

М.В. Москаленко

ИНОСТРАННЫЙ  
ЗА

1



ДНЕЙ

ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС

КИТАЙСКОГО  
ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ



УДК 811.581(075.4)  
ББК 81.2Кит-9  
М82

*Дизайн обложки А. Закопайко*

**Москаленко, Марина Владиславовна.**

М82      Интенсивный курс китайского языка для начинающих / М.В. Москаленко. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 416 с. — (Иностраннный за 100 дней).

ISBN 978-5-17-118916-7

Данное учебное пособие содержит лексический и грамматический материал для изучения китайского языка с нулевого уровня. Курс разбит на 100 уроков и рассчитан на прохождение в течение 100 дней. Для отработки языковых навыков и речевых умений предлагается большое количество диалогов и упражнений с ключами. Курс соответствует уровням 1 и 2 HSK.

Книга адресована всем, кто хочет овладеть китайским языком, не слишком затягивая процесс изучения, и готов к интенсивным самостоятельным занятиям.

**УДК 811.581(075.4)**  
**ББК 81.2Кит-9**

ISBN 978-5-17-118916-7

© Москаленко М.В., 2020  
© ООО «Издательство АСТ», 2020

# Содержание

Предисловие .....	6	1. Качественное сказуемое .....	31
HSK 1 .....	7	<b>Урок 9</b> .....	34
<b>Урок 1</b> .....	7	Фонетика .....	34
Письменность .....	7	<b>Урок 10</b> .....	37
<b>Урок 2</b> .....	10	Текст .....	37
Фонетика .....	10	Грамматика	
Текст .....	12	1. Глагольное сказуемое .....	37
<b>Урок 3</b> .....	13	2. Части речи и порядок слов ...	38
Фонетика .....	13	<b>Урок 11</b> .....	40
Текст .....	16	Фонетика .....	40
Грамматика		Лексика	
1. Частица 吗 .....	16	1. Указательные местоимения	
2. Сказуемое со связкой “是”		这 и 那 .....	41
(1 часть) .....	16	2. Специальные вопросы .....	41
<b>Урок 4</b> .....	17	<b>Урок 12</b> .....	43
Фонетика .....	17	Текст .....	43
Текст .....	18	<b>Урок 13</b> .....	46
Грамматика		Фонетика .....	46
1. Суффикс 们 .....	19	<b>Урок 14</b> .....	49
2. Наречие 都 .....	20	Текст .....	49
3. Сказуемое со связкой “是”		Лексика	
(часть 2) .....	20	1. Вопросительное слово 哪 .....	49
<b>Урок 5</b> .....	21	Грамматика	
Фонетика .....	21	1. Китайские имена .....	50
<b>Урок 6</b> .....	25	<b>Урок 15</b> .....	52
Текст .....	25	Фонетика .....	52
Лексика		Лексика	
1. чтение shénme .....	25	1. Вопросительное слово 哪儿 ...	54
2. Вопрос о работе .....	25	<b>Урок 16</b> .....	55
Грамматика		Текст .....	55
1. Притяжательность (принад-		Грамматика	
лежность) в китайском языке	25	1. Глагол и предлог 在 .....	55
2. Определения в китайском		<b>Урок 17</b> .....	58
языке .....	26	Фонетика .....	58
3. Частица 呢 .....	26	Лексика	
4. Знаки препинания .....	26	1. Цифры и числа .....	59
<b>Урок 7</b> .....	28	<b>Урок 18</b> .....	61
Фонетика .....	28	Фонетика .....	61
Лексика		<b>Урок 19</b> .....	64
1. Слова 医生 и 大夫 .....	30	Фонетика .....	64
<b>Урок 8</b> .....	31	<b>Урок 20</b> .....	67
Текст .....	31	Текст .....	67
Грамматика		Лексика	
		1. Глагол .....	68

2. Вопрос о возрасте . . . . .	68	3. Местоимения这 и 那 . . . . .	98
Грамматика		<b>Урок 31</b> . . . . .	100
1. Счётные слова . . . . .	68	Текст . . . . .	100
<b>Урок 21</b> (Повторение) . . . . .	70	Грамматика	
<b>Урок 22</b> . . . . .	73	1. Частица 的 . . . . .	101
Фонетика . . . . .	73	2. Сказуемом со связкой 是	
Лексика		и частичка 的 . . . . .	101
1. С четные слова 只 и 条 . . . . .	74	<b>Урок 32</b> (Повторение) . . . . .	103
2. Использование 两 . . . . .	75	<b>Урок 33</b> . . . . .	106
3. Слово 几 . . . . .	75	Фонетика . . . . .	106
<b>Урок 23</b> . . . . .	76	Лексика	
Текст . . . . .	76	1. Названия месяцев и дней . . . . .	107
Грамматика		2. Глагол 吃饭 . . . . .	108
1. Развернутая схема китайско-		<b>Урок 34</b> . . . . .	109
го предложения . . . . .	77	Текст . . . . .	109
<b>Урок 24</b> . . . . .	79	Грамматика	
Лексика		1. Даты . . . . .	109
1. Глагол 看 . . . . .	81	2. Вопросительное местоимение	
2. Глагол 想 . . . . .	81	多少 . . . . .	110
<b>Урок 25</b> . . . . .	82	<b>Урок 35</b> . . . . .	112
Текст . . . . .	82	Лексика	
Грамматика		1. Слово 中午 . . . . .	113
1. Время . . . . .	83	2. Глаголы 来 и 去 . . . . .	113
2. Обстоятельство времени . . . . .	83	3. Чэньюй . . . . .	113
<b>Урок 26</b> . . . . .	85	<b>Урок 36</b> . . . . .	115
Фонетика . . . . .	85	Текст . . . . .	115
<b>Урок 27</b> . . . . .	88	Грамматика	
Текст . . . . .	88	1. Частица . . . . .	116
Грамматика		2. Частичка 的 и качественные	
1. 好吗 . . . . .	89	определения . . . . .	117
2. Конструкция 太...了 . . . . .	89	<b>Урок 37</b> . . . . .	118
3. Частица 吧 . . . . .	89	Лексика	
<b>Урок 28</b> . . . . .	91	1. Глагол 请 . . . . .	119
Фонетика . . . . .	91	2. Счётное слово 杯 . . . . .	120
Лексика		3. 一些 . . . . .	120
1. Модальный глагол 会 . . . . .	93	4. Чэньюй . . . . .	120
2. Извинение по-китайски . . . . .	93	<b>Урок 38</b> . . . . .	121
<b>Урок 29</b> . . . . .	94	Текст . . . . .	121
Текст . . . . .	94	<b>Урок 39</b> . . . . .	124
Грамматика		Лексика	
1. Вопросительное местоимение		1. Таблица обстоятельств вре-	
怎么 . . . . .	95	мени №1 . . . . .	125
2. Инверсия . . . . .	95	2. Глагол 回 . . . . .	125
<b>Урок 30</b> . . . . .	97	3. Чэньюй . . . . .	126
Фонетика . . . . .	97	<b>Урок 40</b> . . . . .	127
Лексика		Текст . . . . .	127
1. Счётное слово 本 . . . . .	98	Грамматика	
2. Счётное слово 台 . . . . .	98	1. 坐...去 и 开...去 . . . . .	128

<b>Урок 41</b> (Повторение) . . . . .	130	Грамматика	
<b>Урок 42</b> . . . . .	133	1. Конструкция 是...的 . . . . .	166
Лексика		<b>Урок 53</b> (Повторение	
1. Частица 啊 . . . . .	134	Часть 2) . . . . .	168
2. Слово 块 . . . . .	134	<b>НСК 2</b> . . . . .	171
3. Чэньюй . . . . .	135	<b>Урок 54</b> . . . . .	171
<b>Урок 43</b> . . . . .	136	Лексика	
Текст . . . . .	136	1. Таблицу слова со значением	
Грамматика		времени №2 . . . . .	173
1. Удвоение глагола . . . . .	136	2. Слово 每 . . . . .	173
<b>Урок 44</b> . . . . .	139	3. Наречие 已经 . . . . .	173
Лексика		4. Чэньюй . . . . .	173
1. Вопросительное слово 怎么样	140	<b>Урок 55</b> . . . . .	175
2. Глагол 会 как показатель бу-		Текст . . . . .	175
дущего времени . . . . .	140	Грамматика	
3. 前 и 后 4. Чэньюй . . . . .	141	1. Модальный глагол 要 . . . . .	176
<b>Урок 45</b> . . . . .	142	<b>Урок 56</b> . . . . .	178
Текст . . . . .	142	Лексика	
Грамматика		1. Глаголы 打 и 踢 . . . . .	180
1. Дополнение длительности . . . . .	143	2. Наречие 一起 . . . . .	180
<b>Урок 46</b> . . . . .	145	3. Чэньюй . . . . .	180
Лексика		<b>Урок 57</b> . . . . .	181
1. Чэньюй . . . . .	146	Текст . . . . .	181
<b>Урок 47</b> . . . . .	148	<b>Урок 58</b> . . . . .	184
Текст . . . . .	148	Лексика	
Грамматика		1. Глаголы 生病 и 病 . . . . .	186
1. Предложения со словами,		2. Употребление слова 药 . . . . .	186
обозначающими место в		3. Наречие 就 . . . . .	186
пространстве . . . . .	149	4. Чэньюй . . . . .	186
<b>Урок 48</b> . . . . .	152	<b>Урок 59</b> . . . . .	187
Лексика		Текст . . . . .	187
1. Предлог 给 . . . . .	153	Грамматика	
2. Чэньюй . . . . .	153	1. Причинно-следственная связь	
<b>Урок 49</b> . . . . .	155	с союзом 所以 . . . . .	188
Текст . . . . .	155	2. Связка 是不是 . . . . .	188
Грамматика		<b>Урок 60</b> . . . . .	190
1. Продолженное действие . . . . .	156	Лексика	
<b>Урок 50</b> . . . . .	159	1. Слово 忙 . . . . .	191
Лексика		2. Чэньюй . . . . .	191
1. Глагол 叫 . . . . .	160	<b>Урок 61</b> . . . . .	193
2. 小姐 и 先生 . . . . .	160	Текст . . . . .	193
3. Слово 分钟 . . . . .	160	Грамматика	
4. Чэньюй . . . . .	160	1. Модальная частица 了 . . . . .	194
<b>Урок 51</b> . . . . .	162	2. Вопросительное слово 为什么	194
Текст . . . . .	162	<b>Урок 62</b> . . . . .	196
<b>Урок 52</b> (Повторение		Лексика	
Часть 1) . . . . .	165	1. Слова со значением места . . . . .	198

2. Чэньюй .....	199	Текст .....	235
<b>Урок 63</b> .....	200	Грамматика	
Текст .....	200	1. Модальное 了 (продолжение)	236
Грамматика		2. Предлог 对 .....	236
1. Цвета .....	201	<b>Урок 75</b> .....	238
<b>Урок 64</b> .....	203	Лексика	
Лексика		1. Глагол 告诉 .....	239
1. Слово 时候 .....	205	2. Чэньюй .....	239
2. Чэньюй .....	205	<b>Урок 76</b> .....	241
<b>Урок 65</b> .....	206	Текст .....	241
Текст .....	206	Грамматика	
Грамматика		1. Предлог 离 .....	242
1. 多 в значении приблизитель-		2. Использование частицы 了 в	
ного количества .....	207	будущем времени .....	242
2. Частица 吧 .....	207	<b>Урок 77 (Повторение)</b> .....	244
<b>Урок 66 (Повторение)</b> .....	209	<b>Урок 78</b> .....	247
<b>Урок 67</b> .....	212	Лексика	
Лексика		1. Чэньюй .....	248
1. Модальный глагол 可以 .....	214	<b>Урок 79</b> .....	250
<b>Урок 68</b> .....	216	Текст .....	250
Текст .....	216	Грамматика	
Грамматика		1. Кратность действия .....	251
1. Дополнение длительности .....	217	<b>Урок 80</b> .....	253
2. Фраза 生日快乐 .....	219	Лексика	
<b>Урок 69</b> .....	220	1. Наречие 再 .....	253
Лексика		2. 一 при удвоение глагола .....	254
1. 有点儿 .....	221	3. Чэньюй .....	254
2. 一下 .....	221	<b>Урок 81</b> .....	256
3. Слово 小时 .....	221	Текст .....	256
4. Чэньюй .....	221	Грамматика	
<b>Урок 70</b> .....	223	1. Результативные морфемы .....	257
Текст .....	223	2. 对了 .....	258
<b>Урок 71</b> .....	226	<b>Урок 82</b> .....	259
Лексика		Лексика	
1. Глагол 介绍 .....	228	1. Предлог 从 .....	260
2. Слово 意思 .....	228	2. 那 как вводное слово .....	260
3. Чэньюй .....	228	3. Предлог 向 .....	260
<b>Урок 72</b> .....	229	4. Результативная морфема 完 .....	260
Текст .....	229	5. Чэньюй .....	260
Грамматика		<b>Урок 83</b> .....	262
1. Удвоение счётного слова .....	230	Текст .....	262
<b>Урок 73</b> .....	232	Грамматика	
Лексика		1. Дополнение оценки действия .....	263
1. Слово 怎么 .....	233	2. Наречие 正在 .....	264
2. 来 как глагол заменитель .....	233	<b>Урок 84</b> .....	266
3. Служебное слово 第 .....	233	Лексика	
4. Чэньюй .....	234	1. Прилагательное 大 .....	267
<b>Урок 74</b> .....	235	2. Счетное слово 家 .....	267

3. 让 и 请 .....	267	<b>Урок 94</b> .....	298
4. Чэньюй .....	268	Текст .....	298
<b>Урок 85</b> .....	269	Грамматика	
Текст .....	269	1. Результативная морфема 好 ..	299
Грамматика		2. Отглагольные определения ..	299
1. Определения, образованные		<b>Урок 95</b> .....	301
от глагольных конструкций	270	Лексика	
2. Сравнительная конструкция	270	1. 千 и 百 .....	301
3. Глагол 听 .....	271	2. слово 长 .....	302
<b>Урок 86</b> (Повторение) .....	273	3. Чэньюй .....	302
<b>Урок 87</b> .....	276	<b>Урок 96</b> .....	304
Лексика		Текст .....	304
1. Денежные единицы .....	277	Грамматика	
2. Конструкция 因为...所以 .....	278	1. Служебное слово 过 .....	305
3. Чэньюй .....	278	<b>Урок 97</b> .....	307
<b>Урок 88</b> .....	279	Лексика	
Текст .....	279	1. Чэньюй .....	307
<b>Урок 89</b> .....	282	Текст .....	308
Лексика		<b>Урок 98</b> (Повторение) .....	310
1. Чэньюй .....	283	<b>Урок 99</b> (Повторение) .....	313
<b>Урок 90</b> .....	285	<b>Урок 100</b> (Повторение) .....	316
Текст .....	285		
Грамматика		<b>Ключи к упражнениям</b> ...	322
1. Сравнительные конструкции		<b>Приложение</b> .....	385
с глаголами .....	286	Основные иероглифические	
<b>Урок 91</b> .....	288	черты .....	385
Лексика		Таблица иероглифических клю-	
1. Чэньюй .....	288	чей .....	387
<b>Урок 92</b> .....	291	Инициалы .....	391
Текст .....	291	Финали .....	392
Грамматика		Таблица Палладия .....	395
1. Ближайшее будущее время ..	292	Список слов 1 уровень HSK ...	399
2. Служебное слово 着 .....	293	Список слов 2 уровень HSK ...	403
3. Слово 慢 .....	294	Дополнительная лексика .....	409
4. Одежда .....	294		
<b>Урок 93</b> .....	295		
Лексика			
1. Наречие 别 .....	296		
2. Чэньюй .....	296		

# Урок 1

Сегодня у вас особый день! Первый день начала изучения одного из самых сложных и интересных языков в мире. И сегодня мы начнем знакомство с иероглификой.

## Письменность

Китайцы пишут иероглифами, и нам предстоит разобраться, что они означают и как их запоминать. Каждый иероглиф — это или слово целиком или слог в составе слова. Например, слова состоящие из одного иероглифа : 书 — книга; 能 — мочь; 你 — ты. А вот, что получается, если соединять иероглифы, как слоги: 商 — торговый + 店 — лавка = 商店 — магазин; 水 — вода + 果 — плод = 水果 — фрукты; 喜 — нравиться + 欢 — радостный = 喜欢 — нравиться, любить.

Слова в китайском языке чаще односложные и двусложные, но бывают и более длинные.

Иероглифы — это не беспорядочный набор черточек и точек. Они имеют свою логику и состоят из устойчивых сочетаний — «графем». В каждом уроке мы постепенно будем знакомиться с ними, а полную таблицу вы найдете в Приложении.

С помощью графем можно иногда догадаться о значении иероглифа. Например, иероглиф 看 «смотреть» раскладывается на графемы 手 «рука» и 目 «глаз», описывает действие, когда человек держит руку над глазами и смотрит куда-то. Или возьмём иероглиф 茶 «чай». В нем три графемы: 艹 «трава», 人 «человек» и 木 «дерево»: человек с дерева (куста) собирает траву (листья).

Когда выучишь основные графемы, становится намного легче запоминать новые иероглифы.

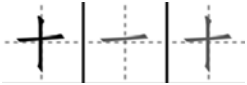
К сожалению, как произносится иероглиф, придется заучивать, его написание никогда точно не укажет на его чтение.

Все иероглифы и графемы состоят из иероглифических черт, вы можете потренироваться писать их отдельно перед тем, как начать прописывать сами иероглифы. Таблицу черт вы также найдете в Приложении.



Иероглиф нужно уметь правильно написать. Есть четкие правила, как это сделать. При написании, должны соблюдаться порядок и направление черт, это позволит написать иероглиф без ошибок, а также поможет лучше его запомнить. Черты пишутся сверху вниз и слева на право.

1. Сначала пишется горизонтальная черта, потом вертикальная.



2. Сначала пишется откидная влево, потом откидная вправо.



3. Иероглиф пишется сверху вниз.



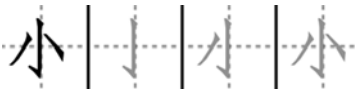
4. Иероглиф пишется слева направо.



5. Сначала пишутся черты снаружи, потом внутри.



6. Сначала пишется средняя черта, потом черты с боков.



7. Сначала пишутся внутренние черты, потом самая нижняя замыкающая.



### **Упражнение 1.1**

*Потренируйтесь писать следующие иероглифы. Пропишите каждый по две строки. Иероглифы удобно прописывать в специальных прописях или в обычных тетрадях в клетку. Если вы используете последние, то помните о том, что каждый иероглиф должен располагаться в 4-х клеточках и не выходить за их пределы. В разделе Ключи к упражнениям можно найти подсказку по порядку черт в этом задании.*

人, 认, 开, 国, 去, 觉, 校, 同, 听, 现

Давайте также постепенно начинать знакомство с основными графемами или «ключами», как их еще называют. Заглянем в таблицу ключей в Приложении и разложим некоторые из вышеприведенных иероглифов на графемы:

人 (человек) : сам является ключом (№9)

认 (знать) : 讠 речь (№149) + 人 человек (№9)

国 (страна) : 口 ограда (№31) + 玉 яшма (№96)

同 (одинаковый) : 冂 границы (№13) + 一 единица (№1) + 口 рот (№30)

听 (слушать) : 口 рот (№30) + 斤 топор (№69)

### **Упражнение 1.2**

*Пропишите и выучите ключи. В разделе Ключи к упражнениям можно найти подсказку по порядку черт в этом задании.*


一, 人, 讠, 口, 冂, 口, 斤, 玉


# Урок 2


Сегодня мы начнем знакомиться с произношением в китайском языке. Освоим 4 тона и несколько новых звуков. А также научимся здороваться по-китайски.


## Фонетика

Китайский язык является тональным. Тонов всего 4, и их не сложно освоить. Но знать их необходимо, потому, что произнесенный разными тонами слог будет иметь совершенно разные значения. Давайте посмотрим, как это происходит. Сначала познакомимся с 4-мя тонами:

 1-й тон. Высокий, ровный. Он похож на протяжное «а» в слове «м-а-а-а-ма».

 2-й тон. Восходящий. Похож на вопросительную интонацию: «Что-о-о?»

 3-й тон. Нисходяще-восходящий. Тон произносится низко и глубоко. Вначале он плавно понижается, чуть задерживается внизу и далее немного повышается.

 4-й тон. Нисходящий. Этот тон краткий с резко понижающейся интонацией, он похож на приказ, окрик или на радостное «Д-а-а-а!»

Теперь возьмем слог та (ма).

mā — мама  
妈

má — конопля  
麻

mǎ — лошадь  
马

mà — ругать  
骂

Как видите, на письме различные иероглифы не дадут нам запутаться: 妈骂马 — Мама ругает лошадь. Но, если мы произнесем слог та без тонов, то ничего не будет понятно: Ма та та. Именно поэтому необходимо запоминать тон слова.

Для дальнейшего знакомства с произношением в китайском языке нам также понадобится специальная транскрипция — пиньинь (拼音).

## Алфавит

A a	J j	S s
B b	K k	T t
C c	L l	u
D d	M m	ü
E e	N n	W w
F f	O o	X x
G g	P p	Y y
H h	Q q	Z z
i	R r	

В каждом уроке мы постепенно будем осваивать новые китайские звуки и тренировать тоны. Полную таблицу китайских звуков вы найдете в Приложении.

Китайские слова начинаются с согласных, которые так же называются «инициали». Гласные звуки называются «финали».

Сегодня мы уже познакомились со слогом *ma*. Инициаль «*m*» похожа на русский твердый звук «*м*», финаль «*a*» похожа на русский «*a*», но язык при произнесении отодвигается назад.

Теперь давайте разберем еще несколько звуков, чтобы выучить первые слова и сделать фонетические упражнения.

### Инициали:

«*p*» — звук похож на русский звук «*п*», но при произнесении только самый кончик языка касается бугорка за верхними зубами.

«*b*» — звук похож на русский «*б*», но менее звонкий. Нечто промежуточное между «*б*» и «*п*».

«*h*» — звук похож на русский твердый звук «*х*», но чуть мягче.

### Финали:

«*o*» — звук похож на русский «*о*», но кончик языка оттянут назад и высоко поднят.

«*ao*» — дифтонг. Похож на русский «*ао*». Но звук «*о*» нечто среднее между «*о*» и «*у*».

«i» — Похож на русский «и» в слове «мир», но не смягчает предшествующие согласные.

### **Упражнение 2.1**

*Потренируйтесь читать китайские слоги четырьмя тонами.*

mā — má — mǎ — mà	hāo — háo — hǎo — hào
bā — bá — bǎ — bà	bāo — báo — bǎo — bào
nī — ní — nǐ — nì	mī — mí — mǐ — mì

#### **Новые слова**

你  
好

nǐ  
hǎo

ты  
хорошо, хороший

#### **Текст**

A: 你好! Nǐ hǎo! — Привет!

B: 你好! Nǐ hǎo! — Привет!

Чтобы правильно произнести приветствие, нужно знать еще одно небольшое правило.

### **1-е правило изменения тонов**

Это правило касается слов и слогов с 3-м тоном. Если такие слова или слоги следуют один за другим, то в третьем тоне остается только последний, остальные переходят во второй. Например: zhǎnlǎn guǎn = zhánlán guǎn.

Второй вариант — это чередование: mǎi shuǐjiǎo = mǎi shuǐjiǎo.

Значит «Nǐ hǎo!» следует произносить как: Ní hǎo!

**Упражнение 2.2**

Пропишите по две строки и выучите новые иероглифы 你 и 好.  
Порядок черт:



**Упражнение 2.3**

Пропишите по две строки и выучите новые ключи, из которых состоят иероглифы 你 и 好.

ノ человек (№9), 宀 крышка (№14), 小 маленький (№42), 女 женщина (№38), 子 ребенок (№39).


# Урок 3

你好! Сегодня мы уделим время фонетике, потренируемся читать новые звуки и сочетания тонов. А также выучим новые слова. Еще в первый день мы упоминали, что в китайских словах, состоящих из нескольких иероглифов, каждый отдельно взятый иероглиф, тоже имеет значение. В таком случае, эти иероглифы называют морфемами. С этого урока мы начинаем знакомиться с ними. Чем больше морфем вы запомните, тем легче вам будет учить новую лексику, где эти морфемы будут часто повторяться.

## Фонетика

### Инициали:

«sh» — звук похож на русский твердый «ш», но при произнесении кончик языка больше загибается кверху и назад.

«l» — звук похож на русский звук «л», но при произнесении только самый кончик языка касается бугорка за верхними зубами, сам язык зубов практически не касается.

### Финали:

«i» — если звук «i» следует после согласных «zh», «ch», «sh», «r», «z», «c», «s», он произносится твердо, ближе всего к русскому «ы».

«o» — если перед звуком отсутствует инициаль, при письме добавляется буква «w», которая не читается и является просто разделительной: «wo».

### Упражнение 3.1

*Потренируйтесь читать китайские слоги четырьмя тонами.*

wō – wó – wǒ – wò	lāo – láo – lǎo – lào
shī – shí — shǐ — shì	mā – má – mǎ — mà

## Новые слова

是	shì	служебный глагол связка (быть, есть, являться)
老师	lǎoshī	учитель
吗	ma	вопросительная частица
我	wǒ	я

## Морфемы

老	lǎo	старый, уважаемый
师	shī	мастер, учитель

### Упражнение 3.2

Пропишите по 2 строки и выучите новые иероглифы. Порядок черт:

是	丨	巾	巾	巾	巾	巾	巾	巾	是					
老	一	耂	耂	耂	耂	耂	耂	耂	老					
师	丨	丿	疒	疒	疒	疒	疒	疒	师					
吗	丨	口	口	叮	吗	吗								
我	一	二	手	手	我	我	我							

### Упражнение 3.3

Пропишите по две строки и выучите новые ключи, из которых состоят иероглифы 是, 老, 师, 吗, 我

日 солнце (№72), 老 старый (№125), 巾 полотенце, салфетка (№50), 马 лошадь (№187), 手 рука (№64), 戈 копье, клевец (№62), 丶 точка (№3)



## Текст

A: 你好!	Nǐ hǎo!	Привет!
B: 你好!	Nǐ hǎo!	Привет!
A: 你是老师吗?	Nǐ shì lǎoshī ma?	Ты учитель?
B: 是, 我是老师。	Shì, wǒ shì lǎoshī.	Да, я учитель.

### Упражнение 3.4

*Добейтесь беглого чтения диалога и выучите его наизусть.*

## Грамматика

1. **Частица 吗**. Общие вопросы в китайском языке задаются с помощью постановки в конец фразы служебной частицы 吗. При произнесении фразы, она должна читаться слитно с предыдущим словом.

2. **Сказуемое со связкой “是” (1 часть)**. Данное сказуемое соединяет два существительных в китайском предложении, на русский язык, как правило, не переводится.

我是老师。Я (есть)учитель.

### Упражнение 3.5

*Подберите правильный перевод.*

1. 我	A. ты
2. 好	B. учитель
3. 你	C. я
4. 老师	D. быть, являться
5. 是	E. вопросительная частица
6. 吗	F. хорошо

# Урок 4

你好! Сегодня продолжаем знакомиться с новыми звуками и правилами чтения. Выучим китайские местоимения и первый тип сказуемого в китайском языке.

## Фонетика

### Инициали:

«t» — придыхательный звук, похож на русское «тх».

«d» — звук похож на русский «д», но менее звонкий. Нечто промежуточное между «д» и «т».

### Финали:

«i» — если в слогe нет инициали, то появляется призвук «й» и записывается как «yi», похож на «йи».

«u» — звук похож на русский «у».

«ou» — дифтонг, похож на русский «оу». Но звук «у» нечто среднее между «о» и «у».

«ng» — носовая заднеязычная финаль. При произнесении «ng», произносится звук похожий на русское «н», но язык оттягивается назад и звук произносится «в нос». Звук «е» похож на звук между «э» и «ы». Кончик языка оттянут назад и высоко поднят.

### Упражнение 4.1

*Потренируйтесь читать китайские слоги четырьмя тонами.*

yī — yí — yǐ — yì	shēng — shéng — shěng — shèng
lōu — lóu — lǒu — lòu	shū — shú — shǔ — shù

### Новые слова

他	tā	он
不	bù	не, нет
们	men	суффикс множественного числа
都	dōu	все, все
医生	yīsheng	врач

## Морфемы

医	yī	медицина, медицинский
生	shēng	сырой, рождаться; образует названия некоторых профессий и сфер деятельности

### Упражнение 4.2

Пропишите по 2 строки и выучите новые иероглифы. Порядок черт:

他	丨	亻	佗	他							
不	一	丿	才	不							
们	丨	亻	仨	们							
都	一	土	土	耂	耂	耂	耂	都	都		
医	一	一	一	一	一	医					
生	丨	一	生	生	生						

### Упражнение 4.3

Пропишите по две строки и выучите новые ключи, из которых состоят иероглифы 不, 医, 生, 们, 都

丨 вертикальная (№2), 丿 откидная влево (№3), 匚 ящик, короб (№22), 矢 стрела (№111), 生 рождаться, сырой (№100), 冂 ворота, дверь (№169), 阝 город (всегда в иероглифе стоит справа) (№163)

### Текст

- |              |                           |                |
|--------------|---------------------------|----------------|
| A: 你好!       | Nǐ hǎo!                   | Привет!        |
| B: 你好!       | Nǐ hǎo!                   | Привет!        |
| A: 他是老师吗?    | Tā shì lǎoshī ma?         | Он учитель?    |
| B: 不是, 他是医生。 | Bù shì, tā shì yīsheng.   | Нет, он врач.  |
| A: 他们是不是医生?  | Tāmen shì bù shì yīsheng? | Они врачи?     |
| B: 他们都是医生。   | Tāmen dōu shì yīsheng.    | Они все врачи. |

#### Упражнение 4.4

Добейтесь беглого чтения диалога и выучите его наизусть.

При чтении текста, обратите внимание на второе правило изменения тонов.

### 2-е правило изменения тонов

Правило касается одного единственного иероглифа 不 bù. Если после него идет слог или слово тоже с 4-м тоном, то у 不 он меняется на второй. Например 不 bù + 是 shì = bú shì.

#### Еще немного о тонах.

В двусложных словах и словах из большего количества слогов ударение падает на последний слог (то есть он произносится чуть ярче и длиннее).

Однако, заметьте, что иногда в китайских словах над вторым слогом нет тона, как в слове yīsheng. Это означает, что второй слог читается «легким» или «нулевым» тоном, то есть ударение падает на первый слог, в котором тон произносится ярче.

Служебные частички читаются совсем без тона.

### Грамматика

1. 们 — **суффикс**, который служит для образования множественного числа личных местоимений.

#### Таблица личных местоимений

我	wǒ я	我们	wǒmen мы
你	nǐ ты	你们	nǐmen вы
他	tā он	他们	tāmen они
她	tā она	她们	tāmen они (только если все жен. пола)
它	tā оно (для животных и неодушевленных предметов)	它们	tāmen они

Обратите внимание на отличия иероглифов 他 «он» и 她 «она». У первого ключ 亻 «человек», у второго 女 «женщина».