г.;
- г) в 1927 г.

4. Причинами перехода к НЭП являлись:

- а) необходимость сохранения союза рабочих и крестьян;
- б) тупиковость политики «военного коммунизма»;
- в) понимание ошибочности отмены частной собственности;
- г) все ответы верны.

5. Основными направлениями НЭП были:

- а) расширение сферы рыночных отношений;
- б) национализация промышленных предприятий и торговли;
- в) борьба с безработицей;
- г) борьба с частной собственностью.

6. План ГОЭЛРО – это:

- а) перспективный план электрификации страны;
- б) перспективный план развития тяжелой индустрии;
- в) перспективный план восстановления и развития экономики страны и социальных отношений;
- г) перспективный план развития сельского хозяйства.

7. Каково было золотое содержание червонца после реформы 1922–1924 гг.?

- а) 13 г.;
- б) 7,7 г.;
- в) 2,2 г.;
- г) 0,8 г.

8. Особенностью индустриализации СССР было:

- а) использование иностранной помощи;
- б) опора только на собственные силы и средства;
- в) невысокие темпы модернизации;
- г) привлечение частного капитала.

9. Главной объективной причиной коллективизации явилось:

- а) повышение эффективности сельского хозяйства;
- б) строительство социалистических основ деревни;
- в) преодоление диспропорции между индустрией и сельским хозяйством;
- г) окончательное вытеснение частнособственнических отношений.

10. С какого периода начался этап сплошной коллективизации, сопровождающийся насильственными мерами?

- а) с весны 1929 г.;
- б) с осени 1929 г.;
- в) с начала 1927 г.;
- г) с конца 1927 г.

11. Основной результат коллективизации – это:

- а) создание коллективных хозяйств на обобществленной земле;
- б) преодоление сопротивления аграрной части населения социалистическим преобразованиям;
- в) повышение урожайности сельскохозяйственных культур;
- г) достижение стабилизации развития сельского хозяйства.

12. Главным итогом социально-экономического развития СССР в 30-е гг. можно считать:

- а) построение социализма в исторически минимальные сроки;
- б) поворот на тупиковый путь развития страны с кратковременным подъемом в некоторых отраслях производства;
- в) укрепление обороноспособности страны;
- г) милитаризацию экономики.

13. Почему период 50–60-х гг. называют «хрущевской оттепелью»?

- а) по имени Н.С. Хрущева;
- б) в этот период произошло ослабление тоталитаризма, введение новых «свобод»;
- в) произошла смена экономической политики, способствовавшая развитию рыночных отношений.

14. Какая из мер правительства по улучшению социально-бытовых условий жизни населения была принята лишь в 60-е гг.?

- а) расширение строительства городского жилья;
- б) отмена обязательной подписки на государственные займы;
- в) отмена всех видов оплаты за школьное и вузовское образование;
- г) введение в колхозах гарантированной оплаты труда.

15. Какие из задач реформы 1965 г. названы неверно?

- а) расширение возможностей финансирования капитальных вложений за счет прибыли, амортизации долгосрочного кредитования;
- б) самостоятельное определение предприятиями норматива оборотных средств;
- в) расширение действия хозрасчета;
- г) наделение большими полномочиями местного самоуправления.

16. Какие из реформ 50–60-х гг. были проведены успешно?

- а) пенсионная реформа;
- б) реформа 1965 г.;
- в) реформа 1957 г.;
- г) крестьянская реформа.

17. В течение какого периода ощущались положительные результаты экономической реформы 1965 г.?

- а) 1966–1970 гг.;
- б) 1966–1975 гг.;
- в) 1966–1980 гг.;
- г) 1966–1985 гг.

18. Какова основная причина «застоя» советской экономики 70-х гг.?

- а) милитаризация;
- б) старение техники и технологии;
- в) снижение производительности труда;
- г) неэффективность управления.

19. Соответствует ли данная характеристика социально-экономического развития СССР началу 80-х гг.:

- Снижение эффективности производства;
- Замедление темпов внедрения научно-технического прогресса;
- Увеличение товарного дефицита;
- Увеличение количества объектов незавершенного строительства?

- а) да;
- б) нет.

Форма отчета: заполненный тест

Задание № 1 (3 часа)

Используя данные таблицы 5, проанализируйте динамику и структуру промышленного производства, национального дохода ведущих капиталистических стран и ответьте на следующие вопросы:

1. В какой стране наблюдался наиболее значительный рост национального дохода и промышленного производства за период 1950–1980 гг.?

2. Определите страны, у которых были самые высокие и самые низкие темпы экономического роста за данный период.

3. Какие изменения произошли в социально-экономическом развитии ведущих капиталистических стран за данный период?

4. В какой из стран были самые высокие темпы прироста экспорта и импорта за данный период?

Таблица 5 – Основные показатели экономического развития ведущих капиталистических стран в 1950–1980 гг.

Основные показатели	США		Велико-британия		Франция		ФРГ		Япония	
	1950	1980	1950	1980	1950	1980	1950	1980	1950	1980
Население, млн чел.	152	229	50	56	41,9	53,4	47,8	59,7	85	117
Доля в промышленном производстве, %	39,6	39,6	8,2	4,9	8,6	7,9	15,7	13,3	6,8	15,2
Объем промышленного производства (1975 г. = 100)	41	125	56	108	28	117	21	118	5,4	142
Добыча нефти, млн т	267	424	–	–	–	–	–	–	–	–
Производство электроэнергии, млрд кВт/ч	408	2356	67	266	33	254,4	45,5	36,9	48	479
Добыча угля, млн т	505	714	22	130	50,8	8,1	111	87	39	18
Производство стали, млн т	88	102	16,6	11,3	8,6	23,2	12,1	43	6,5	11,4
Экспорт, млрд долл.	10,3	220,8	6	110,1	3	111,1	2	192,9	0,8	129,8
Импорт, млрд долл.	8,8	257,0	7	115,6	3	135,1	2,7	188	1	140,5
Национальный доход на душу населения В ценах 1980 г., долл.	4275	6675	2300	4200	2150	5600	2000	5825	850	5775
Социально-экономический уровень развития, % (к1938 г.)	158	250	111	200	100	150	82	240	76	520

Форма отчета: анализ таблицы в тетради (с приложением самой таблицы).

И, наконец, самое главное: при подготовке самостоятельной работы, помните, что никто и никогда не заставит вас учиться. Учиться Вы будете тогда, когда сами этого захотите!

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ НАПИСАНИЮ

Примерная тематика курсовых работ

1. Этапы развития экономики первобытного хозяйства.
2. Основные черты развития экономики Древнего Египта.
3. Этапы развития древнекитайского государства.
4. Развитие экономики и научные открытия Древней Индии.
5. Особенности экономики Древней Греции.
6. Особенности экономики Древнего Рима.
7. Сущность и основные черты феодализма.
8. Развитие феодализма во Франции.
9. Особенности феодализации в Англии.
10. Развитие феодализма в Германии.
11. Экономические причины и последствия английской буржуазной революции.
12. Процесс феодализации в Киевской Руси.
13. Влияние варно-кастовой системы на развитие экономики средневековой Индии.
14. Особенности развития китайской экономики в период Средневековья.
15. Особенности феодализации Японии.
16. Голландия как «образцовая» капиталистическая страна XVII века.
17. Экономическое развитие стран в период позднего Средневековья.
18. Экономика Англии в XI–XV веках.
19. Характерные черты социально-экономического развития Западной Европы в XVIII веке (Новое время).
20. Сущность и значение промышленного переворота.
21. Развитие капиталистических отношений в Германии.

22. Особенности формирования капиталистических отношений во Франции.
23. Факторы экономического развития России в XIX веке.
24. Развитие капитализма в США.
25. Промышленный переворот в США и его последствия.
26. Особенности промышленного переворота в Японии.
27. Особенности развития промышленности США в конце XIX – начале XX века.
28. Имперская модернизация Японии.
29. Развитие капитализма в Германии.
30. Становление капиталистических отношений в России.
31. Значение природных ресурсов для экономического развития .
32. Вторая научно-техническая революция и ее последствия (конец – начало XX века).
33. Социально-экономические последствия Первой мировой войны.
34. Экономический кризис 1929–1933 годов: причины и последствия.
35. Экономическое развитие западных стран во время Второй мировой войны.
36. Экономика США во время Второй мировой войны.
37. Развитие экономик развитых стран после Второй мировой войны.
38. Экономика Германии в послевоенные годы.
39. Экономика Великобритании в послевоенные годы.
40. План Маршалла и его значение для экономики США и стран Западной Европы.
41. Экономика Японии после Второй мировой войны.
42. Становление социалистической системы в послевоенные годы.
43. Этапы реформирования экономики Китая.
44. Совет Экономической Взаимопомощи: возникновение, развитие и причины распада.
45. Экономическое развитие дореволюционной России .
46. Экономические реформы Октябрьской революции.
47. Сущность и значение политики «военного коммунизма».

48. Развитие экономики СССР в период довоенных пятилеток.
49. Экономическое развитие СССР во время Великой Отечественной войны.
50. Развитие экономики СССР в 50–80-е годы XX века.
51. Экономическое развитие бывших колоний.
52. Особенности интеграционных процессов развивающихся стран Африки.
53. Интеграционные связи стран Латинской Америки.
54. Особенности экономического развития стран Ближнего Востока в конце XX века.
55. Экономические и политические причины распада СССР.
56. НТР как характерная черта современного развития мировой экономики.
57. Глобальные экономические проблемы современности.

Методические рекомендации

Курсовая работа по дисциплине «История мировой экономики» – первая самостоятельная работа бакалавров профиля «Мировая экономика», поэтому необходимо сформировать навыки самостоятельного поиска информации, логического ее изложения и аргументированного изложения материала, которые важны для выполнения последующих курсовых работ, а также эссе и презентаций.

Первым и самым важным шагом является написание плана работы. Существующее традиционное деление глав курсовых работ на теоретическую, аналитическую, а также главу, раскрывающую проблемы и перспективы решения, в данной дисциплине применить достаточно сложно.

Вместе с тем, сохраняется общее для всех научных работ требование: курсовая работа состоит из введения, трех глав и заключения. Приводится также список использованной литературы.

Каждая глава должна включать не менее двух параграфов.

Внимание!

! Глава не может состоять из одного параграфа.

! Между названием главы и первым параграфом не может быть никакого текста.

! Не следует приводить эпиграфы.

! Каждая глава должна заканчиваться логическим обобщением всего изложенного материала, а также логическим переходом к следующей главе. Это позволяет сделать изложение материала логически взаимосвязанным.

! В тексте обязательно должны быть сноски на использованный источник.

Во введении дается общая характеристика рассматриваемой темы, а также краткое содержание выполненной работы в следующей формулировке: «В первой главе (дается полное ее название) рассмотрено . . . Во второй главе (дается полное ее название) изучено . . . В третьей главе (дается полное ее название) сформулированы . . .».

Объем введения – не менее трех страниц.

В первой главе можно рассмотреть предысторию изучаемой проблемы, т.е. то, что было до наступления рассматриваемых событий.

Во второй главе излагаются основные положения, раскрывающие суть темы.

В третьей главе можно рассмотреть последствия как для отдельной страны, так и для мировой экономики в целом.

В заключении делаются выводы по всей работе. Объем – не менее трех страниц. Если в конце всех глав было сделано обобщение, то их использование упростит написание заключения.

В списке использованной литературы следует указывать всю литературу, которая была рассмотрена и на которую в работе даны ссылки.

Составленный план обязательно должен быть согласован с руководителем курсовой работы.

Весь текст набирается шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль, интервал – 1,5. Объем работы – 50–60 страниц. Нумерация страниц начинается с Введения. Номер страницы проставляется внизу в правом углу. Текст должен быть выровнен по ширине. Работа подшивается в прозрачный скоросшиватель и после защиты сдается на кафедру.

Пример

Тема: «Декреты Советской власти»

Содержание

Введение	3
Глава 1. Социально-экономическое развитие России до 1917 года	6
Развитие промышленности и сельского хозяйства	6
Положение рабочего класса и крестьянства.....	16
Глава 2. Экономическая политика партии большевиков.....	27
Содержание первых Декретов	27
Влияние гражданской войны на экономические реформы	36
Глава 3. Формирование основ социализма в СССР	47
Первые пятилетние планы советской власти	47
Экономика СССР накануне Великой Отечественной войны.....	56
Заключение	64
Список использованной литературы.....	67

РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

5.1. Перечень вопросов к модульным занятиям и рекомендации по подготовке к ним

Учебным планом подготовки предусмотрено проведение двух модулей (срезов текущих знаний), которые проводятся на 5-ой и 14-ой неделях соответственно. Вопросы, выносимые на модуль, утверждаются на заседании кафедры до начала учебного процесса и вывешиваются на информационном стенде, а также раздаются старостам групп на первом занятии.

Рекомендации по подготовке

Формулировка модульных вопросов, как правило, не совпадает с вопросами семинарских занятий, но они полностью соответствуют тематике. Для того, чтобы успешно написать модуль, студенту следует систематически готовиться к семинарским занятиям, читать рекомендованную литературу и выполнять все задания, выносимые на самостоятельную подготовку.

Результаты модулей в течение недели вставляются в системе ИАИС КРСУ, а также вывешиваются на информационном стенде. Студент, не набравший нужное число баллов, должен повторно его пересдать в дни приема преподавателя. Итоги двух модулей и самостоятельной работы суммируются, и выставляется итоговый балл.

ВОПРОСЫ

к модулю № 1 по дисциплине «История мировой экономики»

1. Предмет и метод истории мировой экономики.
2. Периодизация истории мировой экономики.
3. Функции истории мировой экономики.
4. Методы дисциплины.

5. Основные черты эпохи Древнего мира.
6. Экономика Древнего Египта.
7. Экономика Древнего Китая.
8. Основные черты Средневековья.
9. Экономическое развитие Англии в эпоху Средневековья.
10. Экономическое развитие Германии в эпоху Средневековья.
11. Сущность промышленной революции.
12. Развитие Англии в XVIII веке.
13. Развитие Франции в XVIII веке.
14. Экономика Германии в XVIII веке.
15. Экономическое развитие Англии в XIX веке.
16. Экономическое развитие Германии в XIX веке.
17. Экономическое развитие Франции в XIX веке.
18. Особенности становления капиталистических отношений в США.
19. Сущность и источники первоначального накопления капитала.
20. Экономика Японии в Новое время.

ВОПРОСЫ

к модулю № 2 по дисциплине «История мировой экономики»

1. Экономические реформы России в 1861–1917 годы.
2. Становление капиталистических отношений в России.
3. Особенности становления капитализма в США.
4. Становление капиталистических отношений в Японии.
5. Особенности научно-технической революции XIX века.
6. Экономическое развитие капиталистических стран в период 1914–1939 годы.
7. Экономические причины и последствия Первой мировой войны.
8. Экономические реформы Советской власти.
9. Новая экономическая политика – НЭП.
10. Развитие экономики СССР во время Второй мировой войны.
11. Восстановление экономик стран Запада после Второй мировой войны.

12. Основные этапы становления и развития социалистической системы хозяйствования.

5.2. Критерии оценки знаний

Учебным планом подготовки по дисциплине «История мировой экономики» предусмотрена сдача зачета. Студент, набравший 60 и более баллов, считается получившим зачет.

Распределение баллов осуществляется следующим образом¹:

Вид работы	Баллы
Модуль № 1	20
Модуль № 2	20
СРС	40
Посещение занятий	3
Конспект	2
Активность на семинарских занятиях	5
Итого	100

Следует иметь в виду, что баллы за самостоятельную работу студента (СРС) выставляются только в случае выполнения всего объема работы.

20 баллов за модуль (максимальный показатель) выставляются в случае полного ответа на все вопросы (50 % + 50 %). Если этого нет, баллы уменьшаются в процентном отношении. Так, если из двух вопросов дан полный ответ только на один из них, то выставляются 10 баллов (50 %). За правильные, но неполные ответы на оба вопроса (25 % + 25 %) выставляются 10 баллов.

¹ За основу взято распределение часов по видам нагрузки, см. пункт «Общая трудоемкость дисциплины “История мировой экономики”».

РАЗДЕЛ 6. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ И ПЕРСОНАЛИЙ (ГЛОССАРИЙ)

АНТИЦИКЛИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ – система хозяйственно-политических мер, осуществляемых государством в целях смягчения циклических колебаний общественного производства и уменьшения причиняемого ими экономического и социального ущерба. В простейших формах оно зародилось в начале второй четверти XIX в. Первоначально это был ограниченный круг мероприятий (помощь крупным фирмам, финансирование общественных работ; пособия безработным). Такое антициклическое регулирование носило антикризисный характер. Переломным этапом в переходе к нему на постоянной основе стал кризис 1929–1933 гг. Суть антициклического регулирования в том, чтобы в период циклического подъема не допускать чрезмерного роста инвестиций, предотвращать перепроизводство товаров и услуг и уменьшать разрыв между совокупным предложением и совокупным спросом, а в период спада и зстоя стимулировать совокупный спрос, облегчать новые капиталовложения, сокращать безработицу, ускоряя оживление экономики. Теоретическая основа антициклического регулирования – кейнсианство.

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО – форма организации крупных предприятий, капитал которых образуется путем продажи акций и облигаций. Владельцы акций являются пайщиками акционерного общества, а владельцы облигаций – его кредиторами. Массовое создание связано с переходом от капитализма свободной конкуренции к капитализму монополистическому. Финансовый капитал использует акционерное общество для расширения господства над чужими капиталами через развитие так называемой «системы участия».

БАНК МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ (БМР) – межгосударственный банк, проводящий коммерческие операции для центральных банков и участвующий в организации международного валютного сотрудничества. Учрежден в соответствии с Гаагской конференцией в 1930 г. центральными банками Англии, Франции, Германии, Бельгии, Италии, частными банками США и японскими частными банками. Членами БМР являются центральные банки 30 европейских стран, а также США, Канады, Японии, Австралии и ЮАР. Операции, производимые банком, строго конфиденциальны. БМР выступает в качестве европейского вспомогательного органа МВФ и МБРР. Высший орган БМР – общее собрание руководителей банков-членов. Место пребывания – Базель (Швейцария).

БЕЗРАБОТИЦА – социально-экономическое явление, выражающееся в недоиспользовании части трудоспособного населения в общественном производстве.

БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ – революция, основной задачей которой является уничтожение феодального строя или его остатков, установление власти буржуазии, создание условий для капиталистического развития (в зависимых и колониальных странах направлена также на завоевание национальной независимости). Буржуазные революции осуществляются одновременно в разных странах, в зависимости от созревания в них необходимых условий и предпосылок. Нидерландская (XVI в.), английская (XVII в.) – проложили дорогу господству буржуазии в Европе. В Северной Америке эту роль сыграла война английских колоний за независимость (XVIII в.). Радикальное воздействие на характер исторического процесса оказала Великая французская революция 1789–1794 гг.

БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ – разновидность буржуазной революции. Буржуазно-демократическая революция с участием широких народных масс, выступающих со своими собственными требованиями, принимает глубоко демократический характер. Активность масс делает буржуазно-демократическую революцию более последовательной и радикальной. Подобными были Великая французская революция

(1789–1794 гг.), революция 1905–1907 гг. в России, Февральская революция в России 1917 г.

ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА – форма организации денежных отношений (расчетов и платежей), связанных с международными торговыми и другими экономическими, а также политическими, социальными и культурными связями. Основными элементами механизма валютной системы являются: мировые деньги, порядок определения и изменения стоимостного соотношения между мировыми деньгами и отдельными национальными денежными единицами, институты, обеспечивающие практическую реализацию международных валютных отношений и соблюдение правил международных расчетов. Историческая эволюция валютной системы связана с возникновением, развитием, расширением и углублением мирохозяйственных связей, образованием мирового капиталистического рынка. Она возникла в эпоху капитализма свободной конкуренции в форме золотого стандарта. Организационно представляла конгломерат национальных валютных систем, отношения между которыми складывались под влиянием стихийного рыночного регулирования. Мировыми деньгами было золото.

ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ – совокупность важнейших географических открытий, сделанных западно-европейскими и русскими путешественниками в течение двух столетий – с середины XVI в. н. э. до середины XVII в. Побудительными мотивами открытий были: а) острый недостаток в драгоценных металлах («жажда золота») – порожден потребностями развивающейся промышленности и торговли, а также потребностями абсолютистских феодальных государств: содержание двора, армий, бюрократического аппарата; б) разрыв торговых путей «Европа–Восток» – Индия, Китай, Иран – как результат завоеваний турок в Передней и Малой Азии, в Европе. Важнейшими социально-экономическими последствиями Эпохи великих географических открытий являются: 1) Начало эпохи колониализма; 2) Революция цен, повлекшая разрушение цехового строя, бурный рост мануфактуры; 3) Ускорение процесса первоначального

накопления капитала; 4) Ускорение процесса формирования мирового рынка.

ВОЕННЫЙ КОММУНИЗМ – система экономических и социально-политических мероприятий Советского государства в первые годы его существования. Элементы военного коммунизма складывались уже весной 1918 г. (монополия Народного комиссариата продовольствия на хлеб). Основным средством обеспечения армии, рабочих и горожан являлась продразверстка – изъятие излишков и части необходимого продукта у крестьян. Свободная торговля запрещалась. Государственное распределение товаров организовывалось через систему потребительской кооперации.

К 1920 г. была национализирована практически вся (даже кустарная) промышленность. Управление ею возлагалось на ВСНХ через систему главков. Денежный оборот между отдельными предприятиями исключалось.

Натурализация хозяйства и централизация управления влекли за собой соответствующую организацию рабочей силы. В основе ее лежали всеобщая трудовая повинность и милитаризация труда (прикрепление рабочих и служащих к предприятиям). Военный коммунизм не является общей закономерностью переходного периода от капитализма к социализму.

ВЫВОЗ КАПИТАЛА – перемещение капитала в борьбе за внешние рынки и расширение сферы эксплуатации. Становится типичным явлением и в эпоху монополистического капитализма. Это один из его важнейших экономических признаков. Господство монополий в основных отраслях препятствует достаточно прибыльному использованию новых капиталов, ведет к образованию относительного «избытка» капитала. Основными экспортёрами капитала становятся крупнейшие монополии. Вывоз капитала – важный фактор. Научно-техническая революция способствовала увеличению вывоза капитала монополиями одних стран в другие промышленно развитые страны. Это ведет к усилению взаимозависимости экономики стран, росту роли транснациональных и многонациональных монополий.

Наряду с вывозом частного капитала важной формой становится экспорт государственного капитала (займы, кредиты и субсидии бывшим колониальным и зависимым странам).

Разновидность государственного экспорта капитала: займы и кредиты международных финансовых организаций капиталистических стран (Международного банка реконструкции и развития, Международной ассоциации развития, Международной финансовой корпорации и др.).

ВЫВОЗ ТОВАРОВ – важнейшая форма экономических связей между странами, обусловленная международным разделением труда. По сравнению с рабовладением и феодализмом капитализм резко расширяет масштабы вывоза товаров (экспорта). В условиях монополистического капитализма вывоз товаров тесно связан с вывозом капитала, служит его предпосылкой, способом поддержания или установления господства высокоразвитых государств в экономике развивающихся стран.

Доля страны в мировом экспорте – существенный показатель ее экономической силы. Крупнейшим экспортером в капиталистическом мире являются США. Их удельный вес в вывозе товаров из капиталистических стран постепенно снижается: 18 % в 1950 г., 15,4 % в 1970 г., 12 % в 1980 г. Доля стран ЕЭС и Японии в экспорте из капиталистических государств с 30 % в 1950 г. поднялась до 43 % в 1980 г.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ – комплекс проблем, которые затрагивают жизненные интересы всех народов, всего человечества и требуют для своего решения коллективных усилий государств. В их числе предотвращение термоядерной войны и обеспечение прочного мира, эффективная охрана окружающей среды, ликвидация отсталости развивающихся стран, сбалансированное соотношение между демографическим ростом и динамикой производительных сил, гарантированное обеспечение жителей Земли ресурсами, комплексное использование ресурсов Мирового океана, мирное освоение космического пространства и др. Глобальные проблемы современности – закономерный результат развития отношений между человеком

и природой и общественного развития, социального прогресса общества в целом.

ГОСУДАРСТВО – форма организации классового общества. По своему устройству является многоаспектным социальным образованием. Государство выступает как особый аппарат управления обществом. С другой стороны, оно принимает облик ассоциации (интегрируемой властными отношениями, институтами, нормами), которая размещается на отдельной территории и охватывает собой всех членов данного общества.

Государство возникает спонтанно. Его развитие – естественно-исторический процесс. Генезис государства вызван крупными общественными разделениями труда, повлекшими за собой переход от родового строя к раннеклассовым обществам, обособление деятельности по управлению делами общества в относительно самостоятельную социальную функцию, вытеснение родоплеменных связей административно-территориальными и др.

ЕВРОПЕЙСКАЯ ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА (ЕВС) – региональная валютная система группы капиталистических стран, созданная в рамках ЕВС.

Основными элементами механизма ЕВС являются: искусственная региональная валютная единица ЭКЮ, созданная на межгосударственной договорной основе и используемая в качестве эталона при установлении паритетов между валютами стран-членов ЕВС, средства расчетов между валютными органами этих стран и хранения части их валютных резервов.

ЕВРОПЕЙСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО («Общий рынок», ЕЭС) – интеграционная группировка западноевропейских государств. Договор об учреждении ЕЭС подписан в 1957 г. в Риме ФРГ, Францией, Италией, Бельгией, Нидерландами, Люксембургом. Затем присоединились Великобритания, Дания, Ирландия, Греция, Испания и Португалия. Цели сообщества: создание таможенного союза в рамках ЕЭС, формирование общего рынка рабочей силы, услуг и капиталов, проведение единой торговой политики в отношении третьих стран, а также общей политики в области сельского хозяйства и, транспорта, образова-

ние экономического и валютного союза. Конечная цель – создание политического союза.

ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ КАПИТАЛИСТИЧЕСКАЯ – процесс промышленного развития капиталистических стран, который ведет к преобладанию в экономике тяжелой индустрии, к развитию и утверждению машинного производства как материальной базы окончательной победы капиталистического способа производства над феодальным. Начинается, как правило, с отраслей легкой промышленности.

Социально-экономические последствия: быстрый рост городов, углубление противоположности между городом и деревней, обострение противоречий между передовыми в технико-экономическом отношении странами и экономически слаборазвитыми странами. Она началась промышленным переворотом в Англии (последняя треть XVIII в. – первая четверть XIX в.). Англия, Германия, Франция, США уже в XIX в. превратились в индустриальные державы.

ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ – процесс ликвидации экономической отсталости страны и превращения ее в индустриальную путем планомерного создания крупной промышленности, прежде всего – тяжелой, обеспечивающей господство социалистических производственных отношений. Социалистическая индустриализация в СССР характеризовалась следующим: 1) создание крупного машинного производства, обеспечение индустриального развития народного хозяйства. СССР осуществил это, не имея опыта, находясь в капиталистическом окружении; 2) осуществление индустриализации только собственными средствами, без помощи других стран; 3) создание всего промышленного комплекса и, в первую очередь, отраслей тяжелой промышленности.

ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАПИТАЛИСТИЧЕСКАЯ – процесс хозяйственно-экономического объединения, принимающий форму межгосударственных экономических соглашений, направленных, прежде всего, на удовлетворение интересов монополий. Принимает различные формы. Простейшая: создание зоны свободной торговли. Следующая форма – тамо-

женный союз с отменой внешнеторговых ограничений, установление единого внешнеторгового тарифа, проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран. Межгосударственные соглашения охватывают здесь лишь сферу обмена. Сложная форма – экономический союз, дополняющий таможенную интеграцию соглашениями о проведении общей экономической и валютной политики. Наиболее полно эта форма воплотилась в создании Европейского экономического сообщества.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ – объективный исторический процесс возникновения и углубления связей между национальными хозяйствами разных стран. Обуславливается международным разделением труда и специфической формой его обобществления, когда в результате развития машинного производства, его специализации и кооперирования в международном масштабе национально обособленный труд выходит за рамки отдельной страны, а ее хозяйственная жизнь приобретает интернациональный характер. В интернационализации хозяйственной жизни в обобщенном виде выражены объективные существенные и устойчивые тенденции общественного развития, охватывающие производительные силы, производственные отношения и надстройку. Интернационализация хозяйственной жизни способствует росту производительности общественного труда, выравниванию условий хозяйствования и всей хозяйственной жизни разных стран. Возникновение ее связано с переходом к крупному машинному производству, с ростом концентрации производства, расширением международной специализации, с формированием мирового рынка. Дальнейшее развитие и устойчивые формы интернационализация хозяйственной жизни приобретает по мере углубления международного разделения труда и особенно под влиянием научно-технической революции и экономической интеграции. Важную роль в ней играет интернационализация капитала, миграция капитала, деятельность международных монополий, в том числе транснациональных. Интернационализация хозяйственной жизни составляет объективную основу всех форм международных экономических отношений, инфраструктуры, способствует образованию и развитию

международных экономических организаций в сфере производства, транспорта, торговли и финансов. Усиливает общественный характер производства, ведет к переплетению национальных хозяйств, обостряет противоречия между державами, а также между ними и развивающимися странами.

ИНФРАСТРУКТУРА (расположение) – группа отраслей народного хозяйства, обеспечивающих обмен деятельностью в общественном производстве. Являясь продуктом разделения общественного труда, инфраструктура выступает как общее условие функционирования базисных отраслей материального производства и непромышленной сферы, как реальное проявление процесса обобществления труда. Состоит из хозяйственно самостоятельных звеньев, не входящих в состав производственных подразделений, организационно отделенных от них и обслуживающих собственно производство (производственная инфраструктура) и обеспечивающих общие условия жизнедеятельности людей (социально-бытовая инфраструктура).

КАПИТАЛ – самовозрастающая стоимость, стоимость, которая в результате эксплуатации наемных рабочих приносит прибавочную стоимость. Выражает общественно-производственные отношения между капиталистами и наемными рабочими. Историческими предпосылками возникновения капитала служат товарное производство и развитое товарное обращение. Исходной и всеобщей формой капитала является денежная форма.

КОРПОРАЦИЯ (объединение) – в США получило распространение в качестве наименования акционерных обществ.

КАПИТАЛ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЙ – одна из функциональных форм и вторая стадия кругооборота промышленного капитала. Денежная и товарная формы образуют процесс обращения, вторая стадия – процесс производства. Средства производства и рабочая сила, купленные капиталистом как товары для производительного потребления, превращаются в составные части производительного капитала. В результате его функционирования создается товар, в котором воплощена прибавочная стоимость. В создании прибавочной стоимости и состоит функция производительного капитала. Денежный и товарный капиталы вы-

полняют функции смены формы стоимости. Товары, стоимость и прибавочная стоимость создаются в производстве. Этим определяется решающее значение производительного капитала в кругообороте промышленного капитала. По признаку различного участия в создании и возрастании стоимости производительный капитал делится на постоянный и переменный.

КАПИТАЛ ПРОМЫШЛЕННЫЙ – капитал, авансированный для производства прибавочной стоимости и функционирующий в сфере материального производства. По определению К. Маркса, промышленный капитал является основной формой капиталистических отношений, господствующих в буржуазном обществе, так что все другие формы являются лишь производными от этой основной формы или вторичными по отношению к ней... (Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 26. Ч. III. С. 490). Он обуславливает капиталистический характер общественных отношений, его существование предполагает наличие классовой противоположности между пролетариатом и буржуазией. Господство промышленного капитала достигает высшей ступени в эпоху свободной конкуренции, которая порождает монополии, прежде всего, в сфере производства, а затем и в сфере торговли и кредита. На этой основе происходит сращивание промышленного капитала с банковским.

КАПИТАЛ БАНКОВСКИЙ – капитал, сосредоточенный в особых капиталистических предприятиях – банках, состоит из собственных денежных средств банка (меньшая часть банковского капитала) и заемных средств – привлеченных на банковские вклады временно свободных денег функционирующих капиталистов, общественных и иных организаций, трудящихся. С перерастанием капитализма в монополистический происходит усиленная концентрация и централизация банковского капитала, возникают банковские монополии, стремящиеся диктовать свои условия функционирующим капиталистам. В руках банковских учреждений оказываются крупные пакеты акций промышленных и других компаний. Происходит постепенное сращивание монополистического банковского капитала с монополистическим промышленным капиталом. На этой основе образуется качественно

новое явление в развитии капитализма – финансовый капитал и финансовая олигархия.

КАПИТАЛ РОСТОВЩИЧЕСКИЙ – характерная для докапиталистических формаций форма капитала, приносит его владельцу доход в виде высоких процентов. Появился в период разложения первобытнообщинного строя. Ссудами ростовщиков пользовались как рабовладельцы и феодалы, так и мелкие самостоятельные производители. Развитие ростовщического капитала способствовало подготовке условий для возникновения капиталистического способа производства. Это вело к разорению и пролетаризации мелких производителей, к ускорению накопления ссудного капитала, который при капитализме становится основной формой капитала, приносящего проценты. Ростовщический капитал играл значительную роль в колониальных и экономически зависимых странах, а ныне сохранился в развивающихся странах.

КАПИТАЛ ТОРГОВЫЙ – обособившаяся часть промышленного капитала, применяемая отдельной группой капиталистов в сфере обращения. Его специфической функцией является обслуживание процесса реализации товаров и заключенной в них прибавочной стоимости. В докапиталистических формациях торговый капитал самостоятельный и господствующий. Купеческий капитал содействовал развитию товарно-денежных отношений, разорению мелких товаропроизводителей, накоплению денежных средств, что способствовало возникновению капиталистического способа производства. Развитое капиталистическое хозяйство характеризуется разделением функции производства и реализации товаров между торговыми и промышленными капиталистами. Торговый капитал непосредственно не участвует в производстве товаров и создании прибавочной стоимости, он содействует ускорению оборачиваемости промышленного капитала и реализации прибавочной стоимости.

КАПИТАЛ ФИНАНСОВЫЙ – монополистический промышленный капитал, слившийся с монополистическим банковским капиталом. Наличие финансового капитала и возникновение вследствие этого финансовой олигархии – один из основных

признаков империализма. Образование финансового капитала, относящееся к концу XIX – началу XX в., явилось следствием высокой концентрации капиталов в производстве и банковском деле: «Концентрация производства; монополии, вырастающие из нее; слияние или сращивание банков с промышленностью – вот история возникновения финансового капитала и содержание этого понятия» (Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 27. С. 344).

Одной из новых форм сращивания являются трастовые операции, связанные с передачей банкам по доверенности права на управление крупными пакетами акций. Современной организационной формой господства финансового капитала являются национальные и межнациональные финансовые монополистические группы, которые объединяют монополии различных сфер экономики. Основной современной формой международного финансового капитала являются транснациональные корпорации.

КАПИТАЛА ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ НАКОПЛЕНИЕ – исторический процесс насильственного превращения непосредственных производителей (прежде всего крестьян) в наемных рабочих, а средств производства и денежных богатств – в капитал. Исторически предшествовало капиталистическому способу производства. Подготовлено развитием производительных сил, ростом товарно-денежных отношений. Развитие мануфактуры требовало свободных рабочих рук. Удовлетворению этого спроса послужила экспроприация крестьян и мелких ремесленников, освобождение крестьян от крепостной зависимости. Этот процесс начался и протекал в классическом виде в Англии, охватив период с последней трети XV в. до конца XVIII в. В ходе реформации церкви в пролетариев были превращены крестьяне на монастырских землях. Вслед за этим разграблению подверглись государственные земли. Они отдавались в дар, продавались за бесценок, присоединялись к частным поместьям. Процесс насильственной пролетаризации сельского населения завершился так называемой «очисткой имений», когда работники сгонялись с «очищаемых» земель. Методы первоначального обогащения буржуазии разнообразны, но все они основаны на грубом насилии, обмане, грабеже, мошенничестве. Это колониальные захваты, система государ-

ственных займов, налоговая система, политика протекционизма. Государственная власть выступала как концентрированное и организованное общественное насилие, способствующее превращению феодального строя в капиталистический.

КЛАССЫ ОБЩЕСТВЕННЫЕ – «большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению (большей частью закрепленному и оформленному в законах) к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают» (Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 39. С. 15). Основным признаком различия между общественными классами – отношение к средствам производства. Возникновение общественных классов и классовых антагонизмов связано с развитием общественного разделения труда и появлением частной собственности на средства производства. Для каждой общественно-экономической формации, имеющей классы, характерна своя классовая структура, свои основные классы, порожденные господствующим способом производства. Наряду с ними существуют и неосновные классы, и социальные слои, которые либо унаследованы от прошлых формаций (при капитализме – крестьяне, ремесленники, мелкие торговцы, помещики), либо являются выразителями зарождающихся классов новой формации (буржуазия и пролетариат – в недрах феодализма).

КОНКУРЕНЦИЯ – механизм стихийного регулирования пропорций общественного производства в условиях рыночной экономики, через борьбу товаропроизводителей и потребителей за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров и услуг. Конкуренция – объективная закономерность товарного производства с момента его возникновения, она развивается вместе с его развитием. Превращение товарного производства в капиталистическое ведет к возникновению новых форм конкуренции. Двумя основными формами ее при капитализме является внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Из конкуренции вырастает монополия, но не устраняет ее, а существует над ней и рядом с ней.

КОНКУРЕНЦИЯ ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ – специфическая форма соперничества товаропроизводителей и товаровладельцев в одной и той же отрасли хозяйства. Эта форма конкуренции является фактором дифференциации товаропроизводителей, развития научно-технического прогресса и производительных сил. В условиях монополистического капитализма субъектами этой конкуренции являются монополии и аутсайдеры, монопольные объединения различных форм. Внутриотраслевая конкуренция является преимущественно ценовой.

КОНКУРЕНЦИЯ МЕЖОТРАСЛЕВАЯ – один из видов капиталистической конкуренции, характеризующейся борьбой между капиталистами различных отраслей хозяйства за получение более высокой нормы прибыли на свой капитал, за его наиболее выгодное приложение. Посредством межотраслевой конкуренции осуществляется стихийный процесс перелива капиталов из одной отрасли хозяйства в другую и устанавливаются пропорции воспроизводства общественного капитала. Через механизм межотраслевой конкуренции закон стоимости стихийно регулирует распределение капиталов, средств производства и рабочей силы между различными отраслями капиталистического хозяйства. В условиях монополистического капитализма перелив капитала из одной отрасли в другую затрудняется. Однако межотраслевая конкуренция не исчезает, она способствует выравниванию отраслевых норм прибыли в интересах монополии.

КООПЕРАЦИЯ ТРУДА – форма общественного труда, при которой значительное число людей работает во взаимодействии друг с другом в одном и том же процессе или в разных, но связанных между собой процессах производства. Кооперация создает новую производительную силу коллективного труда, позволяет эффективнее использовать рабочее время и ресурсы, добиваться значительного снижения затрат труда и средств при изготовлении продукции. При первобытнообщинном, рабовладельческом и феодальном способах производства кооперация труда в крупных масштабах применялась нерегулярно. Лишь в условиях капитализма она становится постоянной формой труда. Капиталистическая кооперация – форма совместного труда наемных рабочих,

создающих под контролем и в интересах капиталистов прибавочную стоимость. В своем развитии она прошла три стадии. Простая капиталистическая кооперация – форма совместного труда наемных рабочих, вручную выполняющих однородные операции. Мануфактура представляет собой сложную кооперацию, основанную на ручной технике при детальном разделении труда между рабочими. Фабрика – наиболее развитая форма кооперации наемного труда, основанного на машинной индустрии.

ПРОСТАЯ КАПИТАЛИСТИЧЕСКАЯ КООПЕРАЦИЯ ТРУДА – первая форма капиталистического предприятия, представляющая объединение наемных работников, выполняющих однородную работу. Совместный труд работников приводит к нивелированию индивидуальных различий, обеспечивает экономию ресурсов в расчете на единицу продукции. Исторически простая кооперация играет прогрессивную роль, обеспечивая обобществление труда и повышение его эффективности.

СЛОЖНАЯ КАПИТАЛИСТИЧЕСКАЯ КООПЕРАЦИЯ ТРУДА – мануфактура – это капиталистическое предприятие, основанное на разделении ручного труда. Эпоха мануфактурного капитализма в Европе захватывает период XVI–XVIII вв. Известны два основных направления формирования мануфактур: 1) Объединение различных специальностей, связанных между собой последовательностью выполнения трудовых операций; 2) Объединение ремесленников одной специальности с расчленением одного производственного процесса на узкие операции, закреплением работников за ними.

СЛОЖНАЯ КООПЕРАЦИЯ ТРУДА НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ МАШИН – фабрика. В отличие от мануфактуры, технологический процесс, применяемый здесь, является машинным. В системе машин реализуется сложная рабочая машина. В этой связи подчинение труда капиталу является не формальным, а реальным. Резко отличается от мануфактуры и рыночная ориентация этой формы кооперации. Фабрика ориентируется на крупный рынок, национальный, международный, мировой.

МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА – перемещение капитала в пределах территории одной страны, а также из одной страны в другую

в поисках сфер более прибыльного приложения. Миграция капитала внутри страны связана с открытием новых месторождений ископаемых, возможностью использования более дешевой рабочей силы, более дешевой земли и т.д. Международная миграция капитала имеет два вида: а) с перемещением собственника вместе с капиталом в другую страну; б) без перемещения собственника капитала. Миграция без перемещения собственника – вывоз капитала – направлена на установление господства монополий одной страны над экономикой других стран, связана с получением и переводом в метрополию части прибыли, получаемой на вывезенный капитал.

МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ МЕЖДУНАРОДНАЯ – перемещение, переселение из одной страны в другую в поисках работы и лучших условий жизни. Основная причина – неравномерность процесса накопления капитала в отдельных странах, образование относительного перенаселения в одних странах и недостатка рабочей силы в других. В условиях научно-технической революции появляется международная миграция научно-технических кадров. Ученые, инженеры, врачи и другие лица высокой квалификации переселяются в США, что позволяет экономить на подготовке кадров. Эта миграция наносит существенный ущерб тем странам, откуда идет «утечка мозгов».

МОНОПОЛИИ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЕ – крупные предприятия, фирмы или объединения (союзы), захватывающие значительную часть производства и сбыта той или иной продукции и господствующие на рынке с целью извлечения монопольной прибыли. Путь реализации монопольного положения на рынке – установление монопольной цены. Возникновение капиталистических монополий – результат концентрации и централизации производства и капитала. Утверждение господства монополий – главная экономическая черта монополистического капитализма. Капиталистические монополии выступают в разных формах, основные из них – картель, синдикат, трест, концерн.

После второй мировой войны особое развитие получили многоотраслевые капиталистические объединения. В результате интернационализации хозяйственной жизни возникли ме-

ждународные монополии. По мере развития капиталистических монополий возникают системы государственно-монополистического регулирования экономики и государственного экономического программирования.

МОНОПОЛИИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ – крупнейшие компании или союзы компаний, устанавливающие контроль над существенной долей международного производства и регулирующие выпуск и реализацию товаров в интересах присвоения монопольных прибылей. В.И. Ленин характеризовал международные монополии как новую ступень всемирной концентрации капитала и производства, несравненно более высокую, чем все предыдущие. В основе их образования лежит взаимодействие процессов концентрации и централизации производства, концентрации и централизации капитала и объективной тенденции к интернационализации хозяйственной жизни. Важную роль в формировании международных монополий сыграл вывоз капитала, а также миграция и переплетение капитала империалистических государств.

К международным монополиям относятся международные промышленные монополии, транснациональные банки и другие виды банковских объединений. Основными формами современных международных монополий в промышленности являются транснациональные корпорации (ТНК), многонациональные монополии, монополистические объединения (картели, синдикаты, межфирменные объединения на производственной и научно-технической основе). Наиболее распространенная форма сегодня – ТНК. Международные монополии реально господствуют в экономике и политике капиталистического мира.

МОНОПОЛИИ МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЕ – крупнейшие монополии империалистических держав, интернациональные по капиталу и сфере своей деятельности, одна из форм современных международных монополий. В начале XX в. возникла одна из крупнейших современных международных нефтяных монополий – «Ройялдатч–Шелл», контролируемая английским и голландским капиталом. Позднее возникла другая многонациональная монополия – «Юнилевер», также находящаяся в руках английского и голландского капитала. Международной по нацио-

нальной принадлежности капитала является крупнейшая в капиталистическом мире никелевая компания «Интернэшнл Никл К° оф Кэнэда» (ИНКО), около 1/2 акций которой принадлежит американскому, а остальная часть — английскому и канадскому капиталу. С середины 60-х гг. многонациональные монополии возникают, как правило, на базе объединения капиталов крупнейших западноевропейских монополий. Так возникла англо-итальянская фирма резинотехнической промышленности «Данлоп–Пирелли», одна из крупнейших в мире, и ряд других. Рост многонациональных монополий – одно из проявлений интернационализации капитала – труда.

Многонациональные монополии, как и транснациональные, развивая специализацию и кооперирование между своими предприятиями, способствуют росту международного капиталистического разделения труда.

МОНОПОЛИИ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ ИЛИ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ (ТНК) – крупнейшие частнокапиталистические монополии с широкой сетью филиалов и отделений в разных странах или союзы фирм разной национальной принадлежности, господствующие в одной или нескольких сферах мирового хозяйства. Согласно принятой в ООН терминологии, к ТНК относятся не только собственно транснациональные, т.е. однонациональные по составу ядра акционерного капитала, но международные по сфере своей деятельности фирмы, но и многонациональные компании. Последние и по численности, и по масштабам своей деятельности, и по динамике развития уступают собственно транснациональным монополиям.

Первые ТНК возникли в конце XIX в. Большинство – после 2-й мировой войны. На долю ТНК на начало 80-х гг. приходилось свыше 1/3 промышленного производства, более половины внешней торговли, около 80 % патентов на новую технику и технологию в капиталистическом мире. Оборот ТНК в 1983 г. равен 1/4 ВВП 24 стран, входящих в ОЭСР.

ТНК оперативно приспосабливаются к рыночной конъюнктуре, активно используют достижения НТР, при необходимости

быстро переносят центры своей деятельности из одной страны (отрасли) в другую.

Транснациональный капитал монополизует не только целые отрасли производства, но и сферы экономики. Происходит быстрый процесс создания транснациональных банков.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС (НТП) – взаимосвязанное развитие науки и техники, обусловленное потребностями материального производства, ростом и усложнением общественных потребностей. Крупное машинное производство базируется на все более широком использовании научных и технических достижений. НТП имеет две основные формы: 1) эволюционную, означающую сравнительно медленное и частичное совершенствование традиционных научно-технических основ производства; 2) революционную, воплощающуюся в научно-технической революции. Они взаимообуславливают друг друга: накопление сравнительно небольших изменений в науке и технике приводит, в конце концов, к коренным качественным преобразованиям. С переходом к принципиально новой технике и технологии революционные изменения постепенно перерастают в эволюционные.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (НТР) – коренные преобразования в системе научного знания и в технике, происходящие в неразрывной связи с историческим процессом развития человеческого общества. Промышленная революция XVIII–XIX вв. опиралась на научную революцию XVI–XVII вв. Современная НТР имеет своей основой открытия в науке конца XIX – первой половины XX в. Новейшие достижения науки и техники несут с собой переворот в производительных силах общества, создают огромные возможности роста производства. Открытия в области атомной и молекулярной структуры вещества заложили основы создания новых материалов; успехи химии сделали возможным создание веществ с заранее заданными свойствами; изучение электрических явлений в твердых телах и газах стало основой электроники; исследование структуры атомного ядра открыло путь к практическому использованию атомной энергии.

НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ КАПИТАЛИСТИЧЕСКАЯ – переход предприятий, отраслей производства из частной собственности отдельных капиталистов или их объединений в собственность буржуазного государства. Нередко это способ сохранения капиталоемких и малоэффективных отраслей. Национализация – одно из проявлений государственно-монополистического капитализма. Она усиливает вмешательство государства в процесс воспроизводства в интересах монополистического капитала, в первую очередь национализируются отрасли военной промышленности, транспорт, связь и другие отрасли инфраструктуры.

НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ – революционное изъятие средств производства и передача в собственность трудящихся в лице пролетарского государства. Она ликвидирует основу эксплуатации. Советское государство провело национализацию путем принудительной и полной конфискации принадлежащих крупному капиталу основных средств производства и банков. С декабря 1917 г. по февраль 1918 г. было национализировано большое количество промышленных предприятий, собственники которых занимались саботажем, организацией контрреволюционных заговоров, а также предприятий, принадлежавших эмигрировавшим за границу капиталистам. 27 декабря 1917 г. Советское государство национализировало банки, 22 апреля 1918 г. была национализирована внешняя торговля, 28 июня 1918 г. принят декрет о национализации крупных предприятий всех отраслей промышленности. Была осуществлена также конфискация помещичьей собственности на средства производства и национализация земли.

НЕМОНОПОЛИСТИЧЕСКИЙ СЕКТОР – часть экономики капиталистических стран, где сохраняет свои позиции немонополистический капитал, имеет специфические производственные отношения, порожденные сочетанием, с одной стороны, остатков свободной конкуренции и воздействия финансового капитала, государственно-монополистического капитализма – с другой. Немонополистический сектор имеет две части: 1. Мелкотоварное хозяйство – множество работающих на рынок мелких предприятий. Это мелкие фермеры, крестьяне, кустари, ремесленники.

2. Мелкие и средние капиталистические фирмы, использующие наемный труд, но выпускающие продукцию или оказывающие услуги в сравнительно небольших масштабах, значительно уступающих крупнейшим компаниям – монополиям.

НЕОКОЛОНИАЛИЗМ – система экономических, политических, военных и иных отношений между развитыми и развивающимися государствами, основанная на использовании экономической отсталости последних, их неравноправного, зависимого положения в системе мирового хозяйства. Материальной основой существования неокOLONиализма является то, что развивающиеся страны остаются в экономической зависимости от империалистических государств. В экономике этих стран сохраняются важные позиции иностранного капитала. Важнейшим орудием подчинения является иностранный монополистический капитал. Вывоз капитала в зависимые страны увеличился, ведущее значение приобрел вывоз государственного капитала в виде «помощи» и займов, предоставляемых при соблюдении тех или иных условий.

НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА (НЭП) – экономическая политика Советского государства в условиях многоукладного хозяйства переходного периода от капитализма к социализму, направленная на победу социализма при использовании товарно-денежных отношений и частного капитала. НЭП предполагала сосредоточение в руках пролетарского государства командных высот народного хозяйства, непосредственно-общественное регулирование социалистического уклада, планомерное воздействие государства на рыночные связи между социалистической промышленностью и мелкотоварным крестьянским хозяйством, использование государственного капитализма, допущение частного капитала, победу социализма в СССР. НЭП – продолжение и дальнейшее развитие политики, разработанной В.И. Лениным еще весной 1918 г. и проводившейся до начала гражданской войны и иностранной военной интервенции. В условиях Гражданской войны вынужденно осуществлялась политика «военного коммунизма», которая не является обязательным этапом в развитии социалистической революции с 1918–1920 гг.

Новая экономическая политика (1921–1936 гг.) была рассчитана на преодоление разрухи, на создание фундамента социалистической экономики, развитие крупной промышленности, установление экономической смычки между городом и деревней, укрепление союза рабочего класса и крестьянства, вытеснение и ликвидацию капиталистических элементов. Предусматривал всемерное развитие кооперации, развертывание государственной торговли: допускалось привлечение частного капитала. В НЭПе выделяются два этапа:

I – Восстановление экономики (1921–1926 гг.);

II – Социалистической реконструкции (1926–1936 гг.).

НОВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОРЯДОК (НМЭП) – концепция развивающихся государств по перестройке международных экономических отношений на равноправной основе. Концепция НМЭП включает в себя ряд требований по обеспечению таких факторов экономического развития, как: установление полного национального суверенитета над природными ресурсами и над всеми видами хозяйственной деятельности, ослабление колебаний цен на сырьевые товары и сокращение их отрыва от цен на продукцию обрабатывающей промышленности, расширение преференций (преимуществ, особых льгот) в торговле с развитыми странами, нормализацию международной валютной системы, стимулирование расширения промышленного экспорта развивающихся стран, принятие комплекса мер по сокращению технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами, облегчение бремени финансовой задолженности и увеличение притока реальных ресурсов из развитых в развивающиеся страны.

ОБЩИНА – 1) в широком смысле – самые различные общности: городские коммуны, сельские общества, землячества, религиозные сообщества, профессиональные объединения и т.п.; 2) в ряде стран (например, Болгария) – низовая административно-территориальная единица; 3) объединение людей, основывающееся на коллективном владении средствами производства и полном или частичном самоуправлении. Община (семейная, родовая и другие) была повсеместно распространена на ранних ступенях

развития общества. Различные виды общин существовали также в рабовладельческом и феодальном обществах. Развитие капитализма привело к классовой дифференциации внутри общин и в конечном счете к ее разложению и гибели.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ (ОЭСР) – международная межправительственная организация, созданная в 1960 г. по инициативе США. В ОЭСР входят 24 капиталистических государства. ОЭСР является инструментом государственно-экономического регулирования связей современного капитализма, координации политики стран-участниц в области экономики, в частности, их действий, направленных на усиление эксплуатации развивающихся стран, противодействие созданию противоборствующих группировок в капиталистическом мире, ограничение конкурентной борьбы между США и Западной Европой.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРУДА – способ объединения непосредственных производителей и соединения их со средствами производства. Её общими признаками являются: 1) цель организации труда; 2) способы привлечения к труду; 3) кооперация и разделение труда (методы, приемы, условия); 4) регулирование труда в зависимости от меняющихся производственных задач. Все эти признаки носят конкретно-исторический характер, зависят от общественной формы производства. Капиталистическая организация общественного труда есть организация наемного труда. Она развивается стихийно даже в условиях государственно-монополистического регулирования экономики. Социалистическая организация общественного труда возникает и развивается на базе общественной собственности на средства и являются формой реализации этой собственности.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ СОЮЗЫ – организации, возникшие в конце XVIII – начале XIX в. В современный период они объединяют большинство капиталистов отдельных отраслей, районов и целых стран с целью борьбы против рабочего класса, воздействия на политику государства. Основными предпринимательскими союзами являются в США Национальная ассоциация промышленников и Торговая палата, в Англии – Конфедерация

британской промышленности, во Франции – Национальный совет французских предпринимателей (или Патонат), в Японии – Федерация экономических организаций, в Италии – Конфедерация итальянской промышленности, в Австрии – Объединение австрийских промышленников. Имперский союз германской промышленности сыграл огромную роль в установлении фашизма в Германии. После второй мировой войны созданы международные предпринимательские союзы. В рамках Европейского экономического сообщества существует более 200 международных отраслевых союзов, образованы также Совет промышленных объединений Европейской ассоциации свободной торговли, Совет европейских предпринимателей. В его составе 27 крупнейших национальных союзов 18 западноевропейских стран: национальные союзы предпринимателей США и Канады.

ПРОИЗВОДСТВО – процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества. Материальное производство – основа жизни человеческого общества. Оно создает материальные блага, необходимые для жизни людей, в конечном счете, обуславливает социальную структуру общества, его идеи и учреждения, развитие общества от низших ступеней к высшим. Производство предполагает следующие моменты: 1) труд как целесообразную деятельность; 2) предмет труда; 3) средства труда. Труд всегда протекает в определенной общественной форме, выражает процесс взаимодействия человека с природой. Взаимодействуя с природой, люди независимо от своей воли и сознания вступают в общественные отношения между собой. Соответственно этому, общественное производство имеет две стороны: производительные силы, выражающие отношение общества к силам и предметам природы, овладевая которыми люди добывают материальные блага, и производственные отношения, которые характеризуют отношения людей друг к другу в процессе производства. Производство, рассматриваемое как единство производительных сил и производственных отношений, составляет способ производства материальных благ.

ПРОИЗВОДСТВА ОБОБЩЕНИЕ – система отношений, выражающих общественную связь между производителями

на основе научно-технического прогресса и углубления общественного разделения труда, форма движения и развития общественного производства, охватывающая объективные взаимосвязи и взаимозависимости уровня и состояния производительных сил и производственных отношений. Проявляется, во-первых, в том, что развивается и углубляется общественное разделение труда и, соответственно, усиливается взаимозависимость специализированных отраслей производства, связанных между собой взаимными поставками продукции. Во-вторых, ликвидируется раздробленность отдельных хозяйственных единиц в результате развития различных форм кооперации и централизации производства. В-третьих, растет концентрация производства, его сосредоточение на крупных предприятиях. В-четвертых, интенсифицируются экономические связи и обмен деятельностью между различными экономическими регионами. Раздробленные процессы производства сливаются в один общественный процесс производства. Этапами обобществления производства и труда при капитализме являются простая капиталистическая кооперация, мануфактура, фабрика. Монополистический капитализм означает гигантский прогресс обобществления производства. Высшей, наиболее полной его формой в условиях капитализма является государственно-монополистический капитализм.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ – общественные отношения между людьми, складывающиеся независимо от их воли и сознания, т.е. объективно, в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Они представляют общественную форму производства, посредством которой происходит присвоение людьми предметов природы. В единстве с производительными силами они образуют исторически определенный способ производства. Совокупность производственных отношений данного способа производства является экономическим базисом общества, обуславливающим возникновение и функционирование соответствующей надстройки. В способе производства определяющую роль играют производительные силы, изменения в которых вызывают соответствующие преобразования в производственных отношениях как при переходе от

одного способа производства к другому, так и внутри каждого из них. Они активно воздействуют на развитие производительных сил, ускоряя или замедляя его. Каждому исторически определенному способу производства присуща своя совокупность производственных отношений, образующих единую целостную систему. Сущность способа производства, основу его экономической системы образуют отношения собственности на средства производства. Они характеризуют присущий данному строю способ соединения непосредственных производителей со средствами производства и общественную форму присвоения материальных и духовных благ. Отношения собственности на средства производства определяют социальную структуру общества, объективную цель развития производства, природу всех остальных производственных отношений.

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ – средства производства и люди, обладающие знаниями, производственным опытом, навыками к труду и приводящие средства производства в действие. В.И. Ленин писал: «Первая производительная сила всего человечества есть рабочий, трудящийся» (Полн. собр. соч. Т. 38. С. 359). Знания, производственный опыт и навыки к труду – важнейшие показатели развития производительных сил. Они являются ведущей стороной общественного производства, выражают отношение людей к предметам и силам природы. Необходимым элементом общественного производства становится его научная подготовка, и, во-вторых, «индустриализация» самой науки, развивающейся на базе предприятий, производящих научное оборудование, опытные образцы, осуществляющих необходимые эксперименты и т.д. Взаимопроникновение науки и производства повлекло за собой формирование и развитие новой области общественного производства – научного производства, т.е. научной и опытно-конструкторской разработки новой продукции. Характеризуя этот процесс, К. Маркс в первоначальных набросках «Капитала» писал: «Развитие основного капитала является показателем того, до какой степени всеобщее общественное знание превратилось в непосредственную производительную силу...» (К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. Т. 46. Ч. II. С. 215). В современном

производстве наука превращается в непосредственную производительную силу.

РАБОТНИК СОВОКУПНЫЙ – общественная комбинация индивидуальных рабочих сил на основе исторически конкретных типов кооперации и разделения труда. В понятии совокупного работника различают две стороны: общеэкономическое содержание и социально-экономическую форму. Существо первой: превращение индивидуального производителя в члена производственного персонала, комбинированного так, что различные его участники ближе или дальше стоят от непосредственного воздействия на предмет труда (Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 23. С. 516–517). Вторая: характеризует общественные отношения между членами производственного персонала (в рамках производственных ячеек и всей хозяйственной системы), складывающиеся в зависимости от форм собственности на средства производства. Впервые совокупный работник появляется при простой капиталистической кооперации.

РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА (ОБЩЕСТВЕННОЕ) – обособление различных видов трудовой деятельности. Два основных типа разделения труда: внутри общества и внутри предприятия. Разделение труда внутри общества выступает как общее – по родам производства (промышленность, сельское хозяйство) и частное – разделение родов производства на виды и подвиды (добывающая и обрабатывающая промышленность, растениеводство и животноводство). Кроме того, существует общественное разделение труда по территориальным экономическим районам. Разделение труда внутри предприятий называется единичным. Условием его является рост производительных сил общества. В свою очередь, общественное разделение труда служит фактором развития производительных сил, способствуя накоплению производственного опыта и навыков, повышению уровня квалификации и знаний работников, развитию орудий труда.

РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА (ВСЕМИРНОЕ) – разделение труда между странами. Исторически, по мере развития международного капиталистического разделения труда и превращения капитализма во всемирную систему, оно приняло всемирный характер.

Разделение труда – основа мировой экономики (всемирного хозяйства).

РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА (МЕЖДУНАРОДНОЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЕ) – специализация отдельных капиталистических стран на производстве определенных видов продукции, которыми эти страны обмениваются. Оно лежит в основе мирового капиталистического рынка и других форм экономических отношений между капиталистическими странами, это фактор объединения их национальных хозяйств в капиталистическую систему мирового хозяйства. Развитые формы международного капиталистического разделения труда принимает с середины XIX в. в связи с появлением крупной машинной индустрии. Международное разделение труда при капитализме формируется стихийно, в конкурентной борьбе между капиталистами, а позднее – монополиями различных стран.

РЕНТА – доход, получаемый с капитала, земли, имущества, не связанный с предпринимательской деятельностью собственника. Рентой называется также доход, получаемый владельцами облигаций государственных займов.

РЕНТА ЗЕМЕЛЬНАЯ – часть прибавочного продукта, которая создается непосредственными производителями в сельском хозяйстве и присваивается собственниками земли. «...Присвоение ренты есть экономическая форма, в которой реализуется земельная собственность». (Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 25. Ч. II. С. 183). Земельная рента возникла с появлением земельной собственности. В рабовладельческом обществе она создавалась трудом рабов, колонов (полусвободных) и мелких свободных землевладельцев. При феодализме она создавалась трудом крестьян и выступала в форме отработочной ренты – барщины, затем в форме ренты продуктами – натурального оброка и, наконец, в период разложения феодализма – в форме денежной ренты – денежного оброка. С превращением сельского хозяйства в объект капиталистического предпринимательства сельскохозяйственные капиталисты, арендующие землю, уплачивают земельным собственникам часть прибавочной стоимости, создаваемой сельскохозяйственными наемными рабочими. Феодальная земельная рента

выражала отношения двух классов – феодальных собственников и эксплуатируемых ими крестьян, капиталистическая земельная рента выражает производственные отношения трех классов: наемных рабочих, капиталистических арендаторов и земельных собственников.

Практической формой капиталистической ренты является арендная плата. Помимо собственно ренты как платы за пользование землей арендная плата может включать в себя процент на вложенный в землю капитал, а также амортизацию этого капитала. Капиталистическая земельная рента выступает в двух основных формах: дифференциальной ренты, порождаемой монополией на землю как на объект хозяйства, и абсолютной ренты, порождаемой монополией частной собственности на землю.

РЫНОК – система экономических отношений, складывающихся в сфере обмена по поводу реализации товаров, услуг, информации. На рынке происходит формирование и движение спроса и предложения. Становление и эволюция рынка основывается на развитии общественного разделения труда и товарного производства. Господствующие производственные отношения конкретно-исторического способа производства определяют значение, место и специфику рынка в системе общественного производства на каждом этапе развития. В условиях господства натурального хозяйства особенностями рынка являются нерегулярный обмен товарами, колебания предложения и спроса в основном на предметы потребления. При капитализме система рыночных связей охватывает все сферы общественного производства. Основными элементами системы капиталистического рынка являются рынки средств производства, предметов потребления, услуг, капиталов. В условиях интернационализации хозяйственной жизни капиталистического производства характерной чертой рынка становится применение различных методов его изучения и его регулирования на уровне государства и субъектов рынка.

РЫНОК МИРОВОЙ (МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ) – обмен товарами и услугами между государственно оформленными национальными хозяйствами. Зародился в глубокой древности. Однако поскольку все докапиталистические способы производ-

ства базировались на натуральном хозяйстве, в международный товарооборот вовлекалась лишь небольшая часть производимой продукции. Мировой рынок становится основной формой международных экономических отношений в условиях капитализма. Он включает в себя обмен товарами (на международный обмен достижениями научно-технической мысли, на долю торговли лицензиями и ноу-хау приходится около 10 % общего оборота мирового рынка). В XIX в. на мировом рынке преобладали сырье, продовольствие и текстильные изделия. В современных условиях на нем преобладают товары высоких технологий, агрегаты, узлы, комплектующие изделия, средства информатики.

РЫНОК МИРОВОЙ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЙ. Его зарождение относится к XVI–XVII столетиям, к периоду первоначального накопления капитала. Мировой рынок – одна из предпосылок победы капиталистического способа производства и развития крупной капиталистической промышленности, которая вызвала тенденцию интернационализации производства и обмена, а также развития международных экономических связей и международного разделения труда. Формирование мирового капиталистического рынка завершилось на стадии монополистического капитализма.

РЫНОЧНЫЕ СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Спрос – это общественная потребность, выраженная в денежной форме и обеспеченная денежным товаром. Размеры спроса зависят, прежде всего, от уровня денежных доходов населения и сумм, выделяемых производителями на приобретение средств производства. Предложение выражает результаты производства, принимающие товарную форму. Под предложением обычно понимается товар, который может быть поставлен на рынок. Предложение формирует спрос через ассортимент произведенных товаров и через их цены. В свою очередь, спрос определяет объем и структуру товарного предложения.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СПОСОБ ПРОИЗВОДСТВ – единство производительных сил и производственных отношений, характеризующее уровень, достигнутый в производстве необходимых для жизни средств производства и предметов

потребления. В этом единстве производственные отношения являются общественной формой развития производительных сил. Форма неразрывно связана с содержанием, зависит от него. Производительные силы, характер и уровень их развития определяют производственные отношения, а они, прежде всего, – форму собственности на средства производства. Со своей стороны, оказывают на производительные силы активное воздействие. Способу производства материальных благ принадлежит решающая роль в системе условий жизни общества. Каков способ производства, таково и в основном и само общество, его идеи, теории, политические взгляды и учреждения. История знает пять способов производства: первобытно-общинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический и коммунистический. Их смена – объективный процесс, прогресс человеческого общества производства и жизни к самому прогрессивному обществу – коммунизму.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СПОСОБ ПРОИЗВОДСТВА ПЕРВОБЫТНО-ОБЩИННЫЙ – исторически первый способ коллективного производства. Существенные черты и особенности: коллективная собственность отдельных общин на средства производства, производительные силы развиты крайне слабо, орудия труда примитивные, труд людей коллективный, коллективный характер присвоения производимых продуктов, экономическое равенство первобытных людей, отсутствие эксплуатации человека человеком, классов, отсутствие государства. Развитие первобытного общества подразделяется на два периода: «период преимущественно присвоения готовых продуктов природы» (период присваивающего хозяйства) и «период введения скотоводства и земледелия, период овладения методами увеличения производства продуктов природы с помощью человеческой деятельности» (период воспроизводящего хозяйства) (Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21. С. 33).

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СПОСОБ ПРОИЗВОДСТВА ФЕОДАЛЬНЫЙ – способ производства материальных благ на основе собственности феодалов на главное средство производства – землю и личная зависимость от них производителей –

крестьян, ведущих мелкое индивидуальное хозяйство на земле феодалов. Феодализм возник в результате разложения рабовладельческого, а в некоторых странах (в том числе у восточных славян) на основе разложения первобытно-общинного строя.

Основные черты феодального способа производства: господство натурального хозяйства, наделение землей и орудиями труда непосредственных производителей, система внеэкономического принуждения, низкий, рутинный уровень техники. Собственность на землю – основа получения феодальной земельной ренты. Относительная экономическая самостоятельность крестьян обеспечивает прогресс в сельском хозяйстве – решающей отрасли феодального способа производства. В XIV–XV вв. в странах Западной Европы произошло освобождение крестьян от личной феодальной зависимости, а затем их насильственный отрыв от земли (их экспроприация). Развиваются предпосылки капиталистического производства.

УКЛАД ЭКОНОМИЧЕСКИЙ – сектор экономики страны, представляющий собой тип хозяйства, в основе которого лежат определенная форма собственности на средства производства и соответствующие ей производственные отношения. Сосуществует с другими формами хозяйства. При капитализме кроме господствующего капиталистического способа производства существуют и другие хозяйственные уклады (крестьянское хозяйство, мелкое товарное производство, основанные на личном труде), унаследованные от прошлого. В ряде капиталистических стран имеются остатки феодальных отношений и даже элементы рабских форм труда в экономике. Для развивающихся стран характерна многоукладная экономика со значительным удельным весом феодальных и полуфеодальных отношений, остатков первобытнообщинного и патриархального хозяйства. В переходный период от капитализма к социализму в течение более или менее длительного времени экономика носит многоукладный характер (характерно наличие трех основных экономических укладов: социалистического, мелкотоварного и капиталистического). Могут существовать также патриархальный и госкапиталистический уклады.

ФОРМАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ – научная абстракция, характеризующая исторический тип общества, развивающийся на основе определенного способа производства; исторически определенный способ производства с соответствующей ему надстройкой. Данное понятие сформулировано К. Марксом. Оно лежит в основе материалистического понимания истории, дает возможность рассматривать развитие человеческого общества как закономерный процесс смены одной общественно-экономической формации другой, более прогрессивной. Известны пять общественно-экономических формаций: первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая. В основе каждой формации лежит определенный способ производства, представляющий единство производительных сил и производственных отношений. Совокупность производственных отношений образует экономический базис формации. Экономический базис, в конечном счете, определяет политическую и юридическую надстройку, формы общественного сознания, идеологические отношения, социальную структуру общества, формы семьи, быта и т.д.

ЦИВИЛИЗАЦИЯ – особый тип материальной и духовной культуры общества, в основе которого лежит особый тип общественно-экономической формации.

В немарксистской экономической и исторической науке наиболее распространенным является следующее определение цивилизации: «Специфическая совокупность материальной и духовной сторон жизни общества какой-либо страны или ряда стран, которая возникает, существует и погибает под воздействием специфических для каждой страны обстоятельств». Наиболее известны географическая, расовая, религиозная, циклическая трактовки этих специфических обстоятельств.

Нуржамал Сабыровна Аттокурова

ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Учебно-методическое пособие

Редактор *К. Коваленко*

Компьютерная верстка *М.Р. Фазлыевой*

Подписано в печать 8.12.14.

Формат 60×84 ¹/₁₆. Офсетная печать.

Объем 7,75 п.л. Тираж 100 экз. Заказ 20.

Издательство КРСУ

720000, г. Бишкек, ул. Киевская, 44

Отпечатано в типографии КРСУ

720048, г. Бишкек, ул. Горького, 2