

ЯЗЫКОВОЙ
ТРЕНАЖЕР



Наглядно
Доступно
Легко

Немецкая грамматика

УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ ТРЕНИНГА И ТЕСТЫ
С КРАСНОЙ КАРТОЧКОЙ



1. Wann **habt** ihr eure Hausaufgaben **gemacht**?
2. Mein Bruder **ist** am Sonntag nach Moskau gefahren.
3. In diesem Jahr ich viele Bücher **gelesen**.
4. Meine Freundin gestern in eine .

МГНОВЕННАЯ ПРОВЕРКА
ПРАВИЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ
ЗАДАНИЙ

≡ ЯЗЫКОВОЙ ≡
≡ ТРЕНАЖЕР ≡

И.В. Красникова Ю.В. Жерлицына

Немецкая грамматика

УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ ТРЕНИНГА И ТЕСТЫ
С КРАСНОЙ КАРТОЧКОЙ



Москва
2016

УДК 811.112.2(075.5)
ББК 81.2Нем-9
К77

Книга издана при поддержке
Агентства современных специалистов и авторов

В коллаже на обложке использованы фотографии:
Roman Sigaev / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com;
porosolka / Istockphoto / Thinkstock / Gettyimages.ru

Красникова, Инна Валерьевна.

К77 Немецкая грамматика : упражнения для тренинга и тесты
с красной карточкой / И.В. Красникова, Ю.В. Жерлицына. —
Москва : Эксмо, 2016. — 128 с. — (Языковой тренажер).

ISBN 978-5-699-78480-6

Цель предлагаемого пособия — помочь закрепить знания об немецком глаголе и отработать навыки выбора форм глагола, времен и глагольных конструкций. В нем содержатся упражнения по темам, рассматриваемым в пособии «Все о немецком глаголе. Полный справочник в таблицах и схемах». Ответы даны непосредственно в самом задании, но напечатаны красным шрифтом. Закрыв их красной карточкой, учащиеся смогут сразу же проверить себя. Ссылки на соответствующие страницы справочника помогут быстро найти справочный материал по темам, которые необходимо повторить.

Пособие предназначено для широкого круга лиц, изучающих немецкий язык в школах, вузах, на курсах, с преподавателем или самостоятельно.

УДК 811.134.2(075.4)
ББК 81.2Нем-9

ISBN 978-5-699-78480-6

© Красникова И.В., 2015
© ООО «Издательство «Эксмо», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Настоящее время <i>Präsens</i> Слабые глаголы	5
Сильные глаголы и неправильные глаголы	11
Возвратные глаголы	17
Модальные глаголы <i>Modalverben</i>	24
Будущее время <i>Futurum I</i>	32
Повелительное наклонение <i>Imperativ</i>	39
Время Перфект <i>Perfekt</i>	46
Прошедшее время <i>Plusquamperfekt</i>	52

Прошедшее время <i>Präteritum</i>	60
Пассивный залог <i>Passiv</i>	67
Сослагательное наклонение <i>Konjunktiv I</i>	76
Сослагательное наклонение <i>Konjunktiv II</i>	87
Тесты	95

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ PRÄSENS СЛАБЫЕ ГЛАГОЛЫ

С. 24

С. 26

УРОВЕНЬ 1

1. Распределите глаголы по столбцам во 2-м лице единственного числа в соответствии с окончаниями.

brauchen, mixen, tanzen, rechnen, sammeln, arbeiten, öffnen, zeichnen, malen, baden, antworten, heißen, wohnen, studieren, haben, gehen

- st	-t	-est
brauchst	mixt	rechnest
malst	tanzt	arbeitest
wohnst	heißt	öffnest
studierst		zeichnest
hast		badest
gehst		antwortest
sammelst		

2. Распределите по столбцам глаголы из упражнения 1 в соответствии с окончаниями.

studiere, malst, baden, antwortet, zeichnest, habe, brauchen, wohnt, öffnest, studiert, gehst, rechnet, sammle, heißt, mixe, tanzen

ich	du	er, sie, es	wir	ihr	Sie, sie
studiere	malst	antwortet	baden	antwortet	baden
habe	zeichnest	wohnt	brauchen	wohnt	brauchen
mixe	öffnest	studiert	tanzen	studiert	tanzen
sammle	gehst	rechnet		rechnet	
		heißt		heißt	

3. Допишите окончания глаголов.

1. Ich brauche **e** einen Kugelschreiber.
2. Er malt **t** eine Blume.
3. Seine Schwester geht **t** noch in die Schule.
4. Wir baden **en** im Meer.
5. Wie heißt **t** du?
6. Ihr wohnt **t** in Russland.
7. Wo arbeitest **est** du?
8. Mit wem tanzen **en** Sie?
9. Wer studiert **t** in Berlin?

4. Заполните пропуски личными местоимениями.

1. **Er (sie)** spielt gern Klavier.
2. **Du** verstehst den Satz gut.
3. Wo leben **Sie**?
4. **Ich** kaufe immer diese Blumen.
5. Im Park tanzen **wir** gern.

6. Am Abend macht **ihr (sie, er)** die Hausaufgaben.
7. **Sie (wir)** gehen oft ins Kino.
8. Was sammelst **du**?

5. Задайте вопросы к этим ответам.

- 1) **Wo wohnst du ?**
- 2) **Was machst du?**
- 3) **Wo arbeitest du?**
- 4) **Wann beginnt die Arbeit?**
- 5) **Wie lange arbeitest du?**
- 6) **Was bist du von Beruf?**
- 7) **Was kostet die Fahrkarte?**
- 8) **Gefällt dir deine Arbeit?**

In Berlin.
Ich bin Arzt.
In der Klinik.
Um 8.30 Uhr.
5 Stunden.
Ich behandle die Menschen.
2 Euro.
Ja, sie gefällt mir.

УРОВЕНЬ 2

1. Заполните пропуски в предложениях глаголами в нужной форме.

gehen, malen, kommen, studieren, behandeln, leben, arbeiten, verkaufen

1. Ich **lebe** in Deutschland.
2. Er **geht** zu Fuß in die Apotheke.
3. Die Kinder **malen** das Bild mit den Farben.
4. Der Student **studiert** an der Universität.
5. Seine Tante **kommt** aus Spanien.

6. Du **arbeitest** bei der Firma "Siemens".
7. Der Arzt **behandelt** die Kranken.
8. Wir **verkaufen** die Blumen auf dem Markt.

2. Поставьте предложения во множественное число.

1. Ich sammle die Postkarten. **Wir sammeln** die Postkarten.
2. Du gratulierst deinem Onkel. **Sie gratulieren** deinem Onkel.
3. Er schenkt ihr die Blumen. **Wir schenken** ihr die Blumen.
4. Der Ingenieur arbeitet im Betrieb. **Die Ingenieure arbeiten** im Betrieb.
5. Die Oma strickt die Socken. **Die Omas stricken** die Socken.
6. Das Kind macht die Übungen. **Die Kinder machen** die Übungen.
7. Der Mann turnt jeden Morgen. **Die Männer turnen** jeden Morgen.
8. Der Sportler spielt Basketball. **Die Sportler spielen** Basketball.

3. Вычеркните глагол, не подходящий по смыслу.

1.	im Büro	sitzen—arbeiten— reparieren
2.	eine Party	organisieren— kochen —informieren
3.	Kunden am Telefon	schreiben —beraten—informieren
4.	einen Kurs	planen— treffen —leiten
5.	ein Flugticket	reservieren—haben— hören
6.	Freunde	treffen—sehen— korrigieren

7.	ein Buch	lesen—kaufen— arbeiten
8.	ein Bild	informieren —malen—fotografieren

УРОВЕНЬ 3

1. Заполните пропуски глаголами, подходящими по смыслу.

Ich **arbeite** als Trainer in der Schule N 8. Mein Arbeitstag **beginnt** um 9 Uhr. Ich verlasse mein Haus um 8.30. Zur Arbeit **gehe** ich immer zu Fuß. Es **dauert** 15 Minuten. Mit den Kindern **machen** wir Morgengymnastik. Wir **spielen** auch verschiedene Spiele: Fußball, Volleyball, Tennis. Ich **erzähle** über die Regeln beim Spiel. Die Kinder **teilen sich** in zwei Mannschaften. Nach dem Unterricht **gehen** sie wieder in die Klasse.

2. Составьте из слов предложения, изменяя окончания глагола.

- Nicht viel am Computer arbeiten er
Er arbeitet nicht viel am Computer.
- Verdienen viel Geld sein Vater
Sein Vater verdient viel Geld.
- Du Gitarre spielen immer gern
Du spielst immer Gitarre gern.
- Singen heute im Operntheater die Sängerin ein neues Stück
Die Sängerin singt heute im Operntheater ein neues Stück.

5. Am Wochenende viele Leute nicht arbeiten
Viele Leute arbeiten am Wochenende nicht.
6. Wir viel spazieren draußen am Abend
Wir spazieren draußen am Abend viel.
7. Reservieren die Flugkarten unsere Gruppe für Sommer
Unsere Gruppe reserviert die Flugkarten für Sommer.
8. Im Geschäft die Verkäuferin informieren den Kunden
Die Verkäuferin informiert den Kunden im Geschäft.

3. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Мы слушаем каждый вечер веселую музыку.
Wir hören jeden Abend lustige Musik.
2. Он дарит цветы своей бабушке на день рождения.
Er schenkt seiner Oma Blumen zum Geburtstag.
3. Когда ты поздравить меня с юбилеем?
Wann gratulierst du mir zum Jubiläum?
4. Почему он не идет сегодня на работу.
Warum geht er nicht zur Arbeit?
5. Куда ты кладешь книги по истории Египта?
Wohin legst du die Bücher für Ägyptengeschichte?
6. Она лечит больных с 9 до 3х каждый день.
Sie behandelt die Kranken von 9 bis 3 Uhr jeden Tag.
7. Они организуют французскую вечеринку в клубе.
Sie organisieren französische Party im Club.
8. Ты планируешь поездку этим летом за границу?
Planst du die Reise in diesem Sommer ins Ausland?

СИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

С. 27, 28

УРОВЕНЬ 1

1. Поставьте глаголы в таблицу во 2-м лице единственного числа согласно изменениям в корневой гласной.

backen, schlafen, lesen, fahren, nehmen, geben, sehen, laufen, gelten, halten, essen, tragen

ä	i	ie
bäckst	nimmst	siehst
schläfst	gibst	liest
fährst	giltst	
läufst	isst	
hältst		
trägst		

2. Поставьте в нужную форму глагол, выделенный курсивом.

1. Ich *nehme* heute das Auto. Was? Auf keinen Fall, du **nimmst** das Fahrrad.

2. Ich *werde* später Fußballprofi. Wie bitte? Das **wirst** du sicher nicht.
3. Stör mich nicht, ich *lese*. Du **liest** schon seit zwei Stunden.
4. Im Restaraunt "Kamelia" kann man nichts *sehen*. Wie? Man **sieht** das Essen nicht.
5. Wer **stiehlt** ständig meine Zeitung? Ich *stehle* sie nicht, ich leihe sie mir aus.
6. Die neuen Filme von *gefallen* mir sehr. **Gefällt** dir der letzte?
7. Kommen Sie bitte, wir *essen* jetzt. **Essen** Sie auch mit uns?
8. Die Kinder *schlafen* in ihren Kinderzimmern. Wo **schläft** ihre Mutter?

3. Допишите необходимые окончания.

1. Wo **isst** du zu Mittag, im Speiseraum oder im Cafe?
2. Die Mutter **gibt** mir den Schlüssel nicht.
3. Er **hielt** die Rede im Raum 20.
4. Wann **fährt** ihr zu eueren Verwandten?
5. Sie **schläft** ständig in der Pause.
6. Die Kinder **laufen** immer im Hof.
7. Bald **fängt** das Konzert an.
8. Wer **hilft** der Mutter bei der Hausarbeit?

4. Заполните пропуски личными местоимениями.

1. **Wir / sie** essen in der Pause in der Kantine.
2. **Sie / er** gibt mir ein neues Buch.
3. Siehst **du** einen neuen Film?
4. Wohin läuft **er / sie** so schnell?
5. **Ich** wasche meine Hände oft.

7. **Sie / er** bäckt eine leckere Torte.
 8. **Sie / wir** fahren ans Meer jeden Sommer.

5. Подберите правильный ответ к вопросу.

Wo isst du meistens? Im Restaraunt
 Was siehst du heute Abend? Eine Serie.
 Wohin läufst du? Zur Arbeit.
 Wem gibst du das Geld? Meinem Sohn.
 Wie fährst du nach Paris? Über Stambul.
 Was liest du jetzt? Einen Roman.
 Wie lange schläft deine Oma? 7 Stunden.
 Hilfst du deiner Mutter? Nicht so oft.

Zur Arbeit.
 7 Stunden.
 Eine Serie.
 Meinem Sohn.
 Über Stambul.
 Einen Roman.
 Nicht so oft
 Im Restaraunt

УРОВЕНЬ 2

1. Подберите глагол, подходящий по смыслу к выражению.

1. eine Tür mit dem Schlüssel	9. gewinnen
2. eine Prüfung	6. backen
3. im See	8. spazieren gehen
4. Brot in Stücke	5. fliegen
5. Vögel	4. schneiden
6. einen Kuchen	2. bestehen

7. am Strand in der Sonne	1. schließen
8. im Park , im Wald	3. schwimmen
9. im Lotto	7. liegen

2. Вставьте по смыслу глагол **haben** или **sein**.

- Sind** sie mit ihrem Hotel zufrieden? Ja, sehr.
- Hast** du Hunger? Nein danke, ich bin nicht hungrig.
- Seid** ihr noch nicht müde? Nein, wir schlafen immer gut.
- Anna **ist** sehr ängstlich.
- Er **ist** schon 6 Jahre alt, aber kann nicht Rad fahren.
- Hast** du heute Zeit für mich?
- Sind** Sie verheiratet oder ledig?
- Ich **habe** immer Angst vor Hunden.

3. Поставьте глагол в скобках в нужной форме.

Liebe Angela,

ich **weiß** (wissen), dass du bald nach Spanien **fliegst** (fliegen), aber vielleicht **liest** (lesen) meinen Brief noch. Ich habe entdeckt, dass mein Sohn **stiehlt** (stehlen). Ich **sehe** (sehen), dass er viel Geld **ausgibt** (ausgeben). Er sagt: "Ich **stehle** (stehlen) nicht, ich **sammle** (sammeln)". Das **bricht** (brechen) mir das Herz. Was **rätest** (raten) du mir?

Alles Gute
deine Carmen

УРОВЕНЬ 3

1. Составьте из слов предложения, меняя форму глагола.

- immer alles vergessen du
Du vergisst immer alles.
- er seine Hände waschen nicht oft
Er wäscht seine Hände nicht oft.
- Wir der Mutter helfen immer
Wir helfen immer der Mutter.
- die Katze vom Hund laufen schnell
Die Katze läuft vom Hund schnell.
- schlafen oft im Auto du
Schläfst du oft im Auto?
- backen wer den leckeren Kuchen
Wer bäckt den leckeren Kuchen?
- essen deine Familie am Abend wo
Wo isst deine Familie am Abend?
- sie im Sommer fahren manchmal wohin
Wohin fahren sie manchmal im Sommer?

2. Дополните предложения данными глаголами по смыслу.

tragen, helfen, geben, treffen, fahren, sehen, gefallen, stehen, sein

Ich **treffe** meine Freundin und wir gehen ins Kaufhaus einkaufen. Dorthin **fahren** wir mit dem Bus. Im Schaufenster **sieht** meine Freundin ein schönes Kleid. Mir **gefällt** es nicht. Die Verkäuferin **gibt** mir andere Kleider. Ein rotes Kleid **steht** mir gut. Jetzt **trägt** man solche Kleider. Ich **bin** mit meinem Kleid zufrieden.

3. Поставьте глаголы в скобках в нужной форме в настоящем времени.

Der süße Brei

Ein armes frommes Mädchen, das **lebt** (leben) mit seiner Mutter allein, und sie **haben** (haben) nichts mehr zu essen. Da **geht** das Kind **hinaus** (hinausgehen) in den Wald und ihm **begegnet** (begegnen) da eine alte Frau, die **weiß** (wissen) seinen Jammer schon und **schenkt** (schenken) ihm ein Töpfchen, zu dem soll es sagen: "Töpfchen, koche", so **kocht** (kochen) es guten süßen Hirsenbrei. Und wenn es **sagt** (sagen): "Töpfchen, steh", so **hört** es wieder **auf** (aufhören) zu kochen. Das Mädchen **bringt** (bringen) den Topf seiner Mutter heim und nun **sind** (sein) sie ihrer Armut und ihres Hungers ledig und **essen** (essen) süßen Brei, so oft sie wollen. Auf eine Zeit ist das Mädchen ausgegangen, da **spricht** (sprechen) die Mutter: "Töpfchen, koche!" Da **kocht** (kochen) es, und sie **isst** (essen) sich satt. Nun will sie, dass das Töpfchen wieder aufhören soll, aber sie **weiß** (wissen) das Wort nicht. Also **kocht** (kochen) es fort, und der Brei **steigt** (steigen) über den Rand hinaus und **kocht** immer **zu** (zukochen), die Küche und das ganze Haus voll, und das zweite Haus und dann die Straße, als will es die ganze Welt satt machen und **ist** (sein) die größte Not und kein Mensch **weiß** (wissen) sich da zu helfen. Endlich, als nur noch ein einziges Haus übrig **ist** (sein), da **kommt** (kommen) das Kind heim und **spricht** (sprechen) nur: "Töpfchen, steh", da **steht** (stehen) es und **hört auf** (aufhören) zu kochen. Und wer wieder in die Stadt will, der muss sich durchessen.

УРОВЕНЬ 1

1. Проспрягайте частичку **sich** в **Dativ** и **Akkusativ**.

Pronomen	Dativ	Akkusativ
ich	mir	mich
du	dir	dich
er, sie, es	sich	sich
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie, Sie	sich	sich

2. Проспрягайте глагол **sich waschen**.

Pronomen	Infinitiv	Akkusativ
	waschen	sich
ich	wasche	mich
du	wäschst	dich
er, sie, es	wäscht	sich
wir	waschen	uns

ihr	wascht	euch
sie, Sie	waschen	sich

3. Заполните пропуски соответствующей частичкой **sich**.

1. Ich freu **mich** sehr.
2. Du bist krank. Du musst **dich** im Bett liegen.
3. Peter setzt **dich** an den Tisch.
4. Wir kämmen **uns** jeden Morgen.
5. Ann hat **sich** Seife gekauft.
6. Ihr trefft **euch** am Morgen.
7. Du ziehst **dich** warm an.
8. Sie duschen **sich** schnell.

4. Поставьте соответствующее личное местоимение.

1. **Ich** unterhalte mich mit meinem Freund.
2. Wo habt **ihr** euch kennengelernt?
3. **Wir** interessieren uns für Musik.
4. Wo befindet sich **er**?
5. **Sie** erinnern sich an Ihre Eltern.
6. Wohin beeilst **du** dich?
7. Wo erholst **du** dich im Sommer?
8. Wann wäschst du **dich** morgens?

5. Выберите подходящий вариант частички **sich**.

1. Er setzt **sich** an den Tisch. (sich, mich, dich).
2. Wann treffen wir **uns** mit ihm? (euch, uns, sich)

3. Du musst **dich** ins Bett liegen. (die, dich, sich)
4. Ihr müsst **euch** waschen. (uns, dich, euch)
5. Peter verspätet **sich** oft. (dich, sich, euch)
6. Meine Mutter erinnert **sich** an die Schule. (euch, dich, sich)
7. Wir kaufen **uns** neue Bücher. (euch, uns, sich)
8. Warum kämmst du **dich** nicht? (sich, dich, euch)

УРОВЕНЬ 2

1. Поставьте частичку **sich** в Dativ или Akkusativ.

1. Ich fühle **mich** nicht so gut.
2. Ich bestelle **mir** das Frühstück ins Zimmer.
3. Das Kind zieht **sich** schnell an.
4. Du hast **dir** im Urlaub einen Sonnenbrand geholt.
5. Im Winter setzten wir **uns** Mützen auf.
6. Dann putzt **dir** doch die Nase.
7. Sie unterhalten **sich** oft am Abend.
8. Warum streiten sie **sich**?

2. Поставьте частичку **sich** на правильное место в нужной форме.

1. Vor dem Frühstück duschen wir **uns**.
2. Ich vermute, dass **sich** die Kinder das Gesicht wieder nicht gewaschen haben.
3. Putzt **euch** bitte nach dem Essen die Zähne.
4. Wer muss **sich** die Haare föhnen?

5. Um halb sechs müssen **sich** die Kinder für die Schule fertig machen.
6. Es wäre schön, wenn ihr **euch** heute mal beeilen könntest.
7. Das wiederholt **sich** jeden Tag.
8. Wir können **uns** noch eine halbe Stunde lassen.

3. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в соответствующей форме в пропуски.

sich erholen, sich freuen auf, sich entscheiden, sich interessieren für, sich ausruhen, sich verabschieden, sich unterhalten über

1. Die Schule ist aus. Die Schüler **freuen sich** auf die Ferien.
2. Frau Koller liest viele Zeitungen. Sie **interessiert sich** für Politik.
3. Wir machen hier Urlaub. Wir **erholen uns** gut.
4. Wenn ich Anna treffe, **unterhalte** ich **mich** mit ihr über Musik.
5. Arbeiten Sie heute 14 Stunden, dann müssen Sie **sich** gut **ausruhen**.
6. Was für einen Pullover kaufst du? **Entscheide dich** selbst.
7. Wir fahren bald nach Italien. **Verabschiedet euch** von euren Freunden.

УРОВЕНЬ 3

1. Соедините части предложений. Поставьте в свободную колонку соответствующую букву.

1. Er ist krank und muss	b.	a.	dich beim Sport verletzt
2. Sie ist bei Regen gelaufen und hat	e.	b.	sich unbedingt schonen.

3. Bleib bitte zu Hause. Wir möchten	g.	c.	dir den Magen verdorben
4. Beim Skifahren habe ich	h.	d.	euch wehgetan
5. Was ist passiert? Habt ihr	d.	e.	sich dabei erkältet
6. Der Fisch war schlecht. Du hast	c.	f.	mich noch nicht richtig erholt
7. Ich war krank und habe	f.	g.	uns nicht anstecken
8. Was ist mit deinem Bein? Hast du	a.	h.	mir das Bein gebrochen

2. Выберите нужный глагол, который употребляется с возвратным местоимением в Akkusativ, и поставьте его в нужную форму.

1. Der Messegast (erkundigen, fragen) **erkundigt sich** nach dem Weg zum Ausstellungsgelände.
2. Seine Tochter (beklagen, klagen) **beklagt sich** ständig über zu viele Hausaufgaben.
3. Viele Schüler (beteiligen, teilnehmen) **beteiligen sich** am Wettbewerb.
4. Als der Lehrer eintrat, (aufstehen, erheben) **erheben sich** die Schüler.
5. Die Besucher des Doms (staunen, wundern) **wundern sich** über die Leuchtkraft der Farben in den mittelalterlichen Fresken.
6. Das Rot der Dächer (abheben, abstechen) **hebt sich** deutlich vom Grün der Bäume **ab**.
7. Die Regierungsdelegation (aufhalten, weilen) **hält sich** eine Woche im Süden des Landes **auf**.

8. In dem Vortrag des Gastdozenten (gehen, handeln) **handelt** es **sich** um Entwicklungstendenzen in der Gegenwartssprache.

3. Сформулируйте предложения в повелительном наклонении с возвратным местоимением.

1. Meine Nase läuft. (sich die Nase putzen)
Putzt dir deine Nase!
2. Meine Haare sind ganz unordentlich. (sich die Haare kämmen)
Kämme dich deine Haare!
3. Der Pullover ist mir zu warm. (sich den Pullover ausziehen)
Zieh dich den Pullover aus!
5. Unsere Hände sind ganz dreckig. (sich die Hände waschen)
Wascht euch die Hände!
6. In der Zeitung wird ein billiges Fahrrad angeboten. (sich das Fahrrad kaufen)
Kauf dir das Fahrrad!
7. Unsere Tennisschläger sind noch im Keller. (sich die Tennisschläger raufholen)
Holt euch die Tennisschläger rauf!
8. Ich verspäte mich zur Arbeit. (sich beeilen zur Arbeit)
Beeile dich zur Arbeit!

4. Составьте предложения с возвратными глаголами.

1. die Prüfungen / fleißig / auf / meine Freunde / sich vorbereiten / immer
Meine Freunde bereiten sich auf die Prüfungen fleißig vor.
2. sich abtrocknen / warum / nimmer / du
Warum trocknest du dich nimmer ab?
3. Zuerst / vor / ich / sich umziehen / unserem Spaziergang
Zuerst ziehe ich mich vor unserem Spaziergang um.

4. sich putzen / Kinder / schnell / die Zähne
Kinder, putzt euch schnell die Zähne!
5. Kusine / wie oft / deine / sich fühlen / schlecht
Wie oft fühlt sich deine Kusine schlecht?
6. sich setzen / unsere / neben / Oma
Setz dich neben unsere Oma!
7. sich schminken / diese / zu / auffällig / Mädchen
Diese Mädchen schminken sich zu auffällig.
8. sich verstehen / ja / wir / niemals
Wir verstehen uns ja niemals!

5. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Летом наша семья обычно отдыхает на берегу моря.
Im Sommer erholt sich unsere Familie gewöhnlich am Strand.
2. Можешь ли ты что-нибудь такое себе представить?!
Kannst du dir so was vorstellen?!
3. Надень эту блузку, она тебе к лицу.
Zieh dir diese Bluse an, die steht dir zu Gesicht.
4. Вы интересуетесь киноискусством?
Interessieren Sie sich / Interessiert ihr euch für Filmkunst?
5. Иногда этот мальчик ведет себя ужасно!
Manchmal benimmt sich dieser Junge schrecklich!
6. Я не помню названия этой книги, но это что-то необычное.
Ich erinnere mich an den Titel dieses Buches nicht, aber das ist etwas Ungewöhnliches.
7. Вы уже посмотрели новый фильм о путешествиях?
Haben Sie sich / Habt ihr euch schon den neuen Film über Reisen angesehen?
8. Выпей горячего чаю, иначе ты простудишься!
Trink heißen Tee, sonst erkältest du dich!

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ MODALVERBEN

С. 16, 19

УРОВЕНЬ 1

1. Распределите модальные глаголы согласно изменению корневой гласной в 1-м и 2-м лице единственного числа: mögen, müssen, sollen, wollen, dürfen, können.

-a-	-o-	-i-	-ö-	-u-
kann	soll	will	möchte	muss
kannst	sollst	willst	möchtest	musst
darf				
darfst				
mag				
magst				

2. Поставьте модальный глагол в правильную форму.

1. Mein Freund **will** (wollen) Deutsch studieren.
2. Er **muss** (müssen) die Prüfungen bestehen.
3. Dann **kann** (können) du lernen.

4. Ich **kann** (können) ihm bei der Arbeit helfen.
5. Ich **soll** (sollen) in die Bibliothek gehen.
6. Er **darf** (dürfen) nicht zu spät kommen.
7. Meine Schwester **will** (wollen) ins Kino gehen.
8. Deine Freundin **möchte** (möchten) nach Paris fahren.

3. Раскройте скобки и выберите правильную форму глагола.

1. Ihr **könnt** ihm nicht helfen. (können, könnt, kann)
2. Wir **wollen** unseren Freund besuchen. (wollt, will, wollen)
3. Ich **will** ein Glas Wasser trinken (will, wollt, wollen)
4. Du **kannst** nach Hause gehen. (kannst, kann, könnt)
5. Helga **muss** heute abfahren. (musst, müsst, muss)
6. Er **kann** morgen nicht kommen (könnt, kannst, kann)
7. Hier **darf** man nicht rauchen. (dürft, darf, darfst)
8. Das Kind **soll** zum Arzt gehen. (sollst, sollt, soll)

4. Переделайте предложения, используя глаголы sollen, müssen.

1. Jeder bildet 10 Sätze.
Jeder soll 10 Sätze bilden.
2. Wir den Text ins Deutsche übersetzen.
Wir müssen den Text ins Deutsche übersetzen.
3. Die Kinder bleiben abends zu Hause.
Die Kinder sollen abends zu Hause bleiben.
4. Ich stehe morgens früh auf.
Ich muss morgens früh aufstehen.
5. Du hilfst deinem Freund.
Du musst deinem Freund helfen.

6. Man raucht in diesem Zimmer nicht.

Man soll in diesem Zimmer nicht rauchen.

7. Ihr geht an die Tafel.

Ihr sollt an die Tafel gehen.

8. Ich löse diese Aufgabe selbst.

Ich muss diese Aufgabe selbst lösen.

5. Найдите правильный ответ на вопрос.

Wohin muss Peter am Morgen gehen? (5)

Wen will Olaf anrufen? (1)

Wohin will sie ihre Briefe schicken? (2)

Warum kann Max ins Kino nicht gehen? (7)

Wer soll die Kunden bedienen? (3)

Wann möchtest du ins Cafe gehen? (8)

Will deine Frau mitfahren? (4)

Wann sollst du im Büro sein? (6)

1. Seine Schwester

2. Nach Berlin

3. Die Kellnerin

4. Sie hat keine Zeit

5. Zur Arbeit

6. Um 8.30 Uhr

7. Er hat viel zu tun

8. Heute Abend

УРОВЕНЬ 2

1. Подчеркните глагол, который не подходит.

1. Man kann / muss nicht immer und überall anrufen.

2. Ich kann / muss nicht für jeden erreichbar sein.

3. Wir können / müssen in Ruhe in Urlaub fahren.

4. Er kann / muss noch ohne Handy aus dem Haus gehen.

5. Niemand kann / muss dringend eine SMS schreiben.

6. Du kannst / musst deine Verabredung genau planen.

7. Man kann / muss sich spontan irgendwo treffen.

8. Er kann / muss früh morgens aufstehen.

2. Соедините части предложений.

1.	Sie sollen sich bei uns	b.	a. das Schwimmbad nicht benutzt werden darf.
2.	Hier steht, dass von 22 Uhr abends bis 7 Uhr früh	a.	b. wie zu Hause fühlen.
3.	Wird das Zimmer nicht rechtzeitig storniert,	e.	c. geraucht werden darf.
4.	Am Tag der Abreise müssen die Zimmer	g.	d. beraten wir Sie gern.
5.	Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass in keinem unserer Zimmer	c.	e. kann eine Stornogebühr erhoben werden
6.	Wenn Sie Ausflüge buchen möchten,	d.	f. Ihre Handykarte aufladen lassen.
7.	Sie können jeder Zeit an der Rezeption	f.	g. einmal unser Hotel besuchen.
8.	Auch im Winter sollten Sie	g.	h. bis spätestens 11 Uhr geräumt sein.

3. Подберите модальный глагол, подходящий по смыслу, и заполните пропуски.

1. Wir haben am Nachmittag keinen Unterricht, und ich **kann** dich besuchen.
2. Meinen Freundin spricht gut Deutsch, aber sie **will** nicht mir helfen.
3. Er kann nicht warten, denn er **muss** um 15 Uhr zu Hause sein.
4. Ihr **darf** nicht auf Urlaub gehen, denn ihr sollt die Arbeit beenden.

5. Um 15 Uhr sind wir frei, wir **können** ins Kino gehen.
6. Der Student wandte sich an den Professoren: "**Darf** ich Sie fragen?"
7. Heute findet eine Beratung statt, er **soll** daran teilnehmen.
8. Ich **möchte** eine Tasse Kaffee trinken.

УРОВЕНЬ 3

1. Составьте из слов предложения с глаголами müssen / dürfen.

1. Immer nehmen ich die U-Bahn — nie fahren mit dem Auto
Ich muss immer die U-Bahn nehmen und darf nie mit dem Auto fahren.
2. Wir abends lernen immer — nie fernsehen
Wir müssen abends immer lernen und dürfen nie fernsehen.
3. Du immer auf aufpassen deine Geschwister — deine Freunde nicht treffen
Du musst immer auf deine Geschwister aufpassen und darfst nicht deine Freunde treffen.
4. Warum helfen du zu Hause beim Putzen — nie faul sein
Warum musst du zu Hause beim Putzen helfen und darfst nie faul sein.
5. Er jeden Tag um 10 Uhr gehen ins Bett — nie übernachten bei Freunden
Er soll jeden Tag um 10 Uhr ins Bett gehen und darf nie bei Freunden übernachten.

6. Ich mit den Eltern fahren im Urlaub — nie mit Freunden verreisen

Ich muss mit den Eltern im Urlaub fahren und darf nie mit Freunden verreisen.

7. Wir lernen die Grammatik — den Test ohne Fehler schreiben

Wir müssen die Grammatik lernen und dürfen den Test ohne Fehler schreiben.

8. Ich fahren ins Ausland — das ohne Prüfungen für Deutsch machen

Ich muss ins Ausland fahren und darf das ohne Prüfungen für Deutsch machen.

2. Составьте из слов предложения с глаголами sollen / wollen.

1. Mein Zimmer ich aufräumen — aber — Musik anhören

Ich soll mein Zimmer aufräumen, aber ich will Musik anhören.

2. einkaufen Sie gehen — aber — Ihre Lieblingssendung ansehen

Sie wollen einkaufen gehen, aber Sie wollen Ihre Lieblingssendung ansehen.

3. Mit dem Hund wir gehen spazieren — aber — zum Fußballtraining gehen

Wir sollen mit dem Hund spazieren gehen, aber wir wollen zum Fußballtraining gehen.

4. Er suchen einen Ferienjob — aber — nichts tun

Er soll einen Ferienjob suchen, aber er will nichts tun.

5. Ins Theater mal gehen die Eltern — aber — fernsehen

Die Eltern sollen mal ins Theater gehen, aber sie wollen fernsehen.

6. Besuchen ihr eure Oma — aber — Freunde treffen

Ihr sollt eure Oma besuchen, aber ihr wollt Freunde treffen.

7. Die Kinder trinken Milch — aber — zuerst die Gläser spülen
Die Kinder wollen Milch trinken, aber sie sollen zuerst die Gläser spülen.
8. Das neue Kleid sie tragen — aber — erst es bügeln
Sie will das neue Kleid tragen, aber sie soll es erst bügeln.

3. Поставьте подходящий модальный глагол в Präteritum.

1. **Musstest** du zu Beginn des Kurses einen Test machen?
2. Im Unterricht **durfte** man seine Fehler selbst korrigieren.
3. Schon vom ersten Tag an **sollten** wir Deutsch sprechen.
4. Jeder **musste** sich kurz vorstellen.
5. Manche **konnten** schon ein bisschen Deutsch.
6. Eine Studentin **wollte** in einen anderen Kurs wechseln.
7. Wir **mochten** unsere Lehrerin sehr.
8. Jeder **wollte** schnell und gut Deutsch lernen.

4. Замените синонимичные модальным глаголам конструкции на собственно модальные глаголы.

1. Wir brauchen, neue Vorhänge ins Wohnzimmer zu kaufen.
Wir müssen neue Vorhänge ins Wohnzimmer zu kaufen.
2. Ich habe die Möglichkeit, diesen Sommer in die Türkei zu fliegen.
Ich kann diesen Sommer in die Türkei fliegen.
3. Dir ist verboten, Apfelsinnen zu essen.
Du darfst keine Apfelsinnen essen.
4. Lasst uns in den Park grillen gehen!
Wollen wir in den Park grillen gehen.

5. Es ist für euch nötig, morgen eine Präsentation für die neue Partnerfirma zu machen.

Ihr sollt eine Präsentation für die neue Partnerfirma morgen machen.

6. Sie isst Eis mit Früchten gern.

Sie mag Eis mit Früchten.

7. Er hat vor, in ein neues Haus umzuziehen.

Er will in ein neues Haus umziehen.

8. Es wäre schön, jetzt eine Tasse Kaffee zu trinken.

Ich möchte jetzt eine Tasse Kaffee trinken.

5. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Я еще не могу говорить по-китайски, я только начал его учить.

Ich kann noch Chinesisch nicht sprechen, ich habe eben begonnen, es zu lernen.

2. Мой шеф хотел бы поговорить о твоей работе.

Mein Chef möchte über deine Arbeit sprechen.

3. Вы не должны бояться, все будет хорошо.

Sie müssen keine Angst haben, alles wird gut sein.

4. В прошлом году мы хотели поехать в горы.

Im vorigen Jahr wollten wir ins Gebirge fahren. / Im vorigen Jahr haben wir ins Gebirge fahren wollen.

5. Ты должен срочно созвониться с фирмой в Дюссельдорфе.

Du sollst dringend mit der Firma in Düsseldorf telefonieren.

6. Здесь запрещено говорить громко!

Hier darf man nicht laut sprechen!

7. Твой друг мог помочь мне с поездкой?

Konnte dein Freund mir bei der Reise helfen? / Hat dein Freund mir bei der Reise helfen können?

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ FUTURUM I

с. 29

УРОВЕНЬ 1

1. Заполните пропуски глаголом werden в нужной форме.

1. Das Zimmer **wird** man aufräumen.
2. Die Stunden **werden** um 9 Uhr anfangen.
3. Ich mag dieses Buch, ich **werde** es lesen.
4. Du **wirst** mit dem Hund spazieren.
5. Wir **werden** im Sommer nach Italien fliegen.
6. Ihr **werdet** in die Schule nicht gehen.
7. In den Ferien **wird** er am Wettbewerb teilnehmen.
8. Die Studentin **wird** gut die Prüfung bestehen.

2. Ответьте на вопросы в будущем времени.

1. Wo werden Sie Ihren Urlaub verbringen?
Ich werde meinen Urlaub zu Hause verbringen.
2. Werden Sie in den Süden fahren?
Ja, ich werde in den Süden fahren.
3. Wie lange werden Sie sich erholen?
Ich werde mich zwei Wochen erholen.
4. Welche Städte werden Sie besuchen?
Ich werde Dresden und Berlin besuchen.
5. Wird Ihre Frau mitfahren?
Nein, sie wird zu Hause bleiben

6. Wie lange werden Sie dort bleiben?

Ich werde dort einen Monat bleiben.

7. Wann werden Sie nach Moskau zurückkehren?

Ich werde in einer Woche nach Moskau zurückkehren.

8. Was werden Sie heute Abend machen?

Ich werde fernsehen.

3. Напишите предложения в будущем времени.

1. Wir arbeiten jetzt vom frühen Morgen bis zum späten Abend.

Wir werden jetzt vom frühen Morgen bis zum späten Abend arbeiten.

2. Wann machst du deine Dienstreise?

Wann wirst du deine Dienstreise machen?

3. Es schneit sehr oft.

Es wird sehr oft schneien.

4. An heißen Sommertagen gehen die Kinder in den Wald.

An heißen Sommertagen werden die Kinder in den Wald gehen.

5. Es gibt heute keinen Regen.

Es wird heute keinen Regen geben.

6. Im Herbst regnet es oft.

Im Herbst wird es oft regnen.

7. Er hält für uns einen interessanten Vortrag.

Er wird für uns einen interessanten Vortrag halten.

8. In diesem Warenhaus finden Sie eine große Auswahl von Kleidern.

In diesem Warenhaus werden Sie eine große Auswahl von Kleidern finden.

4. Задайте вопрос в будущем времени.

1. Es regnet.

Wird es regnen?

2. Was er sagen dazu.

Was wird er dazu sagen?

3. Ihr abholen uns.

Werdet ihr uns abholen?

4. Wann wieder sehen wir dich.

Wann werden wir dich wieder sehen?

5. Wo du studieren.

Wo wirst du studieren?

6. Die Mutter mir helfen.

Wird die Mutter dir helfen?

7. Du aufstehen zeitig morgen.

Wirst du zeitig morgen aufstehen?

8. Du in den Urlaub fahren nach Italien.

Wirst du in den Urlaub nach Italien fahren?

5. Перепишите текст "Das Auto der Zukunft" в будущем времени.

Das Auto der Zukunft verursacht kaum noch Umweltprobleme. Es hat einen Wasserstoff- oder Elektroantrieb. Außerdem ist es leiser als die Autos von heute. Und es ist viel sicherer: Airbags schützen die Körper der Passagiere nicht nur von vorne und seitlich, sondern auch von oben und im Fußraum. Es gibt dann ein Radar, das die Bremse automatisch betätigt.

Das Auto der Zukunft wird kaum noch Umweltprobleme verursachen. Es wird einen Wasserstoff- oder Elektroantrieb haben. Außerdem wird es leiser als die Autos von heute sein. Und es ist viel sicherer: Airbags werden die Körper der Passagiere nicht nur von vorne und seitlich schützen, sondern auch von oben und im Fußraum. Es wird dann ein Radar geben, das die Bremse automatisch betätigen wird.

УРОВЕНЬ 2

1. Поставьте крестик напротив предложения, если оно обозначает "Будущее" — 1, "Уверенность" — 2, "Предположение" — 3, "Требование" — 4

1	2	3	4	
X				Peter wird nächsten Montag ins Krankenhaus gehen.
		X		Er wird dort wohl mindestens zwei Wochen liegen.
	X			Er wird dort bestimmt hinter jeder hübschen Krankenschwester her sein.
			X	"Nach der Operation wirst du mich sofort besuchen!"; hat er gesagt.
X				Wenn er wieder draußen ist, wird er zu seinen Eltern fahren.
		X		Die werden sich jetzt vermutlich ziemliche Sorgen um ihn machen.
		X		Wir werden wohl nächste Woche wegfahren.
			X	Du wirst jetzt dein Zimmer aufräumen.

2. Ответьте на вопросы, выражая предположение или уверенность.

1. Besuchen Sie morgen den Börsen-Club? (Ja)

Ja, ich werde mit Sicherheit morgen den Börsen-Club besuchen.

2. Geben Sie dann auch ein paar Tipps für den "Neuen Markt"? (Ja)

Ja, ich werde sicher auch ein Tipps für den "Neuen Markt" geben.

3. Kommt es dieses Jahr wieder zu einer Krise? (Nein)

Nein, dieses Jahr wird vermutlich nicht zu einer Krise kommen.

4. Investieren Sie in nächster Zeit auch in Aktienfonds? (Ja)

Ja, ich werde wahrscheinlich auch in Aktienfonds investieren.

5. Könnten Sie mein Problem lösen? (Nein)

Nein, ich werde bestimmt Ihnen nicht helfen.

6. Besteht er diese Prüfung gut? (Ja)

Ja, er wird sicher diese Prüfung gut bestehen.

7. Nimmt sie an unserem Seminar teil? (Ja)

Ja, sie wird wohl an unserem Seminar teilnehmen.

8. Gewinnt diese Mannschaft im Turnier? (Nein)

Nein, sie wird wahrscheinlich im Turnier nicht gewinnen.

3. Поставьте крестик напротив предложения, если оно означает приказ или угрозу.

	Приказ	Угроза
1. Du wirst jetzt aufpassen.	X	
2. Werdet ihr jetzt endlich ruhig sein?	X	
3. Ich werde euch nichts mehr erzählen.		X
4. Du wirst gleich eine extra Hausaufgabe bekommen.		X
5. Ihr werdet jetzt mal zuhören.	X	
6. Wirst du endlich still sein?	X	

7. Ich werde sofort den Direktor holen.		X
8. Ich werde keinen Ausflug mehr mit euch unternehmen.		X

УРОВЕНЬ 3

1. Сформулируйте приказ в будущем времени.

- Mach jetzt sofort deine Hausaufgaben!
Du wirst jetzt sofort deine Hausaufgaben machen!
- Putz dein Fahrrad!
Du wirst dein Fahrrad putzen!
- Räum jetzt den Hobby-Raum auf!
Du wirst deinen Hobby-Raum aufräumen.
- Geh sofort mit dem Hund spazieren!
Du wirst sofort mit dem Hund spazieren gehen!
- Schaltet auf der Stelle den Fernseher aus!
Ihr werdet auf der Stelle den Fernseher ausschalten!
- Schreibt jetzt eure Hausaufgaben!
Ihr werdet jetzt eure Hausaufgaben schreiben!
- Steh morgen unbedingt früh auf!
Du wirst morgen unbedingt früh aufstehen!
- Geben Sie Ihre Bücher in die Bibliothek zurück!
Sie werden Ihre Bücher in die Bibliothek zurückgeben!

2. Сформулируйте предложение в будущем времени с модальным глаголом.

- Das Flugzeug kann rechtzeitig im Flughafen landen.
Das Flugzeug wird rechtzeitig im Flughafen landen können.

2. Im Mai wollen wir nach Spanien fliegen.
Im Mai werden wir wohl nach Spanien fliegen wollen.
3. Unser Sohn kann gut diese Prüfung bestehen.
Unser Sohn wird gut diese Prüfung bestehen kann.
4. Die Schüler sollen die Bücher zu Hause lesen.
Die Schüler werden die Bücher zu Hause lesen sollen.
5. Die Schauspielerin will diese Rolle im Kino spielen.
Die Schauspielerin wird diese Rolle im Kino spielen wollen.
6. Ich will ein neues Kleid im Kaufhaus suchen.
Ich werde ein neues Kleid im Kaufhaus suchen wollen.
7. Er kann heute nicht zur Arbeit gehen.
Er wird wohl nicht zur Arbeit gehen können.
8. Die Hausfrau soll alles aufräumen.
Die Hausfrau wird alles aufräumen sollen.

3. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Дождя не будет, мы можем пойти в лес.
Es wird nicht regnen, wir können in den Wald gehen.
2. Что ты будешь делать завтра вечером?
Was wirst du morgen am Abend machen?
3. Я буду ждать тебя до 7 часов.
Ich werde auf dich bis 7 Uhr warten.
4. Я думаю, что будет гроза.
Ich glaube, dass es Gewitter sein wird.
5. В этом месяце у нас будет много работы.
In diesem Monat werden wir viele Arbeit haben.
6. Куда ты поедешь в отпуск?
Wohin wirst du in den Urlaub fahren?
7. Через неделю она полетит в Италию.
In einer Woche wird sie nach Italien fliegen.
8. Они будут отдыхать у своих родственников в Австрии.
Sie werden sich bei ihren Verwandten in Österreich erholen.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ IMPERATIV

С. 39, 103

УРОВЕНЬ 1

1. Выберите правильную форму глагола для местоимения.

Lest! Fahr! Nimm! Helfen Sie! Trinkt! Frag! Arbeite! Macht zu!
Geben Sie!

Du	Ihr	Sie
Fahr!	Lest!	Helfen Sie!
Nimm!	Trinkt!	Geben Sie!
Frag!	Macht zu!	
Arbeite!		

2. Поставьте данные словосочетания в вежливую форму императива, используя bitte.

Lesen den Satz, sprechen Italienisch, kommen zu uns am Abend, wiederholen die Regel, seien gesund, erzählen die Geschichte, nehmen den Platz, geben Ihren Kugelschreiber.

1. Lesen Sie bitte den Satz!
2. Sprechen Sie bitte Italienisch!
3. Kommen Sie bitte zu uns am Abend!
4. Wiederholen Sie bitte die Regel!
5. Seien Sie gesund!
6. Erzählen Sie bitte die Geschichte!
7. Nehmen Sie bitte den Platz!
8. Geben Sie bitte Ihren Kugelschreiber!

3. Поставьте глаголы в императив во вторую форму во 2-е лицо множественного числа.

1. Ihr wollt nicht schreiben. **Schreibt!**
2. Ihr könnt nicht tanzen. **Tanzt!**
3. Ihr möchtet kein Wasser trinken. **Trinkt!**
4. Ihr wollt das Gedicht nicht lernen. **Lernt!**
5. Ihr möchtet nicht aufstehen. **Steht auf!**
6. Ihr wollt nicht arbeiten. **Arbeitet!**
7. Ihr wollt euch nicht waschen. **Wascht euch!**
8. Ihr möchtet nicht zuhören. **Hört zu!**

4. Подчеркните правильную форму императива.

1. Peter und Max, arbeiten, arbeitet, arbeitest!
2. Kinder, kämmen sich, kämme dich, kämmt euch!
3. Herr Müller, bring das Buch, bringen Sie das Buch, bringt das Buch!
4. Anna liest schneller, lies schneller, lest schneller!
5. Alex, sprechen laut, sprecht laut, sprich laut!
6. Frau Körber, antworten Sie auf die Frage, antwortet auf die Frage, antworte auf die Frage!
7. Schüler, machen Sie alles zu, macht alles zu, machst alles zu!
8. Felix, kommst du zu mir, kommt zu mir, komm zu mir!

5. Поставьте глаголы с отделяемыми приставками в императив.

du	anrufen mich	Ruf mich an!
ihr	aufstehen um 7 Uhr	Steht um 7 Uhr auf!
Sie	zurückkommen nicht spät	Kommen Sie nicht spät zurück!
ihr	abholen mich vom Bahnhof	Holt mich vom Bahnhof ab!

wir	anfangen das Konzert	Wollen wir das Konzert anfangen!
Sie	abschreiben den Text	Schreiben den Text ab!
du	einpacken deinen Koffer	Packe deinen Koffer ein!
wir	ansehen diesen Film	Sehen wir diesen Film an!

УРОВЕНЬ 2

1. Поставьте глаголы в скобках в императив.

1. Peter, hier sind viele Fehler. **Korrigiere** diese Fehler! (korrigieren).
2. Ihr kennt die Regel schlecht. **Wiederholt** diese Regel noch einmal! (wiederholen).
3. Habt ihr heute frei? **Geht** dann spazieren! (gehen).
4. Sie lesen den Satz falsch. **Lesen** Sie ihn bitte noch einmal! (lesen).
5. Da ist dein Buch. **Nimm** es! (nehmen).
6. **Gib** mir deinen Bleistift! (geben).
7. Ich höre dich schlecht. **Sprich** laut! (sprechen).
8. Das sind eure Hefte. **Vergesst** sie nicht! (vergessen).

2. Переформулируйте вопросительное предложение в требование, приказ или просьбу.

1. Könnt ihr bitt damit aufhören?
Bitte hört damit auf!

2. Kannst du mich am Abend anrufen?

Ruf mich am Abend an!

3. Können Sie das wiederholen, bitte?

Wiederholen Sie das, bitte!

4. Gibst du mir mal das Brot?

Gib mir mal das Brot!

5. Können Sie mich vom Hotel abholen?

Holen Sie mich vom Hotel ab!

6. Können Sie mir eine E-Mail schicken?

Schicken Sie mir eine E-Mail!

7. Kannst du mich hier lassen?

Lass mich hier!

8. Könnt ihr die Kleidung aufräumen?

Räumt die Kleidung auf!

3. Дайте совет, сформулировав предложения для 2-го лица ед. числа (du) из данных слов.

1. Obst frisch essen täglich

Iss täglich frisches Obst!

2. Flüssigkeit Liter mindestens zwei trinken pro Tag

Trink mindestens zwei Liter Flüssigkeit pro Tag!

3. Sport treiben pro Woche dreimal

Treibe Sport dreimal pro Woche!

4. Acht Stunden schlafen täglich

Schlafe acht Stunden täglich!

5. Achten auf beim Einkaufen gesunde Lebensmittel

Achte beim Einkaufen auf gesunde Lebensmittel!

6. Möglichst verzichten auf Alkohol

Verzichte möglichst auf Alkohol!

7. 30 Minuten lesen jeden Tag

Lies 30 Minuten jeden Tag.

УРОВЕНЬ 3

1. Дайте совет по ситуации.

1. Ich komme immer spät.
Beeile dich!
2. Wir haben viele Fehler gemacht.
Korrigiert sie!
3. Ich habe das Geschenk gekauft.
Zeig es mir!
4. Wir haben viel Geld ausgegeben.
Seid sparsam!
5. Ich spreche immer zu viel.
Sei zurückhaltend!
6. Ich bin oft aufgeregt.
Seien Sie bitte ruhig!
7. Ich sehe selten meine Schwester.
Besuche deine Schwester!
8. Wir lesen wenig Bücher.
Lest mehr!

2. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Учитель говорит "Не делайте ошибок!"
Der Lehrer sagt: "Macht keine Fehler!"
2. Прочитай и переведи этот рассказ!
Lies und übersetze diese Erzählung!
3. Исправь предложения!
Korrigiere den Satz!
4. Давайте пойдем в музей!
Wollen wir ins Museum gehen!

5. Езжайте прямо до перекрестка!
Fahren Sie geradeaus bis zur Kreuzung!
6. Приходите вечером в гости!
Kommen Sie am Abend zu Besuch!
7. Будь спокойна!
Sei ruhig!

3. Употребите конструкцию sein + zu + Infinitiv в форме приказа.

1. Der Text bis Samstag lesen.
Der Text ist bis Samstag zu lesen!
2. Die Uniform billig kaufen.
Die Uniform ist billig zu kaufen!
3. Die Taschen heute einpacken.
Die Taschen sind heute einzupacken!
4. Die Regel bis morgen lernen.
Die Regel ist bis morgen zu lernen!
5. Die Bücher bis Freitag abgeben.
Die Bücher sind bis Freitag abzugeben!
6. Das Gedicht auswendig lernen.
Das Gedicht ist auswendig zu lernen.
7. Die Suppe schnell essen.
Die Suppe ist schnell zu essen!

4. Замените синонимичные повелительному наклонению конструкции на собственно предложения в повелительном наклонении.

1. Würdest du mir bitte das Salz reichen?
Reiche mir bitte das Salz!
2. Ich hätte bitte einen Schweinebraten mit Reis.
Bringen Sie mir bitte einen Schweinebraten mit Reis.

3. Ich wünsche unsere Zusammenarbeit!
Arbeiten Wir zusammen!
4. Hinsetzen!
Setzt euch!
5. Die Kartoffeln würfeln, Öl und Gewürze hinzufügen und in einer Pfanne braten.
Würfeln Sie die Kartoffeln, fügen Sie Öl und Gewürze hinzu, und braten Sie die in einer Pfanne.
6. Ich lade euch ein, einen Spaziergang zu machen.
Gehen wir spazieren! / Geht spazieren!
7. Einen Saft und zwei Tassen Tee!
Bringen Sie einen Saft und zwei Tassen Tee!

5. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Идите прямо до почты, а затем сверните направо.
Gehen Sie / geht geradeaus bis zur Post, und dann biegen Sie / biegt nach rechts ab.
2. Выберите хороший ресторан, вечером я хочу вкусно поужинать.
Wählen Sie / wählt ein gutes Restaurant, am Abend möchte ich ein schmackhaftes Abendessen haben.
3. Покажи свое новое платье, оно, должно быть, красивое!
Zeige dein neues Kleid, es muss schön sein!
4. Дай мне руку, я помогу тебе!
Gib mir die Hand, ich helfe dir!
5. Не обожгитесь, кофе очень горячий!
Verbrennen Sie sich / verbrennt euch den Mund nicht, der Kaffee ist ziemlich heiß!
6. Позвоните директору вечером, сейчас он занят.
Rufen Sie / ruft den Direktor am Abend an, jetzt ist er beschäftigt.
7. Посоветуй же мне что-нибудь, мне скучно!
Empfehl mir doch etwas, ich langweile mich!

ВРЕМЯ ПЕРФЕКТ PERFEKT

С. 34

УРОВЕНЬ 1

1. Поставьте правильные глаголы в Partizip II.

arbeiten	gearbeitet
übersetzen	übersetzt
prüfen	geprüft
lösen	gelöst
antworten	geantwortet
passieren	passiert
sich interessieren	sich interessiert
besuchen	besucht

2. Поставьте неправильные глаголы в Partizip II.

bleiben	geblieben
frieren	gefroren
genießen	genossen
ziehen	gezogen

empfangen	empfangen
weglaufen	weggelaufen
wachsen	gewachsen
anrufen	angerufen

3. Напишите, с каким вспомогательным глаголом употребляется смысловый глагол.

zufrieren	sein
besichtigen	haben
erwachen	sein
sammeln	haben
beschreiben	haben
fahren	sein, haben
ausziehen	sein, haben
einsteigen	sein

4. Поставьте стоящий в скобках глагол в нужной форме.

1. Der Vater **ist** in die Stadt gefahren. (sein)
2. Ihr **habt** das Museum besucht. (haben)
3. Auf dem Platz **hat** sich eine große Menge versammelt. (haben)
5. Wann **haben** Sie Ihre Arbeit begonnen? (haben)
6. Seit jener Zeit **bin** ich nicht im Kino gewesen. (sein)

7. Mein kleiner Bruder **ist** zu Hause geblieben. (sein)
8. Die Knaben **hat** vor der Schule Fußball gespielt. (haben)

5. Ответьте на вопросы в Perfekt.

1. Seid ihr gestern in der Stadt gewesen?
Ja, wir sind dort gestern gewesen.
2. Wie bist du in die Stadt gefahren?
Ich bin mit dem Zug gefahren.
3. Wann bist du in der Stadt angekommen?
Ich bin um 12 Uhr angekommen.
4. Was haben Sie dort gemacht?
Ich habe Bücher gelesen, das Museum besucht.
5. Bist du auch im Kino gewesen?
Ja, ich bin auch im Kino gewesen.
6. Hat er seine Freundin besucht?
Nein, er hat sie nicht besucht, er hat keine Zeit gehabt.

УРОВЕНЬ 2

1. Вставьте подходящий по смыслу глагол, употребив его в Partizip II.

reden, machen, lernen, kaufen, surfen, baden, putzen, kochen

1. Am Nachmittag hat Ursula Lebensmittel **gekauft**.
2. Dann hat sie das Abendessen **gemacht**.
3. Sie hat leckere Kartoffelsuppe **gekocht**.
4. Beim Essen hat sie mit ihrer Mutter **geredet**.
5. Nach dem Essen hat sie das Bad **geputzt**.
6. Dann hat sie Biologie **gelernt**.

7. Später hat sie im Internet **gesurft**.
8. Vor dem Schlafen hat sie noch **gebadet**.

2. Вставьте подходящий по смыслу вспомогательный глагол.

1. Der Knabe **ist** durch das Fenster in den Hof gesprungen.
2. Das Mädchen **hat** mit ihren Freundinnen lange gesprungen.
3. Wir **sind** in die Schule gelaufen.
4. Du **bist** lange gereist.
5. Wir **sind** auf die Krim gefahren.
6. Ich **bin** zum ersten Mal mit dem Flugzeug geflogen.
7. Die Studenten **hat** das Auditorium betreten.
8. Im geschmückten Saal **haben** sehr viele Menschen gesessen.

3. Вставьте подходящие по смыслу вспомогательный и смысловый глаголы в нужной форме.

1. Wann **habt** ihr eure Hausaufgaben **gemacht**?
2. Mein Bruder **ist** am Sonntag nach Moskau gefahren.
3. **Ist** dein Vater schon **gekommen**?
4. In diesem Jahr **habe** ich viele Bücher **gelesen**.
5. Meine Freundin **ist** gestern in eine neue Wohnung **eingezogen**.
6. **Sind** die Studenten ins Künstlertheater **gegangen**?
7. Dieser junge Mann **ist** Programmierer **geworden**.
8. Die Lehrerin **hat** an die Wand eine Tabelle **gehängt**.

УРОВЕНЬ 3

1. Поставьте данные предложения в Perfekt.

1. Sie gießt die Blumen.

Sie hat die Blumen gegossen.

2. Wir frieren sehr.

Wir haben sehr gefroren.

3. Wir genießen das schöne Wetter.

Wir haben das schöne Wetter genossen.

4. Das Gewitter zieht nach Moskau.

Das Gewitter ist nach Moskau gezogen.

5. In der Küche riecht es nach Gas.

In der Küche hat es nach Gas gerochen.

6. Der Sturm reißt das Laub von den Bäumen.

Der Sturm hat das Laub von den Bäumen gerissen.

7. Bei uns geschieht jeden Tag etwas Neues.

Bei uns ist jeden Tag etwas Neues geschehen.

8. Sie verzeiht ihm seine Schuld.

Sie hat ihm seine Schuld verzeiht.

2. Сделайте из двух предложений одно, употребив перфект с модальным глаголом.

Ich habe Martha gestoßen. Ich wollte es nicht.

Ich habe Martha nicht stoßen wollen.

1. Monika hat die Medizin eingenommen. Sie wollte es nicht.

Monika hat die Medizin nicht einnehmen wollen.

2. Paul hat das Haus verlassen. Er durfte es nicht.

Paul hat das Haus nicht verlassen dürfen.

3. Helmut ist schnell gelaufen. Er konnte es.

Helmut ist schnell laufen können.

4. Emmi hat den Text übersetzt. Sie konnte es.

Emmi hat den Text übersetzen können.

5. Erna hat abgewaschen. Sie sollte es.

Erna hat abwaschen sollen.

6. Erwin ist fortgefahren. Er sollte es.

Erwin ist fortfahren sollen.

7. Peter ist zum Arzt gegangen. Er musste es.

Peter ist zum Arzt gehen müssen.

8. Bernd hat viel gearbeitet. Er musste es.

Bernd hat viel arbeiten müssen.

3. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Ирма упаковала чемодан и заказывает такси.

Irma hat ihren Koffer eingepackt und bestellt ein Taxi.

2. Карл проветрил аудиторию и закрывает окна.

Karl hat das Zimmer belüftet und macht die Fenster zu.

3. Клаус не понял вопроса и молчит.

Klaus hat die Frage nicht verstanden und schweigt.

4. Ты потерял свой словарь и не знаешь, где его искать.

Du hast das Wörterbuch verloren und weißt nicht, wo es suchst.

5. Дети прыгнули в воду и плавают.

Die Kinder sind ins Wasser gesprungen und schwimmen.

6. Брат сломал ногу и лежит в постели.

Der Bruder hat sein Bein gebrochen und liegt im Bett.

7. Урзула пригласила гостей и печет торт.

Ursula hat die Gäste eingeladen und bäckt die Torte.

8. Отец уже пришел и сидит за столом.

Der Vater ist schon gekommen und sitzt am Tisch.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ PLUSQUAMPERFEKT

С. 36, 102

УРОВЕНЬ 1

1. Соедините вспомогательный глагол и личное местоимение. Возможно несколько вариантов ответа.

1. war	a, c	a. ich
2. hatten	d, f	b. du
3. wart	e	c. er, sie, es
4. waren	d, f	d. wir
5. hattest	b	e. ihr
6. hatte	a, c	f. Sie, sie
7. hattet	e	
8. warst	b	

2. Переделайте предложения из Perfekt в Plusquamperfekt.

- Wir haben die Fahrkarten besorgt.
Wir hatten die Fahrkarten besorgt.
- Mein Freund ist nach Madrid gefahren.
Mein Freund war nach Madrid gefahren.
- Nicht alle Studenten haben fleißig gearbeitet.
Nicht alle Studenten hatten fleißig gearbeitet.
- Der Vorgang ist aufgegangen.
Der Vorgang war aufgegangen.

- Wir haben die Geschenke gekauft.
Wir hatten die Geschenke gekauft.
- Am Montag haben wir das Diktat geschrieben.
Am Montag hatten wir das Diktat geschrieben.
- Am Wochenende habt ihr Theater besucht.
Am Wochenende hattet ihr Theater besucht.
- Du hast mir im Garten geholfen.
Du hattest mir im Garten geholfen.

3. Заполните пропуски нужным вспомогательным глаголом.

- Mein Bruder **war** in die Metzgerei gefahren.
- Er **hatte** die Ausstellung besucht.
- Warst** du zu Fuß gegangen?
- Nein, ich **war** mit der Straßenbahn gekommen.
- Die Tasse **war** vom Tisch auf den Fußboden gefallen.
- Das letzte Konzert **hatte** mir gut gefallen.
- Ich **war** gestern erst um 2 Uhr eingeschlafen.
- Das **war** vor kurzem geschehen.

4. Поставьте смысловый глагол в нужную форму.

- Das Kind hatte (sich waschen) **sich gewaschen.**
- Es hatte (sehen) **gesehen**, wie die Mutter nach Hause kam.
- Ich war zu Hause um 15 Uhr (sein) **gewesen.**
- Mein Freund hatte schon auf mich(warten) **gewartet.**
- Er hatte vor einer halben Stunde (kommen) **gekommen.**
- Alle hatten dem Vortrag des Studenten mit großem Interesse (zuhören) **zugehört.**
- Er hatte das Pädagogische Institut (absolvieren) **absolviert.**
- Er war zu spät nach Hause (kommen) **gekommen.**

5. Найдите ответы на вопросы.

1. Was hatte der Student bekommen?	g	a. am Abend
2. Was hattest du eingezogen?	h	b. ein paar Monate
3. Wann wart ihr zu Besuch gegangen?	a	c. in den Park
4. Wie lange hatten Sie Medizin eingenommen?	b	d. im Club
5. Wohin war sie gestern gelaufen?	c	e. mit meinem Kollegen
6. Wo warst du gestern gewesen?	d	f. aus Leder
7. Mit wem hatten Sie sich getroffen?	e	g. eine gute Note
8. Was für eine Tasche hattest du gekauft?	f	h. eine warme Jacke

УРОВЕНЬ 2

1. Составьте предложения в Plusquamperfekt.

- Ulla (ihre Hausaufgaben machen).
Ulla hatte ihre Hausaufgaben gemacht.
- Jens (sich mit Hans-Günter unterhalten).
Jens hatte sich mit Hans-Günter unterhalten.
- Du (die Zeitung lesen).
Du hattest die Zeitung gelesen.
- Ulrich (mit Carlo Karten spielen).
Ulrich hatte mit Carlo Karten gespielt.
- Karin und Iris (im Hof laufen).
Karin und Iris waren im Hof gelaufen.

7. Christiane (sich mit Markus streiten).
Christiane hatte sich mit Markus gestritten.
8. Katja (ein Gedicht auswendig lernen).
Katja hatte ein Gedicht auswendig gelernt.
9. Heike (auf dem Berg klettern).
Heike war auf dem Berg geklettert.
10. Ich (etwas an die Tafel schreiben).
Ich hatte etwas an die Tafel geschrieben.

2. Дополните предложения в Präteritum предложениями в Plusquamperfekt по смыслу, используя глагол в скобках по образцу.

Sein Freund besucht die Schule nicht. (erkranken)
Er war erkrankt.

1. Der Student antwortete in der Prüfung gut. (arbeiten)
Er hatte gearbeitet.
2. Die Zeitungen waren schon da. (bringen)
Der Postbote hatte sie gebracht.
3. Diese Studentin machte in der Kontrollarbeit viele Fehler. (versäumen)
Sie hatten viele Fehler versäumt.
4. Das Seminar verlief gut. (sich vorbereiten)
Sie hatten sich zum Seminar gut vorbereitet.
5. Nina hatte Kopfschmerzen. (übermüden)
Sie hatte übermüdet.
6. Das Bild der Sportlerin war in der Zeitung. (siegen)
Sie hatte gesiegt.
7. Der Student war zufrieden. (bestehen)
Er hatte die Prüfung bestanden.
8. Am Abend ging die Mutter zu Besuch. (einladen)
Die Freunde hatten sie eingeladen.

3. Составьте предложения в Plusquamperfekt, используя слова из колонки слева.

1. Ich meinen Beutel zu Hause vergessen	1. Ich konnte die Rechnung nicht bezahlen, weil ich meinen Beutel zu Hause vergessen hatte.
2. Er es nicht abschließen	2. Peters Rad wurde gestohlen, weil er es nicht abgeschlossen hatte.
3. Wir den Bus versäumen	3. Wir sind zur Arbeit spät gekommen, weil wir den Bus versäumt hatten.
4. Sie plötzlich krank werden	4. Karin musste die Einladung absagen, weil sie plötzlich krank geworden war.
5. Er den Chef beleidigen	5. Max hat seinen Job verloren, weil er den Chef beleidigt hatte.
6. Sie nicht genug lernen	6. Julia bekam eine Fünf in Mathe, weil sie nicht genug gelernt hatte.
7. Du den Regenschirm vergessen	7. Du warst völlig nass, weil du den Regenschirm vergessen hattest.
8. Er sein Geld verlieren	8. Er kaufte nichts, weil er sein Geld verloren hatte.

УРОВЕНЬ 3

1. Заполните пропуски смысловым и вспомогательным глаголами, учитывая согласование времен.

schließen, fahren, kochen, lernen, verschreiben, sehen, werden, untersuchen

1. Er sprach über seine Forschung. Er **hatte** das Thema gründlich **untersucht**.

2. Der Kranke musste das Bett hüten. Der Arzt **hatte** ihm das **verschrieben**.
3. Zu Hause wartete ein Mann vor der Tür auf mich. Ich **hatte** ihn nie **gesehen**.
4. Als Peter zum Auto kam, war alles nass. Er **hatte** die Fenster nicht **geschlossen**.
5. Die Wanderer fanden den Weg nicht mehr. Es **war** schon dunkel **geworden**.
6. Wir waren total müde, weil wir 100 km mit dem Fahrrad **gefahren waren**.
7. Der Schüler war bei der Prüfung nervös, denn er **hatte** zu wenig **gelernt**.
8. Sabine freute sich. Ihr Freund **hatte** ihr Lieblingsessen **gekocht**.

2. Перестройте предложения, используя союз **nachdem**.

1. Zuerst wählten wir ein Thema, dann stellte die Lehrerin viele Fragen.
Nachdem wir ein Thema gewählt hatten, stellte die Lehrerin viele Fragen.
2. Zuerst überlegte ich ein paar Sekunden, dann antwortete ich.
Nachdem ich ein paar Sekunden überlegt hatte, antwortete ich.
3. Zuerst sammelte er Information zum Thema, danach verglich er die Ergebnisse.
Nachdem er Information zum Thema gesammelt hatte, verglich er die Ergebnisse.
4. Zuerst bildeten wir kleine Gruppen, dann verteilte die Lehrerin verschiedene Texte.
Nach dem wir kleine Gruppen gebildet hatten, verteilte die Lehrerin verschiedene Texte.

5. Zuerst stellten wir unseren Text vor, anschließend diskutierten wir darüber.

Nachdem wir unseren Text vorgestellt hatten, diskutierten wir darüber.

6. Zuerst landete das Flugzeug, dann telefonierte sie mit ihren Freunden.

Nachdem das Flugzeug gelandet hatte, telefonierte sie mit ihren Freunden.

7. Sie packten Ihren Koffer aus, danach gingen Sie ins Stadtzentrum.

Nachdem Ihren Koffer ausgepackt hatten, gingen Sie ins Stadtzentrum.

8. Er surft zuerst im Internet, dann schrieb er seine E-Mails.

Nachdem er im Internet gesurft hatte, schrieb er seine E-Mails.

3. Поставьте глаголы в Präteritum или Plusquamperfekt, обращая внимание на согласование времен.

1. Auf dem Tisch (liegen) eine schöne Muschel. Mein Vater (bringen) sie aus Indien. Er (sein) dort auf der Dienstreise. 2. Der Schüler (antworten) in der Stunde schlecht. Er (sich vorbereiten) die Hausaufgaben nicht. 3. Das Kind (sich freuen). Der Vater (schenken) ihm ein schönes Bilderbuch. 4. Ich (kommen) zu meiner Freundin. Sie (sitzen) und (arbeiten) schon am Tisch. Sie (aufstehen) früh am Morgen. 5. Der Schüler (verwenden) die Wörter in den Sätzen. Die Lehrerin (schreiben) sie an die Tafel.

1. Auf dem Tisch lag eine schöne Muschel. Mein Vater brachte sie aus Indien. Er war dort auf der Dienstreise gewesen. 2. Der Schüler antwortete in der Stunde schlecht. Er hatte sich die Hausaufgaben nicht vorbereitet. 3. Das Kind freute sich. Der Vater hatte ihm ein schönes Bilderbuch geschenkt. 4. Ich kam zu meiner Freundin. Sie saß und arbeitete schon am Tisch. Sie war früh am Morgen aufgestanden. 5. Der Schüler verwendete die Wörter in den Sätzen. Die Lehrerin hatte sie an die Tafel geschrieben.

4. Переведите предложения на немецкий язык.

1. После того как Юрген написал сочинение, он пошел гулять с друзьями.

Nachdem Jürgen den Aufsatz geschrieben hatte, ging er mit den Freunden spazieren.

2. Сначала ты позвонил маме, а потом пошел за покупками, не так ли?

Zuerst hattest du die Mutter angerufen, und dann gingst du einkaufen, stimmt das?

3. Мы прослушали доклад, а затем все его обсудили.

Wir hatten uns den Vortrag angehört, und danach besprachen ihn alle.

4. С тех пор как я переехал сюда, я познакомился со многими хорошими людьми.

Seitdem ich hierher umgezogen war, lernte ich viele gute Menschen kennen.

5. Мои одногруппники праздновали день студента в кафе, а потом пошли на площадь.

Meine Mitstudenten hatten den Studententag in einem Cafe gefeiert, und dann gingen sie zum Platz.

6. После того как прошел сильный дождь, весь день ярко светило солнце.

Nachdem es stark geregnet hatte, schien die Sonne grell den ganzen Tag.

7. Он нас внимательно выслушал, а потом задал массу вопросов.

Er hatte uns aufmerksam zugehört, und dann stellte er an uns eine Menge Fragen.

8. Мы поужинали дома, после того как совершили долгую прогулку по городу.

Wir aßen zu Hause zu Abend, nachdem wir lange durch die Stadt spazieren gegangen waren.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ PRÄTERITUM

С. 31, 100

УРОВЕНЬ 1

1. Поставьте глаголы в форму Präteritum 3-го лица ед. числа.

schlafen	schlief
vorlesen	las vor
ankommen	kam an
aufstehen	stand auf
verstehen	verstand
anrufen	rief an
gehen	ging
gefallen	gefiel

2. Напишите форму Infinitiv от Präteritum.

stieg ein	einsteigen
aß	essen
rief an	anrufen
schlug vor	vorschlagen

sprach	sprechen
half	helfen
gab	geben
schrieb	schreiben

3. Заполните пропуски глаголом в Präteritum в нужной форме.

auswählen	ordnen
Ich wählte ein Buch aus .	Ich ordnete mein Haar.
Du wähltest ein Heft aus .	Du ordnetest deine Kleidung.
Er wählte einen Kugelschreiber aus .	Er ordnete die Blumen in der Vase.
Wir wählten eine Vase aus .	Wir ordneten unsere Bücher.
Ihr wählte eine Tasse aus .	Ihr ordnetet eure Papiere.
Sie wählten einen Schrank aus .	Sie ordneten ihre Sachen.

4. Найдите ответы на вопросы.

1. Wo waren Sie gestern am Abend?	e	a. zwei Stunden
2. Was last du oft?	h	b. um 7.30
3. Wie lange blieben Sie im Konzert?	a	c. der Postbote
4. Um wie viel Uhr standest du auf?	b	d. auf dem Stadion
5. Wohin flog deine Tante?	f	e. zu Hause
6. Warum kam er zu spät?	g	f. in die Schweiz

7. Wo liefen die Studenten?	d	g. sein Auto war kaputt
8. Wer brachte diese Zeitung?	c	h. die Zeitungen

5. Поставьте глагол в скобках в Präteritum.

1. Wir **besuchten** (besuchen) gestern unsere Freunde, ich **kaufte** (kaufen) ihnen Äpfel, Erich **wählte** (auswählen) einige Blumen **aus**. 2. Wir **klingelten** (klingeln) an ihrer Tür, sie **öffnete** (öffnen) und **grüßte** (grüßen) uns. 3. Wir **setzten uns** (sich setzen), sie **stellte** (stellen) die Blumen in eine Vase und **lag** (legen) die Äpfel auf einen Teller. 4. Erna **bereitete** (vorbereiten) den Klassenraum auf die Stunde **vor**, sie **lüftete** (lüften) ihn, **säuberte** (säubern) die Tafel und **hing** (hängen) eine Tabelle an die Wand. 5. Ihr **übersetztet** (übersetzen) den Text, **steltet** (stellen) einige Fragen und **beantwortetet** (beantworten) sie und **analysiertet** (analysieren) einen Satz.

УРОВЕНЬ 2

1. Заполните пропуски подходящим по смыслу глаголом и поставьте его в нужной форме.

tragen, vortragen wachsen, waschen, schaffen, einladen, fahren, schlagen

1. Im Garten **wuchsen** viele Blumen.
2. Olga **trug** ein nettes Kleid.
3. Der Maler **schuf** ein neues Bild.
4. Ich **lud** viele Gäste **ein**.
5. Der Junge **schlug** seine Kameraden.
6. Das Auto **fuhr** schnell.

7. Vor dem Essen **wuschen** wir uns die Hände.
8. Erna **trug** ein Gedicht **vor**.

2. Поставьте глагол в Präteritum, обратите внимание на отделяемую или неотделяемую приставку.

1. überkochen: Bei zu großer Flamme **überkochte** Milch leicht.
2. hinterlassen: Der Maler **hinterließ** dem Museum durch Testament seine Bildersammlung.
3. hinunterschlucken: Der Kranke **schluckte** die Tablette ohne Wasser **hinunter**.
4. vollschreiben: Der Schüler **schrieb** das Heft bis zur letzten Seite **voll**.
5. vollenden: Der Schriftsteller **vollendete** das Theaterstück in wenigen Wochen.
6. durchführen: Der Laborant **führte** die Messung sehr oberflächlich **durch**.
7. durchschauen: Die Mutter **schaute** sofort die Absicht ihrer Tochter **durch**.
8. unterbrechen: Wir **unterbrachen** unsere Reise in Weimar.

3. Перепишите предложения из Präteritum в Präsens.

1. Er kam aus dem Ausland.
Er kommt aus dem Ausland.
2. Er erzählte viel Interessantes.
Er erzählt viel Interessantes.
3. Der Professor beendete seinen Vortrag.
Der Professor beendet seinen Vortrag.
4. Die Studenten stellten an ihn viele Fragen.
Die Studenten stellen an ihn viele Fragen.

5. Die Touristen besichtigten die Ausstellung.
Die Touristen besichtigen die Ausstellung.
6. Ich las dieses Stück.
Ich lese dieses Stück.
7. Ich wollte es mir im Theater ansehen.
Ich will es mir im Theater ansehen.
8. Er sprach sehr gut Englisch.
Er spricht sehr gut Englisch.

УРОВЕНЬ 3

1. Исправьте ошибки и напишите правильные формы глаголов в Präteritum.

Der Unfall **passierte** passiert am 12. Januar bei München. Am Abend **fiel** fallen innerhalb von einer Stunde zehn Zentimeter Neuschnee und die Temperaturen **lagen** liegen bei minus zwei Grad. Meine Geschwindigkeit beträgt **betrug** 40 km / h. Dennoch käme **kam** der Wagen in einer leichten Kurve ins Schleudern. Es **lag** lagen sicher am Neuschnee und dem Glatteis darunter. Beim ersten Rutschen **ging** ginge ich sofort vom Gas, trotzdem verlier **verlor** ich die Kontrolle über den Wagen. Der Wagen abkommt **kam** von der Fahrbahn **ab** und stoße **stieß** gegen einen Baum. Am fast neuen Auto **entstand** entstanden ein Totalschaden. Mein Beifahrer und ich **blieben** blieben unverletzt. Beim Aussteigen rutsche **rutschte** der Beifahrer **aus** und **brach** gebrochen sich das Handgelenk.

2. Напишите вопросы к тексту в Präteritum из упражнения 1.

1. Wann **passierte** der Unfall?
2. Welche **Geschwindigkeit** war bei der Fahrt?

3. Welches Wetter war an diesem Tag?
4. Warum passierte der Unfall?
5. Warum verlor er die Kontrolle?
6. Was geschah mit dem Auto?
7. Welche Verletzungen hatten sie?
8. Was geschah mit dem Beifahrer und warum?

3. ПОСТАВЬТЕ ТЕКСТ В ПРЭТЕРИТУМ.

Eine Woche Urlaub

Zuerst fahren wir nach Bayreuth. Dort gehen wir am Samstag in die Oper. An diesem Tag steht der "Tannhäuser" von Wagner auf dem Programm. Auch am Sonntag bleiben wir in Bayreuth und schauen uns die Stadt und die Umgebung an.

Am Sonntag treffen wir uns mit Freunden und fahren ins Fichtelgebirge. Da bleiben wir eine Woche und wandern jeden Tag zu einem anderen Ziel.

Abends sitzen wir noch zusammen und unterhalten uns, sehen fern oder gehen tanzen. Kaum liegt man da im Bett, schläft man auch schon ein.

Am Sonntag darauf fahren wir dann wieder nach Hause.

Eine Woche Urlaub

Zuerst fuhren wir nach Bayreuth. Dort gingen wir am Samstag in die Oper. An diesem Tag stand der "Tannhäuser" von Wagner auf dem Programm. Auch am Sonntag blieben wir in Bayreuth und schauten uns die Stadt und die Umgebung an.

Am Sonntag trafen wir uns mit Freunden und fuhren ins Fichtelgebirge. Da blieben wir eine Woche und wanderten jeden Tag zu einem anderen Ziel.

Abends saßen wir noch zusammen und unterhielten uns, sahen fern oder gingen tanzen. Kaum lag man da im Bett, schlief man auch schon ein.

Am Sonntag darauf fuhren wir dann wieder nach Hause.

4. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Спортсмены отдыхали после долгой тренировки.
Die Sportler erholten sich nach dem langen Training.
2. Дама заказала только кусочек пирога и чашку чая.
Die Dame bestellte ein Stück Kuchen und eine Tasse Tee.
3. Во время поездки мы посетили множество стран.
Während der Reise besuchten wir zahlreiche Länder.
4. Президент поздравил жителей с Новым годом.
Der Präsident gratulierte den Bewohnern zum Neujahr.
5. Мы вскоре выздоровели.
Wir wurden bald gesund.
6. Наши гости остались в городе еще на два дня.
Unsere Gäste blieben in der Stadt noch für zwei Tage.
7. Вчера вы весь день смотрели телевизор.
Gestern saht ihr den ganzen Tag fern.
8. Год назад они были в это время в Индии.
Vor einem Jahr waren sie zu dieser Zeit in Indien.

ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ

PASSIV

С. 64, 121

УРОВЕНЬ 1

1. Проспрягайте глагол werden в Präsens и в Präteritum.

	Präsens	Präteritum
ich	werde	wurde
du	wirst	wurdest
er, sie, es	wird	wurde
wir	werden	wurden
ihr	werdet	wurdet
Sie, sie	werden	wurden

2. Заполните пропуски глаголом werden в Präsens.

1. Du **wirst** von allen gelobt.
2. Wir **werden** von unserem Chef empfangen.
3. Ihr **werdet** von Nachbarn eingeladen.
4. Der deutsche Text **wird** vom Schüler übersetzt.
5. Die Kontrollarbeit **wird** gut geschrieben.
6. Die Bücher von diesem Autor **werden** oft besprochen.

3. Раскройте скобки и поставьте глагол в нужной форме.

1. Der Roman wurde vom bekannten Schriftsteller (schreiben) **geschrieben**.
2. Der Sohn wird vom seinen Vater (loben) **gelobt**.
3. Der Text wurde von den Hörern (verstehen) **verstanden**.
4. Die Uhren werden vom Mechaniker (reparieren) **repariert**.
5. Das schöne Bild wurde von mir (kaufen) **gekauft**.
6. Der Koffer meiner Frau wird (einpacken) **eingepackt**.
7. Die Patienten werden vom Arzt (untersuchen) **untersucht**.
8. Das Schloss wurde von den Touristen (anschauen) **angesehen**.

4. Переделайте безличные предложения в безличный пассив.

1. Hier hört man Musik.
Hier wird die Musik gehört.
2. Man baute die Kirche im 12. Jahrhundert.
Die Kirche wurde im 12. Jahrhundert gebaut.
3. Man tanzt im Club.
Im Club wird getanzt.
4. Man übersetzt französische Texte.
Französische Texte werden übersetzt.
5. Man trinkt hier einen guten Wein.
Ein guter Wein wird hier getrunken.
6. Man singt schöne Lieder.
Schöne Lieder werden gesungen.
7. Hier raucht man nicht.
Hier wird nicht geraucht.
8. Man erzählt oft die Geschichte.
Die Geschichte wird oft erzählt.

5. Составьте предложения, обращая внимание на порядок слов.

1. muss die Grammatik wiederholt von werden den Schülern
Die Grammatik muss von den Schülern wiederholt werden.
2. wird nicht mit diesem geschrieben Kugelschreiber
Mit diesem Kugelschreiber wird nicht geschrieben.
3. gereinigt der Anzug wo wird werden
Wo wird der Anzug gereinigt werden?
4. nur Deutsch gesprochen hier wird
Hier wird nur Deutsch gesprochen.
5. sehr interessant der Roman geschrieben wurde
Der Roman wurde sehr interessant geschrieben.
6. in Ordnung gebracht das Zimmer muss werden
Das Zimmer muss in Ordnung gebracht werden.
7. gelesen muss werden das Buch bis Freitag
Das Buch muss bis Freitag gelesen werden.
8. im Kino Eintrittskarten wurden alle verkauft
Alle Eintrittskarten im Kino wurden verkauft.

6. Ответьте на вопрос, используя предложенные глаголы в безличном пассиве.

Sport treiben, Tickets kaufen, Koffer tragen, Speisen zubereiten, Haare schneiden, Wäsche waschen, Schlittschuh laufen, Kaffee trinken

Was geschieht ...

1. in der Küche?
In der Küche werden Speisen zubereitet.
2. beim Friseur?
Beim Friseur werden Haare geschnitten.
3. auf dem Sportplatz?
Auf dem Sportplatz wird Sport getrieben.
4. auf der Eisbahn?
Auf der Eisbahn wird Schlittschuh gelaufen.

5. in dem Cafe?

In dem Kaffee wird Kaffee getrunken.

6. in der Wäscherei?

In der Wäscherei wird Wäsche gewaschen.

7. auf dem Bahnhof?

Auf dem Bahnhof werden Koffer getragen.

7. Употребите существительные в скобках в именительном или винительном падеже.

1. In der Sitzung wurde **diese Frage** (diese Frage) nicht besprochen.
2. Um fünf Uhr wird **der Tisch** (der Tisch) gedeckt.
3. **Den Film** (der Film) hat man schon vielmals im Fernsehen gezeigt.
4. Zuerst werden **die Vokabeln** (die Vokabeln) zum Text gelernt.
5. Man lobte **den Studenten** (der Student) gestern in der Studentenversammlung.
6. **Der Vorschlag** (der Vorschlag) wird offensichtlich angenommen werden.
7. In der Pause werden **die Zimmer** (die Zimmer) gelüftet.

УРОВЕНЬ 2

1. Образуйте Passiv Präsens.

1. Das Fenster ... gerade (reparieren).
Das Fenster wird gerade repariert.
2. Die Röcke ... heute (reinigen).
Die Röcke werden heute gereinigt.
3. Du ... von allen (kritisieren).
Du wirst von allen kritisiert.

4. Ich ... nach meiner Adresse (fragen).
Ich werde nach meiner Adresse gefragt.
5. Wir ... zu Tisch (bitten).
Wir werden zu Tisch gebeten.
6. Während der Stunde ... viel Deutsch (sprechen).
Während der Stunde wird viel Deutsch gesprochen.
7. Viele Gedichte ... vom Dichter (schreiben).
Viele Gedichte werden vom Dichter geschrieben.
8. Ich ... vom Lehrer (prüfen).
Ich werde vom Lehrer geprüft.

2. Употребите глагол werden в нужном времени.

1. Ich ... in die Firma eingestellt ... (Perfekt).
Ich bin in die Firma eingestellt worden.
2. Der Junge ... gut behandelt. (Präsens).
Der Junge wird gut behandelt.
3. Wir ... vom Bahnhof abgeholt (Präteritum).
Wir wurden vom Bahnhof abgeholt.
4. Ihr ... in den Klub aufgenommen ... (Futur I).
Ihr werdet in den Klub aufgenommen werden.
5. Die beiden Arbeiter ... entlassen ... (Perfekt).
Die beiden Arbeiter sind entlassen worden.
6. Unser Wagen ... von einem schnelleren Wagen überholt. (Präsens)
Unser Wagen wird von einem schnelleren Wagen überholt.
7. Die Apparate ... von der Firma ... exportiert ... (Plusquamperfekt)
Die Apparate waren von der Firma exportiert worden.
8. Neben der Autobahn ... viel gebaut. (Präteritum).
Neben der Autobahn wurde viel gebaut.

3. Сформулируйте пассивные предложения в Präteritum с können.

1. Das Programm war abgestürzt und keiner konnte den Computer neu starten.

Das Programm war abgestürzt und keiner konnte den Computer neu gestartet werden.

2. Niemand wusste, wie man das neue Faxgerät richtig bedient.

Das neue Faxgerät konnte nicht richtig bedient werden.

3. Keiner hatte Zeit, den Termin mit dem Berater vorzubereiten.

Keiner hatte Zeit, der Termin mit dem Berater konnte nicht vorbereitet werden.

4. Der Kopierer war auch kaputt, deshalb konnte man die Unterlagen nicht kopieren.

Der Kopierer war auch kaputt, deshalb konnten die Unterlagen nicht kopiert werden.

5. Die Leitung war dauernd besetzt, deshalb konnte keiner den Reparaturservice benachrichtigen.

Die Leitung war dauernd besetzt, deshalb konnte der Reparaturservice nicht benachrichtigt werden.

6. Die Besprechung mit dem Abteilungsleiter konnte man auch nicht planen.

Die Besprechung mit dem Abteilungsleiter konnte auch nicht geplant werden.

7. Dann gab es noch ein Problem, weshalb man die Post nicht rechtzeitig verschicken konnte.

Dann gab es noch ein Problem, weshalb die Post nicht rechtzeitig verschickt werden konnte.

4. Преобразуйте предложения в пассивный залог.

1. Die Pflanze wässert der Gärtner.

Die Pflanze wird vom Gärtner gewässert.

2. Den Text übersetzte mein Nachbar während 3 Stunden.
Der Text wurde von meinem Nachbarn während 3 Stunden übersetzt.
3. Den Kuchen wird meine Oma heute abend backen.
Der Kuchen wird von meiner Oma heute abend gebacken werden.
4. Dieses Bild hat man mit Ölfarben gemalt.
Dieses Bild ist mit Ölfarben gemalt worden.
5. Man schmückte den Saal mit bunten Girlanden.
Der Saal wurde mit bunten Girlanden geschmückt.
6. Dein Bruder holt meine Tochter vom Kindergarten ab.
Meine Tochter wird von deinem Bruder vom Kindergarten abgeholt.
7. Man hat das Gebäude schon dreimal umgebaut.
Das Gebäude ist schon dreimal umgebaut worden.

5. Преобразуйте пассивный залог в активный.

1. Von mir sind schon zwei Vorträge in Literatur gehalten worden.
Ich habe schon zwei Vorträge in Literatur gehalten.
2. Die Einkäufe werden von Verkäufern hier eingepackt.
Verkäufer packen die Einkäufe hier ein.
3. Das Auto wurde mir von den Eltern zum Geburtstag geschenkt.
Die Eltern schenken mir das Auto zum Geburtstag.
4. Nachdem wir von der Arbeit abgeholt worden waren, fuhr mein Mann uns ins Theater.
Nachdem mein Mann uns von der Arbeit abgeholt hatte, fuhr er uns ins Theater.
5. Jedes Jahr werden Tausende Fachleute in dieser Uni ausgebildet.
Jedes Jahr bildet man Tausende Fachleute in dieser Uni aus.
6. Ihre Bestellung ist noch nicht bezahlt worden.
Sie haben Ihre Bestellung noch nicht bezahlt.

7. Die Aufgabe wurde erfolgreich erfüllt.
Man erfüllte die Aufgabe erfolgreich.

УРОВЕНЬ 3

1. Образуйте Passiv из данных предложений, учитывая время действия.

1. Der Vater beobachtet die Kinder.
Die Kinder werden vom Vater beobachtet.
2. Der Beamte kontrolliert den Pass.
Der Pass wird vom Beamten kontrolliert.
3. Die Familie wird seinen Geburtstag feiern.
Die Familie wird seinen Geburtstag gefeiert werden.
4. Ich habe das Zimmer vor zwei Tagen bestellt.
Das Zimmer ist von mir vor zwei Tagen bestellt worden.
5. Peter wird die Pakete noch heute abholen.
Die Pakete wird von Peter noch heute abgeholt werden.
6. Der Wirt gab mir die Schlüssel.
Die Schlüssel wurden vom Wirt mir gegeben.
7. Der Schüler hatte seine Bücher auf den Tisch gelegt.
Seine Bücher waren vom Schüler auf den Tisch gelegt worden.
8. Ich werde keine Vorlesungen versäumen.
Keine Vorlesungen werden von mir versäumt werden.

2. Образуйте пассив с модальными глаголами.

1. Das Mädchen soll jeden Morgen die Schuhe putzen.
Die Schuhe sollen vom Mädchen jeden Morgen geputzt werden.

2. Der Chef musste gestern die Briefe unterschreiben.
Die Briefe mussten vom Chef gestern unterschrieben werden.
3. Fußgänger dürfen die Autobahn nicht überqueren.
Die Autobahn darf von den Fußgängern nicht überquert werden.
4. Frau Meier muss noch heute ihre Wäsche waschen.
Die Wäsche muss von der Frau Meier noch heute gewaschen werden.
5. Der Arzt konnte dem Schwerverletzten nicht mehr helfen.
Der Schwerverletzte konnte nicht mehr vom Arzt geholfen werden.
6. Auf der Autobahn darf man sehr schnell fahren.
Auf der Autobahn darf sehr schnell gefahren werden.
7. In diesem Hotel konnte man vor sieben Uhr nicht frühstücken.
In diesem Hotel konnte vor sieben Uhr nicht gefrühstückt werden.

3. Перепишите текст в Passiv, используя предлоги von или durch, где необходимо.

Das Internet ermöglicht ganz neue Kommunikationsformen. Man plaudert und flirtet in "Chatrooms". Hier sprechen dich wildfremde Leute an. Ein persönliches Passwort schützt die Daten, wenn man per Internet einkauft und bezahlt. Wenn man die Kreditkarten-Daten ungesichert eingibt, missbraucht vielleicht ein unberechtigter "Einkäufer" das eigene Konto.

Durch das Internet werden ganz neue Kommunikationsformen ermöglicht. In "Chatrooms" wird geplaudert und geflirtet. Hier wirst du von wildfremden Leuten angesprochen. Wenn per Internet eingekauft und bezahlt wird, werden die Daten durch ein persönliches Passwort geschützt, wenn per Internet eingekauft und bezahlt wird. Wenn die Kreditkarten-Daten ungesichert eingegeben werden, wird das eigene Konto vielleicht von einem unberechtigter "Einkäufer" missbraucht.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ KONJUNKTIV I

С. 42, 106

УРОВЕНЬ 1

1. Образуйте из следующих глаголов формы Konjunktiv Präsens 3-го лица ед. числа.

liegen	liege
lesen	lese
werden	werde
wissen	wisse
schreiben	schreibe
sein	sei
müssen	müsse
geben	gebe

2. Заполните пропуски, используя глагол sein в Konjunktiv I.

1. Es heißt, Sie **seien** Expertin für deutsche Grammatik.
2. Der Politiker behauptet von sich, er **sei** kein Lügner.
3. Markus meint, du **seiest** für das Chaos verantwortlich.
4. Verena erzählt herum, ich **sei** in ihren Freund verliebt.
5. Unser Trainer glaubt, wir **seien** ein super Team.
6. Anna hat mir erzählt, ihr **seiet** krank.
7. Man erzählt sich, unsere neuen Nachbarn **seien** beide Schauspieler.
8. Angelika glaubt, du **seiest** ein schlechter Freund.

3. Подчеркните глаголы в Konjunktiv.

Jetzt, als der Meister das Haus verlassen hat, denkt sich Zauberlehrling Charlie, er könne auch selbst zaubern. Da er glaubt, er habe sich die Zauberworte des Meisters gut gemerkt, beginnt er den Besen zu verzaubern. Er ist überzeugt, mit diesem Trick schaffe er die Hausarbeit viel schneller. Und schon läuft der Besen und holt mit dem Eimer Unmengen an Wasser. Noch meint Charlie, er wisse auch den Gegenzauber...

4. Подберите подходящий по смыслу глагол в Konjunktiv I.

gebe, habe, müsse, sei, sei, solle, werde, werde

1. Die Ärztin hat gesagt, ich **solle** mich schonen.
2. Der Arzt hat gesagt, meine Freundin **sei** leicht verletzt.
3. Die Ärztin hat gesagt, die Wunde **werde** schnell heilen.
4. Die Ärztin hat gesagt, der Verband **müsse** jeden Tag gewechselt werden.
5. Die Ärztin hat gesagt, er **habe** eine Bronchitis.
6. Der Arzt hat gesagt, es **gebe** ein neues Medikament.
7. Die Ärztin hat gesagt, ich **sei** wieder gesund.
8. Die Ärztin hat gesagt, sie **werde** bald keine Arzneien brauchen.

5. Измените личное местоимение в прямой речи на правильную форму в косвенной речи.

1. Michelle: Ich arbeite nebenbei für mein Taschengeld.
Im Protokoll von Lara steht: Michelle sagt, **sie** arbeite nebenbei für **ihr** Taschengeld.
2. Sandra: Ich hab' überhaupt kein Taschengeld. Ich will mir deshalb einen Nachhilfeschüler suchen.
Im Protokoll von Lara steht: Sandra meint, **sie** habe kein Taschengeld. **sie** wolle **sich** deshalb einen Nachhilfeschüler suchen.

3. Immo: Ich spare mein Taschengeld für einen Roller.
Im Protokoll von Lara steht: Immo fügt hinzu, **er** spare **sein** Taschengeld für einen Roller.
4. Wiebke: Wir können auf jeden Fall alle selber für unser Taschengeld sorgen.
Im Protokoll von Lara steht: Wiebke meint, **sie** könnten auf jeden Fall alle selber für **ihr** Taschengeld sorgen.
5. Sandra: Für mich ist das Taschengeld ein schwieriges Thema.
Meine Eltern können mir kein Taschengeld zahlen.
Im Protokoll von Lara steht: Sandra erklärt, für **sie** sei das das Taschengeld ein schwieriges Thema. **Ihre** Eltern könnten ihr kein Taschengeld zahlen.
6. Timo: meine Schwester benutzt meinen Laptop ohne mir Bescheid zu sagen.
Im Protokoll von Lara steht: **seine** Schwester benutze seinen Laptop ohne **ihm** Bescheid zu sagen.

УРОВЕНЬ 2

1. Подберите подходящий по смыслу глагол и поставьте его в Конъюнктив I.

sein, haben, können, wissen, gekündigt haben, verbringen, vertragen, verstehen

1. Man hat sie gefragt, wann sie anfangen **könne**.
2. Sie wollten wissen, wie Sie Ihre Freizeit **verbringen**.
3. Man wollte erfahren, was sie zeitlich flexibel **sei**.
4. Sie wurde gefragt, was sie unter beruflichen Erfolg **verstehe**.
5. Wir wollten wissen, welche Fachzeitschriften sie **wisse**.
6. Man hat ihn gefragt, ob er Stress **habe**.
7. Man wollte wissen, wie sie sich ihre Arbeit **vertrage**.

8. Man hat mich gefragt, warum ich in meiner alten Firma **gekündigt habe**.

2. Перестройте высказывания в косвенную речь.

In der Klasse wurde über die Schülervertretung (SV) diskutiert. Maral führt ein Verlaufsprotokoll, damit später alle noch einmal nachlesen können, wie die Diskussion verlaufen ist.

Jana: "Unsere SV ist schlecht organisiert. Man hört selten etwas über die SV".

Im Protokoll schreibt Maral: Jana meint, die SV **sei** schlecht organisiert. Man **höre** selten etwas über die SV.

Mike: "Ich will auf jeden Fall zukünftig in der SV mitarbeiten. Das ist sehr wichtig für mich, etwas zu bewegen."

Im Protokoll schreibt Maral: Mike sagt, er **wolle** auf jeden Fall zukünftig in der SV mitarbeiten. Das **sei** sehr wichtig für ihn.

Doris: "Mir gefällt die Arbeit in der SV ganz gut und mir macht es Spaß."

Im Protokoll schreibt Maral: Doris ergänzt, ihr **gefalle** die Arbeit in der SV und es **mache** ihr Spaß.

Sina: "Ich bin der Meinung, die SV soll sich noch stärker für die Schüler einsetzen."

Im Protokoll schreibt Maral: Sina sagt, sie **sei** der Meinung, die SV **solle** sich noch stärker für die Schüler einsetzen.

Tim: "Die Arbeit in der SV kann noch nicht ausreichen. Es muss mehr erreicht werden."

Im Protokoll schreibt Maral: Tim führt aus, die Arbeit in der SV **könne** noch nicht ausreichen. Es **müsse** mehr erreicht werden.

3. Поставьте глагол в скобках в правильную форму. Переведите эти устойчивые выражения на русский язык.

1. Es (leben) **lebe** Revolution!

Да здравствует революция!

2. Man (nehmen) **nehme** 4 Eier, 500 g Mehl und 250 g Zucker.

Возьмите 4 яйца, 500 гр. муки и 250 гр. сахара.

3. Dein Wille (geschehen) **geschehe!**

Да (пусть) будет твоя воля!

4. Einer (tragen) **trage** des anderen Last.

Нести чужое бремя (груз).

5. Hoch (leben) **lebe** das Geburtstagskind!

Долгих лет имениннику!

6. (Mögen) **Möge** die Macht mit dir sein!

Да (пусть) пребудет с тобой власть!

УРОВЕНЬ 3

1. Подберите предложения из левой и правой колонки, подходящие друг другу по смыслу.

1. Die Lehrer schimpfen über die schlechten Noten der Schüler.	c	a. Auch Mädchen könnten mitspielen. Es werde noch nach einem Termin gesucht.
2. Frau Müller möchte, dass die Schüler pünktlich sind.	e	b. Das sei die Gelegenheit, sein Spanisch zu verbessern. Wer Interesse habe, solle sich anmelden.
3. Die Sportlehrer schlagen ein Fußballturnier vor.	a	c. Die Schüler müssten besser aufpassen. Sie würden sich viel zu leicht ablenken lassen.
4. Die Spanischlehrer werben für einen Schüleraustausch.	b	d. Er werde seine Schüler vermissen, aber er freue sich auch, mehr Zeit für seine Hobbys zu haben.

5. Der Kunstlehrer ist von den Bildern der Klasse 9A begeistert.	f	e. Sie kämen ständig zu spät in den Unterricht. Damit verliere sie unnötig Zeit.
6. Der Direktor hält eine Rede zum Schuljahresbeginn.	g	f. So eine begabte Klasse habe er lange nicht unterrichtet. Es mache ihm Spaß.
7. Herr Haller verabschiedet sich in den Ruhestand.	d	g. Die Schule habe einen guten Ruf und er werde alles tun, dass dies so bleibt.
8. Die Tanzlehrerin nimmt die Schüler für den Tanzkurs im Oktober.	h	h. Wer Interesse habe, solle sich anmelden

2. Перестройте предложения из предыдущего упражнения в прямую речь.

1. Ihr müsst besser aufpassen. Ihr lasst euch viel zu leicht ablenken.
2. Ihr kommt ständig zu spät in den Unterricht. Ich verliere unnötig Zeit.
3. Auch Mädchen können mitspielen. Es wird noch nach einem Termin gesucht.
4. Das ist die Gelegenheit, euer Spanisch zu verbessern. Wer Interesse hat, soll sich anmelden.
5. So eine begabte Klasse habe ich lange nicht unterrichtet. Es macht mir Spaß.
6. Die Schule hat einen guten Ruf und ich werde alles tun, dass dies so bleibt.
7. Ich werde meine Schüler vermissen, aber ich freue mich auch, mehr Zeit für meine Hobbys zu haben.
8. Wer Interesse hat, soll sich anmelden.

4. Постройте предложения с пассивом, используя модальные и смысловые глаголы.

anfangen, feiern, ablegen, teilnehmen an D, veranstalten, besuchen, unternehmen, vorlegen

1. Anfang Januar. Viele Konzerte zum Neujahr.
Anfang Januar können viele Konzerte zum Neujahr veranstaltet werden.
2. Ende März. Eine wissenschaftliche Konferenz in Linguistik.
Ende März muss an der wissenschaftlichen Konferenz in Linguistik teilgenommen werden.
3. Mitte Mai. Vorbereitung auf die Prüfungszeit.
Mitte Mai muss die Vorbereitung auf die Prüfungszeit angefangen werden.
4. Ende Juni. Die Prüfungen in allen Universitäten.
Ende Juni sollen die Prüfungen in allen Universitäten abgelegt werden.
5. Mitte Juli. Dokumente bei der Aufnahmekommission.
Mitte Juli dürfen Dokumente bei der Aufnahmekommission vorgelegt werden.
6. Anfang August. Eine Reise ans Meer.
Anfang August kann eine Reise ans Meer unternommen werden.
7. Anfang September. Die Doppelstunden.
Anfang September müssen die Doppelstunden besucht werden.
8. Mitte November. Das Studentenfest.
Mitte November muss das Studentenfest gefeiert werden.

5. Ответьте на вопросы, используя модальные глаголы с пассивным залогом.

1. Darf man in diesem Museum fotografieren?
Nein, in diesem Museum darf nicht fotografiert werden.

2. Kann man die Zahl 7 durch 3 teilen?
Nein, die Zahl 7 kann durch 3 nicht geteilt werden.
3. Soll ich das Fenster zumachen?
Ja, das Fenster soll zugemacht werden.
4. Muss man den Text für morgen übersetzen?
Ja, der Text muss für morgen übersetzt werden.
5. Darf man hier Autos parken?
Nein, Autos dürfen hier nicht geparkt werden.
6. Kann man heute die höchste Kirche der Stadt von hier sehen?
Nein, die höchste Kirche der Stadt kann heute von hier nicht gesehen werden.
7. Soll man diese Fragen dringend beantworten?
Ja, diese Fragen sollen dringend beantwortet werden.
8. Darf man hier Eis essen?
Ja, Eis darf hier gegessen werden.

6. Переведите предложения на немецкий язык.

1. На вечеринке много разговаривали, пели и танцевали.
Auf der Party wurde viel geplaudert, gesungen und getanzt.
2. Кого наградили в этот раз?
Wer wurde diesmal ausgezeichnet? / Wer ist diesmal ausgezeichnet worden?
3. Завтра эту пьесу покажут снова.
Morgen wird dieses Theaterstück wieder aufgeführt.
4. Этот музей ежегодно посещают миллионы туристов.
Dieses Museum wird von Millionen Touristen besucht.
5. Кем была написана эта картина?
Von wem wurde dieses Bild gemalt? / Von wem ist dieses Bild gemalt worden?

6. По телевизору сообщили об аварии.

Im Fernsehen wurde über den Unfall mitgeteilt. / Im Fernsehen ist über den Unfall mitgeteilt worden.

7. Ее уже забрали с вокзала, не беспокойся.

Sie wurde schon vom Bahnhof abgeholt / Sie ist schon vom Bahnhof abgeholt worden, reg dich nicht auf.

3. Перепишите рассказ репортера от имени читателя в косвенной речи.

"Die Luftrettung" — ein Reporter berichtet

"Seit Jahren ist die Zahl der Unfalltoten gesunken. Dies ist nicht nur Ausdruck besserer Sicherheitstechnik. Schon lange wird auch die Luftrettung per Hubschrauber immer weiter verbessert. Oft passiert ein Unfall in unwegsamem Gelände oder bei einem Unfall kann es Schwerstverletzte geben. Ein Schwerstverletzter wird mit dem Hubschrauber schnellstmöglich ärztlich versorgt und hat große Chancen zu überleben. So viel Sicherheit will jeder. Wenn aber jemand an der Tür klingelt um einen Vertrag für die Luftrettung abzuschließen, dann ist das vielleicht ein Betrugsversuch, denn die Luftrettung bezahlt in der Regel die Krankenkasse."

Der Bericht wird von einem Leser nacherzählt.

Ein Reporter berichtete Interessantes über die Luftrettung:

Seit Jahren **sei** die Zahl der Unfalltoten gesunken. Dies **sei** nicht nur Ausdruck besserer Sicherheitstechnik. Schon lange **werde** auch die Luftrettung per

Hubschrauber immer weiter verbessert. Oft **passiere** ein Unfall in unwegsamem Gelände oder bei einem Unfall **könne** es Schwerstverletzte geben. Ein Schwerstverletzter **werde** mit dem Hubschrauber schnellstmöglich ärztlich versorgt und **habe** große Chancen zu überleben. So viel Sicherheit **wolle** jeder.

Wenn aber jemand an der Tür **klinge** um einen Vertrag für die Luftrettung abzuschließen, dann **sei** das vielleicht ein Betrugsversuch, denn die Luftrettung **bezahle** in der Regel die Krankenkasse.

4. Замените выделенные жирным шрифтом слова конструкциями с Präsens Konjunktiv.

1. Es **muss** hervorgehoben **werden**, dass die Preise stark gestiegen sind.
Es sei hervorgehoben, dass die Preise stark gestiegen sind.
2. **Ich will**, dass unsere Heimat gedeiht!
Möge unsere Heimat gedeihen!
3. **Vermuten wir**, dass die Gerade a der Geraden b gleich ist.
Die Gerade a sei der Geraden b gleich.
4. Du **hast** bis morgen deine Gedanken betreffs dieses Projektes **geben**.
Du gebest bis morgen deine Gedanken betreffs dieses Projektes.
5. **Es ist notwendig**, diese Pillen dreimal pro Tag nach dem Essen einzunehmen.
Man nehme diese Pillen dreimal pro Tag nach dem Essen ein.
6. **Wir empfehlen**, für den Kuchen nicht weniger als 4 Glas Mehl **zu nehmen**.
Für den Kuchen nehme man nicht weniger als 4 Glas Mehl.
7. Wenn man schlecht sieht, **muss** man eine Brille **tragen**.
Wenn man schlecht sieht, trage man eine Brille.
8. Es **muss** betont **werden**, dass es in diesem Jahr fast keine Niederschläge gibt.
Es sei betont, dass es in diesem Jahr fast keine Niederschläge gibt.

5. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Пусть царит мир во всем мире!
Es herrsche der Frieden in der ganzen Welt! / Möge der Frieden in der ganzen Welt herrschen!

2. Он спросил, когда наши друзья ездили в Крым.
Er fragte / hat gefragt, wann unsere Freunde auf die Krim gefahren seien.
3. Сахар взбить с белками, а потом добавить желтки.
Man schlage den Zucker mit dem Eiweiß, und dann füge das Eigelb hinzu.
4. Допустим, что прямая а параллельна отрезку ВС.
Die Gerade a sei dem Abschnitt BC parallel.
5. Мама попросила, чтобы мы убрали в квартире до ее прихода.
Die Mutter bat / hat gebeten, dass wir die Wohnung aufräumen mögen, bis sie kommt.
6. Он сказал, они не сделали проект вовремя.
Er sagte / hat gesagt, dass sie das Projekt zur Zeit nicht gemacht hätten.
7. Девушка спросила своего друга, долго ли он ее ждал.
Das Mädchen fragte ihren Freund / hat ihren Freund gefragt, ob er lange auf es warte / gewartet habe.
8. Врач спросил пациента, как долго у него болит голова.
Der Arzt fragte den Patienten / hat den Patienten gefragt, wie lange er Kopfschmerzen habe.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ KONJUNKTIV II

С. 49, 109

УРОВЕНЬ 1

1. Образуйте из следующих глаголов формы **Konjunktiv Präteritum**, подчеркните формы, которые совпадают с **Indikativ**.

haben, sein, mögen, wissen, kommen, laufen, malen, bauen

du	er / sie / es	ihr
hättest	hätte	hättet
wärest	wäre	wäret
möchtest	möchte	möchtet
wüsstest	wüsste	wüsstet
kämost	käme	kämet
liefest	liefe	liefet
<u>maltest</u>	<u>malte</u>	<u>maltet</u>
<u>bautest</u>	<u>baute</u>	<u>bautet</u>

2. Образуйте из следующих глаголов сначала **Präteritum**, а затем **Konjunktiv II**.

		Präteritum	Konjunktiv II
bleiben	ich	blieb	bliebe
können	er	konntet	könntet

		Präteritum	Konjunktiv II
finden	sie Pl.	fandest	fändest
repariert werden	wir	wurde repariert	würde repariert
sollen	ich	sollte	sollte
halten	ihr	hielt	hielte
gefangen werden	du	wurden gefangen	würden gefangen
gehen	es	ging	ginge

3. Образуйте Konjunktiv II прошедшего времени.

1. Du bist gewesen.

Du wärest gewesen.

2. Ihr dürftet fernsehen.

Ihr hättet fernsehen dürfen.

3. Wir wurden verletzt.

Wir wären verletzt worden.

4. Sie boten an.

Sie hätten angeboten.

5. Sie waren gestiegen.

Sie wären gestiegen.

6. Das Buch wurde gelesen.

Das Buch wäre gelesen worden.

7. Ich musste lesen.

Ich hätte lesen müssen.

8. Es ist passiert.

Es wäre passiert.

4. Сформулируйте желания Моники в Konjunktiv II, используя слова в скобках.

1. Sie ist jetzt 12. (17 sein)
Aber sie wäre gern schon 17.
2. Sie hat ein Zimmer zusammen mit ihrer Schwester. (allein)
Aber sie hätte gern allein ein Zimmer.
3. Sie sieht durchschnittlich aus. (bildhübsch sein)
Aber sie wäre gern bildhübsch.
4. Sie darf noch kein Make-up tragen. (sich schminken)
Aber würde sich gern schminken.
5. Sie hat nur ein altes Fahrrad. (Mofa)
Aber sie hätte gern ein Mofa.
6. Sie fährt mit ihren Eltern in den Urlaub. (Freundinnen).
Aber sie würde gern mit ihren Freundinnen in Urlaub fahren.
7. Sie sitzt in der Schule neben Max. (Peter)
Aber sie würde gern neben Peter sitzen. Aber sie säße gern neben Peter.
8. Sie geht oft ins Kino. (in die Disko)
Aber ginge gern oft in die Disko.

5. Составьте предложения.

1. könnten jetzt wir machen Mittagspause
Wir könnten jetzt Mittagspause machen.
2. würde fahren gerne ich nach Hause
Ich würde gerne nach Hause fahren.
3. ich im Kopf doch nicht andere hätte Dinge haben
Hätte ich doch nicht andere Dinge im Kopf haben.
4. schlafen an deiner würde ich Stelle mehr
An deiner Stelle würde ich mehr schlafen.
5. wissen ich gerne würde, wo bleibt Peter
Ich würde gerne wissen, wo Peter bleibt.

6. an Ihrer würde Stelle ich schicken Ihre Kinder ins früher Bett

An Ihrer Stelle würde ich Ihre Kinder früher ins Bett schicken.

7. im Bett bliebe ich gerne noch

Ich bliebe gerne noch im Bett.

8. du zwei Stunden schon seit schlafen müsstest

Du müsstest schon seit zwei Stunden schlafen.

УРОВЕНЬ 2

1. Перестройте предложения, используя союз wenn и частичку doch (schon).

Ich wünsche mir, dass Sommer ist.

dass das Semester zu Ende ist.

dass die Prüfungen vorbei sind.

dass ich Ferien habe.

dass der Winter vorbei ist.

dass ich nach Hause fahren kann.

dass ich bei meinen Eltern bin.

dass ich im See baden kann.

1. Wenn der Sommer doch schon wäre.

2. Wenn das Semester doch zu Ende wäre.

3. Wenn die Prüfungen doch vorbei wären.

4. Wenn ich doch Ferien hätte.

5. Wenn der Winter doch schon vorbei wäre!

6. Wenn ich nach Hause doch fahren könnte.

7. Wenn ich bei meinen Eltern doch wäre.

8. Wenn ich im See schon baden könnte.

2. Ответьте на вопросы нереальными условными придаточными предложениями, используя Plusquamperfekt Konjunktiv.

1. Sie haben in der Kindheit Französisch nicht gelernt. Bedauern Sie das?

Ja, in der Kindheit Französisch gelernt hätte.

2. Sie haben den letzten Roman von Remarque nicht gelesen. Tut es Ihnen leid?

Ja. Wenn ich den Roman gelesen hätte!

3. Die Studenten haben die Prüfung schlecht bestanden. Ist das zu bedauern?

Ja, wenn sie die Prüfung gut bestanden hätten.

4. Sie konnten nach London nicht fahren. Tut es Ihnen leid?

Ja, wenn ich nach London fahren können wäre.

5. Sie besuchen Ihre Eltern selten. Bereuen Sie das?

Ja, wenn ich meine Eltern oft besucht hätte.

6. Sie haben den Brief nicht beantwortet. Bereuen Sie das?

Ja, wenn ich den Brief beantwortet hätte.

7. Sie haben Ihr Versprochen nicht gehalten. Tut es Ihnen leid?

Ja, wenn ich mein Versprochen gehalten hätte.

8. Sie haben Ihre Kollegen gekränkt. Bereuen Sie das?

Ja, wenn ich meine Kollege nicht gekränkt hätte.

3. Заполните пропуски глаголами в Präteritum или Plusquamperfekt Konjunktiv.

fragen, kennen, arbeiten, fliegen, singen, gewinnen, bleiben, denken

1. Wenn der Lehrer mich gestern **gefragt hätte**.
2. Wenn er vor dem Institut im Werk **gearbeitet hätte**.
3. Wenn das Flugzeug jetzt höher **flöge**.

4. Wir schreiben eine Kontrollarbeit. Wenn ich die Regel besser **könnte**.
5. Wenn Mutti heute abend zu Hause **bliebe**.
6. Wenn unsere Freunde immer an uns **gedacht hätten**.
7. Unsere Mannschaft spielt gut. Wenn sie bloß **gewannen (gewinnen hätten)**.
8. Er hat eine schöne Stimme. Wenn er nur etwas lauter **sänge**.

УРОВЕНЬ 3

1. Напишите нереальные условные предложения, придумайте причину отказа.

1. Geh heute ins Kino!
Wenn ich ins Kino gehen könnte! Leider habe ich heute sehr viel zu tun.
2. Komm morgen zu uns!
Wenn ich morgen zu Ihnen kommen könnte. Leider gehe ich morgen zum Arzt.
3. Sprich mit dem Vater darüber!
Wenn ich mit dem Vater darüber sprechen könnte. Leider haben wir gestritten.
4. Schreib den Aufsatz heute!
Wenn ich den Aufsatz schreiben könnte. Leider habe ich keine Gedanken.
5. Fahr nach Dresden!
Wenn ich nach Dresden fahren dürfen. Leider habe ich mein Pass verloren.
6. Lauf schneller!
Wenn ich schneller laufen könnte. Leider tut mein Bein weh.

7. Warte auf mich!

Wenn ich auf dich warten könnte. Leider habe ich einen Termin.

8. Besuche die neue Ausstellung!

Wenn ich neue Ausstellung besuchen könnte. Leider haben wir Besuch.

2. Составьте из двух предложений придаточные с wenn, используя Конъюнктив II.

1. Du hast Zeit. Wir können am Sonntag etwas zusammen unternehmen.

Wenn du Zeit hättest, könnten wir am Sonntag etwas zusammen unternehmen.

2. Du hast nichts dagegen. Ich schlage einen Ausflug vor.

Wenn du nichts dagegen hättest, würde ich einen Ausflug vorschlagen.

3. Das Wetter ist schön. Wir können zum Stausee fahren.

Wenn das Wetter schön wäre, könnten wir zum Stausee fahren.

4. Der Bus kommt pünktlich an. Eine Tagesfahrt mit dem Schiff ist möglich.

Wenn der Bus pünktlich ankäme, wäre Eine Tagesfahrt mit dem Schiff möglich.

5. Es ist kühl auf dem Wasser. Man kann sich auch unter Deck aufhalten.

Wenn es kühl auf dem Wasser wäre, könnte man sich auch unter Deck aufhalten.

6. Es gibt eine Wanderkarte zu kaufen. Eine Wanderung zur Eishöhle ist möglich.

Wenn es eine Wanderkarte zu kaufen gäbe, wäre eine Wanderung zur Eishöhle möglich.

7. Die Waldgaststätte ist geöffnet. Wir essen dort zu Mittag.

Wenn die Waldgaststätte geöffnet wäre, würden wir dort zu Mittag essen.

8. Das Schiff hat in Sewastopol Aufenthalt. Wir unterbrechen die Fahrt.

Wenn das Schiff in Sewastopol Aufenthalt hätte, würden wir die Fahrt unterbrechen.

3. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Если бы пошел дождь, мы бы не совершили полет.

Wenn es geregnet hätte, hätten wir den Ausflug nicht gemacht.

2. Было бы у нас время повторить все к экзаменам, у нас остался только один день.

Wenn wir Zeit hätten alles zu Prüfungen wiederholen, hätten wir nur einen Tag.

3. Если бы не было туманно, мы бы поднялись в горы.

Wenn es nicht so nebelig wäre, würden wir in die Berge steigen.

4. Если бы кафе было открыто, мы бы сделали привал.

Wenn das Cafe geöffnet wäre, würden wir eine Rast machen.

5. Если бы у вас был велосипед, вы бы могли больше двигаться.

Wenn ihr das Rad hättet, könntet ihr euch mehr bewegen.

6. Если бы было ясно, Вы бы могли иметь хороший вид.

Wenn es klar wäre, könnten Sie gute Aussicht haben.

7. Если бы был указатель дороги, нам бы не пришлось ориентироваться по карте.

Wenn es Wegweiser gäbe, müssten wir uns nach der Karte nicht orientieren.

8. Если бы автобус пришел вовремя, мы бы не опоздали на поезд.

Wenn der Bus pünktlich käme, würden wir den Zug nicht verpassen.

ИНФИНИТИВ И ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ INFINITIV UND INFINITIVSÄTZE

1. Поставьте, где необходимо, частичку zu.

1. Er möchte nach München ... fahren.
2. Er hat vor, dort zwei Wochen zu verbringen.
3. Er hofft, eine Einladung von deinen Freunden zu bekommen.
4. Dann kann er viele Menschen ... besuchen
5. Er muss noch die Fahrkarte ... kaufen.
6. Sein Freund will ihm eine Flugkarte ... besorgen.
7. Es ist besser, in Bonn mehrere Tage zu bleiben.
8. Das lässt sich ... machen.

2. Поставьте глагол в скобках в правильную форму.

1. Sie hat es gelernt, auf dem Seil (Rad fahren) **Rad zu fahren.**
2. Ist es möglich, an der Veranstaltungen (teilnehmen) **teilzunehmen.**
3. Der Pilot musste versuchen (notlanden) **notzulanden.**
4. Es ist unmöglich, in diesem Jahr nach Deutschland (zurückkommen) **zurückzukommen.**
5. Sie bat ihn, beim Fahren die Regel (beachten) **zu beachten.**

6. Ich bitte Sie, mich mit dem Wagen (heimbringen) **heimzubringen.**
7. Freut mich, Sie (kennenzulernen) **kennenzulernen.**
8. Er verspricht uns, früher (aufstehen) **aufzustehen.**

3. Поставьте слова в правильном порядке, соблюдая знаки препинания.

1. hat den er Termin festzulegen bald versprochen
Er hat versprochen, den Termin bald festzulegen.
2. gibt keinen Grund zu diese es Frage so lange besprechen
Es gibt keinen Grund, diese Frage so lange zu besprechen.
3. bat lesen ihn diese zu Zeitschrift ich gründlich
Ich bat ihn, diese Zeitschrift gründlich zu lesen.
4. war am es Wettbewerb teilzunehmen nicht möglich
Es war nicht möglich, am Wettbewerb teilzunehmen.
5. wir bestellen nur zwei brauchen zu Zimmer
Wir brauchen nur zwei Zimmer zu bestellen.
6. achtet zu machen darauf keinen er Fehler
Er achtet darauf, keinen Fehler zu machen.
7. Zoo haben den Berliner die Möglichkeit zu wir besuchen
Wir haben die Möglichkeit, den Berliner Zoo zu besuchen.
8. ich Manager werden habe den Wunsch zu
Ich habe den Wunsch, Manager zu werden.

4. Раскройте скобки и составьте предложение с инфинитивной группой.

1. Vergessen Sie nicht ... (an der nächsten Station umsteigen).
Vergessen Sie nicht, an der nächsten Station umzusteigen.

2. Ich habe leider keine Zeit ... (den Text übersetzen).
Ich habe leider keine Zeit, den Text zu übersetzen.
3. Denkt daran ... (eurem Freund gratulieren).
Denkt daran, eurem Freund zu gratulieren.
4. Versprich mich ... (die Prüfung gut ablegen).
Versprich mich, die Prüfung gut abzulegen.
5. Haben Sie die Möglichkeit ... (das Buch in der Buchhandlung bestellen).
Haben Sie die Möglichkeit, das Buch in der Buchhandlung zu bestellen.
6. Du brauchst nicht ... (diese grammatischen Regeln wiederholen).
Du brauchst nicht, diese grammatischen Regeln zu wiederholen.
7. Ich empfehle dir ... (einige Gedichte auswendig zu lernen).
Ich empfehle dir, einige Gedichte auswendig zu lernen.
8. Es ist verboten ... (in den öffentlichen Plätzen rauchen).
Es ist verboten, in den öffentlichen Plätzen zu rauchen.

5. Составьте из двух предложений одно с конструкцией "um ... zu".

1. Die Studenten müssen die Grammatik wiederholen. Sie machen keine Fehler.
Die Studenten müssen die Grammatik wiederholen, um keine Fehler zu machen.
2. Ich gehe in die Bibliothek. Ich leihe dort Bücher aus.
Ich gehe in die Bibliothek, um dort Bücher auszuleihen.
3. Sie geht heute ins Theater. Sie sieht sich dort ein neues Theaterstück an.
Sie geht heute ins Theater, um sich dort ein neues Theaterstück anzusehen.

4. Er fährt aufs Land. Er läuft dort Ski.

Er fährt aufs Land, um dort Ski zu laufen.

5. Er geht zum Bahnhof. Er will seine Mutter abholen.

Er geht zum Bahnhof, um seine Mutter abzuholen.

6. Wir beeilen uns. Wir verspäten uns nicht.

Wir beeilen uns, um uns nicht zu verspäten.

7. Ich gehe in die Buchhandlung. Ich kaufe eine neue Grammatik.

Ich gehe in die Buchhandlung. Ich kaufe eine neue Grammatik.

8. Der Schüler schreibt das Diktat aufmerksam. Er will keine Fehler machen.

Der Schüler schreibt das Diktat aufmerksam, um keine Fehler zu machen.

6. Соедините предложения, используя конструкции "(an)statt..zu" и "ohne ... zu".

1. Die Leute werfen den Müll auf die Straße. Sie müssen ihn zum Mülleimer tragen.

Die Leute werfen den Müll auf die Straße, statt ihn zum Mülleimer zu tragen.

2. Man soll Geschirr spülen. Sie müssen nicht viel Wasser verbrauchen.

Man soll Geschirr spülen, ohne viel Wasser zu verbrauchen.

3. Ich habe ein Buch geliehen. Ich kann es nicht kaufen.

Ich habe ein Buch geliehen, anstatt es zu kaufen.

4. Man verwendet die Einwegflaschen. Man muss Getränke in Pfandflaschen kaufen.

Man muss Getränke in Pfandflaschen kaufen, statt die Einwegflaschen zu verwenden.

5. Er besucht seine Schwester in Spanien. Er kommt nicht nach Polen.

Er besucht seine Schwester in Spanien, anstatt nach Polen zu kommen.

6. Die Kinder spielen leise im Zimmer. Sie stören die Eltern nicht.

Die Kinder spielen leise im Zimmer, ohne die Eltern zu stören.

7. Du hast dir ein Video ausgeliehen. Du willst nicht ins Kino gehen.

Du hast dir ein Video ausgeliehen, statt ins Kino zu gehen.

8. Sie haben in der Stadt ein Eis gegessen. Sie sind nicht in die Schule gegangen.

Sie haben in der Stadt ein Eis gegessen, anstatt in die Schule zu gehen.

7. Соедините два предложения в одно, выбрав подходящую конструкцию.

"statt ... zu", "ohne ... zu", "statt ... dass", "ohne ... dass"

1. Ich habe es einfach gemacht. Ich habe nicht lange überlegt.

Ich habe es einfach gemacht, ohne lange zu überlegen.

2. Sina besucht Stefano in Italien. Er kommt doch nicht nach Deutschland.

Sina besucht Stefano in Italien, statt dass er nach Deutschland kommt.

3. Das Kind kam in die Küche. Die Mutter bemerkte es nicht.

Das Kind kam in die Küche, ohne dass die Mutter es zu bemerken.

4. Ich las im Bus ein interessantes Buch. Ich höre keinen Lärm.

Ich las im Bus ein interessantes Buch, ohne Lärm zu hören.

5. Sie waren die ganze Nacht auf einer Party. Ihre Eltern wussten es nicht.

Sie waren die ganze Nacht auf einer Party, ohne dass ihre Eltern es wussten.

6. Das Kind lief über die Straße. Es achtete nicht auf die Autos.

Das Kind lief über die Straße, ohne auf die Autos zu achten.

7. Der Schüler schrieb während des Tests ab. Der Lehrer bemerkte es nicht.

Der Schüler schrieb während des Tests ab, ohne dass der Lehrer es bemerkte.

8. Man soll mehr Bücher lesen. Man soll nicht viel Zeit am Computer verbringen.

Man soll mehr Bücher lesen, statt viel Zeit am Computer zu verbringen.

8. Трансформируйте данные предложения в предложения с инфинитивной группой.

1. Die Vorbereitung dieses Festes ist anstrengend.

Es ist anstrengend, dieses Fest vorzubereiten.

2. Hier ist das Rauchen verboten.

Es ist verboten, hier zu rauchen.

3. Das Studium an dieser Universität ist cool.

Es ist cool, an dieser Universität zu studieren.

4. Die Analyse der letzten Ereignisse fällt uns schwer.

Es ist für uns schwer, die letzten Ereignisse zu analysieren.

5. Das Tennisspielen ist hier teuer.

Es ist hier teuer, Tennis zu spielen.

6. Das Reisen durch viele Länder ist spannend.

Es ist spannend, durch viele Länder zu reisen.

7. Die Aussprache dieser Vokabeln bereitet keine Schwierigkeiten.

Es ist nicht schwierig, diese Vokabeln auszusprechen.

8. Der Spaziergang jeden Tag ist gesund.

Es ist gesund, jeden Tag spazieren zu gehen.

9. Трансформируйте сложноподчиненные предложения с придаточными дополнения в предложения с инфинитивной группой.

1. Erinnerst du dich daran, dass du dieses Buch schon gelesen hast?

Erinnerst du dich daran, dieses Buch schon gelesen zu haben?

2. Er fürchtet, dass er sie nicht angerufen hat.

Er fürchtet, sie nicht angerufen zu haben.

3. Ich bitte dich, dass du mir diese CD morgen bringst.

Ich bitte dich, mir diese CD morgen zu bringen.

4. Jeder hat gern, wenn man ihn auszeichnet.

Jeder hat gern, ausgezeichnet zu werden.

5. Ich zweifele, dass jemand mich begleitet hat.

Ich zweifele, von jemandem begleitet worden zu sein.

6. Wir bereuen es, dass wir Sie nicht eingeladen haben.

Wir bereuen, Sie nicht eingeladen zu haben.

7. Die Frau meinte, dass jemand sie bedroht hat.

Die Frau meinte, von jemandem bedroht worden zu sein.

8. Ich bin froh, dass niemand mich stört.

Ich bin froh, von niemandem gestört zu werden.

ПРИЧАСТΙΑ I И II

PARTIZIP I UND PARTIZIP II

С. 58

1. Распределите данные причастия по колонкам.

gelesene, gehende, fahrende, gehörte, tanzende, diskutierte, gebrochene, malende, zugemachte, geschenkte, arbeitende, gefallene, schickende, singende

Partizip I	Partizip II
gehende	gelesene
fahrende	gehörte
arbeitende	diskutierte
schickende	gebrochene
malende	zugemachte
singende	geschenkte
tanzende	gefallene

2. Постройте предложения с причастиями настоящего времени.

Dieser Ingenieur leitet unsere Werkabteilung.

Er ist der leitende Ingenieur.

1. Der Arzt behandelt die Patienten.

Er ist der behandelnde Arzt.

2. Die Kindergärtnerin betreut die Kinder.

Sie ist die betreuende Kindergärtnerin.

3. Die Studentin arbeitet auch.

Sie ist die arbeitende Studentin.

4. Der Gitarrenspieler singt ausgezeichnet.

Er ist der singende Gitarrenspieler.

5. Der Künstler schafft viele Meisterwerke.
Er ist der schaffende Künstler.
6. Diese Stadt empfängt ausländische Gäste.
Sie ist die gastgebende Stadt.
7. Der Ingenieur konstruiert große Flugzeuge.
Er ist der konstruierende Ingenieur.
8. Der Direktor vertritt das Haupt.
Der stellvertretende Direktor.

3. Постройте предложения с причастием прошедшего времени.

Hast du die Eier schon gekocht?

Ja, hier sind die gekochten Eier.

1. Hast du mein Referat schon korrigiert?
Ja, hier ist das korrigierte Referat.
2. Hast du schon das Geschirr gespült?
Ja, hier ist das gespülte Geschirr.
3. Hast du schon die Wäsche gewaschen?
Ja, hier ist die gewaschene Wäsche.
4. Hast du den Rock schon gestrickt?
Ja, hier ist der gestrickte Rock.
5. Hast du schon die Mitschrift abgeschrieben?
Ja, hier ist die abgeschriebene Mitschrift.
6. Hast du die Zeitschrift schon gelesen?
Ja, hier ist die gelesene Zeitschrift.
7. Hast du die Zwiebeln schon geschält?
Ja, hier sind die geschälten Zwiebeln.
8. Hast du die Gebrauchsanweisung schon übersetzt?
Ja, hier ist die übersetzte Gebrauchsanweisung.

2. Какое из причастий подходит? Возможны оба варианта.

с.4

Nomen	Verb	Partizip I	Partizip II
die Nachfrage	steigen	die steigende Nachfrage	die gestiegene Nachfrage
die Zahl der Stelle	zunehmen	die zunehmende Zahl der Stelle	—
die Kosten	reduzieren	—	die reduzierten Kosten
das Angebot	sinken	das sinkende Angebot	das gesunkene Angebot
die Rechnungen	bezahlen	die zu bezahlenden Rechnungen	die bezahlten Rechnungen
die wirtschaftliche Lage	sich verbessern	die sich verbessernde wirtschaftliche Lage	die verbesserte wirtschaftliche Lage
das Formular	ausfüllen	das ausfüllende Formular	das ausgefüllte Formular

3. Выберите, какое из причастий подойдет: Partizip I или Partizip II.

с. 5, 8, 120

- Hinter der Rezeption sitzt ein **unrasierter** Mann. (nicht rasieren)
- Die billigsten Zimmer haben nicht einmal **fließendes** Wasser.(fließen)
- Frisch **gebackene** Brot gibt es nur einmal pro Woche. (backen)

4. Ein ständig **streitendes** Paar im Nachbarzimmer. (streiten)
5. **Bellende** Hunde vor dem Balkon. (bellend)
6. Die Zimmer haben schlecht **schließende** Türen. (schließen)
7. Kein ordentlich **geputztes** Bad. (putzen)
8. Unter dem Bett eine **vertrocknende / vertrocknete** Maus. (vertrocknen)

4. Переделайте относительные придаточные предложения в причастия в качестве определения.

С.6

1. drei Autofahrer, die verletzt sind — **drei verletzte Autofahrer.**
2. auf der Straße, die verschneit ist — **auf der verschneiten Straße.**
3. die Passagiere, die aus dem Wrack befreit werden müssen — **die aus dem Wrack befreiten Passagiere.**
4. mit einem Airbag, der nicht funktioniert — **mit einem nicht funktionierendem Airbag.**
5. mit Bremsen, die quietschen — **mit quietschen Bremsen.**
6. der Krankenwagen, der sofort alarmiert wurde — **der sofort alarmierte Krankenwagen.**
7. die Unfallgefahr, die nicht unterschätzt werden darf — **die nicht zu unterschätzende Unfallgefahr .**
8. die Torte, die sie selbst gebacken hat — **die selbst gebackene Torte.**

5. Раскройте скобки в данном тексте и преобразуйте глаголы в причастия, используя грамматически правильные формы.

С.7

Auf der letzten Frankfurter Automobilstellung wurde ein neu **entwickelter** (entwickeln) offener Sportwagen präsentiert. Vor der **versammelten** (versammeln) Fachpresse wies der

Vorsitzende des Konzerns auf die technischen Innovationen des Prototyps hin. An der erster Stelle nannte er das aus Aluminium **hergestellte** (herstellen), in Sekundenschnelle **zu öffnende** (geöffnet werden können) Dach. Den Antrieb übernehmen drei synchron **arbeitende** (arbeiten), per Computer **gesteuerte** (steuern) Elektromotoren. Ein Sicherheitssystem erlaubt das Öffnen und Schließen nur bei **laufendem** (laufen) Motor und **stehendem** (stehen) Fahrzeug. Dem Beifall **klatschenden** (klatschen) Publikum versprach der Vorsitzende einen knapp **kalkulierenden** (kalkulieren) Preis.

8. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Благоухающие в саду цветы были необычайно красивыми.

Die im Garten duftenden Blumen waren außergewöhnlich schön.

2. Недавно уехавшие друзья прислали мне открытку уже из другого города.

Die vor kurzem abgefahrenen Freunde haben mir eine Postkarte schon aus einer anderen Stadt geschickt.

3. Нам нужно оплатить доставленную пиццу.

Wir müssen die gelieferte Pizza bezahlen.

4. Громко плачущая на остановке девочка казалась такой маленькой.

Das an der Haltestelle laut weinende Mädchen schien so klein.

5. Пирог, испеченный моей бабушкой, — самый вкусный.

Der von meiner Oma gebackene Kuchen ist am schmackhaftesten.

6. Играющие в волейбол люди никого не замечали.

Die Volleyball spielenden Menschen haben niemand bemerkt.

7. Наступающее лето обещает быть жарким.

Der kommende Sommer verspricht heiß zu sein.

ZUSTANDSPASSIV ПАССИВ СОСТОЯНИЯ

C. 64

1. Определите, к какому времени Zustandspassiv относится данная форма, и разместите в нужную колонку.

die Frage wird geantwortet sein, das Auto ist repariert gewesen, das Bild war gemalt, das Buch ist gelesen, das Problem war diskutiert gewesen, das Dokument wird unterschrieben sein, die Party ist organisiert gewesen, die Tasche war verkauft, das Geschäft ist geöffnet, der Test war geprüft gewesen

Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquam-perfekt	Futurum I
das Buch ist gelesen	das Bild war gemalt	das Auto ist repariert gewesen	das Problem war diskutiert gewesen	die Frage wird geantwortet sein
das Geschäft ist geöffnet	die Tasche war verkauft	die Party ist organisiert gewesen	der Test war geprüft gewesen	das Dokument wird unterschrieben sein

2. Ответьте на вопросы, используя Zustandspassiv Präsens со словами schon / bereits.

- Würdest du mir bitte mal das Modem auspacken?
Das Modem ist schon ausgepackt.
- Können wir jetzt das Gerät an den Computer anschließen?
Das Gerät ist schon angeschlossen.
- Ach, und jetzt schalte doch mal den Strom ein.
Der Strom ist schon eingeschaltet.

4. Leg mal die CD ein und starte sie.

Die CD ist bereits eingelegt und gestartet.

5. Sag mal, kannst du eigentlich auch die Softwaren installieren?

Die Softwaren sind bereits installiert.

6. Können wir jetzt den Internet-Zugang herstellen.

Der Internet-Zugang ist schon hergestellt.

7. Jetzt gebe ich mal mein Passwort ein.

Das Passwort ist schon eingegeben.

8. Kannst du diese Webseite finden?

Diese Webseite ist bereits gefunden.

3. Ответьте на вопросы, используя в ответах Zustandspassiv Perfekt.

1. Hast du die Torte für Tante Heidi schon gebacken.

Ja, die Torte ist schon gebacken gewesen.

2. Habt ihr auch die Blumen gegossen?

Natürlich, die Blumen sind schon gegossen gewesen.

3. Hat jemand die Wäsche aufgehängt?

Ja, die Wäsche ist bereits aufgehängt gewesen.

4. Könntest du vielleicht die Steckdose in meinem Zimmer reparieren?

Die Steckdose ist in deinem Zimmer repariert gewesen.

5. Hast du die Rechnungen schon bezahlt?

Ja, die Rechnungen sind schon bezahlt gewesen.

6. Wenn jemand das Faxgerät einschalten könnte, wäre es prima.

Das Faxgerät ist eingeschaltet gewesen.

7. Es ist schwül, hat jemand die Fenster hier geöffnet.

Ja, die Fenster sind schon geöffnet gewesen.

8. Hast du die Unterlagen unterschrieben?

Ja, die Unterlagen sind schon unterschrieben gewesen.

4. Сформулируйте предложение в Zustandspassiv Präteritum.

1. Teller abräumen. **Die Teller waren schon abgeräumt.**
2. Geschirr abwaschen. **Das Geschirr war schon abgewaschen.**
3. Aschenbecher ausleeren. **Die Aschenbecher waren ausgeleert.**
4. Zimmer lüften. **Die Zimmer waren gelüftet.**
5. Frühstückstisch decken. **Der Frühstückstisch war gedeckt.**
6. Kaffee kochen. **Der Kaffee war gekocht.**
7. Apfelsaft einschenken. **Der Apfelsaft war eingeschenkt.**
8. Wäsche bügeln. **Die Wäsche war gebügelt.**

5. Расставьте слова по порядку в Zustandspassiv Futurum I и Futurum II.

1. Der Abfall sein abgeräumt am Morgen wird
Der Abfall wird am Morgen abgeräumt sein.
2. die Socken sein kaputten werden weggeworfen von meiner Mutter
Die kaputten Socken werden von meiner Mutter weggeworfen sein.
3. sein das Geschirr gewesen vom Tisch wird abgeräumt
Das Geschirr wird vom Tisch abgeräumt gewesen sein.
4. sein im Garten versorgt werden die Pflanzen gewesen
Die Pflanzen werden im Garten versorgt gewesen sein.
5. werden gewesen morgen aussortiert die Altkleider
Die Altkleider werden morgen aussortiert gewesen.
6. abgestaubt die Regale sorgfältig gewesen werden
Die Regale werden sorgfältig abgestaubt gewesen.

7. die Batterien sein verbrauchten bald entsorgt werden gewesen

Die verbrauchten Batterien werden bald entsorgt gewesen sein.

8. bald das Licht angemacht im Keller wird gewesen

Das Licht im Keller wird bald angemacht gewesen.

6. Перестройте предложения из процессуального пассива в пассив состояния.

1. Der Text wurde aus dem Spanischen ins Englische übersetzt.

Der Text war aus dem Spanischen ins Englische übersetzt.

2. Die Wände sind beige angestrichen worden.

Die Wände sind beige angestrichen gewesen.

3. Der Tannenbaum wird mit schönen Kugeln geschmückt werden.

Der Tannenbaum wird mit schönen Kugeln geschmückt sein.

4. Die Felder werden mit Traktoren bearbeitet.

Die Felder sind mit Traktoren bearbeitet.

5. Der Turm wurde aufs Neue errichtet.

Der Turm war aufs Neue errichtet.

6. Der Artikel ist schon längst veröffentlicht worden.

Der Artikel ist schon längst veröffentlicht gewesen.

7. Die Wohnung wird so schnell wie möglich renoviert.

Die Wohnung ist so schnell wie möglich renoviert.

7. Переведите предложения, используя Zustandspassiv с модальным глаголом.

c.7

1. Текст должен быть переведенным на русский язык на завтра.

Der Text soll ins Russisch für morgen übersetzt sein.

2. Эта книга может быть куплена в книжном магазине за углом.

Dieses Buch kann in der Bücherei hinter der Ecke gekauft sein.

3. Платье должно быть почищено и поглажено к новому спектаклю.

Das Kleid soll zum neuen Theaterstück gereinigt und gebügelt sein.

4. Роботы, заменяющие человека, могут быть скоро изобретены.

Die Roboter, die den Menschen entsetzen, können bald erfunden sein.

5. Тетради должны быть разборчиво подписаны.

Die Hefte sollen leserlich unterschrieben sein.

6. Новая машина может быть выпущена в следующем году.

Die neue Maschine kann im nächsten Jahr produziert sein.

7. На заводе должны производить современные приборы.

In einem Betrieb müssen moderne Geräte hergestellt sein.

8. Книга должна быть сдана в библиотеку до конца недели.

Das Buch soll bis Ende der Woche in die Bibliothek abgegeben sein.

DIE ZEITFORMEN DES INDIKATIVS: PRÄSENS, PERFEKT, PRÄTERITUM, PLUSQUAMPERFEKT, FUTURUM I

ВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ИЗЪЯВИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ: ПРЕЗЕНС, ПЕРФЕКТ, ПРЕТЕРИТУМ, ПЛЮСКВАМПЕРФЕКТ, ФУТУРУМ

С. 42

1. Заполните пропуски глаголами "haben" или "sein" по смыслу и определите время глагола в предложении. Переведите на русский язык.

1. Wir **haben** heute viel zu besprechen.

Сегодня у нас есть многое к обсуждению.

2. Unser Bruder **ist** in Hamburg noch für zwei Wochen geblieben.

Наш брат остался в Гамбурге еще на две недели.

3. Er **hat** unter dem Regen auf dich gewartet.

Он ждал тебя под дождем.

4. Ihr **seid** schon erfahrene Makler.

Вы уже опытные маклеры.

5. Du **hast** heute bestimmt Glück, deinen Betreuer zu sehen.

Тебе обязательно повезет увидеть своего куратора.

6. Ich **bin** schon längst Programmierer geworden.

Я уже давно стал программистом.

7. Sie **haben / hat** ihre Handys zu Hause liegen lassen.

Они / она оставили / а свои телефоны дома.

8. Ihr **habt** ja nie Zeit, mit mir zu sprechen!

У вас никогда нет времени со мной поговорить.

2. Употребите глаголы в скобках в нужной форме в Perfekt или в Präteritum, в зависимости от ситуации.

1. Gestern **war** ich zu Hause (sein).
2. Danke, ich **habe mich** an der Ostseeküste wunderschön **erholt** (sich erholen).
3. Unfall? Was **ist** etwas mit euch dann **passiert** (passieren)?
4. Es **lebte** einmal ein König (leben), der **hatte** drei Söhne (haben).
5. Ja, gestern **hat** es stark **geregnet** (regnen), aber später **ist** es ganz klar **geworden** (werden).
6. Früher **hatten / hatte** sie ausschließlich die besten Noten (haben).

3. Употребите глаголы в скобках в нужной форме в Plusquamperfekt или в Präteritum, в зависимости от ситуации.

1. Sobald wir nach Hause **kamen** (kommen), **riefen** wir sie **an** (anrufen).
2. Er **kaufte** ein neues Auto (kaufen). Zuerst **hatte** er das alte **verkauft** (verkaufen).
3. Nachdem er alles sehr gut **geprüft hatte** (prüfen), **gab** er seine Arbeit **ab** (abgeben).
4. Als ich in Dresden **war** (sein), **besuchte** ich viele Gemäldегалерии dort (besuchen).
5. Sie **legten / legte** die Prüfung gut **ab** (ablegen). Vorher **hatten / hatte** sie **sich** gründlich **vorbereitet** (sich vorbereiten).
6. Bevor du zu husten **begannst** (beginnen), **warst** du schnell **eingeschlafen** (einschlafen).

4. Исправьте ошибки, трансформируя глаголы в предложении в нужное время и обращая внимание на временные маркеры.

1. Gestern sehen wir uns die Nachrichten an.
Gestern **haben** wir uns die Nachrichten **angesehen**.
2. Mein Freund interessierte sich jetzt für Motorräder.
Mein Freund **interessiert** sich jetzt für Motorräder.
3. Zuerst ging sie ins Kaufhaus, dann kommt sie zu uns.
Zuerst **war** sie ins Kaufhaus **gegangen**, dann **kam** sie zu uns.
4. Morgen suchtest du nach einigen Informationen über diesen Stadtbezirk.
Morgen **wirst** du nach einigen Informationen über diesen Stadtbezirk **suchen**.
5. Nun malte dieser berühmte Künstler ein wunderschönes Bild.
Nun **malt** dieser berühmte Künstler ein wunderschönes Bild.
6. Nächstes Mal lassen wir das Auto doch reparieren.
Nächstes Mal **werden** wir das Auto doch **reparieren lassen**.
7. Vorige Woche wird der Professor noch eine Vorlesung halten.
Vorige Woche **hat** der Professor noch eine Vorlesung **gehalten**.

5. Употребите глаголы в скобках в правильной временной форме.

Der goldene Schlüssel

Zur Winterszeit, als einmal ein tiefer Schnee **lag** (liegen), **musste** ein armer Junge **hinausgehen** und Holz auf einem Schlitten **holen** (hinausgehen müssen, holen müssen). Wie er es nun

zusammengesucht und **aufgeladen hatte** (zusammensuchen, aufladen), **wollte** er, weil er so **erfroren war** (erfroren sein), noch nicht nach Haus **gehen**, sondern erst Feuer **anmachen** und **sich** ein bisschen **wärmen** (gehen wollen, anmachen wollen, sich wärmen wollen). Da **scharfte** er den Schnee **weg** (wegscharren), und wie er so den Erdboden **aufräumte** (aufräumen), **fand** (finden) er einen kleinen goldenen Schlüssel. Nun **glaubte** (glauben) er, wo der Schlüssel **wäre** (sein), **müsste** auch das Schloss dazu **sein** (sein müssen), **grub** (graben) in der Erde und **fand** (finden) ein eisernes Kästchen. "Wenn der Schlüssel nur **passt** (passen)!" **dachte** (denken) er, "es **sind** (sein) gewiss kostbare Sachen in dem Kästchen". Er **suchte** (suchen), aber es **war** (sein) kein Schlüsselloch da, endlich **entdeckte** (entdecken) er eins, aber so klein, dass man es kaum **sehen konnte** (sehen können). Er **probierte** (probieren), und der Schlüssel **passte** (passen) glücklich. Da **drehte** er einmal **herum** (herumdrehen), und nun **müssen** wir **warten** (warten müssen), bis er vollends **aufgeschlossen**, und den Deckel **aufgemacht hat** (aufschließen, aufmachen), dann werden wir **erfahren** (erfahren), was für wunderbare Sachen in dem Kästchen **lagen** (liegen).

DER IMPERATIV ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

С. 39

1. Употребите глаголы в скобках в повелительном наклонении, обращая внимание на указанное лицо.

1. (Sie; eine E-Mail an jene Firma dringend schicken) **Schicken Sie dringend eine E-Mail an jene Firma!**
2. (du; heute bei mir übernachten) **Übernachte heute bei mir!**

3. (ihr; nicht so viel fernsehen) **Seht nicht so viel fern!**
4. (du; diesem Heuchler nicht glauben) **Glaub diesem Heuchler nicht!**
5. (Sie; den Gast zum Lesesaal begleiten) **Begleiten Sie den Gast zum Lesesaal!**
6. (ihr; bis Montag das Referat vorlegen) **Legt das Referat bis Montag vor!**
7. (Sie; Ihrem Kollegen zum Geburtstag doch gratulieren) **Gratulieren Sie doch Ihrem Kollegen zum Geburtstag!**
8. (du; diesen Artikel noch einmal vorlesen) **Lies diesen Artikel noch einmal vor!**

2. Отреагируйте на приведенные ниже предложения, используя предложенные словосочетания и употребляя их в повелительном наклонении.

mir einen anderen geben, das Fenster schließen, spazieren gehen, es reparieren lassen, es kaufen, noch etwas nehmen, sie leise machen, mir helfen

1. Oh, dir steht dieses Kleid zu Gesicht! **Kaufe / Kauft / Kaufen Sie es!**
2. Es zieht, mir ist kalt. **Schließ / Schließt / Schließen Sie das Fenster!**
3. Ich kann alleine die Wohnung nicht aufräumen. **Hilf / Helft / Helfen Sie mir!**
4. Die Suppe ist wirklich schmackhaft! **Nimm / Nehmt / Nehmen Sie noch etwas!**
5. Das Wetter ist wunderschön! **Geh / Geht / Gehen Sie spazieren!**
6. Der Kugelschreiber schreibt nicht! **Gib / Gebt / Geben Sie mir einen anderen!**
7. Mein Auto fährt nicht. **Lass / Lasst / Lassen Sie es reparieren!**

3. Постройте побудительные предложения из данных слов, обращая внимание на ситуацию общения.

1. ein / bitte / Ring! / ich / ander / Zeigen Zeigen **Sie mir bitte einen anderen Ring!**
2. nicht/ Sein / mein / so / böse / Freund! **Sei nicht so böse, mein Freund!**
3. alle / Fußball! / Spielen / zusammen **Spielt alle zusammen Fußball!**
4. zwei / Kaffee! / bitte / Bringen / noch / wir / Tasse **Bringen Sie bitte noch zwei Tassen Kaffee!**
5. Kinder / sich / die / vor / Schlaf / putzen / der / Zähne! **Kinder, putzt euch die Zähne vor dem Schlaf!**
6. Anrufen! / dein / Chef / so / möglich / schnell / wie **Rufe deinen Chef so schnell wie möglich an!**
7. doch / Peter / mitkommen! **Peter, komm doch mit!**
8. der / das / Erklären / Weg / bitte / in / ich / Theater! **Erklären Sie mir bitte den Weg ins Theater!**

DER REFLEXIVVERBEN ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

С. 28

1. Трансформируйте данные предложения в вопросительные, ставя вопросы к выделенным словам.

1. Ich habe mich zum Glück nicht verletzt.
Hast du dich verletzt?
2. Du hast dir das Buch noch vor drei Monaten ausgeliehen.
Wann hast du dir das Buch ausgeliehen?

3. Deine Schwester bereitet sich gründlich auf die Prüfung vor.

Wie bereitet sich deine Schwester auf die Prüfung vor?

4. Meine Freunde haben sich wieder stark gestritten.

Haben sich meine Freunde wieder stark gestritten?

5. Ihr beschwert euch immer wieder über eure Noten!

Worüber beschwert ihr euch immer wieder?

6. Wir wundern uns darüber, wie frech er ist.

Wer wundert sich darüber, wie frech er ist?

7. Unser sehr geehrter Gast hat sich sofort nach dem Fest auf den Weg gemacht.

Wann hat sich unser sehr geehrter Gast auf den Weg gemacht?

8. Ich ziehe mir heute ein rotes Abendkleid an.

Was für ein Kleid ziehe ich mir heute an?

2. Вставьте возвратные местоимения в нужной форме, где это необходимо.

1. Jedes Jahr versammeln hier Amateure aus verschiedenen Ländern, um Erfahrung von den führenden Spezialisten zu bekommen.

Jedes Jahr versammeln **sich** hier Amateure aus verschiedenen Ländern, um Erfahrung von den führenden Spezialisten zu bekommen.

2. Haben deine Kollegen schon auf das Treffen am Freitag verabredet?

Haben **sich** deine Kollegen schon auf das Treffen am Freitag verabredet?

3. Merk unbedingt dieses Wort, es wird häufig gebraucht!

Merk **dir** unbedingt dieses Wort, es wird häufig gebraucht!

4. Herr Meier möchte nach ihrer Gesundheit erkundigen.

Herr Meier möchte **sich** nach ihrer Gesundheit erkundigen.

5. Zum Geburtstag wünschst du immer wieder dasselbe!
Zum Geburtstag wünschst du **dir** immer wieder dasselbe!
6. Darf ich Ihnen vorstellen!
Darf ich **mich** Ihnen vorstellen!
7. Er erinnert an jede Einzelheit, die alle schon längst vergessen haben.
Er erinnert **sich** an jede Einzelheit, die alle schon längst vergessen haben.
8. Wir haben schon die sechste Wohnung angesehen, aber die alle sind so schlimm!
Wir haben **uns** schon die sechste Wohnung angesehen, aber die alle sind so schlimm!

3. Перестройте предложения, заменив глаголы в них однокоренными возвратными эквивалентами.

1. Ihr müsst eilen, sonst wird es zu spät!
Ihr müsst **euch beeilen, sonst wird es zu spät.**
2. Ich stelle euch meine Bekannte vor.
Sie stellt **sich euch vor.**
3. Bald nehmen wir Abschied von diesen schönen Menschen.
Wir **verabschieden uns bald von diesen schönen Menschen.**
4. Anne begrüßt unseren neuen Praktikanten.
Sie begrüßen **sich.**
5. Sie fühlt ihr Herz weh tun.
Sie fühlt **sich schlecht.**
6. Du dankst Ihnen umsonst.
Du **bedankst dich bei Ihnen umsonst.**
7. Sie haben heute den Professor schon getroffen.
Sie haben **sich heute mit dem Professor schon getroffen.**

DIE MODALVERBEN

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

С. 16, 19

1. Определите значения модальных глаголов из предложенных ниже.

ein bescheidender Wunsch, ein Auftrag, ein Vorschlag, ein Verbot, eine Fähigkeit, eine Möglichkeit, eine zwingende Notwendigkeit, ein Willen

1. Ihr könnt jetzt in ein Cafe essen gehen. **(eine Möglichkeit)**
2. Du darfst nicht Eis essen, du hast Halsschmerzen. **(ein Verbot)**
3. Sie kann drei Fremdsprachen sprechen. **(eine Fähigkeit)**
4. Er muss morgen in die Bank gehen. **(eine zwingende Notwendigkeit)**
5. Wollen wir morgen ins Grüne fahren! **(ein Vorschlag)**
6. Wir möchten bald nach Paris fliegen. **(ein bescheidender Wunsch)**
7. Ich soll diese Aufgabe bis morgen erfüllen. **(ein Auftrag)**
8. Deine Schwester will die Großeltern morgen besuchen. **(ein Willen)**

2. Вставьте глаголы из скобок в указанном времени.

1. Keiner **darf** im Unterricht ein Handy **benutzen**. (benutzen dürfen, Präsens)
2. Voriges Jahr **habt** ihr in die Türkei **fahren können**. (fahren können, Perfekt)
3. Wir gingen ins Theater, obwohl wir vorher ins Kino **gehen wollen hatten**. (gehen wollen, Plusquamperfekt)
4. Die Kinder **mussten** die Hausaufgabe schnell **machen**. (machen müssen, Präteritum)
5. Bald **soll** jede Gruppe etwas für das kommende Fest **vorbereiten**. (vorbereiten sollen, Präsens)

6. Aber du **konntest** mir das Skript doch **geben!** (geben können, Präteritum)
7. Ich **möchte** nach meinem Studium **Modedesignerin werden.** (Modedesignerin werden möchten, Präsens)
8. Noch vor zwei Jahren **hat** sie noch nicht so gut **lesen können.** (lesen können, Perfekt)

3. Вставьте подходящий по смыслу глагол в нужном времени.

1. Hierher **darf** man keine Getränke mitbringen.
2. Ich **will** morgen unbedingt auf den Markt gehen.
3. Mein Freund **hat** im vorigen Jahr eine gute Arbeitsstelle bekommen **können.**
4. Der Chef hat gesagt, wir **sollen** dieses Projekt zusammen entwerfen.
5. **Möchtet** ihr jetzt was Schmackhaftes probieren?
6. Ja, du **musstest** vorige Woche in die Uni gehen, aber jetzt brauchst du es nicht.
7. Leider **kannst** du an dieser Maschine nicht arbeiten, sonst würdest du einen guten Lohn bekommen.
8. **Sollen** wir die Tür offen lassen?

4. Замените выделенные слова подходящими модальными глаголами.

1. Niemand **ist imstande**, ohne Urlaub zu arbeiten.
Niemand kann ohne Urlaub arbeiten.
2. Du **hast** auch **das Recht**, dich zu äußern.
Du darfst auch dich äußern.
3. Wir **haben den Wunsch**, diese Ausstellung zu besuchen.
Wir wollen diese Ausstellung besuchen.
4. Er **war gezwungen**, die Heimat zu verlassen und lange im Exil zu leben.
Er musste die Heimat verlassen und lange im Exil leben.

5. Fast jeder **hat** den Sommer **gern**.
Fast jeder mag den Sommer.
6. Die Polizisten haben **den Befehl bekommen**, das Haus zu stürmen.
Die Polizisten sollten das Haus stürmen.
7. Wir **sind in der Lage**, ein neues Auto zu kaufen.
Wir können ein neues Auto kaufen.
8. Ich **habe Lust**, spazieren zu gehen.
Ich möchte spazieren gehen.

DAS PASSIV ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ

C. 64

1. Трансформируйте предложения в пассивный залог, сохраняя соответствующие временные формы.

1. Der berühmte Schriftsteller schreibt einen neuen Roman.
Ein neuer Roman wird von dem berühmten Schriftsteller gelesen.
2. Die Wirtin hat früher die Blumen regelmäßig gewässert.
Die Blumen sind früher von der Wirtin regelmäßig gewässert worden.
3. Man wird bald dieses Gebäude wiederaufbauen.
Dieses Gebäude wird bald wiederaufgebaut werden.
4. Wir müssen das Päckchen von der Post dringend abholen.
Das Päckchen muss von der Post abgeholt werden.
5. Wer trug die Koffer auf dem Bahnhof?
Von wem wurden die Koffer auf dem Bahnhof getragen?
6. Du wirst die Wohnung ständig aufräumen.
Die Wohnung wird ständig von dir aufgeräumt werden.

7. Wir haben das Referat schon geschrieben.

Das Referat ist schon geschrieben.

8. Man tanzte auf der Party bis spät in die Nacht hinein.

Auf der Party wurde bis spät in die Nacht hinein getanzt.

2. Вставьте глаголы из скобок в нужной форме, выбирая из процессуального пассива и пассива состояния.

1. Es zieht. Die Tür muss **geöffnet sein**. (öffnen)

2. Heute ist Sonntag. Die Bank wird **geschlossen sein**. (schließen)

3. Das Haus sieht neu aus. Es **wird** jedes Jahr **gestrichen**. (streichen)

4. Die Bibliothek muss ständig **erneuert werden**. (erneuern)

5. Jede Woche **werde** ich vom Bahnhof **abgeholt**. (abholen)

6. Du kannst kommen. Dein Bericht **ist** längst **vorbereitet gewesen**. (vorbereiten)

7. Das Auto kann noch **repariert werden**. (reparieren)

8. Wir können essen. Der Braten **wird** in 10 Minuten **zubereitet sein**. (zubereiten)

3. Вставьте по смыслу mit, durch или von.

1. Dieses Bild wurde **mit** Ölfarben geschaffen.

2. Die Vorlesung wird **vom** erfahrenen Professor gehalten werden.

3. Im Frühling wird alles **von** der Sonne gewärmt.

4. Heute bin ich **durch** den Wecker aufgewacht worden.

5. Das Buch war **von** jenem ernsten Kritiker unterstützt.

6. Das Geld wird mir **durch** diese zuverlässige Bank überwiesen.

7. Der Müll wird **mit** speziellen Maschinen recycelt.
8. **Von** wem ist dieser Garten angelegt?

4. Трансформируйте следующие конструкции с пассивным значением в пассивный залог.

1. Es bleibt hier viel wegzutragen.
Es muss hier viel weggetragen werden.
2. Das Bild lässt sich nicht verkaufen.
Das Bild kann nicht verkauft werden.
3. Der Weg war nicht sichtbar.
Es konnte nichts auf dem Weg gesehen werden.
4. Der Apparat findet breite Anwendung.
Der Apparat kann breit angewandt werden.
5. Man erklärte die Regel sehr verständlich.
Die Regel wurde sehr verständlich erklärt.
6. Wir haben das Auto kostenlos gewaschen bekommen.
Das Auto ist kostenlos gewaschen worden.
7. Dieses Zimmer ist zu staubsaugen.
Dieses Zimmer muss gestaubsaugt werden.
8. Vorsicht! Diese Vase ist sehr zerbrechlich!
Vorsicht! Diese Vase kann leicht zerbrochen werden.

5. Трансформируйте предложения, используя пассивный инфинитив и частицу "zu".

1. Ich habe Angst, dass ich von Ihnen missverstanden worden bin.
Ich habe Angst, von Ihnen missverstanden worden zu sein.
2. Sie freut sich, dass sie vom Bahnhof abgeholt wird.
Sie freut sich, vom Bahnhof abgeholt zu werden.

3. Wir sind sicher, dass wir bald anerkannt werden.
Wir sind sicher, bald anerkannt zu werden.
4. Er ärgert sich, dass ihm niemand zuhört.
Er ärgert sich, von niemandem zugehört zu werden.
5. Wir wünschen uns, dass wir nie mehr ausgelacht werden.
Wir wünschen uns, nie mehr ausgelacht zu werden.
6. Sie sind glücklich, dass sie ernst genommen worden sind.
Sie sind glücklich, ernst genommen worden zu sein.
7. Wir hoffen, dass wir von den Organisatoren begleitet werden.
Wir hoffen, von den Organisatoren begleitet zu werden.

DER KONJUNKTIV СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

С. 42

1. Определите значения предложений в сослагательном наклонении из предложенных ниже.

ein Wunsch, eine unterbrochene Handlung, ein irrealer Wunschsatz, eine irrealer Möglichkeit, eine Annahme, ein irrealer Vergleich, Unschlüssigkeit, eine irrealer Bedingung

1. Sein Gesicht strahlte, als ob er überhaupt keine Probleme hätte. (**ein irrealer Vergleich**)
2. Es lebe die Liebe in der ganzen Welt! (**ein Wunsch**)
3. Wenn ich damals alles verstanden hätte! (**ein irrealer Wunschsatz**)
4. Das Mädchen hätte beinahe vor Beleidigung geweint! (**eine unterbrochene Handlung**)
5. Würden Sie mir den Weg zeigen? (**Unschlüssigkeit**)

6. Die Gerade A sei der Gerade B parallel. (**eine Annahme**)
7. Wir hätten damals euch helfen können. (**eine irrealer Möglichkeit**)
8. Wenn es nicht so dunkel wäre, gingen wir spazieren. (**eine irrealer Bedingung**)

2. Употребите глаголы в скобках в нужной временной форме сослагательного наклонения.

1. Er hat gesagt, dass er **sich** auf die Prüfung so schnell wie möglich **vorbereiten müsse** (sich vorbereiten müssen).
2. Wenn der Berg auch nicht so **hoch wäre** (hoch sein), **würden** wir ihn heute nicht **besteigen** (besteigen).
3. **Könnten** Sie diese Frage noch einmal **erörtern** (erörtern können)?
4. Wenn wir **uns** voriges Jahr in Jamaica **erholt hätten** (sich erholen)!
5. Es **lebe** unsere Königin (leben)!
6. Mein Freund schrieb die Kontrollarbeit, ohne dass ihm jemand **geholfen hätte** (helfen).
7. Du hast gesagt, du **habest** den Film schon **gesehen** (sehen).
8. Es regnete, als ob es schon wie im Herbst **wäre** (sein).

3. Составьте из простых предложений сложносочиненные так, чтобы присутствовало сослагательное наклонение. Используйте подсказки в скобках.

1. Wir haben keine Zeit. Wir können uns mit Ihnen nicht treffen. (Bedingungssatz)
Wenn wir Zeit hätten, könnten wir uns mit euch treffen.

2. Der Korrespondent stellte fest. Der Frieden ist doch möglich. (Objektsatz)

Der Korrespondent stellte fest, dass der Frieden doch möglich sei.

3. Heinrich könnte jetzt ein Taxi nehmen. Er verspätet sich sowieso zum Flugzeug. (Konzessivsatz)

Wenn Heinrich auch jetzt ein Taxi nähme, würde er sich sowieso zum Flugzeug verspätet.

4. Das Hotel ist zu teuer. Wir können hier für noch einen Tag nicht bleiben. (Konsekutivsatz)

Das Hotel ist zu teuer, als dass wir hier für noch einen Tag bleiben könnten.

5. Dein Bekannter hat uns geholfen. Wir haben ihn darum nicht gebeten. (Modalsatz)

Dein Bekannter hat uns geholfen, ohne dass wir ihn darum gebeten hätten.

6. Sie sah frisch und schön aus. Sie hatte sich gut erholt. (Komparativsatz)

Sie sah frisch und schön aus, als ob sie sich gut erholt hätte.

7. Wir haben das vor kurzem gelesen. Das Parlament wird aufs Neue gewählt. (Objektsatz)

Wir haben vor kurzem gelesen, dass das Parlament aufs Neue gewählt werde.

8. Hans ruft dich an. Du sollst die Unterlagen anfertigen lassen. (Finalsatz)

Hans ruft dich an, damit du die Unterlagen anfertigen liebst.

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Учебное издание
ЯЗЫКОВОЙ ТРЕНАЖЕР

Красникова Инна Валерьевна, Жерлицына Юлия Викторовна

НЕМЕЦКАЯ ГРАММАТИКА
Упражнения для тренинга и тесты с красной карточкой
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *Н. Уварова*
Редакторы *О. Кольшева, Я. Загорюлько*
Художественный редактор *В. Безкровный*
Компьютерная верстка *Г. Рыбин*
Корректор *Н. Кравченко*

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 21.12.2015. Формат 60х90^{1/16}.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,0.
Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-699-78480-6



Языковой Тренажер

**Наглядно
Доступно
Легко**

Вы изучили много грамматических структур,
но не знаете, как пользоваться ими в речи?

Вы не первый день изучаете немецкий язык, но в решающий
момент забываете нужную грамматическую форму?

Вы путаете популярные грамматические конструкции?

Все эти проблемы решит практика!

Тренируйтесь с книгой «Немецкая грамматика.

Упражнения для тренинга и тесты с красной карточкой»!

Ответы даны в самом тексте упражнения, но закрыты красной
карточкой, так что вам удобно будет сразу проверить свой ответ.

С ЭТОЙ КНИГОЙ ВЫ:

- ▶ **ЛЕГКО ДОВЕДЕТЕ ДО АВТОМАТИЗМА НАВЫКИ ВЫБОРА
НУЖНЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ И КОНСТРУКЦИЙ**
- ▶ **ВЫЯСНИТЕ, КАКИЕ ТЕМЫ ГРАММАТИКИ
НУЖДАЮТСЯ В ПОВТОРЕНИИ**
- ▶ **ЛЕГКО ПОДГОТОВИТЕСЬ К ЭКЗАМЕНАМ И ТЕСТАМ**
- ▶ **ПЕРЕСТАНЕТЕ ДУМАТЬ О ГРАММАТИКЕ,
ОБЩАЯСЬ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ**

ISBN 978-5-699-78480-6



9 785699 784806 >